

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Сергеевна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:57:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Безопасность России в
глобальном мире

**Основная профессиональная
образовательная программа**

39.03.01 Социология программа Экономическая
социология

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.
Сухаров /

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » 04 20 20 г.
/

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой /В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Безопасность России в глобальном мире входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Социология управления, Современные социологические теории, Социология рекламной деятельности, Социальная психология, Социология безопасности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Безопасность России в глобальном мире в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-2 - Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть
ПК УВ-2 ИДК1 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПК УВ-2 з1: Знать основы психологии и педагогики, маркетинга, основы управления персоналом	ПКУВ-2у1: Уметь выстраивать межличностное взаимодействие.	ПК УВ-2 в1: Владеть навыками осуществления проектных работ в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
ПК УВ-2 ИДК2 Способен проводить социальную экспертизу политических и научно-технических решений	ПК УВ-2 з2: Знать методы и особенности социальной экспертизы	ПКУВ-2у2: Уметь выявлять социально-значимые проблемы при анализе политических и научно-технических решений	ПК УВ-2 в2: Владеть способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

<p>ПК УВ-2 ИДКЗ</p> <p>Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> <p>Способен проводить социальную экспертизу политических и научно-технических решений</p>	<p>ПК УВ-2 з3: Знать</p> <p>основы психологии и педагогики, маркетинга, основы управления персоналом</p> <p>Методы и особенности социальной экспертизы</p>	<p>ПКУВ-2у3: Уметь</p> <p>выстраивать межличностное взаимодействие</p> <p>Выявлять социально-значимые проблемы при анализе политических и научно-технических решений</p>	<p>ПК УВ-2 в3: Владеть</p> <p>Навыками осуществления проектных работ в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> <p>Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
--	--	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	65.15/1.81
Занятия лекционного типа	32/0.89
Занятия семинарского типа	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	23.85/0.66
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37

Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	92.85/2.58
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Безопасность России в глобальном мире представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Особенности социологического познания безопасности	6	6			6	ПК УВ-2 ИДК1, ПК УВ-2 ИДК2, ПК УВ-2 ИДК-3
2.	Основные виды и стратегии безопасности Российской Федерации	26	26			17,85	ПК УВ-2 ИДК1, ПК УВ-2 ИДК2, ПК УВ-2 ИДК-3
	Контроль	19					
	Итого	32	32	0.15	1	23.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Особенности социологического познания безопасности	1	2			20	ПК УВ-2 ИДК1, ПК УВ-2 ИДК2, ПК УВ-2 ИДК-3
2.	Основные виды и стратегии безопасности Российской Федерации	3	6			72,85	ПК УВ-2 ИДК1, ПК УВ-2 ИДК2, ПК УВ-2 ИДК-3
	Контроль	2					
	Итого	4	8	0.15	1	92.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Особенности социологического познания безопасности	лекция	Понятие и сущность безопасности. Социология и безопасность России
		лекция	Социально-психологические и биологические аспекты безопасности
2.	Основные виды и стратегии безопасности Российской Федерации	лекция	Проблемы региональной и глобальной (международной) безопасности
		лекция	Системы национальной безопасности в современном мире. Концепция национальной безопасности Российской Федерации
		лекция	Этносоциальные проблемы безопасности
		лекция	Социальные проблемы экологии и безопасности российского общества
		лекция	Информационная безопасность России в условиях глобализации
		лекция	Военная безопасность России
		лекция	Современный терроризм как угроза национальной безопасности России
		лекция	Безопасность молодежи в обществе риска
		лекция	Социологические методы анализа современного состояния безопасности в российском обществе

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Особенности социологического познания безопасности	практическое занятие	Понятие и сущность безопасности. Социология и безопасность России
		практическое занятие	Социально-психологические и биологические аспекты безопасности
2.	Основные виды и стратегии безопасности Российской Федерации	практическое занятие	Проблемы региональной и глобальной (международной) безопасности
		практическое занятие	Системы национальной безопасности в современном мире. Концепция национальной безопасности Российской Федерации
		практическое занятие	Этносоциальные проблемы безопасности РФ
		практическое занятие	Социальные проблемы экологии и безопасности российского общества
		практическое занятие	Информационная безопасность России в условиях глобализации

		практическое занятие	Военная безопасность России
		практическое занятие	Современный терроризм как угроза национальной безопасности России
		практическое занятие	Безопасность молодежи в обществе риска
		практическое занятие	Социологические методы анализа современного состояния безопасности в российском обществе

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Особенности социологического познания безопасности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Основные виды и стратегии безопасности Российской Федерации	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434295>

Дополнительная литература

1. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00750-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433724>
2. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430946>

Литература для самостоятельного изучения

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5656-6. <http://www.biblio-online.ru/book/317A1C58-9BDB-411A-A56E-62DD95EA2272>
2. Богомолов В. А. и др. Экономическая безопасность: учеб. Пособие. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. — 295 с. — Электронное издание. — МБД РФ. — ISBN 978-5-238-01562-0 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26946>
3. Вечканов Г. Экономическая безопасность: Учебник для вузов. — СПб. : Питер, 2007 г. — 384 с. — Электронное издание. — Гриф УМО. — ISBN 978-5-91180-357-5 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26304>
4. Викторов А.Ш. Введение в социологию безопасности. М.: Канон+, 2008
5. Добренчиков В. И. Методы социологического исследования : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 020300 "Социология" / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2006, 2008. - 768 с.
6. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – УМО ВО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 529 с. ; 84x108/32. - (Бакалавр. Академический курс). - 2000 экз. - Библиогр.: с. 528-529. - ISBN 978-5-9916-6108-9 http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.5A042CCB-124E-4E16-AAAC-V9B9C0C76106&type=c_pub
7. Кузнецов В.Н. Геокультура: Основы геокультурной динамики безопасности в мире XXI: Культура-Сеть. М., 2003.
8. Лавриненко В. Н. Социология: учебник. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. — 448 с. — Электронное издание. — МО РФ. — ISBN 978-5-238-01147-9 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27014>
9. Становление евразийской безопасности / под ред. В.Н. Кузнецова - М., 2005.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность России в глобальном мире:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-2 - Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-2 ИДК1 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Пороговый	ПКУВ2з1: Знать основы психологии и педагогики, маркетинга, основы управления персоналом	ПК УВ2у1: Уметь выстраивать межличностное взаимодействие	ПКУВ2в1: Владеть навыками осуществления проектных работ в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
ПК УВ-2 ИДК2 Способен проводить социальную экспертизу политических и научно-технических решений	Базовый	ПК УВ2з2: Знать методы и особенности социальной экспертизы	ПК УВ2у2: Уметь выявлять социально-значимые проблемы при анализе политических и научно-технических решений	ПКУВ2в2: Владеть способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПКУВ-2 ИДК3 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб Способен проводить	Повышенный	ПКУВ2з3: Знать основы психологии и педагогики, маркетинга, основы управления персоналом Методы и особенности социальной экспертизы	ПК УВ2у3: Уметь выстраивать межличностное взаимодействие Выявлять социально-значимые проблемы при анализе политических и научно-технических решений	ПКУВ2в3: Владеть навыками осуществления проектных работ в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб Способностью использовать

социальную экспертизу политических и научно-технических решений				положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
---	--	--	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Особенности социологического познания безопасности	ПК УВ-2 ИДК1, ПК УВ-2 ИДК2, ПК УВ-2 ИДК-3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачёт
2.	Основные виды и стратегии безопасности Российской Федерации	ПК УВ-2 ИДК1, ПК УВ-2 ИДК2, ПК УВ-2 ИДК-3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачёт

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Особенности социологического познания безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация и глобальные проблемы человеческой цивилизации. 2. Возрастание значимости безопасности в глобальном мире. 3. Угрозы безопасного существования человека, общества, государства. 4. Безопасность как новая отрасль научного познания. 5. Основные парадигмы осмысления феномена безопасности. 6. Социологические истоки общей теории безопасности. 7. Понятие и сущность безопасности. 8. Безопасность общества как социологическая категория.

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Социология и безопасность российского общества. 10. Геоэкономические, геополитические и геокультурные факторы обеспечения безопасности России. 11. Феномен безопасности и его сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном и региональном уровнях. 12. Особенности институционализации социологии безопасности. 13. Национальная цель, социальный идеал, основополагающие ценности российского народа и государства. Опасности, угрозы, вызовы целям, идеалам и ценностям.
<p>Основные виды и стратегии безопасности Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненно важные интересы личности как неотъемлемая часть социальных интересов, формы их проявления и защиты в обществе с переходной экономикой. 2. Социальные последствия нарушения жизненных интересов личности как источник угроз социальной (политической) безопасности общества. 3. Социальная политика как инструмент обеспечения безопасности личности и общества. 4. Объекты социальной безопасности, их эволюция и особенности в условиях глобализации. 5. Объекты безопасности российского общества начала третьего столетия (военнослужащие, дети, женщины, инвалиды, пенсионеры): особенности положения, жизненно важные интересы и их защита. 6. . Доктрина глобализации и ее возможные социальные последствия для безопасности личности, общества и государства. 7. . Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства с точки зрения отражения в нем подходов к обеспечению безопасности общества и защите целей, идеалов, ценностей, жизненно важных интересов личности. 8. . Социально-демографическая структура современного российского общества как отражение эволюции демографической ситуации и угрозы социальной и демографической безопасности общества. 9. Гендерный фактор безопасности общества и личности. 10. Феминизация бедности как угроза безопасности общества. 11. Социально-территориальная и национальная структуры российского общества, последствия их трансформации для безопасности в регионах. 12. Миграция, эмиграция, реэмиграция как факторы возможной угрозы дестабилизации общества (региона). 13. Особенности национальной структуры российского общества в конце XX – начале XXI века и угрозы политической дестабилизации государства. 14. Сущность и социальные последствия трансформации социально-классовой структуры российского общества для его безопасности.

15. Приватизация как фактор угрозы социально-политической стабильности и безопасности личности и общества.
16. Влияние новых классов и слоев российского общества на его безопасность.
17. Социальное неравенство и имущественная поляризация общества: реальные и потенциальные угрозы безопасности.
18. Наркомания в России и ее последствия для безопасности личности и государства.
19. Социальная адаптация как одна из форм безопасности личности.
20. Социальные конфликты: сущность, генезис, последствия для безопасности государства, общества (региона).
21. Насилие: сущность, функции и влияние на безопасность личности и общества.
22. Специфика социальных противоречий и угроз безопасности на региональном уровне.
23. Экономические, политические, информационные и идеологические интересы регионов в условиях перехода к рыночным отношениям и глобализации экономики.
24. Свобода личности как общественная необходимость. Угрозы свободе личности и пути ее преодоления.
25. Реформирование системы образования как условие обеспечения безопасности и социальных прав личности.
26. Социальные последствия компьютеризации для безопасности личности и общества.
27. Политические институты, партии и лидеры в борьбе за власть и ее последствия для безопасности общества.
28. Политическое поведение разных социальных групп населения как форма выражения социального недовольства ущемлением социальных прав и свобод личности.
29. Проблемы обеспечения социальной, политической и духовной безопасности в Программах российских политических партий.
30. Криминализация общества и распространение девиантного поведения – реальные угрозы безопасности.
31. Избирательные компании и электоральное поведение: угрозы манипуляций, ущемления политических прав и свобод личности.
32. Духовная безопасность: ее сущность, связь с безопасностью личности и морально-нравственным состоянием общества.
33. Цели, идеалы и ценности личности и пути их защиты.
34. Жизненно важные интересы личности в сфере духовной жизни общества и пути их защиты.
35. Место, роль и влияние средств массовой информации и коммуникации на духовную безопасность личности и общества.
36. Распространение по каналам СМИ массовой и деликвентной культуры в обществе как угрозы исторической памяти народа и национальному самосознанию.

	<p>37. Общественное мнение как социальный феномен и фактор стабилизации (или дестабилизации) морально-психологического настроения в обществе.</p> <p>38. Эволюция общественного значения церкви и религии в духовной жизни общества.</p> <p>39. Угрозы сектантства для духовной безопасности общества и личности.</p> <p>40. Социальный механизм обеспечения безопасности на уровне регионов, его структура и функционирование.</p> <p>41. Социологическое сопровождение деятельности аналитических служб безопасности: методы сбора информации, виды исследований, формы обработки информации и ее внедрения в практику служб безопасности (от федерального до регионального и муниципального уровней).</p> <p>42. Критерии социологического замера характеристик безопасности: их сущность, особенности и применение для социологического мониторинга состояния безопасности (на региональном или федеральном уровнях).</p> <p>43. Социальное прогнозирование и социальное моделирование как инструменты научного контроля за состоянием безопасности.</p> <p>44. Новые социальные технологии изучения и контроля за состоянием безопасности в обществе.</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Особенности социологического познания безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое "парадигма безопасности"? 2. Истоки и предпосылки формирования человеческих знаний о безопасности. 3. Объективные условия различий в рассмотрении безопасности в разных типах европейских государств. 4. Формирование разных подходов в изучении безопасности в контексте классической социологии. 5. Концептуальное понимание безопасности в современной российской социологии (академическая школа и общественная школа). 6. Какие концепции постбиполярного мироустройства вам известны? 7. Агрессивность и проблемы внутренней и внешней безопасности. 8. Проблемы безопасности в условиях агрессивной толпы. 9. Биотехнологии и безопасность. 10. Сетевой подход к социально-психологической безопасности. 11. Региональная и международная безопасность: сущность и 12. содержание. 13. Соотношение национальной и региональной, национальной и международной безопасности. 14. Субъект и объект региональной и международной безопасности. 15. Виды и типы региональной и международной безопасности. 16. Угрозы, вызовы и риски формирования региональной и международной безопасности.

	<p>17. Что такое национальные интересы государства? 18. Применим ли термин "национальные интересы" к современным реалиям полиэтнического государства?</p>
<p>Основные виды и стратегии безопасности Российской Федерации</p>	<p>19. Основные постбиполярные вызовы международной безопасности. 20. Каково соотношение внутренних и внешних угроз национальной безопасности России на современном этапе? 21. Каким образом внешняя политика призвана обеспечивать национальные интересы России? 22. Страны Запада и их союзники сквозь призму безопасности России: противники или партнеры? 23. Этносоциальные проблемы безопасности в современном российском обществе. 24. Фактор «третьего мира» в системе безопасности РФ. 25. Типология этносоциальных конфликтов и способы их разрешения. 26. Экологическая безопасность как условие бытия человека. 27. Государственная экополитика. 28. Правовое обеспечение экологической безопасности в России. 29. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере и современность. 30. Основные теоретико-методологические аспекты информационной безопасности. 31. Проблемы информационной безопасности российского общества в условиях глобализации. 32. Проблемы информационной безопасности в политической сфере России. 33. Политика обеспечения информационной безопасности в современной России. 34. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. 35. Военная доктрина Российской Федерации, основные угрозы военной безопасности РФ, обеспечение военной безопасности. 36. Культура войны и культура мира как альтернативные стратегии. 37. Определение понятия «терроризм». Терроризм в условиях глобализации. 38. Локальный и транснациональный терроризм. ОМУ-терроризм. Угроза ядерного терроризма. Угроза химического и биологического терроризма. 39. Факторы и специфика терроризма в современной России. 40. Стратегии борьбы с терроризмом. 41. Угрозы и риски молодежи в современной России. 42. Молодежная политика Российской Федерации. 43. Молодежь как субъект социальной безопасности. Профессиональная безопасность российской молодежи. 44. Влияние СМИ на самосознание молодежи. 45. Типология социологических исследований безопасности. 46. Характер качества комплексных социологических исследований среды безопасности.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Выберите правильный вариант ответа

Национальный интерес - это

- государственный интерес
- императив самосохранения государства
- императив самосохранения науки
- интерес гражданского общества
- внешнеполитическая деятельность государств

Национальная безопасность - это, прежде всего

- обеспечение выживания государства
- обеспечение всем гражданам государства условий для самореализации
- национальный интерес

Приоритетами национальной безопасности России являются (укажите несколько вариантов ответа)

- +укрепление экономического суверенитета
- стремление к конфронтации
- подтверждение статуса великой державы
- охрана природы
- защита прав и свобод граждан

Основными угрозами безопасности России можно считать (укажите несколько вариантов ответа)

- природные катаклизмы
- экономическое отставание
- сокращение продовольственной базы
- разрушение озонового слоя
- региональный сепаратизм

Правильно ли утверждение, что (укажите несколько вариантов ответа)

- война вытекает из самой природы человека
- война есть продолжение политики
- война есть результат случайных конфликтов
- война - это социальный институт

Что относится к угрозам национальной безопасности внутри страны Согласно Концепции Национальной Безопасности?

- терроризм и организованная преступность
- возникновение конфликтов вблизи государственных границ
- притязания на территорию Российской Федерации
- укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток

Политическая безопасность призвана защищать

- общенациональные интересы и осуществлять деятельность, направленную на достижение общественного благосостояния
- представителей власти
- представителей военного руководства
- лидеров политических партий
- конституционный строй

Основными источниками конфликтов в современном мире являются (укажите несколько вариантов ответа)

- борьба за власть
- экономические интересы
- территориальные претензии

- межрелигиозные споры
- культурные различия

Считаете ли вы правильным, что технологический прогресс способствует возникновению конфликтов и войн?

- да
- нет

К наиболее значимым элементам современной системы международных отношений относятся все, кроме

- Организации Объединенных Наций и Совет Безопасности ООН
- Содружества Независимых Государств и Организация Договора о коллективной безопасности
- Стратегического партнерства России и Франции
- Шанхайской организации по сотрудничеству
- Организации Северо-Атлантического договора и Европейский Союз

Интересы общества включают

- обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышение качества и уровня жизни, физическое, духовное и интеллектуальное развитие
- упрочение демократии, достижение и поддержание общественного согласия, повышение созидательной активности населения и духовное возрождение России
- защиту конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, установление политической, экономической и социальной стабильности, безусловное исполнение законов и поддержание правопорядка

К угрозам национальной безопасности относятся все, кроме

- террористической угрозы
- угрозы распространения наркотических веществ
- угрозы истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации
- угрозы физическому здоровью нации

Основными принципами обеспечения национальной безопасности РФ являются все, кроме

- соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ
- реальность выдвигаемых задач
- приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности
- единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности

За своевременное выявление угроз национальной безопасности РФ, за подготовку оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций и разработку основных направлений стратегии обеспечения национальной безопасности РФ ответственен

- Президент РФ
- Совет Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- Правительство РФ
- Совет Безопасности РФ

Военная доктрина РФ - это

- официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства
- система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
- особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации

Военная доктрина РФ носит

- оборонительный характер
- наступательный характер
- промежуточный характер

Попытки насильственного изменения конституционного строя РФ - это

- внешняя угроза военной безопасности
- внутренняя угроза военной безопасности
- трансграничная угроза военной безопасности

Основными направлениями деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации являются все, кроме

- объективный и всесторонний анализ и прогнозирование угроз национальной безопасности во всех сферах
- определение критериев национальной безопасности, выработка комплекса мер и механизмов обеспечения национальной безопасности в различных сферах
- соблюдение норм международного права и российских законов
- поддержание на необходимом уровне стратегических и мобилизационных ресурсов государства

К актуальным задачам развития Вооруженных Сил России относится все, кроме

- сохранение потенциала стратегических сил сдерживания
- активизация перевода Вооруженных Сил на контрактную основу
- наращивание количества группировок войск постоянной готовности
- своевременное оснащение Вооруженных Сил современным вооружением и военной техникой

В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?

- Военная доктрина
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации
- ФЗ «О военном положении»
- ФЗ «О чрезвычайном положении»

Официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства – это

- Концепция национальной безопасности Российской Федерации
- Военная доктрина Российской Федерации
- ФЗ «О военном положении»
- ФЗ «О чрезвычайном положении»

Под национальной безопасностью РФ понимается

- предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации
- безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ
- совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства и, в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости

Различают терроризм бытовой, экономический, политический и духовный в зависимости от характера субъектов такой деятельности и

- идеологии
- сфер общественной жизни
- религии
- задач

По направленности эволюции политический процесс в России можно охарактеризовать как движение к обществу

- тоталитарному
- демократическому
- аграрному
- закрытому

Первоначально модернизация понималась только как

- стагнация
- глокализация
- дифференциация
- вестернизация

Информационная технологизация социальной жизни породила новую концепцию демократии, в которой информация олицетворяет власть, а именно _____ демократию

- суверенную
- охлократическую
- управляемую
- компьютерную

Политический процесс в России имеет характер

- застойный
- стабильный
- зрелый
- переходный

Подход к оценке событий с учетом угроз, которые могут нанести обществу происходящие события, — это подход

- эффективный
- пессимистический
- алармистский
- оптимальный

Совокупность наиболее устойчивых представлений, верований, стандартов и стереотипов сознания человека, его духовный склад — это

- стереотип
- менталитет
- идеология
- теория

Тип общества, в котором информация является наиболее ценным ресурсом, средством производства и главным продуктом производства, — это общество

- информационное
- простое
- индустриальное
- модернизирующееся

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Особенности социологического познания безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура безопасности личности и общества. 2. Субъекты и объекты безопасности, их особенности в разных социально-экономических условиях развития общества. 3. Функции социальной и политической безопасности.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Особенности социологического подхода к анализу безопасности 5. Классификация угроз безопасности личности и общества. 6. Национальные цели, идеалы и ценности: их сущность, направленность на строительство благополучной и безопасной России 7. Сущность реальных и потенциальных угроз безопасности общества и личности. 8. Интеллектуальные, духовные, экономические, политические, военные последствия бездействия при опасностях, угрозах, вызовах для целей, идеалов и ценностей. 9. Сущность доктрины глобализации, ее позитивные и негативные последствия для безопасности личности и общества. 10. Социальные интересы: их сущность, направленность и различия в разных социальных группах, слоях, общностях. 11. Социальные последствия нарушения жизненно важных интересов личности как источник угроз безопасности общества. 12. Задачи и направления социальной политики как инструмента обеспечения социальной безопасности личности и общества.
<p>Основные виды и стратегии безопасности Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Характеристика структуры российского общества и особенностей ее стратификации. 14. Интеллектуальные, духовные, экономические, политические, военные последствия бездействия при опасностях, угрозах, вызовах целей, идеалов и ценностей. 15. Социальные интересы: их сущность, направленность и различия в разных социальных группах, слоях, общностях. 16. Связь социальных интересов и потребностей личности, особенности жизненно важных интересов. 17. Феминизация бедности и ее последствия для безопасности общества и личности 18. Особенности социально-территориальной и национальной структур российского общества и их влияние на безопасность 19. Приватизация: этапы развития и социальные последствия для безопасности общества и личности. 20. Сущность процесса люмпенизации общества и угрозы для безопасности. 21. Место социального неравенства в структуре угроз целям, идеалам, ценностям и жизненно важным интересам личности 22. Социальная адаптация, ее сущность, основа и влияние на уровень потенциальных и реальных угроз личности. 23. Основные институты защиты жизненно важных интересов личности, особенности их функционирования и реализации защитной функции в регионах. 24. Миграция, эмиграция и реэмиграция как социальные явления, представляющие реальные и потенциальные угрозы для безопасности.

25. Социально-демографические группы в новой структуре российского общества как объекты безопасности.
26. Характеристика факторов, обуславливающих конфликты и политическую напряженность в обществе.
27. Структура конфликта, его влияние на внутреннюю безопасность.
28. Формы разрешения конфликтов в регионе и нейтрализации угроз безопасности.
29. Новые классы и слои российского общества, особенности их формирования и влияния на социально-политическую жизнь общества (региона).
30. Неравенство и имущественная поляризация общества: сущность, истоки, реальные и потенциальные угрозы безопасности.
31. Наркомания как социальное явление и ее последствия для безопасности личности и государства.
32. Сущность и особенности адаптации как формы укрепления безопасности личности.
33. Насилие: сущность, функции и влияние на безопасность личности и общества.
34. Неправительственные организации как вид некоммерческих институтов, их место, функции, особенности деятельности по защите социальных прав и свобод личности.
35. Многопартийность и политическое лидерство как элементы социального механизма обеспечения социально-политической безопасности
36. Социальный протест: сущность, формы и влияние на безопасность общества (региона).
37. Сущность власти как социального явления и ее влияние на безопасность общества, личности и государства.
38. Доверие к институтам власти и политическим лидерам как индикатор настроения населения и уровня безопасности в обществе.
39. Избирательные технологии и их влияние на электоральное поведение населения и политическую стабильность общества.
40. Социальная, политическая и экономическая сущность процесса криминализации общества и его влияние на безопасность личности и государства
41. Распространение массовой и деликвентной культуры в обществе как угроза его духовной безопасности
42. Духовная безопасность: ее сущность, взаимосвязь с морально-нравственным состоянием общества и уровнем безопасности.
43. Характеристика асоциальных явлений и содержащихся в них реальных и потенциальных угроз для социальной безопасности личности общества.
44. Жизненно важные интересы личности в сфере духовной жизни общества как фактор его безопасного развития.
45. Общественное мнение, его структура и механизм манипуляции морально-психологическим состоянием общества.
46. Видовые и структурные особенности аудитории СМИ как отражение социальных интересов и информационных потребностей различных групп населения.

	<p>47. Сущность, социальная роль, место и влияние исторической памяти и национального самосознания в духовной жизни общества.</p> <p>48. Особенности эволюции религии и церкви в условиях перехода к рынку, их влияние на социальную и духовную безопасность общества, личности.</p> <p>49. Сектантство как угроза безопасности личности и общества.</p> <p>50. Социальный механизм обеспечения безопасности общества и особенности его функционирования в регионе.</p> <p>51. Социологические методы сбора информации о состоянии безопасности, формы и особенности применения этой информации в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>52. Социологический мониторинг безопасности: сущность, критерии и особенности проведения на разных уровнях.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК УВ-2 ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне