

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:57:09

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1437ff3e82f1fc7e9379a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт права

Кафедра правового обеспечения экономической деятельности

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом университета  
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.В.ДВ.03.01 «Частно-правовое регулирование в международных интегрированных образованиях»

Образовательная программа: направление подготовки 40.06.01

Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации


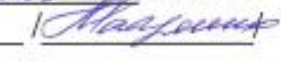
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Отдел аспирантуры, докторантуры  
и работы диссертационных советов  
« 14 » апреля 2020 г.

 / П.В. Федоренко

Научная библиотека СГЭУ

« 18 » апреля 2020 г.

 / 

Рекомендовано к утверждению  
на заседании кафедры правового  
обеспечения экономической  
деятельности

(протокол № 9 от 23 04 2020)

Зав. кафедрой правового обеспечения  
экономической деятельности  
к.ю.н., доцент Е.В. Меденцева

 / Е.В. Меденцева

Самара 2020

## 1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Частно-правовое регулирование в международных интегрированных образованиях» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

**Целью** дисциплины «Частно-правовое регулирование в международных интегрированных образованиях» является формирование у аспирантов фундаментальных знаний проблематики важнейшей отрасли международного права, через призму познания принципов и норм, регламентирующих порядок учреждения межгосударственных организаций, а также определяющих их правовой статус и функции деятельности; ознакомление аспирантов с нормотворческой деятельностью ведущих международных интегрированных образований (БРИКС, ВТО, ЕАЭС, ЕВРозЭС и др.), а также с институциональными аспектами их функционирования.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование представления о составе, структуре и тенденциях развития правового регулирования в международных интегрированных образованиях, закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, ее значение в механизме правового регулирования;
- освоение теоретических и практических, аксиологических и инструментальных компонентов основ права международных интегрированных образований;
- развитие у аспирантов навыков работы с международно-правовыми документами экономического характера;
- формирование навыков пользования системой международных и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения, навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, учебниками, научной литературой и материалами международной и внутригосударственной судебной практики в сфере деятельности международных интегрированных образований.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу дисциплины, являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Частно-правовое регулирование в международных интегрированных образованиях» является дисциплиной по выбору вариативной части блока I «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** основные понятия, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы современного международного частного права.

**Уметь:** грамотно и корректно использовать профессиональную терминологию, использовать полученные знания для решения практических задач во внешнеэкономической деятельности и валютно-финансовой сфере.

**Владеть:** основами правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа правовой информации, навыками работы с действующими федеральными законами, международной нормативно-правовой базой.

### Междисциплинарные связи дисциплины «Частно-правовое регулирование в международных интегрированных образованиях»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-16	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Актуальные проблемы предпринимательского права Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной	Дисциплина по научной специальности 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное

		работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
--	--	---	---

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

ПК-16 – владение навыками научно-исследовательской деятельности в сфере правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права.

#### Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
ПК-16 – владение навыками научно-исследовательской деятельности в сфере правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	ПК16з1: современное состояние юридической науки в сфере правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	ПК16у1: использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	ПК16в1: методами научного исследования проблем в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права
	ПК16з2: основные методы, используемые в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции в сфере правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	ПК16у2: анализировать правовые нормы в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	ПК16в2: навыками самостоятельной разработки правовых норм и концепций в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права
	ПК16з3: федеральное законодательство РФ и законодательство зарубежных стран в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права	ПК16у3: самостоятельно поставить научную проблему и формулировать аргументы, связанные с ее разрешением	

#### 4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Практические занятия	8 / 0,22	8 / 0,22
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	22 / 0,61	22 / 0,61
Промежуточная аттестация	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа			
			Практич. занятия	Консультации		
1	Тема 1. Международные интегрированные образования: понятие, признаки, классификация. Органы интегрированных образований.	1	2		4	ПК16з1,ПК16з2, ПК16з3,ПК16у1, ПК16у2,ПК16у3, ПК16в1, ПК16в2
2	Тема 2. Внутреннее право международных интегрированных образований. Решения международных интегрированных образований	1	2		6	ПК16з1,ПК16з2, ПК16з3,ПК16у1, ПК16у2,ПК16у3, ПК16в1, ПК16в2
3.	Тема 3. Соотношение договоров об экономической интеграции и норм национального права государств - участников	1	2		6	ПК16з1,ПК16з2, ПК16з3,ПК16у1, ПК16у2,ПК16у3, ПК16в1, ПК16в2
4.	Тема 4. Система интеграционных экономических договоров, их форма и содержание	1	2		6	ПК16з1,ПК16з2, ПК16з3,ПК16у1, ПК16у2,ПК16у3, ПК16в1, ПК16в2
	Контроль	36				
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	

## **5.2. Содержание разделов и тем**

### **Тема 1. Международные интегрированные образования: понятие, признаки, классификация. Органы международных интегрированных образований**

Понятие международного интегрированного образования. Отличие международных интегрированного образования от других институционных образований в сфере международных отношений. Межгосударственные и неправительственные международные интегрированные образования. Отдельные виды и классификация международных интегрированных образований. Органы международных интегрированных образований: виды, принципы формирования и распределение компетенции. Правовые основы функционирования внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций. Взаимосвязь и взаимодействие звеньев внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.

### **Тема 2. Внутреннее право международных интегрированных образований. Решения международных интегрированных образований**

Внутреннее право международных интегрированных образований. Нормосодержащие резолюции. Принятие административно-регламентационных актов. Нормы внутреннего права, обладающие качеством норм международного права. Правила внутреннего права, вырабатываемые структурными подразделениями и не входящие в систему международного права. Виды и правовая сила актов международных интегрированных образований. Правотворческие полномочия международных организаций и общая характеристика их правотворческой деятельности. Непосредственное нормотворчество межгосударственных международных интегрированных образований. Правовой квалификации решений международных интегрированных образований. Роль межгосударственных организаций в создании международных конвенционных норм. Роль межгосударственных организаций в создании международно-правового обычая.

### **Тема 3. Соотношение договоров об экономической интеграции и норм национального права государств - участников**

Проблемы соотношения интеграционных договоров и национального права государств-членов интегрированных образований. Понятие принципа суверенного равенства государств, его элементы. Влияния глобализации на суверенитет государств, суверенное равенство. Международные договоры как часть международного права. Инкорпорирование норм международных договоров об экономической интеграции во внутреннее право государств. Международная организация как сторона в международных договорах. Основы договорной правоспособности международных интегрированных образований.

### **Тема 4. Система интеграционных экономических договоров, их форма и содержание**

Место договоров международных интегрированных образований в праве международных договоров. Система международных интеграционных договоров. Договоры о создании интегрированных образований: универсальные договоры, региональные договоры, двусторонние договоры, договоры, заключаемые региональным интегрированным образованием с третьими странами. Классификация международных договоров, оформляющих организационную форму интегрированных образований. Различия между договорами, учреждающими интегрированное образование, и договорами, направленными на регулирование отдельных аспектов экономического сотрудничества. Особенности договоров международных интегрированных образований по форме, структуре и содержанию. Венская конвенция о

порядке заключения, исполнения и прекращения договоров международных организаций (1986). Порядок заключения и вступления в силу договоров международных организаций. Соблюдение, применение и толкование договоров международных организаций. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров международных организаций. Урегулирование споров относительно договоров международных организаций.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449422>

### **6.2. Методические рекомендации по практическим занятиям**

Цель практических занятий – активизировать работу аспирантов привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к занятиям, а также умение находить необходимую литературу.

При проведении практических занятий используются следующие методы и формы: демонстрация, презентация, доклады/рефераты по темам, предусмотренным в п. 6 данной рабочей программы.

Ниже приведены темы практических занятий.

#### **Практическое занятие 1 (тема 1)**

**Международные интегрированные образования: понятие, признаки, классификация. Органы международных интегрированных образований**

1. Общая характеристика целей, задач содержания и организация работы на семинарских (практических) занятиях.

2. Основные понятия темы.

3. Обсуждение вопросов темы: Понятие международного интегрированного образования. Отличие международных интегрированного образования от других институциональных образований в сфере международных отношений. Межгосударственные и неправительственные международные интегрированные образования. Отдельные виды и классификация международных интегрированных образований. Органы международных интегрированных образований: виды, принципы формирования и распределение компетенции. Правовые основы функционирования внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций. Взаимосвязь и взаимодействие звеньев внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.

#### **Практическое занятие 2 (тема 2)**

**Внутреннее право международных интегрированных образований. Решения международных интегрированных образований**

1. Опрос по основным понятиям темы.

2. Обсуждение вопросов темы: Внутреннее право международных интегрированных образований. Нормосодержащие резолюции. Принятие административно-регламентационных актов. Нормы внутреннего права, обладающие качеством норм международного права. Правила внутреннего права, вырабатываемые структурными подразделениями и не входящие в систему международного права. Виды и правовая сила актов международных интегрированных образований. Правотворческие полномочия международных организаций и общая характеристика их правотворческой деятельности. Непосредственное нормотворчество межгосударственных международных интегрированных образований. Правовой

квалификации решений международных интегрированных образований. Роль межгосударственных организаций в создании международных конвенционных норм. Роль межгосударственных организаций в создании международно-правового обычая.

3. Выступление с докладами

4. Подведение итогов.

Самостоятельная работа: изучение нормативных документов по теме.

### **Практическое занятие 3 (тема 3)**

#### **Соотношение договоров об экономической интеграции и норм национального права государств - участников**

1. Опрос по основным понятиям темы.

2. Обсуждение вопросов темы: Проблемы соотношения интеграционных договоров и национального права государств-членов интегрированных образований. Понятие принципа суверенного равенства государств, его элементы. Влияния глобализации на суверенитет государств, суверенное равенство. Международные договоры как часть международного права. Инкорпорирование норм международных договоров об экономической интеграции во внутреннее право государств. Международная организация как сторона в международных договорах. Основы договорной правоспособности международных интегрированных образований.

3. Самостоятельная работа: изучение нормативных документов по теме.

### **Практическое занятие 4 (тема 4)**

#### **Система интеграционных экономических договоров, их форма и содержание**

1. Опрос по основным понятиям темы.

2. Обсуждение вопросов темы: Место договоров международных интегрированных образований в праве международных договоров. Система международных интеграционных договоров. Договоры о создании интегрированных образований: универсальные договоры, региональные договоры, двусторонние договоры, договоры, заключаемые региональным интегрированным образованием с третьими странами. Классификация международных договоров, оформляющих организационную форму интегрированных образований. Различия между договорами, учреждающими интегрированное образование, и договорами, направленными на регулирование отдельных аспектов экономического сотрудничества. Особенности договоров международных интегрированных образований по форме, структуре и содержанию. Венская конвенция о порядке заключения, исполнения и прекращения договоров международных организаций (1986). Порядок заключения и вступления в силу договоров международных организаций. Соблюдение, применение и толкование договоров международных организаций. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров международных организаций. Урегулирование споров относительно договоров международных организаций.

3. Подведение итогов.

Опрос в рамках практических занятий производится по темам дисциплины:

<b>Номер и название темы</b>	<b>Перечень вопросов</b>
<b>Тема 1.</b> Международные интегрированные образования: понятие, признаки, классификация. Органы международных интегрированных	1. Понятие международного интегрированного образования. 2. Отличие международных интегрированного образования от других институционных образований в сфере международных отношений. 3. Межгосударственные и неправительственные международные интегрированные образования.

образований	<p>4. Отдельные виды и классификация международных интегрированных образований.</p> <p>5. Органы международных интегрированных образований: виды, принципы формирования и распределение компетенции.</p> <p>6. Правовые основы функционирования внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.</p> <p>7. Взаимосвязь и взаимодействие звеньев внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Внутреннее право международных интегрированных образований. Решения международных интегрированных образований</p>	<p>1. Внутреннее право международных интегрированных образований.</p> <p>2. Нормосодержащие резолюции.</p> <p>3. Принятие административно-регламентационных актов.</p> <p>4. Нормы внутреннего права, обладающие качеством норм международного права.</p> <p>5. Правила внутреннего права, вырабатываемые структурными подразделениями и не входящие в систему международного права.</p> <p>6. Виды и правовая сила актов международных интегрированных образований.</p> <p>7. Правотворческие полномочия международных организаций и общая характеристика их правотворческой деятельности.</p> <p>8. Непосредственное нормотворчество межгосударственных международных интегрированных образований.</p> <p>9. Правовой квалификации решений международных интегрированных образований.</p> <p>10. Роль межгосударственных организаций в создании международных конвенционных норм.</p> <p>11. Роль межгосударственных организаций в создании международно-правового обычая.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Соотношение договоров об экономической интеграции и норм национального права государств - участников</p>	<p>1. Проблемы соотношения интеграционных договоров и национального права государств-членов интегрированных образований.</p> <p>2. Понятие принципа суверенного равенства государств, его элементы.</p> <p>3. Влияния глобализации на суверенитет государств, суверенное равенство.</p> <p>4. Международные договоры как часть международного права.</p> <p>5. Инкорпорирование норм международных договоров об экономической интеграции во внутреннее право государств.</p> <p>6. Международная организация как сторона в международных договорах.</p>



	7. Основы договорной правоспособности международных интегрированных образований.
<p><b>Тема 4.</b> Система интеграционных экономических договоров, их форма и содержание</p>	<p>1. Система международных интеграционных договоров.</p> <p>2. Договоры о создании интегрированных образований: универсальные договоры, региональные договоры, двусторонние договоры, договоры, заключаемые региональным интегрированным образованием с третьими странами.</p> <p>3. Классификация международных договоров, оформляющих организационную форму интегрированных образований.</p> <p>4. Различия между договорами, учреждающими интегрированное образование, и договорами, направленными на регулирование отдельных аспектов экономического сотрудничества.</p> <p>5. Особенности договоров международных интегрированных образований по форме, структуре и содержанию.</p> <p>6. Венская конвенция о порядке заключения, исполнения и прекращения договоров международных организаций (1986).</p> <p>7. Порядок заключения и вступления в силу договоров международных организаций.</p> <p>8. Соблюдение, применение и толкование договоров международных организаций.</p> <p>9. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров международных организаций.</p> <p>10. Урегулирование споров относительно договоров международных организаций.</p>

### 6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине «Частно-правовое регулирование в международных интегрированных образованиях» аспиранты должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических и/или семинарских занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды работ:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий,
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Частно-правовое регулирование в международных интегрированных образованиях» должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для аспиранта.

Самостоятельная работа аспиранта по изучению дисциплины основывается на изучении теоретических вопросов дисциплины, указанных в тематическом плане дисциплины, и подготовки к семинарским занятиям по плану.

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины осуществляется следующими формами:

- аудиторная под руководством преподавателя на практических занятиях;
- внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
- внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям, работе над рефератами, работе с электронными информационными ресурсами.

#### **Тематический план самостоятельной работы аспирантов**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Форма и наименование работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Тема 1.</b> Международные интегрированные образования: понятие, признаки, классификация. Органы интегрированных образований.	Подготовка к устному опросу	4
<b>Тема 2.</b> Внутреннее право международных интегрированных образований. Решения международных интегрированных образований	Подготовка к устному опросу	6
<b>Тема 3.</b> Соотношение договоров об экономической интеграции и норм национального права государств - участников	Подготовка к устному опросу	6
<b>Тема 4.</b> Система интеграционных экономических договоров, их форма и содержание	Подготовка к устному опросу	6
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>22</b>

Организуя самостоятельную работу, аспирант должен учитывать, что результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации аспиранта (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов/рефератов.

Тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины.

#### **Примерные темы рефератов/докладов:**

1. История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.
2. Роль и источники права международных организаций.
3. Членство в международных организациях и механизм их работы.
4. Межгосударственные (межправительственные, межведомственные) и неправительственные

- международные организации
5. БРИКС в системе современных международных организаций
  6. Правосубъектность ВТО
  7. Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура.
  8. Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура.
  9. Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная структура.
  10. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): правовая база, компетенция, организационная структура
  11. Организация африканского единства (ОАЕ): правовая база, компетенция, организационная структура
  12. Лига арабских государств (ЛАГ): правовая база, компетенция, организационная структура
  13. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН): правовая база, компетенция, организационная структура
  14. Организация Исламская конференция (ОИК): правовая база, компетенция, организационная структура
  15. Органы международных интегрированных образований: виды, принципы формирования и распределение компетенции.
  16. Правовые основы функционирования внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.
  17. Взаимосвязь и взаимодействие звеньев внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.
  18. Внутреннее право международных интегрированных образований.
  19. Правила внутреннего права, вырабатываемые структурными подразделениями и не входящие в систему международного права.
  20. Виды и правовая сила актов международных интегрированных образований.
  21. Правотворческие полномочия международных организаций и общая характеристика их правотворческой деятельности.
  22. Правовой квалификации решений международных интегрированных образований.
  23. Роль межгосударственных организаций в создании международных конвенционных норм.
  24. Роль межгосударственных организаций в создании международно-правового обычая.
  25. Соотношения интеграционных договоров и национального права государств-членов интегрированных образований.
  26. Принципа суверенного равенства государств, его элементы.
  27. Влияния глобализации на суверенитет государств, суверенное равенство.
  28. Международные договоры как часть международного права.
  29. Инкорпорирование норм международных договоров об экономической интеграции во внутреннее право государств.
  30. Международная организация как сторона в международных договорах.
  31. Договоры о создании интегрированных образований: универсальные договоры, региональные договоры, двусторонние договоры, договоры, заключаемые региональным интегрированным образованием с третьими странами.
  32. Классификация международных договоров, оформляющих организационную форму интегрированных образований.
  33. Венская конвенция о порядке заключения, исполнения и прекращения договоров международных организаций (1986).
  34. Порядок заключения и вступления в силу договоров международных организаций.

35. Соблюдение, применение и толкование договоров международных организаций.  
 36. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров международных организаций.  
 37. Урегулирование споров относительно договоров международных организаций.

#### 6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ

Написание контрольных/курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

#### 7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине используются следующие виды контролируемых мероприятий:

#### Фонды оценочных средств по дисциплине

##### «Частно-правовое регулирование в международных интегрированных образованиях»»

Наименование учебных блоков, дисциплин, практик	Текущая аттестация (в течение семестра)												Промежуточная (в конце семестра)			
	Практическая работа									Другие контролируемые мероприятия						
	Опрос (устный, письменный)	Коллоквиум	Текущее тестирование	Ситуационная задача	Кейс	Деловая игра	Тренинг	Круглый стол	Лабораторная работа	УНИРС	Эссе	Доклад/реферат	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет	Экзамен
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
«Частно-правовое регулирование в международных интегрированных образованиях»	+											+		+		+

Указанные контролируемые мероприятия позволяют оценивать формирование компетенций.

Компетенция	Дескрипторные характеристики компетенции	Темы дисциплины	Контролируемые мероприятия
ПК-16 – владение навыками научно-исследовательской деятельности в сфере правового регулирования в области	<b>Знать:</b> - современное состояние юридической науки в сфере правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права - основные методы, используемые в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции в сфере правового	Все темы курса	опрос; тестирование; доклад/реферат; экзамен

гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	<p>регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p> <p>- федеральное законодательство РФ и законодательство зарубежных стран в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p> <p>- анализировать правовые нормы в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p> <p>- самостоятельно поставить научную проблему и формулировать аргументы, связанные с ее разрешением</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами научного исследования проблем в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</p> <p>- навыками самостоятельной разработки правовых норм и концепций в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</p>		
---	--	--	--

**Контролирующие мероприятия** – это установление факта и степени усвоения аспирантами программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта. Контролирующие мероприятия: опрос, доклад/реферат, тестирование, экзамен.

### 1) Опрос (контролируемая компетенция ПК-16)

*Цель* – оценка знаний, кругозора аспирантов по соответствующим темам дисциплины, умения логически построить ответ, владение речью, коммуникативных навыков, выяснение объема знаний.

*Процедура* – аудиторная форма текущего контроля, направленная на выявления уровня знаний обучающегося, осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины и планами практических занятий.

*Содержание* – опрос производится по темам дисциплины.

<b>Номер и название темы</b>	<b>Перечень вопросов</b>
Тема 1. Международные интегрированные	8. Понятие международного интегрированного образования. 9. Отличие международных интегрированного образования

<p>образования: понятие, признаки, классификация. Органы международных интегрированных образований</p>	<p>от других институциональных образований в сфере международных отношений. 10. Межгосударственные и неправительственные международные интегрированные образования. 11. Отдельные виды и классификация международных интегрированных образований. 12. Органы международных интегрированных образований: виды, принципы формирования и распределение компетенции. 13. Правовые основы функционирования внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций. 14. Взаимосвязь и взаимодействие звеньев внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Внутреннее право международных интегрированных образований. Решения международных интегрированных образований</p>	<p>12. Внутреннее право международных интегрированных образований. 13. Нормосодержащие резолюции. 14. Принятие административно-регламентационных актов. 15. Нормы внутреннего права, обладающие качеством норм международного права. 16. Правила внутреннего права, вырабатываемые структурными подразделениями и не входящие в систему международного права. 17. Виды и правовая сила актов международных интегрированных образований. 18. Правотворческие полномочия международных организаций и общая характеристика их правотворческой деятельности. 19. Непосредственное нормотворчество межгосударственных международных интегрированных образований. 20. Правовой квалификации решений международных интегрированных образований. 21. Роль межгосударственных организаций в создании международных конвенционных норм. 22. Роль межгосударственных организаций в создании международно-правового обычая.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Соотношение договоров об экономической интеграции и норм национального права государств - участников</p>	<p>8. Проблемы соотношения интеграционных договоров и национального права государств-членов интегрированных образований. 9. Понятие принципа суверенного равенства государств, его элементы. 10. Влияния глобализации на суверенитет государств, суверенное равенство. 11. Международные договоры как часть международного права.</p>

	<p>12. Инкорпорирование норм международных договоров об экономической интеграции во внутреннее право государств.</p> <p>13. Международная организация как сторона в международных договорах.</p> <p>14. Основы договорной правоспособности международных интегрированных образований.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Система интеграционных экономических договоров, их форма и содержание</p>	<p>11. Система международных интеграционных договоров.</p> <p>12. Договоры о создании интегрированных образований: универсальные договоры, региональные договоры, двусторонние договоры, договоры, заключаемые региональным интегрированным образованием с третьими странами.</p> <p>13. Классификация международных договоров, оформляющих организационную форму интегрированных образований.</p> <p>14. Различия между договорами, учреждающими интегрированное образование, и договорами, направленными на регулирование отдельных аспектов экономического сотрудничества.</p> <p>15. Особенности договоров международных интегрированных образований по форме, структуре и содержанию.</p> <p>16. Венская конвенция о порядке заключения, исполнения и прекращения договоров международных организаций (1986).</p> <p>17. Порядок заключения и вступления в силу договоров международных организаций.</p> <p>18. Соблюдение, применение и толкование договоров международных организаций.</p> <p>19. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров международных организаций.</p> <p>20. Урегулирование споров относительно договоров международных организаций.</p>

#### Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности и компетенции
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ.	Повышенный
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.	
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения	Пороговый

	ответа имеются существенные недостатки.	
неудовлетворительн о	Ответ не соответствует выше приведенным критериям.	Компетенция не сформирована

## 2) Доклад/реферат (контролируемая компетенция ПК-16)

*Цель* – оценка способности к самостоятельной творческой исследовательской работе аспирантов по изучению конкретной темы, проблемы. Позволяет оценить способность аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, осуществить самостоятельные наблюдения, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

*Процедура* – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, домашнее задание с последующим представлением на обсуждение в аудитории, которое подразумевает вопросы к докладчику, оппонирование и защиту собственного мнения аспирантов, принимающих участие в обсуждении. Доклад/реферат может быть подготовлен с использованием информационных технологий в форме презентаций.

*Содержание* – тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины.

### **Примерные темы рефератов/докладов:**

1. История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях.
2. Роль и источники права международных организаций.
3. Членство в международных организациях и механизм их работы.
4. Межгосударственные (межправительственные, межведомственные) и неправительственные международные организации
5. БРИКС в системе современных международных организаций
6. Правосубъектность ВТО
7. Евразийское экономическое сообщество: правовая база, компетенция, организационная структура.
8. Таможенный Союз: правовая база, компетенция, организационная структура.
9. Союзное государство России и Белоруссии: правовая база, компетенция, организационная структура.
10. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): правовая база, компетенция, организационная структура
11. Организация африканского единства (ОАЕ): правовая база, компетенция, организационная структура
12. Лига арабских государств (ЛАГ): правовая база, компетенция, организационная структура
13. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН): правовая база, компетенция, организационная структура
14. Организация Исламская конференция (ОИК): правовая база, компетенция, организационная структура
15. Органы международных интегрированных образований: виды, принципы формирования и распределение компетенции.
16. Правовые основы функционирования внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.
17. Взаимосвязь и взаимодействие звеньев внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.
18. Внутреннее право международных интегрированных образований.
19. Правила внутреннего права, вырабатываемые структурными подразделениями и не входящие в систему международного права.
20. Виды и правовая сила актов международных интегрированных образований.
21. Правотворческие полномочия международных организаций и общая характеристика их



- правотворческой деятельности.
22. Правовой квалификации решений международных интегрированных образований.
  23. Роль межгосударственных организаций в создании международных конвенционных норм.
  24. Роль межгосударственных организаций в создании международно-правового обычая.
  25. Соотношения интеграционных договоров и национального права государств-членов интегрированных образований.
  26. Принципа суверенного равенства государств, его элементы.
  27. Влияния глобализации на суверенитет государств, суверенное равенство.
  28. Международные договоры как часть международного права.
  29. Инкорпорирование норм международных договоров об экономической интеграции во внутреннее право государств.
  30. Международная организация как сторона в международных договорах.
  31. Договоры о создании интегрированных образований: универсальные договоры, региональные договоры, двусторонние договоры, договоры, заключаемые региональным интегрированным образованием с третьими странами.
  32. Классификация международных договоров, оформляющих организационную форму интегрированных образований.
  33. Венская конвенция о порядке заключения, исполнения и прекращения договоров международных организаций (1986).
  34. Порядок заключения и вступления в силу договоров международных организаций.
  35. Соблюдение, применение и толкование договоров международных организаций.
  36. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров международных организаций.
  37. Урегулирование споров относительно договоров международных организаций.

#### Критерии оценивания:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>

5. Грамотность Макс. - 15 баллов	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
-------------------------------------	--

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Число баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
86-100	Отлично	Повышенный
70-75	Хорошо	Повышенный
51-69	Удовлетворительно	Пороговый
Менее 51	Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована

### 3) Промежуточное тестирование (контролируемая компетенция ПК-16)

*Цель* – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Промежуточное тестирование проводится в конце учебного периода (учебного года, полугодия) с целью выявления итоговых знаний по дисциплине.

*Процедура.* Промежуточное тестирование проводится в учебных аудиториях в рамках последнего практического занятия. Тестовые задания включают выборку вопросов из тестовых заданий к отдельным темам/разделам дисциплины.

*Содержание:* тестовая база

#### 1. Правосубъектность международных организаций:

- 1) идентична правосубъектности государств;
- 2) зависит от государств, которые их учреждают;
- 3) круг прав и обязанностей у всех международных организаций одинаков;
- 4) отсутствует, так как не проистекает из суверенитета.

#### 2. Нации, борющиеся за независимость, не могут:

- 1) обладать такой же правосубъектностью как и субъекты международного права – государства;
- 2) обладать всеми международными правами для достижения цели – отделения;
- 3) иметь своих представителей, наблюдателей в международных организациях;
- 4) заключать договоры в гуманитарной сфере.

#### 3. Государствоподобные образования – это:

- 1) образования, у которых нет признаков государства;
- 2) непризнанные государства;
- 3) образования, которое имеет многие признаки (территория, власть, суверенитет), но не все;
- 4) территории, не имеющие относительно самостоятельного международно-правового статуса.

#### 4. Нормы международного права нельзя классифицировать по следующим основаниям:

- 1) по форме (документально закрепленные и документально не закрепленные);
- 2) в зависимости от предмета регулирования;

- 3) по субъектно-территориальной сфере действия (универсальные и локальные);
- 4) в зависимости от функционального назначения (регулятивные и охранительные);
- 5) по характеру субъективных прав и обязанностей;
- 6) все вышеперечисленные;
- 7) только по форме (устная или письменная).

5. Иерархия норм международного права означает:

- 1) одни нормы обязательны, а другие – нет;
- 2) совместимость одних норм с другими.

6. Нормы международного права создаются:

- 1) специальными законодательными органами, которые занимаются правотворчеством;
- 2) самими субъектами, прежде всего государствами.

7. К источникам международного права относятся:

- 1) конвенция;
- 2) соглашение;
- 3) протокол;
- 3) устав;
- 4) декларация.

8. Какое из утверждений является правильным:

- 1) Россия является членом ЭСКАТО.
- 2) Россия является членом ЕЭК.
- 3) Россия является членом ЭСКЗА.
- 4) Россия является членом всех перечисленных выше комиссий.

9. Основными направлениями деятельности МБРР являются (сделайте выбор):

- 1) Предоставление кредитов для приведения платежных балансов стран-членов в состояние равновесия.
- 2) Финансирование программ структурной перестройки в развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
- 3) Среднесрочное и долгосрочное кредитование инвестиционных проектов для наиболее развитых из развивающихся стран.

10. Всемирная торговая организация (ВТО) это:

- 1) международная организация;
- 2) международный договор;
- 3) совокупность международных договоров;
- 4) международный ежегодный форум.

11. Зоны свободной торговли – это:

- 1) области, в которых не работает налоговое законодательство;
- 2) районы, где разрешен любой вид деятельности;
- 3) районы, не охваченные государственным таможенным режимом;
- 4) участки, где в большом объеме проводятся общественные работы;

5) обширные регионы, куда государство направляет прямые инвестиции.

12. Укажите ответ, содержащий верное определение международной экономической интеграции: 1) отношения, характеризующие общение, способ и характер взаимодействия всех стран мира в процессе развития;

2) экономические отношения, возникающие в процессе мировой торговли;

3) процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда.

13. Укажите социально-экономическую интеграционную группировку в Северной Америке:

1) НАТО;

2) НАФТА;

3) СААРК.

14. Региональная интеграционная группировка в странах Латинской Америки:

1) НАФТА

2) ЛАИА

3) АСЕАН

15. Какие условия и предпосылки соответствуют международной интеграции:

1) равный уровень экономического развития стран;

2) географическая близость стран-участниц;

3) политическая воля руководства интегрирующихся стран;

4) интеграция развивается более успешно тогда, когда экономика стран находится на подъеме;

5) создание уже на первых порах структур, которыми страны должны передавать, делегировать отдельные полномочия, инструменты для их осуществления;

6) создание иницилирующего центра из одного - двух государств, которые должны спланировать страны-партнеры.

7) все выше перечисленные условия и предпосылки верны.

16. Что в основе лежит международной экономической интеграции:

1) экономический интерес самостоятельно хозяйствующих субъектов;

2) международное разделение труда;

3) рыночный механизм.

17. Целью вступления стран в интеграционную группировку является:

1) предотвращение предпосылок к возникновению эксплуатации трудящихся в условиях создания крупного рынка;

2) создание условий для высоких темпов роста в течение длительного временного периода с преодолением по возможности негативного внешнего периода с преодолением по возможности негативного внешнего воздействия (со стороны финансовых, сырьевых факторов и других сил), «закрываясь» силой и мощью экономической интеграционной группировки;

3) развитие всестороннего экономического сотрудничества;

4) проведение совместной экономической политики;

5) согласование экономических программ.

18. Какие этапы соответствуют интеграционному процессу:

- 1) зона свободной торговли;
- 2) таможенный союз;
- 3) единый или общий рынок;
- 4) экономический союз;
- 5) экономический и валютный союз;
- 6) все выше перечисленные характеризуют интеграционный процесс.

19. Какие механизмы управления и контроля в Европейском союзе действуют:

- 1) Европарламент;
- 2) Совет Министров;
- 3) Еврокомиссия;
- 4) Суд;
- 5) Европейский Совет;
- 6) все выше перечисленные механизмы управления и контроля верны.

20. Проведение политики в рамках единого рынка осуществляется с помощью какого инструментария:

- 1) регламенты;
- 2) директивы;
- 3) решение обязательного характера (совершение (несовершение) определенных действий государству – члену группировки);
- 4) рекомендации и заключения;
- 5) все выше перечисленные инструментарии верны.

#### Критерии оценки:

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

#### 5. Экзамен (контролируемая компетенция ПК-16)

*Цель экзамена* – комплексная оценка качества и уровня подготовки аспиранта по изучаемой дисциплине, проверки и оценки сформированности компетенции. Экзамен проводится в устной форме.

*Процедура* – проводится в форме собеседования с преподавателем во время экзаменационной сессии (экзамен). По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Содержание: перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Частно-правовое регулирование в международных интегрированных образованиях»:*

1. Понятие международного интегрированного образования.
2. Отличие международных интегрированного образования от других институциональных образований в сфере международных отношений.

3. Межгосударственные и неправительственные международные интегрированные образования.
4. Отдельные виды и классификация международных интегрированных образований.
5. Органы международных интегрированных образований: виды, принципы формирования и распределение компетенции.
6. Правовые основы функционирования внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.
7. Взаимосвязь и взаимодействие звеньев внутриорганизационного механизма межгосударственных организаций.
8. Внутреннее право международных интегрированных образований.
9. Нормосодержащие резолюции.
10. Принятие административно-регламентационных актов.
11. Нормы внутреннего права, обладающие качеством норм международного права.
12. Правила внутреннего права, вырабатываемые структурными подразделениями и не входящие в систему международного права.
13. Виды и правовая сила актов международных интегрированных образований.
14. Правотворческие полномочия международных организаций и общая характеристика их правотворческой деятельности.
15. Непосредственное нормотворчество межгосударственных международных интегрированных образований.
16. Правовой квалификации решений международных интегрированных образований.
17. Роль межгосударственных организаций в создании международных конвенционных норм.
18. Роль межгосударственных организаций в создании международно-правового обычая.
19. Проблемы соотношения интеграционных договоров и национального права государств-членов интегрированных образований.
20. Понятие принципа суверенного равенства государств, его элементы.
21. Влияния глобализации на суверенитет государств, суверенное равенство.
22. Международные договоры как часть международного права.
23. Инкорпорирование норм международных договоров об экономической интеграции во внутреннее право государств.
24. Международная организация как сторона в международных договорах.
25. Основы договорной правоспособности международных интегрированных образований.
26. Место договоров международных интегрированных образований в праве международных договоров.
27. Система международных интеграционных договоров.
28. Договоры о создании интегрированных образований: универсальные договоры, региональные договоры, двусторонние договоры, договоры, заключаемые региональным интегрированным образованием с третьими странами.
29. Классификация международных договоров, оформляющих организационную форму интегрированных образований.
30. Различия между договорами, учреждающими интегрированное образование, и договорами, направленными на регулирование отдельных аспектов экономического сотрудничества.
31. Особенности договоров международных интегрированных образований по форме, структуре и содержанию.
32. Венская конвенция о порядке заключения, исполнения и прекращения договоров международных организаций (1986).
33. Порядок заключения и вступления в силу договоров международных организаций.
34. Соблюдение, применение и толкование договоров международных организаций.

35. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров международных организаций.
36. Урегулирование споров относительно договоров международных организаций.

### Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно
<p>1. полно раскрыто содержание вопросов билета;</p> <p>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>
<b>Повышенный уровень сформированности компетенции</b>		<b>Пороговый уровень сформированности компетенций</b>

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - «неудовлетворительно» (компетенция не сформирована).

Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенции ПК-16.

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки уровня
ПК-16	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех аспирантов)	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современное состояние юридической науки в сфере правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и</p>

		<p>международного частного права</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами научного исследования проблем в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</p>
	<p>2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современное состояние юридической науки в сфере правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p> <p>- основные методы, используемые в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции в сфере правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p> <p>- федеральное законодательство РФ и законодательство зарубежных стран в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p> <p>- анализировать правовые нормы в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p> <p>- самостоятельно поставить научную проблему и сформулировать аргументы, связанные с ее разрешением</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами научного исследования проблем в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</p> <p>- навыками самостоятельной разработки правовых норм и концепций в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</p>

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449422>

### Дополнительная литература

1. Выборнова, Е. С. Предмет гражданско-правового договора : монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11022-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456333>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449015>



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 9.3 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Судебные и нормативные акты РФ» (<https://sudact.ru/>)
5. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:  
- научная электронная библиотека eLibrary.ru [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)

- цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
- международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=)

#### **9.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы**

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

#### **9.5 Информационно-справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»