

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 08:18:39

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1493f1e62f1fc7e9279a01161baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

**Институт** экономики предприятий

**Кафедра** Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДВ.06.01 Управление материальными потоками на предприятии
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика и управление на предприятии (организации)"

Методический отдел УМУ  
« 03 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*Ашмарина С.И.*  
Научная библиотека СГЭУ  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*С.И. Ашмарина*

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Экономики, организации и  
стратегии развития предприятия  
(протокол № 8 от 06.03.2020)  
Зав. кафедрой *С.И.* /А.В.Стрельцов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление материальными потоками на предприятии входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Макроэкономика, Статистика, Экономика природопользования, Налоговая система РФ, Организация предпринимательской деятельности, Экономика организации, Технологические основы производства, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Разработка бизнес-плана, Экология, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Управление качеством на предприятии, Управление предприятием на конкурентном рынке, Организация внутрифирменных форм хозяйствования

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление затратами на предприятии, Планирование на предприятии, Организация производства на предприятии, Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятий, Оперативно- производственное планирование, Экономика недвижимости, Экономическое обоснование инновационных проектов на предприятии, Управление внутрикорпоративными взаимодействиями, Управление государственной и муниципальной собственностью, Управление проектами на предприятии, Управление инвестиционными проектами на предприятии

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление материальными потоками на предприятии в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально- экономически х показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих
		конечные результаты	субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК3з1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации	ПК3у1: производить необходимые для экономического планирования расчеты	ПК3в1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации
	ПК3з2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК3у2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК3в2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22

Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

### Очная форма обучения

### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление материальными потоками на предприятии представлен в таблице.

### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темь (раздела) дисциплины	Контактная работа			Планируемые результаты обучения в
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР	

		Лекции	Практич. занятия			Самостоятельная работа	соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
1	<b>Раздел 1. Основы управления материальными потоками</b>	8	16			20	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
2	<b>Раздел 2. Транспортно-складская логистика</b>	10	20			23,8 5	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
	Контроль	9						
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>43.8 5</b>		

**заочная  
форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарс кого типа	ИКР	ГКР			
1	<b>Раздел 1. Основы управления материальными потоками</b>	2	2			40	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
2	<b>Раздел 2. Транспортно-складская логистика</b>	2	2			55,85	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
	Контроль	3						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>95.85</b>		

## 4.2.1 Контактная работа

### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	<b>Раздел 1. Основы управления материальными потоками</b>	лекция	Введение в управление материальными потоками.
		лекция	Основы управления материальными потоками
		лекция	Методология управления материальными потоками.
		лекция	Задачи закупочной логистики
		лекция	Логистика запасов
		лекция	Производственная логистика
2.	<b>Раздел 2. Транспортно-складская логистика</b>	лекция	Распределительная логистика.
		лекция	Складирование. Склады, их определение и виды.
		лекция	Транспортная логистика.
		лекция	Сервис в логистике.
		лекция	Фактор времени в управлении материальными потоками.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	<b>Раздел 1. Основы управления материальными потоками</b>	практическое занятие	Введение в управление материальными потоками.
		практическое занятие	Роль логистики в развитии рыночных отношений.
		практическое занятие	Основы управления материальными потоками
		практическое занятие	Понятие материалопотока и логистической операции.
		практическое занятие	Методология управления материальными потоками.
		практическое занятие	Отечественный и иностранный подходы.
		практическое занятие	Задачи закупочной логистики. Задачи и функции закупочной логистики. Сроки поставки
		практическое занятие	Планирование закупок. Поиск потенциальных поставщиков. Анализ ABC
		практическое занятие	Логистика запасов. Товарно-материальные запасы, функции запасов.

		практическое занятие	Виды запасов. Системы управления запасами.
		практическое занятие	Производственная логистика.
			Сущность и задачи производственной логистики. Варианты управления материальными потоками..
		практическое занятие	Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии
2.	<b>Раздел 2. Транспортно-складская логистика</b>	практическое занятие	Распределительная логистика.
		практическое занятие	Каналы распределения.
		практическое занятие	Складирование. Склады, их определение и виды
		практическое занятие	Функции складов. Основные проблемы функционирования складов
		практическое занятие	Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства.
		практическое занятие	Транспортные тарифы и правила их применения.
		практическое занятие	Сервис в логистике. Понятие логистического сервиса.
		практическое занятие	Критерии качества логистического сервиса.
		практическое занятие	Фактор времени в управлении материальными потоками.
		практическое занятие	Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия. Виды временных циклов в логистике. «Разрыв» времени исполнения заказа.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

## 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	<b>Раздел 1. Основы управления материальными потоками</b>	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	<b>Раздел 2. Транспортно-складская логистика</b>	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425166>

#### Дополнительная литература

1. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00079-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/4330473>

#### Литература для самостоятельного изучения

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска
	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление материальными потоками на предприятии:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
			(иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПКЗз1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации	ПКЗу1: производить необходимые для экономического планирования расчеты	ПКЗв1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации
Повышенный	ПКЗз2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПКЗу2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПКЗв2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	<b>Раздел 1. Основы управления материальными потоками</b>	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПКЗз1, ПКЗз2, ПКЗу1, ПКЗу2, ПКЗв1, ПКЗв2	Оценка докладов тестирования	зачет
2.	<b>Раздел 2. Транспортно-складская логистика</b>	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПКЗз1, ПКЗз2, ПКЗу1, ПКЗу2, ПКЗв1, ПКЗв2	Оценка докладов	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

<p>Раздел 1. Основы управления материальными потоками</p>	<p>Сущность и задачи производственной логистики.</p> <p>2. Типы организации производства с позиций логистики.</p> <p>3. Система КАНБАН.</p> <p>4. Методы выравнивания производства с позиций логистики.</p> <p>5. Логистика как фактор конкурентоспособности предприятия. 6. Современная концепция логистического управления производством.</p> <p>7. Взаимосвязь производственной логистики и маркетинга.</p> <p>8. Логистические затраты.</p> <p>9. Производственный цикл с позиций логистики.</p> <p>10. Ключевые элементы системы производственного снабжения. 11. Основные направления совершенствования современных производственных систем: новейшие достижения в области разработки и внедрения производственного (технологического) оборудования.</p>
<p>Раздел 2. Транспортно-складская логистика</p>	<p>12. Основные направления совершенствования современных производственных систем: перспективные организационные решения в сфере оптимизации систем оперативного управления.</p> <p>13. История и эволюция развития производственных систем в ведущих мировых промышленных центрах.</p> <p>14. Специфические особенности и важнейшие факторы организации территориально - производственных систем в крупнейших центрах мировой промышленности (Западная Европа, Россия, США, КНР, Республика Ю. Корея, Япония и др.).</p> <p>15. «Тянущая» и «толкающая» микрологистические системы: основные характеристики, сравнительные преимущества и недостатки.</p> <p>16. Современные системы оперативного планирования и управления производственными процессами: MRP, MAP, Canban, JIT.</p> <p>17. Организация работы отдела производственного снабжения на современном предприятии.</p> <p>18. Основные подходы и методы оценки эффективности микрологистических систем в сфере производственной логистики. 19. Характеристики материальных и информационных потоков внутри современной производственной системы. 20. Отечественный и зарубежный опыт организации</p>
	<p>поставок сырья, материалов, комплектующих деталей (узлов) и промышленного оборудования для нужд производства в условиях районов Крайнего Севера или районов с ограниченной транспортной доступностью.</p> <p>21. Основные принципы организации промышленных зон (площадок), схем поточного производства и рабочих мест обслуживающего персонала на современном предприятии</p>

## Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
	-
	-

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены на ЭИОС: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>.

Обобщая определения логистики, ее можно охарактеризовать как:

1. науку о минимизации издержек;
2. операции по транспортировке продукции;
3. оптимизацию операций по погрузке –выгрузке;
4. поток информации о товародвижении;
5. науку управления материальными потоками от первичного источника до конечного потребителя с минимальными издержками.

Какие виды логистики выделяют западные специалисты?

1. закупочную логистику, производственную, маркетинговую или распределительную логистику;
2. функциональную логистику;
3. компьютерную логистику;
4. информационную логистику; 5. транспортную логистику.

В логистической цепи выделяются следующие звенья:

1. поставка материалов, сырья и полуфабрикатов;
2. хранение продукции и сырья;
3. производство товаров;
4. распределение и потребление готовой продукции; 5. верно все вышеперечисленное.

Главная задача логистики состоит в ...

1. обеспечении наибольшей эффективности работы фирмы;
2. повышении рыночной доли фирмы;
3. получении преимуществ фирмы перед конкурентами;
4. верно 1,2,3; 5. верно 2 и 3.

Назовите функции логистики в соответствии с ее современными задачами:

1. текущие и контрольные;
2. перспективные и интегрированные;
3. направляющие и информационные; 4. оперативные и координационные; 5. директивные и стратегические.

Какова доля от ВВП продукции товародвижения в западных странах?

1. более 20 %;
2. 93 %;
3. 44 %;
4. 5 %; 5. нет правильного ответа.

Укажите факторы, которые, на Ваш взгляд, определили развитие логистики:

1. стремление фирм к сокращению временных и денежных затрат;
2. усложнение системы рыночных отношений;

3. повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения; 4. создание гибких производственных систем; 5. верно все вышеперечисленное.

Что сыграло важную роль в создании объективных возможностей для развития логистики?

1. разработка теории компромиссов;
2. оптимизация товародвижения;
3. создание гибких производственных структур;
4. технический прогресс в средствах связи и информатики; 5. разработка теории систем.

Перечислите показатели, за которыми следит автоматическая система контроля логистики:

1. наличие полуфабрикатов и выпуск готовой продукции;
2. состояние производственных запасов;
3. объем поставок материалов и комплектующих деталей и степень выполнения заказов; 4. место нахождения грузов на пути от производителя до потребителя; 5. все вышеперечисленное.

В какое время начался процесс координации инвестиций в создание межнациональной логистической инфраструктуры в странах Европейского Сообщества?

1. в конце 70-х –середине 80-х годов.
2. в начале 80-х годов;
3. в конце 80-х годов;
4. в начале 90-х годов; 5. в конце 90-х годов.

Для какой стадии развития логистики характерен следующий момент: компании работают на основе выполнения сменно-суточных плановых заданий?

1. для первой;
2. для второй;
3. для третьей; 4. для четвертой; 5. для всех.

Работа какой логистической системы оценивается, исходя из сопоставления данных сметы расходов и реальных затрат?

1. системы логистики первого уровня развития;
2. системы логистики второго уровня развития;
3. системы логистики третьего уровня развития;
4. системы логистики четвертого уровня развития; 5. системы логистики любого уровня развития.

Системы логистики какого уровня контролируют логистические операции от закупки сырья до обслуживания конечного потребителя продукции?

1. первого;
2. второго;
3. третьего;
4. четвертого; 5. пятого.

Компании, использующие логистические системы четвертого уровня развития, интегрируют процессы планирования и контроля операций логистики с операциями

1. маркетинга; 2. сбыта;
3. производства;
4. финансов; 5. верно все вышеперечисленное.

С учетом каких требований оценивается работа логистических систем четвертого уровня развития?

1. международных стандартов;
2. российских стандартов;
3. отраслевых стандартов;
4. стандартов качества; 5. стандартов сервиса.

Назовите периоды развития систем товародвижения материальной продукции.

1. дологистический, классической логистики и период неологистики;
2. первичный, вторичный;
3. сырьевой, материальный;
4. исходный, производный; 5. изначальный, продолжительный.

Назовите отличительную черту периода классической логистики, начавшегося в начале 60-х годов:

1. организация оптимальных перевозок;
2. концептуальный подход, минимизация затрат;
3. компромиссный подход, максимизация затрат; 4. создание логистических систем на фирмах; 5. оптимальный режим, снижение расходов.

Какой процесс идет одновременно с эволюцией концепции логистики?

1. разработка методических основ калькуляции издержек;
2. выявление структуры себестоимости;
3. измерение расходов на транспортировку; 4. подсчет затрат на складирование;
5. анализ логистических издержек.

Как называется определение целей, которые должны быть достигнуты логистической системой в рамках определенной ситуации «продукт –рынок»?

1. стратегия; 2. разработка «миссий»;
3. маркетинг;
4. оптимизация; 5. функциональность.

Что может формулироваться как достижение с минимальными расходами наибольшей доли суммарных поставок товаров потребителям в удобные для них сроки, при соблюдении требуемой партионности и интервалов отправок?

1. идея функциональных компромиссов;
2. концепция «полных издержек распределения»;
3. миссия;
4. метод суммарных издержек; 5. «принцип одного зонтика».

Какие уровни решений в области распределения товаров охватывает сфера влияния экономических компромиссов?

1. функциональный;
2. низший;
3. высший;
4. средний;
5. стратегический, организационный и оперативный

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

**6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	
Раздел 1. Основы управления материальными потоками	<p>1. Сущность управления материальными потоками (предмет, объект изучения, смысл, история термина).</p> <p>2. Практическое использование управления материальными потоками.</p> <p>3. Деловая активность предприятия (понятие реального и финансового процесса).</p> <p>4. Понятие материального, финансового и информационного процесса.</p> <p>5. Концепция управления материальными потоками (цель, задачи логистики, основные положения концепции).</p> <p>6. Классический и системный подходы к организации материального потока.</p> <p>7. Функции управления материальными потоками.</p> <p>8. Логистические системы.</p> <p>9. Методология управления материальными потоками.</p> <p>10. Задачи закупочной логистики, способы поставки материалов, анализ цены.</p> <p>11. Планирование закупок (способы, методы закупок, документальное оформление закупок).</p> <p>12. Поиск потенциальных поставщиков, ABC анализ и управление запасами.</p> <p>13. Товарно-материальные запасы и их классификация, скорость оборота запасов.</p> <p>14. Системы управления запасами, система управления запасами с фиксированным размером заказа.</p> <p>15. Системы управления запасами, система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.</p>

<p>Раздел 2. Транспортно-складская логистика</p>	<p>16. Системы управления запасами, система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.  17. Системы управления запасами, система «Минимум—максимум».  18. Трехкатегорийный анализ запасов.  19. Сущность и задачи производственной логистики.  20. Варианты управления материальными потоками, «толкающая система».  21. Варианты управления материальными потоками, «тянущая система».  22. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.  23. Каналы распределения товаров.  24. Склады, их функции.  25. Основные проблемы функционирования складов.  26. Сущность и задачи транспортной логистики, выбор вида транспортного средства.  27. Понятие логистического сервиса, формирование системы логистического сервиса.  28. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса, критерии качества логистического сервиса.  29. Фактор времени в управлении материальными потоками.  30. Категории складского обслуживания.</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне