

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:39:17

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79ea1453ff3e62f1fc7e9279a051161baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.ДВ.03.02 «Введение в научные исследования региональной
экономики и управления»**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика


Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством:
региональная экономика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Отдел аспирантуры, докторантуры
и работы диссертационных советов

« 24 » апреля 2020 г.

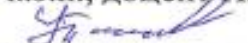
 / Р.В. Федоренко

Рекомендовано к утверждению
на заседании кафедры региональной
экономики и управления

(протокол № 9 от 05.03.2020)



ч.о. Зав. кафедрой региональной экономики
и управления

к.э.н., доцент И.В. Полянская

 / И.В. Полянская

Научная библиотека СГЭУ

« 28 » апреля 2020 г.

 / 

Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Введение в научные исследования региональной экономики и управления» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Введение в научные исследования региональной экономики и управления» является углубление системы теоретических знаний в области региональной экономики, приобретении практических навыков по анализу региональной экономики, совершенствованию методических подходов к анализу пространственного социально-экономического развития на региональном и муниципальном уровнях с целью повышения эффективности использования природных и экономических ресурсов.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов анализа динамики региональных различий регионов по уровню социально-экономического развития;
- формирование навыков разработки типологии регионов по уровню социально-экономического развития;
- выработка умения выявлять актуальные проблемы региональной экономики для достижения стратегических целей развития территорий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Введение в научные исследования региональной экономики и управления» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: понятие экономики региона, систему показателей и методы сравнительного анализа социально-экономического развития регионов.

Уметь: грамотно и корректно использовать профессиональную терминологию, систематизировать статистическую информацию о развитии региона.

Владеть: навыками поиска и анализа статистической информации о развитии региона.

Междисциплинарные связи дисциплины «Введение в научные исследования региональной экономики и управления»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-18	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Региональная экономика и управление проектами Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Введение в научные исследования региональной экономики и управления» направлен на формирование следующей **профессиональной** компетенции:

ПК-18 - способность на базе анализа закономерностей и прогнозов развития региональной экономики с использованием современных методов и технологий исследования выявлять актуальные теоретические, методологические и организационные проблемы социально-экономического развития регионов; формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и решать их на основе развития методологии региональной экономики, а также разработки новых методик, инструментов и организационно-экономических механизмов, используемых в сфере региональной политики и принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ПК-18 - способность на базе анализа закономерностей и прогнозов развития региональной экономики с использованием современных методов и технологий исследования выявлять актуальные теоретические, методологические и организационные проблемы социально-экономического развития регионов; формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и решать их на основе развития методологии региональной экономики, а также разработки новых методик, инструментов и организационно-экономических механизмов, используемых в сфере региональной политики и	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК18з1: современные концепции, методы и технологии исследования региональной экономики и региональной политики	ПК18у1: выявлять актуальные проблемы социально-экономического развития регионов	ПК18в1: современными методами анализа социально-экономических процессов и диагностики проблем в региональной экономике на основе теоретических и эконометрических моделей
	ПК18з2: методы регионального анализа и диагностики региональных проблем	ПК18у2: анализировать и оценивать модели региональной экономики и пространственного развития с точки зрения доступности данных для их эмпирического тестирования и прикладного использования в задачах прогнозирования и планирования	ПК18в2: навыками оценки эффективности региональной экономической политики, институтов и инструментов управления социально-экономическим развитием региона
	ПК18з3: особенности пространственного раз-	ПК18у3: разрабатывать и использовать методы и	

принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне	вития России, различия регионов по уровню социально-экономического развития, причины и факторы региональных неравенств	организационно-экономические механизмы в сфере региональной политики и принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне	
	ПК18з4: методы и организационно-экономические механизмы принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне	ПК18у4: составлять и анализировать современные тенденции и прогнозы развития региональной экономики	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8 / 0,22	8 / 0,22
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	22 / 0,61	22 / 0,61
Промежуточная аттестация	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа			
			Практич. занятия	Консультации		
1	Тема 1. Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития	2	4		4	ПК18з1, ПК18з2, ПК18з3, ПК18з4, ПК18у1, ПК18у2, ПК18у3, ПК18у4, ПК18в1, ПК18в2
2	Тема 2. Типология регионов					ПК18з1, ПК18з2,

	России					ПК18з3,ПК18з4, ПК18у1, ПК18у2,ПК18у3, ПК18у4 ПК18в1, ПК18в2
3.	Тема 3. Сбалансированное пространственное развитие и устойчивый экономический рост регионов России	2	4		6	ПК18з1,ПК18з2, ПК18з3,ПК18з4, ПК18у1, ПК18у2,ПК18у3, ПК18у4 ПК18в1, ПК18в2
4.	Тема 4. От проблемы цифрового неравенства регионов к максимизации цифровых дивидендов					ПК18з1,ПК18з2, ПК18з3,ПК18з4, ПК18у1, ПК18у2,ПК18у3, ПК18у4 ПК18в1, ПК18в2
5.	Тема 5. Проектное управление территориальным развитием					ПК18з1,ПК18з2, ПК18з3,ПК18з4, ПК18у1, ПК18у2,ПК18у3, ПК18у4 ПК18в1, ПК18в2
	Контроль	36				
	Итого	4	8	2	22	

5.2. Содержание разделов и тем

Тема 1 Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития

Проблема различий регионов по уровню социально-экономического развития. Показатели оценки региональных различий. Динамика региональных различий по уровню ВРП. Динамика региональных различий по уровню ВРП на душу населения. Динамика региональных различий по уровню прямых иностранных инвестиций. Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития. Динамика региональных различий по уровню социально-демографических показателей. Анализ структурных сдвигов: трехфакторная и четырехфакторная модели.

Тема 2 Анализ социально-экономического потенциала и типологизация регионов России

Социально-экономический потенциал. Типичные проблемы оценки социально-экономического потенциала: выбор методики, определение совокупности характеризующих показателей, достоверность информации, способы свертки показателей, интерпретация полученных показателей. Общая методика оценки социально-экономического потенциала. Способы свертки показателей. Общие подходы к типологии регионов по уровню

социально-экономического развития. Типология субъектов Российской Федерации, подготовленная Министерством регионального развития Российской Федерации (2006 г.). Типология субъектов РФ в Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Дифференцированный подход к разработке механизмов региональной политики и стратегических приоритетов.

Тема 3. Сбалансированное пространственное развитие и устойчивый экономический рост регионов России

Государственная политика регионального развития и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Принципы государственной политики регионального развития. Цели, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики регионального развития.

Алгоритм: Современная тенденция - Проблема, вызванная тенденцией или сохраняющаяся в связи с тенденцией/ или Преимущество в связи с тенденцией - Какие задачи стоят перед регионами страны? - Какие задачи стоят перед отдельными регионами? Какие преимущества имеет регион? - Какие новые понятия, механизмы, инструменты предусмотрены в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» для решения задачи, а также реализации преимущества?

Тема 4. От проблемы цифрового неравенства регионов к максимизации цифровых дивидендов

Сущность цифровой экономики. Основа цифровой экономики: большие данные, вычислительная мощь, растущая взаимосвязанность людей, организаций и данных Интернет, мобильные технологии, интернет вещей (IoT). Основные аспекты исследования цифровой экономики: факторы процветания регионов в эру глубокой цифровой трансформации, причины цифрового разрыва между технологическими достижениями и способностью людей развивать новые навыки, адаптации структуры экономики и рынка труда региона. Теория инноваций Й. Шумпетера («созидательное разрушение»). Методики оценки цифрового неравенства регионов. Создание региональной экосистемы цифровой экономики. Необходимые и достаточные условия институционального и инфраструктурного характера, способствующие устранению препятствий и ограничений для создания и (или) развития высокотехнологических бизнесов. Проблема импортозамещения и повышения конкурентоспособности на глобальном рынке отдельных отраслей и экономики региона в целом.

Тема 5. Проектное управление территориальным развитием

Национальные проекты как основной механизм достижения целей сбалансированного пространственного развития и достижения устойчивого экономического роста. Методология проектного управления в государственном и муниципальном секторах.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение лекционных занятий

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450189>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450481>

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432110>

Тема 1 Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития

Опорный конспект

1. Проблема различий регионов по уровню социально-экономического развития.
2. Показатели оценки региональных различий.
3. Динамика региональных различий по уровню ВРП.
4. Динамика региональных различий по уровню ВРП на душу населения.
5. Динамика региональных различий по уровню прямых иностранных инвестиций.
6. Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития.
7. Динамика региональных различий по уровню социально-демографических показателей.
8. Анализ структурных сдвигов: трехфакторная и четырехфакторная модели.

Тема 2 Анализ социально-экономического потенциала и типологизация регионов России

Опорный конспект

1. Социально-экономический потенциал.
2. Типичные проблемы оценки социально-экономического потенциала: выбор методики, определение совокупности характеризующих показателей, достоверность информации, способы свертки показателей, интерпретация полученных показателей.
3. Общая методика оценки социально-экономического потенциала.
4. Способы свертки показателей.
5. Общие подходы к типологии регионов по уровню социально-экономического развития.
6. Типология субъектов Российской Федерации, подготовленная Министерством регионального развития Российской Федерации (2006 г.).
7. Типология субъектов РФ в Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
8. Дифференцированный подход к разработке механизмов региональной политики и стратегических приоритетов.

Тема 3. Сбалансированное пространственное развитие и устойчивый экономический рост регионов России

Опорный конспект

1. Нормативно-правовая по вопросам сбалансированного пространственного развития и устойчивого экономического роста регионов России
2. Государственная политика регионального развития и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
3. Принципы государственной политики регионального развития.
4. Цели, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики регионального развития.

Тема 4. От проблемы цифрового неравенства регионов к максимизации цифровых дивидендов

Опорный конспект

1. Основа цифровой экономики: большие данные, вычислительная мощность, растущая взаимосвязанность людей, организаций и данных интернет
2. Создание региональной экосистемы цифровой экономики.
3. Необходимые и достаточные условия институционального и инфраструктурного характера, способствующие устранению препятствий и ограничений для создания и (или) развития высокотехнологических бизнесов.
4. Проблема импортозамещения и повышения конкурентоспособности на глобальном рынке отдельных отраслей и экономики региона в целом.

Тема 5. Проблемы проектного управления территориальным развитием

Опорный конспект

1. Национальные проекты как основной механизм достижения целей сбалансированного пространственного развития и достижения устойчивого экономического роста.
2. Методология проектного управления в государственном и муниципальном секторах.

6.2. Методические рекомендации по занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Цель практических занятий – активизировать работу аспирантов, привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к занятиям, а также умение находить необходимую литературу.

При проведении практических занятий используются следующие методы и формы: демонстрация, презентация, разбор ситуации, дискуссия, доклады по темам, решение кейсов и ситуационных задач.

Ниже приведены примеры ситуационных задач, которые будут решаться в ходе практических занятий.

Пример 1 - Факторы региональных различий

В исследовании В. Попова¹ рассматриваются факторы, определяющие региональные различия в объемах производства и доходов в 1990-1997 гг. Главный вывод исследования заключается в том, что стартовые условия, к которым автор относит и ресурсные преимущества и силу институтов, проявляющуюся в способности региональных властей снижать риски и создавать благоприятные условия для ведения хозяйственной деятельности, в том числе малого бизнеса, оказывают существенное влияние на объемы промыш-

¹ Popov V. Reform Strategies and Economic Performance of Russia's Regions. 2001.

ленного производства и инвестиций, в то время как проведение экономических реформ не имеет корреляции с темпами экономического роста.

Пример 2 – Унаследованные особенности региональных различий

Среди факторов, определяющих региональные различия регионов России, в значительной мере доминируют унаследованные особенности. Эти факторы наиболее инерционны, они наблюдаются и в период плановой экономики, но при снижении регулирующей роли государства их значимость резко усилилась. Какие показатели могут характеризовать унаследованные особенности. Выберите три показателя и проведите сравнительный анализ динамики региональных различий за период 1992-2000 гг.

Пример 3 – Современные факторы региональных различий

Считается, что в современной России к числу факторов региональных различий относятся:

- агломерационный эффект как источник дополнительных преимуществ за счет экономики на масштабе, поскольку обеспечивает широкий выбор работников и рабочих мест на рынке труда, снижая транспортные расходы, позволяя более интенсивно использовать инфраструктуру и тем самым снижая издержки бизнеса до определенного предела;

- обеспеченность сырьевыми ресурсами, востребованными мировым рынком. Однако здесь значительно возрастают риски влияния мировой конъюнктуры цен.

- выгодное положение на основных путях мировой торговли.

Выделите 5 регионов России, обладающих существенными преимуществами в указанных выше направлениях, а также 5 регионов с низкими значениями. Проведите сравнение по показателям ВРП и ВРП на душу населения с разницей периода в 10 лет. Сделайте выводы.

Пример 4 – Эволюция городов

Считается, что современные города обеспечивают около 70% внутреннего валового продукта страны. Причина заключается в более низких транзакционных издержках, то есть тех, которые сопутствуют производству продукции. Это, как правило, косвенные затраты на сбор и поиск всей необходимой для деятельности компаний информации, проведение переговоров, заключение сделок и их юридическое сопровождение, а также контроль. Другим важнейшим компонентом является концентрация человеческого капитала в городах. В настоящее время города являются истинными драйверами развития.

Можно выделить несколько стадий эволюции городов:

- Город 1.0 – индустриальный город, в котором развита промышленность, размещены крупные предприятия.
- Города 2.0 — город переходит в большей степени к сфере услуг, развитию малого среднего бизнеса.
- Город 3.0 – это постиндустриальный город, который является центром образования, технологий, знаний. Основой инструмент развития - ландшафтное проектирование, нацеленное на создание комфортных условий проживания и общественных пространств.

Приведите примеры российских городов, для которых характерна различная модель развития. Какие факторы способствуют переходу городов на новую стадию развития?

Пример 5 – Общество – это сеть, а сеть – это экономика! (Martin R. Hilbert, 2001)

Мы, экономисты, должны избавиться от идеи, что Интернет о технологиях. Да, есть провода. Да, есть компьютеры, модемы и роутеры, сайты и тому подобное. Есть все эти вещи, которые все работают - или должны работать - чтобы помочь людям взаимодействовать и делиться информацией друг с другом. Сеть о людях и общении. Киберпространство - это люди, обменивающиеся информацией. Рано или поздно инструменты станут невидимыми. Сеть станет невидимой и вездесущей. Мы уже можем подключиться к сети практически везде. Общество - это сеть! А сеть - это экономика!

Оказывает ли цифровая экономика на экономические отношения? Приведите примеры трансформации экономических отношений?

Опрос в рамках практических занятий проводится по темам дисциплины:

Номер и название темы	Перечень вопросов
1. Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития	Какие показатели обычно используются для оценки региональных различий? Каким образом можно охарактеризовать уровень и динамику межрегиональных различий по показателю ВРП? Каким образом можно охарактеризовать уровень и динамику межрегиональных различий по показателю ВРП на душу населения? Какие регионы в России в XXI в. занимают лидирующие позиции по объемам прямых иностранных инвестиций? Какие показатели еще можно использовать для оценки межрегиональных различий? Какие факторы влияют на межрегиональное неравенство? Какие примеры регионов-лидеров и регионов-аутсайдеров Вы можете привести? Как можно охарактеризовать уровень и динамику межрегиональных различий по уровню бедности? Как можно охарактеризовать уровень и динамику межрегиональных различий по ожидаемой продолжительности жизни? Какие примеры регионов-лидеров и регионов-аутсайдеров по показателям социального развития вы можете привести?
2. Типология регионов России	Что характеризует социально-экономический потенциал как экономическая категория? Какие элементы включает социально-экономический потенциал? Назовите типичные проблемы оценки социально-экономического потенциала. Какие методики вам известны для оценки социально-экономического потенциала? Каким образом решается проблема полноты характеризующих показателей? Каким образом решается проблема обеспечения достоверности информации? Какие вам известны способы свертки показателей? Приведите примеры интерпретация полученных показателей. Для чего применяется типологизация регионов по различным критериям? В связи с чем возникла необходимости в типологии субъектов Российской Федерации, подготовленной Министерством регио-

	<p>нального развития Российской Федерации (2006 г.). Какая типология присутствует в Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года и какие решает задачи? В чем заключается и какие преимущества имеет дифференцированный подход к разработке механизмов региональной политики и стратегических приоритетов?</p>
3. Сбалансированное пространственное развитие и устойчивый экономический рост регионов России	<p>Назовите цели и задачи государственной политики регионального развития и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Каковы принципы государственной политики регионального развития? В чем заключаются цели, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики регионального развития? Какие новые понятия, механизмы, инструменты предусмотрены в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» для решения задачи, а также реализации преимущества?</p>
4. От проблемы цифрового неравенства регионов к максимизации цифровых дивидендов	<p>Раскройте сущность цифровой экономики. Что составляет основу цифровой экономики? Какие технологии составляют основу цифровой экономики? Какие основные экономические проблемы для человека, организации, региональной экономики порождает широкая цифровая трансформация. Какие теории лежат в основе объяснения процессов, связанных с распространением цифровой экономики? Какие показатели позволяют измерить уровень развития цифровой экономики в регионе? Что такое региональная экосистема цифровой экономики? В чем заключаются необходимые и достаточные условия институционального и инфраструктурного характера, способствующие устранению препятствий и ограничений для создания и (или) развития высокотехнологических бизнесов? Каким образом цифровая экономика способствует повышению конкурентоспособности отдельных отраслей региона и экономики региона в целом?</p>
5. Проектное управление территориальным развитием	<p>Что понимают под проектами территориального развития? Какие аспекты экономической деятельности оказывают влияние на успешную реализацию проектов территориального развития? В чем заключается управление проектом? Какие различия между управлением проектами как организационной деятельностью и управлением проектами как экономической деятельностью? Опишите жизненный цикл проекта. Какие особенности имеет жизненный цикл проекта территориального развития. Состав участников проекта территориального развития. Какое влияние на проект может оказать состав заинтересованных лиц. Заинтересованные лица проекта и их интересы. Опишите возможные меры работы с составом заинтересованных лиц. По каким основным аспектам необходимо проводить обоснование проекта? Что характеризует реальность проекта для исполнения? Какую роль имеет оценка последствий реализации проекта территориального развития и в чем состоит содержание такой оцен-</p>

	ки? Каковы основные позиции технико-экономического обоснования? Каковы критерии общественной эффективности проекта? Объясните правила соблюдения и особенности баланса общественных и экономических интересов при реализации проектов территориального развития.
--	---

6.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине «Введение в научные исследования региональной экономики и управления» аспиранты должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических и/или семинарских занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины осуществляется следующими формами:

- аудиторная под руководством преподавателя на практических занятиях;
- внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
- внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям, работе над рефератами, работе с электронными информационными ресурсами.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды работ:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- решение ситуационных задач;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа обеспечивается:

- данными методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы аспирантов;
- учебно-методическим комплексам по данной дисциплине, другими методическими и научными материалами, размещенными в информационной среде СГЭУ;
- современной учебной, научной литературой и периодическими изданиями в электронных читальных залах библиотеки;

– современными информационно-техническими средствами обучения и их программным обеспечением.

Тематический план самостоятельной работы аспирантов

Тема	Форма и наименование работы	Кол-во часов
1. Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития	Подготовка к дискуссии, написание эссе, решение ситуационных задач	4
2. Типология регионов России	Подготовка к опросу, написание эссе, решение ситуационных задач	
3. Сбалансированное пространственное развитие и устойчивый экономический рост регионов России	Подготовка к опросу	6
4. От проблемы цифрового неравенства регионов к максимизации цифровых дивидендов	Подготовка к опросу, написание эссе, решение ситуационных задач	6
5. Проектное управление территориальным развитием	Подготовка к опросу, написание эссе	6
Итого		22

Примерная тематика эссе:

1. Пространственные различия регионов и устойчивое развитие страны: возможен ли баланс?
2. Общемировыми тенденциями пространственного развития и российские реалии: насколько велики различия?
3. Российские регионы-лидеры: от «догоняющей модернизации» к «цифровому лидерству»
4. Геостратегические территории Российской Федерации: основа экономической безопасности страны.
5. Капитал сотрудничества региона – нематериальное конкурентное преимущество региона?
6. Проекты развития территории: коридор возможностей пространственного развития
7. Проекты в общественном секторе: дань моде или эффективный способ территориального развития?
8. Цифровое неравенство регионов: причины и пути преодоления
9. Цифровое будущее российских регионов
10. Цифровое неравенство: от дифференциации к единству возможностей

6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ

Написание курсовых/контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего и промежуточного контроля используются следующие виды контролируемых мероприятий:

Фонды оценочных средств по дисциплине «Введение в научные исследования региональной экономики и управления»

Наименование учебных блоков, дисциплин, практик	Текущая аттестация (в течение семестра)												Промежуточная (в конце семестра)			
	Практическая работа									Другие контролируемые мероприятия						
	Опрос (устный, письменный)	Коллоквиум	Текущее тестирование	Ситуационная задача	Кейс	Деловая игра	Тренинг	Круглый стол	Лабораторная работа	УНИРС	Эссе	Доклад/реферат	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет	Экзамен
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Введение в научные исследования региональной экономики и управления	+			+							+			+		+

Указанные контролируемые мероприятия позволяют оценивать формирование компетенции ПК-18.

Формирование компетенций по темам и контролируемые мероприятия

Компетенция	Дескрипторные характеристики компетенции	Темы дисциплины	Контролируемые мероприятия
ПК-18 - способность на базе анализа закономерностей и прогнозов развития региональной экономики с использованием современных методов и технологий исследования выявлять актуальные теоретические, методологические и организационные проблемы социально-экономического развития регионов; формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и решать их на основе развития методологии региональной экономики, а также разработки новых методик, инструментов и организационно-экономических механизмов, используемых в сфере региональной политики и принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, методы и технологии исследования региональной экономики и региональной политики - методы регионального анализа и диагностики региональных проблем - особенности пространственного развития России, различия регионов по уровню социально-экономического развития, причины и факторы региональных неравенств - методы и организационно-экономические механизмы принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы социально-экономического развития регионов - анализировать и оценивать модели региональной экономики и пространственного развития с точки зрения доступности данных для их эмпирического тестирования и прикладного использования в задачах прогнозирования и планирования - разрабатывать и использовать методы и организационно-экономические механизмы в сфере региональной политики и принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне 	Все темы курса	<p>опрос;</p> <p>ситуационные задачи;</p> <p>эссе;</p> <p>промежуточное тестирование;</p> <p>экзамен</p>

	<p>- составлять и анализировать современные тенденции и прогнозы развития региональной экономики</p> <p>владеть:</p> <p>- современными методами анализа социально-экономических процессов и диагностики проблем в региональной экономике на основе теоретических и эконометрических моделей</p> <p>- навыками оценки эффективности региональной экономической политики, институтов и инструментов управления социально-экономическим развитием региона</p>		
--	---	--	--

Контролирующие мероприятия – это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта. Контролирующие мероприятия: опрос, эссе, ситуационные задачи, тестирование, экзамен.

1. Опрос (контролируемая компетенция ПК-18)

Цель – оценка знаний и кругозора аспирантов, умения логически построить ответ, владения монологической речью, коммуникативных навыков; выявление деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену

Процедура – традиционная форма текущего контроля, осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме фронтального опроса.

Содержание – опрос проводится по темам дисциплины.

Номер и название темы	Перечень вопросов
1. Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития	<p>Какие показатели обычно используются для оценки региональных различий?</p> <p>Каким образом можно охарактеризовать уровень и динамику межрегиональных различий по показателю ВРП?</p> <p>Каким образом можно охарактеризовать уровень и динамику межрегиональных различий по показателю ВРП на душу населения?</p> <p>Какие регионы в России в XXI в. занимают лидирующие позиции по объемам прямых иностранных инвестиций?</p> <p>Какие показатели еще можно использовать для оценки межрегиональных различий?</p> <p>Какие факторы влияют на межрегиональное неравенство?</p> <p>Какие примеры регионов-лидеров и регионов-аутсайдеров Вы можете привести?</p> <p>Как можно охарактеризовать уровень и динамику межрегиональных различий по уровню бедности?</p> <p>Как можно охарактеризовать уровень и динамику межрегиональных различий по ожидаемой продолжительности жизни?</p> <p>Какие примеры регионов-лидеров и регионов-аутсайдеров по показателям социального развития вы можете привести?</p>
2. Типология регионов	Что характеризует социально-экономический потенциал как

<p>России</p>	<p>экономическая категория? Какие элементы включает социально-экономический потенциал? Назовите типичные проблемы оценки социально-экономического потенциала. Какие методики вам известны для оценки социально-экономического потенциала? Каким образом решается проблема полноты характеризующих показателей? Каким образом решается проблема обеспечения достоверности информации? Какие вам известны способы свертки показателей? Приведите примеры интерпретация полученных показателей. Для чего применяется типологизация регионов по различным критериям? В связи с чем возникла необходимости в типологии субъектов Российской Федерации, подготовленной Министерством регионального развития Российской Федерации (2006 г.). Какая типология присутствует в Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года и какие решает задачи? В чем заключается и какие преимущества имеет дифференцированный подход к разработке механизмов региональной политики и стратегических приоритетов?</p>
<p>3. Введение в проектное управление</p>	<p>Что понимают под проектами территориального развития? Какие аспекты экономической деятельности оказывают влияние на успешную реализацию проектов территориального развития? В чем заключается управление проектом? Какие различия между управлением проектами как организационной деятельностью и управлением проектами как экономической деятельностью? Опишите жизненный цикл проекта. Какие особенности имеет жизненный цикл проекта территориального развития. Состав участников проекта территориального развития. Какое влияние на проект может оказать состав заинтересованных лиц. Заинтересованные лица проекта и их интересы. Опишите возможные меры работы с составом заинтересованных лиц.</p>
<p>4. Классификация проектов территориального развития</p>	<p>Какие проекты относят к мегаклассу и почему? Какое влияние они оказывают на жизнь и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов? Объясните различия малых, средних и мегапроектов по характеру цели проекта. Объясните различия проекта, программы, портфеля в отношении территориального развития. Проекты территориального развития социального характера Какие задачи решаются с помощью поддерживающих проектов в общественном секторе? На решение каких задач направлены инновационные проекты</p>

	<p>общекультурного характера. Объясните назначение инфраструктурных проектов. Программы развития территории как особый тип мегапроектирования</p>
5. Обоснование проекта территориального развития	<p>По каким основным аспектам необходимо проводить обоснование проекта? Что характеризует реальность проекта для исполнения? Какую роль имеет оценка последствий реализации проекта территориального развития и в чем состоит содержание такой оценки? Каковы основные позиции технико-экономического обоснования? Каковы критерии общественной эффективности проекта? Объясните правила соблюдения и особенности баланса общественных и экономических интересов при реализации проектов территориального развития.</p>

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ	Повышенный
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме	
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки	Пороговый
неудовлетворительно	Ответ не соответствует выше приведенным критериям	Компетенция не сформирована

2. Ситуационная задача (контролируемая компетенция ПК-18)

Цель – оценка способностей аспиранта по самостоятельному решению практических и ситуационных задач и умению делать выводы и предложения на основе произведенного решения. Позволяет оценить способность аспиранта к практическому применению изученного теоретического материала.

Процедура – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, предполагающая решение задачи в аудиторных или домашних условиях, формулировку устных или письменных выводов и предложений.

Содержание. Ниже приведены примеры ситуационных задач, которые будут решаться в ходе практических занятий.

Пример 1 - Факторы региональных различий

В исследовании В. Попова² рассматриваются факторы, определяющие региональные различия в объемах производства и доходов в 1990-1997 гг. Главный вывод исследования заключается в том, что стартовые условия, к которым автор относит и ресурсные преимущества и силу институтов, проявляющуюся в способности региональных властей снижать риски и создавать благоприятные условия для ведения хозяйственной деятельности, в том числе малого бизнеса, оказывают существенное влияние на объемы промыш-

² Popov V. Reform Strategies and Economic Performance of Russia's Regions. 2001.

ленного производства и инвестиций, в то время как проведение экономических реформ не имеет корреляции с темпами экономического роста.

Пример 2 – Унаследованные особенности региональных различий

Среди факторов, определяющих региональные различия регионов России, в значительной мере доминируют унаследованные особенности. Эти факторы наиболее инерционны, они наблюдаются и в период плановой экономики, но при снижении регулирующей роли государства их значимость резко усилилась. Какие показатели могут характеризовать унаследованные особенности. Выберите три показателя и проведите сравнительный анализ динамики региональных различий за период 1992-2000 гг.

Пример 3 – Современные факторы региональных различий

Считается, что в современной России к числу факторов региональных различий относятся:

- агломерационный эффект как источник дополнительных преимуществ за счет экономики на масштабе, поскольку обеспечивает широкий выбор работников и рабочих мест на рынке труда, снижая транспортные расходы, позволяя более интенсивно использовать инфраструктуру и тем самым снижая издержки бизнеса до определенного предела;

- обеспеченность сырьевыми ресурсами, востребованными мировым рынком. Однако здесь значительно возрастают риски влияния мировой конъюнктуры цен.

- выгодное положение на основных путях мировой торговли.

Выделите 5 регионов России, обладающих существенными преимуществами в указанных выше направлениях, а также 5 регионов с низкими значениями. Проведите сравнение по показателям ВРП и ВРП на душу населения с разницей периода в 10 лет. Сделайте выводы.

Пример 4 – Эволюция городов

Считается, что современные города обеспечивают около 70% внутреннего валового продукта страны. Причина заключается в более низких транзакционных издержках, то есть тех, которые сопутствуют производству продукции. Это, как правило, косвенные затраты на сбор и поиск всей необходимой для деятельности компаний информации, проведение переговоров, заключение сделок и их юридическое сопровождение, а также контроль. Другим важнейшим компонентом является концентрация человеческого капитала в городах. В настоящее время города являются истинными драйверами развития.

Можно выделить несколько стадий эволюции городов:

- Город 1.0 – индустриальный город, в котором развита промышленность, размещены крупные предприятия.
- Города 2.0 — город переходит в большей степени к сфере услуг, развитию малого среднего бизнеса.
- Город 3.0 – это постиндустриальный город, который является центром образования, технологий, знаний. Основой инструмент развития - ландшафтное проектирование, нацеленное на создание комфортных условий проживания и общественных пространств.

Приведите примеры российских городов, для которых характерна различная модель развития. Какие факторы способствуют переходу городов на новую стадию развития?

Пример 5 – Общество – это сеть, а сеть – это экономика! (Martin R. Hilbert, 2001)

Мы, экономисты, должны избавиться от идеи, что Интернет о технологиях. Да, есть провода. Да, есть компьютеры, модемы и роутеры, сайты и тому подобное. Есть все эти вещи, которые все работают - или должны работать - чтобы помочь людям взаимодействовать и делиться информацией друг с другом. Сеть о людях и общении. Киберпространство - это люди, обменивающиеся информацией. Рано или поздно инструменты станут невидимыми. Сеть станет невидимой и вездесущей. Мы уже можем подключиться к сети практически везде. Общество - это сеть! А сеть - это экономика!

Оказывает ли цифровая экономика на экономические отношения? Приведите примеры трансформации экономических отношений?

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
отлично	Ситуационная задача решена полностью. На основе произведенного решения сделаны выводы, сформулированы предложения по улучшению состояния проблемы. Аспирант успешно защитил работу у преподавателя, продемонстрировав полное понимание темы.	Повышенный
хорошо	Ситуационная задача решена полностью. На основе произведенного решения сделаны выводы и сформулирован ряд предложений по улучшению состояния проблемы. Аспирант защитил работу у преподавателя, продемонстрировав значительное понимание темы.	
удовлетворительно	Ситуационная задача решена частично. На основе произведенного решения сделаны лишь некоторые выводы, без формулировки предложений. Аспирант защитил работу у преподавателя, продемонстрировав частичное понимание темы.	Пороговый
неудовлетворительно	Ответ не соответствует выше приведенным критериям	Компетенция не сформирована

3. Эссе (контролируемая компетенция ПК-18)

Цель – оценка навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений аспиранта по конкретному вопросу изучаемого курса.

Позволяет оценить способность выдвинуть собственную гипотезу относительно поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках региональной экономики, обосновать выводы.

Процедура – инновационная форма текущего контроля по отдельным темам в виде домашнего задания.

Содержание – **примерная тематика эссе:**

1. Пространственные различия регионов и устойчивое развитие страны: возможен ли баланс?
2. Общемировыми тенденциями пространственного развития и российские реалии: насколько велики различия?
3. Российские регионы-лидеры: от «догоняющей модернизации» к «цифровому лидерству»
4. Геостратегические территории Российской Федерации: основа экономической безопасности страны.

5. Капитал сотрудничества региона – нематериальное конкурентное преимущество региона?
6. Проекты развития территории: коридор возможностей пространственного развития
7. Проекты в общественном секторе: дань моде или эффективный способ территориального развития?
8. Цифровое неравенство регионов: причины и пути преодоления
9. Цифровое будущее российских регионов
10. Цифровое неравенство: от дифференциации к единству возможностей

Критерии оценивания:

Схема оценивания ЭССЕ		
Оценка	Описание	Уровень сформированности компетенции
Отлично	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Повышенный
Хорошо	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей аспирант не пользуется упрощённо-примитивным языком.	Повышенный
Удовлетворительно	1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню курса.	Пороговый
Неудовлетворительно	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».	Компетенция не сформирована

5. Промежуточное тестирование (контролируемая компетенция ПК-18)

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Текущее тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

Процедура. Текущее тестирование проводится как на практических занятиях в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

Содержание: тестовая база:

Принципами государственной политики регионального развития являются:
обеспечение территориальной целостности, единства правового и экономического пространства страны

равное финансирование регионов и муниципальных образований

в) пропорциональное финансирование субъектов РФ вклада в общий объем валового внутреннего продукта

дифференцированный подход к реализации мер государственной поддержки регионов и муниципальных образований в зависимости от их социально-экономических и географических особенностей

В какой группе регионов не имеются большие внутренние различия по существенным регионообразующим признакам (природные условия, плотность населения, доходы на душу населения и т.п.)

гомогенной

гетерогенной

дифференцированной

Механизмы привлечения инвестиций в регионы:

стимулирование внутренней и внешней миграции

приоритетные инвестиционные проекты

межбюджетные трансферты

создание зон с особыми условиями ведения предпринимательской деятельности

гарантии финансирования взаимных обязательств в соглашениях о реализации приоритетных инвестиционных проектов

программы и проекты экономического развития

Частные способы, технологии и средства управления, с помощью которых региональные власти реализуют направления территориального развития, представляют собой:

методологию

механизмы

инструментарий

стратегию

прогноз

Механизмы и решения инфраструктурного обеспечения пространственного развития экономики и социальной сферы регионов:

учет международного, межрегионального и межмуниципального разделения труда при выявлении и анализе экономической специализации

разработка взаимосвязанных стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

корректировка документов о размещении региональной и муниципальной инженерной, энергетической, транспортной и социальной инфраструктуры

не препятствовать оттоку населения с важных в геополитическом отношении территорий, не имеющих в обозримом будущем перспектив динамичного экономического развития

Механизмы стимулирования субъектов Российской Федерации и муниципальных образований к наращиванию собственного экономического потенциала:

увеличение количества целевых межбюджетных трансфертов

сокращение количества целевых межбюджетных трансфертов

введение персональной ответственности за результаты социально-экономического развития региона

предоставление грантов из федерального и региональных бюджетов муниципальным образованиям, не способных снизить уровень дотационности

Какое явление цифровой экономики лежит в основе ситуации, описанной ниже?

Выгоды, которые потенциально может получить каждый член общества от применения цифровых технологий для реализации товаров и услуг, оказания государственных услуг, образования граждан.

цифровая рента

цифровые дивиденды

гибридный мир

интеграция технологий и хозяйственной деятельности

В случае стремления субъектов управления в полной мере сохранить свою самостоятельность становится оптимальной модель управления...

одноуровневая

двухуровневая муниципальная

договорная

региональная

Неравенство в доступе к цифровым технологиям как таковым (услугам связи, подключению к Интернет) получило название: _____ неравенство.

технологическое

интернет

цифровое

глобальное

Интернет вещей – это:

концепция вычислительной сети физических предметов («вещей»)

интернет-порталы для продажи вещей
научная концепция цифровой экономики

К числу основных сквозных технологий цифровой экономики НЕ относится:

большие данные
автоматизация производства
новые производственные технологии
информатизация производства
технологии виртуальной и дополненной реальностей

Сквозными технологиями цифровой экономики являются:

нейротехнологии
искусственный интеллект
психоделические технологии
новые технологии представления данных
системы распределённого реестра (блокчейн)
промышленный интернет
робототехника

Дополнительные средства на цифровизацию городского хозяйства могут быть получены субъектом РФ, муниципальным образованием в рамках реализации:

национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости»
федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»
национального проекта «Международная кооперация и экспорт»

Руководитель проекта должен учитывать выгоды проекта и способы их извлечения, так как:

это способ получения дополнительной прибыли для компании
на протяжении жизненного цикла проекта они влияют на принятие управленческих решений
на протяжении жизненного цикла проекта они снижают риски проекта
на протяжении жизненного цикла проекта они позволяют сформировать конкурентные преимущества для компании

Региональный фактор имеет наибольшее значение для:

России
Польши
Эстонии

Факторами, определяющими развитие регионов России, являются:

унаследованные
приобретенные
привнесенные извне

Дифференциация развития региональной экономики объясняется предпосылками:
различия в уровне социальной обеспеченности

географическое положение
природно-климатические условия
доступность к водным ресурсам
плотность и характер локализации населения и трудовых ресурсов

Агломерационные факторы проявляются в следующих явлениях хозяйственной деятельности:

снижение доступности транспортной инфраструктуры
эффект концентрации производства
снижение влияния доступности природных ресурсов

Агломерационный эффект в хозяйственной деятельности позволяет обеспечить широкий доступ к следующим ресурсам и факторам:

трудовые
природные (сырьевые)
транспортные
земля, в том числе недвижимость

В современных условиях преимущества для развития региональной экономики обеспечивают:

агломерационный эффект
обеспеченность сырьевыми ресурсами и продукцией, востребованными на мировом рынке
выгодное положение на основных путях мировой торговли
человеческий капитал
бездефицитный бюджет

Современными тенденциями экономики российских регионов являются:

рост крупнейших агломераций
рост доли сельского населения
снижение дифференциации в социальной обеспеченности
увеличение межрегиональных различий в уровне цен

Типологизация регионов позволяет решить следующие задачи:

сформировать основу для дифференцированной региональной политики
получить представление о тенденциях региональной экономики
выявить группы регионов по выбранным характеристикам
определить типы и структуру экономики региона

Для оценки межрегиональной дифференциации по уровню жизни населения наиболее подходящими являются показатели:

уровень инвестиционной активности
прямые иностранные инвестиции
валовой региональный продукт на душу населения
доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
отношение среднедушевых доходов к прожиточному минимуму
отношение темпов роста ВРП к темпам роста ВВП России

Для оценки межрегиональной дифференциации экономического потенциала целесообразно использовать:

уровень инвестиционной активности

прямые иностранные инвестиции

валовой региональный продукт на душу населения

доля населения с доходами ниже прожиточного минимума

отношение среднедушевых доходов к прожиточному минимуму

отношение темпов роста ВРП к темпам роста ВВП России

Для оценки межрегиональной дифференциации инвестиционного потенциала целесообразно использовать:

уровень инвестиционной активности

прямые иностранные инвестиции

валовой региональный продукт на душу населения

доля населения с доходами ниже прожиточного минимума

отношение среднедушевых доходов к прожиточному минимуму

отношение темпов роста ВРП к темпам роста ВВП России

Территория, имеющая существенное значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности Российской Федерации, характеризующаяся специфическими условиями жизни и ведения хозяйственной деятельности – это:

крупная городская агломерация

крупнейшая городская агломерация

геостратегическая территория Российской Федерации

перспективная экономическая специализация субъекта Российской Федерации

Совокупность компактно расположенных населенных пунктов и территорий между ними с общей численностью населения более 1000 тыс. человек, связанных совместным использованием инфраструктурных объектов и объединенных интенсивными экономическими, в том числе трудовыми, и социальными связями – это:

крупная городская агломерация

крупнейшая городская агломерация

геостратегическая территория Российской Федерации

перспективная экономическая специализация субъекта Российской Федерации

Совокупность укрупненных видов экономической деятельности (отраслей), обусловленных благоприятным сочетанием конкурентных преимуществ (пространственных факторов размещения видов экономической деятельности) – это:

крупная городская агломерация

крупнейшая городская агломерация

геостратегическая территория Российской Федерации

перспективная экономическая специализация субъекта Российской Федерации

Совершенствование системы расселения и территориальной организации экономики, в том числе за счет проведения эффективной государственной политики регионального развития характеризуется понятием:

пространственное развитие

агломерационное развитие

сбалансированное пространственное развитие

Основными современными тенденциями пространственного развития России являются:

сокращение межрегиональных социально-экономических диспропорций

рост значимости ресурсной обеспеченности регионов

концентрация экономического роста в ограниченном числе центров

рост социально-экономической роли городов

увеличение межрегиональных социально-экономических диспропорций

Сохранение инфраструктурных ограничений для развития экономики в российских регионах проявляется в следующем:

наличие участков с ограниченной пропускной способностью в рамках международных транспортных коридоров "Запад - Восток" и "Север - Юг"

низкие темпы развития сети скоростного и высокоскоростного движения

транспортные и энергетические ограничения препятствуют освоению Арктики

усиление влияния научно-технического прогресса на пространственное развитие

Принцип внедрения проектного управления в органах публичной власти региона, который означает, что внедряемые решения упрощены и типизированы до уровня, позволяющего использовать их без потери эффективности с минимальными трудозатратами:

простота

гибкость

целостность

Принцип внедрения проектного управления в органах публичной власти региона, который означает, что внедряемые решения могут адаптироваться к деятельности органа исполнительной власти в минимальные сроки с учетом происходящих процессных, организационных и технологических изменений:

простота

гибкость

целостность

В органе исполнительной власти при реализации проектов по созданию индустриальных парков наблюдалось отсутствие четких и актуальных планов проектов, отсутствие регулярной отчетности по проектам, недостаточно эффективная (в «ручном режиме») координация участников проектов. Как следствие, это приводило к недостаточно сбалансированному распределению задач и ресурсов, задержке сроков проектов, ресурсным конфликтам и необходимости повторного выполнения задач для достижения приемлемого уровня качества. Выберите из перечисленных ниже вариантов управленческих решений наиболее подходящее:

уточнение планов

увольнение неквалифицированных сотрудников
внедрение проектного управления
повышение квалификации сотрудников

Проекты и процессы в органе исполнительной власти региона целесообразно декомпозировать на:

контрольные точки проекта
фазы проекта
мероприятия и контрольные события

Основными инструментами управления проектами в органе исполнительной власти являются:

Паспорт проекта
Бизнес-план
План-график проекта
Отчеты по проекту

Наиболее эффективные сферы применения процессного управления в регионе:

модернизация предприятия
оказание услуги по регистрации объектов недвижимости
строительство нового предприятия
оказание услуг по предоставлению земельного участка инвестору

Осуществление, при необходимости, соответствующих корректирующих и предупреждающих действий представляет собой:

контроль
управление рисками
предупреждение
корректировка

Люди и организации, оказывающие влияние на ход работ по проекту, но не вступающие в прямое сотрудничество – это:

команда проекта
заинтересованные стороны
представители общественности
жители региона

Контроль за реализацией приоритетных проектов целесообразно закреплять за руководящим должностным лицом:

профильного подразделения
органа исполнительной власти
заместителем руководителя органа исполнительной власти
заместителем руководителя профильного подразделения

Проект регионального развития предполагает:

формирование специальной структуры под его реализацию
назначение куратором первого лица региона
выделение особых средств на его организацию
создание специальных временных должностей (ролей)
временных правил их взаимодействия
изменение полномочий

Для определения перспективных направлений исследований в области проектного управления в регионе целесообразно:
изучить отечественный и зарубежный передовой опыт исследований в области проектного управления
выявить проблемное поле в заданной области исследований
изучить и обобщить результаты научных исследований ведущих ученых в области проектного управления
изучить ведущую практику проектного управления в органах власти

На региональном уровне процессное управление в отличие от проектного управления эффективно, если:
деятельность носит повторяющийся характер
в результате деятельности должен быть получен уникальный результат
деятельность не повторяется, выполняется однократно

Документ, в котором утверждается: наименование проекта, участники, основания для инициации, цели, задачи, результаты, критерии успеха, период реализации, риски, взаимосвязь с другими проектами, План контрольных событий:
проспект
паспорт
дорожная карта
план-график
отчет

Исследователь собрал сведения о результатах проектного управления регионах. Такой способ научного познания называется:
наблюдение
выявление
обобщение
анализ

Что из перечисленного, наиболее вероятно, можно отнести к проектной деятельности?
осуществление организационных изменений, направленных на повышение мотивации производственного персонала
обновление технической базы организации
оказание услуг клиентам организации
поддержка готовности технической базы

Для сравнения, отслеживания и мониторинга показателей выполнения проекта необходимо составить
календарь работ
базовый план
рабочий план
график выполнения работ

О каком понятии идет речь в тексте?

_____ как комплекс взаимосвязанных работ с обозначенными сроками начала и завершения позволяет провести его полноценную экономическую оценку на всех стадиях жизненного цикла. Такое управление предполагает наличие прямой зависимости между результативностью деятельности государственных служащих и их мотивацией.
проект

процесс
деятельность
система

О каком понятии идет речь в тексте? Выберите из предложенных.

Каждый проект должен иметь большую _____. Как руководитель проекта, вы должны понять _____. Что еще более важно, вы должны иметь возможность говорить об этом и публиковать _____ для отдельных лиц и групп, ответственных за утверждение средств и ресурсов проекта. Эта _____ может быть сложной задачей строительства нового агропарка, которая занимает сотни страниц для описания. Это может быть так же просто, как запуск новой программы повышения квалификации персонала. Как бы то ни было, как руководитель проекта, вы должны иметь возможность кратко изложить, что это за _____ и как она пойдет на пользу организации, для которой она предназначена.

идея
альтернатива
проблема
концепция
преимущества
выгода
дорожная карта

Концепция приемлемого риска предполагает:

идентификацию и установление шкалы приемлемого риска на начальных этапах реализации проекта

идентификацию и дифференциацию уровней риска на различных стадиях его проявления

принятие риска на каждом этапе реализации проекта

на стадии идеи (замысла) определить начальный уровень риска

Критерии оценки

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

6. Экзамен (контролируемая компетенция ПК-18)

Цель – оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

Процедура – проводится во время экзаменационной сессии. Аспирант получает экзаменационный билет, включающий 2 вопроса, и 15-20 минут на подготовку. По итогам экзамена выставляется оценка.

Содержание – примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Проблема различий регионов по уровню социально-экономического развития.
2. Показатели оценки региональных различий.
3. Динамика региональных различий по уровню ВРП.
4. Динамика региональных различий по уровню ВРП на душу населения.
5. Динамика региональных различий по уровню прямых иностранных инвестиций.
6. Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития.

7. Динамика региональных различий по уровню социально-демографических показателей.
8. Анализ структурных сдвигов: трехфакторная и четырехфакторная модели.
9. Социально-экономический потенциал.
10. Типичные проблемы оценки социально-экономического потенциала: выбор методики, определение совокупности характеризующих показателей, достоверность информации, способы свертки показателей, интерпретация полученных показателей. Общая методика оценки социально-экономического потенциала.
11. Способы свертки показателей.
12. Общие подходы к типологии регионов по уровню социально-экономического развития.
13. Типология субъектов Российской Федерации, подготовленная Министерством регионального развития Российской Федерации (2006 г.).
14. Типология субъектов РФ в Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
15. Дифференцированный подход к разработке механизмов региональной политики и стратегических приоритетов.
16. Нормативно-правовая по вопросам сбалансированного пространственного развития и устойчивого экономического роста регионов России
17. Государственная политика регионального развития и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
18. Принципы государственной политики регионального развития.
19. Цели, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики регионального развития.
20. Сущность цифровой экономики и ее технологии.
21. Последствия цифровизации для регионов
22. Источники цифрового неравенства
23. Факторы процветания регионов в эру глубокой цифровой трансформации
24. Генезис теоретических подходов к объяснению цифровой экономики
25. Показатели и методики оценки цифровой экономики
26. Цифровая экосистема: какой она должна быть, какие условия создавать?
27. Цифровая экономика и решение задачи импортозамещения в регионе: предпосылки, факторы, механизмы
28. Цифровая экономика и решение задачи повышения конкурентоспособности региональной экономики на мировом рынке: предпосылки, факторы, механизмы
29. Проекты территориального развития: критерии, характеристики, особенности реализации
30. Факторы успеха проектов территориального развития.
31. Различия между управлением проектами как организационной деятельности и управлением проектами как экономической деятельности?
32. Жизненный цикл проекта территориального развития: этапы, особенности
33. Состав участников проекта территориального развития, учет влияния
34. Заинтересованные лица проекта и их интересы. Работа с заинтересованными лицами.
35. Мега-проекты территориального развития, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов

36. Различия малых, средних и мегапроектов по характеру цели проекта.
37. Различия проекта, программы, портфеля в отношении территориального развития.
38. Проекты территориального развития социального характера. Какие задачи решаются с помощью поддерживающих проектов в общественном секторе?
39. Назначение и роль инфраструктурных проектов.
40. Техничко-экономическое обоснование проекта
41. Оценка последствий реализации проекта территориального развития и в чем состоит содержание такой оценки?
42. Критерии общественной и экономической эффективности проекта?
43. Правила соблюдения и особенности баланса общественных и экономических интересов при реализации проектов территориального развития.

Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно
полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
Повышенный уровень сформированности компетенций		Пороговый уровень сформированности компетенций

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - «неудовлетворительно» (компетенция не сформирована).

Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенции ПК-18:

Уровень сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех аспирантов)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, методы и технологии исследования региональной экономики и региональной политики - методы регионального анализа и диагностики региональных проблем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы социально-экономического развития регионов - анализировать и оценивать модели региональной экономики и пространственного развития с точки зрения доступности данных для их эмпирического тестирования и прикладного использования в задачах прогнозирования и планирования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами анализа социально-экономических процессов и диагностики проблем в региональной экономике на основе теоретических и эконометрических моделей
2. Повышенный уровень	знать:

<p>(по отношению к пороговому уровню)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, методы и технологии исследования региональной экономики и региональной политики - методы регионального анализа и диагностики региональных проблем - особенности пространственного развития России, различия регионов по уровню социально-экономического развития, причины и факторы региональных неравенств - методы и организационно-экономические механизмы принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы социально-экономического развития регионов - анализировать и оценивать модели региональной экономики и пространственного развития с точки зрения доступности данных для их эмпирического тестирования и прикладного использования в задачах прогнозирования и планирования - разрабатывать и использовать методы и организационно-экономические механизмы в сфере региональной политики и принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне - составлять и анализировать современные тенденции и прогнозы развития региональной экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами анализа социально-экономических процессов и диагностики проблем в региональной экономике на основе теоретических и эконометрических моделей - навыками оценки эффективности региональной экономической политики, институтов и инструментов управления социально-экономическим развитием региона
---	--

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450189>
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450481>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432110>

Дополнительная литература

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450124>
2. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392

с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433113>

3. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433816>

4. Груздева, М. А. Социально-культурная подсистема как фактор повышения региональной устойчивости [Текст] : монография / под науч. ред. А. А. Шабуновой. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 152 с. ; 70x108/32. - Библиогр.: с. 114 - 126. - ISBN 978-5-93299-390-3

5. Региональные аспекты развития промышленного комплекса в условиях цифровой экономики [Текст] : монография / В.Д. Богатырев [и др.]; под общ. ред. Г. А. Хмелевой. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. - 252 с. ; 60x84/16. - ISBN 978-5-94622-862-6 : 182 р. - 1000 экз.

6. Проблемы и направления развития научно-технологического потенциала территорий [Текст] : монография / К.А. Гулин [и др.]. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. - 123 с. ; 70x100/16. - Библиогр.: с. 79 - 86. - ISBN 978-5-93299-369-9

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
 - научная электронная библиотека eLibrary.ru https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
 - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
 - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=

9.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

9.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»