

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Вице-ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.08.2023 15:56:42

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

уметь	<ul style="list-style-type: none">- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
знать:	<ul style="list-style-type: none">- сущность финансов, их функции и роль в экономике;- принципы финансовой политики и финансового контроля;- законы денежного обращения,- сущность, виды и функции денег;- основные типы и элементы денежных систем,- виды денежных реформ;- структуру кредитной и банковской системы,- функции банков и классификацию банковских операций;- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;- структуру финансовой системы;- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;- виды и классификации ценных бумаг,- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- оперирования кредитно-финансовыми понятиями и категориями;- ориентирования в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- проведения анализа показателей, связанных с денежным обращением;- проведения анализа структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;- составления сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	48
Курсовая работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Консультация	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		38
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2
Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4
Деньги, денежное обращение и денежная система	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие. Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	9
Экономическая сущность государственных финансов	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный	4

	<p>кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.</p> <p>Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p>	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие. Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	4
	Самостоятельная работа обучающихся: написание доклада	1
Тема 1.4	Содержание учебного материала	16
Финансы организаций различных форм собственности	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	4
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие: Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	4
	Практическое занятие Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности	4
	Практическое занятие Анализ бюджета домашнего хозяйства.	4
Тема 1.5	Содержание учебного материала	7
Система страхования	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура.	2

	Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие. Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования	2
	Практическое занятие. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспектов лекций. Написание доклада.	1
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы		19
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала	7
	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.	2
	Практическое занятие. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание доклада	1
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала	12
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	4
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	4
	Практическое занятие Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности	4

	предприятия.	
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		15
Тема 3.1	Содержание учебного материала	15
Рынок ценных бумаг	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	6
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг	4
	Практическое занятие. Определение суммы дивидендов по акциям	4
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ видов ценных бумаг, составление сравнительной характеристики. Написание доклада	1
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		14
Тема 4.1	Содержание учебного материала	5
Валютные отношения и валютная система	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: составление анализа данных динамики изменения курса валют за 7 дней. Написание доклада	1
Тема 4.2	Содержание учебного материала	9
Международные кредитные	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк	2

отношения	реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие. Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: написание доклада	1
Консультация		4
Промежуточная аттестация: Экзамен		6
Всего:		96

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Наиболее распространенной формой самостоятельной работы является подготовка доклада.

4.2. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, 2.5
Написание доклада	
Тема 1.5 Система страхования	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, 2.5, 4.4
Изучение конспектов лекций. Написание доклада	
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы	
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, 2.5, 4.4
Написание доклада	
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, 2.5, 4.4
Анализ видов ценных бумаг, составление сравнительной характеристики. Написание доклада	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, 2.5, 4.4
Составление анализа данных динамики изменения курса валют за 7 дней. Написание доклада	
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, 2.5, 4.4
Написание доклада	

4.3. Примерная тематика докладов

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
2. Роль финансов организаций в экономике России.
3. Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.
4. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
5. Бюджет семьи, особенности его формирования.
6. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции.
7. Типы денежных систем и их эволюция.
8. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации.
9. Денежная масса и ее измерение.
10. Инфляция и ее влияние на денежное обращение.
11. Антиинфляционная политика.
12. Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система.
13. Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений.
14. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
15. Коммерческие банки, их операции и услуги.
16. Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития.

17. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений.
18. Национальная валютная система и валютный рынок.
19. Платежный баланс страны.
20. Роль кредита в международных экономических отношениях.
21. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Акции на рынке ценных бумаг.
22. Новые банковские услуги.
23. Операции Сбербанка России.
24. Государственные ценные бумаги.
25. Регулирование выпуска и обращения ценных бумаг.
26. Место и роль вспомогательных финансовых инструментов бизнеса на рынке ценных бумаг.
27. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними.
28. Международный рынок ценных бумаг.
29. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
30. Теоретические и практические основы инфляции.
31. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, 2.5
Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».	
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, 2.5
Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, 2.5, 4.4
Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	

Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности	
Анализ бюджета домашнего хозяйства	
Тема 1.5 Система страхования	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, 2.5, 4.4
Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования	
Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы	
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, 2.5, 4.4
Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.	
Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, 2.5, 4.4
Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	
Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия	
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, 2.5, 4.4
Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг	
Определение суммы дивидендов по акциям	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, 2.5, 4.4
Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены: мастерская экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, кабинет финансов, денежного обращения и кредита, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОПОП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университет имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература

6.2.1. Электронные издания:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова, Е. Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-11272-4. — URL: <https://book.ru/book/949194>

6.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://konsultant.ru/>
5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
7. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
8. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
9. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
11. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

6.2.3. Дополнительные источники

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16907-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531999>

6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и рабочей программой дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
<i>знать:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
<i>иметь практический опыт</i>	<ul style="list-style-type: none"> - оперирования кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентирования в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проведения анализа показателей, связанных с денежным обращением;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составления сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.
--	--

- освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»:

Номер семестра	Текущая аттестация				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
1	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Диф. зачет	Экзамен
1				+

7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать кредитно-финансовые понятия и категории, - Составлять схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - Решение задач на расчет денежных агрегатов; - Анализ показатели, связанные с денежным обращением; - Анализ структуры государственного бюджета, выявление источников финансирования дефицита бюджета; - Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	<p>Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, - функции банков и классификацию банковских операций; 	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика сущности денег, видов, функций денег; - Характеристика валютной и денежной систем, денежного оборота, денежной массы; - Принципы организации, формы безналичных расчетов; - Сущность, функции, формы и виды кредитов; - Характеристика кредитной системы; - Функции, денежно-кредитная политика ЦБ РФ, - Характеристика, функции финансов, финансовая, бюджетная, налоговая политика государства; - Характеристика финансового 	<p>Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	<ul style="list-style-type: none"> управления и контроля; - Функции счетной палаты РФ, Министерства финансов РФ; Федерального казначейства; - Принципы формирования бюджета РФ, характеристика бюджетной системы государства; - Характеристика налоговой системы РФ; - Характеристика, роль и функции внебюджетных фондов; - Принципы формирования финансовых ресурсов предприятия, роль финансов в воспроизводстве капитала предприятия, значение прибыли; - Характеристика ценных бумаг, функционирования рынка ценных бумаг, фондовой биржи. 	
<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирования кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентирования в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проведения анализа показателей, связанных с денежным обращением; - проведения анализа структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составления сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеют кредитно-финансовыми понятиями, категориями. - Владеют алгоритмом расчета денежных агрегатов, - Владеют принципами анализа состояния финансового рынка, - Владеют навыками оформления и сопровождения кредитов, расчета доходности различных видов ценных бумаг. 	<p>Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы</p>

7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить сформированность компетенций:

Содержание учебного материала по дисциплине	Тип контрольного задания		
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу; Практические задания	Тестирование, задание, доклад
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу; Практические задания	Тестирование, задание, доклад
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу; Практические задания	Тестирование, задание, доклад

7.4.1. Комплект оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- практические задания;
- тестирование;
- написание докладов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Преподаватель проверяет правильность выполнения практических работ студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

Формируемые компетенции – ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.

1. Сущность денег и их роль в экономической системе.
2. Товарно-денежные отношения, эволюция и виды денег.
3. Совокупный денежный оборот. Единство наличного и безналичного оборота.
4. Функции денег и их особенности.
5. Денежная система, ее основные элементы.
6. Понятие инфляции и формы ее проявления.
7. Виды и типы инфляции.
8. Понятие валютной системы.
9. Кредит как форма движения ссудного капитала.
10. Понятие кредита, функции
11. Формы кредита.
12. Принципы кредитования. % за кредит как цена ссудного капитала.
13. Структура банковской системы.
14. Принципы деятельности коммерческих банков.
15. Функции коммерческих банков.
16. Операции коммерческих банков и их характеристики.
17. Понятие Центрального банка и его операции.
18. Международный кредит.
19. Понятие валютного курса.
20. Сущность финансов, их специфическая роль в экономической системе.
21. Сущность и функции финансов.
22. Сущность и признаки финансов.
23. Финансовая система.
24. Основной капитал предприятий и роль финансов в его воспроизводстве.
25. Финансовый аспект функционирования и управления оборотным капиталом.
26. Система управления финансами на предприятии.
27. Финансовые ресурсы предприятия.
28. Инвестиционная деятельность в России.
29. Классификация инвестиций.
30. Финансы предприятий различных форм собственности.
31. Совокупность общих понятий системы налогообложения.
32. Налоговая система и принципы ее построения.
33. Сущность и функции налогов.
34. Виды налогов и их классификация.
35. Косвенные налоги и их классификация.
36. Бюджетная система и принципы ее построения.
37. Структура государственного бюджета, основные статьи доходов и расходов.
38. Организация бюджетного процесса и его стадии.
39. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования.
40. Государственные займы.
41. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
42. Назначение, порядок образования и направление расходования средств фонда Социального страхования.
43. Назначение, порядок образования и направление расходования средств Пенсионного фонда.
44. Назначение, порядок образования и направление расходования средств государственного фонда занятости населения.
45. Назначение, порядок образования и направление расходования федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
46. Экономическая сущность рынка ценных бумаг.
47. Понятие рынка ценных бумаг, ценной бумаги.
48. Акции: понятие, признаки, виды, стоимость.

49. Облигации: понятие, признаки, виды, стоимость.

Примерная тематика докладов.

Формируемые компетенции – ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
2. Роль финансов организаций в экономике России.
3. Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.
4. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
5. Бюджет семьи, особенности его формирования.
6. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции.
7. Типы денежных систем и их эволюция.
8. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации.
9. Денежная масса и ее измерение.
10. Инфляция и ее влияние на денежное обращение.
11. Антиинфляционная политика.
12. Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система.
13. Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений.
14. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
15. Коммерческие банки, их операции и услуги.
16. Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития.
17. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений.
18. Национальная валютная система и валютный рынок.
19. Платежный баланс страны.
20. Роль кредита в международных экономических отношениях.
21. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Акции на рынке ценных бумаг.
22. Новые банковские услуги.
23. Операции сбербанка России.
24. Государственные ценные бумаги.
25. Регулирование выпуска и обращения ценных бумаг.
26. Место и роль вспомогательных финансовых инструментов бизнеса на рынке ценных бумаг.
27. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними.
28. Международный рынок ценных бумаг.
29. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
30. Теоретические и практические основы инфляции.
31. Развитие государственных ипотечных программ в современной России

Примерный перечень практических заданий по дисциплине

Формируемые компетенции – ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.

Задание 1. Денежная масса (M2) - 350 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 3325 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег.

Задание 2. Дано: масса денег в обращении - 40 ден.ед., реальный объем производства - 100 ден.ед., скорость обращения денег - 10 раз, уровень цен - 4 ден.ед. Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

Задание 3. Рассчитайте количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 200 млрд р. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, — 10 млрд р., платежи по кредитам составляют 4 млрд р., взаимопогашающиеся платежи — 2 млрд р. Скорость оборота денежной единицы — 2,4 мес.

Задание 4. Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течении года или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течении 3 лет.

Задание 5. Рассчитайте ставку платы за факторинг, если процент за кредит 48% годовых, а средний срок оборачиваемости средств в расчете – 21 день.

Задание 6. Величина предоставляемого банком кредита – 12 тыс. руб., процентная ставка – 12% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Рассчитайте погашение кредита по истечении 6 месяца (единственное погашение).

Задание 7. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств клиента в банке – 180 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 млн. руб. Процент овердрафта составляет – 30% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

Задание 8. Из бюджета продаж корпорации следует, что в октябре рассчитывают продать 12500 ед. продукта А и 33100 ед. продукта В. Цена продажи продукта А составляет 22,4 р., а продукта В — 32,0 р. Отдел продаж получает 6 % комиссионных от продажи продукта А и 8 % — от продажи продукта В. Сколько комиссионных планируется в бюджете получить от продажи за месяц?

Задание 9. Компания продала в кредит товары на сумму 134 тыс. р. в июле, на сумму 226 тыс. р. в августе и на сумму 188 тыс. р. в сентябре. Из опыта поступления денег за проданные товары известно, что 60 % от продаж в кредит поступает на следующий месяц после продажи, 36 % — во второй месяц и 4 % не будет получено совсем. Сколько денег будет получено от продаж в кредит в сентябре?

Задание 10. Компания имеет начальные запасы определенного товара — 20 тыс. ед. В конце бюджетного периода она планирует конечные запасы 14,5 тыс. ед. этого товара и планирует произвести 59 тыс. ед. Планируемый объем продаж составляет?

Задание 11. Фабрика желает сократить свои запасы прямых материалов определенного вида на 40%. Запасы этого вида материалов в начале бюджетного периода составляют 120 000 кг. Фабрика планирует произвести 84 000 ед. продукта. На каждую единицу готового продукта требуется 2,5 кг прямого материала. Сколько этого материала необходимо закупить в течение бюджетного периода?

Задание 12. Рассчитать годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1,2,3 и 4 кварталах 220, 225, 260, 250 тыс. руб. Ставка налога на имущество 2,2%.

Задание 13. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

Задание 14. Рассчитать сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенций составляет 30% от суммы дефицита.

Задание 15. Рассчитать инвестиционную доходность акций, если известно, что цена продажи акции в день проведения расчетов равна 1080 руб., цена покупки акции – 1000руб., дивиденды, полученные в период владения акцией – 110 руб., период владения акцией – 285 дней.

Задание 16. Найти дивиденд по облигациям (в денежном выражении) и инвестиционную доходность, если известно, что дивиденд составляет 7%, номинал облигации 1000 руб., стоимость облигации – 1050 руб.

Задание 17. Определить средний курс акции и ставку дивиденда, если банк по вкладам выплачивает 20% годовых, величина дивиденда составляет 3160 руб., номинал акции – 5000 руб.

Задание 18. Определить средний курс облигации и ставку фиксированного процента, если банк по вкладам выплачивает 7% годовых; величина фиксированного процента на одну облигацию составляет 210 руб., номинальная стоимость облигации -2100 руб.

Задание 19. Текущий курс акции составляет 6200 руб. Каждая акция приносит дивиденд в 800 руб. Что выгоднее: продать или купить эти акции при средней ставке процента в 14% годовых?

Задание 20. Компания выпустила 150 тыс. простых акций по 4000 руб. каждая и 25 тыс. привилегированных по 6000 руб. Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 12% акций, дающих право голоса?

Примерные тестовые вопросы по дисциплине

Формируемые компетенции – ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.

1. При безвозмездной передаче имущества с баланса на баланс деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) средства платежа
- г) средства накопления
- д) мировых денег

2. Кредитные деньги могут существовать:

- а) только в виде наличных банкнот и монет
- б) только в безналичном виде
- в) как в наличном, так и в безналичном виде
- г), только в виде записей на счетах в банках

3. При покупке ценных бумаг (акций, облигаций) деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) средства платежа
- г) средства накопления
- д) мировых денег

4. К преимуществам расчетов с помощью аккредитива относятся:

- а) ускорение документооборота
- б) использование электронных технологий
- в) гарантия платежа поставщику
- г) гарантия поставки товара покупателю
- д) самая неудобная форма расчетов и никаких преимуществ не имеет

5. При оказании благотворительной помощи деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) средства платежа
- г) средства накопления
- д) мировых денег

6. При расчетах за товары и услуги по договорам поставки между хозяйствующими субъектами НЕ могут использоваться следующие формы безналичных расчетов:

- а) платежные поручения
- б) платежные требования
- в) расчетные чеки
- г) инкассовые поручения
- д) аккредитивы

7. При покупке товаров в кредит деньги выполняют функции: 8. К принципам организации безналичных расчетов в России относятся:

- а) право свободного выбора сторонами валюты расчетов
- б) право свободного выбора сторонами форм и способов расчетов
- в) право свободного выбора сторонами реквизитов и форматов платежных документов
- г) право свободного выбора получателем способов взыскания средств со счетов плательщика

9. При установлении рыночных цен на товары деньги выполняют функцию:

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) средства платежа
- г) средства накопления
- д) мировых денег

10. Наличные деньги (банкноты, монеты) в России выпускаются:

- а) Федеральным казначейством страны
- б) Министерством финансов
- г) Правительством России
- д) только Центральным Банком
- е) Центральным Банком и коммерческими банками

11. К принципам кредита относятся:

- а) безвозмездность
- б) движение ссуженной стоимости в одном направлении от кредитора к заемщику
- в) срочность
- г) ни один из вышеперечисленных принципов

21. К видам кредита относятся:

- а) отсроченный и просроченный

- б) возвратный и безвозвратный
- в) банковский и коммерческий

13. В качестве обеспечения кредита могут выступать отражающаяся по активу баланса заемщика:

- а) дебиторская задолженность покупателей за товары отгруженные
- б) сырье и материалы в незавершенном производстве
- в) готовая продукция, не отгруженная покупателям
- г) ни один из вышеперечисленных видов обеспечения

14. К функциям кредита относятся:

- а) накопительная
- б) перераспределительная
- в) контрольная

15. Временно свободные денежные средства образуются у государства:

- а) в процессе поступления налогов, сборов и пошлин
- б) в процессе предоставления дотаций и субсидий бюджетам нижнего уровня
- в) в процессе осуществления текущих государственных расходов

16. При потребительском кредите заемщиками могут выступать: а) только физические лица

- б) только торговые организации
- в) только предприятия, производящие потребительские товары
- г) коммерческие банки и небанковские кредитные организации

17. Кредитные отношения возникают при:

- а) продаже товаров с условием отсрочки платежа
- б) продаже партии товаров оптом со скидкой
- в) продаже товаров в розницу с наценкой
- г) ни в одном из вышеперечисленных случаев кредитных отношений не возникает

18. К формам кредита относятся:

- а) краткосрочная и долгосрочная
- б) товарная и денежная
- в) платная и бесплатная

19. Временно свободные денежные средства образуются у предприятий:

- а) на стадии начала производственного цикла (Д - Т)
- б) на стадии производства товара и создания прибавочной стоимости (Т...П...Т')
- г) на стадии завершения производственного цикла (Т' - Д')

20. К функциям кредита относятся:

- а) функция замещения действительных денег неполноценными знаками стоимости
- б) функция замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными ценными бумагами
- в) функция замещения действительных денег кредитными деньгами, кредитными инструментами и кредитными операциями

21. Чтобы сгладить негативные последствия неплатежей на предприятии создается

- а) резерв по сомнительным долгам
- б) резервный фонд

- в) резерв предстоящих расходов и платежей
- г) резерв будущих периодов

22. Процесс разработки финансовых планов и прогноза коммерческой организации называется

- а) реформированием
- б) резервированием
- в) становлением
- г) бюджетированием

23. Отличия бюджета государства от бюджетов компаний состоят в том, что государственный бюджет

- а) регламентируется специальными законами
- б) формируется на период, равный финансовому году
- в) имеет форму законодательного финансового акта
- г) формируется в ходе предпринимательской деятельности коммерческих организаций

24. Во внебюджетной системе России на современном этапе имеют место _____ внебюджетные фонды

- а) экологические
- б) социальные
- в) правовые
- г) экономические

25. За проведение контрольных мероприятий с целью выявления нарушений бюджетного законодательства отвечает _____ функция бюджетного контроля

- а) регулятивная
- б) превентивная
- в) оперативная
- г) информационная

26. Финансовые ресурсы коммерческих организаций находятся на собственности

- а) самих организаций
- б) МВФ
- в) страховых организаций
- г) государства

27. В состав оперативного финансового плана входит

- а) бизнес-план
- б) платежный календарь
- в) расчет потребности в оборотных активах
- г) расходный ордер

28. Финансы – это

- а) распределительная категория
- б) контролирующая категория
- в) регулирующая категория
- г) стабилизирующая категория

29. Специальный контрольный орган, осуществляющий контроль за выполнением финансового законодательства со стороны представительных органов власти, - это

- а) счетная палата РФ

- б) Министерство финансов РФ
- в) Федеральная служба финансово - бюджетного надзора
- г) Федеральная налоговая служба РФ

30. К основным формам бюджетного финансирования относятся

- а) добровольные пожертвования
- б) выпуск облигаций
- в) бюджетные ассигнования
- г) бюджетные инвестиции

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

Критерии и шкала оценивания (доклады)

Оценка	Критерии оценки доклада/доклада
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение формальных требований к докладу 2. Грамотное и полное раскрытие темы; 3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается). 4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой. 5. Умение работать с периодической литературой. 6. Умение обобщать, делать выводы. 7. Умение оформлять библиографические списки к докладу в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание.

	<p>Общие требования и правила составления».</p> <p>8. Соблюдение требований к оформлению доклада.</p> <p>9. Умение кратко изложить основные положения доклада при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией.</p>
«хорошо»	<p>1. Соблюдение формальных требований к докладу</p> <p>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</p> <p>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</p> <p>4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.</p> <p>5. Умение работать с периодической литературой.</p> <p>6. Не полно обобщен и сделан вывод.</p> <p>7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</p> <p>8. Не полно соблюдены требования к оформлению доклада.</p> <p>9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией.</p>
«удовлетворительно»	<p>1. Соблюдение формальных требований к докладу</p> <p>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</p> <p>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</p> <p>4. Не полно изучены учебная, профессиональная литература.</p> <p>5. Не полно изучена периодическая литература.</p> <p>6. Не обобщены и не конкретизированы выводы.</p> <p>7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</p> <p>8. Не соблюдены требования к оформлению доклада.</p> <p>9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией отсутствует</p>
«неудовлетворительно»	<p>Доклад не представлен по соответствующим критериям оценивания</p>

7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

Формируемые компетенции – ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.

1. Сущность, виды и функции денег. Кредитная природа современных денег.
2. Денежная система и ее элементы.
3. Денежный оборот и его структура.
4. Денежная масса и ее структура.
5. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
6. Сущность, функции, формы и виды кредита.
7. Коммерческий, банковский кредит.
8. Потребительский, государственный, международный кредит.
9. Кредитная система и ее элементы.

10. Центральный банк, его основные функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
11. Коммерческие банки, их сущность, функции и роль в экономике.
12. Сущность и функции финансов.
13. Финансовая система, ее сферы и звенья.
14. Финансовая политика государства, ее цели и основные направления.
15. Бюджетная и налоговая политика государства.
16. Сущность и виды финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля.
17. Органы государственного и муниципального финансового управления.
18. Счетная палата РФ как важнейший орган финансового контроля.
19. Министерство финансов РФ, его задачи и функции. Федеральное казначейство РФ, его структура, задачи и функции.
20. Негосударственный финансовый контроль и аудит.
21. Бюджет государства, сущность и функции.
22. Бюджетная система РФ, бюджетный процесс и его этапы.
23. Формирование доходной и расходной частей бюджета РФ.
24. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
25. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов в РФ.
26. Внебюджетные фонды, их виды и значение. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ.
27. Сущность и функции финансов предприятий, их место в финансовой системе.
28. Финансовые ресурсы предприятия.
29. Роль финансов в воспроизводстве основного капитала предприятия.
30. Роль финансов в воспроизводстве оборотного капитала предприятия.
31. Прибыль предприятия, порядок ее распределения и использования.
32. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
33. Ценные бумаги, их виды. Рынок ценных бумаг.
34. Фондовая биржа, ее функции и значение.

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. Полно раскрыто содержание вопросов билета;</p> <p>2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>4. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	<p>1. Содержание материала не раскрыто.</p> <p>2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.</p>