

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2020

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Технологические основы производства

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Финансы и кредит"

Методический отдел УМУ

«18» _____ 2020 г.

_____ / _____ /

Научная библиотека СГЭУ

«_____» _____ 20__ г.

_____ / _____ /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики, организации и стратегии развития предприятия
(протокол № 8 от 06.03.2020)

Зав. кафедрой _____ /А.В.Стрельцов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологические основы производства входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика, Экономика организации, Статистика, Методы оптимальных решений, Бюджетная система РФ, Ипотечное кредитование, Социальное страхование, Денежно-кредитное регулирование, Банковские риски, Экономический анализ, Экономика труда, Налоговая система РФ, Банковское дело, Логика, Оценка стоимости предприятия (бизнеса), Основы производственных процессов, Реинжиниринг бизнес- процессов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологические основы производства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| ОПК-2 | ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| | ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач | ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач | ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| ПК-1 | ПК1з1: основы расчетов экономических и социально- | ПК1у1: рассчитывать экономические и социально- | ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты | ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-3 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК3з1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации | ПК3у1: производить необходимые для экономического планирования расчеты | ПК3в1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации |
| | ПК3з2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК3у2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК3в2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 37.15/1.03 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 25.85/0.72 |
| Промежуточная аттестация | 9/0.25 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |

| | |
|--|----|
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72 |
| Зачетные единицы | 2 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 9.15/0.25 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 4/0.11 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 59.85/1.66 |
| Промежуточная аттестация | 3/0.08 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72 |
| Зачетные единицы | 2 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Технологические основы производства представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|--|-------------------|---------------------------|--|-----|------------------------|--|-----|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Теоретические аспекты технологических основ производства | 2 | 2 | | | 1 | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 | |
| 2. | Основные технологии реального сектора экономики | 16 | 16 | | | 24,85 | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 | |

| | | | | | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|-------------|----------|--------------|--|
| | Контроль | 9 | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | 0.15 | 1 | 25.85 | |

заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Теоретические аспекты технологических основ производства | 1 | - | | | 1 | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 |
| 2. | Основные технологии реального сектора экономики | 3 | 4 | | | 58,85 | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 |
| | Контроль | 3 | | | | | |
| | Итого | 4 | 4 | 0.15 | 1 | 59.85 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Теоретические аспекты технологических основ производства | лекция | Производственный и технологический процессы как основа производства. |
| 2. | Основные технологии реального сектора экономики | лекция | Технологические основы производства продукции химической промышленности |
| | | лекция | Технологические основы производства строительных материалов |
| | | лекция | Технологические основы производства строительных материалов |
| | | лекция | Технологические основы металлургического производства |
| | | лекция | Технологические основы металлургического производства |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | | лекция | Технологические основы машиностроения |
| | | лекция | Технологические основы нефтехимического комплекса |
| | | лекция | Технологические основы нефтехимического комплекса |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Теоретические аспекты технологических основ производства | практическое занятие | Теоретические и методические основы курса «Технологические основы производства» |
| 2. | Основные технологии реального сектора экономики | практическое занятие | Сырье и оборудование промышленных предприятий как экономические элементы производственного процесса. |
| | | практическое занятие | Технологические основы производства продукции химической промышленности |
| | | практическое занятие | Технологические основы производства строительных материалов |
| | | практическое занятие | Технологические основы металлургического производства |
| | | практическое занятие | Технологические основы машиностроения |
| | | практическое занятие | Технологические основы переработки топлив |
| | | практическое занятие | Технология получения полимеров |
| | | практическое занятие | Технологические основы управления качеством продукции, стандартизация и сертификация |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности

выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Теоретические аспекты технологических основ производства | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Основные технологии реального сектора экономики | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Рогов, В. А. Основы технологии машиностроения : учебник для вузов / В. А. Рогов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00889-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434531>
2. Основы технологии машиностроения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07214-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433000>

Дополнительная литература

1. Зарецкий А. Д., Иванова Т. Е. Промышленные технологии и инновации: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2018 г.— 480 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-4461-0639-4 <https://ibooks.ru/reading.php?productid=356234>
2. Рогов, В. А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Штамповочное и литейное производство : учебник для вузов / В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8526-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444086>
3. Рогов, В. А. Технология конструкционных материалов. Нанотехнологии : учебник для вузов / В. А. Рогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00528-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434532>
4. Петина А. П. Технологические основы производства [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2009. - 204 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Целикова Л.В. [и др.]. Производственные технологии: практикум. — Минск: Высшая школа, 2012 г. — 255 с. — Электронное издание. — МО. — ISBN 978-985-06-2104-7 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28187>
2. Пейсахов А.М., Кучер А.М. Материаловедение и технология конструкционных материалов: Учебник для студ. немашиностроительных спец. / Пейсахов А.М., Кучер А.М., А. М. Кучер. - УМО, 3-е изд. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2005. - 416с.
3. К.Н. Попов , М.Б. Каддо Строительные материалы, Учебник-Москва, изд. Высшая школа,2008-439с. В.Г. Микульский и др. учебное изд.-М.:изд. Ассоциация строительных вузов, 2004-538с.

4. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебник, И.М. Лифиц - 8е изд., М., Юрайт-изд. 2013.
5. Базаров Б.М. Основы технологии машиностроения: Учебник / Б. М. Базаров. - МО. - М.: Машиностроение, 2005. - 736с.
6. К.Н. Попов, М.Б. Каддо Строительные материалы, Учебник-Москва, изд. Высшая школа, 2008-439с. В.Г. Микульский и др. учебное изд.-М.:изд. Ассоциация строительных вузов, 2004-538с.
7. Лисовская Д.П. Производственные технологии. — Минск: Высшая школа, 2009 г. — 400 с. — Электронное издание. — МО. — ISBN 978-985-06-1711-8
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=27609>
8. Производственные технологии: учебник /В.В.Садовский, М.В.Самойлов, Н.П.Кахно и др.; под ред. д-ра техн. наук, профессора В.В.Садовского. – Минск: БГЭУ, 2008. – 431 с.
9. Технология машиностроения. В двух книгах: Учебное пособие. Книга 1: Основы технологии машиностроения / Мурашкин С.Л. - МО, 2-е изд. доп. - М.: Высшая школа, 2005. - 278с.
10. Технология конструкционных материалов: Учебное пособие для вузов/ Под ред. М.А.Шатерина.- СПб.: Политехника, 2005.
11. Петина А. П. Технологические основы производства. Учебное пособие. Самара: Изд-во Самарск. гос. экон. ун-та, 2008, 218 с.
12. Промышленное топливо: виды, свойства, методы оценки качества. / Сост. А.П. Петина. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2006, 48 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и | Комплекты ученической мебели |

| | |
|--|--|
| индивидуальных консультаций | Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Технологические основы производства:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| | | | |
|--|---|-------|---------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | Знать | Уметь | Владеть |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | | | (иметь навыки) |
| Пороговый | ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Повышенный | ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач | ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач | ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

| | | | |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Повышенный | ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты | ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

| | |
|------------------------------------|---|
| Планируемые результаты обучения по | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------|---|

| | | | |
|------------|--|---|--|
| программе | | | |
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК3з1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации | ПК3у1: производить необходимые для экономического планирования расчеты | ПК3в1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации |
| Повышенный | ПК3з2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК3у2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК3в2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|--|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Теоретические аспекты технологических основ производства | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 | Оценка доклада Тестирование | зачет |
| 2. | Основные технологии реального сектора экономики | ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 | Оценка доклада Тестирование | зачет |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|--|---|
| Теоретические аспекты технологических основ производства | 1. Технологический процесс как способ производства: классификация технологических процессов 2. Сырье и оборудование промышленных предприятий как экономические элементы производственного процесса. |
| Основные технологии реального сектора экономики | 3. Технологические основы переработки твердых топлив. 4. Технологические основы производства строительных материалов 5. Химическая продукция и нефтепродукты 6. Технологические основы машиностроения 7. Технологические основы металлургического производства 8. Технология добычи сланцевого газа. |

| |
|---|
| 9. Нанотехнологии в медицине. 10. Неорганические полимеры (силиконы) 11. Минеральные удобрения. 12. Технологии получения топлив. |
|---|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

- . Производство материальных благ, включая предметы потребления и средств производства является:
 - основным звеном экономики
 - целью развития национального хозяйства
 - потребностью человека

В условиях нарастания биосферной напряженности необходим переход к сложным целостным:

- технолого-эколого-экономическим системам
- производственно-экономическим системам
- биосферосовместимым технологиям

- . Экономические реформы – это, как правило, всегда реформы:
 - социальной сферы
 - производственной сферы
 - производственно-социальной сферы

Задачи экономистов сводятся в конечном счете к:

- организации производства и его интенсификации
- расчету технико-экономических показателей
- нет правильного ответа

Одним из путей повышения эффективности производства является:

- повышение качества продукции
- увеличение инвестиций
- повышение квалификации работников

Обобщающая оценка производительной полезности данной технологии с точки зрения общества представляет собой:

- технологический уровень
- технологический ресурс
- ресурс производства

Оценка качества технологий, тесно связанная с техническим уровнем изделий и научно-техническим уровнем НИОКР представляет собой:

- наукоемкую технологию
- технологический уклад
- технологический ресурс

В своем историческом развитии человечество прошло через:

- три технологических уровня
- четыре технологических уровня
- пять технологических уровней

Последовательность или совокупность операций, действий, направленных на создание определенного объекта и его тиражирования называется:

- технологическим процессом
- производственным процессом
- вспомогательным процессом

Законченную часть технологического процесса, выполняемую непрерывно на одном рабочем месте называют:

- операцией
- установкой
- частью процесса

Общей чертой всех известных технологий выступает участие в них субъективного фактора:

- человека-работника
- руководителя
- операциониста

Масштабы и темпы экономического и социального прогресса определяет:

- совокупность затрат на производство
- эффективность трудовой деятельности
- производительность труда

Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых для изготовления и/или ремонта продукции согласно ГОСТ 14.004-83 называется:

- технологическим процессом
- производственным процессом
- производственно-технологическим процессом

Совокупность промышленных и производственных объединений (предприятий), научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций, изготавливающих продукцию, сходную по своему назначению и называется: (ОПК-2)

- отрасль промышленности
- производственной системой
- промышленным предприятием

Изменение внешней формы и физических свойств сырья осуществляется с помощью:

- механических и физических методов
- физических и химических методов
- механических и химических методов

В зависимости от агрегатного состояния реагирующих веществ все системы и соответствующие им технологические процессы делятся на:

- гомогенные и гетерогенные
- гомогенные и твердофазные
- гетерогенные и каталитические

Процессы, протекающие с выделением тепла называются:

- экзотермическими
- эндотермическими
- экзогенными

В зависимости от направления тепловых и материальных потоков процесса делятся на:

- прямоточные
- противоточные
- оба верных ответа

В основе деления процессов на периодические, полунепрерывные и непрерывные

лежит:

- способ организации технологических процессов
- кратность обработки сырья
- решающий параметр технологического режима

Деление процессов на преимущественно с ручным трудом, механизированные в дискретном производстве и непрерывные высокоавтоматизированные осуществляется в зависимости от уровня:

- механизации и автоматизации
- организации производства
- кратности обработки сырья

Определение качества продукции или услуги как совокупности свойств и характеристик продукции или услуги, которые придают им способность удовлетворять обусловленные им предполагаемые потребности приведено в:

- ГОСТ Р 1.0
- ИСО – 9000
- ИСО – 10011.1

Совокупность большого числа параметров, влияющих на скорость процесса, выход и качество продукции называется:

- технологическим режимом
- технологической картой
- технологическим процессом

Параметры технологического режима:

- взаимосвязаны между собой
- независимы друг от друга
- нет правильного ответа

При организации нового производства, реконструкции, техническом перевооружении производства действующих предприятий производятся расчеты, основой которых является

- общий технологический режим
- оптимальный технологический режим
- технологический проект

Выполнение технико-экономического обоснования:

- обязательно
- проводят иногда
- не проводится

Различают следующие пути развития технологических процессов:

- революционный и поступательный
- эволюционный и революционный
- кардинальный и поступательный

Рост производительности труда в технологическом процессе определяется:

- фондовооруженностью и структурой системы управления
- квалификацией работников и предметами труда
- расстановкой и сочетанием людей и управляющей аппаратуры

Революционный путь развития технологических процессов способствует:

- переходу на более высокий технологический уровень
- росту производительности труда
- росту производительности живого труда

В настоящее время в формировании конечной эффективности общественной экономики особую роль играет:

- «человеческий фактор»
- общественный труд
- автоматизация производства

Поступательное развитие науки и техники, преобразующее все элементы производственного процесса называется:

- научно-техническим прогрессом
- научно-технической революцией
- научно-технологическим прогрессом

Технология, которая включает в себя объемы научных исследований и разработок, превышающие значение этого показателя технологий в определенной области экономики называют:

- наукоемкой
- прогрессивной
- революционной

Технология, представленная и выраженная прежде всего в технике и через технику, вместе с комплексом условий своего создания, становления и функционирования является объектом:

- технологической политики
- технологического развития
- технологического прогресса

Деятельность государства по планированию, управлению, поддержке и стимулированию развития науки и техники для решения социально-экономических и производственных задач называется:

- технологической политикой
- технологическим прогнозированием
- технологической безопасностью

Угрозу технологической зависимости от других более развитых стран принято называть:

- технологической безопасностью
- технологической политикой
- затрудняюсь ответить

Существующий уровень технологического производства определяет:

- степень технологической
- безопасности объем инвестиций
- технологический прогресс

Парадигма XXI века допускает, что выживание в глобальной экономике определяется особой ролью:

- нововведений, повышающих производительность труда
- усовершенствованной техники и технологии
- технологического прогресса

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--------------------------|----------------|
|--------------------------|----------------|

| | |
|---|---|
| <p>Теоретические аспекты технологических основ производства</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды технологии и их краткая характеристика. 2. Производственный и технологический процессы и принципы их классификации. 3. Диалектика взаимосвязи техники и технологии и их взаимосвязь с экономикой и другими науками. 4. Основные параметры производства. Технологический режим. 5. Производительность труда в технологическом процессе. 6. Техничко-экономический анализ и обоснование выбора ресурсосберегающего технологического процесса. 7. Классификация технологических процессов. 8. Классификация продукции химической промышленности. 9. Технология, качество и конкурентоспособность продукции. 10. Научно – технический прогресс (НТП) и инновации. 11. Основные направления научно-технического прогресса (электрификация, химизация, механизация, автоматизация, роботизация, экологизация, биологизация производства). 12. Экономическая эффективность и технико-экономические показатели технологических процессов. |
| <p>Основные технологии реального сектора экономики</p> | <ol style="list-style-type: none"> 13. Высокотемпературные процессы в промышленности. 14. Химическая продукция, общие сведения и классификация (кислоты, щелочи, минеральные удобрения и полимеры). 15. Нефтепродукты, общие сведения и классификация (моторное, котельное, реактивное топливо, смазочные масла и консистентные смазки). 16. Строительные материалы, общие сведения и классификация (природные, керамические, огнеупорные, минерально-вяжущие, силикатные, асбестоцементные, теплоизоляционные материалы, бетон, железобетон, строительные растворы, металлические конструкции). 17. Топливо как энергоноситель. Основные способы переработки. 18. Химическая промышленность. Задачи, перспективы развития. 19. Производство химической продукции (кислоты, пластические массы, химические волокна, каучуки и т.д.). 20. Металлы и сплавы, как основы благосостояния государства. 21. Основные свойства металлов (физические, химические, механические, технологические). 22. Классификация металлов, основные способы производства. 22. Представление о металлургическом производстве . 23. Особенности доменного производства. Продукция и основные технико-экономические показатели доменного процесса. 24. Основные способы производства стали. Проблемы повышения качества. Классификация и маркировка сталей. 25. Прокатка металлов. Сущность и технологические особенности схем прокатки. Сортамент металлопродукции. 26. Прессование и волочение. Технологические особенности процессов. Область применения. 27. Представление о машиностроительном производстве. Структура и производства машиностроительных предприятий. Представление об отрасли и серийности производства. Тенденции технического прогресса. 28. Техничко-экономический анализ и обоснование выбора ресурсосберегающего технологического процесса. . |

| | |
|--|--|
| | <p>29. Способы литья заготовок. Литьё в песочно-глинистые формы (ПГФ), в кокиль, в оболочковые формы, по выплавляемым моделям, по газифицируемым моделям, под давлением. Область применения.</p> <p>30. Процессы обработки металлов давлением в машиностроении: ковка, объёмная штамповка, сущность, область применения.</p> <p>31. Основные способы сварки в машиностроении: электродуговая, под флюсом, в среде защитных газов, электронно-лучевая, плазменная, лазерная. Область применения.</p> <p>32. Сущность и назначение процессов порошковой металлургии. Область применения.</p> <p>33. Основные процессы обработки резанием: точение, фрезерование, сверление, протягивание. Область применения.</p> <p>34. Структура и задачи служб производственного предприятия. Задачи производственных, вспомогательных служб и подразделений, экономических и коммерческих подразделений.</p> <p>35. Электрофизические и электрохимические методы обработки. Область применения.</p> <p>36. Современные технологии. Научные технологии. Биотехнология. Информационная технология. Метаморфозы технологии Определения производства и технологии. Эволюция и периоды развития понятия «технология».</p> <p>37. Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов.</p> <p>38. Этапы развития управления качеством продукции: фаза управления качеством.</p> <p>39. Сертификация. Система сертификации в РФ Виды технологии и их краткая характеристика.</p> <p>40. Особенности добычи полезных ископаемых в Самарской области.</p> <p>41. Особенности производства транспортных средств и оборудования в Самарской области.</p> <p>42. Особенности химического производства в Самарской области.</p> <p>43. Особенности металлургического производства и производства готовых металлических изделий в Самарской области.</p> <p>44. Особенности производства кокса и нефтепродуктов в Самарской области.</p> <p>45. Особенности производства резиновых и пластмассовых изделий в Самарской области.</p> |
|--|--|

6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

| Шкала и критерии оценивания | |
|------------------------------------|--|
| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
| «зачтено» | ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |