

Документ подписан простой электронной подписью

**УТВЕРЖДЕНО**

Информационный владелец:

И.о. ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»

д.д.н., профессор

Е.А.Канрашина

приказ № 597-ОВ от 28.10.2021 г.)

Дата подписания: 31.10.2021 11:19:07

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## ПРИЛОЖЕНИЕ 12.1

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2022-2023 учебный год

**Программа вступительных испытаний,  
проводимых университетом самостоятельно,  
по дисциплине «Русский язык»  
для поступающих на обучение по программам  
бакалавриата и программам специалитета в ФГАОУ ВО «СГЭУ» на  
2022/2023 учебный год**

## Содержание

1. Содержание программы .....3
2. Структура и содержание экзаменационной работы. Критерии оценки работы.....8
3. Список рекомендуемой литературы.....11

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по дисциплине «Русский язык»

## **1. Содержание программы**

### **Тема 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ**

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

### **Тема 2. ФОНЕТИКА**

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.

Интонация. Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно-правильной и выразительной речи.

Выразительные средства русской фонетики.

### Тема 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов. Однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общеупотребительные и неупотребительные слова. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи. Лексический анализ. Лексические словари русского языка.

Выразительные средства лексики и фразеологии.

### Тема 4. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке.

Морфемный анализ слова. Словообразовательный анализ слова.

Морфемные и словообразовательные словари.

Выразительные средства словообразования.

### Тема 5. ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

*Имя существительное*: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования имен существительных.

*Имя прилагательное*: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.

Способы образования имен прилагательных.

*Имя числительное*: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.

*Местоимение*: значение, разряды, склонение.

*Глагол*: постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования глаголов. *Причастие и деепричастие* как формы глагола. Разряды причастий.

*Наречие*. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

*Предлог*. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

*Союз*. Понятие союзов. Разряды союзов по значению.

*Частица*. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

*Междометие*. Значение междометий.

Морфологический анализ слова.

Выразительные средства морфологии.

## Тема 6. ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

*Словосочетание*. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.

*Простое предложение*.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Виды простого предложения по цели высказывания, интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений.

Второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение.

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

*Сложное предложение.*

Типы сложного предложения.

Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений.

Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями.

Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью.

Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.

Синонимия синтаксических конструкций.

Выразительные средства синтаксиса.

## Тема 7. ОРФОГРАФИЯ

Орфограмма. Орфография как система правил. Роль орфографии в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания. Слитные, дефисные и отдельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Употребление гласных букв после шипящих и Ц.

Употребление Ъ, Ь.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).

Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи.

Правописание падежных и родовых окончаний.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Правописание НЕ и НИ.

Правописание служебных слов.

Правописание словарных слов.

Слитное, раздельное, дефисное написание слов различных частей речи.

Орфографический анализ.

## Тема 8. ПУНКТУАЦИЯ

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении между людьми. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отдельные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами

связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях.

Пунктуационный анализ.

### Тема 9. РЕЧЬ

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Стили и функционально-смысловые типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

### Тема 10. ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические). Грамматические нормы (синтаксические). Виды грамматических ошибок (синтаксических).

## 2. Структура и содержание экзаменационной работы.

### Критерии оценки экзаменационной работы

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из двух частей, включающих 35 заданий, которые охватывают основные разделы школьного курса по русскому языку.

**Первая часть работы** – задания базового уровня сложности - включает 25 заданий с начислением за каждое выполненное задание 2 балла. Задания первой части – это задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. В этой части проверяются знания орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм русского языка. Рекомендуемое время на выполнение – 80 минут.

**Вторая часть работы** – задания повышенного уровня сложности – включает 10 заданий с начислением за каждое выполненное задание от 0 до 5 баллов. Это задания открытого типа, требующие краткого ответа, который участник экзамена должен записать в виде слова (слов), словосочетания или числа (чисел). За полностью правильный ответ дается максимальный балл – 5 баллов; за частично выполненное задание – от 1 до 4 баллов. Во второй части проверяются знания в области морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса, речеведения. Рекомендуемое время на выполнение – 100 минут.

Максимальный первичный балл за работу – 100 баллов.

Общее время выполнения экзаменационной работы – 180 минут.



### 3. Список литературы для подготовки к сдаче вступительного испытания

#### Основная литература:

1. Артамонов, В.Н. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей / В.Н. Артамонов, М.С. Узерина. - Ульяновск, 2017 // <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/74583/54192>
2. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / Р.К. Боженкова. – М.: Вербум-М, 2018.
3. Культура русской речи [Текст]: Учебник для вузов / Под ред. проф. Л.К. Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА - М) , 2017.
4. Русский язык и культура речи [Текст]: Учеб. для вузов / А.И. Дунёв, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. шк.; С.-Пб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018.
5. Русский язык и культура речи [Текст]: Учебное пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина и др. / Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – М.: ИНФРА, 2018. – (Серия «Высшее образование»).
6. Русский язык и культура речи [Текст]: Учебник / Под ред. проф. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2017.
7. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи [Текст] : Курс лекций / Г.К. Трофимова. – 5-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2017.
8. Федосюк, М.Ю. Русский язык для студентов-нефилологов [Текст]: учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – 13-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2018.

### Дополнительная литература

1. Алексеева Е.П. Русский язык в таблицах и схемах. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. – Самара: Издатель Кузнецова О.С., 2017.
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. - М.: Логос, 2018.
3. Гольцов Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 кл. Учебное пособие. - М.: Русское слово, 2018.
4. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 10 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2018.
5. Цыбулько И.П., Капинос В.И., Пучкова Л.И., Бисеров А.Ю., Гостева Ю.Н., Львов В.В. ЕГЭ-2019. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов. – М.: Эксмо, 2019.

Разработчик:

Зав. кафедрой лингвистики и

иноязычной деловой коммуникации



Глухов Г.В.