

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФА ОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.08.2023 16:56:28

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический
университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

Утверждено

Ученым советом университета

(протокол №11 от 30 мая 2023г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация (степень) выпускника специалист по информационным системам

Самара 2023

Оглавление

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	2
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	30
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	32
(преддипломной).....	32
Приложение 1.....	33
Приложение 2.....	34
Приложение 4.....	36
Приложение 5.....	37

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения квалификации: Специалист по информационным системам и основных видов деятельности (ВД):

- осуществление интеграции программных модулей,
- ревьюирование программных продуктов,
- Проектирование и разработка информационных систем,
- Сопровождение информационных систем,
- Сoadминистрирование баз данных и серверов.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности.

Цели и задачи практики по профилю специальности:

- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (дополнительных профессиональных компетенций);
- приобретение практического опыта;

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения практики по профилю специальности в рамках профессиональных модулей студент должен **иметь практический опыт работы:**

Таблица 1

Наименование ПМ	Требования к практическому опыту
ПМ.02 Ревьюирование программных модулей	иметь практический опыт в: <ul style="list-style-type: none">– разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;– использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;– проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию;– использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;– разработке мобильных приложений. уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;– создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;– выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

- а) практика по профилю специальности:
рамках освоения ПМ.02 - 72 часа (2 недели).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение студентами профессиональных (ПК), дополнительных профессиональных компетенций (ДПК) и общих (ОК) компетенций в рамках ОП СПО по основным видам деятельности (ВД):

- Осуществление интеграции программных модулей,
- Ревьюирование программных продуктов,
- Проектирование и разработка информационных систем,
- Сопровождение информационных систем,
- Соадминистрирование баз данных и серверов.

Таблица 2

ПМ (ВД)	Код ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПМ.02 Ревьюирование программных продуктов	ПК 3.1	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.
	ПК 3.2	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.
	ПК 3.3	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.
	ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
	ДПК 2	Осуществлять ревьюирование программных модулей
	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	

	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Тематический план производственной практики

Коды ПК	Этапы практики, код и наименование профессиональных модулей	Количество часов на производственную практику	Виды работ
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ДПК 2	Практика по профилю специальности ПМ.02 Ревьюирование программных модулей	72	<ul style="list-style-type: none">– разработка программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;– использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;– проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию;– разработка мобильных приложений;– разработка кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;– выполнение отладки и тестирования программы на уровне модуля.

3.2 Содержание производственной практики

3.2.1 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02 Ревьюирование программных модулей

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1.	Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по охране труда и технике безопасности, распределение по рабочим местам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение инструкции по охране труда. 2. Изучение инструкции по технике безопасности и пожаробезопасности, схем аварийных проходов и выходов, пожарного инвентаря. 3. Изучение правил внутреннего распорядка. 4. Изучение правил и норм охраны труда, техники безопасности при работе с вычислительной техникой. 	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	
2	Ознакомление со структурой предприятия. Ознакомление с должностными инструкциями техников - программистов, рабочими местами, оборудованием предприятия	Познакомить студентов со структурой предприятия, с должностными инструкциями техников- программистов, рабочими местами и оборудованием	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ДПК 2
3	Разработка программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ поставленной задачи 2. Выбор методов и разработка основных алгоритмов решения 3. Выбор языка программирования 	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ДПК 2

4	Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описать принципы работы отладчика 2. Использовать выбранные инструментальные средства для отладки программного продукта 	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9</p>	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ДПК 2</p>
5	Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию;	<p>Научить студентов работать с программными комплексами для создания и тестирования программных продуктов</p> <p>Провести отладку разработанного программного продукта, внести необходимые изменения или дополнения.</p>	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9</p>	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ДПК 2</p>
6	Разработка мобильных приложений;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установить инструментарий и настроить среду для разработки мобильных приложений 2. Разработать мобильное приложение 3. провести тестирование и оптимизацию мобильного приложения 	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9</p>	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ДПК 2</p>
7	Разработка кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;	Разработать код программного модуля на языке интернет-технологий	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3</p>	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ДПК 2</p>

				ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	
8	Выполнение отладки и тестирования программы на уровне модуля.	Осуществить необходимые изменения программного продукта по оптимизации кода	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ДПК 2
9	Разработка проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций	Разработать проектную и техническую документацию по разработанному программному продукту.	14	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ДПК 2
10	Самостоятельная работа на рабочих местах предприятия.	Выполнение индивидуального задания по практике	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ДПК 2

11	Оформление отчета по практике	Оформление отчета по производственной практике	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	
		Итого	72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы преддипломной практики требует наличия рабочего места на предприятии. Оборудование рабочего места:

- рабочее место практиканта;
- рабочее место руководителя;
- комплект производственной документации;
- мультимедийные и видеоматериалы. Технические средства обучения:
 - компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом к сети Интернет;
 - аудио- и видеозаписывающая и транслирующая аппаратура;
 - стандартное лицензионное программное обеспечение;
 - электронные образовательные ресурсы;
 - программное обеспечение для производственных, обслуживающих, административно-управленческих структур;
 - Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
 - Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

4.2.1. Электронные издания

1. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453469>
2. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Рыбальченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 91 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01252-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452922>
3. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03173-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452680>

4.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblionline.ru/>
3. Платформа «Библиокомлектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://konsultant.ru/>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беяева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451170>
2. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456521>
3. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10301-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456522>
4. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12461-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447551>
5. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452872>

4.3 Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики требует проведение производственной практики на предприятиях /организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов,

на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием / организацией, куда направляются студенты.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется протокол, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций (Приложение 1), а также характеристика на студента по освоению профессиональных (дополнительных профессиональных) и общих компетенций в период прохождения практики (Приложение 2).

По результатам практики студентами составляется отчет (Приложение 3).

Практика по профилю специальности проводится в рамках профессиональных модулей: концентрировано

Условием допуска студентов к практике по профилю специальности являются освоенные МДК.

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой по профилю специальности осуществляют преподаватели профессиональных модулей и работники предприятий/ организаций, закрепленные за студентами.

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла и работники предприятий/организаций, закрепленные за студентами.

Преподаватели, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой студентов, должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Они должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемые документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии

- положительного оцененного отчета по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций и профессиональных (дополнительных профессиональных) компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

5.1 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	– разрабатывает и оформляет требования к программным модулям по предложенной документации. – разрабатывает тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. – разрабатывает тестовые сценарии программного средства.	Дифференцированный зачет
ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	– интегрирует модули в программное обеспечение. – отлаживает программные модули.	
ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	– инспектирует разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.	
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения		
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам		

кодирования	
ДПК 1. Осуществлять интеграцию программных модулей	
ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.	– строит заданные модели программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).
ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	– определяет характеристики программного продукта и автоматизированных средств. – оптимизирует программный код с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	– обосновывает выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.
ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием	
ДПК 2. Осуществлять ревьюирование программных модулей	
ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	– анализирует предметную область. – использует инструментальные средства обработки информации.
ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	– выполняет работы предпроектной стадии. – разрабатывает проектную документацию на информационную систему.
ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	– управляет процессом разработки приложений с использованием

<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>инструментальных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - программирует в соответствии с требованиями технического задания - разрабатывает документацию по эксплуатации информационной системы. 	
<p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в Разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. - Модифицирует отдельные модули информационной системы 	
<p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет методики тестирования разрабатываемых приложений. - Разрабатывает проектную документацию на информационную систему. 	
<p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирует отчетную документацию по результатам работ. - Использует стандарты при оформлении программной документации 	
<p>ДПК 3. Осуществлять проектирование и разработку информационных систем</p>		
<p>ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью. 	
<p>ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - исправляет ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. 	
<p>ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает обучающую документацию информационной системы. - выполняет оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям. 	
<p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет регламенты по 	

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.	обновлению, техническому сопровождению; восстановлению данных информационной системы. – организация доступа пользователей к информационной системе.	
ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	– идентифицирует технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.	
ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	– участвует в администрировании отдельных компонент серверов.	
ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	– формирует необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей. – Участвует в соадминистрировании серверов.	
ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	– проверяет наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. – применяет законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.	
ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	– разрабатывает политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.	
ДПК 4. Осуществлять сопровождение информационных систем		
ДПК 5. Осуществлять соадминистрирование и автоматизацию баз данных и серверов		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций (дополнительных профессиональных компетенций), но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

По результатам производственной практики оформляется отчет (Приложение 1, 2, 3, 4).

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Итоговая оценка по производственной практике (по профилю специальности) является интерпретацией результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе прохождения практики, подтверждаемой соответствующими документами (индивидуальное задание, характеристика и отчет).

Форма задания на производственную практику
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт (наименование)

Кафедра(наименование)

Руководитель практики от университета

Руководитель практики от организации*

 (должность)
 _____/
 (подпись) (Ф.И.О.)
 « _____ » _____ 20__ г.

 (должность, наименование организации)
 _____/
 М.П. (подпись) (Ф.И.О.)
 « _____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание на _____ практику
 (вид/тип)

ФИО обучающегося		
Курс		
Форма обучения		
Направление подготовки/специальность		
Образовательная программа/специализация		
Группа		
Период прохождения практики		
Содержание индивидуального задания		
Перечень заданий (мероприятий) практики, отражающих содержание практики	Планируемые результаты практики	Этап формирования компетенции
	ОК-	
	ОПК-	
	ПК-	
С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен		

Задание принял* : _____/_____/_____

Текущий контроль успеваемости в период прохождения практики

	Критерии оценивания	
	Выполнено	Не выполнено
Индивидуальное задание на практику	Выполнено	Не выполнено
Выполнение заданий руководителя практики	Выполнены	Не выполнены
Содержание практики	Выполнено	Не выполнено
Правила внутреннего трудового распорядка	Соблюдены	Не соблюдены
Требования охраны труда и пожарной безопасности	Соблюдены	Не соблюдены
Формы отчетности по практической подготовке	Подготовлены	Не подготовлены

Руководитель практики от СГЭУ

 « _____ » _____ 20__ г.

Студент ознакомлен **: _____

« _____ » _____ 20__ г.

* При прохождении практики в университете руководитель практики от организации исключается из согласования.

* Подпись обучающегося, Фамилия полностью, инициалы (в скобках) ставится перед началом практики.

** Подпись обучающегося, Фамилия полностью, инициалы (в скобках) ставится после окончания практики.

Протокол оценки производственной практике
Протокол оценки
результатов обучения при прохождении _____ практики
вид практики
 (_____)
тип практики
 (_____)
уровень образования

Направление подготовки _____

Образовательная программа _____

Группа _____

Студент _____

(Ф.И.О.)

Код компетенции	Содержание компетенции	Сформированность компетенций *		
		Освоена	Не освоена	
Общекультурные компетенции:				
Общепрофессиональные компетенции:				
Профессиональные компетенции:				
Вид деятельности:				
Дополнительные профессиональные компетенции:				

* Отметить нужное знаком "v"

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О)

Форма отчета по производственной практике

Отчет по производственной практике

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»
Институт (наименование)
Кафедра(наименование)**

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

ФИО студента	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки/специальность	
Образовательная программа/специализация	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С « <u> </u> » 20 <u> </u> г. по « <u> </u> » 20 <u> </u> г.
Руководитель практики от организации	<p>_____</p> <p>(должность)</p> <p>_____/_____/</p> <p>(подпись) (Ф.И.О.)</p> <p>«<u> </u>» _____ 20<u> </u> г.</p>
Оценка результатов прохождения практики	<p>_____</p>
Руководитель практики от университета	<p>_____</p> <p>(должность)</p> <p>_____/_____/</p> <p>(подпись) (Ф.И.О.)</p> <p>«<u> </u>» _____ 20<u> </u> г.</p>

**Форма отзыва-характеристики по производственной практике
ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

_____, студент
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
_____ курса _____ формы обучения института/ факультета

(наименование института/ факультета)

по направлению подготовки/специальности _____
образовательной программы _____.

проходил _____ практику
(указать вид/тип практики)

в _____
(полное наименование отдела* и организации)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. под руководством

(должность, Ф.И.О руководителя практики)
За указанный период времени обучающийся _____,
проявил себя, как _____
(Ф.И.О.)

(приводятся данные, характеризующие обучающегося: уровень его теоретической подготовки, деловые и нравственные качества и т.п.)

ознакомился _____
(указать основные направления деятельности организации)

участвовал в _____
(в проведении каких мероприятий принял непосредственное участие)

выполнил _____.
(виды деятельности по индивидуальному заданию, программу практики)

Компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, сформированы
на _____ уровне.
(достаточном/недостаточном)

Руководитель практики от профильной организации

(должность) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г. М.П.

* Наименование отдела должно соответствовать профилю подготовки обучающегося.