

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 13:06:25

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Административно-правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах

Основная профессиональная образовательная программа

Специальность 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

специализация №2 "Государственно-правовая"

Методический отдел УМУ

« 16 » _____ 20__ г.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » _____ 20__ г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Публичного права

(протокол № 7 от 29.02.2020г.)

Зав. кафедрой _____ / Ревина С.Н. /

Квалификация (степень) выпускника юрист

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Административно-правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Политология, Экономика, История государства и права зарубежных стран, Международное право, Административное право, Административно-процессуальное право, Международные судебные учреждения, Международный гражданский процесс, Предпринимательское право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Парламентское право, Основы экономической безопасности, Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности, Специальная подготовка, Актуальные проблемы административной реформы, Административное право зарубежных стран, Службное право, Таможенное право, Судебная практика, Муниципальное право, Финансовые основы местного самоуправления, Проблемы теории и практики публичной власти, Территориальные аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти, Финансовая ответственность, Правовые основы бюджетной ответственности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Административно-правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| ОК-3 | ОК3з1: основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов | ОК3у1: описывать современные политические, социальные и экономические процессы | ОК3в1: навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления основных тенденций развития современных политических, социальных и экономических процессов |
| | ОК3з2: принципы анализа современных политических, социальных и экономических процессов | ОК3у2: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы | ОК3в2: приемами анализа современных политических, социальных и экономических процессов |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|-----------------|------------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| ПК-3 | ПК3з1: правила и | ПК3у1: выбирать | ПК3в1: приемами выбора |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ | правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности | правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности |
| | ПКЗз2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности | ПКЗу2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом | ПКЗв2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом |

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

ПСК2.1 – способность понимать правовые основы функционирования органов власти Российской Федерации в области безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| ПСК2.1 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПСК2.1з1: правовые основы полномочий и функций органов власти Российской Федерации в области безопасности | ПСК2.1у1: правильно анализировать и оценивать результаты служебной деятельности | ПСК2.1в1: навыками эффективного осуществления деятельности по осуществлению национальной безопасности |
| | ПСК2.1з2: правовой механизм реализации полномочий и функций органов власти Российской Федерации в области безопасности | ПСК2.1у2: оперировать юридическими понятиями и категориями в области национальной безопасности | ПСК2.1в2: навыками применения принципов национальной безопасности |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 7 |
| Контактная работа, в том числе: | 56.4/1.57 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 79.6/2.21 |
| Промежуточная аттестация | 8/0.22 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Административно-правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|----------|---|-------------------|---------------------------------|------------|----------|---------------------------|---|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Общая часть | 8 | 16 | | | 30 | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1у2, ПСК2.1в1, ПСК2.1в2 |
| 2. | Особенная часть | 10 | 20 | | | 49,9 | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1у2, ПСК2.1в1, ПСК2.1в2 |
| | Контроль | 8 | | | | | |
| | Итого | 18 | 36 | 0.4 | 2 | 79.6 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------------|--|
| 1. | Общая часть | лекция | Понятие и общая характеристика международного миграционного права |
| | | лекция | История международно-правового регулирования миграционных |

| | | | |
|----|-----------------|--------|--|
| | | | процессов |
| | | лекция | Источники международно-правового регулирувания миграционных процессов |
| | | лекция | Институциональные основы международного миграционного права |
| 2. | Особенная часть | лекция | Международно-правовое регулирувание добровольной миграции |
| | | лекция | Международно-правовое регулирувание вынужденной миграции |
| | | лекция | Международно-правовая защита прав мигрантов |
| | | лекция | Региональное регулирование миграционных процессов |
| | | лекция | Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------------|---|
| 1. | Общая часть | практическое занятие | Понятие и общая характеристика международного миграционного права |
| | | практическое занятие | История международно-правового регулирувания миграционных процессов |
| | | практическое занятие | Источники международно-правового регулирувания миграционных процессов |
| | | практическое занятие | Институциональные основы международного миграционного права |
| 2. | Особенная часть | практическое занятие | Международно-правовое регулирувание добровольной миграции |
| | | практическое занятие | Международно-правовое регулирувание вынужденной миграции |
| | | практическое занятие | Международно-правовая |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | | защита прав мигрантов |
| | практическое занятие | Региональное регулирование миграционных процессов |
| | практическое занятие | Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--------------------------------|
| 1. | Общая часть | - тестирование |
| 2. | Особенная часть | - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437684>

Дополнительная литература

Рынок труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433213>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Административно-правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | - |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |

| | | |
|------------------------|---------|---|
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |
|------------------------|---------|---|

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОК3з1: основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов | ОК3у1: описывать современные политические, социальные и экономические процессы | ОК3в1: навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления основных тенденций развития современных политических, социальных и экономических процессов |
| Повышенный | ОК3з2: принципы анализа современных политических, социальных и экономических процессов | ОК3у2: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы | ОК3в2: приемами анализа современных политических, социальных и экономических процессов |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК3з1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ | ПК3у1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности | ПК3в1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности |
| Повышенный | ПК3з2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности | ПК3у2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом | ПК3в2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом |

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

ПСК2.1 - способность понимать правовые основы функционирования органов власти Российской Федерации в области безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПСК2.1з1: правовые основы полномочий и функций органов власти Российской Федерации в области безопасности | ПСК2.1у1: правильно анализировать и оценивать результаты служебной деятельности | ПСК2.1в1: навыками эффективного осуществления деятельности по осуществлению национальной безопасности |
| Повышенный | ПСК2.1з2: правовой механизм реализации полномочий и функций органов власти Российской Федерации в области безопасности | ПСК2.1у2: оперировать юридическими понятиями и категориями в области национальной безопасности | ПСК2.1в2: навыками применения принципов национальной безопасности |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|--|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Общая часть | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1у2, ПСК2.1в1, ПСК2.1в2 | Тестирование | Экзамен |
| 2. | Особенная часть | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1у2, ПСК2.1в1, ПСК2.1в2 | Тестирование | Экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами), <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Вы наняли иностранного работника (СНГ) по совместительству. Ваши действия?

- Закключаем договор, допускаем к работе и уведомляем органы власти
- Закключаем договор и допускаем к работе
- Закключаем договор, допускаем к работе, уведомляем органы власти и вносим изменения в разрешение на работу

2. Допуск к работе иностранцев (безвизовиков) можно осуществить:

- После подачи документов на оформление разрешения на работу
- После получения разрешения на работу
- После даты, указанной в договоре как дата его вступления в силу

3. Люди, которых приняли на основе понимания, что они будут работать ограниченный срок. В настоящее время наибольшее число контрактных работников можно найти на Ближнем Востоке: в 2000 г. их количество превышало 6 млн человек, в основном, из арабских государств и стран Азии. Большинство из них — неквалифицированные или низкоквалифицированные рабочие. Эта категория включает также сезонных рабочих.

- Нелегальные иммигранты
- Контрактные работники
- Профессионалы

4. Вид миграции при которой не относится ограничена сроком пребывания в стране въезда от одного года до шести лет.

- временно-постоянная
- сезонная
- маятниковая

5. К факторам миграции людей не относится:

- Территориальные
- Климатические
- Производственные

6. К основным виды миграции относится:

- Маятниковый
- Суточный
- Круглогодичный

7. Трудящийся мигрант — это:

- лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является
- лицо, которое легально/нелегально проникло на территорию другой страны, где занимается оплачиваемой трудовой деятельностью
- лицо, занимающейся трудовой деятельностью вне зависимости от его месторасположения (поддержание иностранных интернет проектов)

8. Как называют лиц, проживающие в бывших странах СССР:

- совки
- соотечественники
- красноармейцы

9. В последние годы развитые страны ужесточили миграционные барьеры, потому что опасаются:

- размаха нелегальной миграции;
- роста безработицы среди местного населения;
- все перечисленное верно.

10. Выигрыш страны-реципиента от использования квалифицированного труда мигранта состоит в:

- снижении издержек производства за счет более низкой оплаты труда мигрантов;
- сдерживании притязаний на более высокую оплату труда отечественных специалистов;
- получении конфиденциальной информации о стране мигранта.

11. Последствия международной трудовой миграции для страны-донора:

- «утечка умов»;
- снижение в стране среднего уровня заработной платы;
- увеличение объема производства ВВП.

12. Показатели, используемые для оценки размеров международной трудовой миграции:

- количество денежных переводов работников-мигрантов в страну, из которой они выбыли;
- объем вывоза имущества эмигрантов из страны выбытия;
- сальдо миграции.

13. Какое понятие тесно связано с конституционализмом как политико-правовой доктриной и одновременно с системой правления, основанной на идеалах демократии: верховенстве права в жизни общества и государства; верховенстве и определяющей роли конституции в правовой системе, ее прямом действии; признании прав и свобод человека высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; прямом участии народа в осуществлении власти; подчиненности интересов институтов государства интересам народа и др.?

14. Понятие какой формы отражает политико-территориальная структура государственной власти, включая характер взаимоотношений между государством в целом и его составными частями?

15. Существует ли разница между Ивановской городской думой и Московской городской думой?

16. Какой структурный элемент нормы права отражен в ч.2 ст. 110 Конституции РФ: Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров?

17. Каким принципом деятельности органов местного самоуправления устанавливается: возможности получения гражданами достоверной информации об этой деятельности; опубликование наиболее важных нормативных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления?

18. Применимо ли суждение Т. Маунца: «Федеральное право превосходит право земель не только в случае, если оно является более поздним, чем право земель, но и в том случае, если оно является правом более ранним; тогда более поздняя норма права земли не вступает в силу» к современному российскому законодательству?

19. Назовите структурные элементы правовой нормы: «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление».

20. В предметном поле конституционного права термин "основы" подчеркивает особенности и специфику конституционного регулирования общественных отношений, указывает на источник, то главное, на чем базируется определенное явление. В каких принципах получают свою конкретизацию основы конституционного строя?

21. Основная проблема в отношении выдачи заключается в несовпадении друг с другом двух принципов — принципа территории (территориальной подследственности и подсудности), согласно которому обвиняемый должен быть предан суду в месте совершения преступления и там же должно быть расследовано дело, и принципа гражданства этого лица, т.е. персональный принцип ответственности. Какой из вышеуказанных принципов полностью соответствует ст. 13 Всеобщей декларации прав человека, провозгласившей право каждого человека покинуть любую страну и возвращаться в свою страну?

22. Источниками какой подотрасли конституционного права являются: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации", Федеральный закон "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" от 27.12.2005 N 196-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ, Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации"?

23. Принципами каких отношений являются конституционные принципы: равноправия субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; государственной целостности РФ; единства системы государственной власти; разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; равноправия народов РФ; самоопределения народов?

24. В каком году впервые в российской электоральной практике были введены принципы всеобщего избирательного права?

25. Может ли быть принят в гражданство РФ в упрощенном порядке гражданин Украины И., состоящий в браке с гражданкой РФ в течении 2,5 лет, проживающий в г. Москве, являющийся носителем русского языка, официально осуществляющий трудовую деятельность на территории РФ, отказавшийся от гражданства Украины?

26. Каким правовым актом должен быть закреплен положительный результат проведенного местного референдум об изменении взаимной границы двух муниципальных образований?

27. Верно ли, что в положениях ч.3 ст. 5 ФКЗ РФ «О судебной системе»: «Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа, а равно должностного лица Конституции Российской Федерации, федеральному конституционному закону, федеральному закону, общепризнанным принципам и нормам международного права, международному договору Российской Федерации, конституции (уставу) субъекта Российской Федерации, закону субъекта Российской Федерации, принимает решение в соответствии с правовыми положениями, имеющими наибольшую юридическую силу» закреплен конституционный принцип независимость судей и подчинение их только закону?

28. Какому органу судейского сообщества Совету судей РФ или Совету судей субъекта РФ принадлежат данные полномочия: рассмотрение в период между конференциями судей всех вопросов, отнесенных к компетенции конференций судей, за исключением избрания квалификационных коллегий судей субъектов РФ и заслушивания их отчетов; созыв конференции судей; избрание судей в состав квалификационных коллегий судей соответствующих субъектов РФ вместо выбывших в период между конференциями судей; избрание членов экзаменационных комиссий субъектов РФ по приему квалификационного экзамена на должность судьи вместо выбывших в период между конференциями судей?

29. Верно ли, что нормы конституционного права по степени определенности подразделяются на императивные и абстрактные?

30. Разновидностью какой власти являются: "общественная власть", "государственная власть", "власть народа"?

31. Верно ли, что заместителю Председателя Правительства РФ К принадлежат следующие полномочия: участвует с правом решающего голоса в заседаниях Правительства РФ, в выработке и реализации политики Правительства РФ, в подготовке постановлений и распоряжений Правительства РФ, обеспечивает их исполнение, координирует, в соответствии с распределением обязанностей, работу федеральных органов исполнительной власти, дает им поручения и контролируют их деятельность, предварительно рассматривает предложения, проекты постановлений и распоряжений, внесенные в Правительство РФ?

32. Какой конституционный принцип правосудия закреплен в положениях ч. 2 ст. 120 Конституции РФ: «Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с законом»?

33. Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны?

34. Какую конституционно-правовую санкцию предусматривает данная статья нормативно-правового акта: п.3 ст. 117 Конституции РФ: После выражения Государственной Думой недоверия Правительству РФ Президент РФ вправе объявить об отставке Правительства РФ либо не согласиться с решением Государственной Думы?

35. Может ли быть образован в составе Российской Федерации новый субъект путем объединения между собой двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации?

36. Какое понятие подчеркивает общность республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов?

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|--|
| Общая часть | <p>1.3.4 Примерные вопросы к экзамену Код компетенции: ОК-3; ПК-3; ПСК-2.1.</p> <p>1. Место международно-правового регулирования миграции в системе международного публичного права.</p> <p>2. Полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.</p> <p>3. Система источников международно-правового регулирования миграции.</p> <p>4. Принципы международно-правового регулирования миграции.</p> <p>5. Компетенция и основные направления деятельности Международной организации по миграции в сфере международно-правового регулирования миграции.</p> <p>6. Компетенция и основные направления деятельности Международной организации труда в сфере международно-правового регулирования миграции.</p> <p>7. Компетенция и основные направления деятельности Всемирной организации здравоохранения в сфере</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>международно-правового регулирования миграции.</p> <p>8. Компетенция и основные направления деятельности Всемирной туристской организации ООН в сфере международно-правового регулирования миграции.</p> <p>9. Компетенция и основные направления деятельности УВКПЧ ООН в сфере международно-правового регулирования миграции.</p> <p>10. Компетенция и основные направления деятельности УВКБ ООН в сфере международно-правового регулирования миграции.</p> <p>11. Компетенция и основные направления деятельности ЮНЕСКО в сфере международно-правового регулирования миграции.</p> <p>12. Компетенция и основные направления деятельности МККК в сфере международно-правового регулирования миграции.</p> <p>13. Международно-правовое значение форумов и консультативных процессов по вопросам миграции.</p> <p>14. Основы международно-правового регулирования трудовой миграции на региональном уровне (на примере одной из региональных организаций).</p> <p>15. Основы международно-правового регулирования трудовой миграции на двустороннем уровне.</p> <p>16. Новейшие проблемы международно-правового регулирования статуса беженцев.</p> <p>17. Международно-правовой статус лиц, перемещенных внутри страны.</p> <p>18. Содержание и значение Кампальской конвенции Африканского Союза о защите внутренне перемещенных лиц в Африке и оказании им помощи 2009 г.</p> <p>19. Содержание и значение Протокола о защите и помощи лицам, перемещенным внутри страны, к Пакту о безопасности, стабильности и развитии в районе Великих озер 2006 г.</p> <p>20. Понятие и значение кластерного (секторного) подхода к регулированию проблем лиц, перемещенных внутри страны.</p> <p>21. Основы международно-правового регулирования миграции с целью воссоединения семьи на универсальном уровне.</p> <p>22. Основы международно-правового регулирования миграции с целью воссоединения семьи на региональном уровне (на примере одной из региональных организаций).</p> <p>23. Основы международно-правового регулирования академической мобильности студентов.</p> <p>24. Основы международно-правового регулирования академической мобильности преподавателей.</p> <p>25. Основы международно-правового регулирования академической мобильности исследователей.</p> |
| <p>Особенная часть</p> | <p>26. Основы международно-правового регулирования миграции высококвалифицированных кадров.</p> <p>27. Международное право о миграции работников здравоохранения.</p> <p>28. Уставные органы ООН о правах человека мигрантов</p> <p>29. Договорные органы ООН о правах человека мигрантов.</p> <p>30. Международные мигранты и проблемы охраны здоровья,</p> |

доступа к системам здравоохранения.

31. Гендерные аспекты миграции.
32. Международно-правовые инструменты и механизмы борьбы с ксенофобией в отношении мигрантов на универсальном уровне.
33. Международно-правовые инструменты и механизмы борьбы с ксенофобией в отношении мигрантов на региональном уровне.
34. Основы международно-правового противодействия незаконной миграции на универсальном уровне.
35. Основы международно-правового противодействия незаконной миграции на региональном уровне (на примере одной из организаций).
36. Соглашения о реадмиссии как инструмент борьбы с незаконной миграцией.
37. Практика применения соглашений о реадмиссии Европейский Союзом.
38. Практика применения соглашений о реадмиссии Россией.
39. Основы международно-правового регулирования миграции граждан ЕС в Европейском Союзе.
40. Основы международно-правового регулирования миграции граждан третьих стран в Европейском Союзе.
41. Основы международно-правового регулирования трудовой миграции в Европейском Союзе.
42. Основы международно-правового регулирования вынужденной миграции в Европейском Союзе.
43. Основы международно-правового сотрудничества государств-членов ЕС по борьбе с незаконной миграцией.
44. Основы международно-правового регулирования трудовой миграции в Содружестве Независимых Государств.
45. Основы международно-правового регулирования вынужденной миграции в Содружестве Независимых Государств.
46. Развитие международно-правового сотрудничества государств-участников СНГ по вопросам свободы передвижения за последние 20 лет.
47. Компетенция и основные направления деятельности Совета Европы в сфере международно-правового регулирования миграции.
48. Компетенция и основные направления деятельности ОБСЕ в сфере международно-правового регулирования миграции.
49. Компетенция и основные направления деятельности Андского сообщества в сфере международно-правового регулирования миграции.
50. Компетенция и основные направления деятельности МЕРКОСУР в сфере международно-правового регулирования миграции.
51. Компетенция и основные направления деятельности ЭКОВАС в сфере международно-правового регулирования

| | |
|--|--|
| | <p>миграции.</p> <p>52. Компетенция и основные направления деятельности САДК в сфере международно-правового регулирования миграции.</p> <p>53. Компетенция и основные направления деятельности ИГАД в сфере международно-правового регулирования миграции.</p> <p>54. Компетенция и основные направления деятельности региональных государств Азии в сфере международно-правового регулирования миграции</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|--|
| «отлично» | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1у2, ПСК2.1в1, ПСК2.1в2 |
| «хорошо» | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3в1, ПСК2.1з1, ПСК2.1з2, ПСК2.1у1, ПСК2.1в1 |
| «удовлетворительно» | ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1, ПСК2.1з1, ПСК2.1у1, ПСК2.1в1 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |