

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 12:39:13

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.03.02 Криминологические аспекты экономической преступности
Основная профессиональная образовательная программа	38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ программа специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Методический отдел УМУ
« 14 » _____ 2020 г.
Ашмарина

Научная библиотека СГЭУ
« 14 » _____ 2020 г.
Ашмарина

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Организации борьбы с экономическими преступлениями
(протокол № 7 от 03.03.2020г.)
Зав. кафедрой *Милова И.Е.* / Милова И.Е. /

Квалификация (степень) выпускника ЭКОНОМИСТ

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Криминологические аспекты экономической преступности входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Экономическая теория, Правоведение, История мировой и отечественной художественной культуры, История религии

Последующие дисциплины по связям компетенций: Деньги, кредит, банки, Гражданский процесс, Теневая экономика, Рейдерство. Способы защиты., Социальные аспекты экономической безопасности, Экологический анализ, Экономические основы экологической безопасности, Криминалистика и специальная подготовка, Уголовный процесс, Налоги и налогообложение, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский управленческий учет, Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в системе 1С, Бюджетный учет и отчетность, Государственный аудит, Учет и анализ финансовых инструментов, Особенности учета и анализа в кредитных и страховых организациях, Методы прогнозирования и предупреждения банкротства, Учет и анализ внешнеэкономической деятельности, Оценка бизнеса, Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности, Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия, Бухгалтерский учет, Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия, Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности, Контроль и ревизия, Судебная экономическая экспертиза, Ситуационный практикум по судебной экономической экспертизе, Гражданское право, Следственные и оперативно-розыскные действия

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Криминологические аспекты экономической преступности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-3	ОК3з1: понятие политической системы, типологию политических систем и их развитие в истории, основные категории и методы политической науки; основы социальной структуры, закономерности функционирования современного общества	ОК3у1: определять причины, движущие силы развития социально- политических процессов; использовать знания, методы гуманитарных и социальных наук для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	ОК3в1: навыками использования методов политологических исследований и социологического анализа социальных объектов и социальных явлений
	ОК3з2: основы экономических явлений	ОК3у2: интерпретировать и	ОК3в2: методами анализа экономических процессов и

	и процессов	анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	явлений в различных сферах деятельности; решения экономических задач
--	-------------	---	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ПК-28	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
		ПК28з1: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК28у1: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы	ПК28в1: навыками выбора и применения инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных и решения задач, поставленных перед судебным экспертом
		ПК28з2: методы и специализированные средства для аналитической работы; способы комплексного анализа данных социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности	ПК28у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ПК28в2: навыками систематизации, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; формулирования выводов и рекомендаций

ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ПК-38	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
		ПК38з1: типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения судебных экономических экспертных исследований	ПК38у1: формировать документы, обосновывать выводы и оформлять материалы судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК38в1: навыками формирования отчетной документации с целью исключения вуалирования и фальсификации, методами работы с учетно-экономическими документами
	ПК38з2: приемы оценки уровня достоверности	ПК38у2: выполнять экспертные процедуры с	ПК38в2: типовыми и частными методиками в	

	объектов экспертного исследования; методические приемы и процедуры организации и проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов	отношении отдельных объектов судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; навыками оценки результатов документальной ревизии для последующего принятия юридически значимого решения
--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	49.15/1.37
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Криминологические аспекты экономической преступности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Криминологические основы экономической преступности. Криминологическая классификация экономических преступлений.	4	8			9	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2, ПК38в1, ПК38в2

2.	Криминологическая характеристика экономической преступности.	4	8			9	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2, ПК38в1, ПК38в2
3.	Криминологическая характеристика лица, совершившего экономическое преступление.	2	4			9	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2, ПК38в1, ПК38в2
4.	Причины и условия, способствующие экономической преступности.	4	8			10	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2, ПК38в1, ПК38в2
5.	Предупреждение экономической преступности.	2	4			12,85	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2, ПК38в1, ПК38в2
	Контроль	9					
	Итого	16	32	0.15	1	49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Криминологические основы экономической преступности. Криминологическая классификация	лекция	Криминологические основы экономической преступности.
		лекция	Криминологическая классификация экономических преступлений.

	экономических преступлений.		
2.	Криминологическая характеристика экономической преступности.	лекция	Криминологическая характеристика экономической преступности
		лекция	Криминологическая характеристика экономической преступности
3.	Криминологическая характеристика лица, совершившего экономическое преступление.	лекция	Криминологическая характеристика лица, совершившего экономическое преступление
4.	Причины и условия, способствующие экономической преступности.	лекция	Объективные причины и условия, способствующие экономической преступности
		лекция	Субъективные причины и условия, способствующие экономической преступности
5.	Предупреждение экономической преступности.	лекция	Предупреждение экономической преступности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Криминологические основы экономической преступности. Криминологическая классификация экономических преступлений.	практическое занятие	Понятие экономической преступности
		практическое занятие	Признаки экономической преступности
		практическое занятие	Теоретические основы криминологической классификации
		практическое занятие	Криминологическая классификация экономических преступлений: содержание, значение.
2.	Криминологическая характеристика экономической преступности.	практическое занятие	Понятие и структура криминологической характеристики экономической преступности.
		практическое занятие	Состояние экономической преступности.
		практическое занятие	Структура экономической преступности
		практическое занятие	Динамика экономической преступности.
3.	Криминологическая характеристика лица, совершившего экономическое преступление.	практическое занятие	Понятие, структура и значение криминологической характеристики лица, совершившего экономическое преступление.
		практическое занятие	Содержание криминологической характеристики лица, совершившего экономическое преступление
4.	Причины и условия, способствующие	практическое занятие	Объективные причины и условия способствующие экономической

	экономической преступности.		преступности.
		практическое занятие	Объективные причины и условия способствующие экономической преступности.
		практическое занятие	Субъективные причины и условия способствующие экономической преступности.
		практическое занятие	Субъективные причины и условия способствующие экономической преступности.
5.	Предупреждение экономической преступности.	практическое занятие	Основы предупреждения экономической преступности.
		практическое занятие	Меры борьбы с экономической преступностью.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Криминологические основы экономической преступности. Криминологическая классификация экономических преступлений.	тестирование
2.	Криминологическая характеристика экономической преступности.	тестирование
3.	Криминологическая характеристика лица, совершившего экономическое преступление.	тестирование
4.	Причины и условия, способствующие экономической преступности.	тестирование
5.	Предупреждение экономической преступности.	тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434659>

Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

Дополнительная литература

Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425832>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://gsk.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Криминологические аспекты экономической преступности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК3з1: понятие политической системы, типологию политических систем и их развитие в истории, основные категории и методы политической науки; основы социальной структуры, закономерности функционирования современного общества	ОК3у1: определять причины, движущие силы развития социально- политических процессов; использовать знания, методы гуманитарных и социальных наук для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	ОК3в1: навыками использования методов политологических исследований и социологического анализа социальных объектов и социальных явлений

Повышенный	ОК3з2: основы экономических явлений и процессов	ОК3у2: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в2: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; решения экономических задач
------------	---	---	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК28з1: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК28у1: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы	ПК28в1: навыками выбора и применения инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных и решения задач, поставленных перед судебным экспертом
Повышенный	ПК28з2: методы и специализированные средства для аналитической работы; способы комплексного анализа данных социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности	ПК28у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ПК28в2: навыками систематизации, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; формулирования выводов и рекомендаций

ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК38з1: типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения судебных экономических экспертных исследований	ПК38у1: формировать документы, обосновывать выводы и оформлять материалы судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК38в1: навыками формирования отчетной документации с целью исключения вуалирования и фальсификации, методами работы с учетно-экономическими документами

Повышенный	ПК38з2: приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; методические приемы и процедуры организации и проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК38у2: выполнять экспертные процедуры с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов	ПК38в2: типовыми и частными методиками в отношении отдельных объектов судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; навыками оценки результатов документальной ревизии для последующего принятия юридически значимого решения
------------	---	---	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Криминологические основы экономической преступности. Криминологическая классификация экономических преступлений.	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2, ПК38в1, ПК38в2	тестирование	зачет
2.	Криминологическая характеристика экономической преступности.	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2, ПК38в1, ПК38в2	тестирование	зачет
3.	Криминологическая характеристика лица, совершившего экономическое преступление.	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2, ПК38в1, ПК38в2	тестирование	зачет
4.	Причины и условия, способствующие экономической преступности.	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2,	тестирование	зачет

		ПК38в1, ПК38в2		
5.	Предупреждение экономической преступности.	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2, ПК38в1, ПК38в2	тестирование	зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
Размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Тренд — это:

- территориальное распределение преступности по субъектам Российской Федерации
- условная прямая линия, отстоящая от точек всех известных значений показателей объекта криминологического исследования на минимальную сумму квадратов расстояния
- среднее арифметическое значение всех назначенных в течение года уголовных наказаний
- выходящий за пределы повседневного эмпирического опыта смысл бытия

Основателями теорит множественности факторов — концепции причин преступности, основанной на обусловленности последней множеством различающихся по своей при роде явлений: социальных, климатических, географических и иных,- считаются:

- А. Кетле и А. Гере
- А. Тель и Ф. Фридман
- С. Рубинштейн и М. Старков
- М. Бине и С. Саймонс

Объективные условия преступности — это:

- недостатки правового, организационно-технического порядка, поддерживающие или оживляющие действие субъективных и объективных причин правонарушений
- готовность к определенным действиям в типовых для данной криминальной личности ситуациях
- совокупность явлений, не порождающих, но способствующих либо препятствующих порождению преступности
- демографические и социально-психологические особенности населения (черты характера, темперамент, возраст и др.)

Организационный фактор (причина и условие) преступности в сфере экономики

- утрата большей частью взрослого населения доверия и готовности оказывать поддержку правоохранительным органам в раскрытии и расследовании корыстных преступлений
- пренебрежение вероятностью привлечения к ответственности за корыстное преступление
- неадекватность системы гос. реагирования структуре и характеру корыстных преступлений. В наибольшей степени это положение относится к дефициту кадрового обеспечения борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности, которые отличаются чрезвычайно сложным механизмом и высоким уровнем латентности
- критически низкий уровень знания уголовно дееспособным населением пределов ответственности за новые виды преступлений в сфере экономической деятельности

В каком суждении допущена ошибка? Фактографические методы криминологического

прогнозирования, источниками которых являются фиксированные в документах факты, это:

- экстраполяция
- интерполяция
- исторический прототип
- публикационный, цитатно-индексный метод

Какое из нижеперечисленных понятий синонимично термину «девиантное поведение»?

- противоправное поведение
- нормальное поведение
- социально адаптированное поведение
- отклоняющее поведение

В каком из суждений следующего перечня допущена ошибка?

К видам имущественной некорыстной преступности относятся:

- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения утрата военного имущества
- неосторожное уничтожение или повреждение имущества причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
- умышленные убийства (включая неоконченные) террористический акт
- умышленное уничтожение или повреждение имущества вандализм

Что такое доминанта?

- свойство памяти запечатлевать ощущение, воспринятое, продуманное или пережитое
- некоторые врожденные особенности мозга, нервной системы, являющиеся природными предпосылками способностей, влияющими на процесс их формирования и развития
- переживание, становящееся основным мотивом действия (деяния)
- целостная и систематизированная совокупность научных понятий о закономерностях природы, общества и мышления, проверенная практикой и направленная на дальнейшее познание и изменение объективного мира

ОПК2з3. Биотип человека — типология, определяемая по индивидуальным особенностям

- симпатико-адреналиновой системы различают три биотипа: адреналиновый, норадреналиновый и смешанный. Представители 1-го типа отличаются:
- повышенной чувством ответственности, тревожностью, стремлением к предельным нагрузкам, неудовлетворенностью достигнутым
- повышенной внутренней напряженностью, замкнутостью, скрытностью, властностью, целеустремленностью неудачи могут привести этих людей к нервным срывам, сердечно-сосудистым заболеваниям
- все ответы верны
- повышенной эмоциональностью, неустойчивостью настроения, повышенной чувствительностью, эмпатией — способностью к сопереживанию

Подберите синоним к термину «превентивный».

- предупредительный
- профилактический
- предохранительный
- все ответы верны

Какой из методов предназначен для исследования психических особенностей индивида путем анализа его жизненного пути, установления жизненных условий формирования иерархии ценностных ориентаций, доминирующих установок и мотивов поведения, обобщенных способов реагирования личности в типовых ситуациях.

- биографический
- социальный эксперимент
- контент-анализ
- наблюдение

Какова продолжительность периода упреждения среднесрочного криминологического прогноза?

- от года до 2 лет
- от 2 до 4 лет
- от 3 до 5 лет
- от года до 5 лет

Коэффициент преступности — это

- цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- цифра, характеризующая соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения
- общее число лиц, совершивших преступления
- цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год

В теории предупреждения преступности различают

- общее предупреждение, виктимологию
- профилактику рецидива
- общее и специальное предупреждение
- наказание лиц, совершивших преступления

Криминологическое прогнозирование — это

- вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах
- анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории
- анализ личности человека, совершившего преступление, для того чтобы судить о возможности совершения им новых преступлений
- научное исследование криминалистов — футурологов

По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как

- планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет
- планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями
- краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью
- федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте

Классификация причин и условий проводится в криминологии

- по длительности действий, по времени действий
- по времени действий, по содержанию
- по особенностям функционирования, по скорости воздействия
- по механизму действия, по уровню функционирования, по содержанию, по природе возникновения

Криминологическая ситуация

- нейтральна по отношению к преступлению
- облегчает совершение преступления
- препятствует совершению преступления
- провоцирует и облегчает совершение преступления

Преступное сообщество — объединение организаторов, руководителей или иных представителей организованных групп в целях разработки планов и условий для совершения тяжких или особо тяжких преступлений:

- ст. 210 УК РФ
- ст. 54 УК РФ
- ст. 211 УК РФ
- ст. 14 УК РФ

Как вы понимаете термин «феноменология преступности»?

- совокупность лиц, совершивших преступления против социальной среды
- негативные потребности, вытекающие из особенностей человеческого существования
- прием анализа динамического ряда статистических показателей
- направление криминологических исследований, общие описания, характеристика, классификация и прогнозирование преступности, ее социальные последствия, состояние и развитие
- нет правильного ответа

Какая из причин корыстной преступности является политической?

- инфляция как процесс или результат обесценивания денег высокий ее уровень делает невозможным бесконфликтное приспособление населения к меняющимся условиям жизни
- безработица или состояние трудовой незанятости населения создает в нашей стране объективную основу массового получения средств к существованию незаконным путем
- избыточное налогообложение искусственно превращает большую часть руководителей коммерческих организаций в преступников
- отсутствие воли в форме подлинной заинтересованности значительной части представителей гос.аппарата в эффективной борьбе с такими базовыми видами корыстных преступлений, как легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем, монополистические действия и ограничение конкуренции, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте

Состояние преступности — это:

- число зарегистрированных преступлений
- оценка характера и структуры преступности
- количественно-качественная характеристика преступности в конкретно взятом государстве или регионе за определенный период
- показатель ущерба, причиненного преступлениями

Эмпирической базой исследования в криминологии является:

- практика законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
- все ответы верны
- уголовные дела, практика работы учреждений уголовно-исполнительной системы Минюста России
- гражданские дела, материалы арбитражных судов, нотариата и юридических консультаций (коллегий адвокатов)

Понятие «беловоротничковая преступность» как совокупность преступлений, совершенных чиновниками в белых воротничках (должностными лицами), было введено в научный оборот известным ученым:

- С. Кригером
- Б. Теккереем
- Э. Сатерлендом
- Э. Дюркгеймом

Формулировка закона насыщения преступностью — это:

- теория, согласно которой у каждого общества существует свой пик преступности и затем требуется декриминализации некоторых уголовно наказуемых деяний
- изменение количественных и качественных свойств преступности во времени
- заниженная оценка членами группы деятельности других социальных групп, приводящая к враждебности в межгрупповых отношениях
- правило, согласно которому закономерности социального явления могут быть выявлены только при изучении большого числа составляющих его фактов

Темп прироста (снижения) преступности — это:

- показатель динамики преступности, представляет разность между темпом роста преступности (в %) и 100%

- число зарегистрированных преступлений
- оценка характера структуры преступности
- количественно-качественная характеристика преступности в конкретно взятом государстве или регионе за конкретный период

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Криминологические основы экономической преступности. Криминологическая классификация экономических преступлений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, система криминологии и место в ней знаний об экономических преступлениях. 2. История борьбы с экономической преступностью. 3. Понятие экономической преступности. 4. Понятие и значение криминологической классификации. 5. Виды экономических преступлений. 6. Виды преступлений в сфере экономики.
Криминологическая характеристика экономической преступности.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Понятие криминологической характеристики экономической преступности. 8. Значение криминологической характеристики экономической преступности. 9. Структура криминологической характеристики экономической преступности. 10. Содержание отдельных элементов экономической преступности. 11. Взаимосвязь между элементами криминологической характеристики. 12. Состояние, динамика, структура экономической преступности.
Криминологическая характеристика лица, совершившего экономическое преступление.	<ol style="list-style-type: none"> 13. Основные подходы к изучению личности преступника. 14. Основные криминологически значимые черты личности преступника. 15. Значение сведений о преступнике для профилактики. 16. Социально-демографические характеристики лиц, совершивших экономические преступления.
Причины и условия, способствующие экономической преступности.	<ol style="list-style-type: none"> 17. Классификация причин и условий, способствующих экономической преступности. 18. Экономические причины. 19. Политические причины. 20. Правовые причины. 21. Социально-психологические причины. 22. Организационные причины. 23. Технические причины. 24. Субъективные причины.
Предупреждение экономической преступности.	<ol style="list-style-type: none"> 25. Общие и специальные экономические меры предупреждения. 26. Общие и специальные политические меры. 27. Общие и специальные правовые меры. 28. Общие и специальные психологические меры. 29. Общие и специальные организационные меры. 30. Общие и специальные технические меры.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ПК28з1, ПК28у1, ПК28в1, ПК38з1, ПК38у1, ПК38в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне