

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.08.2021 16:31:35

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

**Кафедра**      Метакафедра (УМУ)

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.12 Командообразование и работа в команде

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.05.01 Экономическая безопасность программа  
Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Самара 2021

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Командообразование и работа в команде входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Адаптация лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление человеческими ресурсами, Основы проектной деятельности, Управление изменениями, Предпринимательское дело

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Командообразование и работа в команде в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-3_ИДК1 Проявляет знание особенностей формирования эффективной команды.	УК3з1: Основные современные технологии коммуникации различного типа, основные методы анализа взаимодействия в команде, основные теории лидерства и стили руководства.	УК3у1: Определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли	УК3в1: Владеет навыками проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.  Методами организации и управления коллективом
УК-3_ИДК2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	УК3з2: Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы	УК3у2: Разрабатывать командную стратегию. Применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. Оценивать необходимые временные,	УК3в2: Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат  Выявляет конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управляет

		информационные и другие ресурсы для достижения поставленной перед командой цели	ими
<p>УК-3_ИДК3</p> <p>Проявляет знание особенностей формирования эффективной команды.</p> <p>Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>	<p>УК3з3: Основные современные технологии коммуникации различного типа, основные методы анализа взаимодействия в команде, основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p>	<p>УК3у3: Определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.</p> <p>Разрабатывать командную стратегию.</p> <p>Применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>Оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы для достижения поставленной перед командой цели</p>	<p>УК3в3: Владеет навыками проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.</p> <p>Методами организации и управления коллективом.</p> <p>Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p> <p>Выявляет конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управляет ими</p>

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
<p>УК-6_ИДК1</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p>	<p>УК6з1: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.</p>	<p>УК6у1: Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем</p>	<p>УК6в1: Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием</p>

деятельности и требований рынка труда.			здоровьесберегающих подходов и методик
<p>УК-6_ИДК2</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития. Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>УК6з2: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; принципы и методы управления временем.</p>	<p>УК6у2:</p> <p>Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>УК6в2:</p> <p>Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
<p>УК-6_ИДК3</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития. Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>УК6з3: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; принципы и методы управления временем.</p>	<p>УК6у3: Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем.</p> <p>Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>УК6в3: Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p> <p>Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3