

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 07:34:31

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

**Институт** экономики предприятий

**Кафедра** Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.08.02 Геоэкологические проблемы  
территориально-производственных комплексов  
Самарской области

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

Направление 05.03.06 "Экология и  
природопользование" программа "Экология"

Методический отдел УМУ

« 13 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 13 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики предприятий  
агропромышленного комплекса и экологии

(протокол № 7 от 05.03.2020г. \_\_\_\_\_)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.П. Гусакова \_\_\_\_\_ /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Геоэкологические проблемы территориально-производственных комплексов Самарской области входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Право, Приборы и оборудование по контролю за состоянием природной среды, Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды, Культурология, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ, Психология, Региональное и отраслевое природопользование

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Геоэкологические проблемы территориально-производственных комплексов Самарской области в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-12 - владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-12	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК12з1: формы, методы и особенности административного управления предприятий, фирм и других организаций	ПК12у1: выбирать методы административного управления, руководить работами по формированию эффективной системы управления, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами организации в административных органах и предприятиях, связанных контролем экологической обстановки и рациональным использованием природных ресурсов	ПК12в1: навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций
	ПК12з2: основы, формы и методы реализации экологической политики	ПК12у2: формировать экологическую политику организации, выбирать формы и методы реализации экологической политики	ПК12в2: навыками организации и проведения мероприятий для реализации экологической политики предприятия

ПК-13 - владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-13	Знать	Уметь	Владеть

			(иметь навыки)
	ПК13з1: основы планирования и приемы организации полевых и камеральных работ для исследования состояния компонентов окружающей среды и геосистем	ПК13у1: определять основные этапы и необходимое материальное обеспечение для проведения полевых экологических исследований; камерально обрабатывать информацию, собранную на разных территориальных уровнях	ПК13в1: навыками планирования и организации полевых и камеральных работ в соответствии с поставленной прикладной задачей из области охраны окружающей среды и рационального природопользования
	ПК13з2: современные виды организационной культуры органов управления, методы в работе органов управления	ПК13у2: осуществлять диагностику организационной культуры, оценивать эффективность деятельности органов управления	ПК13в2: навыками работы в органах управления для достижения целей и задач профессиональной деятельности

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	22.4/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	222.6/6.18
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	252
Зачетные единицы	7

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Геоэкологические проблемы территориально-производственных комплексов Самарской области представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
1.	Особенности территориально-производствен	4	4			100	ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2,

	ых комплексов России и Самарской области						ПК12в1, ПК12в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2
2.	Геоэкологические проблемы антропогенных ландшафтов, гидросооружений и урботерриторий	4	8			122,6	ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2
	Контроль	7					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>222.6</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Особенности территориально-производственных комплексов России и Самарской области	лекция	Отрасли промышленности и динамика их развития на территории Российской Федерации
		лекция	Геоэкологические проблемы отдельных отраслей промышленности и с/х
2.	Геоэкологические проблемы антропогенных ландшафтов, гидросооружений и урботерриторий	лекция	Оценка геоэкологической напряженности среды. Концепция ПДК. Классы состояний и зоны нарушений. Критерии оценки геоэкологических изменений.
		лекция	Геоэкологические проблемы урботерриторий. Приоритетные направления снижения экологического риска и прогнозирования путей устойчивого и безопасного развития человечества.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Особенности территориально-производственных комплексов России и Самарской области	практическое занятие	Классификация ТПК (районные, внутрирайонные, локальные). Совокупности производственных процессов и их характеристика
		практическое занятие	Геоэкологические проблемы отраслей промышленности и с/х
2.	Геоэкологические проблемы антропогенных ландшафтов, гидросооружений и урботерриторий	практическое занятие	Структура антропогенных ландшафтов горнодобывающих, сельскохозяйственных районов, урботерриторий.
		практическое занятие	Взаимосвязь отдельных ТПК и окружающей среды,

		экологических последствий различных антропогенных воздействий на окружающую среду.
	практическое занятие	Гидроэнергетические природно-технические системы. Изменения, вносимые ими в окружающую природную среду.
	практическое занятие	Геоэкологические проблемы урботерриторий. Оценка риска крупномасштабных аварий с большими последствиями.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Особенности территориально-производственных комплексов России и Самарской области	- подготовка доклада - тестирование
2.	Геоэкологические проблемы антропогенных ландшафтов, гидросооружений и урботерриторий	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441175>

2. Экология. Основы геоэкологии : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Милютин, Н. К. Андросова, И. С. Калинин, А. К. Порцевский; под редакцией А. Г. Милютин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 542 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3904-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425266>

#### Дополнительная литература

Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07885-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434627>

## Литература для самостоятельного изучения

Алымов В.Т. Техногенный риск: анализ и оценка Учебное пособие. / В. Т. Алымов, Н. П. Тарасова. - М.: Академкнига, 2005. - 118 с.

