

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:42:03

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ФТД.01 Русский язык как иностранный

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика программа
Прикладная информатика в электронной экономике

Методический отдел УМУ
« 16 » апреля 2020 г.
Томпф / Горюхов Д.Б. /

Научная библиотека СГЭУ
« 16 » апреля 2020 г.
/ /

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации
(протокол № 6 от 05.03.2020 г.)
Зав. кафедрой Г.В. Глухов /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Русский язык как иностранный входит в перечень факультативных дисциплин блока ФТД. Факультативы

Последующие дисциплины по связям компетенций: Менеджмент, Проектный практикум

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Русский язык как иностранный в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-4_ИДК1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	УК4з1: Знать нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	УК4у1: Уметь свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка.	УК4в1: Владеть иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов.
УК-4_ИДК2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	УК4з2: Знать типы устной и письменной деловой коммуникаций.	УК4у2: Уметь эффективное использование в профессиональной деятельности устной и письменной коммуникации.	УК4в2: Владеть приемами эффективной письменной и устной коммуникации.
УК-4_ИДК3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном	УК4з3: Знать государственный и иностранный языки.	УК4у3: Уметь свободно общаться на государственном и иностранном языке.	УК4в3: Обладать адекватными языковыми формами и средствами.

и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.			
--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Русский язык как иностранный представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

							программе
1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	6	6			10	УК-4_ИДК1, УК-4_ИДК2, УК-4_ИДК3
2.	Синтаксис.	12	12			15,85	УК-4_ИДК1, УК-4_ИДК2, УК-4_ИДК3
	Контроль	9					
	Итого	18	18	0.15	1	25.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	2	2			26	УК-4_ИДК1, УК-4_ИДК2, УК-4_ИДК3
2.	Синтаксис.	2	2			33,85	УК-4_ИДК1, УК-4_ИДК2, УК-4_ИДК3
	Контроль	3					
	Итого	4	4	0.15	1	59.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	лекция	Консонантизм и вокализм; Ударение и ритмика; Интонация.
		лекция	Имя существительное; Местоимения; Имя прилагательное; Глагол; Причастия и деепричастия;
		лекция	Имя числительное; Наречие; Служебные части речи. Словообразование частей речи.
2.	Синтаксис.	лекция	Виды синтаксических связей; Виды простого предложения; Виды сложного предложения.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	практическое занятие	Практическая отработка тематического раздела «Фонетика. Морфология и словообразование»
		практическое занятие	Консонантизм и вокализм; Ударение и ритмика; Интонация. Имя существительное; Местоимения; Имя прилагательное
		практическое занятие	Практическая отработка тематического раздела «Фонетика. Морфология и словообразование»
		практическое занятие	Глагол; Причастия и деепричастия; Имя числительное; Наречие; Служебные части речи. Словообразование частей речи.
2.	Синтаксис.	практическое занятие	Практическая отработка тематического раздела «Синтаксис»: Виды синтаксических связей; Виды простого предложения.
		практическое занятие	Практическая отработка тематического раздела «Синтаксис»: Виды сложного предложения.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	- самостоятельная работа в семестре
2.	Синтаксис.	- самостоятельная работа в семестре

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для академического бакалавриата / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03195-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433172>

Дополнительная литература

1. Громова Т. В. Практикум по изучению русского языка как иностранного [Электронный

ресурс] / Г. Н. Александрова, Е. А. Карасева. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 207 с. - ISBN 978-5-94622-813-8. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

2. Казакова, О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение: учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00736-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434070>

3. Ласкарева, Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + cd : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Ласкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3555-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426250>

4. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для прикладного бакалавриата / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430642>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
1. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>).
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>).
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>).

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс».
 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и	Комплекты ученической мебели

промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лингафонная лаборатория	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лингафонное оборудование
-------------------------	---

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Русский язык как иностранный:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	-
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть

УК-4_ИДК1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Пороговый	УК4з1: Знать нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	УК4у1: Уметь свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка.	УК4в1: Владеть иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов.
УК-4_ИДК2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	Базовый	УК4з2: Знать типы устной и письменной деловой коммуникации.	УК4у2: Уметь эффективно использовать в профессиональной деятельности устную и письменную коммуникацию.	УК4в2: Владеть приемами эффективной письменной и устной коммуникации.
УК-4_ИДК3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	Повышенный	УК4з3: Знать государственный и иностранный языки.	УК4у3: Уметь свободно общаться на государственном и иностранном языке.	УК4в3: Обладать адекватными языковыми формами и средствами.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Фонетика. Морфология и	УК-4_ИДК1,	Устный/письменный	зачет

	словообразование.	УК-4_ИДК2, УК-4_ИДК3	опрос	
2.	Синтаксис.	УК-4_ИДК1, УК-4_ИДК2, УК-4_ИДК3	Устный/письменный опрос	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Фонетика. Морфология и словообразование.	Консонантизм и вокализм. Ударение и ритмика; Интонация. Имя существительное. Местоимения. Имя прилагательное. Глагол. Причастия и деепричастия. Имя числительное. Наречие. Служебные части речи. Словообразование частей речи.
Синтаксис.	Виды синтаксических связей. Виды простого предложения. Виды сложного предложения.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Фонетика. Морфология и словообразование.	1. Практическая отработка тематического раздела «Фонетика»; 2. Морфология и словообразование»: Консонантизм и вокализм; Ударение и ритмика; 3. Интонация; 4. Имя существительное; 5. Местоимения; 6. Имя прилагательное; 7. Глагол; 8. Причастия и деепричастия; 9. Имя числительное; 10. Наречие; 11. Служебные части речи; 12. Словообразование частей речи.
Синтаксис.	1. Что изучают разделы науки о языке - синтаксис и пунктуация. 2. Что такое словосочетание? Строение словосочетания. 3. Что такое предложение? Предложения по цели высказывания. 4. Какие члены предложения являются главными? 5. Что такое грамматическая основа предложения? 6. На какие вопросы отвечает подлежащее? 7. На какие вопросы отвечает сказуемое? 8. Чем оно может быть выражено?

	<p>9. В каком случае между подлежащим и сказуемым ставится тире?</p> <p>10. Какие члены предложения являются второстепенными?</p> <p>11. Однородные члены предложения, их основные признаки.</p> <p>12. Знаки препинания при однородных членах предложения.</p> <p>13. Что такое обобщающее слово?</p> <p>14. Что такое обращение? Как оно выделяется на письме?</p> <p>15. Каковы основные признаки сложного предложения?</p> <p>16. Что такое прямая речь?</p> <p>17. Какие знаки препинания ставятся в предложениях с прямой речью?</p> <p>18. Что такое диалог? Какие знаки препинания используются при записи диалогов?</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-4 ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне