

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.01.2024 11:54:40

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины ОП.08 Информатика

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 «Информатика» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина ОП.08 «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 2.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь	- использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;
знать:	- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	54
практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1. Введение в дисциплину. Человек и информация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение Базовые понятия информатики и информационных технологий Скорость передачи информации. Восприятие, запоминание и обработка информации человеком, пределы чувствительности и разрешающей способности органов чувств. Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь. Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторная работа. Знакомство с MS Excel. Операции с ячейками, строками, столбцами.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 2</p>
Тема 2. Информационные процессы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p></p> <p>ОК 2</p>

	<p>Виды информационных процессов. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p> <p>Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.</p>		
	Практические занятия	4	ОК 2
	Лабораторная работа. Построение математических моделей средствами редактора формул	4	ОК 2
Тема 3. Системы счисления, используемые в компьютере	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение Системы счисления. Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычислимая функция; диагональное доказательство несуществования. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления; проблема перебора. Задание вычислимой функции системой уравнений. Сложность описания. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка.	2	ОК 2
	Практические занятия	4	ОК 2
	Лабораторная работа. Вычислимые функции	2	ОК 2
	Лабораторная работа. Системы счисления, используемые в ЭВМ	2	ОК 2
Тема 4. Алгоритмы и программирование	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления.	2	ОК 2

	Язык программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи.		
	Практические занятия	4	ОК 2
	Лабораторная работа. Построение алгоритмов и практические вычисления	4	ОК 2
Тема 5. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	2	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы. Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.	-	
	Практические занятия	2	ОК 2
	Лабораторная работа. Методы защиты информации	2	ОК 2
Тема 6. Компьютер и компьютерные сети	Содержание учебного материала	4	
	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании.	-	
	Практические занятия	4	ОК 2
	Лабораторная работа. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем.	2	ОК 2
	Лабораторная работа. Графический интерфейс пользователя	2	ОК 2
Тема 7. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	2	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. Комплектация	-	

	компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности. Профилактика оборудования.		
	Практические занятия	2	ОК 2
	Лабораторная работа. Профилактика оборудования	2	ОК 2
Тема 8. Технологии создания и обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	10	
	Теоретическое обучение Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети. Использование цифрового оборудования. Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов. Использование систем распознавания текстов.	2	ОК 2
	Практические занятия	8	ОК 2
	Лабораторная работа. Ввод, редактирование и форматирование текстовых документов с помощью текстового процессора MS Word	2	ОК 2
	Лабораторная работа. Создание таблиц, ввод данных, оформление таблиц с помощью текстового процессора MS Word.	2	ОК 2
	Лабораторная работа. Гипертекст. Графика.	2	ОК 2
	Лабораторная работа. Системы распознавания текстов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	ОК 2
	Содержание учебного материала	6	
Тема 9. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	Теоретическое обучение Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов. Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.	2	ОК 2

	Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов. Создание презентаций, выполнение учебных творческих работ и конструкторских работ. Опытные работы в области картографии, использование геоинформационных систем, в исследовании экологических и климатических процессов, городского и сельского хозяйства.		
	Практические занятия	4	ОК 2
	Лабораторная работа. Запись и обработка звука	2	ОК 2
	Лабораторная работа. Создание графических комплексных объектов	2	ОК 2
Тема 10. Обработка числовой информации	Содержание учебного материала	10	
	Теоретическое обучение Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств. Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.	2	ОК 2
	Практические занятия	8	ОК 2
	Лабораторная работа. Создание, оформление таблицы, простейшие расчеты в MS Excel.	4	ОК 2
	Лабораторная работа. Мастер функций.	2	ОК 2
	Лабораторная работа. Ссылки. Круговые диаграммы. Гистограммы. Графики. MS Excel: табулирование и построение графиков, диаграмм.	2	ОК 2
Тема 11. Технологии поиска и хранения информации	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах.	2	ОК 2

	Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Правила цитирования источников информации.		
	Практические занятия	4	ОК 2
	Лабораторная работа. Файловая система. Логическая структура дисков. Файлы и папки. Носители информации. Компьютерные архивы	2	ОК 2
	Лабораторная работа. Поисковые системы. Электронно-библиотечные системы	2	ОК 2
Тема 12. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, Интернет-телефония. Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	ОК 2
	Практические занятия	2	ОК 2
	Лабораторная работа. Антивирус	2	ОК 2
Тема 13. Технологии управления, планирования и организации деятельности	Содержание учебного материала	6	
	Технологии автоматического автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения. Системы автоматического тестирования и контроля знаний. Использование	-	

	тестирующих систем в учебной деятельности. Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.		
	Практические занятия	6	ОК 2
	Лабораторная работа. Технологии автоматического автоматизированного управления в учебной среде. Тест в MS Power Point или MS Excel.	4	ОК 2
	Лабораторная работа. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Организационная диаграмма личного расписания.	2	ОК 2
	Курсовой проект (работа) <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	Промежуточная аттестация	Дифф. зачет	
	Всего:	72	