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 3-е изд.,испр. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 682 с.

Ваганов П.А. Экологические риски: Учебное пособие. / П.А.Ваганов, Ман-Сунг Им. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Изд-во СПб. гос. ун-та, 2001. - 151с

Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды / А.Н. Голицын. – М.: Оникс, 2011. – 336 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://tricon.ru>

Данилов-Данильян В.И. Экологический вызов и устойчивое развитие: Учебное пособие / В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 414с.

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учебное пособие для студентов вузов / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2011. - 368 с.

Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник для студентов пед. вузов / Б. С. Мастрюков. - М : Академия, 2009. - 320 с.

Мирюков В.Ю. Безопасность в техносфере/В.Ю. Мирюков. – М.:Вузовский учебник, 2011

Степановских А.С. Прикладная экология: Охрана окружающей среды. Учебник для вузов / А.С. Степановских. - М.: Юнити-Дана, 2003, 2005. - 751 с.

.И. Сынзыныс, Е. Н. Тянтова, О. П. Мелехова Экологический риск: учеб. пособие М.: Логос, 2005

Тихомиров Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками: Учеб. пособие для вузов / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 350 с.

Турчин А.В. Структура глобальной катастрофы. Риски вымирания человечества / А.В. Турчин. – М.: ЛКИ, 2011. – 432 с.

Ягодин Г.А.. Устойчивое развитие. Человек и биосфера. Учебное пособие -УМО- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 . – 109 с.

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор
---	---

	Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Геоэкологические проблемы территориально-производственных комплексов Самарской области:**

### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-12 - владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК12з1: формы, методы и особенности административного управления предприятий, фирм и других организаций	ПК12у1: выбирать методы административного управления, руководить работами по формированию эффективной системы управления, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами организации в административных органах и предприятиях, связанных контролем экологической обстановки и рациональным использованием природных ресурсов	ПК12в1: навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций
Повышенный	ПК12з2: основы, формы и методы реализации экологической политики	ПК12у2: формировать экологическую политику организации, выбирать формы и методы реализации экологической политики	ПК12в2: навыками организации и проведения мероприятий для реализации экологической политики предприятия

ПК-13 - владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК13з1: основы планирования и приемы организации полевых и камеральных работ для исследования состояния компонентов окружающей среды и геосистем	ПК13у1: определять основные этапы и необходимое материальное обеспечение для проведения полевых экологических исследований; камерально обрабатывать информацию, собранную на разных территориальных уровнях	ПК13в1: навыками планирования и организации полевых и камеральных работ в соответствии с поставленной прикладной задачей из области охраны окружающей среды и рационального природопользования
Повышенный	ПК13з2: современные виды организационной культуры органов управления, методы в работе органов управления	ПК13у2: осуществлять диагностику организационной культуры, оценивать эффективность деятельности органов управления	ПК13в2: навыками работы в органах управления для достижения целей и задач профессиональной деятельности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Особенности территориально-производственных комплексов России и Самарской области	ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование	экзамен
2.	Геоэкологические проблемы антропогенных ландшафтов, гидросооружений и урботерриторий	ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование	экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Особенности территориально-производственных комплексов России и Самарской области	История возникновения ТПК Классификация ТПК (районные, внутрирайонные, локальные). Программно-целевые ТПК Роль ТПК в загрязнении воздуха Роль ТПК в загрязнении воды Роль ТПК в загрязнении почвы Роль ТПК в биологическом загрязнении окружающей среды Роль ТПК в сокращении площади лесов Роль ТПК в сокращении видового разнообразия Отрасли топливной промышленности и их территориальная структура. Альтернативная электроэнергетика. Воздействие на окружающую среду. Природоохранное законодательство РФ
Геоэкологические проблемы антропогенных ландшафтов, гидросооружений и урботерриторий	Критерии оценки геоэкологических изменений. Геоэкологические проблемы горнодобывающих комплексов Геоэкологические проблемы сельскохозяйственных регионов Геоэкологические проблемы урботерриторий Структура антропогенных ландшафтов горнодобывающих комплексов Структура антропогенных ландшафтов сельскохозяйственных районов Структура антропогенных ландшафтов урботерриторий ТПК и особенности их воздействия на окружающую среду Техногенные ландшафты Способы оценки загрязнения экосистем

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

**К производственно-хозяйственным показателям относятся:**

ПДК промышленной площадки и ПДК рабочей зоны

ПДК максимально разовая и ПДК средне суточная

ПДВ (предельно допустимый выброс) и ВСВ (временно согласованный выброс)

все ответы правильные

**К комплексным нормативам качества относят:**

ПДК (предельно допустимые концентрации)

ПДВ (предельно допустимый выброс)

ПДС (предельно допустимый сброс) ПДН (предельно допустимую нагрузку)

**Причиной не менее 25% общего объема загрязнений атмосферного воздуха, по данным контролирующих организаций, являются:**

установленных законодательных актов и нормативов

неисправностей газоочистных сооружений

освобождение от платежей в бюджет за производственные фонды природоохранного назначения

эффективная работа очистных сооружений

**Общую загрязненность сточных вод органическими и минеральными веществами характеризует:**

зольность

сухой остаток

-плотный остаток

взвешенные вещества

**Система наблюдений за источниками антропогенного воздействия включает в себя?**

объектовый уровень

локальный уровень

региональный уровень

национальный уровень

**Оценка риска - это:**

определение вероятного вредного воздействия окружающей среды на здоровье людей

определение вероятного благоприятного воздействия человека на окружающую среду

определение вероятного вредного воздействия человека на окружающую среду

определение вероятного благоприятного воздействия окружающей среды на здоровье людей

**Измерение мощности экспозиционной дозы (МЭД) гамма- излучения в 100- км зоне влияния АЭС проводят:**

1 раз в сутки

ежегодно

еженедельно

каждые 3 часа

**Зона экологического равновесия в БТС (биоэкономической территориальной системе) создается с целью:**

развития промышленности

развития городских агломераций

компенсации экологически неполноценных регионов

сохранения ландшафтов, необходимых для воспроизводства природных ресурсов

**Концентрации вещества в воздухе, которая не должна оказывать на человека прямого или**

**косвенного влияния при неопределенно долгом воздействии, — это:**

- ПДКсс
- ПДКмр
- ПДКрз
- ПДКнп
- ПДКпп

**Оптимизация природно-антропогенного ландшафта включает:**

разработку новых технологий, рекомендации по совершенствованию агротехнических мероприятий, размещение средозащитных и других объектов  
внедрение интенсивных технологий, удобрений, ядохимикатов  
проведение землеройных работ, перевозку грунта

**Процесс внедрения в земледелие ресурсосберегающих технологий, позволяющих улучшить или сохранить плодородие почвы, называется:**

- экологизация земледелия
- химизация земледелия
- землеустройство

**Экологизация земледелия включает:**

- экономическую и экологическую эффективность
- экономическую эффективность
- экологическую эффективность

**Система долгосрочных наблюдений за состоянием окружающей природной среды с целью оценки и прогноза ее изменений для предотвращения негативных последствий представляет собой мониторинг**

- лесов и вод
- санитарно-гигиенический
- социально-экологический
- экологический

**Эрозию почвы можно замедлить при помощи:**

- посадки защитных лесополос и распашки поперек склона
- посадки защитных лесополос и распашки вдоль склона
- безотвальной вспашки склонов и аэрацией водоемов
- расширения площадей агрокультурных ландшафтов

**Сплошные и бесконтрольные рубки леса в таежной зоне могут привести:**

- к развитию эрозии и заболачиванию части вырубки
- к увеличению пожароопасности лесных массивов
- к созданию условий для размножения вредителей леса
- к химическому загрязнению лесных массивов

**Температура сточных вод предприятия при сбросе в канализационную сеть не должна превышать:**

- 40°C
- 35°C
- 45°C
- 50°C

**Минимальная протяженность СЗЗ для предприятий II класса опасности составляет:**

- 400 м
- 500 м
- 300 м
- 200 м
- 150 м

**Предприятия I класса отсутствуют для отрасли:**

текстильное и швейное производство  
химическое производство  
сельское хозяйство  
обработка древесины  
строительство

**Среднемесячная концентрация загрязнителей основана на данных разовых концентраций, измеренных не менее чем:**

24 раза в месяц  
30 раз в месяц  
16 раз в месяц  
20 раз в месяц  
25 раз в месяц

**В полный санитарно-химический анализ сточных вод не входит:**

БПК  
ХПК  
хлориды  
СПАВ  
нет правильного ответа

**Временное сокращение объёма производства \_\_\_\_\_ основанием к пересмотру установленного размера санитарно-защитной зоны максимальной проектной или фактически достигнутой мощности:**

может быть  
является  
не является  
нет правильного ответа

**Максимальная концентрация примеси в атмосфере, отнесенная к определенному времени осреднения, которая при периодическом воздействии или на протяжении всей жизни человека не оказывает на него вредного влияния, включая отдаленные последствия:**

ПДКр.з.  
ПДКа.в.  
ПДКм.р.  
ПДКс.с.

**Одним из этапов переработки животноводческих стоков является:**

аэробное сбраживание  
анаэробное окисление  
анаэробное сбраживание

**Допустимая нагрузка на окружающую среду- это:**

нагрузка, не вызывающая нежелательные последствия у организмов, экосистем и человека  
нагрузка, приводящая к значительному ухудшению качества природной среды  
нагрузка, приводящая к незначительному ухудшению качества природной среды  
нагрузка, вызывающая нежелательные последствия у организмов, экосистем и человека

**Допустимой мерой отклонения от нормального состояния экосистемы считаются:**

отклонения, которые со временем могут быть ликвидированы самой системой  
отклонения, которые со временем могут быть ликвидированы в результате антропогенного воздействия

незначительные отклонения, не приводящие к изменениям отклонения, которые со временем не могут быть ликвидированы самой системой

**Способность экосистемы достаточно долгое время противостоять возмущающим факторам без вымирания или деградации отдельных компонентов системы- это:**

экологическая стабильность  
экологическая устойчивость  
экологический резерв экосистемы  
экологическая емкость

**Порог воздействия - это:**

наибольшее воздействие, ощущаемое организмов или регистрируемое прибором, т.е. нижний предел чувствительности  
наименьшее воздействие, не ощущаемое организмом или не регистрируемое прибором, т.е. верхний предел чувствительности  
наименьшее воздействие, ощущаемое организмом или регистрируемое прибором, т.е. нижний предел чувствительности  
не правильного ответа

**В случае одновременного присутствия в среде нескольких загрязнителей, которые могут оказывать сходное неблагоприятное воздействие на организм, говорят об эффекте:**

оптимизации  
минимизации  
суммации  
кумуляции

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
Особенности территориально-производственных комплексов России и Самарской области	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История возникновения ТПК</li><li>2. Традиционные ТПК</li><li>3. Программно-целевые ТПК</li><li>4. Основные ТПК РФ.</li><li>5. Структура, содержание, виды ТПК</li><li>6. Обобщенная региональная отраслевая структура РФ</li><li>7. Природные ресурсы и их классификация. Природопользование и принципы рационального природопользования</li><li>8. Понятие территориально-производственного комплекса. Классификация ТПК</li><li>9. Топливо-промышленный и топливо-энергетический комплексы. Роль в экономике России</li><li>10. Отрасли топливной промышленности и их развитие по регионам Российской Федерации. Влияние на окружающую среду.</li><li>11. Нефтедобыча и нефтепереработка. География и влияние на окружающую среду.</li><li>12. Загрязнение окружающей среды выбросами нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности</li><li>13. Добыча газа и его переработка. География и влияние на окружающую среду.</li><li>14. Основные угольные бассейны на территории России Угольная промышленность. География и влияние на окружающую среду.</li><li>15. Виды электростанций и влияние на окружающую среду.</li><li>16. ТПК и особенности их воздействия на окружающую среду</li></ol>

	<p>17. Роль ТПК в сокращении видового разнообразия.</p> <p>18. Роль ТПК в загрязнении воздуха</p> <p>19. Роль ТПК в загрязнении воды</p> <p>20. Роль ТПК в загрязнении почвы</p> <p>21. Роль ТПК в биологическом загрязнении окружающей среды</p> <p>22. Роль ТПК в сокращении площади лесов</p> <p>23. Роль ТПК в сокращении видового разнообразия</p>
<p>Геоэкологические проблемы антропогенных ландшафтов, гидросооружений и урботерриторий</p>	<p>24. Техногенные ландшафты</p> <p>25. Парниковые газы и парниковый эффект. Кислотные осадки и их связь с ТПК</p> <p>26. Водохранилища и последствия их сооружения. Нарушение водного баланса.</p> <p>27. Техногенное изменение ландшафтов.</p> <p>28. Техногенные землетрясения.</p> <p>29. Радионуклидное загрязнение окружающей среды.</p> <p>30. Химическое и пылевое загрязнение окружающей среды</p> <p>31. Основные загрязнители и их биологическое действие.</p> <p>32. Оценка геоэкологической напряженности среды. Концепция ПДК.</p> <p>33. Структура антропогенных ландшафтов горнодобывающих комплексов.</p> <p>34. Структура антропогенных ландшафтов сельскохозяйственных районов.</p> <p>35. Структура антропогенных ландшафтов урботерриторий</p> <p>36. Геоэкологические проблемы горнодобывающих комплексов.</p> <p>37. Геоэкологические проблемы сельскохозяйственных регионов.</p> <p>38. Геоэкологические проблемы ТЭК.</p> <p>39. Основные геоэкологические проблемы биосферы.</p> <p>40. Основные нормативные документы в области охраны окружающей среды.</p> <p>41. Способы оценки загрязнения экосистем.</p> <p>42. Природоохранное законодательство РФ.</p>

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2
«хорошо»	ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12в1, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13в1
«удовлетворительно»	ПК12з1, ПК12у1, ПК12в1, ПК13з1, ПК13у1, ПК13в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне