

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 12:06:25

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** права

**Кафедра** Публичного права

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы теории и практики публичной власти

**Основная профессиональная образовательная программа**

Специальность 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
специализация №2 "Государственно-правовая"

Методический отдел УМУ

« 16 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Публичного права

(протокол № 7 от 29.02.2020г. )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ревина С.Н. /

Квалификация (степень) выпускника юрист

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проблемы теории и практики публичной власти входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Государственный контроль и надзор в РФ, Экономика, Управление закупками и заказами, Бухгалтерский учет с элементами налогообложения, Финансовое право, Экспертиза и экспертная деятельность, Международные судебные учреждения, Международный гражданский процесс, Конституционное право России, Уголовное право, Земельное право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Уголовно- процессуальное право (уголовный процесс), Миграционное право, Административно-правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах

Последующие дисциплины по связям компетенций: Актуальные проблемы административной реформы, Административное право зарубежных стран, Правовые основы противодействия коррупции, Специальная подготовка, Муниципальное право, Финансовые основы местного самоуправления, Конституционное право зарубежных стран, Правовые основы местного самоуправления и самоуправления в зарубежных странах, Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности, Службное право, Основы экономической безопасности, Финансовая ответственность, Правовые основы бюджетной ответственности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проблемы теории и практики публичной власти в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-8	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК8з1: основные теории менеджмента	ОК8у1: прогнозировать последствия возможных управленческих решений	ОК8в1: методологией проектирования управленческой деятельностью
	ОК8з2: методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения	ОК8у2: разрабатывать план управления организацией	ОК8в2: способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: способы, виды, стадии реализации	ПК4у1: использовать нормы материального и	ПК4в1: навыками работы с нормами процессуального и

	правовых актов	процессуального права в профессиональной деятельности	материального права в профессиональной деятельности
	ПК4з2: содержание норм материального и процессуального права	ПК4у2: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела	ПК4в2: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

ПСК2.1 - способность понимать правовые основы функционирования органов власти Российской Федерации в области безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПСК2.1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПСК2.1з1: правовые основы полномочий и функций органов власти Российской Федерации в области безопасности	ПСК2.1у1: правильно анализировать и оценивать результаты служебной деятельности	ПСК2.1в1: навыками эффективного осуществления деятельности по осуществлению национальной безопасности
	ПСК2.1з2: правовой механизм реализации полномочий и функций органов власти Российской Федерации в области безопасности	ПСК2.1у2: оперировать юридическими понятиями и категориями в области национальной безопасности	ПСК2.1в2: навыками применения принципов национальной безопасности

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	49.15/1.37
Занятия лекционного типа	24/0.67
Занятия семинарского типа	24/0.67
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	29.85/0.83
Промежуточная аттестация	29/0.81
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проблемы теории и практики публичной власти представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	12	12			15	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1у2, ПСК2.1в1, ПСК2.1в2
2.	Особенная часть	12	12			14,85	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1у2, ПСК2.1в1, ПСК2.1в2
	Контроль	29					
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>29.85</b>	

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Публичная власть, как один из важнейших признаков государства
		лекция	Теоретические концепции власти
		лекция	Формы, виды и уровни публичной власти
		лекция	Органы местного самоуправления в системе органов публичной власти
2.	Особенная часть	лекция	Коррупция и публичная власть
		лекция	Процессы глобализации и публичная власть
		лекция	Проблемы и перспективы взаимодействия публичной

		власти и интересов российского общества
--	--	---

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Публичная власть, как один из важнейших признаков государства
		практическое занятие	Теоретические концепции власти
		практическое занятие	Формы, виды и уровни публичной власти
		практическое занятие	Органы местного самоуправления в системе органов публичной власти
2.	Особенная часть	практическое занятие	Коррупция и публичная власть
		практическое занятие	Процессы глобализации и публичная власть
		практическое занятие	Проблемы и перспективы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгун [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437825>
2. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Серия :

Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442172>

3. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442173>

#### **Дополнительная литература**

1. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04736-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438975>
2. Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3644-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426258>

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проблемы теории и практики публичной власти:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК8з1: основные теории менеджмента	ОК8у1: прогнозировать последствия возможных управленческих решений	ОК8в1: методологией проектирования управленческой деятельностью
Повышенный	ОК8з2: методологию постановки целей и формулирования задач управленческого	ОК8у2: разрабатывать план управления организацией	ОК8в2: способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в



решения	организации
---------	-------------

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов	ПК4у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК4в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
Повышенный	ПК4з2: содержание норм материального и процессуального права	ПК4у2: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела	ПК4в2: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

ПСК2.1 - способность понимать правовые основы функционирования органов власти Российской Федерации в области безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПСК2.1з1: правовые основы полномочий и функций органов власти Российской Федерации в области безопасности	ПСК2.1у1: правильно анализировать и оценивать результаты служебной деятельности	ПСК2.1в1: навыками эффективного осуществления деятельности по осуществлению национальной безопасности
Повышенный	ПСК2.1з2: правовой механизм реализации полномочий и функций органов власти Российской Федерации в области безопасности	ПСК2.1у2: оперировать юридическими понятиями и категориями в области национальной безопасности	ПСК2.1в2: навыками применения принципов национальной безопасности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1,	Оценка докладов, тестирование	Зачет

		ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1у2, ПСК2.1в1, ПСК2.1в2		
2.	Особенная часть	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1у2, ПСК2.1в1, ПСК2.1в2	Оценка докладов, тестирование	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие публичной власти.</li> <li>2. Соотношение понятий «публичное регулирование», «публичное управление» и «публичная власть».</li> <li>3. Система органов публичной власти в РФ.</li> <li>4. "Каузальная" концепция власти Т. Гоббса.</li> <li>5. Концепция власти М. Вебера.</li> <li>6. Концепция власти Р. Даля.</li> <li>7. Концепция власти П. Бэкрэка и М. Бэрэтца.</li> <li>8. Формы публичной власти.</li> <li>9. Виды публичной власти.</li> <li>10. Уровни публичной власти.</li> <li>11. Проблемы разграничения компетенции между уровнями публичной власти</li> <li>12. Современные концепции местного самоуправления в РФ.</li> <li>13. Роль и функции местного самоуправления в обществе.</li> <li>14. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ</li> </ol>
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Взаимодействие органов местного самоуправления с общественными, иными объединениями граждан, гражданами и субъектами предпринимательской деятельности.</li> <li>16. Проблемы правового регулирования органов МСУ в системе публичной власти.</li> <li>17. Понятие и виды коррупции.</li> <li>18. Основные признаки коррупции.</li> <li>19. Причины коррупции.</li> <li>20. Способы борьбы с коррупцией.</li> <li>21. Проблема коррупции в России.</li> <li>22. Основные теоретические схемы разделения современного мира. Причины данного явления.</li> <li>23. Концепции, пытающиеся совместить глобализацию и универсализацию мира.</li> <li>24. Позитивные и негативные последствия глобализации.</li> <li>25. Влияние глобализации на различные уровни публичной власти.</li> <li>26. Содержание понятия «интересы российского общества», отличие от понятий «интересы личности», «интересы государства».</li> <li>27. Формы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества.</li> <li>28. Пути оптимизации и модернизации взаимодействия публичной власти и интересов российского общества.</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
<http://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Особенностью публичной власти является:

- не имеет общественного характера и непосредственно народу неподконтрольна (контроль за властью в догосударственный период)
- не отделена от общества
- чаще всего выражает интересы всего общества, а не определенной его части (класса, социальной группы и т.п.)
- не обладает суверенитетом

Какой уровень власти не является публичным?

- федеральный
- региональный
- муниципальный
- территориальный

Какая должностная единица не является источником публичной власти?

- Председатель Правительства
- Губернатор
- Мэр города
- председатель комитета территориального общественного самоуправления

Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- иностраннных дел
- внутренних дел
- исполнения наказаний
- природных ресурсов

Что из указанного связано с понятием «власть»?

- самопознание
- авторитет
- социализация
- урбанизация

В соответствии с Конституцией Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является...

- Конституция Российской Федерации
- народ Российской Федерации
- Президент Российской Федерации
- Парламент Российской Федерации

Местное самоуправление по Конституции Российской Федерации:

- входит в систему государственной власти
- составляет одну из основ конституционного строя
- частично входит в систему государственной власти
- не является основой конституционного строя

Местное самоуправление представляет собой...

- нормативно-правовой институт
- систему институтов, субъектов, процессов самоорганизации местных сообществ, для решения вопросов местного значения на собственной основе в пределах своей компетенции
- систему административных органов и учреждений
- сознательное, целенаправленное воздействие на общество как на систему по осуществлению государственной власти (целей, задач и функций государства)

Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных

федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций – это...

- государственное управление
- муниципальное управление
- социальное управление
- местное самоуправление

Понятия «муниципальное управление» и «местное самоуправление»:

- не тождественны
- понятие «местное самоуправление» включает в себя «муниципальное управление»
- тождественны
- понятие «муниципальное управление» включает в себя «местное самоуправление»

Признаками местного самоуправления являются:

- ответственность органов местного самоуправления в рамках своей компетенции собственными ресурсами
- возможность самостоятельного существования муниципального образования
- выборность местных органов власти
- нет правильного ответа

Органы местного самоуправления:

- не входят в систему органов государственной власти
- дублируют органы государственной власти на местах
- входят в систему органов государственной власти
- нет правильного ответа

К принципам местного самоуправления относятся:

- самостоятельность решения населением вопросов местного значения
- организационное обособление местного самоуправления
- многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления
- государственные гарантии местного самоуправления

Установление общих принципов организации местного самоуправления отнесено к:

- ведению Российской Федерации
- ведению субъектов Российской Федерации
- совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- нет правильного ответа

Организационная модель местного самоуправления, при которой мэр и совет избираются всем населением; мэр – обладает правом отлагательного вето на решения совета; самостоятельно формирует администрацию, назначает и освобождает сотрудников администрации от должности; единолично руководит деятельностью администрации; организует работу совета, председательствует на его заседаниях, подписывает акты, принимаемые советом. Для соблюдения баланса совет наделяется правом преодоления вето квалифицированным большинством голосов депутатов; досрочное прекращение полномочий мэра в случае утраты доверия со стороны избирателей происходит по решению местного референдума, называется...

- «совет – управляющий»
- «сильный мэр – совет»
- «слабый мэр – совет»
- «городская комиссия»

Организационная модель местного самоуправления, при которой мэр избирается из числа депутатов совета; мэр находится в полной подконтрольности и подотчетности совету; мэр не имеет права вето; формирование администрации, назначение и освобождение сотрудников администрации от должности производится мэром с согласия совета; права мэра в области

руководства администрацией ограничены решениями совета; досрочное прекращение полномочий мэра осуществляется советом по собственной инициативе или инициативе населения, называется...

- «слабый мэр – совет»
- «сильный мэр – совет»
- «совет – управляющий»
- «городская комиссия»

Организационная модель местного самоуправления, при которой должность мэра не предусматривается; деятельностью совета руководит председатель, избираемый из числа депутатов совета; председатель не имеет полномочий по руководству местной администрацией; все административные функции сосредоточены у нанимаемого на контрактной основе управляющего, который единолично формирует администрацию, руководит ее деятельностью, назначает и увольняет должностных лиц администрации; отношения управляющего с советом определяются условиями контракта, называется...

- «слабый мэр – совет»
- «совет – управляющий»
- «сильный мэр – совет»
- «городская комиссия»

Организационная модель местного самоуправления, которая основана на выборности целого ряда должностных лиц местного самоуправления и сочетании представительных и исполнительных функций; при этом избираются не депутаты представительного органа, а руководители органов и структурных подразделений местной администрации; полномочия представительного органа исполняет комиссия, в состав которой входят все избранные должностные лица, называется...

- «городская комиссия»
- «совет – управляющий»
- «слабый мэр – совет»
- «сильный мэр – совет»

Представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания следующего количества от установленной численности депутатов...

- не менее двух пятых
- не менее половины
- полного состава
- не менее двух третей

Глава муниципального образования может...

- может одновременно являться главой местной администрации и председателем представительного органа только в сельском поселении
- одновременно являться главой местной администрации и председателем представительного органа в любом муниципальном образовании
- может являться только главой местной администрации
- исполнять полномочия председателя представительного органа муниципального образования и полномочия главы местной администрации

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	1. Понятие публичной власти 2. Соотношение понятий «публичное регулирование», «публичное управление» и «публичная власть» 3. Система органов публичной власти в

	<p>4. "Каузальная" концепция власти Т. Гоббса  5. Концепция власти М. Вебера  6. Концепция власти Р. Даля  7. Концепция власти П. Бэкрэка и М. Бэрэтца  8. Формы публичной власти  9. Виды публичной власти  10. Уровни публичной власти  11. Проблемы разграничения компетенции между уровнями публичной власти  12. Современные концепции местного самоуправления в РФ  13. Роль и функции местного самоуправления в обществе  14. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ</p>
Особенная часть	<p>15. Взаимодействие органов местного самоуправления с общественными, иными объединениями граждан, гражданами и субъектами предпринимательской деятельности  16. Проблемы правового регулирования органов МСУ в системе публичной власти  17. Понятие и виды коррупции  18. Основные признаки коррупции  19. Причины коррупции  20. Способы борьбы с коррупцией  21. Проблема коррупции в России \  22. Основные теоретические схемы разделения современного мира. Причины данного явления  23. Концепции, пытающиеся совместить глобализацию и универсализацию мира  24. Позитивные и негативные последствия глобализации  25. Влияние глобализации на различные уровни публичной власти  26. Содержание понятия «интересы российского общества», отличие от понятий «интересы личности», «интересы государства»  27. Формы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества  28. Пути оптимизации и модернизации взаимодействия публичной власти и интересов российского общества  29. Публичная власть и гражданское общество.  30. Проблема взаимодействия граждан и органов публичной власти</p>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК8з1, ОК8у1, ОК8в1, ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1, ПСК2.1з1, ПСК2.1у1, ПСК2.1в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне