

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:45:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра мировой экономики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.03.01 «Глобальные проблемы мировой экономики»


Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика

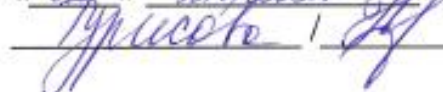
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Отдел аспирантуры, докторантуры
и работы диссертационных советов
« 27 » апреля 2020 г.

 / П.В. Федоренко

Научная библиотека СГЭУ
« 28 » апреля 2020 г.

 / П.В. Федоренко

Рекомендовано к утверждению
на заседании кафедры мировой
экономики

(протокол № 3 от 03.04.2020)

Зав. кафедрой мировой экономики
к.э.н., доцент Н.И. Иванова

 / Н.И. Иванова

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Глобальные проблемы мировой экономики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Глобальные проблемы мировой экономики» является рассмотрение системных представлений об экономических проблемах, стоящих перед мировым сообществом в настоящее время; глобальных проблем мировой экономики в целом; возможных путей их решения.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов, связанных с научным познанием глобальных экономических явлений и процессов;
- изучение ряда современных глобальных проблем развития мирового хозяйства;
- уяснение теории и оценки современных концепций глобального развития мирового хозяйства;
- выявление тенденции глобализации мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран;
- развитие аналитических навыков аспирантов и их способности к самостоятельному и критическому осмыслению экономических закономерностей современного мирового хозяйства.

Объектами профессионально деятельности аспирантов, освоивших программу дисциплины, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Глобальные проблемы мировой экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: понятие глобальной мировой экономики и международных экономических отношений.

Уметь: грамотно и корректно использовать профессиональную терминологию, собирать и систематизировать информацию о состоянии глобальной мировой экономики, получаемую из различных источников.

Владеть: навыками поиска и анализа информации о состоянии глобальной мировой экономики, оценки тенденций мировых экономических процессов.

Междисциплинарные связи дисциплины «Глобальные проблемы мировой экономики»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-19	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Инфраструктурные проблемы мировой экономики Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 08.00.14 - Мировая экономика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных** компетенций:

ПК-19 – способность на основе современных методов исследования и анализа эмпирических данных выявлять актуальные проблемы производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов миро-хозяйственных процессов, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики, а также разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ПК-19 – способность на основе современных методов исследования и анализа эмпирических данных выявлять актуальные проблемы производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики, а также разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК19з1: современные методы исследования и анализа эмпирических данных	ПК19у1: формулировать научно-практические задачи исследования мировой экономики как целостной системы	ПК19в1: методами решения научно-практических задач
ПК19з2: актуальные проблемы производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов	ПК19у2: разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы	ПК19в2: основными существующими концепциями и методиками функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы	

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Практические занятия	8 / 0,22	8 / 0,22
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	22 / 0,61	22 / 0,61
Промежуточная аттестация	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соответствии с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа			
			Практич. занятия	Консультации		
1	Тема 1. Сущность глобализации.	1	2		4	ПК19з1, ПК19з2, ПК19у1, ПК19у2, ПК19в1, ПК19в2
	Тема 2. Многообразие подходов к определению глобализации.					
	Тема 3. Роль развитых стран в ускорении процессов глобализации экономики					
2	Тема 4. Место и роль развивающихся стран и стран с переходной экономикой в глобализирующемся мире.	1	2		6	ПК19з1, ПК19з2, ПК19у1, ПК19у2, ПК19в1, ПК19в2
	Тема 5. Этапы развития глобализации мировой экономики.					
	Тема 6. Альтерглобализм как явление в мировом хозяйстве.					
3.	Тема 7. Сущность и особенности глобальных проблем в экономике.	1	2		6	ПК19з1, ПК19з2, ПК19у1, ПК19у2, ПК19в1, ПК19в2
	Тема 8. Перспективы международного сотрудничества в области разоружения					
	Тема 9. Экономические основы решения экологического кризиса					
4.	Тема 10. Экономические основы решения сырьевого и продовольственного кризисов	1	2		6	ПК19з1, ПК19з2, ПК19у1, ПК19у2, ПК19в1, ПК19в2
	Тема 11. Экономические основы решения демографической проблемы					
	Тема 12. Место и роль России в решении глобальных проблем.					
	Контроль	36				
	Итого	4	8	2	22	

5.2. Содержание разделов и тем:

Тема 1. Сущность глобализации.

Глобализация экономики - это процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний.

У глобализации есть два главных последствия. Во-первых, это ускорение экономического роста активно участвующих в ней стран. Во-вторых, это усиление зависимости всех участников мирового хозяйства от этого хозяйства.

Тема 2. Многообразие подходов к определению глобализации.

Сущность глобализации как процесса, как нового качественного состояния миро-

вой экономики, как качественно новый этап интернационализации в хозяйственной жизни. Позитивные и негативные последствия глобализации для развитых и развивающихся стран. Усиление тенденции глобализации в процессе развития мировой экономики в 21 веке. Сам термин появился в 1983 году. Впервые его использовал в своей статье американский экономист Левит. Он широко используется с 90-х годов. К его определению существует много противоречивых подходов, подчас противоположных. Сравниваются понятия: "интернационализация", "транснационализация" и "глобализация".

Тема 3. Роль развитых стран в ускорении процессов глобализации экономики

Ускорение экономического роста у стран - активных участников глобализации происходит потому, что они активно используют свои преимущества на мировых рынках товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знания. Это соответствует теории сравнительных преимуществ (рекомендует странам специализироваться на выпуске тех товаров и услуг, которые они производят наиболее эффективно) и теории соотношения факторов производства (указывает на целесообразность странам экспортировать обильные для них экономические ресурсы и импортировать недостающие). В соответствии с выводами обеих теорий от глобализации больше всего выигрывают страны с наиболее открытой экономикой.

Тема 4. Место и роль развивающихся стран и стран с переходной экономикой в глобализирующемся мире

Несправедливое распределение благ от глобализации порождает угрозу конфликтов. В условиях поляризации мировой экономики богатые становятся богаче, а бедные еще беднее. Наиболее болезненным процесс глобализации является для развивающихся и менее развитых стран. Основная масса из них, участвуя в интернационализации в качестве поставщиков сырья и трудовых ресурсов, оказываются в зависимости от развитых и более сильных государств. Наиболее успешным видится развитие и интегрирование в мировую экономику стран Восточной Азии (к числу которых относятся Индия, Китай, Малайзия, Мьянма, Папуа Новая Гвинея, Таиланд, Филиппины, Вьетнам и Лаос).

Тема 5. Этапы развития глобализации мировой экономики.

Цельной системой мировое хозяйство стало лишь на границе веков (XX и XXI). Однако на пути к глобализации мировой экономики был пройден не один этап её развития.

Первый этап формирования современной мировой экономики (XIV – конец XIX вв.) выделяется в связи с появлением мирового товарного рынка и мировой торговли, которые стали первыми элементами процесса глобализации мировой экономики.

Второй этап развития мирового хозяйства (конец XIX в. - начало XX в.) может быть охарактеризован как этап перехода первоначального капитализма в стадию монополизации производства. Также в это время происходит раздел мировой территории и зон экономического влияния между ведущими державами, усиливаются трансграничные потоки капитала (вывоз).

Третий этап на пути к мировой глобализации (промежуток между I и II Мировыми войнами) был разрушительным для прошлых успехов в налаживании мирохозяйственных связей.

Четвертый этап (с момента окончания II Мировой войны до начала 90-х гг.). На данном этапе закладывается основа глобализации мировых финансов, строится макросистема регулирующих мировое экономическое развитие организаций финансовой и экономической направленности.

