

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высший профессиональный институт»

Дата подписания: 29.01.2021 04:34:31

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных зон в регионе

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 05.03.06 "Экология и природопользование" программа "Экология"

Методический отдел УМУ

« 13 » _____ 04 _____ 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 13 » _____ 04 _____ 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

(протокол № 7 от 05.03.2020г. _____)

Зав. кафедрой _____ / Е.П. Гусакова _____ /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных зон в регионе входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Охрана окружающей среды, Математический анализ, Основы природопользования, Право, Приборы и оборудование по контролю за состоянием природной среды, Региональное и отраслевое природопользование, Основы природообустройства и рационального природопользования, Геоэкология, Правовые основы природопользования и окружающей среды, Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды, Культурология, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Устойчивое развитие

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных зон в регионе в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПКб31: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, технологии охраны и воспроизводства биологических ресурсов, категории ООПТ РФ, специфику ограничений природопользования на их территории; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы	ОПКбу1: осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия; разрабатывать долгосрочные планы устойчивого развития на региональном и локальном уровнях; использовать методы и приборы экологического контроля и информационные технологии при проведении наблюдений за качеством окружающей среды	ОПКбв1: методами экономического анализа природопользования, оценки экологических последствий различных видов хозяйственной деятельности, их влияния на состояние окружающей среды; методами и методиками в области наблюдения и измерения степени загрязнения окружающей среды с помощью тест объектов охраны ОС
	ОПКб32: правовые основы	ОПКбу2: использовать правовую базу в области	ОПКбв2: навыками разработки документов

	природопользования и охраны ОС, законодательные, правовые, нормативные документы в области охраны природы, рационального использования природных ресурсов и ОВОС, нормы экологического права, систему источников и основные правовые институты ОС и природопользования	охраны ОС и ОВОС; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	эколого-правового характера; установления фактов экологических правонарушений, определения мер ответственности виновных и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; умением применять на практике законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения природопользования и заповедного дела
--	--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-12 - владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-12	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК12з1: формы, методы и особенности административного управления предприятий, фирм и других организаций	ПК12у1: выбирать методы административного управления, руководить работами по формированию эффективной системы управления, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами организации в административных органах и предприятиях, связанных контролем экологической обстановки и рациональным использованием природных ресурсов	ПК12в1: навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций
	ПК12з2: основы, формы и методы реализации экологической политики	ПК12у2: формировать экологическую политику организации, выбирать формы и методы реализации экологической политики	ПК12в2: навыками организации и проведения мероприятий для реализации экологической политики предприятия

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0

Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных зон в регионе представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	ООПТ на региональном уровне: организация и функционирование	2	4			45	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2
2.	Экологические последствия освоения рекреационных ресурсов	2	4			46.85	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2
	Контроль	3					
	Итого	4	8	0.15	1	91.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	ООПТ на региональном уровне: организация и функционирование	лекция	Категории ООПТ в РФ. Организация и функционирование системы ООПТ на региональном уровне
2.	Экологические последствия освоения рекреационных ресурсов	лекция	Внешние факторы, оказывающие влияние на рекреационные ресурсы

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации

образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	ООПТ на региональном уровне: организация и функционирование	практическое занятие	Система ООПТ – федеральный и региональный уровни. Режим охраны
		практическое занятие	Принципы формирования, организации и анализ сети ООПТ. Особенности формирования и функционирования ООПТ регионального значения
2.	Экологические последствия освоения рекреационных ресурсов	практическое занятие	Проблема интеграции ООПТ в социально-экономическое развитие региона. Внешние факторы, оказывающие влияние на рекреационные ресурсы
		практическое занятие	Система ООПТ, рекреационные ресурсы и рекреационные потоки. Экологические проблемы рекреации и рекреационной деятельности в регионе

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	ООПТ на региональном уровне: организация и функционирование	- подготовка доклада - тестирование
2.	Экологические последствия освоения рекреационных ресурсов	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00321-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434558>

Дополнительная литература

Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438513>

Литература для самостоятельного изучения

- Авдеев Ю. М., Костин А.Е., Десятова И.С. Оценка эколого-рекреационного потенциала ООПТ. 2017. №58-1 <https://novainfo.ru/article/10267>
- Андреева И.В. Трансформационные процессы в системах особо охраняемых природных территорий// Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 8 (часть 3) С. 426-430
- Арабова Е.А. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий федерального значения России//Проблемы региональной экологии. 2017
- Бирюкова Е.Г., Горелов М.С., Евдокимов Л.А., Ильина Н.С., Матвеев В.И., Плаксина Т.И., Рощевский Ю.К., Тимофеев В.Е., Устинова А.А.. Природа Самарской Луки/учебное пособие. – Куйбышев: Государственный пед.инст-т, 1986. - 90 с.
- Дубман Э.Л. 1990. К истории природопользования на Самарской Луке в XVII – начале XVIII в.в. – В сб. «Социально-экологические проблемы Самарской Луки». Тезисы докладов второй научно-практической конференции (1-3 октября 1990 г., Куйбышев). 1990. Куйбышев. С. 58-61.
- «Зеленая книга» Поволжья. Охраняемые природные территории Самарской области. / Сост. А.С. Захаров, М.С. Горелов. – Самара, Кн. изд-во, 1995. 352 с
- Зыков К.Д. Заказники в системе охраняемых природных территорий // Национальные парки и заказники. М.: АБФ, 1996. С. 248-251.
- Иглс П., МакКул С. Устойчивый туризм на охраняемых природных территориях. Руководство по планированию и управлению/ Иглс П., МакКул С., Хайнс К. – М.-Смоленск: Манжента, 2006. – 188 с.
- Иванов А.Н. Морской природный парк «Остров Монерон» // Энергия. 1996. №6. С. 77-82.
- Иванов А. Н., Чижова В. П. Охраняемые природные территории: учебное пособие М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003. - 119 с. Текст: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://oopt.info/data/files/publications/Ivanov.pdf>
- Кревер В.Г., Стишов М.С., Онуфрениа И.А. Особо охраняемые природные территории России: современное состояние и перспективы развития/ справочно-методическое пособие. – М.: Орбис Пиктус, 2009. – 179 с.
- Особо охраняемые природные территории России: современное состояние и перспективы развития / В.Г. Кревер, М.С. Стишов, И.А. Онуфрениа и др. М.: WWF России, 2009. 455 с.
- Потравный И.М., Гассий В.В. Развитие особо охраняемых природных территорий как задача экологической экономики// Известия Самарского научного центра Российской академии наук, том 18, №2(2), 2016. С.609 – 612 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ssc.smr.ru/media/journals/izvestia/2016/2016_2_609_612.pdf
- Степаницкий В.Б. Постатейный комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях». 2-е изд., доп. и перераб. М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2001. 247 с.
- Фирулина И.И. Некоторые аспекты ООПТ Самарской Луки//Научные записки природного заповедника «Мыс Мартьян». 2018. № 9. С. 98-100. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://https://elibrary.ru/item.asp?id=35740063>
- Штильмарк Ф.Р. Историография российских заповедников. М.: ЛОГАТА, 1996. 340 с.
- Экологическое право в вопросах и ответах. Учебное пособие/Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Изд-во Проспект. 2018.С.368

Нормативные документы

- ФЗ от 14.03.1995 N 33-ФЗ (в последней редакции) "Об особо охраняемых природных территориях" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/
- ФЗ от 03.08.2018 N 321-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304085/
- Постановление Правительства РФ от 19.02.2015 г. № 138 «Об утверждении Правил создания охранных зон отдельных категорий особо охраняемых природных территорий, установления их границ, определения режима охраны и использования земельных участков и водных объектов в границах таких зон» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://oopt.aari.ru/>
- Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 19 марта 2012 г. № 69 «Об утверждении Порядка ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://oopt.aari.ru/>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Деятельность. Особо охраняемые природные территории и объекты России (ООПТ)» (Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных «Особо охраняемые природные территории (ООПТ) регионального значения», «Кадастр особо охраняемых природных территорий регионального значения» (Официальный сайт Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области <http://www.priroda.samregion.ru>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных зон в регионе:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПКб31: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, технологии охраны и воспроизводства биологических ресурсов, категории ООПТ РФ, специфику ограничений природопользования на	ОПКб6у1: осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия; разрабатывать долгосрочные планы устойчивого развития на региональном и	ОПКб6в1: методами экономического анализа природопользования, оценки экологических последствий различных видов хозяйственной деятельности, их влияния на состояние окружающей среды; методами и методиками в области наблюдения и измерения степени загрязнения окружающей среды с помощью тест

	их территории; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы	локальном уровнях; использовать методы и приборы экологического контроля и информационные технологии при проведении наблюдений за качеством окружающей среды	объектов охраны ОС
Повышенный	ОПК6з2: правовые основы природопользования и охраны ОС, законодательные, правовые, нормативные документы в области охраны природы, рационального использования природных ресурсов и ОВОС, нормы экологического права, систему источников и основные правовые институты ОС и природопользования	ОПК6у2: использовать правовую базу в области охраны ОС и ОВОС; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ОПК6в2: навыками разработки документов эколого-правового характера; установления фактов экологических правонарушений, определения мер ответственности виновных и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; умением применять на практике законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения природопользования и заповедного дела

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-12 - владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК12з1: формы, методы и особенности административного управления предприятий, фирм и других организаций	ПК12у1: выбирать методы административного управления, руководить работами по формированию эффективной системы управления, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами организации в административных органах и предприятиях, связанных контролем экологической обстановки и рациональным использованием природных ресурсов	ПК12в1: навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций
Повышенный	ПК12з2: основы, формы и методы реализации экологической политики	ПК12у2: формировать экологическую политику организации, выбирать формы и методы реализации экологической политики	ПК12в2: навыками организации и проведения мероприятий для реализации экологической политики предприятия

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	ООПТ на региональном уровне: организация и функционирование	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2	- подготовка доклада - тестирование	Зачет
2.	Экологические последствия освоения рекреационных ресурсов	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2	- подготовка доклада - тестирование	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
ООПТ на региональном уровне: организация и функционирование	<p>Классификация ООПТ в Российской Федерации. Система ООПТ – федеральный и региональный уровни. Принципы формирования, организации, основные виды и анализ сети ООПТ. Величина и территориальная структура; минимальные размеры; форма и характер границ ООПТ; организация природоохранной и научной деятельности. Особенности формирования и функционирования ООПТ регионального значения, проблемы охраны природы на их территории. Система ООПТ на территории Самарской области: ООПТ федерального, регионального и муниципального значения, их категории. Основания отнесения природных объектов к категории ООПТ регионального значения, основные виды ООПТ регионального значения в Самарской области, количество. Роль ООПТ регионального значения в формировании экологического каркаса области.</p>
Экологические последствия освоения рекреационных ресурсов	<p>Режим и ограничение природопользования. Экологический каркас территории. Проблемы охраны природы в ООПТ. Воздействие внешних факторов на рекреационные ресурсы. Рекреационные и селитебные, садово-дачные воздействия. Организованная и стихийная рекреация. Рекреация «выходного дня». Экологические последствия освоения рекреационных ресурсов – дигрессии, снижение биоразнообразия, синантропизация растительного покрова и др. Методы снижения негативного воздействия на рекреационные ресурсы.</p>

	<p>Проблема интеграции ООПТ в социально-экономическое развитие региона.</p> <p>Организация экологического и познавательного туризма на территории ООПТ как форма интеграции в хозяйственную структуру региона и сохранения природных комплексов и ресурсов, культурного наследия. Современные подходы к экологическому и познавательному туризму в ООПТ.</p> <p>Особенности организации экологического и познавательного туризма на территории различных категорий ООПТ. Приоритет экологических аспектов, учет экономических аспектов.</p> <p>Экологическое просвещение и работа с населением и рекреантами.</p> <p>Рекреационные ресурсы, рекреационные потоки, рекреационные зоны, роль водных ресурсов и ООПТ федерального значения, рекреационная инфраструктура и особенности их формирования и функционирования на территории Самарской области.</p> <p>Экологические проблемы рекреации и рекреационной деятельности в регионе.</p> <p>Перспективы развития ООПТ и рекреационной деятельности на территории Самарской области.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

В список Всемирного наследия включена заповедная территория России:

- Кавказский заповедник
- Сихоте-Алинский биосферный заповедник
- Приокско-Тerrasный биосферный заповедник
- Национальный парк озера Байкал

Самый крупный по занимаемой площади в России - _____ государственный заповедник.

- Витимский
- Центрально-Сибирский
- Путоранский
- Большой Арктический (Таймырский)

Охране подлежат такие животные, как:

- дрофы, стрепеты, черный журавль
- шакалы, зайцы, волки
- кроты, олени, белки
- чайки, дятлы, зяблики

Какова доля площади, приходящаяся на заповедники в России?

- 0,5%
- 1%
- 5%
- 20%

Средне-Волжский комплексный биосферный резерват был сформирован в _____ году.

- 2006
- 2000
- 2017
- 1984

Создание государственных природных заповедников и расширение их территорий осуществляются решениями:

- Правительства Российской Федерации
- Президента РФ
- федерального органа исполнительной власти
- администрации муниципального района или города

Локальный экологический мониторинг – это наблюдения

- в местах с неустойчивой экологической ситуацией
- в местах концентрации населения
- в районах с высоким уровнем миграции населения
- в районах с высокой профессиональной заболеваемостью населения

Конституцией Российской Федерации не предусмотрены экологические права на:

- свободное посещение заповедников
- благоприятную окружающую среду
- достоверную информацию о состоянии окружающей среды
- возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением

В 1719 году Петр I издал указ «О заповедных лесах», согласно которому рубка леса, «годного к корабельному строительству» производилась только с особого разрешения

Адмиралтейской коллегии. Нарушителей ожидало вырезание ноздрей и ссылка на каторгу.

Петр I, таким образом, организовал этим указом аналоги современных:

- государственных заповедников
- памятников природы
- комплексных заказников
- дендропарков

Организация заповедного дела в России ведет свое начало с создания засечных лесов и заповедниками законами:

- царя Алексея Михайловича и Петра I
- Рюрика
- В.И.Ленина
- Николая II

ООПТ регионального значения Самарской области:

- Голубое озеро в Сергиевском районе
- пещера братьев Грехе
- НП «Самарская Лука»
- Генковские лесополосы
- Муранский бор в Шигонском районе

Когда впервые был создан Жигулевский заповедник?

- 1900
- 1927
- 1940
- 1965

В каком году был организован Национальный парк «Самарская Лука»?

- 1984
- 1960
- 1990
- 2007

В каком году распоряжением Правительства РФ «Бузулукскому бору» присвоен статус Национального парка?

- 1984
- 1960
- 2000

- 2007

Отметить ООПТ, вошедшие в Средне-Волжский комплексный биосферный резерват:

- НП «Бузулукский бор»
- НП «Самарская Лука»
- Жигулевский заповедник им. И.Спрыгина
- Генковские лесополосы

Первый в России заповедник был организован в 1882 году:

- в Крыму
- на Камчатке
- на Кавказе
- в Сибири

Создание особо охраняемых природных территорий (ООПТ) направлено, в первую очередь, на:

- сохранение биоразнообразия
- просветительскую работу
- регулирование туризма
- восстановление экосистемы

Для учета видов, находящихся на грани вымирания, во многих странах создаются:

- Красные книги
- Зеленые книги
- Желтые книги
- Черные списки

Строго охраняемые, наиболее характерные, эталонные участки биосферы в различных географических зонах Земли называются:

- биосферными заповедниками
- географическими заповедниками
- природными национальными парками
- зональными заповедниками

В России, согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г. (в первой редакции), выделяют _____ категорий ООПТ.

- семь
- четыре
- три
- пять

Сколько на сегодняшний день в России выделяют _____ категорий ООПТ?

- семь
- четыре
- три
- шесть

Какая категория была выведена из статуса ООПТ в последующих редакциях Федерального закона РФ «Об особо охраняемых природных территориях»?

- государственные природные заповедники (в том числе биосферные)
- национальные парки
- природные парки
- государственные природные заказники
- памятники природы
- дендрологические парки и ботанические сады

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
ООПТ на региональном уровне: организация и функционирование	<ol style="list-style-type: none">1. Система ООПТ в России: категории, география и основные особенности формирования и функционирования.2. Организация и функционирование системы ООПТ на региональном уровне.3. Особенности проблем охраны природы в ООПТ федерального значения.4. Особенности проблемы охраны природы в ООПТ регионального значения.5. Значение сети ООПТ для сохранения биоразнообразия.6. Рекреация, рекреационные ресурсы, рекреационные зоны на региональном уровне.7. Рекреационные ресурсы России: география и особенности.8. Туристско-рекреационные зоны.9. Роль ООПТ в формировании туристско-рекреационных ресурсов региона10. Развитие и особенности рекреационных процессов в Российской Федерации.11. Экономическое и социо-культурное значение рекреационной деятельности для региона (на примере Самарской области или другого региона).12. Принципы формирования, организации, основные виды и анализ сети ООПТ.13. ООПТ: величина и территориальная структура; минимальные размеры; форма и характер границ ООПТ;14. ООПТ регионального уровня – особенности организации природоохранной и рекреационной деятельности.15. Особенности формирования и функционирования ООПТ регионального значения, проблемы охраны природы на их территории16. ООПТ как основа экологического каркаса территории.
Экологические последствия освоения рекреационных ресурсов	<ol style="list-style-type: none">17. Воздействие внешних факторов на рекреационные ресурсы:18. промышленные, сельскохозяйственные, лесного и охотничьего хозяйства, водного и рыбного хозяйства, транспорта.19. Рекреационные и селитебные, садово-дачные воздействия на ООПТ20. Организованная и стихийная рекреация. Рекреация «выходного дня».21. Экологические последствия освоения рекреационных ресурсов.22. Антропогенные воздействия на рекреационные зоны и характер их проявления.23. Экологические последствия воздействия рекреации на ООПТ .24. Методы снижения негативного воздействия на рекреационные ресурсы.25. Проблема интеграции ООПТ в социально-экономическое развитие региона.26. Организация экологического и познавательного туризма на территории ООПТ как форма интеграции в хозяйственную структуру региона и сохранения природных комплексов и ресурсов, культурного наследия. Современные подходы к экологическому и познавательному туризму в ООПТ.27. Особенности организации экологического и познавательного туризма на территории различных категорий ООПТ.

	<p>28. Интеграция ООПТ в хозяйственную структуру региона и задачи сохранения природных комплексов и ресурсов, культурного наследия региона.</p> <p>29. Рекреационные ресурсы, рекреационные потоки, рекреационные зоны, роль водных ресурсов и ООПТ федерального значения, рекреационная инфраструктура и особенности их формирования и функционирования на территории Самарской области.</p> <p>30. Экологические проблемы рекреации и рекреационной деятельности в регионе.</p> <p>31. «Плюсы» и «минусы» рекреационного использования ООПТ</p> <p>32. Перспективы развития ООПТ и рекреационной деятельности на территории Самарской области.</p> <p>33. Экологическое просвещение и работа с населением и рекреантами как задача организации ООПТ, рекреации и туризма.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК6з1, ОПК6у1, ОПК6в1, ПК12з1, ПК12у1, ПК12в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне