

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:20:01

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1453ff3e82f1fc7e9279a051181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра экономической теории

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине:

**Б1.В.ДВ.03.02 «Теоретические основы перехода к прорывному
экономическому развитию»**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая теория

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

Федоренко Р.В.



Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Теоретические основы перехода к прорывному экономическому развитию» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Теоретические основы перехода к прорывному экономическому развитию» является формирование у обучающихся цельного теоретического представления о процессах социально-экономического развития общества, овладение навыками экономического анализа и возможностью оценивать экономические отношения, способностью выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных экономических структур, развитие стратегического социально-экономического мышления.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системных и комплексных знаний по трансформационной экономике;
- освоение теории прав собственности, транзакционных издержек, экономических циклов и др.;
- выявление закономерностей трансформационной экономики и ее особенности применительно к отдельным странам;
- развитие навыков аналитического мышления при рассмотрении социально-экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и многообразии на основе системного и комплексного подхода;
- развитие навыков экономического обоснования организационно-управленческих решений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Теоретические основы перехода к прорывному экономическому развитию» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основы экономической теории.

Уметь: выявлять экономические взаимосвязи и процессы на макро- и микроуровне.

Владеть: навыками самостоятельного анализа экономических данных.

Междисциплинарные связи дисциплины

«Теоретические основы перехода к прорывному экономическому развитию»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 Готовность к самостоятельному исследованию реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций)	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Проблемы современной экономической теории Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 08.00.01 – Экономическая теория Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных** компетенций:
ПК-1 – готовность к самостоятельному исследованию реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем,

способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций)

4. Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ПК-1 Готовность к самостоятельному исследованию реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций)	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК1з1: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях	ПК1у1: использовать микро и макроэкономические модели для анализа экономической ситуации	ПК1в1: методикой и методологией проведения научных исследований в области экономики
	ПК1з2: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро и макроэкономики	ПК1у2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровнях	ПК1в2: навыками самостоятельного исследования реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций)

5. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8 / 0,22	8 / 0,22
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	22 / 0,61	22 / 0,61
Промежуточная аттестация	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2