

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.08.2023 13:30:42

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический
университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины ОП.13 Технические средства информатизации

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация (степень) выпускника специалист по информационным системам

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебной дисциплины ОП.13 Технические средства информатизации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.13 Технические средства информатизации является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Дисциплина ОП.13 Технические средства информатизации обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенция: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05, ОК 07, ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	<i>Проектирование и разработка информационных систем</i>
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	методами обработки, хранения, передачи и накопления информации; защиты информации от несанкционированного доступа; специализированным программным обеспечением для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; автоматизированными системами делопроизводства; методами и средствами защиты информации.
уметь	выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; осуществлять модернизацию аппаратных средств.
знать	основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; периферийные устройства вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	65
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы	6
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Технические средства управления		65
Тема 1 Базовая система ввода/вывода	Содержание	10
	1. Назначение БИОС	4
	2. Настройка БИОС	
	3. Классический и современный БИОС	
	4. Тенденции развития БИОС	
	В том числе, практических занятий	6
1. Практическое занятие «Оценка BIOS»	6	
Тема 2 Материнская плата	Содержание	10
	1. Основные производители материнской платы	4
	2. Назначение материнской платы	
	3. Форм-фактор материнской платы	
	4. Расположение и назначение основных элементов	
	5. Структурная схема материнской платы	
	6. Чипсет	
	В том числе, практических занятий	6
1. Практическое занятие «Расчет битрейта»	6	
Тема 3. Центральный процессор.	Содержание	9
	1. Назначение ЦП	4
	2. Характеристики ЦП	
	3. Основные производители ЦП	
	4. Разъем центрального процессора	
	5. История и перспективы развития	

	В том числе, практических занятий	5
	1. Практическое занятие «Оценка тарифов провайдера»	5
Тема 4. Оперативная память.	Содержание	13
	1. Назначение оперативной памяти	4
	2. Характеристики оперативной памяти	
	3. Тип и форм-фактор оперативной памяти	
	4. Особенности ОЗУ DDR, версии и совместимость.	
	5. Способы подключения, двухканальный режим.	
	В том числе, практических занятий	6
	1. Практическое занятие «Материнская плата»	6
	В том числе, лабораторных работ	3
	1. Лабораторная работа «Оценка быстродействия компьютера»	3
Тема 5. Устройства хранения информации, RAID	Содержание	9
	1. Интерфейсы PATA и SATA.	4
	2. Способы подключения.	
	3. Основные характеристики.	
	4. Внутреннее строение и принцип работы.	
	5. Понятие и назначение SSD.	
	6. Назначение RAID, условия реализации, основные и составные уровни, достоинства и недостатки каждого уровня	
	В том числе, практических занятий	5
1. Практическое занятие «Расчёт мощности блока питания компьютера»	5	
Тема 6. Интерфейсы передачи данных, периферийные устройства	Содержание	6
	1. Шины AGP, PCI, PCI-E, USB, IEEE1394.	3

	2. Последовательные и параллельные порты.	
	3. ЭЛТ и ЖКмониторы.	
	4. Принцип работы принтеров: матричных, струйных и лазерных.	
	5. Системный блок: комплектующие	
	В том числе, лабораторных работ	3
	1. Лабораторная работа «Настройка одноранговой ЛВС»	3
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой;		
2. Доработка разрабатываемых проектов;		
3. Подготовка отчетов по практическим занятиям;		
4. Написание рефератов и докладов.		8
Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)		
Консультация		-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		Дифф. зачет
Всего		65

