

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:27:53

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт менеджмента
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.03.01 «Теоретические и методологические положения инновационной деятельности»

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством:
управление инновациями

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Отдел аспирантуры, докторантуры
и работы диссертационных советов
« 17 » апреля 2020 г.
_____/ Р.В. Федоренк

Научная библиотека СГЭУ
« 18 » апреля 2020 г.
_____/ _____

Рекомендовано к утверждению
на заседании кафедры менеджмента
(протокол № 8 от 02.03.2020)
Зав. кафедрой менеджмента
д.э.н., профессор А.П. Жабин

_____/ А.П. Жабин

Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Теоретические и методологические положения инновационной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Теоретические и методологические положения инновационной деятельности» является формирование у обучающихся цельного теоретического представления об инновационных процессах в экономике, овладение теоретическими и методологическими положениями инновационной деятельности, способностью выявлять инновационные тенденции в условиях различных экономических структур, развитие стратегического инновационного мышления.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системных и комплексных знаний по инновационной экономике;
- разработка научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем на основе развития методологии инноваций;
- освоение новых концепций, методик, используемых для оценки инновационной активности хозяйственных субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития;
- развитие способности на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики;

- развитие навыков управлять основными параметрами инновационных процессов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Теоретические и методологические положения инновационной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: понятийно – категорийный аппарат из области инноваций

Уметь: анализировать и систематизировать информацию об инновационной активности экономических агентов и систем

Владеть: навыками оценки инновационной деятельности субъектов экономики

Междисциплинарные связи дисциплины «Теоретические и методологические положения инновационной деятельности»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-5	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Особенности создания и исследования национальных инновационных систем Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 08.00.05- Экономика и управление народным хозяйством: управление инновациями Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

ПК-5 – способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем на основе развития методологии инноваций, а также

разработки новых концепций, методик, используемых для оценки инновационной активности хозяйственных субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,
свидетельствующий о сформированности компетенции**

ПК-5 – способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем на основе развития методологии инноваций, а также разработки новых концепций, методик, используемых для оценки инновационной активности хозяйственных субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК5з1: теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов	ПК5у1:разрабатывать типовой инновационный проект	ПК5в1: принципами организации и управления инновациями на предприятии
	ПК5з2: особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций	ПК5у2: по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании	ПК5в2: навыками оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, а также навыками оценки инновационного потенциала экономического субъекта
	ПК5з3: понятие и факторы формирования инновационной среды	ПК5у3: строить и описывать основные этапы жизненного цикла инновационных товаров	ПК5в3: инструментарием выбора и построения инновационной стратегии хозяйствующего субъекта
	ПК5з4: определение и задачи инновационной политики хозяйствующего субъекта	ПК5у4: рассчитывать период окупаемости инновационного проекта	ПК5в4: методами выработки приемов осуществления изменений в организации, обеспечивающих реализацию выбранной инновационной стратегии
	ПК5з5: базовые концепции, принципы и основные инструменты управления инновациями	ПК5у5: определять чистую текущую стоимость доходов от инноваций	ПК5в5: навыками исследования тенденций и закономерностей в области инновационного развития
ПК5з6: основы конкурентоспособности инноваций	ПК5у6: выявлять проблемы, возникающие в процессе управления инновационным проектом и концепциями, процедур, приемов, обеспечивающие возможность принятия рациональных решений	ПК5в6: навыками организации управления инновационными процессами	

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8 / 0,22	8 / 0,22
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	22 / 0,61	22 / 0,61
Промежуточная аттестация	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	Консультации		
			Практич. занятия			
1	Тема 1. Сущность и экономическое содержание категории «инновационная деятельность»	1	2		2	ПК5з1, ПК5з2, ПК5з3, ПК5з4, ПК5з5, ПК5з6, ПК5у1, ПК5у2, ПК5у3, ПК5у4, ПК5у5, ПК5у6, ПК5в1, ПК5в2, ПК5в3, ПК5в4, ПК5в5, ПК5в6
2	Тема 2. Развитие инновационной деятельности					2
3.	Тема 3. Факторы, влияющие на инновационную деятельность в организации	1	2		2	ПК5з1, ПК5з2, ПК5з3, ПК5з4, ПК5з5, ПК5з6, ПК5у1, ПК5у2, ПК5у3, ПК5у4, ПК5у5, ПК5у6, ПК5в1, ПК5в2, ПК5в3, ПК5в4, ПК5в5, ПК5в6
4.	Тема 4. Направления и принципы развития инновационной деятельности					2
5	Тема 5. Государственная политика РФ в области инновационной деятельности	1	2		2	ПК5з1, ПК5з2, ПК5з3, ПК5з4, ПК5з5, ПК5з6, ПК5у1, ПК5у2, ПК5у3, ПК5у4, ПК5у5, ПК5у6, ПК5в1, ПК5в2, ПК5в3, ПК5в4, ПК5в5, ПК5в6

6	Тема 6. Проблемы оценки инновационной деятельности				4	ПК5з1, ПК5з2, ПК5з3, ПК5з4, ПК5з5, ПК5з6, ПК5у1, ПК5у2, ПК5у3, ПК5у4, ПК5у5, ПК5у6, ПК5в1, ПК5в2, ПК5в3, ПК5в4, ПК5в5, ПК5в6	
7	Тема 7. Проблемы трансформации субъектов и объектов инновационной деятельности	1	2		4	ПК5з1, ПК5з2, ПК5з3, ПК5з4, ПК5з5, ПК5з6, ПК5у1, ПК5у2, ПК5у3, ПК5у4, ПК5у5, ПК5у6, ПК5в1, ПК5в2, ПК5в3, ПК5в4, ПК5в5, ПК5в6	
8	Тема 8. Регулирование и контроль инновационной деятельности				4	ПК5з1, ПК5з2, ПК5з3, ПК5з4, ПК5з5, ПК5з6, ПК5у1, ПК5у2, ПК5у3, ПК5у4, ПК5у5, ПК5у6, ПК5в1, ПК5в2, ПК5в3, ПК5в4, ПК5в5, ПК5в6	
	Контроль					36	
	Итого	4	8	2	22		

5.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Сущность и экономическое содержание категории «инновационная деятельность»

Теоретические воззрения на категорию «инновационная деятельность». Подходы к определению инновационной деятельности. И. Нонакаи: «экономика знаний» и «новая экономика». Виды знаний, используемых в инновационной деятельности. Воронка знаний в модели У. Аберанти и К. Кларка. Технологии научно-технических знаний: базовые, критические, прорывные. MBL– основа современной концепции развития инновационной деятельности.

Тема 2. Развитие инновационной деятельности

Цель инновационной деятельности. Задачи инновационной деятельности в организации. Объекты инновационного воздействия. Виды инновационной деятельности. Стадии инновационной деятельности. Этапы инновационной деятельности. Результат инновационной деятельности.

Тема 3. Факторы, влияющие на инновационную деятельность в организации

Среда инновационной деятельности. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Динамичность и взаимосвязь факторов. Методы прямого и косвенного государственного (регионального) влияния на развитие инновационной деятельности. Европейские и азиатские системы экономического стимулирования инновационной деятельности.

Тема 4. Направления и принципы развития инновационной деятельности

Проблемы, препятствующие инновационному развитию предприятий. Классификация проблем. Принципы развития инновационной деятельности в организациях. Особенности реализации принципов. Направления развития инновационной деятельности. Уровни управления развитием инноваций в организации. Этапы управления процессом инновационного развития на предприятии.

Тема 5. Государственная политика РФ в области инновационной деятельности

Деятельность федеральных центров науки и высоких технологий в соответствии с Постановлением

Правительства РФ от 18.06.1999г. №651 «О формировании федеральных центров науки и высоких технологий». Основные направления государственной инновационной политики в Российской Федерации. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.

Тема 6. Проблемы оценки инновационной деятельности

Эффективность инновационной деятельности организации. Основные методы оценки инновационной деятельности. Результативность и эффективность инновационной деятельности. Мониторинг и оценивание в инновационной деятельности. Критерии и показатели оценки инновационной деятельности в организации. Этапы оценки развития инновационной деятельности в организации.

Тема 7. Проблемы трансформации субъектов и объектов инновационной деятельности

Вызовы, стоящие перед российской наукой в XXI веке. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Необходимость трансформации субъектов и объектов инновационной деятельности. Региональные аспекты трансформации инновационной деятельности. Управление патентно - лицензионной деятельностью инновационной организации.

Тема 8. Регулирование и контроль инновационной деятельности

Необходимость регулирования и контроля инновационной деятельности. Функциональные области регулирования инновациями: исследования и разработки; управление качеством и сертификация в соответствии с составом и объёмом элементов ГОСТа; создание обновлённой производственной базы; освоение рынка инноваций. Особенности контроля в инновационной деятельности. Построение эффективной системы контроля. Отслеживание фактического состояния. Анализ результатов деятельности. Корректирующие мероприятия. Информационное обеспечение статистики инноваций

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение лекционных занятий

1. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456346>

2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445196>

6.2. Методические рекомендации по занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Цель практических занятий – активизировать работу аспирантов привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к занятиям, а также умение находить необходимую литературу.

При проведении практических занятий используются следующие методы и формы: демонстрация, презентация, доклады/рефераты по темам, предусмотренным в п. 6 данной рабочей программы.

Ниже приведены темы практических занятий.

Практическое занятие 1 (тема 1)

Сущность и экономическое содержание категории «инновационная деятельность»

1. Общая характеристика целей, задач содержания и организация работы на семинарских (практических) занятиях.

2. Основные понятия темы.

3. Обсуждение вопросов темы: Теоретические воззрения на категорию «инновационная деятельность».

Подходы к определению инновационной деятельности. И. Нонакаи: «экономика знаний» и «новая экономика». Виды знаний, используемых в инновационной деятельности. Воронка знаний в модели У.Аберанти и К.Кларка. Технологии научно-технических знаний: базовые, критические, прорывные. Инновационный процесс. MBL– основа современной концепции развития инновационной деятельности.

Практическое занятие 2 (тема 2)

Развитие инновационной деятельности

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.
 2. Обсуждение вопросов темы: Цель инновационной деятельности. Задачи инновационной деятельности в организации. Объекты инновационного воздействия. Виды инновационной деятельности. Стадии инновационной деятельности. Этапы инновационной деятельности. Результат инновационной деятельности
 3. Выступление с рефератами
 4. Подведение итогов.
- Самостоятельная работа: изучение нормативных документов по теме.

Практическое занятие 3 (тема 3)

Факторы, влияющие на инновационную деятельность в организации

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.
2. Обсуждение вопросов темы: Среда инновационной деятельности. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Динамичность и взаимосвязь факторов. Методы прямого и косвенного государственного (регионального) влияния на развитие инновационной деятельности. Европейские и азиатские системы экономического стимулирования инновационной деятельности. Российский опыт инновационной деятельности.
3. Самостоятельная работа: изучение нормативных документов по теме.
4. Подведение итогов.

Практическое занятие 4 (тема 4)

Направления и принципы развития инновационной деятельности

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.
2. Обсуждение вопросов темы: Проблемы, препятствующие инновационному развитию предприятий. Классификация проблем. Принципы развития инновационной деятельности в организациях. Особенности реализации принципов. Направления развития инновационной деятельности. Уровни управления развитием инноваций в организации. Этапы управления процессом инновационного развития на предприятии.
3. Подведение итогов.

Практическое занятие 5 (тема 5)

Государственная политика РФ в области инновационной деятельности

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.
2. Обсуждение вопросов темы: Деятельность федеральных центров науки и высоких технологий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.06.1999г. №651 «О формировании федеральных центров науки и высоких технологий». Основные направления государственной инновационной политики в Российской Федерации. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности
3. Подведение итогов.

Практическое занятие 6 (тема 6)

Проблемы оценки инновационной деятельности

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.
2. Обсуждение вопросов темы: Эффективность инновационной деятельности организации. Основные методы оценки инновационной деятельности. Результативность и эффективность инновационной деятельности. Мониторинг и оценивание в инновационной деятельности. Критерии и показатели оценки инновационной деятельности в организации. Этапы оценки развития инновационной деятельности в организации
3. Подведение итогов.

Практическое занятие 7 (тема 7)

Проблемы трансформации субъектов и объектов инновационной деятельности

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.
2. Обсуждение вопросов темы: Вызовы, стоящие перед российской наукой в XXI веке. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Необходимость трансформации субъектов и объектов инновационной деятельности. Региональные аспекты трансформации инновационной деятельности. Управление патентно - лицензионной деятельностью инновационной организации.
3. Подведение итогов.

Практическое занятие 8 (тема 8)

Регулирование и контроль инновационной деятельности

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.
2. Обсуждение вопросов темы:
3. Подведение итогов.

Опрос в рамках практических занятий производится по темам дисциплины:

Номер и название темы	Перечень вопросов
Тема 1. Сущность и экономическое содержание категории «инновационная деятельность»	1. Теоретические воззрения на категорию «инновационная деятельность». 2. Подходы к определению инновационной деятельности. 3. И. Нонака: «экономика знаний» и «новая экономика». 4. Виды знаний, используемых в инновационной деятельности. 5. Технологии научно-технических знаний: базовые, критические, прорывные. 6. Воронка знаний в модели У.Аберанти и К.Кларка 7. Инновационный процесс. 8. MBL – основа современной концепции развития инновационной деятельности
Тема 2. Развитие инновационной деятельности	1. Цель инновационной деятельности. 2. Задачи инновационной деятельности в организации. 3. Объекты инновационного воздействия. 4. Виды инновационной деятельности. 5. Стадии инновационной деятельности. 6. Этапы инновационной деятельности. 7. Результат инновационной деятельности.
Тема 3. Факторы, влияющие на инновационную деятельность в организации	1. Среда инновационной деятельности. 2. Факторы прямого воздействия. 3. Факторы косвенного воздействия. 4. Динамичность и взаимосвязь факторов. 5. Методы прямого и косвенного государственного (регионального) влияния на развитие инновационной деятельности. 6. Европейские и азиатские системы экономического стимулирования инновационной деятельности. 7. Российский опыт инновационной деятельности.
Тема 4. Направления и принципы развития инновационной деятельности	1. Проблемы, препятствующие инновационному развитию предприятий. Классификация проблем. 2. Принципы развития инновационной деятельности в организациях. 3. Особенности реализации принципов.

	<p>4. Направления развития инновационной деятельности.</p> <p>5. Уровни управления развитием инноваций в организации.</p> <p>6. Этапы управления процессом инновационного развития на предприятии.</p>
<p>Тема 5. Государственная политика РФ в области инновационной деятельности</p>	<p>1. Деятельность федеральных центров науки и высоких технологий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.06.1999г. №651 «О формировании федеральных центров науки и высоких технологий».</p> <p>2. Основные направления государственной инновационной политики в Российской Федерации.</p> <p>3. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности.</p> <p>4. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.</p>
<p>Тема 6. Проблемы оценки инновационной деятельности</p>	<p>1. Эффективность инновационной деятельности организации.</p> <p>2. Основные методы оценки инновационной деятельности</p> <p>3. Результативность и эффективность инновационной деятельности.</p> <p>4. Мониторинг и оценивание в инновационной деятельности.</p> <p>5. Критерии и показатели оценки инновационной деятельности в организации.</p> <p>6. Этапы оценки развития инновационной деятельности в организации.</p>
<p>Тема 7. Проблемы трансформации субъектов и объектов инновационной деятельности</p>	<p>1. Вызовы, стоящие перед российской наукой в XXI веке.</p> <p>2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.</p> <p>3. Необходимость трансформации субъектов и объектов инновационной деятельности.</p> <p>4. Региональные аспекты трансформации инновационной деятельности.</p> <p>5. Управление патентно - лицензионной деятельностью инновационной организации.</p>
<p>Тема 8. Регулирование и контроль инновационной деятельности</p>	<p>1. Необходимость регулирования и контроля инновационной деятельности.</p> <p>2. Функциональные области регулирования инновациями: исследования и разработки; управление качеством и сертификация в соответствии с составом и объёмом элементов ГОСТа; создание обновлённой производственной базы; освоение рынка инноваций.</p> <p>3. Особенности контроля в инновационной деятельности.</p> <p>4. Построение эффективной системы контроля.</p> <p>5. Отслеживание фактического состояния.</p> <p>6. Анализ результатов деятельности.</p> <p>7. Корректирующие мероприятия.</p> <p>8. Информационное обеспечение статистики инноваций</p>

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине «Теоретические и методологические положения инновационной деятельности» аспиранты должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических и/или семинарских занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды работ:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий,
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и

т.д.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Теоретические и методологические положения инновационной деятельности» должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для аспиранта.

Самостоятельная работа аспиранта по изучению дисциплины основывается на изучении теоретических вопросов дисциплины, указанных в тематическом плане дисциплины, и подготовки к семинарским занятиям по плану.

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины осуществляется следующими формами:

- аудиторная под руководством преподавателя на практических занятиях;
- внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
- внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям, работе над рефератами, работе с электронными информационными ресурсами.

Тематический план самостоятельной работы аспирантов

Наименование разделов и тем	Форма и наименование работы	Количество часов
1. Сущность и экономическое содержание категории «инновационная деятельность»	Подготовка к устному опросу	2
2. Развитие инновационной деятельности	Подготовка к устному опросу	2
3. Факторы, влияющие на инновационную деятельность в организации	Подготовка к устному опросу	2
4. Направления и принципы развития инновационной деятельности	Подготовка к устному опросу	2
5. Государственная политика РФ в области инновационной деятельности	Подготовка к устному опросу	2
6. Проблемы оценки инновационной деятельности	Подготовка к устному опросу	4
7. Проблемы трансформации субъектов и объектов инновационной деятельности	Подготовка к устному опросу	4
8. Регулирование и контроль инновационной деятельности	Подготовка к устному опросу	4
Итого по дисциплине		22

Организуя самостоятельную работу, аспирант должен учитывать, что результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации аспиранта (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов/рефератов.

Тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины.

Примерные темы рефератов/докладов:

1. Реформирование инновационной деятельности в постсоветский период в России
2. Известные российские изобретатели и рационализаторы
3. Проблемы авторского права на постсоветском пространстве

4. Проблемы авторского права в Российской Федерации
5. Азиатская модель инновационной деятельности
6. Современные проблемы инновационного развития науки
7. Особенности управления креативными сотрудниками
8. Классические теории инноваций
9. Неоклассические теории инновационного развития
10. Проблемы интеллектуальной собственности в России
11. Инновационный продукт
12. Инновационный процесс на предприятии
13. Инновационная деятельность в вузе
14. Особенности инноваций в системе среднего профессионального образования
15. Инновационная средняя школа, лицей, гимназия
16. Рекрутинг сотрудников с инновационным мышлением
17. Инновационный малый бизнес
18. Проблемы создания и поддержания инновационной среды
19. Традиционные функции подразделений НИОКР
20. Инновационная и научная деятельность на промышленных предприятиях

6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ

Написание контрольных/курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине используются следующие виды контролируемых мероприятий:

Фонды оценочных средств по дисциплине

«Теоретические и методологические положения инновационной деятельности»»

Наименование учебных блоков, дисциплин, практик	Текущая аттестация (в течение семестра)												Промежуточная (в конце семестра)			
	Практическая работа									Другие контролируемые мероприятия						
	Опрос (устный, письменный)	Коллоквиум	Текущее тестирование	Ситуационная задача	Кейс	Деловая игра	Тренинг	Круглый стол	Лабораторная работа	УНИРС	Эссе	Доклад/реферат	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет	Экзамен
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
«Теоретические и методологические положения инновационной деятельности»	+		+									+		+		+

Указанные контролируемые мероприятия позволяют оценивать формирование компетенций.

Компетенция	Дескрипторные характеристики компетенции	Темы дисциплины	Контролирующие мероприятия
<p>ПК-5 – способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем на основе развития методологии инноваций, а также разработки новых концепций, методик, используемых для оценки инновационной активности хозяйственных субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов - особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций - понятие и факторы формирования инновационной среды - определение и задачи инновационной политики хозяйствующего субъекта - базовые концепции, принципы и основные инструменты управления инновациями - основы конкурентоспособности инноваций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать типовой инновационный проект - по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании - строить и описывать основные этапы жизненного цикла инновационных товаров - рассчитывать период окупаемости инновационного проекта - определять чистую текущую стоимость доходов от инноваций - выявлять проблемы, возникающие в процессе управления инновационным проектом и концепциями, процедур, приемов, обеспечивающие возможность принятия рациональных решений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации и управления инновациями на предприятии - навыками оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, а также навыками оценки инновационного потенциала экономического субъекта - инструментарием выбора и построения инновационной стратегии хозяйствующего субъекта - методами выработки приемов осуществления изменений в организации, обеспечивающих реализацию выбранной инновационной стратегии - навыками исследования тенденций и закономерностей в области инновационного развития - навыками организации управления инновационными процессами 	<p>Все темы курса</p>	<p>опрос; тестирование (текущее и промежуточное); доклад/реферат; экзамен</p>

Контролирующие мероприятия – это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта. Контролирующие мероприятия: опрос, доклад/реферат, тестирование, экзамен.

1) Опрос (контролируемая компетенция ПК-5)

Цель – оценка знаний, кругозора аспирантов по соответствующим темам дисциплины, умения логически построить ответ, владение речью, коммуникативных навыков, выяснение объема знаний.

Процедура – аудиторная форма текущего контроля, направленная на выявления уровня знаний обучающегося, осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины и планами практических занятий.

Содержание – опрос производится по темам дисциплины.

<p align="center">Номер и название темы</p>	<p align="center">Перечень вопросов</p>
<p>Тема 1. Сущность и экономическое содержание категории «инновационная деятельность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические воззрения на категорию «инновационная деятельность». 2. Подходы к определению инновационной деятельности. 3. И. Нонакаи: «экономика знаний» и «новая экономика». 4. Виды знаний, используемых в инновационной деятельности. 5. Технологии научно-технических знаний: базовые, критические, прорывные. 6. Воронка знаний в модели У.Аберанти и К.Кларка 7. Инновационный процесс. 8. MBL – основа современной концепции развития инновационной деятельности
<p>Тема 2. Развитие инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель инновационной деятельности. 2. Задачи инновационной деятельности в организации. 3. Объекты инновационного воздействия. 4. Виды инновационной деятельности. 5. Стадии инновационной деятельности. 6. Этапы инновационной деятельности. 7. Результат инновационной деятельности.
<p>Тема 3. Факторы, влияющие на инновационную деятельность в организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Среда инновационной деятельности. 2. Факторы прямого воздействия. 3. Факторы косвенного воздействия. 4. Динамичность и взаимосвязь факторов. 5. Методы прямого и косвенного государственного (регионального) влияния на развитие инновационной деятельности. 6. Европейские и азиатские системы экономического стимулирования инновационной деятельности. 7. Российский опыт инновационной деятельности.
<p>Тема 4. Направления и принципы развития инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы, препятствующие инновационному развитию предприятий. Классификация проблем. 2. Принципы развития инновационной деятельности в организациях. 3. Особенности реализации принципов. 4. Направления развития инновационной деятельности. 5. Уровни управления развитием инноваций в организации. 6. Этапы управления процессом инновационного развития на предприятии.
<p>Тема 5. Государственная политика РФ в области инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность федеральных центров науки и высоких технологий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.06.1999г. №651 «О формировании федеральных центров науки и высоких технологий». 2. Основные направления государственной инновационной политики в Российской Федерации. 3. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. 4. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.
<p>Тема 6. Проблемы оценки инновационной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность инновационной деятельности организации. 2. Основные методы оценки инновационной деятельности 3. Результативность и эффективность инновационной деятельности. 4. Мониторинг и оценивание в инновационной деятельности.