Пятый этап (с начала 90-х гг.) Ключевыми факторами становятся распад социалистической системы, возглавляемой СССР, и, следовательно, переход к рыночной экономике бывших государств соцблока в Центральной и Восточной Европе и оставшихся колоний, рост открытости рынков этих стран.

Шестой этап (после 2010г.) – текущий период развития мировой экономики. Появление в мировой экономике элементов деглобализации.

Тема 6. Альтерглобализм как явление в мировом хозяйстве.

Более точным определением (чем антиглобализм) для данного направления общественной мысли и соответствующих движений было бы определение "Альтерглобализм", т.е. альтернативный, иной глобализм, чем та неолиберальная модель глобализации экономики, которая предлагается миру в настоящее время ведущими странами с рыночной экономикой и некоторыми международными институтами в качестве единственной и безальтернативной. Реализация такой модели могла бы способствовать разрешению или смягчению современных противоречий глобализации, сокращению того огромного разрыва, который существует в настоящее время между уровнями социально-экономического развития ведущих стран с рыночной экономикой и основной массой развивающихся стран, а также стран с переходной экономикой.

Тема 7. Сущность и особенности глобальных проблем в экономике.

Виды и динамика глобальных экономических проблем. Истоки глобальных проблем. Критерии присуждения проблеме статуса глобальной.

Тема 8. Перспективы международного сотрудничества в области разоружения

Сохранение мира на Земле как условие решения глобальных экономических проблем, промышленные комплексы развитых стран.

Гонка вооружений. Проблемы демилитаризации экономики. Феномен «экономики разоружения». Концепция многостороннего «минимального» сдерживания.

Тема 9. Экономические основы решения экологического кризиса

Сущность и причины экологического кризиса. Экологизация экономического развития. Критерии экологической безопасности. Концепция устойчивого развития. Финансирование разработки и внедрения природоохранных технологий в развитых странах. Роль НТП в решении экологического кризиса.

Тема 10. Экономические основы решения сырьевого и продовольственного кризисов

Размещение энергоресурсов по территории планеты. Энергетический кризис. Топливный кризис. Сырьевой кризис. Роль экономической политики стран – монополистов в преодолении/обострении энергетического, топливного и сырьевого кризисов.

Обеспеченность продовольствием стран мира. Роль мирового сообщества в решении глобального продовольственного кризиса.

Тема 11. Экономические основы решения демографической проблемы

Размещение населения по странам мира. Демографические проблемы развитых стран и пути их решения. Демографические проблемы развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

Демографическая политика Китая. Проблема преодоления бедности и отсталости и ее решение в мировом хозяйстве.

Тема 12. Место и роль России в решении глобальных проблем

Открытость экономики России. Воздействие глобальных проблем на отечественную экономику. Концепция национальной безопасности России.

Рост глобальных проблем предполагает масштабное участие России в их решении (регулирование мирового хозяйства, охрана окружающей среды, изменение климата, освоение космоса и Мирового океана и т. д.).

Без участия России невозможно решение проблем ядерной и глобальной безопасности. Совершенствование международно-правовых норм по предупреждению террористических преступлений против человечества на нашей планет

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение лекционных занятий

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

6.2. Методические рекомендации по занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Цель практических занятий – активизировать работу аспирантов привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к занятиям, а также умение находить необходимую литературу.

При проведении практических занятий используются следующие методы и формы: демонстрация, презентация, доклады/рефераты по темам, предусмотренным в п. 6 данной рабочей программы.

Ниже приведены темы практических занятий.

Практическое занятие 1 (тема 1,2,3)

1. Сущность глобализации.

Глобализация экономики - это процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний.

У глобализации есть два главных последствия. Во-первых, это ускорение экономического роста активно участвующих в ней стран. Во-вторых, это усиление зависимости всех участников мирового хозяйства от этого хозяйства.

2. Многообразие подходов к определению глобализации.

Сущность глобализации как процесса, как нового качественного состояния мировой экономики, как качественно новый этап интернационализации в хозяйственной жизни. Позитивные и негативные последствия глобализации для развитых и развивающихся стран. Усиление тенденции глобализации в процессе развития мировой экономики в 21 веке. Сам термин появился в 1983 году. Впервые его использовал в своей статье американский экономист Левит. Он широко используется с 90-ых годов. К его определению существует много противоречивых подходов, подчас противоположных. Сравниваются понятия: "интернационализация", "транснационализация" и "глобализация".

3. Роль развитых стран в ускорении процессов глобализации экономики

Ускорение экономического роста у стран - активных участников глобализации происходит потому, что они активно используют свои преимущества на мировых рынках товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знания. Это соответствует теории сравнительных преимуществ (рекомендует странам специализироваться на выпуске тех товаров и услуг, которые они производят наиболее эффективно) и теории соотношения факторов производства (указывает на целесообразность странам экспортировать обильные для них экономические ресурсы и импортировать недостающие). В соответствии с выводами обеих теорий от глобализации больше всего выигрывают страны с наиболее открытой экономикой.

Практическое занятие 2 (тема 4,5,6)

1. Место и роль развивающихся стран и стран с переходной экономикой в глобализирующемся мире

Несправедливое распределение благ от глобализации порождает угрозу конфликтов.

В условиях поляризации мировой экономики богатые становятся богаче, а бедные еще беднее. Наиболее болезненным процессом глобализации является для развивающихся и менее развитых стран. Основная масса из них, участвуя в интернационализации в качестве поставщиков сырья и трудовых ресурсов, оказываются в зависимости от развитых и более сильных государств. Наиболее успешным видится развитие и интегрирование в мировую экономику стран Восточной Азии (к числу которых относятся Индия, Китай, Малайзия, Мьянма, Папуа Новая Гвинея, Таиланд, Филиппины, Вьетнам и Лаос).

2. Этапы развития глобализации мировой экономики.

Цельной системой мировое хозяйство стало лишь на границе веков (XX и XXI). Однако на пути к глобализации мировой экономики был пройден не один этап её развития.

Первый этап формирования современной мировой экономики (XIV – конец XIX вв.) выделяется в связи с появлением мирового товарного рынка и мировой торговли, которые стали первыми элементами процесса глобализации мировой экономики.

Второй этап развития мирового хозяйства (конец XIX в. - начало XX в.) может быть охарактеризован как этап перехода первоначального капитализма в стадию монополизации производства. Также в это время происходит раздел мировой территории и зон экономического влияния между ведущими державами, усиливаются трансграничные потоки капитала (вывоз).

Третий этап на пути к мировой глобализации (промежуток между I и II Мировыми войнами) был разрушительным для прошлых успехов в налаживании мирохозяйственных связей.

Четвертый этап (с момента окончания II Мировой войны до начала 90-х гг.). На данном этапе закладывается основа глобализации мировых финансов, строится макросистема регулирующих мировое экономическое развитие организаций финансовой и экономической направленности.

Пятый этап (с начала 90-х гг.) Ключевыми факторами становятся распад социалистической системы, возглавляемой СССР, и, следовательно, переход к рыночной экономике бывших государств соцблока в Центральной и Восточной Европе и оставшихся колоний, рост открытости рынков этих стран.

Шестой этап (после 2010г.) – текущий период развития мировой экономики. Появление в мировой экономике элементов деглобализации.

3. Альтерглобализм как явление в мировом хозяйстве.

Более точным определением (чем антиглобализм) для данного направления общественной мысли и соответствующих движений было бы определение "Альтерглобализм", т.е. альтернативный, иной глобализм, чем та неолиберальная модель глобализации экономики, которая предлагается миру в настоящее время ведущими странами с рыночной экономикой и некоторыми международными институтами в качестве единственной и безальтернативной. Реализация такой модели могла бы способствовать разрешению или смягчению современных противоречий глобализации, сокращению того огромного разрыва, который существует в настоящее время между уровнями социально-экономического развития ведущих стран с рыночной экономикой и основной массой развивающихся стран, а также стран с переходной экономикой.

Практическое занятие 3 (тема 7,8,9)

1. Глобальные проблемы в мировой экономике

Глобальные проблемы - несоответствия между наиболее значимыми планетарными потребностями и возможностью их удовлетворения совместными усилиями человечества в определенный период времени.

На современном этапе развития цивилизации широко признаются значимость и ценность человеческих ресурсов. Поэтому протекающие на планете демографические

процессы заслуживают самого пристального внимания и исследования.

Глобальные проблемы оказывают существенное влияние на структуру и механизм общественного воспроизводства; формируют новый эколого-экономический облик воспроизводства; влияют на биологические и социальные аспекты воспроизводства не только рабочей силы, но и человеческой популяции в целом.

На протяжении современной (после окончания второй мировой войны) истории человечество затратило на вооружение гигантские средства. Так, по оценке экспертов, только с 1950г. по 1990г. общемировые расходы на военные цели составили примерно 20 трлн. долларов. США ежегодно расходовали на эти цели до 300 млрд. долларов. Реальная цифра военных расходов бывшего СССР составляла на рубеже 90-х гг., согласно данным Международного института стратегических исследований в Лондоне, 200-220 млрд. рублей в год.

Начиная с 60-х гг. 20 века специалисты рассматривают экологическое состояние нашей планеты как катастрофическое.

Среди основных проявлений кризисных ситуаций, охвативших, прежде всего, развитую зону, а затем и развивающиеся страны, выделяются деградация почв, обезлесение, нехватка воды для ирригации и бытовых нужд, загрязнение воздушного пространства.

2. Перспективы международного сотрудничества в области разоружения

Глобальное сотрудничество в области дальнейшего разоружения. Милитаризация экономики и военные расходы пока еще поглощают значительные производственные, финансовые и трудовые ресурсы. К началу 90-х гг. во всем мире в сфере военной экономики и обороны было занято около 80 млн человек. Непосредственно количество военных составляло около 29 млн человек (11 млн - в развитых и 18 млн - в развивающихся странах). Военные научно-исследовательские расходы составляют 25% всех мировых расходов на эти цели. Военная промышленность и расходы оказывают негативное воздействие в целом на экономику, а также на всю систему международных экономических отношений, отвлекая валютные ресурсы стран, увеличивая внешнюю задолженность, снижая конкурентность товаров и тем самым понижая эффективность внешней торговли и повышая ее инфляционные издержки.

Поэтому и необходимы объединенные усилия правительств разных стран в деле продвижения процесса разоружения в глобальном направлении. Для этого требуется дальнейшее разоружение и проведение политики национальной безопасности, изменение содержания самих международных военно-политических отношений путем отказа от традиционной практики угроз и давления со стороны одного или нескольких государств на своих партнеров и оппонентов, от применения силовых методов.

Кроме того, необходимо выравнивание военных доктрин государств, замена наступательных доктрин на оборонительные, расширение международного сотрудничества в области экономики разоружения, углубления конверсии военной промышленности путем определения ее международного и национального уровней, оздоровления экономики за ее счет, определение общих условий и практических мероприятий в этой области, а также установление специфики военно-промышленных комплексов с целью их сокращения.

3. Экономические основы решения экологического кризиса

Экологические кризисы по характеру протекания можно разделить на две группы:

- кризисы, носящие взрывной, внезапный характер;
- ползучие, медленные по характеру течения кризисы.

Экологические кризисы порождают целый комплекс негативных последствий. Среди них можно выделить экологические, социальные, экономические, политические.

Проблемы экологизации международных отношений вообще и международного научно-технического и экономического сотрудничества по охране окружающей среды в частности

числе впервые были выдвинуты на Стокгольмской конференции ООН по охране природы, которая состоялась в 1972г. В том же году Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию относительно организационных и финансовых мер по международному сотрудничеству в вопросах охраны окружающей среды и учредила Совет руководителей специального органа - Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

Практическое занятие 4 (тема 10,11,12)

1. Экономические основы решения сырьевого и продовольственного кризисов

Многообразная человеческая деятельность приносит большие изменения в физические, химические, метеорологические условия и биологическое разнообразие Земли.

Ученые полагают, что с точки зрения дальнейшего выживания, усиление степени бедности и нищеты, а также разрушения окружающей среды становится более опасным, чем военные конфликты.

Все чаще во всем мире проблему выживания, сохранения всего живого на планете сводят к решению экологических проблем. В данный период население Земли составляет 6 млрд человек. Ученые подсчитали, что это в 3 раза превышает возможности истощенных ресурсов и энергетических резервов прокормить и обогреть людей уже через 100 лет. Чтобы вписаться в естественные циклы биосферы, по оценкам ЮНЕСКО, человечество должно уменьшиться в 10 раз (или в 10 раз сократить нынешний уровень потребления).

Необходимо использовать все формы международного сотрудничества, выработать приемлемые универсальные подходы на основе единых оценочных критериев. На уже функционирующие международные и региональные экологические организации (например, Всемирный фонд защиты природы «Гринпис») возлагаются большие задачи, но есть острая потребность и в создании новых, с обеспечением их значительными финансами и наделением наднациональными правами и полномочиями. В эти фонды предлагается направлять средства, высвобождаемые от сокращения военных расходов, конверсии.

Глобальная продовольственная проблема сводится не только к проблеме голода и недоедания. Она становится все более сложной и многогранной. И поэтому координирование международных действий требуется не только для ликвидации голода, но и для стабилизации аграрных рынков в связи с усилением тенденции перепроизводства продовольствия в ведущих странах-экспортерах.

2. Экономические основы решения демографической проблемы

Демографический взрыв - это резкое ускорение количественного роста мирового населения.

В некоторых странах новой индустриализации (Восточная Азия, отдельные страны Латинской Америки) показатели естественного прироста уже составляют от 0,7 до 1,5% в результате воплощения в жизнь программы по планированию семьи. Во многих странах Африки, Южной Азии, Центральной и Южной Америки, а также стран мусульманского Востока сохраняются традиции высокой рождаемости и естественный прирост превышает 2,5 -3%.

В большой группе развивающихся стран (Индия, Индонезия, страны Индокитая, Мексика, Колумбия, Венесуэла, Чили, Египет, Тунис и др.), где действуют государственные программы по планированию семьи, показатели прироста населения колеблются от 1,5 до 2,5%

В большинстве развивающихся стран, а также в Китае, демографическая политика направлена на снижение естественного прироста населения. Предоставляются льготы

семьям, сознательно ограничивающим количество детей, также ведется пропаганда малых семей в средствах массовой информации и другими путями.

3. Место и роль России в решении глобальных проблем

Открытость экономики России, обеспечившая выход на внешние рынки товаров, услуг и капитала, в ходе глобализации экономики закономерно усилила ее зависимость от процессов, происходящих за пределами национальных границ. В связи с этим возросла вероятность неблагоприятного воздействия глобальных проблем на отечественную экономику. Появление внешних (и внутренних) экономических угроз потребовало принятия Концепции национальной безопасности Российской Федерации. В Концепции введено понятие экономической безопасности как такого сочетания экономических, политических и правовых условий, которое обеспечивает устойчивое в длительной перспективе производство максимального количества экономических ресурсов на душу населения наиболее эффективным способом. К существенным внешним экономическим угрозам национальной безопасности России принято относить: усиление импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам; топливно-сырьевую ориентацию экспорта; отток в больших масштабах экономических и финансовых активов (вывоз капитала); рост государственного внешнего долга.

Рост глобальных проблем предполагает масштабное участие России в их решении (регулирование мирового хозяйства, охрана окружающей среды, изменение климата, освоение космоса и Мирового океана и т. д.). Это осуществляется посредством работы в перечисленных выше международных организациях в первую очередь в ООН. ООН сотрудничает с Россией во многих вопросах, связанных с охраной окружающей среды. Например, проводится совместная работа по программам ЮНЕП по экологически чистому производству и защите от химических веществ.

Без участия России невозможно решение проблем ядерной и глобальной безопасности. Наша страна выступила с инициативой создания международных центров по обогащению урана, что позволит укрепить режим ядерного нераспространения. В настоящее время все государства имеют неотъемлемое право на развитие мирной атомной энергетики, но технологически обогащение урана может быть произведено как в гражданских, так и в военных целях. Развитие мирной атомной энергетики может способствовать тому, что безъядерные государства приобретут технологию создания ядерного оружия и могут сделать это вполне легально. Деятельность международных центров по обогащению урана снизит риск того, что государство, обладающее атомными электростанциями, но не имеющее ядерного оружия, такое оружие приобретет.

Россия выступает с инициативами на других направлениях по укреплению глобальной безопасности. Речь идет в первую очередь о конкретных предложениях по эффективному антитеррористическому взаимодействию мирового сообщества. Так, по ее инициативе Генеральная Ассамблея ООН открыла для подписания Конвенцию по предотвращению актов ядерного терроризма. Она нацелена на совершенствование международно-правовых норм по предупреждению террористических преступлений против человечества на нашей планете.

Более точным определением (чем антиглобализм) для данного направления общественной мысли и соответствующих движений было бы определение "Альтерглобализм", т.е. альтернативный, иной глобализм, чем та неолиберальная модель глобализации экономики, которая предлагается миру в настоящее время ведущими странами с рыночной экономикой и некоторыми международными институтами в качестве единственной и безальтернативной. Реализация такой модели могла бы способствовать разрешению или смягчению со-

временных противоречий глобализации, сокращению того огромного разрыва, который существует в настоящее время между уровнями социально-экономического развития ведущих стран с рыночной экономикой и основной массой развивающихся стран, а также стран с переходной экономикой.

Опрос в рамках практических занятий производится по темам дисциплины:

Номер и название темы	Перечень вопросов
<p>Тема 1. Сущность глобализации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое глобализация? 2. Глобализация мирового хозяйства и развитие мировых финансовых рынков: взаимосвязь и взаимозависимость. 3. Какова роль государства в условиях глобализации? 4. Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации. 5. Глобальные корпорации. Что это такое?
<p>Тема 2. Многообразие подходов к определению глобализации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите подходы к определению глобализации. 2. Сущность глобализации как процесса, как нового качественного состояния мировой экономики, как качественно новый этап интернационализации в хозяйственной жизни. 3. Позитивные и негативные последствия глобализации для развитых и развивающихся стран. 4. Усиление тенденции глобализации в процессе развития мировой экономики в 21 веке. 5. Сравните понятия: "интернационализация", "транснационализация" и "глобализация".
<p>Тема 3. Роль развитых стран в ускорении процессов глобализации экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему происходит ускорение экономического роста у стран - активных участников глобализации. 2. Почему от глобализации больше всего выигрывают страны с наиболее открытой экономикой. 3. Какому выводу соответствуют теории сравнительных преимуществ и теории соотношения факторов производства.
<p>Тема 4. Место и роль развивающихся стран и стран с переходной экономикой в глобализирующемся мире.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему несправедливое распределение благ от глобализации порождает угрозу конфликтов. 2. В условиях поляризации мировой экономики богатые становятся богаче, а бедные еще беднее. 3. Наиболее болезненным процесс глобализации является для развивающихся и менее развитых стран. 4. Основная масса из них, участвуя в интернационализации в качестве поставщиков сырья и трудовых ресурсов, оказываются в зависимости от развитых и более сильных государств. 5. Наиболее успешным видится развитие и интегрирование в мировую экономику стран Восточной Азии.
<p>Тема 5. Этапы развития глобализации мировой экономики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На пути к глобализации мировой экономики был пройден не один этап её развития. 2. Содержание 1 этапа глобализации. 3. Содержание 2 этапа глобализации. 4. Содержание 3 этапа глобализации. 5. Содержание 4 этапа глобализации. 6. Содержание 5 этапа глобализации.

	7. Содержание 6 этапа глобализации.
Тема 6. Альтерглобализм как явление в мировом хозяйстве.	1. Гиперглобализм. 2. Антиглобализм. Феномен антиглобализма. 3. Альтерглобализм
Тема 7. Сущность и особенности глобальных проблем в экономике.	1. Сущность происхождения и характер глобальных проблем. 2. Объективные предпосылки возникновения глобальных проблем. 3. Проблемы роста населения. Чем они грозят? 4. Глобальная экологическая проблема. 5. Глобальная продовольственная проблема. 6. Проблемы военных расходов. 7. Глобальные цели человечества.
Тема 8. Перспективы международного сотрудничества в области разоружения	1. Дать определение международной безопасности. 2. Компетенция главных органов ООН в области поддержания международного мира и безопасности. 3. Могут ли достижения военной промышленности рассматриваться как эффективное средство обеспечения безопасности? 4. Что обозначает концепция всеобъемлющей международной безопасности? 5. Что относится к отраслевым (специальным) принципам международной безопасности? 6. Всеобъемлющая концепция международной безопасности: правовые аспекты. 7. Гонка вооружений.
Тема 9. Экономические основы решения экологического кризиса	1. Понятие экологического кризиса. 2. Экологизация экономического развития. 3. Чем опасен экологический кризис? Пути выхода из него 4. Чем характеризуется современный экологический кризис? 5. Какова роль НТП в решении экологического кризиса?
Тема 10. Экономические основы решения сырьевого и продовольственного кризисов	1. В чем заключаются сырьевой и продовольственный кризисы? 2. Какова роль экономической политики стран-монополистов в преодолении кризисов? 3. Глобальная продовольственная проблема. 4. В чем особенность новой модели потребления?
Тема 11. Экономические основы решения демографической проблемы	1. История развития демографической проблемы. 2. Демографическое старение и его последствия для современного общества. 3. Демографические проблемы в мире. Пути их решения. 4. Демографическая политика Китая. 5. Демографическое старение и снижение естественного прироста населения влечет за собой ряд социально-экономических проблем. Назовите их.
Тема 12. Место и роль России в решении глобальных проблем.	1. В связи с чем возросла вероятность неблагоприятного воздействия глобальных проблем на отечественную экономику. 2. Что потребовало принятия Концепции национальной безопасности Российской Федерации. 3. Понятие экономической безопасности России. 4. Рост глобальных проблем предполагает масштабное участие России в их решении (регулирование мирового хозяй-

	ства, охрана окружающей среды, изменение климата, освоение космоса и Мирового океана и т. д.). 5. Без участия России невозможно решение проблем ядерной и глобальной безопасности.
--	---

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине «Глобальные проблемы мировой экономики» аспиранты должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических и/или семинарских занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды работ:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий,
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Глобальные проблемы мировой экономики» должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для аспиранта.

Самостоятельная работа аспиранта по изучению дисциплины основывается на изучении теоретических вопросов дисциплины, указанных в тематическом плане дисциплины, и подготовки к семинарским занятиям по плану.

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины осуществляется следующими формами:

- аудиторная под руководством преподавателя на практических занятиях;
- внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
- внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям, работе над рефератами, работе с электронными информационными ресурсами.

Тематический план самостоятельной работы аспирантов

Наименование разделов и тем	Форма и наименование работы	Количество часов
Тема 1. Сущность глобализации.	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов	4
Тема 2. Многообразие подходов к определению глобализации.	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов	
Тема 3. Роль развитых стран в ускорении процессов глобализации экономики	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов	
Тема 4. Место и роль развивающихся стран и стран с переходной экономикой в глобализирующемся мире.	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов	6
Тема 5. Этапы развития глобализации мировой экономики.	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов	
Тема 6. Альтерглобализм как явление в мировом хозяйстве.	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов	6
Тема 7. Сущность и особенности глобальных проблем в экономике.	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов	6

Наименование разделов и тем	Форма и наименование работы	Количество часов
Тема 8. Перспективы международного сотрудничества в области разоружения	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов	
Тема 9. Экономические основы решения экологического кризиса	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов	
Тема 10. Экономические основы решения сырьевого и продовольственного кризисов	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов	6
Тема 11. Экономические основы решения демографической проблемы	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов	
Тема 12. Место и роль России в решении глобальных проблем.	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов	
Итого по дисциплине		22

Организуя самостоятельную работу, аспирант должен учитывать, что результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации аспиранта (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов.

Тематика докладов соответствует разделам и темам дисциплины.

Примерные темы докладов:

1. Основные тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.
2. Международное разделение труда, его формы и тенденции развития.
3. Международная конкуренция и ее особенности в современных условиях.
4. Роль минеральных ресурсов в мировой экономике.
5. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов в мировой экономике.
6. Проблемы экологии и рационального природопользования в мировом хозяйстве.
7. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
8. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
9. Возрастная проблема в воспроизводстве населения мира.
10. Экономически активное население и его распределение по основным сферам мирового хозяйства.
11. Проблемы занятости в мировой экономике.
12. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
13. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития.
14. НТП как определяющий фактор развития мирового хозяйства.
15. Проблемы развития информационных ресурсов в мировой экономике.
16. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.
17. Тенденции развития нефтяной промышленности в мировой экономике.
18. Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.
19. Структура и основные тенденции развития машиностроения в мировой экономике.
20. Сфера услуг как фактор развития мирового хозяйства.
21. Основные тенденции развития транспорта в мировой экономике.
22. Основные тенденции развития связи и телекоммуникаций в мировой экономике.
23. Современные проблемы развития экономики стран Восточной Европы.
24. Проблемы осуществления экономических реформ в странах Восточной Европы.
25. Место и роль ТНК в мировом хозяйстве.
26. Основные тенденции развития стран АТР и их роль в мировом хозяйстве.
27. Место и роль новых индустриальных стран в мировой экономике.

28. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.
29. Природно-ресурсный и демографический потенциал экономики Китая.
30. Экономические реформы в Китае: предпосылки, основные направления, итоги.
31. Основные направления внешнеэкономической политики Китая.
32. Основные международные экономические организации: изменение функций и роли в развитии мирового хозяйства.
33. Эволюция роли и структуры ТНК в современной мировой экономике.
34. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства в XXI веке.
35. Традиционные и новые ресурсы развития мирового хозяйства.
36. Современные тенденции развития международного разделения труда и мировой торговли.
37. Модернизация государственного регулирования внешней торговли в условиях глобализации.
38. Экономические возможности и проблемы вывоза капитала из России.
39. Экономические преимущества и недостатки свободы международной торговли и национального протекционизма.
40. Место и роль России в развитии мировых интеграционных процессов

6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ

Написание контрольных/курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине используются следующие виды контролируемых мероприятий:

Фонды оценочных средств по дисциплине «Глобальные проблемы мировой экономики»»

Наименование учебных блоков, дисциплин, практик	Текущая аттестация (в течение семестра)											Промежуточная (в конце семестра)				
	Практическая работа									Другие контролируемые мероприятия						
	Опрос (устный, письменный)	Коллоквиум	Текущее тестирование	Ситуационная задача	Кейс	Деловая игра	Тренинг	Круглый стол	Лабораторная работа	УНИРС	Эссе	Доклад/реферат	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет	Экзамен
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
«Глобальные проблемы мировой экономики»	+		+									+		+		+

Указанные контролируемые мероприятия позволяют оценивать формирование компетенций.

Компетенция	Дескрипторные характеристики компетенции	Темы дисциплины	Контролируемые мероприятия
ПК-19 - способность на основе современных методов исследования и анализа эмпирических данных выявлять актуальные проблемы производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-	Знать: - современные методы исследования и анализа эмпирических данных; - актуальные проблемы производственных, торговых, валютно-	Все темы курса	Опрос, доклад, текущее и промежуточное тестирование, экзамен

<p>технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики, а также разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы</p>	<p>финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научно-практические задачи исследования мировой экономики как целостной системы; - разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения научно-практических задач; - основными существующими концепциями и методиками функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы 		
--	---	--	--

Контролирующие мероприятия – это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта. Контролирующие мероприятия: опрос, доклад/реферат, тестирование, экзамен.

1) Опрос (контролируемая компетенция ПК-19)

Цель – оценка знаний, кругозора аспирантов по соответствующим темам дисциплины, умения логически построить ответ, владение речью, коммуникативных навыков, выяснение объема знаний.

Процедура – аудиторная форма текущего контроля, направленная на выявления уровня знаний обучающегося, осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины и планами практических занятий.

Содержание – опрос производится по темам дисциплины.

Номер и название темы	Перечень вопросов
Тема 1. Сущность глобализации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое глобализация? 2. Глобализация мирового хозяйства и развитие мировых финансовых рынков: взаимосвязь и взаимозависимость. 3. Какова роль государства в условиях глобализации? 4. Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации. 5. Глобальные корпорации. Что это такое?
Тема 2. Многообразие подходов к определению глобализации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите подходы к определению глобализации. 2. Сущность глобализации как процесса, как нового качественного состояния мировой экономики, как качественно новый этап интернационализации в хозяйственной жизни. 3. Позитивные и негативные последствия глобализации для развитых и развивающихся стран. 4. Усиление тенденции глобализации в процессе развития мировой экономики в 21 веке. 5. Сравните понятия: "интернационализация", "транснационализация" и "глобализация".
Тема 3. Роль развитых стран в ускорении процессов глобализации экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему происходит ускорение экономического роста у стран - активных участников глобализации. 2. Почему от глобализации больше всего выигрывают страны с наиболее открытой экономикой.

	3. Какому выводу соответствуют теории сравнительных преимуществ и теории соотношения факторов производства.
Тема 4. Место и роль развивающихся стран и стран с переходной экономикой в глобализирующемся мире.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему несправедливое распределение благ от глобализации порождает угрозу конфликтов. 2. В условиях поляризации мировой экономики богатые становятся богаче, а бедные еще беднее. 3. Наиболее болезненным процесс глобализации является для развивающихся и менее развитых стран. 4. Основная масса из них, участвуя в интернационализации в качестве поставщиков сырья и трудовых ресурсов, оказываются в зависимости от развитых и более сильных государств. 5. Наиболее успешным видится развитие и интегрирование в мировую экономику стран Восточной Азии.
Тема 5. Этапы развития глобализации мировой экономики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. На пути к глобализации мировой экономики был пройден не один этап её развития. 2. Содержание 1 этапа глобализации. 3. Содержание 2 этапа глобализации. 4. Содержание 3 этапа глобализации. 5. Содержание 4 этапа глобализации. 6. Содержание 5 этапа глобализации. 7. Содержание 6 этапа глобализации.
Тема 6. Альтерглобализм как явление в мировом хозяйстве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гиперглобализм. 2. Антиглобализм. Феномен антиглобализма. 3. Альтерглобализм
Тема 7. Сущность и особенности глобальных проблем в экономике.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность происхождения и характер глобальных проблем. 2. Объективные предпосылки возникновения глобальных проблем. 3. Проблемы роста населения. Чем они грозят? 4. Глобальная экологическая проблема. 5. Глобальная продовольственная проблема. 6. Проблемы военных расходов. 7. Глобальные цели человечества.
Тема 8. Перспективы международного сотрудничества в области разоружения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение международной безопасности. 2. Компетенция главных органов ООН в области поддержания международного мира и безопасности. 3. Могут ли достижения военной промышленности рассматриваться как эффективное средство обеспечения безопасности? 4. Что обозначает концепция всеобъемлющей международной безопасности? 5. Что относится к отраслевым (специальным) принципам международной безопасности? 6. Всеобъемлющая концепция международной безопасности: правовые аспекты. 7. Гонка вооружений.
Тема 9. Экономические основы решения экологического кризиса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологического кризиса. 2. Экологизация экономического развития. 3. Чем опасен экологический кризис? Пути выхода из него 4. Чем характеризуется современный экологический кризис? 5. Какова роль НТП в решении экологического кризиса?
Тема 10. Экономические основы решения сырьевого и продовольственного кризиса	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются сырьевой и продовольственный кризисы? 2. Какова роль экономической политики стран-монополистов в

ственного кризисов	преодоление кризисов? 3. Глобальная продовольственная проблема. 4. В чем особенность новой модели потребления?
Тема 11. Экономические основы решения демографической проблемы	1. История развития демографической проблемы. 2. Демографическое старение и его последствия для современного общества. 3. Демографические проблемы в мире. Пути их решения. 4. Демографическая политика Китая. 5. Демографическое старение и снижение естественного прироста населения влечет за собой ряд социально-экономических проблем. Назовите их.
Тема 12. Место и роль России в решении глобальных проблем.	1. В связи с чем возросла вероятность неблагоприятного воздействия глобальных проблем на отечественную экономику. 2. Что потребовало принятия Концепции национальной безопасности Российской Федерации. 3. Понятие экономической безопасности России. 4. Рост глобальных проблем предполагает масштабное участие России в их решении (регулирование мирового хозяйства, охрана окружающей среды, изменение климата, освоение космоса и Мирового океана и т. д.). 5. Без участия России невозможно решение проблем ядерной и глобальной безопасности.

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ.	Повышенный
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.	
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки.	Пороговый
неудовлетворительно	Ответ не соответствует выше приведенным критериям.	Компетенция не сформирована

2) Доклад/реферат (контролируемая компетенция ПК-19)

Цель – оценка способности к самостоятельной творческой исследовательской работе аспирантов по изучению конкретной темы, проблемы. Позволяет оценить способность аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, осуществить самостоятельные наблюдения, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

Процедура – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, домашнее задание с последующим представлением на обсуждение в аудитории, которое подразумевает вопросы к докладчику, оппонирование и защиту собственного мнения аспирантов, принимающих участие в обсуждении. Доклад/реферат может быть подготовлен с использованием информационных технологий в форме презентаций.

Содержание – тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины.

Примерные темы рефератов/докладов:

1. Основные тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.
2. Международное разделение труда, его формы и тенденции развития.

3. Международная конкуренция и ее особенности в современных условиях.
4. Роль минеральных ресурсов в мировой экономике.
5. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов в мировой экономике.
6. Проблемы экологии и рационального природопользования в мировом хозяйстве.
7. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
8. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран.
9. Возрастная проблема в воспроизводстве населения мира.
10. Экономически активное население и его распределение по основным сферам мирового хозяйства.
11. Проблемы занятости в мировой экономике.
12. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
13. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития.
14. НТП как определяющий фактор развития мирового хозяйства.
15. Проблемы развития информационных ресурсов в мировой экономике.
16. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.
17. Тенденции развития нефтяной промышленности в мировой экономике.
18. Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.
19. Структура и основные тенденции развития машиностроения в мировой экономике.
20. Сфера услуг как фактор развития мирового хозяйства.
21. Основные тенденции развития транспорта в мировой экономике.
22. Основные тенденции развития связи и телекоммуникаций в мировой экономике.
23. Современные проблемы развития экономики стран Восточной Европы.
24. Проблемы осуществления экономических реформ в странах Восточной Европы.
25. Место и роль ТНК в мировом хозяйстве.
26. Основные тенденции развития стран АТР и их роль в мировом хозяйстве.
27. Место и роль новых индустриальных стран в мировой экономике.
28. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.
29. Природно-ресурсный и демографический потенциал экономики Китая.
30. Экономические реформы в Китае: предпосылки, основные направления, итоги.
31. Основные направления внешнеэкономической политики Китая.
32. Основные международные экономические организации: изменение функций и роли в развитии мирового хозяйства.
33. Эволюция роли и структуры ТНК в современной мировой экономике.
34. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства в XXI веке.
35. Традиционные и новые ресурсы развития мирового хозяйства.
36. Современные тенденции развития международного разделения труда и мировой торговли.
37. Модернизация государственного регулирования внешней торговли в условиях глобализации.
38. Экономические возможности и проблемы вывоза капитала из России.
39. Экономические преимущества и недостатки свободы международной торговли и национального протекционизма.
40. Место и роль России в развитии мировых интеграционных процессов.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Число баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
86-100	Отлично	Повышенный
70-75	Хорошо	Повышенный
51-69	Удовлетворительно	Пороговый
Менее 51	Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована

3) Текущее тестирование (контролируемая компетенция ПК-19)

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Текущее тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

Процедура. Текущее тестирование проводится как на практических занятиях в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

Содержание: тестовая база.

1. Единое экономическое пространство предполагает:
 - a) превращение национальных органов управления в центральные органы управления;
 - b) унификацию границ;
 - c) введение единых цен;
 - d) безвизовый режим.
2. Основной целью ЕС является:
 - a) проведение единой таможенной политики;
 - b) формирование политического и экономического союза;
 - c) отмена всех пошлин внутри ЕС;
 - d) введение единого таможенного союза.
3. Количественную сторону экономической интеграции стран характеризует:

- a) количественный уровень единого внешнего тарифа стран, входящих в таможенный союз;
- b) число стран, входящих в интеграционную группу;
- c) уровень конвергенции экономик;
- d) количество преференций, предоставляемых странами друг другу.

4. ТНК на изменение условий в мировой экономике реагируют:

- a) медленно, так как их подразделения на территории других стран подпадают под государственное регулирование;
- b) быстро, так как их подразделения находятся в разных странах мира;
- c) быстро, так как они не подпадают под контроль ООН;
- d) медленно, так как на своей территории экономическими процессами управляют страны.

5. В России инвестиционный климат является:

- a) привлекательным, так как этого хочет правительство;
- b) непривлекательным, так как в стране не существует профицит бюджета;
- c) привлекательным, так как страна нуждается в инвестициях;
- d) непривлекательным, так как много собственных инвесторов.

6. Основными формами международного движения капитала являются:

- a) прямые инвестиции;
- b) портфельные инвестиции;
- c) коллективные инвестиции;
- d) корпоративные инвестиции.

7. Научно-технологические зоны (технопарки) способствуют:

- a) ускорению НТП;
- c) ускорению торгового оборота; увеличению количества оборудования на производстве;
- d) сокращению инфляции.

8. В зависимости от степени внешней конвертируемости, валюты можно классифицировать на:

- a) внутренне конвертируемые валюты (ВКВ);
- b) неконвертируемые валюты (НКВ);
- c) свободно конвертируемые валюты (СКВ);
- d) частично конвертируемые валюты (ЧКВ).

9. Кассовые сделки (спот) осуществляются в течение:

- a) 5 дней;
- b) 1 недели;
- c) 2-х недель;
- d) 2-х дней.

10. К экономическим последствиям, возникающим в принимающей стороне в результате миграции, относится то, что:

- a) работодатели несут потери, связанные с увеличением затрат на оплату труда рабочих;
- b) объем производства в стране сокращается;
- c) рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство;
- d) снижается уровень заработной платы.

11. В соответствии с Соглашением по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), действующим в рамках правовой базы ВТО, целью соглашения является:

- a) увязка защиты прав интеллектуальной собственности с либерализацией между-народной торговли объектами интеллектуальной собственности;

b) либерализация международной торговли объектами интеллектуальной собственности;

c) защита собственников капитала;

d) замена ранее действующих соглашений в этой области.

12. Членом ЕБРР может быть любая страна (организация), кроме:

a) Европейского Союза;

b) неевропейской страны, являющейся членом МВФ;

c) неевропейской страны, не являющейся членом МВФ;

d) Европейского инвестиционного банка.

13. Установите соответствие между названием корпорации и страной базирования материнской компаний этой корпорации:

1) Electrolux;

2) Microsoft;

3) Bosch.

a) Швеция;

b) Германия;

c) Нидерланды;

d) Япония;

e) США.

14. В счет текущих операций платежного баланса страны включаются:

a) транспортные услуги иностранным государствам

b) изменения в зарубежных банковских активах населения страны;

c) изменение официальных резервов;

d) товарный экспорт.

15. К основной профессиональной специализации трудовых мигрантов из Индии относятся такие профессии, как:

a) шахтеры;

b) врачи;

c) программисты;

d) слесари.

16. Экономическое регулирование трудовой миграции включает:

a) ограничение времени пребывания иностранных работников в принимающей стране;

b) ограничение заработной платы иностранных работников в принимающей стране;

c) ограничение на въезд членов семьи;

d) уплату иммигрантами пошлины за трудоустройство.

17. Особенности внешней торговли России с 2000-х гг. являются:

a) постоянное положительное сальдо внешнеторгового оборота;

b) неблагоприятные условия торговли;

c) низкая доля в экспорте сырьевых и топливно-энергетических товаров и низкая доля машин и оборудования;

d) высокая доля в экспорте сырьевых и топливно-энергетических товаров и низкая доля машин и оборудования.

18. Применение принципов эскалации страной-импортером приводит к таким эффектам, как:

a) прекращение бюджетных поступлений от пошлин на импорт промышленной продукции;

b) появление стимула для развития собственной обрабатывающей промышленности;

c) повышение таможенной защиты национальных производств с высокой добавленной стоимостью;

d) снижение бюджетных поступлений от пошлин на импорт промышленной продукции.

19. Мировая торговля услугами осуществляется:

a) посредством товарных сделок;

b) перемещением производителей и потребителей услуг;

c) путем перемещения услуг из страны в страну;

d) путем использования механизма франчайзинга.

20. ГАТТ (Генеральное соглашение по тарифам и торговле) – многосторонний документ, который содержит:

a) перечень стран, участвующих в международной торговле;

b) определение нетарифных мер регулирования торговли;

c) принципы и правила международной торговли;

d) перечень таможенных пошлин.

21. К основным методам, используемым при осуществлении кооперационных связей, относятся:

a) заключение контрактов;

b) осуществление совместных программ;

c) переговоры;

d) создание совместных предприятий.

22. Характерной чертой мирового хозяйства является:

a) протекционистская политика;

b) производство всех товаров и услуг в собственной стране;

c) открытая экономика;

d) ограничение движения факторов производства.

23. Одной из наиболее динамично развивающихся форм обмена услугами является:

a) международный туризм;

b) обмен студентами;

c) транзит товаров;

d) строительные услуги.

24. Контрактные цены определяются:

a) государственными законами;

b) в ходе переговоров;

c) межгосударственными соглашениями;

d) экспортерами товаров.

25. Для торговых конфликтов и торговых «войн» характерны такие внешнеторговые меры, как:

a) резкое повышение ставок адвалорных пошлин;

b) предоставление режима наибольшего благоприятствования;

c) предоставление преференциального режима;

d) введение запретительных пошлин.

26. Мировое хозяйство не предполагает:

a) определяющее воздействие спроса и предложения;

b) конкуренцию на мировых рынках;

c) множественность субъектов и объектов;

d) установление монополии на мировых рынках товаров и услуг.

27. Международная специализация производства (производственное направление) подразделяется на:

- a) межотраслевую;
- b) профессиональную;
- c) внутриотраслевую;
- d) специализацию отдельных предприятий.

28. Метод прогнозирования конъюнктуры товарного рынка, который дает возможность установить определенные количественные закономерности, называется:

- a) балансовым методом;
- b) экономико-математическим моделированием;
- c) интерполяцией;
- d) методом внутренних оценок.

29. К факторам более интенсивного развития НИС, чем остальных развивающихся стран, относят:

- a) высокий уровень развития собственной науки;
- b) наличие практически во всех странах жестких тоталитарных режимов;
- c) дешевую рабочую силу;
- d) факторы наличия собственных сырьевых ресурсов

30. Валюта в международных экономических отношениях выполняет такие функции, как:

- a) средство платежа за товары и услуги для потребителей страны;
- b) расчетное средство с налоговыми органами;
- c) международное средство платежа;
- d) качество меры интернациональных стоимостей товаров.

Критерии оценки

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

4) Промежуточное тестирование (контролируемая компетенция ПК-19)

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Промежуточное тестирование проводится в конце учебного периода с целью выявления итоговых знаний по дисциплине.

Процедура. Промежуточное тестирование проводится в учебных аудиториях в рамках последнего практического занятия. Тестовые задания включают выборку вопросов из тестовых заданий к отдельным темам/разделам дисциплины.

Содержание: тестовая база

1. Основной целью ЕС является:

- a) проведение единой таможенной политики;
- b) формирование политического и экономического союза;
- c) отмена всех пошлин внутри ЕС;
- d) введение единого таможенного союза.

2) ТНК на изменение условий в мировой экономике реагируют:

- a. медленно, так как их подразделения на территории других стран подпадают под государственное регулирование;
- b. быстро, так как их подразделения находятся в разных странах мира;
- c. быстро, так как они не подпадают под контроль ООН;

d. медленно, так как на своей территории экономическими процессами управляют страны.

3) В России инвестиционный климат является:

- a) привлекательным, так как этого хочет правительство;
- b) непривлекательным, так как в стране не существует профицит бюджета;
- c) привлекательным, так как страна нуждается в инвестициях;
- d) непривлекательным, так как много собственных инвесторов.

4) Научно-технологические зоны (технопарки) способствуют:

- a) ускорению НТП;
- b) ускорению торгового оборота;
- c) увеличению количества оборудования на производстве;
- d) сокращению инфляции.

5) В зависимости от степени внешней конвертируемости, валюты можно классифицировать на:

- a) внутренне конвертируемые валюты (ВКВ);
- b) неконвертируемые валюты (НКВ);
- c) свободно конвертируемые валюты (СКВ);
- d) частично конвертируемые валюты (ЧКВ).

6) К экономическим последствиям, возникающим в принимающей стороне в результате миграции, относится то, что:

a) работодатели несут потери, связанные с увеличением затрат на оплату труда рабочих;

- b) объем производства в стране сокращается;
- c) рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство;
- d) снижается уровень заработной платы.

7) В соответствии с Соглашением по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), действующим в рамках правовой базы ВТО, целью соглашения является:

a) увязка защиты прав интеллектуальной собственности с либерализацией между-народной торговли объектами интеллектуальной собственности;

b) либерализация международной торговли объектами интеллектуальной собственности;

- c) защита собственников капитала;
- d) замена ранее действующих соглашений в этой области.

8) В счет текущих операций платежного баланса страны включаются:

- a) транспортные услуги иностранным государствам;
- b) изменения в зарубежных банковских активах населения страны;
- c) изменение официальных резервов;
- d) товарный экспорт.

9) К основной профессиональной специализации трудовых мигрантов из Индии относятся такие профессии, как:

- a) шахтеры;
- b) врачи;
- c) программисты;
- d) слесари.

10) Экономическое регулирование трудовой миграции включает:

a) ограничение времени пребывания иностранных работников в принимающей стране;

b) ограничение заработной платы иностранных работников в принимающей стране;

- c) ограничение на въезд членов семьи;
 - d) уплату иммигрантами пошлины за трудоустройство.
- 11) Применение принципов эскалации страной-импортером приводит к таким эффектам, как:
- a) прекращение бюджетных поступлений от пошлин на импорт промышленной продукции;
 - b) появление стимула для развития собственной обрабатывающей промышленности;
 - c) повышение таможенной защиты национальных производств с высокой добавленной стоимостью;
 - d) снижение бюджетных поступлений от пошлин на импорт промышленной продукции.
- 12) Мировая торговля услугами осуществляется:
- a) посредством товарных сделок;
 - b) перемещением производителей и потребителей услуг;
 - c) путем перемещения услуг из страны в страну;
 - d) путем использования механизма франчайзинга.
- 13) ГАТТ (Генеральное соглашение по тарифам и торговле) – многосторонний документ, который содержал:
- a) перечень стран, участвующих в международной торговле;
 - b) определение нетарифных мер регулирования торговли;
 - c) принципы и правила международной торговли;
 - d) перечень таможенных пошлин.
- 14) Одной из наиболее динамично развивающихся форм обмена услугами является:
- a) международный туризм;
 - b) обмен студентами;
 - c) транзит товаров;
 - d) строительные услуги.
- 15) Мировое хозяйство не предполагает:
- a) определяющее воздействие спроса и предложения;
 - b) конкуренцию на мировых рынках;
 - c) множественность субъектов и объектов;
 - d) установление монополии на мировых рынках товаров и услуг.

Критерии оценки:

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

5. Экзамен (контролируемая компетенция ПК-19)

Цель экзамена – комплексная оценка качества и уровня подготовки обучающегося по изучаемой дисциплине, проверки и оценки сформированности компетенции. Экзамен проводится в устной форме.

Процедура – проводится в форме собеседования с преподавателем во время экзаменационной сессии (экзамен). По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Содержание: перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Глобальные проблемы мировой экономики»:

1. Сущность и особенности глобальных проблем в экономике.
2. Виды и динамика глобальных экономических проблем.
3. Истоки глобальных проблем.
4. Критерии присуждения проблеме статуса глобальной.

5. Что понимается под мировым хозяйством? В чем различие терминов «мировое хозяйство» и «международные экономические отношения».
6. Глобальные проблемы. Принципиальные признаки отнесения проблем мирового развития к глобальным .
7. Процесс глобализации: объективные и субъективные факторы. Различные формы глобализационных процессов.
8. Усиление взаимозависимости национальных экономик.
9. Сохранение мира на Земле как условие решения глобальных экономических проблем.
10. Военно-промышленные комплексы развитых стран
11. Гонка вооружений. Проблемы демилитаризации экономики.
11. Феномен «экономики разоружения».
13. Концепция многостороннего «минимального» сдерживания.
14. Международная экономическая безопасность: сущность, факторы обеспечения и значение для развития мирохозяйственных связей.
15. Международная торговля и внешняя торговля.
16. Деятельность Международного валютного фонда.
17. Современный период развития мирового хозяйства.
18. Три типа экономики в современном мировом хозяйстве.
19. Постиндустриальный мир – центр мирового хозяйства.
20. Индустриальный мир – полупериферия мирового хозяйства.
21. Наименее развитые страны – периферия мирового хозяйства.
22. «Пояс относительной бедности» и «абсолютной нищеты» на планете.
23. ТНК – отраслевая и территориальная структура.
24. Крупнейшие ТНК мира.
25. Важнейшие мотивы зарубежной деятельности ТНК.
26. Глобальная сырьевая проблема.
27. Глобальная экологическая проблема.
28. Глобальная продовольственная проблема.
29. Сущность концепции продовольственной безопасности.
30. Проблемы конвертируемости валют.
31. Валютные курсы.
32. Дестабилизирующие факторы, влияющие на валютный курс.
33. Валютные рынки. Проблемы регулирования.
34. Международная валютная система на современном этапе развития мировой экономики.
35. Причины международного движения капитала, его цели.
36. Основные формы международного движения капитала.
37. Теоретические концепции международного движения капитала.
38. Экономически активное население и его распределение по основным сферам мирового хозяйства.
39. Проблемы занятости в мировой экономике.
40. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
41. Возрастная структура населения мира. Трудовые ресурсы мировой экономики.
42. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития.
43. НТП как определяющий фактор развития мирового хозяйства.
44. Проблемы развития информационных ресурсов в мировой экономике.
45. Тенденции развития нефтяной промышленности в мировой экономике.

46. Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.
47. Динамика численности населения мира и экономическое развитие.
48. Основные модели экономического развития развитых стран.
49. Этапы развития международной торговли и важнейшие черты современного состояния мировой торговли.
50. Теории международной торговли.
51. Глобализация мировой экономики как форма интернализации.
52. Закономерности развития мировой торговли: протекционизм и фритредерство.

Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно
1. полно раскрыто содержание вопросов билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
Повышенный уровень сформированности компетенции		Пороговый уровень сформированности компетенций

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - «неудовлетворительно» (компетенция не сформирована).

Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенции ПК-19.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех аспирантов)	Знать: - современные методы исследования и анализа эмпирических данных Уметь: - формулировать научно-практические задачи исследования мировой экономики как целостной системы Владеть: - методами решения научно-практических задач
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	Знать: - современные методы исследования и анализа эмпирических данных; - актуальные проблемы производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов Уметь: - формулировать научно-практические задачи исследования мировой экономики как целостной системы; - разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как це-

лостной системы

Владеть:

- методами решения научно-практических задач;
- основными существующими концепциями и методиками функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254>

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455937>

3. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456254>

4. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450629>

5. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398107>

6. Чанг, Ха-Джун. Как устроена экономика [Текст] = Economics: The Users Guide / науч. ред. Э. Кондукова. - 6-е изд. ; Пер. с англ. Е. Ивченко. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-00146-082-4 : 605 р. 40 к. - 4000 экз.

7. Комаров, В. В. Тренд мировой экономики. Новые цели и решения [Текст] : монография. - М. : Русайнс, 2018. - 214 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 210 - 212. - ISBN 978-5-4365-0782-8

8. Винья, Пол. Эпоха криптовалют. Как биткоин и блокчейн меняют мировой экономический порядок [Текст] / Кейси Майкл; науч. ред. Алекс Форк. - Пер. с англ. Э. Кондуковой. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 432 с. ; 70x100/16. - ISBN 978-5-00100-747-0

9. Шваб, Клаус. Четвертая промышленная революция [Текст] . - Пер. с англ. - М. : Э, 2017. - 208 с. : ил. ; 70x100/16. - (Top Business Awards). - ISBN 978-5-699-90556-0

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Специальные помещения

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
 - научная электронная библиотека eLibrary.ru https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
 - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
 - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=

9.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

9.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»