

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.02.2020 14:03:57

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт экономики предприятий**

**Кафедра**      Учета, анализа и экономической безопасности

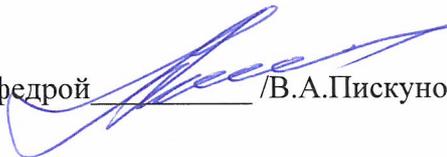
**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.19 Судебно-бухгалтерская экспертиза

**Основная профессиональная образовательная программа**      Направление 38.03.01 Экономика программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Соответствует РПД

« 17 » 04 20 20 г.  
Савельева /УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой  /В.А.Пискунов/

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Судебно-бухгалтерская экспертиза входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Право, Контроль и ревизия, Эконометрика, Теория вероятностей и математическая статистика, Учет в нефтяной промышленности и строительстве, Экономический анализ, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Информационные системы для бухгалтерского учета, Анализ финансовой отчетности, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Электронные носители отчетности, Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Бухгалтерский управленческий учет, Учет затрат и калькулирование, Экономика организации, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Особенности учета и анализа в кредитных организациях, Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях, Особенности учета и анализа в страховых организациях, Учет и анализ финансовых инструментов, Аудит, Выпуск и обращение ценных бумаг, Рынок ценных бумаг

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Судебно-бухгалтерская экспертиза в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |  |
|--|---|---|--|
| ОК-6   | Знать   | Уметь   | Владеть (иметь навыки)   |
|  | ОК6з1: основные правовые понятия, категории, юридические конструкции  | ОК6у1: анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере | ОК6в1: навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач    |
|  | ОК6з2: систему нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования и основы правоприменительной деятельности | ОК6у2: находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности                                 | ОК6в2: навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |   |
|--|--|--|---|
| ОПК-3  | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)  |
|  | ОПК3з1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | ОПК3у1: осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств | ОПК3в1: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей |
|  | ОПК3з2: методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов                     | ОПК3у2: анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы                    | ОПК3в2: приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных   |

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |  |
|--|---|---|--|
| ПК-2   | Знать   | Уметь   | Владеть (иметь навыки)   |
|  | ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                       |
|  | ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов            | ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 8           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 66.4/1.84       |
| Занятия лекционного типа   | 32/0.89         |
| Занятия семинарского типа  | 32/0.89         |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.4/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 59.6/1.66       |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен  | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы   | 4               |

#### заочная форма

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 9           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 14.4/0.4        |
| Занятия лекционного типа   | 4/0.11          |
| Занятия семинарского типа  | 8/0.22          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.4/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 122.6/3.41      |
| Промежуточная аттестация   | 7/0.19          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен  | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы   | 4               |