

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФАНО ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 02.08.2023 16:55:35

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b41de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины ОП.02 Статистика

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника менеджер по продажам

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 «Статистика» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Дисциплина ОП.02 «Статистика» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.8.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь	использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы
знать:	предмет, метод и задачи статистики; статистическое изучение связи между явлениями; абсолютные и относительные величины; средние величины и показатели вариации; ряды: динамики и ряды распределения, индексы; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; формы, виды и способы статистических наблюдений;

	основные формы действующей статистической отчетности статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	50
<i>Консультация</i>	-
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
Тема 1. Введение. Предмет, цели, задачи, методы статистики	Содержание учебного материала	8
	Теоретическое обучение Цели, задачи и предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Статистика: понятие, сфера и область применения. Место статистики в системе наук и учебных дисциплин. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Признаки, их измерения. Статистические показатели. Система статистических показателей. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. Особенности статистического методологии. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Основные научные принципы организации статистики в Российской Федерации. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Отечественные и международные статистические организации	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных понятий в области статистики, цели, задачи и предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Дайте определение основных категорий и понятий в области статистики. Перечислите отечественные и международные статистические организации	4
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	12
	Теоретическое обучение Статистическое наблюдение: понятие, назначение. Организационные формы, виды по полноте охвата, времени, систематичности данных, источникам сведений. Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единица наблюдения, программа (формуляр) инструкция по ее заполнению. Критический момент или период регистрации данных наблюдений. Первичный учет и отчетность, принципы организации отчетности, виды. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчетности. Прогрессивные формы статистического наблюдения. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки наблюдения и методы проверки достоверных данных. Использование информационных	2

	технологий для сбора и обобщения статистических данных.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие. «Организация и проведение статистического наблюдения»	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Укажите понятие и назначение статистического наблюдения. Рассмотрите организационные формы и виды статистического наблюдения, способы сбора статистических сведений. Какие из этих видов и способов применяются в Вашей организации? Изучите первичный учет и отчетность, принципы организации отчетности и их виды. Выявите, какие виды статистической отчетности применяются в Вашей организации? Разберите прогрессивные формы статистического наблюдения. Обоснуйте их достоинства и недостатки. Изучите возможные ошибки наблюдения и методы проверки достоверности данных	6
Тема 3. Методы обобщения статистической информации	Содержание учебного материала	10
	Теоретическое обучение	6
	Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Статистическая сводка: понятие, назначение. Особенности сводка материалов отчетности и специального статистического наблюдения. Статистические ряды распределения: понятие, их виды: атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные (интервальные). Частоты: абсолютные, относительные, кумулятивные. Графическое изображение рядов распределения. Метод группировок: типологические, аналитические, структурные, простые и комбинированные. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и интервалов. Метод вторичной группировки. Группировки по атрибутивному признаку. Классификация: понятие, назначение. Статистическая таблица: понятие, назначение. Макет, подлежащее и сказуемое статистической совокупности. Первичный учет и отчетность, принципы организации отчетности, виды. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчетности. Прогрессивные формы статистического наблюдения. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки наблюдения и методы проверки достоверных данных. Использование информационных технологий для сбора и обобщения статистических данных таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц их чтение и анализ. Графический метод в статистике, виды и принципы построения.	
Самостоятельная работа обучающихся: Изучите задачи и программу разработки материалов статистического наблюдения. Рассмотрите понятие и назначение статистической сводки,	4	

	особенности сводки материальной отчетности и специального статистического наблюдения. Какие статистические сводки составляются в организациях торговли? Дайте понятие и сравните разные виды статистических рядов распределения. Приведите примеры этих рядов. Сравните виды группировок. Приведите их примеры. Изучите основные правила построения таблиц, их чтение и анализ. Постройте таблицы разных видов.	
Тема 4. Обобщающие статистические показатели	Содержание учебного материала	16
	Теоретическое обучение	4
	Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих. Абсолютные и относительные величины как категория статистической науки: понятие. Абсолютная величина исходная форма статистических показателей: значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины, условия их применения. Виды, способы расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие. Построение рядов распределения	3
	Практическое занятие. Группировка статистических данных	3
Самостоятельная работа обучающихся: Изучите классификацию статистических показателей. Дайте понятие об абсолютных и относительных величинах, единицах измерения абсолютных величин, способов расчета величин. Укажите структуру товарооборота магазина в абсолютных и относительных величинах (набор товаров и цифровые данные можно взять произвольно)	6	
Тема 5. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала	19
	Теоретическое обучение	4
Средняя величина: определение, сущность, виды. Взаимосвязь средних величин и методы группировок, типичность средних. Средняя арифметическая: понятие, свойства. Другие формы средних. Структурные средние: понятие. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления. Вариация: понятие. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Виды и свойства		

	дисперсий. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительного линейного отклонения. Коэффициент вариации. Коэффициент детерминации и эмпирического корреляционное отклонение.	
	В том числе, практических занятий	9
	Практическое занятие. Расчет степенных средних величин	3
	Практическое занятие. Расчет структурных средних величин	3
	Практическое занятие. Показатели вариации и способы их расчета	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучите определение и сущность средней величины. Укажите виды средней величины и сравните их между собой. Выявите взаимосвязь средних величин и методы группировок. Дайте понятие средней арифметической величины и формулу ее расчета. Выявите причины, порождающие вариацию признаков. Изучите абсолютные и относительные показатели вариации. Приведите примеры их расчета.	6
Тема 6. Метод выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	19
	Теоретическое обучение	4
	Выборочные наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Генеральная и выборочная совокупность. Основные обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Методы отбора. Ошибки выборочного наблюдения при различных видах и способах отбора.	
	Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определите необходимой численности выборочной совокупности. Малая выборка: понятие и особенности определения ошибок и оценки параметров при малой выборочной выборке.	
	Практика применения выборочного наблюдения.	
	В том числе, практических занятий	9
Практическое занятие. Применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ значений генеральных характеристик с определённой степенью вероятности.	3	
Практическое занятие. Формирование выборки	3	

	Практическое занятие. «Определение размеров выборки	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучите понятие и назначение выборочного наблюдения. Причины и условия применения. Приведите примеры. Выявите ошибки выборочного наблюдения при различных видах и способах отбора. Дайте понятие малой выборки и особенности определения ошибок при ней. Приведите примеры применения выборочного наблюдения.	6
Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязей	Содержание учебного материала	10
	Теоретическое обучение	4
	Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании взаимосвязей. Статистические методы изучения связей: графический, параллельных связей, аналитических группировок, балансовый. Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязей. Уравнение регрессии: отбор факторных признаков, выбор уравнения. Интеграция уравнений регрессии. Линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляционная оценка тесноты взаимосвязи между исследуемыми признаками. Показатели взаимосвязи альтернативных признаков.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучите всеобщую связь явлений, виды и формы взаимосвязей. Сравните статистические методы, выявите их достоинства и недостатки. Рассмотрите уравнение регрессии и его интерпретацию. Выявите показатели взаимосвязи альтернативных признаков	6
Тема 8. Ряды динамики	Содержание учебного материала	16
	Теоретическое обучение	4
	Ряды динамики: понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Коэффициент опережения (отставания). Статистические методы выявления основной тенденции рядов динамики: скользящей средней, аналитического выравнивания. Методы вычисления. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамик. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Циклические и сезонные колебания, методы их изучения. Графическое изображение рядов динамики.	

	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие Освоение системы показателей выявления основных закономерностей изменения процессов и явлений	3
	Практическое занятие Построение рядов динамики	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучите понятие, виды рядов динамики, правила их сопоставления. Укажите статистические показатели, характеристики рядов динамики и основные приемы их анализа. Рассчитайте основные показатели рядов динамики (конкретные данные выдаются преподавателем). Рассмотрите статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики и примените их при решении задач.	6
Тема 9. Статистические индексы	Содержание учебного материала	16
	Теоретическое обучение	6
	Статистические индексы: понятие, виды по охвату, единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы с различной базой сравнения и различными весами. Индексы средних величин и их субиндексы: постоянного состава и постоянных сдвигов. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявление абсолютных и относительных изменений. Базисные и цепные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие Освоение методики расчета различных индексов с учетом исходной информации	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучите статистические индексы. Сопоставьте разные виды статистических индексов. Разберите методы факторного анализа, взаимосвязи индексов, выявите их абсолютные и относительные измерения. Примените методы факторного анализа на практике.	6
Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)		-
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)		-
Консультация		-

Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет
Всего:	126

