

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 10:02:05

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1435ff3e82f1fc7e9279a051181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента

Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине:

Б1.В.ДВ.01.01 «Современные образовательные технологии»

Образовательная программа: направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

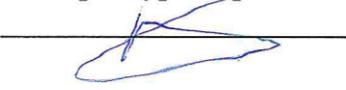
Направленность (профиль): Онтология и теория познания

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов


Федоренко Р.В.

Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Современные образовательные технологии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Цель дисциплины – изучение теоретических основ современных образовательных технологий и формирование практических навыков проведения учебных занятий исходя из особенностей использования определенной технологии.

Задачи дисциплины:

- изучение основных разновидностей современных образовательных технологий и ключевых принципов их применения;
- формирование практических навыков проведения учебных занятий исходя из особенностей использования определенной технологии;
- углубление знаний и активизация творческих способностей обучающихся относительно использования образовательных технологий в учебном процессе;
- ознакомление обучающихся с основными тенденциями развития профессионального образования и приоритетными направлениями реформирования российской системы образования.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные образовательные технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: традиционные образовательные технологии и принципы их применения.

Уметь: проводить аудиторные занятия с применением традиционных форм и методов обучения.

Владеть: навыками подготовки к аудиторным занятиям с применением традиционных форм и методов обучения.

Междисциплинарные связи дисциплины «Современные образовательные технологии»

Код компетенций	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2	Педагогическая деятельность Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Информационные технологии в науке и образовании	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-33	Педагогическая деятельность Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Практика по получению профессиональных умений и опыта	Информационные технологии в науке и образовании	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной

	та профессиональной деятельности (педагогическая практика) Деловой иностранный язык		научно-квалификационной работы (диссертации) Русский язык и культура речи
--	--	--	--

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Современные образовательные технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональных:

ПК-33 – готовность к преподаванию гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую проблематику; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК2з1: теоретические основания современных образовательных и педагогических технологий	ОПК2у1: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки обучающегося	ОПК2в1: материалом в его информативном и аналитико-методологическом аспектах
	ОПК2з2: классификации педагогических технологий в мировой и отечественной педагогике	ОПК2у2: использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ОПК2в2: навыками выбора оптимальных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ПК-33 – готовность к преподаванию гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК33з1: традиционные и инновационные образовательные технологии	ПК33у1: применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса	ПК33в1: профессиональной терминологией дисциплины
	ПК33з1: законодательные акты, направляющие и	ПК33у2: оптимально планировать и организовывать учебные	ПК33в2: современными образовательными

проблематику; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов	стимулирующие педагогические инновации	занятия с использованием современных методик и технологий	технологиями профессионально-ориентированного обучения
---	--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц (108 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 4
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	6 / 0,17	6 / 0,17
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6 / 0,17	6 / 0,17
Консультации	2 / 0,05	2 / 0,05
Самостоятельная работа	58 / 1,61	58 / 1,61
Часы на контроль	36 / 1,0	36 / 1,0
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3	108 3