

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.08.2023 13:30:46

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический**  
**университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования  
**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

## **АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины** ОП.15 Бизнес-планирование ИТ-проектов

**Специальность** 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация (степень) выпускника специалист по информационным системам

Самара 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.15 «Бизнес-планирование ИТ-проектов» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Дисциплина ОП.15 «Бизнес-планирование ИТ-проектов» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5.

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	<i>Сoadминистрирование баз данных и серверов</i>
ПК 7.1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
ПК 7.2	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– составлять документы, необходимые для регистрации бизнес-деятельности;</li><li>– разрабатывать хозяйственные договоры различных типов;</li><li>– составлять бизнес-планы.</li></ul>
<i>знать:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– порядок создания, реорганизации и ликвидации бизнес-единиц различных организационно-правовых и организационно-экономических форм, включая предприятия малого бизнеса, а также правовые особенности их организации, права и обязанности участников (учредителей);</li><li>– порядок, правила и технологии заключения сделок в процессе функционирования хозяйственных единиц и осуществления ими коммерческой деятельности;</li><li>– правила конкурентного поведения, правовые последствия осуществления монополистической деятельности;</li><li>– основные типы бизнес-стратегий, методики их разработки и реализации.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>10</b>
практические занятия	<b>24</b>
самостоятельная работа (в т.ч. написание докладов, рефератов, подготовка сообщений, домашняя работа)	<b>4</b>
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
<b>Консультация</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЯ ИТ</b>		<b>14</b>
<b>Тема 1.1. Термины и определения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>
	<b>Теоретическое обучение.</b> Предпринимательство и бизнес, общие черты и различия. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение работ	8
<b>Тема 1.2. Понятие и виды предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое обучение.</b> Объекты, субъекты и цели предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство, его значение для экономики страны государственная поддержка малого бизнеса.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение работ	1
<b>Тема 1.3 История развития ИБ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>Теоретическое обучение.</b> Краткая история развития, международные организации, регламентирующие порядок и правила ведения коммерческих операций. Предпосылки для успешного развития ИБ в России. Федеральные целевые программы.	<b>1</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение работ	2
<b>Раздел 2. СВОЙСТВА И ПРИНЦИПЫ БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЯ</b>		<b>10</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Организация предпринимательской деятельности</b>	<b>Теоретическое обучение.</b> Организационно-правовые формы предпринимательства. Экономические формы предпринимательской деятельности. Франчайзинг, аренда. Венчурное и инновационное предпринимательство.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение работ	2
<b>Тема 2.2. Классификация систем ИБ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое обучение.</b> Инструментарий ИБ, Классификаторы, определения и способы построения. Международные и общероссийские классификаторы. Характеристика классификаторов (ТНВЭД, ИНКОТЕРМС – 2010)	-
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение работ	2
<b>Тема 2.3. Создание собственного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Теоретическое обучение.</b> Предпринимательская идея и её выбор. Принципы и этапы создания собственного дела. Бизнес-план обоснования нового дела, его содержание и порядок разработки Культура предпринимательства.	-
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение работ	6
<b>Раздел 3. РАБОТА В СОВРЕМЕННЫХ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.1. Платежные системы в Интернет, этапы развития, классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<b>Теоретическое обучение.</b> Технология электронных платежей, Кредитные системы, Расчеты с использованием кредитных карточек. Эквивалент электронным денежным документам.	-
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение работ	3
<b>Тема 3.2. Обзор и характеристика функционирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретическое обучение.</b> Российские и международные платежные системы ИБ.	1

платежных систем		
Тема 3.3 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	1
	Теоретическое обучение. Сущность культуры предпринимательства. Традиции российского предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет. Культура предпринимательских организаций.	1
Тема 3.4 Продвижение WEB-сайта	Содержание учебного материала	1
	Теоретическое обучение. Мероприятия по привлечению посетителей. Способы проведения рекламной компании. Рекламные носители, характеристики СПАМа.	1
Тема 3.5 Безопасность ИБ. Виды источники.	Содержание учебного материала	1
	Теоретическое обучение. Основы безопасности ИБ, термины и их определения. Виды и источники угроз информационной безопасности. Способы защиты – правовое регулирование	1
Тема 3.6 Основы Криптозащиты	Содержание учебного материала	1
	Теоретическое обучение. Применение электроно-цифровой подписи (ЭЦП)	1
Тема 3.7 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1
	Теоретическое обучение. Экономический эффект и эффективность. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского риска, его оценка и способы нейтрализации.	1
Тема 3.8 Проблемы правового обеспечения ИБ	Содержание учебного материала	1
	Теоретическое обучение. Права и обязанности предпринимателя	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой; 2. Доработка разрабатываемых проектов; 3. Подготовка отчетов по практическим занятиям; 4. Написание докладов.		4
<b>Консультация</b>		4
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		6

Курсовой проект (работа) <i>не предусмотрен</i>	-
Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе) <i>не предусмотрены</i>	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) <i>не предусмотрена</i>	-
<b>Всего</b>	<b>48</b>

