

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:19:14

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1453ff3e62f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.ДВ.03.02 «Теоретические основы перехода к прорывному
экономическому развитию»**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая теория

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.


Отдел аспирантуры, докторантуры
и работы диссертационных советов

« 27 » апреля 2020 г.

 / Р.В. Федоренко

Научная библиотека СГЭУ


« 27 » апреля 2020 г.

 / _____

Рекомендовано к утверждению
на заседании кафедры экономической
теории

(протокол № 9 от 17.04.2020)

Зав. кафедрой экономической теории
д.э.н., профессор М.Е. Коновалова

 / М.Е. Коновалова

Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Теоретические основы перехода к прорывному экономическому развитию» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Теоретические основы перехода к прорывному экономическому развитию» является формирование у обучающихся цельного теоретического представления о процессах социально-экономического развития общества, овладение навыками экономического анализа и возможностью оценивать экономические отношения, способностью выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных экономических структур, развитие стратегического социально-экономического мышления.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системных и комплексных знаний по трансформационной экономике;
- освоение теории прав собственности, транзакционных издержек, экономических циклов и др.;
- выявление закономерностей трансформационной экономики и ее особенности применительно к отдельным странам;
- развитие навыков аналитического мышления при рассмотрении социально-экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и многообразии на основе системного и комплексного подхода;
- развитие навыков экономического обоснования организационно-управленческих решений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Теоретические основы перехода к прорывному экономическому развитию» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основы экономической теории.

Уметь: выявлять экономические взаимосвязи и процессы на макро- и микроуровне.

Владеть: навыками самостоятельного анализа экономических данных.

Междисциплинарные связи дисциплины

«Теоретические основы перехода к прорывному экономическому развитию»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 Готовность к самостоятельному исследованию реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций)	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Проблемы современной экономической теории Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 08.00.01 – Экономическая теория Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:
ПК-1 – готовность к самостоятельному исследованию реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем,

способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций)

4. Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ПК-1	Знать:	Уметь:	Владеть:
Готовность к самостоятельному исследованию реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций)	ПК1з1: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях	ПК1у1: использовать микро и макроэкономические модели для анализа экономической ситуации	ПК1в1: методикой и методологией проведения научных исследований в области экономики
	ПК1з2: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро и макроэкономики	ПК1у2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровнях	ПК1в2: навыками самостоятельного исследования реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций)

5. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8 / 0,22	8 / 0,22
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	22 / 0,61	22 / 0,61
Промежуточная аттестация	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	Консультации		
			Практич. занятия			
1	Тема 1. Новое индустриальное общество .2.: параметры генезиса	1	2		2	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2

2	Тема 2. Шестой технологический уклад как технологическая основа современного развития				4	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
3.	Тема 3. Смена мирохозяйственных укладов в глобальной экономике	1	2		4	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
4.	Тема 4. От имперского к интегральному мирохозяйственному укладу				4	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
5.	Тема 5. Реформирования финансовой ,бюджетной и банковской сферы для обеспечения прорывного экономического развития	1	2		4	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
6.	Тема 6. Переход к политике финансового форсажа	1	2		4	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	36				
	Итого	4	8	2	22	

5.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Новое индустриальное общество .2.: параметры генезиса.

Сущность индустриализации и деиндустриализации. Деиндустриализация и индустриальный потенциал России. Вызовы новой индустриализации. Проблема реиндустриализации российской экономики Концепция постиндустриального общества и необходимость ее реформирования.

Тема 2. Шестой технологический уклад как технологическая основа современного развития.

Понятие и виды технологических укладов. Переходный характер российской экономической системы Революция в современном технологическом развитии. Особенности технологического развития на современном этапе. Шестой технологический уклад. От изменения технологии к изменениям всей системы материального производства.

Тема 3. Смена мирохозяйственных укладов в глобальной экономике.

Мирохозяйственный уклад как институциональная основа вековых циклов накопления. Испано-генуэзский мирохозяйственный уклад. Голландский мирохозяйственный уклад. Английский мирохозяйственный уклад. Американский мирохозяйственный уклад. Закономерности смены мирохозяйственных укладов.

Тема 4. От имперского к интегральному мирохозяйственному укладу

Закономерности перехода к интегральному мирохозяйственному укладу. Геополитические и экономические изменения, предопределяющие переход к интегральному хозяйственному укладу.

Характерные особенности интегрального мирохозяйственного уклада. Интегральный уклад как новая парадигма мирохозяйственного развития.

Тема 5. Реформирования финансовой, бюджетной и банковской сферы для обеспечения прорывного экономического развития

Особенности современной финансовой системы России: высокая инфляционность, высокие кредитные ставки кредит, дефицит «длинных денег», низкий уровень монетизации., высокие риски и уязвимость, недофинансирование социальной сферы, высокая централизация финансов. Пути превращения госбюджета России в бюджет социально-экономического роста..реформирование налоговой системы с целью стимулирования экономического роста. Формирование инвестиций для преодоления рецессии, стагнации и возобновления экономического роста. Основополагающая роль банков в обеспечении экономического роста. Развитие инвестиционного кредита. Генерирование «длинных денег» в национальной экономике.

Тема 6. Переход к политике финансового форсажа

Финансовая политика и модернизация экономики Японии, Южной Кореи и Китая. Сущность догоняющего экономического развития на основе финансового форсажа. Основные слагаемые финансового форсажа. Сущность и финансовые источники новой социально-экономической политики России по ускоренному развитию.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение лекционных занятий

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455938>

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456937>

6.2. Методические рекомендации по занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Цель практических занятий – активизировать работу аспирантов привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к занятиям, а также умение находить необходимую литературу.

При проведении практических занятий используются следующие методы и формы: демонстрация, презентация, доклады/рефераты по темам, предусмотренным в п. 6 данной рабочей программы.

Ниже приведены темы практических занятий.

Тема 1. Новое индустриальное общество.2: параметры генезиса.

- 1.Сущность индустриализации и деиндустриализации.
2. Деиндустриализация и индустриальный потенциал России.
- 3.Вызовы новой индустриализации.
- 4.Проблема реиндустриализации российской экономики
- 5.Концепция постиндустриального общества и необходимость ее реформирования.

Тема 2. Шестой технологический уклад как технологическая основа современного

развития.

1. Понятие и виды технологических укладов.
2. Переходный характер российской экономической системы
3. Революция в современном технологическом развитии.
4. Особенности технологического развития на современном этапе.
5. Шестой технологический уклад.
6. Роль изменения технологии в совершенствовании системы материального производства.

Тема 3. Смена мирохозяйственных укладов в глобальной экономике.

1. Мирохозяйственный уклад как институциональная основа вековых циклов накопления.
2. Испано-генуэзский мирохозяйственный уклад.
3. Голландский мирохозяйственный уклад.
4. Английский мирохозяйственный уклад.
5. Американский мирохозяйственный уклад.
6. Закономерности смены мирохозяйственных укладов.

Тема 4. От имперского к интегральному мирохозяйственному укладу

1. Закономерности перехода к интегральному мирохозяйственному укладу.
2. Геополитические и экономические изменения, предопределяющие переход к интегральному хозяйственному укладу.
3. Характерные особенности интегрального мирохозяйственного уклада.
4. Интегральный уклад как новая парадигма мирохозяйственного развития.

Тема 5. Реформирования финансовой, бюджетной и банковской сферы для обеспечения прорывного экономического развития

1. Особенности современной финансовой системы России.
2. Особенности современной антиинфляционной политики
3. Проблема снижения кредитных ставок
4. Генерирование «длинных денег» в экономике России
5. Повышение уровня монетизации российской экономики
6. Пути превращения госбюджета России в бюджет социально-экономического роста.
7. Реформирование налоговой системы с целью стимулирования экономического роста.
8. Формирование инвестиций для преодоления рецессии, стагнации и возобновления экономического роста.
9. основополагающая роль банков в обеспечении экономического роста.
10. Развитие инвестиционного кредита.

Тема 6. Переход к политике финансового форсажа

1. Финансовая политика и модернизация экономики Японии, Южной Кореи и Китая.
2. Сущность догоняющего экономического развития на основе финансового форсажа.
3. Основные слагаемые финансового форсажа.
4. Сущность и финансовые источники новой социально-экономической политики России по ускоренному развитию.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и

формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Тема	Форма и наименование работы	Кол-во часов
1. Новое индустриальное общество .2.: параметры генезиса	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов/рефератов	2
2. Шестой технологический уклад как технологическая основа современного развития	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов/рефератов	4
3. Смена мирохозяйственных укладов в глобальной экономике	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов/рефератов	4
4. От имперского к интегральному мирохозяйственному укладу	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов/рефератов	4
5. Реформирования финансовой ,бюджетной и банковской сферы для обеспечения прорывного экономического развития	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов/рефератов	4
6. Переход к политике финансового форсажа	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов/рефератов	4
Итого		22

Формы самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины

В качестве одной из форм самостоятельной работы аспирантам предлагается подготовка докладов/рефератов, в том числе с представлением электронной презентации.

Примерная тематика докладов/рефератов

Тема 1. Новое индустриальное общество.2: параметры генезиса.

1. Сущность индустриализации и деиндустриализации.
2. Деиндустриализация и индустриальный потенциал России.
3. Вызовы новой индустриализации.
4. Проблема реиндустриализации российской экономики
5. Концепция постиндустриального общества и необходимость ее реформирования.

Тема 2. Шестой технологический уклад как технологическая основа современного развития.

1. Понятие и виды технологических укладов.
2. Переходный характер российской экономической системы
3. Революция в современном технологическом развитии.
4. Особенности технологического развития на современном этапе.
5. Шестой технологический уклад.
6. Роль изменения технологии в совершенствовании системы материального производства.

Тема 3. Смена мирохозяйственных укладов в глобальной экономике.

1. Мирохозяйственный уклад как институциональная основа вековых циклов накопления.
2. Испано-генуэзский мирохозяйственный уклад.
3. Голландский мирохозяйственный уклад.
4. Английский мирохозяйственный уклад.
5. Американский мирохозяйственный уклад.
6. Закономерности смены мирохозяйственных укладов.

Тема 4. От имперского к интегральному мирохозяйственному укладу

1. Закономерности перехода к интегральному мирохозяйственному укладу.
2. Геополитические и экономические изменения, предопределяющие переход к интегральному хозяйственному укладу.
3. Характерные особенности интегрального мирохозяйственного уклада.
4. Интегральный уклад как новая парадигма мирохозяйственного развития.

Тема 5. Реформирования финансовой, бюджетной и банковской сферы для обеспечения прорывного экономического развития

1. Особенности современной финансовой системы России.
2. Особенности современной антиинфляционной политики
3. Проблема снижения кредитных ставок
4. Генерирование «длинных денег» в экономике России
5. Повышение уровня монетизации российской экономики
6. Пути превращения госбюджета России в бюджет социально-экономического роста.
7. Реформирование налоговой системы с целью стимулирования экономического роста.
8. Формирование инвестиций для преодоления рецессии, стагнации и возобновления экономического роста.
9. основополагающая роль банков в обеспечении экономического роста.
10. Развитие инвестиционного кредита.

Тема 6. Переход к политике финансового форсажа

1. Финансовая политика и модернизация экономики Японии, Южной Кореи и Китая.
2. Сущность догоняющего экономического развития на основе финансового форсажа.
3. Основные слагаемые финансового форсажа.
4. Сущность и финансовые источники новой социально-экономической политики России по ускоренному развитию.

Методика написания рефератов и докладов

Целью написания рефератов является:

- привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

2. Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается аспирант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка

источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Подготовка **научного доклада** выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы аспиранта.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков. Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь

свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада:

- объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
- доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
- обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
- должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ

Написание курсовых/контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине используются следующие виды контролируемых мероприятий:

Фонды оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы перехода к прорывному экономическому развитию»

Наименование учебных блоков, дисциплин, практик	Текущая аттестация (в течение семестра)												Промежуточная (в конце семестра)			
	Практическая работа									Другие контролируемые мероприятия						
	Опрос (устный, письменный)	Коллоквиум	Текущее тестирование	Ситуационная задача	Кейс	Деловая игра	Тренинг	Круглый стол	Лабораторная работа	УНИРС	Эссе	Доклад/реферат	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет	Экзамен
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Теоретические основы перехода к прорывному экономическому развитию	+		+									+				+

Указанные контролируемые мероприятия позволяют оценивать формирование компетенций.

<p>ПК-1 Готовность к самостоятельному исследованию реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций)</p>	<p>знать: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро и макроэкономики</p> <p>уметь: использовать микро и макроэкономические модели для анализа экономической ситуации; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровнях</p> <p>владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в области экономики; навыками самостоятельного исследования реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций)</p>	<p>Все темы курса</p>	<p>Опрос, Текущее тестирование, Доклад/реферат Экзамен</p>
---	---	-----------------------	--

Контролирующие мероприятия – это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта. Контролирующие мероприятия: опрос, доклад/реферат, тестирование, экзамен.

1. Опрос (контролируемая компетенция ПК-1)

Цель – оценка знаний и кругозора аспирантов, умения логически построить ответ, владения монологической речью, коммуникативных навыков; выявление деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену

Процедура – традиционная форма текущего контроля, осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме фронтального опроса.

Содержание – опрос производится по темам дисциплины.

Номер и название темы	Перечень вопросов
Тема 1. Новое индустриальное общество.2: параметры генезиса.	Сущность индустриализации и деиндустриализации. Дэиндустриализация и индустриальный потенциал России. Вызовы новой индустриализации. Проблема реиндустриализации российской экономики Концепция постиндустриального общества и необходимость ее реформирования
Тема 2. Шестой технологический уклад как технологическая основа современного развития.	Понятие и виды технологических укладов. Переходный характер российской экономической системы Революция в современном технологическом развитии. Особенности технологического развития на современном этапе. Шестой технологический уклад. От изменения технологии к изменениям всей системы материального производства.
Тема 3. Смена мирохозяйственных укладов в глобальной экономике.	Мирохозяйственный уклад как институциональная основа вековых циклов накопления. Испано-генуэзский мирохозяйственный уклад. Голландский мирохозяйственный уклад. Английский мирохозяйственный уклад. Американский

	мирохозяйственный уклад. Закономерности смены мирохозяйственных укладов.
Тема 4. От имперского к интегральному мирохозяйственному укладу	Закономерности перехода к интегральному мирохозяйственному укладу. Геополитические и экономические изменения, предопределяющие переход к интегральному хозяйственному укладу. Характерные особенности интегрального мирохозяйственного уклада. Интегральный уклад как новая парадигма мирохозяйственного развития.
Тема 5. Реформирования финансовой, бюджетной и банковской сферы для обеспечения прорывного экономического развития	Особенности современной финансовой системы России: высокая инфляционность, высокие кредитные ставки кредит, дефицит «длинных денег», низкий уровень монетизации., высокие риски и уязвимость, недофинансирование социальной сферы, высокая централизация финансов. Пути превращения госбюджета России в бюджет социально-экономического роста..реформирование налоговой системы с целью стимулирования экономического роста. Формирование инвестиций для преодоления рецессии, стагнации и возобновления экономического роста. основополагающая роль банков в обеспечении экономического роста. Развитие инвестиционного кредита. Генерирование «длинных денег» в национальной экономике.
Тема 6. Переход к политике финансового форсажа	Финансовая политика и модернизация экономики Японии, Южной Кореи и Китая. Сущность догоняющего экономического развития на основе финансового форсажа. Основные слагаемые финансового форсажа. Сущность и финансовые источники новой социально-экономической политики России по ускоренному развитию

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ.	Повышенный
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.	
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки.	Пороговый
неудовлетворительно	Ответ не соответствует выше приведенным критериям.	Компетенция не сформирована

2. Текущее тестирование (контролируемая компетенция ПК-1)

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Текущее тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

Процедура. Текущее тестирование проводится как на практических занятиях в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

Варианты тестовых заданий по курсу

1. Индустриализация представляет собой :
внедрение машин и механизмов в процесс производства
развитие промышленности
+ процесс развития промышленного производства, затрагивающий его технологию и организацию крупное машинное производство.
2. Основные элементы индустриализации:
усложнение производственных структур
непрерывное повышение квалификации работников
усложнение производственной базы
+внедрение производственных инноваций, рост технологического уровня оборудования, повышение квалификации работников, возрастание сложности продукта.
3. Основные черты деиндустриализации:
дезорганизация производства,
деградация промышленных технологий,
деквалификация труда,
+ дезорганизация производства, деградация промышленных технологий, деквалификация труда, упрощение продукта производства
4. Последствия деиндустриализации:
снижение объемов производства,
падение темпов экономического развития,
+дестабилизация финансово -экономического положения, дезинтеграция промышленных структур и связей, снижение уровня жизни граждан.
5. Реиндустриализация - это:
восстановление промышленности,
развитие материального производства,
модернизация технологии,
+качественное обновление технологической основы материального производства на основе передового технологического уклада.
6. Технологический уклад – это:
определенный набор базисных технологий и технологических нововведений,
+система взаимосвязанных производств с одинаковым техническим уровнем,
единство производительных сил и производственных отношений,
сочетание техники и технологии.
7. Содержание первого технологического уклада:
развитие транспортной инфраструктуры,
развитие машинных технологий,
развитие энергетики,
+распространение машинных технологий в текстильной промышленности.
- 8.Содержание второго технологического уклада:
появление парового двигателя,
развитие речного транспорта,
развитие железнодорожного транспорта,
+появление парового двигателя и развитие железнодорожного и парового трансконтинентальных

сообщений

9.Содержание третьего технологического уклада:

развитие электроэнергетики,

+ развитие электроэнергетики, появление двигателя внутреннего сгорания, развитие тяжелого машиностроения , радио, телефона, телеграфа .

развитие тяжелого машиностроения,

появление двигателя внутреннего сгорания.

10.Содержание четвертого технологического уклада:

+широкое применения двигателя внутреннего сгорания на основе углеводов, развитие нефтехимии и и производства синтетических материалов,

развитие нефтехимии,

развитие производства синтетических материалов

появление двигателя внутреннего сгорания.

11.Содержание пятого технологического уклада:

развитие информационно-коммуникационных технологий,

развитие биотехнологии,

развитие космической связи,

+ развитие информационно-коммуникационных технологий на основе микроэлектроники и информатики, развитие биотехнологий, робототехники, оптоволоконной и комической связи.

12.Содержание шестого технологического уклада:

появление знаниеемкого и знаниеинтенсивного производства,

создание искусственного интеллекта,

+формирование знаниеемкого материального производства на основе сочетания информационно-коммуникативных и био-нано-когнитивных технологий

13. Мирохозяйственный уклад- это:

тип национальной экономики;

система международных экономических связей,

+система взаимосвязанных институтов, обеспечивающих расширенное воспроизводства капитала в соответствующем цикле накопления,

тип расширенного воспроизводства.

14.Испано-генуэзский мирохозяйственный уклад- это:

+торговый мирохозяйственный уклад, основанный на трансокеанской торговле дарами природы,

уклад испанских и английских колоний,

уклад итальянских городов-государств,

уклад эпохи великих географических открытий.

15. Голландский мирохозяйственный уклад это:

уклад, базирующийся на торговлей продукцией мануфактур,

+ торгово-мануфактурный уклад, базирующийся на торговле продуктами ремесленного производства,

уклад, базирующийся на торговле продукцией ремесленного производства,

мануфактурный уклад.

16.Англиский мирохозяйственный уклад – это:

+торгово-монополистический мирохозяйственный уклад,

монополистический мирохозяйственный уклад,

протекционистский мирохозяйственный уклад,

торгово-протекционистский мирохозяйственный уклад.

17.Американский мирохозяйственный уклад – этоб

+имперский уклад, основанный на глобальных либеральных институтах и механизмах расширенного воспроизводства,

неоколониальный уклад,

уклад, основанный на Бреттон-Вудской валютной системе,

уклад, основанный на мировом господстве доллара

18. Интегральный уклад – это:

+ уклад, возникающий на основе конвергенции различных экономических систем,

уклад, унифицирующий международные экономические отношения,

уклад, основанный на господстве единых стандартов международных отношений

уклад, основанный на глобальной унифицированной либеральной рыночной модели

19. Что такое финансовый форсаж:

- + финансовая политика стимулирования экономического роста, опережающее развитие финансового сектора,
- финансовая политика догоняющего развития,
- финансовая политика опережающего развития.

20. Основные слагаемые финансового форсажа:

- + дирижизм, финансиализация, высокая норма накопления, инвестиционный кредит, наличие институтов развития, разгосударствление и снижение налогового бремени,
- высокий уровень монетизации и снижение налогов,
- сочетание либерализации и дирижизма.

Критерии оценки

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

3. Доклад/реферат (контролируемая компетенция ПК-1)

Цель – оценка способности к самостоятельной творческой исследовательской работе аспирантов по изучению конкретной темы, проблемы. Позволяет оценить способность аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, осуществить самостоятельные наблюдения, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

Процедура – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, домашнее задание с последующим представлением на обсуждение в аудитории, которое подразумевает вопросы к докладчику, оппонирование и защиту собственного мнения аспирантов, принимающих участие в обсуждении. Доклад/реферат может быть подготовлен с использованием информационных технологий в форме презентаций.

Содержание – тематика рефератов соответствует разделам и темам дисциплины.

Примерная тематика докладов/рефератов

Тема 1. Новое индустриальное общество.2: параметры генезиса.

1. Сущность индустриализации и деиндустриализации.
2. Деиндустриализация и индустриальный потенциал России.
3. Вызовы новой индустриализации.
4. Проблема реиндустриализации российской экономики
5. Концепция постиндустриального общества и необходимость ее реформирования.

Тема 2. Шестой технологический уклад как технологическая основа современного развития.

1. Понятие и виды технологических укладов.
2. Переходный характер российской экономической системы
3. Революция в современном технологическом развитии.
4. Особенности технологического развития на современном этапе.
5. Шестой технологический уклад.
6. Роль изменения технологии в совершенствовании системы материального производства.

Тема 3. Смена мирохозяйственных укладов в глобальной экономике.

- 1.Мирохозяйственный уклад как институциональная основа вековых циклов накопления.
- 2.Испано-генуэзский мирохозяйственный уклад.
- 3.Голландский мирохозяйственный уклад.
- 4.Английский мирохозяйственный уклад.
- 5.Американский мирохозяйственный уклад.
- 6.Закономерности смены мирохозяйственных укладов.

Тема 4. От имперского к интегральному мирохозяйственному укладу

- 1.Закономерности перехода к интегральному мирохозяйственному укладу.
2. Геополитические и экономические изменения, предопределяющие переход к интегральному хозяйственному укладу.
- 3.Характерные особенности интегрального мирохозяйственного уклада.
- 4.Интегральный уклад как новая парадигма мирохозяйственного развития.

Тема 5. Реформирования финансовой, бюджетной и банковской сферы для обеспечения прорывного экономического развития

- 1.Особенности современной финансовой системы России.
- 2.Особенности современной антиинфляционной политики
- 3.Проблема снижения кредитных ставок
- 4.Генерирование «длинных денег» в экономике России
- 5.Повышение уровня монетизации российской экономики
- 6.Пути превращения госбюджета России в бюджет социально-экономического роста.
- 7.Реформирование налоговой системы с целью стимулирования экономического роста.
- 8.Формирование инвестиций для преодоления рецессии, стагнации и возобновления экономического роста.
- 9.Основополагающая роль банков в обеспечении экономического роста.
10. Развитие инвестиционного кредита.

Тема 6. Переход к политике финансового форсажа

- 1.Финансовая политика и модернизация экономики Японии, Южной Кореи и Китая.
2. Сущность догоняющего экономического развития на основе финансового форсажа.
- 3.Основные слагаемые финансового форсажа.
4. Сущность и финансовые источники новой социально-экономической политики России по ускоренному развитию.

Оценивание реферата

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Продемонстрирована культура речи, коммуникативность, высокая готовность к дискуссии, способность заинтересовать аудиторию.	Повышенный

	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	
хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Продемонстрирована культура речи, коммуникативность, способность заинтересовать аудиторию Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	
удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. Продемонстрирована культура речи Только ответы на элементарные вопросы.	Пороговый
неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Продемонстрированы речевые недостатки Нет ответов на вопросы.	Компетенция не сформирована

4. Экзамен (контролируемая компетенция ПК-1)

Цель экзамена – комплексная оценка качества и уровня подготовки аспиранта по изучаемой дисциплине, проверки и оценки сформированности компетенции. Экзамен проводится в устной форме.

Процедура – проводится в форме собеседования с преподавателем во время экзаменационной сессии (экзамен). По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Содержание: Примерные вопросы к экзамену

п/п	Содержание вопроса
1	Сущность индустриализации и деиндустриализации
2	Деиндустриализация и индустриальный потенциал России
3	Вызовы новой индустриализации
4	Проблема реиндустриализации российской экономики
5	Концепция постиндустриального общества и необходимость ее реформирования
6	Понятие и виды технологических укладов.
7	Переходный характер российской экономической системы.
8	Революция в современном технологическом развитии
9	Особенности технологического развития на современном этапе.
10	Шестой технологический уклад.
11	Роль совершенствования технологии в изменении системы материального производства
12	Мирохозяйственный уклад как институциональная основа вековых циклов накопления..
13	Испано-генуэзский мирохозяйственный уклад
14	Голландский мирохозяйственный уклад
15	Английский мирохозяйственный уклад.

16	Американский мирохозяйственный уклад.
17	Закономерности смены мирохозяйственных укладов
18	Закономерности перехода к интегральному мирохозяйственному укладу.
19	Геополитические и экономические изменения, предопределяющие переход к интегральному хозяйственному укладу.
20	Характерные особенности интегрального мирохозяйственного уклада.
21	Интегральный уклад как новая парадигма мирохозяйственного развития
22	Особенности современной финансовой системы России
23	Особенности современной антиинфляционной политики
24	Проблема снижения кредитных ставок
25	Генерирование «длинных денег» в экономике России
26	Повышение уровня монетизации российской экономики
27	Пути превращения госбюджета России в бюджет социально-экономического роста
28	Реформирование налоговой системы с целью стимулирования экономического роста.
29	Формирование инвестиций для преодоления рецессии, стагнации и возобновления экономического роста.
30	Основополагающая роль банков в обеспечении экономического роста.
31	Развитие инвестиционного кредита
32	Финансовая политика и модернизация экономики Японии, Южной Кореи и Китая.
33	Сущность догоняющего экономического развития на основе финансового форсажа
36	Основные слагаемые финансового форсажа
37	Сущность и цели прорывного экономического развития
38	Финансовые источники прорывного экономического развития

Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно
1. полно раскрыто содержание вопросов билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. показано умение	1. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 2. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.

<p>иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>3. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>4. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>
<p>Повышенный уровень сформированности компетенции</p>		<p>Пороговый уровень сформированности компетенций</p>

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка неудовлетворительно (компетенция не сформирована).

Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

Шкала оценки сформированности компетенций:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки уровня
ПК-1	<p>1. Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i></p>	<p>Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях</p> <p>Уметь: - использовать микро и макроэкономические модели для анализа экономической ситуации</p> <p>Владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований в области экономики</p>
	<p>2. Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i></p>	<p>Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро и макроэкономики</p> <p>Уметь: - использовать микро и макроэкономические модели для анализа экономической ситуации - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровнях</p> <p>Владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований в области экономики - навыками самостоятельного исследования реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, способов производства,</p>

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455938>
2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456937>

Дополнительная литература

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453235>
2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>
3. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445196>
4. Основы экономики. [Электронный ресурс] : учебное пособие в 2-х частях. Ч. 1 / отв. ред. Ю. В. Матвеев, Г. В. Семенов, К. Ю. Матвеев. - МО. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-94622-339-3.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
 - научная электронная библиотека eLibrary.ru https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
 - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
 - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=

9.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

9.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»