

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна  
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 19.11.2020 16:29:00  
Уникальный программный ключ:  
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»


**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом университета  
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

**Б4.Б.02(Д) ПРОГРАММА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА  
ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Образовательная программа: направление подготовки 40.06.01  
Юриспруденция

Направленность (профиль): Теория и история права и государства; история  
учений о праве и государстве

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов  
 Федоренко Р.В.

Самара 2020

## Содержание

1. Общие положения.....
2. Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Место представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП.....
4. Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....
5. Организация представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....
6. Фонд оценочных средств представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....
7. Рекомендуемая литература.....
8. Материально-техническое обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....

## **1. Общие положения**

Программа по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - научного доклада) разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования, на основании следующих законодательных и нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01- Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- Устав СГЭУ и другие локальные нормативные документы.

Содержание научного доклада должно быть связано с отражением результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Целью научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) как составной части государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01- Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС).

Задачами научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС и образовательной программой подготовки обучающихся по направлению 40.06.01- Юриспруденция (Таблица 1)

2. Оценка соответствия подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842).

3. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Таблица 1**

**Компетенции, проверяемые в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-15	Способность формулировать и развивать теоретические идеи об общих и специфических закономерностях развития государства и права; истории учений о праве и государстве
ПК-26	Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
ПК-27	Готовность к преподаванию юридических дисциплин по образовательным программам высшего образования, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по юридическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов

В результате освоения образовательной программы аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция у аспиранта должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки независимо от направленности (профиля) подготовки, а также знания, умения и навыки, определяемые направленностью (профилем) образовательной программы обучающегося (таблица 2).

**Таблица 2**

**Дескрипторные характеристики компетенций**

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	ОПК1з1: методологию научных исследований в области юриспруденции; ОПК1з2: тенденции развития методологии научных исследований в области юриспруденции; ОПК1з3: особенности теоретических и эмпирических научных исследований.	ОПК1у1: самостоятельно проводить исследования современных проблем юриспруденции, в том числе в области юридического образования; ОПК1у2: сочетать различные методы научных исследований.	ОПК1в1: методами исследований в области юриспруденции; ОПК1в2: методами обобщения результатов научных исследований в области юриспруденции
ОПК-2	ОПК2з1: нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции ОПК2з2: возможности использования информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований	ОПК2у1: проводить исследования в области юриспруденции с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК2у2: проводить исследования в области юриспруденции с учетом норм культуры научного исследования	ОПК2в1: культурой научного исследования в области юриспруденции ОПК2в2: информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований
ОПК-3	ОПК3з1: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции	ОПК3у1: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом	ОПК3в1: навыками разработки и применения нового методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
	юриспруденции ОПК3з2: законодательство РФ об авторском праве	законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК3у2: формировать и разрабатывать новый методический аппарат для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции	юриспруденции ОПК3в2: навыками соблюдения законодательства РФ об авторском праве; ОПК3в3: навыками анализа положений законодательства об авторском праве
ОПК-4	ОПК4з1: принципы коллективной научной работы; ОПК4з2: формы и методы работы различных типов научных коллективов	ОПК4у1: распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования; ОПК4у2: формировать научный коллектив, осуществлять распределение функций, контролировать исполнение заданий	ОПК4в1: навыками организации и руководства работой коллектива; ОПК4в2: методами организационной и управленческой работы в процессе научно-исследовательской деятельности
ОПК-5	ОПК5з1: сущность общепедагогических методов и форм воспитания; ОПК5з2: особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;	ОПК5у1: проектировать педагогическую деятельность; ОПК5у2: организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; ОПК5у3: осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты	ОПК5в1: основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; ОПК5в2: методами организации самостоятельной работы студентов
ПК-15	ПК15з1: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм; ПК15з2: государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; ПК15з3: историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения о праве и государстве;	ПК15у1: разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм; ПК15у2: выявлять исторические закономерности развития государства и права. ПК15у3: выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;	ПК15в1: категориальным аппаратом общей теории права и государства, ПК15в2: системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли; ПК15в3: методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства
ПК-26	ПК26з1: методы проведения фундаментальных научных	ПК26у1: производить фундаментальные исследования в области	ПК26в1: навыками адекватного выбора и использования

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
	исследований в юриспруденции; • ПК26з2: методы проведения прикладных научных исследований в юриспруденции.	юриспруденции ПК26у2: производить прикладные исследования в области юриспруденции	методов проведения прикладных и фундаментальных исследований в области юриспруденции ПК26в2: навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
ПК-27	ПК27з1: виды учебной работы образовательной организации высшего образования; ПК27з2: методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.	ПК27у1: выбирать оптимальные методы преподавания конкретных юридических дисциплин; ПК27у2: разрабатывать учебно-методическую документацию по юридическим дисциплинам.	ПК27в1: навыками ведения научной дискуссии со студентами; ПК27в2: навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере юриспруденции
УК-1	УК1з1: современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях УК1з2: методы организации и проведения научных исследований	УК1у1: критически анализировать и оценивать современные научные достижения УК1у2: выявлять и формулировать научные проблемы УК1у3: формировать гипотезы и определять цели исследования	УК1в1: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач УК1в2: навыками критического анализа информации УК1в3: навыком определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей
УК-2	УК2з1: методы и способы осуществления комплексных научных исследований УК2з2: роль научных исследований в социально-общественном развитии УК2з3: принципы организации научных исследований	УК2у1: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные УК2у2: разрабатывать программу исследования	УК2в1: целостным системным научным мировоззрением УК2в2: навыками использования общенаучных методов исследования УК2в3: навыками проектирования научных исследований
УК-3	УК3з1: нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК3з2: принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований	УК3у1: формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования; УК3у2: разрабатывать план-график исследования	УК3в1: навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК3в2: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	УК4з1: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК4з2: стилистические особенности представления	УК4у1: уметь грамотно формулировать научные тексты УК4у2: представлять и публично докладывать результаты исследований	УК4в1: технологиями научной коммуникации; УК4в2: навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
	результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках		
УК-5	<p>УК5з1: основные нормы юридической этики</p> <p>УК5з2: нормы профессиональной юридической этики</p>	<p>УК5у1: применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>УК5з2: применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p>УК5з3: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях</p>	<p>УК5в1: навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>УК5в2: оценки последствий принятого решения, нести ответственность перед собой и обществом</p>
УК-6	<p>УК6з1: методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>УК6з2: приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования</p>	<p>УК6у1: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК6у2: применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</p>	<p>УК6в1: владеть приемами профессионального и личностного развития</p> <p>УК6в2: приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования</p>



### ***3. Место представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП***

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительной частью процедуры государственной итоговой аттестации, в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» программы аспирантуры в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.06.01- Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Трудоемкость представления научного доклада составляет 4 з.е., что составляет 144 часа.

По результатам представления научного доклада выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В формировании компетенций, проверяемых в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), принимают участие дисциплины, перечисленные в таблице 3.

**Таблица 3**

#### **Междисциплинарные связи представления научного доклада**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, участвующие в формировании компетенций
ОПК-1	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Актуальные проблемы корпоративного права Философия права Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2	Методология научных исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-3	Методология научных исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-4	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
ОПК-5	<p>Педагогическая деятельность</p> <p>Технологии электронного обучения</p> <p>Адаптация лиц с ОВЗ</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
УК-1	<p>История и философия науки</p> <p>Методология научных исследований</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Актуальные проблемы корпоративного права</p> <p>Философия права</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
УК-2	<p>История и философия науки</p> <p>Методология научных исследований</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
УК-3	<p>Иностранный язык</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>
УК-4	Иностранный язык
УК-5	<p>Педагогическая деятельность</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
УК-6	<p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
ПК-15	<p>Дисциплина по научной специальности 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</p> <p>Технологии электронного обучения</p> <p>Адаптация лиц с ОВЗ</p> <p>Теория правовой системы</p> <p>Теория правовой политики</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
ПК-26	<p>Методология научных исследований</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Актуальные проблемы корпоративного права</p> <p>Философия права</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
ПК-27	<p>Педагогическая деятельность</p> <p>Технологии электронного обучения</p> <p>Адаптация лиц с ОВЗ</p>

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Иностранный язык в сфере юриспруденции Русский язык и культура речи
---

#### ***4. Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы представляет собой первую версию автореферата потенциальной диссертации и предполагает наличие у него соответствующих структурных и содержательных признаков. В рамках защиты доклада перед государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) аспирант представляет и обосновывает тему исследования, его актуальность, научную новизну, рабочую гипотезу, объект и предмет, цели и задачи, методологию, научно-практическую значимость, а также результаты и выводы, которые содержатся в основной части подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Соответственно, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы оформляется как автореферат кандидатской диссертации, структура и содержание которого представлены в ГОСТе Р 7.0.11–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

#### ***5. Организация представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - научный доклад) как форма государственной итоговой аттестации предусмотрен Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227) и федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.06.01- Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Данная форма государственной итоговой аттестации проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.06.01- Юриспруденция.

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план по соответствующей образовательной программе аспирантуры и успешно сдавшие государственный экзамен.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Представление научного доклада проводится по месту расположения СГЭУ по адресу 443090, г. Самара, ул. Советской Армии 141.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года. Регламент работы комиссий установлен локальными нормативными актами СГЭУ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению СГЭУ.

Составы комиссий утверждаются СГЭУ не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в СГЭУ и имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу СГЭУ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками СГЭУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников СГЭУ, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СГЭУ, научных работников или административных работников СГЭУ, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе представления научного доклада уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве СГЭУ.

Программа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тексты научных докладов, за исключением текстов научных докладов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СГЭУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов научных докладов в электронно-библиотечной системе СГЭУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований установлен локальными нормативными актами СГЭУ.

Доступ лиц к текстам научных докладов обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания СГЭУ утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и

доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения его на официальном сайте СГЭУ и информационном стенде.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) объявляются обучающемуся в день государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых установлен локальными нормативными актами СГЭУ), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Для этого обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с локальными нормативными актами СГЭУ.

Апелляция по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) производится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «СГЭУ».

#### ***6. Фонд оценочных средств представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы представляет собой первую версию автореферата потенциальной диссертации и предполагает наличие у него соответствующих структурных и содержательных признаков. В рамках защиты доклада перед государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) аспирант представляет и обосновывает тему исследования, его актуальность, научную новизну, рабочую гипотезу, объект и предмет, цели и задачи, методологию, научно-практическую значимость, а также результаты и выводы, которые содержатся в основной части подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее НКР) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.



**Таблица 4**

**Критерии оценки результатов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Оценка	Критерии оценки научного доклада	Общий вывод по НКР	Уровень сформированности компетенций
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована актуальность темы НКР;</li> <li>• обоснована научная новизна полученных результатов;</li> <li>• глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта;</li> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности;</li> <li>• НКР и научный доклад построены композиционно четко, обладают логической завершенностью;</li> <li>• НКР и научный доклад написаны грамотно, правильно оформлены;</li> <li>• при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>	Полное соответствие НКР критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени «кандидат наук»	Компетенции сформированы на повышенном уровне
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована актуальность темы НКР;</li> <li>• обоснована научная новизна полученных результатов;</li> <li>• полностью раскрыта тема, проведен качественный анализ научных источников и практического опыта;</li> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности,</li> <li>• НКР и научный доклад обладают логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению НКР и (или) научного доклада;</li> <li>• НКР и научный доклад написаны грамотно, но имеются несущественные</li> </ul>	Соответствие в целом НКР критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени «кандидат наук», при наличии несущественных замечаний	Компетенции сформированы на повышенном уровне

	<p>недочеты в оформлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при представлении научного доклада аспирант правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.</li> </ul>		
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована актуальность темы НКР;</li> <li>• обоснована научная новизна полученных результатов;</li> <li>• тема НКР в основном раскрыта, проведен анализ научных источников и практического опыта;</li> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности,</li> <li>• НКР и научный доклад обладают логической завершенностью, но НКР и (или) научный доклад обладает нечеткой структурой;</li> <li>• НКР и научный доклад написаны в целом грамотно, с небольшим количеством ошибок, имеются недочеты в оформлении;</li> <li>• при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает некорректно.</li> </ul>	<p>НКР в основном носит завершенный характер, однако к содержанию работы имеются замечания, которые не позволяют признать ее соответствующей критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени «кандидат наук»</p>	<p>Компетенции сформированы на пороговом уровне</p>
Неудовлетворительно	<p>Научный доклад не удовлетворяет большинству критериев на оценку «удовлетворительно»</p>	<p>НКР не соответствует большинству критериев, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени «кандидат наук»</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень сформированности компетенций выпускника аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция (таблица 5).

Таблица 5

## Оценка уровня сформированности компетенций выпускника аспирантуры

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции
ОПК-1	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - методологию научных исследований в области юриспруденции;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b> - сочетать различные методы научных исследований;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b> - методами исследований в области юриспруденции.</p>	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - методологию научных исследований в области юриспруденции; - тенденции развития методологии научных исследований в области юриспруденции; - особенности теоретических и эмпирических научных исследований;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b> - самостоятельно проводить исследования современных проблем юриспруденции, в том числе в области юридического образования;</p> <p>- сочетать различные методы научных исследований;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b> - методами исследований в области юриспруденции; - методами обобщения результатов научных исследований в области юриспруденции.</p>	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
ОПК-2	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - основные нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b> - проводить исследования в области юриспруденции с учетом норм культуры научного исследования;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b> - информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований.</p>	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции; - возможности использования информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b> - проводить исследования в области юриспруденции с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом норм культуры научного исследования;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b> - культурой научного исследования в области юриспруденции; - информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований.</p>	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
ОПК-3	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - основное содержание методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции; - законодательство РФ об авторском праве;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p>	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)

	<p>- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <p>- навыками разработки и применения методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции.</p>	
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <p>- содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции;</p> <p>- законодательство РФ об авторском праве;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <p>- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>- формировать и разрабатывать новый методический аппарат для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <p>- навыками разработки и применения нового методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции.</p>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ОПК-4	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <p>- формы и методы работы различных типов научных коллективов;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <p>- распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <p>- навыками организации и руководства работой коллектива</p>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <p>- принципы коллективной научной работы;</p> <p>- формы и методы работы различных типов научных коллективов;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <p>- распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования;</p> <p>- формировать научный коллектив, осуществлять распределение функций, контролировать исполнение заданий;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <p>- навыками организации и руководства работой коллектива;</p> <p>- методами организационной и управленческой работы в процессе научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ОПК-5	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <p>- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <p>- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;</p> <p>- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <p>- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;</p> <p>- методами организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <p>- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;</p> <p>- особенности педагогических технологий и механизм их реализации</p>	<p>Повышенный уровень (по отношению к</p>

	<p>в конкретном вузе;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать педагогическую деятельность;</li> <li>- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;</li> <li>- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;</li> <li>- методами организации самостоятельной работы студентов.</li> </ul>	<i>пороговому уровню)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом общей теории права и государства.</li> </ul>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
ПК-15	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм;</li> <li>- государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</li> <li>- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения о праве и государстве;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм;</li> <li>- выявлять исторические закономерности развития государства и права;</li> <li>- выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом общей теории права и государства,</li> <li>- системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли;</li> <li>- методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства.</li> </ul>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
ПК-26	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения прикладных исследований в области юриспру-</li> </ul>	Пороговый уровень <i>(уровень, обяза-</i>

	денции <b>Аспирант должен уметь:</b> - производить прикладные исследования в области юриспруденции; <b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками адекватного выбора и использования методов проведения прикладных исследований в области юриспруденции; - навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	<i>тельный для освоения)</i>
	<b>Аспирант должен знать:</b> - методы проведения фундаментальных исследований в области юриспруденции; - методы проведения прикладных исследований в области юриспруденции; <b>Аспирант должен уметь:</b> - производить фундаментальные исследования в области юриспруденции; - производить прикладные исследования в области юриспруденции; <b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками адекватного выбора и использования методов проведения прикладных и фундаментальных исследований в области юриспруденции; - навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
ПК-27	<b>Аспирант должен знать:</b> - виды учебной работы образовательной организации высшего образования; - методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы. <b>Аспирант должен уметь:</b> - разрабатывать учебно-методическую документацию по юридическим дисциплинам. <b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками ведения научной дискуссии со студентами;	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<b>Аспирант должен знать:</b> - виды учебной работы образовательной организации высшего образования; - методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы. <b>Аспирант должен уметь:</b> - выбирать оптимальные методы преподавания конкретных юридических дисциплин; - разрабатывать учебно-методическую документацию по юридическим дисциплинам. <b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками ведения научной дискуссии со студентами; - навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере юриспруденции.	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
УК-1	<b>Аспирант должен знать:</b> - основные научные достижения в профессиональной области; - методы организации и проведения научных исследований; <b>Аспирант должен уметь:</b> - критически анализировать и оценивать современные научные дос-	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>

	<p>тижения;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа информации;</li> <li>- навыком определения целей и задач исследования.</li> </ul>	
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях</li> <li>- методы организации и проведения научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- выявлять и формулировать научные проблемы;</li> <li>- формировать гипотезы и определять цели исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>- навыками критического анализа информации;</li> <li>- навыком определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
УК-2	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль научных исследований в социально-общественном развитии;</li> <li>- принципы организации научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять научные исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов исследования;</li> <li>- навыками проектирования научных исследований.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы осуществления комплексных научных исследований;</li> <li>- роль научных исследований в социально-общественном развитии;</li> <li>- принципы организации научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;</li> <li>- разрабатывать программу исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостным системным научным мировоззрением;</li> <li>- навыками использования общенаучных методов исследования;</li> <li>- навыками проектирования научных исследований.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
УК-3	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>

	<p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- разрабатывать план-график исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>	
УК-4	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь формулировать научные тексты;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований.</li> </ul>	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь грамотно формулировать научные тексты;</li> <li>- представлять и публично докладывать результаты исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями научной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований.</li> </ul>	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
УК-5	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы юридической этики</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> </ul>	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы юридической этики</li> <li>- нормы профессиональной юридической этики</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</li> </ul>	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- навыками оценки последствий принятого решения, нести ответственность перед собой и обществом</li> </ul>	
УК-6	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы решения задач профессионального и личного развития;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного профессионального и личного развития;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами профессионального и личного развития.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования и решения задач профессионального и личного развития;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;</li> <li>- применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами профессионального и личного развития;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>

## 7. Рекомендуемая литература

### Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110>
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426254>
3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - МСХ. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. ; 84/108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2 : 216 р. 89 к.

### Дополнительная литература

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450517>
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451198>

## 8. Материально-техническое обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 8.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 8.3 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Судебные и нормативные акты РФ» (<https://sudact.ru/>)
5. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
  - научная электронная библиотека eLibrary.ru [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)
  - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
  - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
  - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=)

## 8.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

## 8.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»