	5.Критерии и показатели оценки инновационной деятельности в организации. 6.Этапы оценки развития инновационной деятельности в организации.
Тема 7. Проблемы трансформации субъектов и объектов инновационной деятельности	1.Вызовы, стоящие перед российской наукой в XXI веке. 2.Субъекты и объекты инновационной деятельности. 3.Необходимость трансформации субъектов и объектов инновационной деятельности. 4.Региональные аспекты трансформации инновационной деятельности. 5.Управление патентно - лицензионной деятельностью инновационной организации.
Тема 8. Регулирование и контроль инновационной деятельности	1.Необходимость регулирования и контроля инновационной деятельности. 2.Функциональные области регулирования инновациями: исследования и разработки; управление качеством и сертификация в соответствии с составом и объёмом элементов ГОСТа; создание обновлённой производственной базы; освоение рынка инноваций. 3.Особенности контроля в инновационной деятельности. 4.Построение эффективной системы контроля. 5.Отслеживание фактического состояния. 6.Анализ результатов деятельности. 7.Корректирующие мероприятия. 8.Информационное обеспечение статистики инноваций

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ.	Повышенный
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.	
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки.	Пороговый
неудовлетворительно	Ответ не соответствует выше приведенным критериям.	Компетенция не сформирована

2) Доклад/реферат (контролируемая компетенция ПК-5)

Цель – оценка способности к самостоятельной творческой исследовательской работе аспирантов по изучению конкретной темы, проблемы. Позволяет оценить способность аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, осуществить самостоятельные наблюдения, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

Процедура – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, домашнее задание с последующим представлением на обсуждение в аудитории, которое подразумевает вопросы к докладчику, оппонирование и защиту собственного мнения аспирантов, принимающих участие в обсуждении. Доклад/реферат может быть подготовлен с использованием информационных технологий в форме презентаций.

Содержание – тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины.

Примерные темы рефератов/докладов:

1. Реформирование инновационной деятельности в постсоветский период в России
2. Известные российские изобретатели и рационализаторы
3. Проблемы авторского права на постсоветском пространстве
4. Проблемы авторского права в Российской Федерации
5. Азиатская модель инновационной деятельности
6. Современные проблемы инновационного развития науки
7. Особенности управления креативными сотрудниками
8. Классические теории инноваций
9. Неоклассические теории инновационного развития
10. Проблемы интеллектуальной собственности в России
11. Инновационный продукт
12. Инновационный процесс на предприятии
13. Инновационная деятельность в вузе
14. Особенности инноваций в системе среднего профессионального образования
15. Инновационная средняя школа, лицей, гимназия
16. Рекрутинг сотрудников с инновационным мышлением
17. Инновационный малый бизнес
18. Проблемы создания и поддержания инновационной среды
19. Традиционные функции подразделений НИОКР
20. Инновационная и научная деятельность на промышленных предприятиях

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Число баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
86-100	Отлично	Повышенный
70-75	Хорошо	Повышенный
51-69	Удовлетворительно	Пороговый
Менее 51	Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована

3) Текущее тестирование (контролируемая компетенция ПК-5)

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Текущее тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

Процедура. Текущее тестирование проводится как на практических занятиях в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

Содержание: тестовая база.

Тема 1. Сущность и экономическое содержание категории «инновационная деятельность»

1. Инновационная деятельность это процесс производства и материализации научных знаний и опережающего роста научного, профессионально-квалификационного и культурно-технологического уровня населения
да
нет

2. Впервые внимание исследователей на «экономику знаний» и «новую экономику» обратил

И. Нонакаи

П. Друкер

Й. Шумпетер

Т. Нори

3. _____ комплексный процесс создания, распространения и использования нового практического средства (новшества), необходимого для удовлетворения человеческих потребностей, меняющихся под воздействием общества, а также сопряженные с этим новшеством изменения

инновационный проект

НИОКР

инновационная деятельность

инновационный продукт

4. Результатом развития «экономики знаний» с практической точки зрения стал технико-технологический прорыв в

80-е годы XX в

90-е годы XX в

80-е годы XIX в

90-е годы XIX в

5. Концепция MBL – это

развитие МВО

основа современной концепции развития инновационной деятельности

основа проектной деятельности

концепция управления знаниями

6. Виды знаний, используемых в инновационной деятельности по способу научной проверки:

эмпирические, абстрактные

рациональные, иррациональные

экстенсивные, интенсивные

прогрессивные, регрессивные

7. Виды знаний, используемых в инновационной деятельности по типу обучения:

индивидуальные, групповые

ординарные, неординарные

формальные, неформальные

эмпирические, абстрактные

8. Типологизация знаний, используемая в инновационной деятельности:

тип обучения, источник получения, способ научной проверки

верификация, классификация, организация

детализация, нормирование, регулирование

абстракция, источник получения, способ научной проверки

9. По использованию инновационных процессов и оборудования выделяют технологии базовые, критические, прорывные формальные, неформальные, комбинированные технические, технологические, социальные прямые, опосредованные, косвенные

10. Технологии, прямо не связанные с каким-либо видом финальной технической системы, но являющиеся основой для создания широкого круга инновационной продукции многоцелевого назначения
прямые
косвенные
базовые
прорывные

11. Методы и приемы, обеспечивающие значительное усиление экономических, функциональных и эксплуатационных параметров инновационного продукта, либо создание принципиально новых изделий, которые обладают недостижимыми ранее возможностями, называют прорывными технологиями базовыми технологиями инновационными технологиями прямыми технологиями

12. Управленческие операции, методы, модели, используемые для достижения конкретных целей в сфере инновационной деятельности, но несущие в себе элементы национальной безопасности, учитывающие уровень социально-экономического развития(региона) и эффективную деятельность обособленных отраслей промышленного производства называют базовыми технологиями прямыми технологиями прорывными технологиями критическими технологиями

13. Целью развития инновационной деятельности является повышение уровня финансовой результативности экономической эффективности при обязательном выполнении требований рынка, государственных заказчиков к его продукции
да
нет

14. _____ - последовательная реализация разнообразных видов инновационной деятельности, демонстрирующая последовательность стадий и этапов внедрения инновационного проекта в производство.
инновационный продукт
инновационный процесс
инновационный проект
инновационный цикл

15. Стадии и этапы инновационного процесса предполагают создание и коммерциализацию новшества
да
нет

Тема 2. Развитие инновационной деятельности

1. Цели инновационной деятельности по смысловой направленности бывают общие, основные, частные эмпирические, абстрактные экономические, технические социальные, основные

2. Основная цель развития научной и инновационной деятельности связана с увеличением объема знаний, повышения их качества и эффективности использования для создания наукоемкой, высокотехнологичной экономики, конкурентоспособной на мировом рынке
да
нет

3. Не относится к типичным инновационным целям
новые продукты, услуги
усовершенствование продукта и производственного процесса
внедрение новшеств во всех видах организационной и управленческой деятельности
освоение нового рынка
4. Объектами инновационного воздействия в управленческой деятельности не выступают
функции управления
методы управления
технология управления
повышение профессионального уровня сотрудников
5. Инновационное воздействие на различные виды деятельности позволяет получить различную результативность,
которая обусловлена уровнем заложенной новизны
да
нет
6. Каждая стадия инновационного процесса характеризуется определенными целями, на достижение которых
направлена активность участников, и специфическими для них результатами
да
нет
7. Главной функцией инновационной деятельности является функция
изменения
изобретение
инвестиция
творчество
8. Не является видом инновационной деятельности
исследование, разработка или приобретение необходимых информационных ресурсов и информационного
обеспечения
проведение работ или приобретение необходимой документации по лицензированию, патентованию, приобретению
ноу-хау
разработка и внедрение новых организационно-управленческих решений
изменение тарифной сетки
9. Стадии инновационной деятельности могут быть реализованы как внутри одного предприятия, так и распределены
между несколькими предприятиями-участниками в зависимости от конфигурации процесса инновационной
деятельности
да
нет
10. Опытно-конструкторские работы являются
одной из стадий инновационной деятельности организации
вид специализированной деятельности
существует на многих промышленных предприятиях
название бюро в организации
11. Не относится к этапам инновационной деятельности
исследовательский
методический
институциональный
коммерческий
12. Права на изобретения, товарные знаки и другие результаты инновационной деятельности оформляются
лицензией
генеральной доверенностью
соглашением

договором

13. _____ входит в состав нематериальных активов, является предметом лицензионных соглашений и объектом охраны промышленной собственности (составной частью интеллектуальной собственности)

лицензия

патент

товарный знак

«ноу-хау»

14. Результаты инновационной деятельности выражаются в виде инновационной продукции, которая может иметь конкретную вещественную форму

да

нет

15. В ст. 138 Гражданского Кодекса Российской Федерации установлено средство индивидуализации продукции товарный знак

патент

лицензия

роялти

Тема 3. Факторы, влияющие на инновационную деятельность в организации

1. _____ инновационной деятельности – это совокупность всех факторов и составляющих инновационной деятельности предприятия, внешних и внутренних условий функционирования, а также прогнозы и тенденции их изменений в будущем

культура

структура

условия

среда

2. Анализ данных по разработке и внедрению нововведений в Российской Федерации и за рубежом доказывает, что период создания инновационной продукции может охватывать

5 и более лет

3 и более лет

12 лет

более 7 лет

3. Группа факторов, влияющих на инновационную деятельность организации делится на прямые и косвенные

базовые и критические

эмпирические и абстрактные

главные и второстепенные

4. Показатели, по которым происходит диагностика инновационной среды, дают возможность создать аналитическую, имитационную и экспертную модели диагностирования

да

нет

5. Основным ограничением при осуществлении инновационной деятельности на стадиях проектирования, освоения новации, технологической подготовки производства является недостаточность

финансовых ресурсов

человеческих ресурсов

материальных ресурсов

информационных ресурсов

6. Если обстоятельства побуждают организацию к резким изменениям со значительными затратами ресурсов и чрезвычайным напряжением за короткий период времени, то происходит

«футур-шок»

технический коллапс
технологический шок
экономический коллапс

7. На инновационную деятельность влияют три группы внутренних факторов
экономические, социальные, технологические
экономические, технические, социальные
экономические, организационные, технологические
организационные, экономические, социальные

8. Переменные, на которые есть возможность воздействовать с целью минимизации отрицательного эффекта от их изменения либо увеличения положительного эффекта
неуправляемые факторы
управляемые факторы
неравновесные факторы
эмпирические факторы

9. К факторам прямого воздействия не относят факторы
политические
акционеры
поставщики
потребители

10. К коммерческим факторам относится
валютный курс,
изменение спроса на продукцию
доходность на рынке капиталов
ставка по кредитам

11. По принадлежности к среде предприятия факторы бывают
внешние и внутренние
сильные и слабые
долгосрочные и краткосрочные
прямые и косвенные

12. Экономические факторы, влияющие на инновационную деятельность организации можно разделить на
финансовые и коммерческие
да
нет

13. Воздействие факторов не бывает
однократное
периодическое
постоянное
условно- постоянное

14. Полностью неуправляемыми для организации являются
факторы макросреды
факторы микросреды
факторы мезосреды
факторы ситуации

15. Факторы среды могут быть прогнозируемыми, но не подверженными контролю со стороны предприятия
да
нет

Тема 4. Направления и принципы развития инновационной деятельности

1. Наличие феномена сопротивления инновациям наиболее часто происходит по причине отсутствия опыта разработки и внедрения
недостаточное финансирование
длительный временной период
человеку свойственен страх перед всем новым, особенно в кризисные периоды
2. Российским предприятиям нет необходимости внедрять новые технологии для привлечения потребителей так как конкурентные преимущества создаются другими факторами, и это наглядно демонстрирует тот факт, что при крайне низких затратах на НИОКР, низком технологическом уровне и низкой производительности труда российские предприятия имеют высокую рентабельность
да
нет
3. Не относится к основным проблемам, препятствующие активному инновационному развитию российских предприятий
не принят закон «Об инновационной деятельности»
недооцененный человеческий капитал
отсутствие в организации соответствующей организационной структуры управления
низкая зарплата разработчиков и ученых
4. Наибольшей инновационной активностью обладают
крупные предприятия с численностью более 1000 человек
частные предприятия с любой численностью персонала
бюджетные предприятия с численностью от 200 человек
организации с численностью до 100 человек
5. Инновационное развитие на крупном промышленном предприятии может эффективно осуществляться при активном включении в работу специальной организационной структуры, которую можно назвать центром инновационно-технологической поддержки
да
нет
6. Драйвером массовой генерации инноваций и создания инновационной экономики в настоящее время является
высококачественный и креативный человеческий капитал
непрерывный финансовый поток
высокий технологический уровень
государственная поддержка проекта
7. В настоящий момент к приоритетным направлениям инновационной деятельности не относятся
робототехнические системы
лазерная техника
новые материалы
биотехнологии
8. _____ в области инновационной деятельности одно из важнейших факторов при условии, когда организации выгодна и доступна непрерывная инновационная деятельность, а рынок не всегда может ей это предоставить
повышение роли государства
невмешательство государства
поддержка венчурных компаний
финансирование частных инвесторов
9. По уровню и формам поддержки в мировой практике не бывает
государственные стратегии активного вмешательства;
стратегия децентрализованного регулирования;
смешанные
стратегия децентрализованного невмешательства

10. Небольшие венчурные фирмы становятся самыми страшными врагами крупных компаний, так как могут привести к прекращению их деятельности, кризису, разорению, ликвидации

да
нет

11. Принцип развития инновационной деятельности

техническое перевооружение
наращивание производственных мощностей
рост количества венчурных фондов
развитие научных услуг

12. К принципам инновационной деятельности не относят

приоритет инновационного производства над традиционным
эффективность инновационного производства - ресурсы, выделяемые на нововведения, оправданы только в той степени, в какой они приводят к достижению коммерческого успеха
необходимость и целесообразность создания под новую идею (изобретение) самостоятельной организационной структуры
инновационное руководство

13. Уровни управления инновационной деятельностью

стратегический, тактический, оперативный
операционный, верификационный, стратегический
текущий, процессный, управленческий
операционный, технический, управленческий

14. _____ уровень управления инновационной деятельностью обеспечивает разработку новшества от инновационной идеи до внедрения и последующего научно-технического сопровождения его использования

стратегический
тактический
операционный
управленческий

15. Оперативный уровень управления инновационной деятельностью не включает

текущий контроль и оценка состояния производственной системы
расчет финансовых показателей
сравнение полученных показателей с нормативными и анализ отклонений;
принятие решений о корректировке отклонений

Тема 5. Государственная политика РФ в области инновационной деятельности

1. В инновационной политике государства выделяют две стратегии

тактическую и операционную
стратегическую и операционную
стратегическую и тактическую
долгосрочную и среднесрочную

2. Научно-техническое лидерство — это

доказательство правильности выбранного стратегического курса и тактических действий по формированию и проведению государственной инновационной политики
успешная коммерциализация инновационных достижений на международном рынке
активное содействие развитию научных исследований, прежде всего в перспективных направлениях
формирование государственных заказов в виде контрактов на проведение инновационных разработок

3. _____ представляет совокупность мероприятий, направленных на активизацию инновационной деятельности, повышение ее эффективности и широкое использование результатов в целях ускоренного социально — экономического развития страны и наиболее полного удовлетворения общественных потребностей

инновационное лидерство
инновационный проект
инновационный процесс
государственная инновационная политика

4. Государственная инновационная политика включает

5 этапов

12 этапов

3 этапа

2 этапа

5. Определение основных направлений государственной поддержки инноваций - это

2 этап государственной инновационной политики

название научного направления

план инновационных действий

название раздела в инновационном процессе

6. Государственная инновационная политика в основном направлена на создание благоприятных экономических, организационных, правовых, информационных и социально-психологических условий для осуществления инновационных процессов

да

нет

7. Не является основной функцией государства в инновационной сфере

кадровое обеспечение инновационных процессов

аккумуляция средств на научные исследования

формирование научно-инновационной инфраструктуры

повышение тарифной сетки категории научных работников

8. Субъектами образования внебюджетных фондов не являются

Министерство науки и технологий РФ образует Российский фонд технологического развития

федеральные министерства – внебюджетные фонды соответствующих министерств

корпорации, концерны и ассоциации могут образовывать внебюджетные фонды объединений

ассоциация предпринимателей

9. Создание государственных налоговых, кредитных, таможенных, амортизационных, арендных (в т.ч. лизинговых)

льгот инноваторам

одна из внебюджетных форм поддержки инновационной деятельности в России

региональная льгота

инновационная политика государства

стадия инновационного процесса

10. Внебюджетные фонды НИОКР не имеют прав юридических лиц, а действуют от имени органов, в которых они образованы и действуют на основании положений, которые утверждаются образовавшим их органом

да

нет

11. _____ опосредованно стимулируют инновационную деятельность, требуют значительно меньших бюджетных затрат по сравнению с прямым финансированием, ими может быть охвачен гораздо больший круг инновационных субъектов

косвенные методы государственной поддержки инноваций

инновационные технологии управления

коммерческие проекты

корпоративные финансы

12. Важный элемент прямой поддержки инновационных процессов — формирование государственной

инновационной инфраструктуры

да

нет

13. Налоговые инструменты, стимулирующие инвестиции в сферу НИОКР со стороны частного бизнеса, непосредственно связаны с налогом на прибыль и делятся на две категории

налоговые льготы и налоговый кредит

налоговые вычеты и налоговый кредит

оптимизация налоговой ставки

региональная программа регулирования налогообложения

14. В последние годы в практике налогового стимулирования НИОКР в странах ОЭСР произошло заметное смещение акцентов

смещение на региональный уровень

смещение на федеральный уровень

деление налогов поровну на региональном и федеральном уровнях

от пользования налоговыми льготами в сторону налоговых кредитов

15. Недостаточное финансирование, а также отсрочки в принятии важных организационных решений тормозят реализацию эффективных инновационных проектов, снижая тем самым общий уровень инновационной активности в экономике

да

нет

Тема 6. Проблемы оценки инновационной деятельности

1. _____ - величина, показывающая, за какое время все вложенные в проект средства окупятся, причем для разных проектов это может быть совершенно разное время (год, месяц, десятилетия).

период окупаемости

период капиталовложений

период реконструкции

период коммерциализации

2. _____ показывает степень важности и эффективности каждого инновационного проекта в общей массе, то есть происходит отбор в зависимости от показателя рентабельности по убывающей шкале

вектор рентабельности

индекс рентабельности

форма рентабельности

таблица рентабельности

3. _____ показатель показывает ту точку в рамках инвестиционного проекта, когда доход равен вложенным в проект инвестициям

норма рентабельности

вектор рентабельности

индекс рентабельности

форма рентабельности

4. _____ рассчитывается как разница между инновационными расходами за определенный период времени, приведенному к одному году и с учетом дисконтирования

чистый доход

интегральный доход

чистый дисконтированный доход

интегрированный доход

5. Коэффициент результативности внедрения (освоения) инноваций (РВН) находится отношением

количество внедренных и разработанных новшеств за определенный период, шт.
доля объектов интеллектуальной собственности во внеоборотных активах, руб.
балансовая стоимость модернизированного оборудования к балансовой стоимости всего оборудования, руб.
собственный капитал к общей сумме источников средств, руб.

6. Коэффициент инновационности продукции

объем вложений в НИОКР к общему объему затрат предприятия, руб.
доля объектов интеллектуальной собственности во внеоборотных активах, руб.
количество внедренных и разработанных новшеств за определенный период, шт.
собственный капитал к общей сумме источников средств, руб.

7. Коэффициент инновационности персонала

общая численность персонала, задействованного в инновационных проектах к среднесписочной численности персонала предприятия, чел.
объем вложений в НИОКР к общей численности персонала предприятия, руб.
количество сотрудников с научными степенями к общему объему затрат, чел./руб.
количество сотрудников с высшим образованием к среднесписочному количеству, чел.

8. Доля научно-технических специалистов в общей численности персонала, задействованного в инновационных проектах

общая численность научно-технических специалистов (разработчиков), задействованных в инновационных проектах предприятия к общей численности персонала, задействованного в инновационных проектах предприятия, чел.
собственный капитал к общей численности персонала, руб./чел.
общая численность персонала, задействованного в инновационных проектах к среднесписочной численности персонала предприятия, чел.
количество сотрудников с научными степенями к общему объему затрат, чел./руб.

8. Субъектами оценки инновационной деятельности предприятия не могут выступать

само предприятие и органы государственного управления
рыночные партнеры и конкуренты
инвестиционные организации органы государственного управления
Кассационный суд

9. Результаты инновационной деятельности могут быть

качественными и количественными
субъективными, объективными
абстрактными, эмпирическими
сильными, слабыми

10. Результаты инновационной деятельности выражаются в измерениях

во временном и пространственном
в натуральном, трудовом и стоимостном
в эмпирическом и абстрактном
в стоимостном и временном

11. RIM (Research Intensity Metric) –

расходы на НИОКР, отнесенные к общему объему продаж
собственный капитал к общей численности персонала
собственный капитал к общей сумме источников средств
расходы на инновационный продукт к общей сумме источников средств

12. CSR (Cost Saving Ratio)

расходы на инновационный продукт к общей сумме источников средств
показатель уровня сбережений предприятия от использования новых технологий, отнесенных к ежегодной прибыли
собственный капитал к общей сумме источников средств
количество внедренных и разработанных новшеств за определенный период

13. _____ - мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, т.е. мера готовности к реализации инновационного проекта или программы инновационных

преобразований и внедрения инновации
инновационный потенциал организации
расходы на инновационный продукт
объем вложений в НИОКР
инновационный процесс

14. По итогам оценки инновационного потенциала формируются бюджеты, позволяющие распределять финансово-экономические ресурсы на реализацию текущих производственных планов и утвержденных долгосрочных стратегий, и далее происходят их реализация, оценка и контроль исполнения, разработка новых или корректировка существующих стратегий

да
нет

15. Вполне корректно применять «проектные» показатели к измерению инноваций (NPV, IRR и срока окупаемости инвестиций)

да
нет

Тема 7. Проблемы трансформации субъектов и объектов инновационной деятельности

1. _____ имеют право владеть, пользоваться и распоряжаться результатами инновационной деятельности, в том числе осуществлять операции на территории РФ и за рубежом в соответствии с федеральным законодательством

субъекты инновационной деятельности
объекты инновационной деятельности
ассоциация предпринимателей
инвестиционные фонды

2. _____ является основным правовым документом, регулирующим взаимоотношения субъектов инновационной деятельности, заключаемый между ними.

договор (контракт)
соглашение
патент
лицензия

3. Физические и юридические лица являются субъектами инновационной деятельности только на период осуществления ими практической реализации инновационного договора (контракта)

на период сроком до 1 года
на период сроком более 1 года
бессрочно

4. _____ физические лица, осуществляющие инновационную деятельность и (или) привлекают имущественные и интеллектуальные ценности, вкладывают собственные или заемные средства в реализацию инновационных проектов

специалисты
субъекты инновационной деятельности
научные работники
технические специалисты

5. Правовые отношения, возникающие в инновационной сфере, позволяют установить основных участников этого процесса — субъектов инновационных правоотношений, которые являются обладателями прав и носителями обязанностей

да
нет

6. _____ физическое лицо, обладающее необходимой квалификацией и профессионально занимающееся научной и (или) научно-технической деятельностью

технический исполнитель
научный работник
специалист
ответственное лицо

7. _____ юридическое лицо, а также общественное объединение научных работников, осуществляющее в качестве основной научную и (или) научно-техническую деятельность, подготовку научных работников и действующие в соответствии с учредительными документами научной организации

научная организация
НИОКР
лаборатория
бюро

8. Основными научными организациями являются академии наук РФ — государственные учреждения, созданные федеральными органами государственной власти и финансируемые за счет средств федерального бюджета, — Российская академия наук, Российская академия сельскохозяйственных наук, Российская академия медицинских наук и другие

да
нет

9. Круг субъектов, относящихся к сфере научной деятельности, определен в Федеральном законе «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ (в ред. от 3 декабря 2012 г.). Это научные работники, специалисты научной организации, работники сферы научного обслуживания

да
нет

10. _____ охраноспособного объекта интеллектуальной собственности могут быть юридическое лицо и индивидуальный предприниматель

правообладателем
благополучателем
благодетелем
правопреемником

11. Автором результата интеллектуальной деятельности в соответствии со ст. _____ признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат

1228 ГК РФ
138 ТК РФ
1230 ГК РФ
1228ТК РФ

12. В России вопросы патентной защиты осуществляются Государственным патентным ведомством Российской Федерации (далее — Патентное ведомство) в соответствии с Патентным законом РФ от 23 сентября 1992 г.

да
нет

13. Важное значение при патентовании изобретений и определении новизны изобретения имеет дата первоначальной заявки на патентование в одной из стран — участниц конвенции (Пражская конвенция (1883) по охране промышленной собственности и регулированию использования патентов)

научная ценность
лицензия на изобретение
коммерческая ценность

14. _____ - удостоверяет приоритет, авторство изобретения, полезной модели или промышленного образца и исключительное право на их использование

промышленный образец
лицензия
опытный образец
патент

15. Действие патента прекращается досрочно: при признании патента недействительным полностью в соответствии со ст. 29 настоящего Закона; на основании заявления, поданного патентообладателем в Патентное ведомство при неуплате в установленный срок пошлин за поддержание патента в силе

да

нет

Тема 8. Регулирование и контроль инновационной деятельности

1. _____ характеризуется тем, что высшие органы руководства передают часть функций по контролю и координации одному из наиболее активных исполнителей проекта (определенному руководителю, целой организации или ее подразделению), оставляя за собой право принимать содержательные решения
инновационное управление
регулируемое управление
координационное управление
тактическое управление

2. Контроль осуществляется по трем аспектам реализации инновационного проекта
время, стоимость, качество
стратегия, тактика, время
стоимость, себестоимость, калькуляция
качество, количество, время

3. _____ показывают, насколько фактические и прогнозируемые результаты отличаются от планируемых или расчетных показателей
отклонения
прогноз
ограничения
мощности

4. _____ основаны на селективности имеющейся информации, характеризуют предполагаемое состояние проекта и его составных элементов на последующий период
материальные затраты
прогнозируемые результаты
инновационные затраты
опытные образцы

5. Цель инновационного проекта заключается в выполнении первоначального бюджета и нахождении отклонений от него, а не в поиске экономии расходов
последующего контроля
предварительного контроля
контроля качества
бюджетного контроля

6. Контроль в инновационной деятельности приобретает особое значение в связи с
высокими рисками
низкими рисками
высокими затратами
временными ограничениями

7. Проверка финансовой отчетности не включает:
проверку выписки счета-фактуры на весь объем завершенных работ
согласование полученных платежей с представленными счетами-фактурами
контроль суммы удержаний, произведенных заказчиком
проверку банковских операций

8. Одним из элементов итогового контроля при сдаче инновационного объекта заказчику может быть
паспортизация

координация
регулирование
ревизия

9. Для осуществления паспортизации заказчику предъявляются соответствующие документы, характеризующие качество материалов, процессов, самой продукции документации, деталей, узлов полуфабрикатов, деталей, самой продукции проекта, процессов, самой продукции

10. Первое место по числу заявок на патенты и выданных патентов занимает
Япония
США
Сингапур
Россия

11. Критериями конечной оценки инновации являются: время получения фактического экономического эффекта и степень неопределенности его получения (или уровень риска вложения инвестиций в инновации)
да
нет

12. В результате внедрения инновации можно получить четыре вида эффекта:
экономический, научно-технический, социальный, экологический
социально-экономический, научно-технический, экологический, технологический
научно-технический, социальный, технологический, эколого-экономический
социально-технический, экономический, экологический, технологический

13. Материальные результаты инновационной деятельности выступают в виде созданных и освоенных новых машин, оборудования, аппаратов, приборов и средств автоматизации
да
нет

14. Функции контроля на каждом этапе инновационного процесса позволяют осуществлять поэтапный анализ и оценку результатов инновационной деятельности и принимать оперативные решения
да
нет

15. Не относится к видам контроля инновационной деятельности
соответствия операций нормативной базе
сметный контроль – контроль выполнения производственных планов, продаж, расходов, материалов и т.д.
достоверности документов, данных учета и отчетности
упреждающий контроль

Критерии оценки

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

4) Промежуточное тестирование (контролируемая компетенция ПК-5)

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Промежуточное тестирование проводится в конце учебного периода (учебного года, полугодия) с целью

выявления итоговых знаний по дисциплине.

Процедура. Промежуточное тестирование проводится в учебных аудиториях в рамках последнего практического занятия. Тестовые задания включают выборку вопросов из тестовых заданий к отдельным темам/разделам дисциплины.

Содержание: тестовая база

Вариант 1

1. Впервые внимание исследователей на «экономику знаний» и «новую экономику» обратил

И. Нонакаи

П. Друкер

Й. Шумпетер

Т. Нории

2. Контроль осуществляется по трем аспектам реализации инновационного проекта

время, стоимость, качество

стратегия, тактика, время

стоимость, себестоимость, калькуляция

качество, количество, время

3. _____ показывают, насколько фактические и прогнозируемые результаты отличаются от планируемых или расчетных показателей

отклонения

прогноз

ограничения

мощности

4. _____ является основным правовым документом, регулирующим взаимоотношения субъектов инновационной деятельности, заключаемый между ними.

договор (контракт)

соглашение

патент

лицензия

5. Коэффициент результативности внедрения (освоения) инноваций (РВН) находится отношением

количество внедренных и разработанных новшеств за определенный период, шт.

доля объектов интеллектуальной собственности во внеоборотных активах, руб.

балансовая стоимость модернизированного оборудования к балансовой стоимости всего оборудования, руб.

собственный капитал к общей сумме источников средств, руб.

6. Научно-техническое лидерство — это

доказательство правильности выбранного стратегического курса и тактических действий по формированию и проведению государственной инновационной политики

успешная коммерциализация инновационных достижений на международном рынке

активное содействие развитию научных исследований, прежде всего в перспективных направлениях

формирование государственных заказов в виде контрактов на проведение инновационных разработок

7. Российским предприятиям нет необходимости внедрять новые технологии для привлечения потребителей так как конкурентные преимущества создаются другими факторами, и это наглядно демонстрирует тот факт, что при крайне низких затратах на НИОКР, низком технологическом уровне и низкой производительности труда российские предприятия имеют высокую рентабельность

да

нет

8. Анализ данных по разработке и внедрению нововведений в Российской Федерации и за рубежом доказывает, что период создания инновационной продукции может охватывать

5 и более лет

3 и более лет

12 лет

более 7 лет

9. Цели инновационной деятельности по смысловой направленности бывают
общие, основные, частные
эмпирические, абстрактные
экономические, технические
социальные, основные

10. Концепция MBL— это
развитие МВО
основа современной концепции развития инновационной деятельности
основа проектной деятельности
концепция управления знаниями

Вариант 2

1. В результате внедрения инновации можно получить четыре вида эффекта:
экономический, научно-технический, социальный, экологический
социально- экономический, научно-технический, экологический, технологический
научно-технический, социальный, технологический, эколого-экономический
социально-технический, экономический, экологический, технологический

2. Контроль в инновационной деятельности приобретает особое значение в связи с
высокими рисками
низкими рисками
высокими затратами
временными ограничениями

3. В России вопросы патентной защиты осуществляются Государственным патентным ведомством Российской Федерации (далее — Патентное ведомство) в соответствии с Патентным законом РФ от 23 сентября 1992 г.
да
нет

4. CSR (Cost Saving Ratio)
расходы на инновационный продукт к общей сумме источников средств
показатель уровня сбережений предприятия от использования новых технологий, отнесенных к ежегодной прибыли
собственный капитал к общей сумме источников средств
количество внедренных и разработанных новшеств за определенный период

5. Налоговые инструменты, стимулирующие инвестиции в сферу НИОКР со стороны частного бизнеса, непосредственно связаны с налогом на прибыль и делятся на две категории
налоговые льготы и налоговый кредит
налоговые вычеты и налоговый кредит
оптимизация налоговой ставки
региональная программа регулирования налогообложения

6. Принцип развития инновационной деятельности
техническое перевооружение
наращивание производственных мощностей
рост количества венчурных фондов
развитие научных услуг

7. Воздействие факторов не бывает
однократное
периодическое
постоянное
условно- постоянное

8.Права на изобретения, товарные знаки и другие результаты инновационной деятельности оформляются лицензией
генеральной доверенностью
соглашением
договором

9. Виды знаний, используемых в инновационной деятельности по типу обучения:
индивидуальные, групповые
ординарные, неординарные
формальные, неформальные
эмпирические, абстрактные

10.Первое место по числу заявок на патенты и выданных патентов занимает
Япония
США
Сингапур
Россия

Критерии оценки:

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

5. Экзамен (контролируемая компетенция ПК-5)

Цель экзамена – комплексная оценка качества и уровня подготовки аспиранта по изучаемой дисциплине, проверки и оценки сформированности компетенции. Экзамен проводится в устной форме.

Процедура – проводится в форме собеседования с преподавателем во время экзаменационной сессии (экзамен). По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Содержание: перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Теоретические и методологические положения инновационной деятельности»:

- 1.Теоретические воззрения на категорию «инновационная деятельность»
- 2.Подходы к определению инновационной деятельности
- 3.И. Нонакаи: «экономика знаний» и «новая экономика»
- 4.Виды знаний, используемых в инновационной деятельности.
- 5.Технологии научно-технических знаний: базовые, критические, прорывные
- 6.Воронка знаний в модели У.Аберанти и К.Кларка
- 7.Инновационный процесс
- 8.MBL– основа современной концепции развития инновационной деятельности
- 9.Цель инновационной деятельности
- 10.Задачи инновационной деятельности в организации
- 11.Объекты инновационного воздействия
- 12.Виды инновационной деятельности
- 13.Стадии инновационной деятельности
- 14.Этапы инновационной деятельности
- 15.Результат инновационной деятельности
- 16.Среда инновационной деятельности
- 17.Факторы прямого воздействия
- 18.Факторы косвенного воздействия
19. Динамичность и взаимосвязь факторов
- 20.Методы прямого и косвенного государственного (регионального) влияния на развитие инновационной деятельности

21. Европейские и азиатские системы экономического стимулирования инновационной деятельности
22. Российский опыт инновационной деятельности
23. Проблемы, препятствующие инновационному развитию предприятий. Классификация проблем.
24. Принципы развития инновационной деятельности в организациях
25. Особенности реализации принципов
26. Направления развития инновационной деятельности
27. Уровни управления развитием инноваций в организации
28. Этапы управления процессом инновационного развития на предприятии
29. Основные направления государственной инновационной политики в Российской Федерации
30. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности
31. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности
32. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности
33. Эффективность инновационной деятельности организации
34. Основные методы оценки инновационной деятельности
35. Результативность и эффективность инновационной деятельности
36. Мониторинг и оценивание в инновационной деятельности
37. Критерии и показатели оценки инновационной деятельности в организации
38. Этапы оценки развития инновационной деятельности в организации
39. Вызовы, стоящие перед российской наукой в XXI веке
40. Субъекты и объекты инновационной деятельности
41. Необходимость трансформации субъектов и объектов инновационной деятельности
42. Региональные аспекты трансформации инновационной деятельности
43. Управление патентно - лицензионной деятельностью инновационной организации
44. Необходимость регулирования и контроля инновационной деятельности
45. Функциональные области регулирования инновациями
46. Особенности контроля в инновационной деятельности
47. Построение эффективной системы контроля
48. Отслеживание фактического состояния
49. Анализ результатов деятельности
50. Информационное обеспечение статистики инноваций

Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно
<p>1. полно раскрыто содержание вопросов билета;</p> <p>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>
Повышенный уровень сформированности компетенции		Пороговый уровень сформированности компетенций

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - «неудовлетворительно» (компетенция не сформирована).

Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенции ПК-5.

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки уровня
ПК-5	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов - особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать типовой инновационный проект - по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании - строить и описывать основные этапы жизненного цикла инновационных товаров <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации и управления инновациями на предприятии - навыками оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, а также навыками оценки инновационного потенциала экономического субъекта
	2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов - особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций - понятие и факторы формирования инновационной среды - определение и задачи инновационной политики хозяйствующего субъекта - базовые концепции, принципы и основные инструменты управления инновациями - основы конкурентоспособности инноваций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать типовой инновационный проект - по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании - строить и описывать основные этапы жизненного цикла инновационных товаров - рассчитывать период окупаемости инновационного проекта - определять чистую текущую стоимость доходов от инноваций - выявлять проблемы, возникающие в процессе управления инновационным проектом и концепциями, процедур, приемов, обеспечивающие возможность принятия рациональных решений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации и управления инновациями на предприятии - навыками оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, а также навыками оценки инновационного потенциала экономического субъекта - инструментарием выбора и построения инновационной стратегии хозяйствующего субъекта - методами выработки приемов осуществления изменений в организации, обеспечивающих реализацию выбранной инновационной стратегии - навыками исследования тенденций и закономерностей в области инновационного развития - навыками организации управления инновационными процессами

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456346>

2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445196>

Дополнительная литература

1. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454151>

2. Управление организационными нововведениями : учебник и практикум для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454124>

3. Фомичев, В. И. Управление качеством и конкурентоспособностью : учебник для вузов / В. И. Фомичев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12241-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447092>

4. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450657>

5. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В.В. Цепкало. - Минск : М. : Новое знание : ИНФРА-М, 2016. - 327 с. ; 60x90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 320 - 326. - ISBN 978-985-475-538-0

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специальные помещения

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
 - научная электронная библиотека eLibrary.ru https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
 - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
 - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=

9.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

9.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»