

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 12:39:13

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a03f1181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

**Институт** национальной и мировой экономики

**Кафедра** Мировой экономики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДВ.05.01 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ программа специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Методический отдел УМУ

« 14 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_

Научная библиотека СГЭУ

« 14 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Мировой экономики

(протокол № 7 от 02.03.2020г.)

Зав. кафедрой И. Иванова / Иванова Н.И. /

Квалификация (степень) выпускника экономист

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б 1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История, Уголовное право, История мировой и отечественной художественной культуры, История религии, Экономическая безопасность, Техничко-технологическая безопасность, Теневая экономика, Рейдерство. Способы защиты, Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности.

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая безопасность организаций нефтяной промышленности, Финансовая безопасность, Особенности экономической безопасности предприятий разных видов деятельности, Судебно- экономическая экспертиза субъектов малого бизнеса, Экономическая безопасность предприятий АПК, Финансовая безопасность кредитных и страховых организаций, Судебная экономическая экспертиза, Анализ финансовой отчетности, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в системе 1С, Ситуационный практикум по судебной экономической экспертизе, Особенности учета и анализа в кредитных и страховых организациях, Методы прогнозирования и предупреждения банкротства, Учет и анализ внешнеэкономической деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-1	ОК1з1: основные категории и методы философии	ОК1у1: применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности	ОК1в1: навыками формирования мировоззренческой позиции
	ОК1з2: основные философские концепции и проблемы	ОК1у2: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции	ОК1в2: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2			

			(иметь навыки)
	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК3з1: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК3у1: использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определять возможные риски для системы экономической безопасности	ОПК3в1: навыками определения основных направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; современными методиками оценки рисков, влияющих на уровень экономической безопасности
	ОПК3з2: приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, проблемы экономической безопасности; механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК3у2: выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК3в2: навыками определения основных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценки риска их реализации

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-35	ПК35з1: виды и формы внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность	ПК35у1: оценивать перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность	ПК35в1: навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей
	ПК35з2: методы анализа экономической безопасности в системе внешнеэкономических связей; технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность	ПК35у2: использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; анализировать и объяснять применение правил и норм в области валютного регулирования и контроля	ПК35в2: технологиями предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность; способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые, валютные отношения

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	49.15/1.37
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	39.85/1.11
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Внеэкономические аспекты экономической безопасности представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий  
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Мировая экономика - понятие, этапы становления, тенденции развития	8	16			19.85	ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК35з1, ПК35з2, ПК35у1, ПК35у2, ПК35в1, ПК35в2
2.	Международные экономические отношения: понятие и формы	8	16			20	ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК35з1, ПК35з2, ПК35у1, ПК35у2, ПК35в1, ПК35в2
	Контроль	19					
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>39.85</b>	

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Мировая экономика - понятие, этапы становления, тенденции развития	лекция	Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения
		лекция	Международное разделение труда (МРТ) и интернационализация хозяйственной деятельности
		лекция	Группы стран в мировой экономике
		лекция	Институциональное устройство мировой экономики и мировые рынки

2.	Международные экономические отношения: понятие и формы	лекция	Постиндустриализация и глобализация как основные тенденции современной мировой экономики
		лекция	Транснационализация хозяйственной деятельности. Международная экономическая интеграция
		лекция	Международная конкурентоспособность. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики
		лекция	Глобальные проблемы мировой экономики

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Мировая экономика - понятие, этапы становления, тенденции развития	практическое занятие	Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения
		практическое занятие	Формирование современной мировой экономической системы
		практическое занятие	Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной деятельности
		практическое занятие	Потенциал развития мировой экономической системы
		практическое занятие	Институциональное устройство мировой экономики и мировые рынки
		практическое занятие	Группы стран в мировой экономике
		практическое занятие	Рыночные модели развития: северо-американская, западно-европейская, азиатско-тихоокеанская
		практическое занятие	Особенности развития стран с переходной экономикой
2.	Международные экономические отношения: понятие и формы	практическое занятие	Постиндустриализация как основная тенденция мировой экономики
		практическое занятие	Интернационализация и глобализация производственной и хозяйственной деятельности
		практическое занятие	Транснационализация хозяйственной деятельности. ТНК в мировой экономике
		практическое занятие	Международная экономическая интеграция. Интеграционные объединения мира
		практическое занятие	Международная конкурентоспособность и методы её оценки

		практическое занятие	Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики
		практическое занятие	Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения
		практическое занятие	Место и роль России в мировой экономике

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Мировая экономика - понятие, этапы становления, тенденции развития	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Международные экономические отношения: понятие и формы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература:

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; отв. ред. Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431952>

Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для бакалавров / В. А. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 548 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3097-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425896>

#### Дополнительная литература:

Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под ред. Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433337>

Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под ред. О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441827>

### Литература для самостоятельного изучения

1. Авдокушин Е.Ф., Жариков М.В. Страны БРИКС в современной мировой экономике. М.:



Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013.

2. Глобализация мирового хозяйства: Учебное пособие / Под ред. М.Н. Осьмова, Г.И. Глушченко. - 2-е изд. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, Гриф). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века. Учебное пособие (Гриф Ученого Совета факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ). М.: Директ-Медиа, 2013.
4. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. Экономика, политика, право: Монография. М.: ВАВТ, 2012. - 360 с.
5. Ивашенцов Г.А. Азиатско-Тихоокеанский регион и Восточные территории России: Прогнозы долгосрочного развития: Монография. - М.: КРАСАНД, 2014.
6. Катасонов В.Ю. Америка против России. Агония финансовой пирамиды ФРС. Рэкет и экспроприации Вашингтонского обкома. М.: - Книжный мир, 2014.
7. Климовец О.В. ТНК России: Учебное пособие. - (Высшее образование: Магистратура), (Гриф). М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
8. Колодко Г.В. Мир в движении. М.: Магистр, 2011. - 575 с.
9. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014.
10. Льюис М. Бумеранг: как из развитой страны превратиться в страну третьего мира. М.: Альпина Паблшер, 2013. - 246 с.
11. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: Учебное пособие. М.: Юнити, 2012. - 63 с.
12. Мантусов В.Б. Посредничество в мирохозяйственных связях. Сущность, современные методы и формы: Учебное пособие. М.: Юнити, 2011. - 143 с. (Гриф УМЦ «Профессиональный учебник»)
13. Матвеевский Ю.А. Европейская интеграция в исторической ретроспективе: Монография. М.: МГИМО-Ун-т. МИД России, 2011.
14. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
15. Мэддисон Э. Контуры мировой экономики в 1-2030 гг. Очерки по макроэкономической истории. М.: Изд-во Института Гайдара, 2012. - 584 с.
16. Офшорный бизнес во внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Под ред. Г.М. Костюнина. (Высшее образование: Магистратура), (Гриф). М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
17. Перкинс Дж. Исповедь экономического убийцы. М.: Претекст, 2012. - 350 с.
18. Раджан Р. Линии разлома: скрытые трещины, все еще угрожающие мировой экономике / Под ред. Зигфрида Дж. - М.: Изд-во Института Гайдара, 2011. - 416 с.
19. Роджерс Д. Будущее глазами одного из самых влиятельных инвесторов в мире. Почему Азия станет доминировать, у России есть хорошие шансы, а Европа и Америка продолжают падение / Пер. с англ. А. Коробейников. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
20. Родрик Д. Парадокс глобализации: демократия и будущее мировой экономики / Пер. с англ. Н.В. Эдельман, А. Смирнов. - М.: Изд. института Гайдара, 2014.
21. Турлай И.С. Влияние региональной экономической интеграции на привлечение прямых иностранных инвестиций (теоретические, методологические, эмпирические аспекты): Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
22. Хилл Ч. Международный бизнес. 8-е изд. Спб.: Питер, 2013. - 688 с.
23. Хмелевская Н.Г. Международные отраслевые организации: базовые принципы и инструментарий операционной деятельности: Учеб. пособие. (Высшее образование), (Гриф). М.: ИНФРА-М, 2014.
24. Что есть в мировой экономике: словарь-справочник. М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2012. - 328 с.
25. Шитов В. Н. Экономика стран Центральной Африки. – М.: МГИМО, 2009. – 47 с.
26. Шэксон Н. Люди, обокравшие мир. Правда и вымысел о современных оффшорных зонах. М.: ЭКСМО, 2012. - 384 с.
27. Эйхенвальд К. Песочные замки Уолл-стрит. История величайшего мошенничества. М.: Альпина Паблшерз, 2011. - 556 с.
28. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / Под ред. В.Б. Супян. (Бакалавриат), (Гриф). М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
29. Юсуф Ш., Дитон А., Дервиш К. Экономика развития сквозь десятилетия. Критический взгляд на 30 лет подготовки Докладов о мировом развитии. М.: Весь Мир, 2012. - 224 с.

30. Яковец Ю.В. Глобальные экономические трансформации XXI века. М.: Экономика, 2011. - 382 с.

***Периодические издания***

Бюллетень иностранной коммерческой информации  
 Век глобализации  
 Вестник СГЭУ  
 Внешнеэкономические связи  
 Вопросы экономики  
 Деньги и кредит  
 Коммерсантъ  
 Мировая экономика и международные отношения  
 Проблемы прогнозирования  
 Российская бизнес-газета  
 Российская газета  
 Российский экономический журнал  
 США и Канада: экономика, политика, культура  
 Финансовый менеджмент  
 Экономист  
 Экономическое обозрение  
 Эксперт

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

Центральный банк Российской Федерации	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
China Information Base	<a href="http://www.chinatoday.com">http://www.chinatoday.com</a>
A.T. Kearney	<a href="http://www.atkearney.com">http://www.atkearney.com</a>
Eurostat	<a href="http://epp.eurostat.cec.eu.int/portal/">http://epp.eurostat.cec.eu.int/portal/</a>
International Monetary Fund	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
Organization for Economic Cooperation and Development	<a href="http://www.oecd.org">http://www.oecd.org</a>
World Bank	<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>
World Economic Forum	<a href="http://www.weforum.org">http://www.weforum.org</a>
World Trade Organization	<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>
Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)	<a href="http://www.rami.ru">www.rami.ru</a>
Ведомости	<a href="http://www.vedomosti.ru">www.vedomosti.ru</a>
Gateway to the European Union	<a href="http://europa.eu/index_en.htm">http://europa.eu/index_en.htm</a>
Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>
Центр новостей ООН	<a href="http://www.un.org/russian/news">http://www.un.org/russian/news</a>
РосБизнесКонсалтинг. Главные новости	<a href="http://top.rbc.ru">http://top.rbc.ru</a>
Новости гуманитарных технологий: экспертно-аналитический портал о рынке гуманитарных технологий в России и за рубежом	<a href="http://gtmarket.ru/news">http://gtmarket.ru/news</a>
Журнал «Финанс»	<a href="http://www.finansmag.ru">http://www.finansmag.ru</a>
Газета «Экономика и жизнь»	<a href="http://www.eg-online.ru">www.eg-online.ru</a>
Информационное агентство «Финмаркет» (группа Интерфакс)	<a href="http://www.finmarket.ru">www.finmarket.ru</a>
Служба распространения пресс - релизов	<a href="http://www.press-release.ru">www.press-release.ru</a>
Информационно-аналитическая газета «Деньги»	<a href="http://www.dengi-info.com">www.dengi-info.com</a>

Коммерсантъ	<a href="http://www.kommersant.ru/">http://www.kommersant.ru/</a>
Экономика России: XXI век	<a href="http://www.ruseconomy.ru/">http://www.ruseconomy.ru/</a>
Вести: информационный канал	<a href="http://www.vesti.ru">www.vesti.ru</a>
Пресс-экспресс: рекламно-информационная газета	<a href="http://www.press-express.ru">www.press-express.ru</a>
Публикации иностранных СМИ	<a href="http://www.inosmi.ru">www.inosmi.ru</a>
Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства	<a href="http://www.allmedia.ru">www.allmedia.ru</a>
Мировая экономика	<a href="http://www.ereport.ru">www.ereport.ru</a>
К2Капитал: информационно -аналитический портал	<a href="http://www.k2kapital.ru/">http://www.k2kapital.ru/</a>
Журнал «Экономическое обозрение»	<a href="http://www.review.uz/">http://www.review.uz/</a>
Иностранная пресса о России и не только	<a href="http://www.inopressa.ru">www.inopressa.ru</a>
Россия в глобальной политике: журнал о мировой политике и международных отношениях	<a href="http://www.globalaffairs.ru">www.globalaffairs.ru</a>
Map Collection	<a href="http://www.lib.utexas.edu/maps/">http://www.lib.utexas.edu/maps/</a>
Central Intelligence Agency. The World Factbook	<a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html</a>
U.S. Department of State. Countries	<a href="http://www.state.gov/countries/">http://www.state.gov/countries/</a>
Geography Home Page	<a href="http://geography.about.com/">http://geography.about.com/</a>
Princeton University Library. Pliny Fisk Library of Economics & Finance. BASIC SOURCES OF ECONOMIC STATISTICS	<a href="http://firestone.princeton.edu/econlib/basic.html">http://firestone.princeton.edu/econlib/basic.html</a>
Wikipedia	<a href="http://www.wikipedia.org/">http://www.wikipedia.org/</a>
Geography, Climate, Countries, Maps, Flags, Population	<a href="http://www.geographic.org/">http://www.geographic.org/</a>
National Institute Economic Review	<a href="http://ner.sagepub.com/">http://ner.sagepub.com/</a>
Population, Migration and Refugees, Reproductive and Sexual Rights – Independent News	<a href="http://ipsnews.net/population.asp">http://ipsnews.net/population.asp</a>
Population Reference Bureau	<a href="http://www.prb.org/Home.aspx">http://www.prb.org/Home.aspx</a>
Forced Migration Online: a World of Information on Human Displacement (в конце этой страницы есть много ссылок на качественные сайты, посвященные населению мира)	<a href="http://www.forcedmigration.org/browse/thematic/population.htm">http://www.forcedmigration.org/browse/thematic/population.htm</a>
National Geographic	<a href="http://www.nationalgeographic.com/">http://www.nationalgeographic.com/</a>
Population Data	<a href="http://geography.about.com/od/obtainpopulationdata/Population_Data.htm">http://geography.about.com/od/obtainpopulationdata/Population_Data.htm</a>
USAnews	<a href="http://www.usatoday.com/">http://www.usatoday.com/</a>

#### Крупнейшие рейтинговые и консалтинговые агентства

A.M. Best	<a href="http://www.ambest.com">www.ambest.com</a>
Deloitte Touche Tohmatsu	<a href="http://www.deloitte.com">www.deloitte.com</a>
Ernst & Young	<a href="http://www.ey.com">www.ey.com</a>
Fitch IBCA	<a href="http://www.ibca.com">www.ibca.com</a>
KPMG Global	<a href="http://www.kpmg.com">www.kpmg.com</a>
McKinsey	<a href="http://www.mckinsey.com">www.mckinsey.com</a>
Moody's Investor Service	<a href="http://www.moody's.com">www.moody's.com</a>
Price Waterhouse Coopers	<a href="http://www.pwcglobal.com">www.pwcglobal.com</a>
Standard & Poor's	<a href="http://www.standardandpoors.com">www.standardandpoors.com</a>

#### Информационные агентства

AK&M	<a href="http://www.akm.ru">www.akm.ru</a>
------	--

Bloomberg	www.bloomberg.com
BridgeInformationSystems	www.bridge.com
DowJones	www.dowjones.com
Интерфакс	www.interfax.ru
Reuters	www.reuters.com
Прайм-ТАСС	www .prime-tass. ru
РосБизнесКонсалтинг	www.rbc.ru
Интерфакс	www.interfax.ru
Скейт-пресс	www.skate.ru
Финам	www.finam.ru
Финмаркет	www.finmarket.ru

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности:**

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК1з1: основные категории и методы философии	ОК1у1: применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности	ОК1в1: навыками формирования мировоззренческой позиции
Повышенный	ОК1з2: основные	ОК1у2: использовать	ОК1в2: технологиями

	философские концепции и проблемы	опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции	приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности
--	----------------------------------	---	---

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
Повышенный	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК3з1: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК3у1: использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определять возможные риски для системы экономической безопасности	ОПК3в1: навыками определения основных направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; современными методиками оценки рисков, влияющих на уровень экономической безопасности
Повышенный	ОПК3з2: приоритеты	ОПК3у2: выделять	ОПК3в2: навыками

государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, проблемы экономической безопасности; механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	определения основных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценки риска их реализации
--	--	---

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК35з1: виды и формы внешнеэкономических связей и возможности их влияния на экономическую безопасность	ПК35у1: оценивать перспективы влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность	ПК35в1: навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей
Повышенный	ПК35з2: методы анализа экономической безопасности в системе внешнеэкономических связей; технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность	ПК35у2: использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; анализировать и объяснять применение правил и норм в области валютного регулирования и контроля	ПК35в2: технологиями предотвращения противоправных действий в бизнесе, включая внешнеэкономическую деятельность; способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, финансовые, валютные отношения

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Мировая экономика -	ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1,	Оценка докладов, Тестирование	

	понятие, этапы становления, тенденции развития	ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК35з1, ПК35з2, ПК35у1, ПК35у2, ПК35в1, ПК35в2		Зачёт
2.	Международные экономические отношения: понятие и формы	ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК35з1, ПК35з2, ПК35у1, ПК35у2, ПК35в1, ПК35в2	Оценка докладов, Тестирование	Зачёт

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Мировая экономика - понятие, этапы становления, тенденции развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь научно-технического прогресса и экономического роста в мировом хозяйстве.</li> <li>2. Экономический рост в мировом хозяйстве: темпы и пропорции основных факторов роста в различных группах стран в конце XX века.</li> <li>3. Компьютерная сеть Интернет: переворот в передаче информации и коммуникации и его последствия для развития мировой экономики.</li> <li>4. Теоретическая концепция М. Портера о факторах конкурентоспособности компаний, отраслей и стран в современном мировом хозяйстве.</li> <li>5. Положительные и отрицательные эффекты глобализации мировой экономики.</li> <li>6. Регулирующая роль государства и ее формы в современной мировой экономике: теория и международная практика.</li> <li>7. Государственный сектор в мировой экономике: эволюция и современные масштабы.</li> <li>8. Феномен “теневой экономики” в мировом хозяйстве.</li> <li>9. Стратегии ТНК на мировых рынках.</li> <li>10. Особенности ТНК и ТНБ различных стран.</li> <li>11. Стратегические альянсы в мировой экономике.</li> <li>12. Роль свободных экономических зон в мировой экономике.</li> <li>13. Оффшоры – благо или угроза стабильности мировой экономики.</li> <li>14. Инвестиционные компании и фонды в развитых странах.</li> <li>15. Новые индустриальные страны: место и роль в мировой экономике, классификация, механизм возникновения и развития.</li> <li>16. Современные социалистические государства: экономические результаты развития и идеологическая эволюция в 1980-1990-х</li> </ol>



	<p>гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. “Перестройка” экономик постсоциалистических стран: типы трансформации и их социально-экономические результаты.</li> <li>18. “Новые” государства с рыночной экономикой: экономические результаты реформ, позиционирование в мировой экономике и перспективы развития в начале XXI века.</li> <li>19. Современные модели рыночной экономики, их развитие в рамках глобальных экономических процессов.</li> <li>20. Проведение системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы: общие черты и различные подходы.</li> <li>21. Страны БРИКС – локомотивы роста и гиганты современной мировой экономики.</li> <li>22. Внешний долг Российской Федерации.</li> </ol>
<p>Международные экономические отношения: понятие и формы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация хозяйственной жизни и переход к постиндустриальному обществу как основное содержание современной мировой экономики.</li> <li>2. Проблема качества экономического роста и устойчивого развития в современной мировой экономике.</li> <li>3. Взаимосвязь научно-технического прогресса и экономического роста в мировом хозяйстве.</li> <li>4. Экономический рост в мировом хозяйстве: темпы и пропорции основных факторов роста в различных группах стран в конце XX, начале XXI века.</li> <li>5. Компьютерная сеть Интернет: переворот в передаче информации и коммуникации и его последствия для развития мировой экономики.</li> <li>6. Теоретическая концепция М. Портера о факторах конкурентоспособности компаний, отраслей и стран в современном мировом хозяйстве.</li> <li>7. Положительные и отрицательные эффекты глобализации мировой экономики.</li> <li>8. Мировой экономический кризис 2013-2017 гг.: причины и последствия.</li> <li>9. Всемирная торговая организация: структура, цели и принципы функционирования.</li> <li>10. Нетарифные методы внешнеторговой политики стран.</li> <li>11. Иностранные инвестиции в мировой экономике.</li> <li>12. Роль сферы услуг в современной мировой экономике.</li> <li>13. Проблема занятости населения и пути ее решения в различных странах мира.</li> <li>14. Мировые валютно-финансовые кризисы: причины возникновения и особенности развития.</li> <li>15. Мировые деньги.</li> <li>16. Евро: этапы возникновения и перспективы функционирования.</li> <li>17. Австрия и Швеция: две модели социально-ориентированной рыночной экономики.</li> <li>18. Итальянская модель рыночной экономики.</li> <li>19. Место Германии в европейской и мировой экономике.</li> <li>20. Французская экономическая модель в контексте мирового</li> </ol>

	<p>развития.</p> <p>21. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): место в мировой экономике и принципы функционирования.</p> <p>22. Внешнеэкономическая стратегия и политика США.</p> <p>23. США – лидер мировой экономики: факты и перспективы.</p> <p>24. Китай в мировой экономике: экономическая модель и основные направления внешнеэкономической политики.</p> <p>25. Южная Корея в мировой экономике.</p> <p>26. Место и роль Индии в мировой экономике.</p> <p>27. Особенности экономического развития Тайваня.</p> <p>28. Факторы японского экономического чуда и перспективы развития Японии в XXI веке.</p> <p>29. Внешняя торговля России на современном этапе.</p> <p>30. Перспективы экономического роста России в XXI веке.</p> <p>31. “Перестройка” 1980-х гг. и реформы 1990-х гг. Современная структура российской экономики.</p> <p>32. Участие России в международной экономической интеграции. Свободные экономические зоны в России, эффективность их функционирования.</p> <p>33. Иностранные инвестиции в Россию: структура, масштабы и перспективы развития.</p> <p>34. Экономика России в условиях санкций некоторых государств и российских контрсанкций в 2014-2019 годах.</p>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Глобализация началась в:

- 1975 г.
- 1991 г.
- 1988 г.
- 1995 г.

Проблемы, затрагивающие жизненные интересы всего населения планеты и требующие для своего решения совместных усилий всех стран мира, являются:

- межрегиональными
- глобальными
- национальными
- проблемами отдельной страны

К мононациональным странам **НЕЛЬЗЯ** отнести:

- Корейскую Народно-Демократическую Республику (КНДР)
- Японию
- Исландию
- Киргизию

Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП, равный 900 млрд. тугриков. Объем экспорта составляет 175 млрд. тугриков, а объем импорта – 275 млрд. тугриков. Определите степень открытости национальной экономики.

- 0,19
- 0,50
- 0,30

-0,40

К *территориальным* видам общественного разделения труда относится:

- межрегиональное разделение труда
- общее разделение труда
- частное разделение труда
- международное разделение труда

Страна А привлекает ПИИ в высокотехнологичное производство с высокой добавленной стоимостью. Эта же страна является экспортером предпринимательского капитала. К какой группе по уровню развития можно отнести страну А?

- к развивающимся странам, начавшим индустриализацию
- к развивающимся странам, освоившим путь индустриального развития
- к высокоразвитым странам
- к наименее развитым странам (НРС)

К какому сектору экономики следует отнести автомобилестроение?

- третичному
- первичному
- четвертичному
- вторичному

Иностранная фирма реставрирует гостиницу в Москве. Какие товары (услуги), используемые ею, могут считаться торгуемыми?

- строительные материалы, привезенные иностранной фирмой из-за рубежа
- услуги по страхованию строительства
- рабочая сила, приехавшая из-за рубежа
- услуги по обеспечению строительства

Если Россия продает в Германию природный газ, а Германия в Россию – станки, можно ли считать это:

- международным разделением труда
- международной кооперацией труда
- международным разделением других факторов производства
- все ответы верны

К положительным последствиям деятельности ТНК для принимающей стороны относят:

- недопущение принимающей стороны к участию в НИОКР
- получение дополнительных ресурсов
- уход от налогов
- +повышение степени конкурентоспособности

Форма связи между товаропроизводителями разных стран, возникающая на основе МРТ и выражающая их взаимную экономическую зависимость:

- меркантилизм
- свободная торговля
- международная торговля
- естественная свобода

К нетарифным инструментам внешнеторговой политики относятся:

- демпинг
- таможенные пошлины
- квоты
- акцизы

Мотивы бегства капитала, в отличие от мотивов вывоза капитала, характеризуются:

- стремлением более выгодного размещения активов

- диверсификацией инвестиционного портфеля
- сохранением своего капитала

Наиболее предпочтительная форма организации ПИИ для средних и малых ТНК:

- инвестирование с нуля
- организация совместных предприятий
- организация филиалов
- стратегические альянсы и поглощения

К субъектам на наднациональном уровне международных экономических отношений относят:

- физические лица
- международные экономические организации
- наднациональные институты
- отдельные страны и их субъекты

Отметьте условия существования Бреттон-Вудской системы:

- каждая страна была обязана сохранять курс своей валюты неизменным относительно валют других стран
- золото утратило роль мировых денег
- английский фунт стерлингов и доллар США наряду с золотом осуществляли функции международного валютного резерва
- цена на золото устанавливалась только на основе соотношения рыночного спроса и предложения

Назовите преимущества для стран, экспортирующих рабочую силу (стран-доноров):

- экспорт рабочей силы – важнейший источник поступления свободно конвертируемой валюты в страну
- отток части трудовых ресурсов в наиболее трудоспособном возрасте
- потеря части затрат на образовательную и профессиональную подготовку лиц, ставшими эмигрантами
- уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране

Какой из инструментов относится к инструментам внешнеторговой политики страны?

- таможенные пошлины
- импортные субсидии
- налоги
- переговоры

Какие государственные меры для поддержания конкурентоспособности НЕ по теории Портера?

- воздействие Правительства на факторные условия
- воздействие Правительства на условия предложения
- воздействие Правительства на родственные и поддерживающие отрасли
- воздействие Правительства на стратегию, структуру и соперничество фирм

Страна X, являющаяся членом ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1 млн. евро на структурную перестройку сроком на два года. Процент за пользование заемными средствами установлен 6% годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2% годовых. Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

- 4%
- 3%
- 8%
- 12%

Европейский союз — это:

- международная организация и государство одновременно
- международное образование
- международная организация
- государство

Европейский союз включает в себя:

- 25 стран
- 19 стран
- 28 стран
- 30 стран

Выберите договоры, принятые Европейским союзом:

- Московский договор
- Вашингтонский договор
- Ниццкий договор
- Тулузский договор

В Европейскую ассоциацию свободной торговли (ЕАСТ) **НЕ** входит:

- Швейцария
- Лихтенштейн
- Австрия
- Норвегия

Европейский союз представляет собой на современном этапе развития:

- таможенный союз
- общий рынок
- экономический и валютный союз
- единое экономическое пространство

С точки зрения затрат на рабочую силу, где бы вы разместили своё предприятие на территории Европейского союза будучи иностранным инвестором?

- в Германии
- в Польше
- в Соединенном Королевстве
- в Швеции

Соединенные Штаты традиционно являются мировым лидером по привлечению:

- портфельных инвестиций
- прямых иностранных инвестиций
- ссудного капитала
- предпринимательского капитала

Три страны Евросоюза с наилучшими результатами в сфере стабильности цен достигли уровней инфляции 3%, 3% и 6%. Каков наивысший уровень инфляции согласно Маастрихтским критериям стабильности?

- 4,5%
- 5,5%
- 6,5%
- 7,5%

Какая страна Латинской Америки входит в зону свободной торговли НАФТА?

- Бразилия
- Куба
- Чили
- Мексика

ОПКЗв2. В Андское сообщество входит:

- Бразилия
- Испания
- Аргентина
- +Эквадор

Членом Европейского союза (ЕС) НЕ является:

- Швейцария
- Швеция
- Словения
- Словакия

Членом Североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА) НЕ является:

- США
- Мексика
- Куба
- Канада

К положительным последствиям деятельности ТНК для принимающей стороны относят:

- недопущение принимающей стороны к участию в НИОКР
- +получение дополнительных ресурсов
- уход от налогов
- +повышение степени конкурентоспособности

Транснациональная корпорация есть крупный хозяйственный комплекс, состоящий из:

- частных и государственных предприятий одной страны
- государственных, коммерческих и общественных организаций
- множества мелких и средних предприятий одной страны
- материнской компании, филиалов, дочерних предприятий и отделений в ряде стран

Какое число требуется разделить на ежегодный темп прироста населения, чтобы вычислить, через сколько лет численность населения удвоится?

- 50
- 70
- 100
- 150

Степень участия страны в международном разделении труда повышается в случае:

- низкого уровня развития сферы услуг
- снижения конкурентоспособности страны на мировом рынке
- создания экономики закрытого типа в рамках государства
- диверсификации производств на внутреннем рынке страны

Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП, равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ( $Q_{экс}$ ) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики (экспортную квоту ( $K_{экс}$ ), импортную квоту ( $K_{имп}$ ), показатель экспорта на душу населения ( $Q_{экс \text{ д.н.}}$ ):

- $K_{экс} = 10\%$ , ( $K_{имп}$ ) = 31%,  $Q_{экс \text{ д.н.}} = 5500$
- $K_{экс} = 25\%$ , ( $K_{имп}$ ) = 25%,  $Q_{экс \text{ д.н.}} = 2050$
- $K_{экс} = 19\%$ , ( $K_{имп}$ ) = 31%,  $Q_{экс \text{ д.н.}} = 5833$
- $K_{экс} = 17\%$ , ( $K_{имп}$ ) = 36%,  $Q_{экс \text{ д.н.}} = 6734$

Большая часть рабочей силы Афганистана задействована в \_\_\_\_\_ секторе:

- первичном
- вторичном
- третичном
- четвертичном

Ожидаемая продолжительность жизни, уровень образованности населения, ВВП на душу населения учитывают при расчете:

-ВВП

-ИЧР

-ВНП

-структуры занятости населения

Чем больше потребление на душу населения, тем \_\_\_\_\_ считается страна:

-более развитой

-менее развитой

-лучше

-хуже

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Мировая экономика - понятие, этапы становления, тенденции развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и сущность мировой экономики. Этапы становления мирового хозяйства.</li><li>2. Основные тенденции мирового экономического развития во второй половине XX века. G7.</li><li>3. Основные тенденции мирового экономического развития в 2000-2018-е гг. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. G20.</li><li>4. Основные теории мировой экономики.</li><li>5. Система показателей, характеризующих место страны в мировой экономике.</li><li>6. Типология стран мира. Критерии выделения групп стран в мировой экономике.</li><li>7. Развитые страны: характеристика, группы стран и основные тенденции развития.</li><li>8. Развивающиеся страны: характеристика, группы стран и основные тенденции развития.</li><li>9. Новые индустриальные страны (НИС).</li><li>10. Страны с переходной экономикой: характеристика, основные проблемы и типы перестройки экономики.</li><li>11. Неравномерность экономического развития стран и регионов мира.</li><li>12. Сущность и формы международного разделения труда (МРТ). Причины участия стран в МРТ.</li><li>13. Транснационализация: понятие, механизм, институциональная основа.</li><li>14. Глобализация мировой экономики как качественно новая форма интернационализации: сущность и технологии.</li><li>15. Международная конкуренция и международная конкурентоспособность в современных условиях. Теории международной конкуренции.</li><li>16. Институциональная структура мировой экономики и ее элементы.</li></ol>

	<p>17. Транснациональные корпорации (ТНК) как основные хозяйствующие субъекты мировой экономики.</p> <p>18. Транснациональные банки (ТНБ).</p> <p>19. Роль национальных государств в мировой экономике: формы, эволюция и основные теоретические подходы.</p> <p>20. Глобальная “теневая” экономика.</p> <p>21. Международная экономическая интеграция: сущность и формы. Регионализация.</p> <p>22. Свободные экономические зоны (СЭЗ): понятие и виды. Оффшоры.</p> <p>23. Международные экономические организации: общая характеристика и классификация.</p> <p>24. Мировой рынок: понятие, виды, инструменты. Ценообразование на мировых рынках.</p> <p>25. Мировые экономические посредники: их формы и функции.</p>
<p>Международные экономические отношения: понятие и формы</p>	<p>26. Понятие международных экономических отношений (МЭО), их основные формы.</p> <p>27. Международная торговля: сущность, основные показатели, динамика, структура.</p> <p>28. ВТО. Международное регулирование торговли отдельными видами товаров и услуг.</p> <p>29. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика. Иностраннные инвестиции. Международный кредит. Группа Всемирного банка.</p> <p>30. Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и формы. Мировой рынок технологий, его особенности.</p> <p>31. Международное движение рабочей силы: сущность, причины, формы. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Человеческий капитал.</p> <p>32. Сущность и элементы международных валютно-финансовых отношений. Платежный баланс страны.</p> <p>33. Место и роль Европейского Союза (ЕС) в мировой экономике. Европейский валютный союз.</p> <p>34. Перспективы и проблемы расширения ЕС в XXI веке. Взаимодействие ЕС и России.</p> <p>35. Место и роль США в современной мировой экономике и политике. Факторы мирового влияния США.</p> <p>36. Развитие экономической интеграции в Североамериканском регионе. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Карибское сообщество (КАРИКОМ).</p> <p>37. Экономическая интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе. АТЭС, АСЕАН. Азиатские банки развития.</p> <p>38. Особенности экономического развития и место в мировой экономике Канады.</p> <p>39. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Японское экономическое “чудо”.</p> <p>40. Место и роль Китая в современной мировой экономике.</p>



	<p>Экономический “рывок” и “новый” социализм.</p> <p>41. “Новые” развитые страны Восточной Азии: место и роль в мировой экономике.</p> <p>42. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии: место в мировой экономике и особенности экономической модели.</p> <p>43. Место и роль Индии в мировой экономике.</p> <p>44. Место и роль Латинской Америки в мировой экономике. Экономическая интеграция в Латинской Америке. МЕРКОСУР.</p> <p>45. Новые индустриальные страны Латинской Америки: сходства и различия в экономическом развитии, их место в мировой экономике.</p> <p>46. Страны БРИКС в мировой экономике. Взаимные цели, интересы и институты.</p> <p>47. Современное геэкономическое и геополитическое положение России. Место и роль России в мировой экономике.</p> <p>48. Участие России в международной экономической интеграции. Свободные экономические зоны в России, эффективность их функционирования.</p> <p>49. Россия и международные экономические организации. Россия как член “большой двадцатки”.</p> <p>50. Глобальные экономические проблемы: виды и пути решения.</p>
--	--

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК1з1, ОК1у1, ОК1в1, ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК35з1, ПК35у1, ПК35в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне