

Документ подписан простой электронной подписью

**УТВЕРЖДЕНО**

Информация об документе:  
ФИО: Кандрашина Е.А. ОУСВО «СГЭУ»,  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
д.э.н., профессор

Е.А.Кандрашина  
Дата подписания: 06.05.2022 13:28:02  
(приказ № 597-ОВ от 28.10.2022 г.)  
Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## ПРИЛОЖЕНИЕ 12.28

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2022-2023 учебный год

**Программа вступительных испытаний,  
проводимых университетом самостоятельно,  
по дисциплине «Русский язык» в форме собеседования  
для поступающих на обучение по программам  
бакалавриата и программам специалитета в ФГАОУ ВО «СГЭУ»  
на 2022/2023 учебный год**

## Содержание

1. Содержание программы.....	3
2. Критерии оценки собеседования .....	5
3. Список рекомендуемой литературы .....	5

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык» в форме собеседования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по дисциплине «Русский язык»

## 1. Содержание программы

### Тема 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка. Признаки и функции литературного языка. Соотношение национального и литературного языка. Жаргон, диалект, просторечие. Понятие языковой нормы. Источники нормы. Типы норм. Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Типология словарей.

### Тема 2. ФОНЕТИКА

Фонетика как наука. Звук как единица языка. Характеристика гласных и согласных звуков. Смслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова. Ударение в русском языке и его особенности. Функции ударения.

### Тема 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Понятие лексики и лексикологии. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов. Однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов. Понятие синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстные синонимы и антонимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы и историзмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Неологизмы. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы. Основные источники пополнения лексики. Стилистическое расслоение лексики. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов. Типы лексических ошибок и их устранение. Лексические средства выразительности речи: тропы.

### Тема 4. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Морфема как единица языка. Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Морфемный анализ слова. Словообразовательный анализ слова.

### Тема 5. ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

Морфология как наука. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Нормы употребления имен существительных. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных и нормы их употребления. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Нормы употребления числительных. Склонение числительных. Местоимение: значение, разряды, склонение. Глагол: постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Разряды причастий. Наречие.

Значение наречий и их разряды. Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов. Союз. Понятие союзов. Разряды союзов по значению. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению. Междометие. Значение междометий. Морфологический анализ слова.

#### Тема 6. ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС

Синтаксис как наука. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Виды простого предложения по цели высказывания, интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений. Второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок. Выразительные средства синтаксиса. Фигуры речи.

#### Тема 7. ОРФОГРАФИЯ

Орфограмма. Орфография как система правил. Принципы орфографии. Справочники по орфографии и пунктуации. Слитные, дефисные и отдельные написания. Использование прописных и строчных букв. Использование гласных букв после шипящих и Ц. Использование Ъ, Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и отдельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных частей речи.

#### Тема 8. ПУНКТУАЦИЯ

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.

#### Тема 9. ТЕКСТ. СТИЛИСТИКА

Понятие текста. Основные признаки текста. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Функциональные стили: разговорный, научный, публицистический,

официально-деловой, художественный стили (основные черты и жанры, подстили, языковые особенности – лексические, морфологические, синтаксические).

## **2. Критерии оценки собеседования.**

Вступительные испытания по русскому языку проходят в формате собеседования. Собеседование проходит в форме устного опроса, ответы записываются в лист собеседования и содержат два вопроса, ответы на который оцениваются по 50 баллов. Максимальный балл за ответы – 100 баллов.

90–100 баллов выставляется, если полно раскрыто содержание вопросов; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; теоретические положения проиллюстрированы конкретными примерами; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

70–89 баллов выставляется в случае допущения в изложении небольших пробелов, искаживших содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

60–69 баллов выставляется, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.

40–59 баллов выставляется, содержание материала дается неполно и непоследовательно, но показано общее понимание вопроса; имелись очевидные трудности в определении понятий и терминов или некоторые понятия и термины обозначены неверно; допущены ошибки в иллюстрации теоретических знаний, но исправлены после наводящих вопросов.

0–39 баллов выставляется, содержание материала дается неполно и непоследовательно; не раскрыты определения понятий и терминов; допущены ошибки в иллюстрации теоретических знаний.

## **3. Список литературы для подготовки к сдаче вступительного испытания**

### *Основная литература:*

Артамонов, В.Н. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов филологических специальностей / В.Н. Артамонов, М.С. Узерина. - Ульяновск, 2017

Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / Р.К. Боженкова. — М.: Вербум-М, 2018.

Культура русской речи [Текст]: Учебник для вузов / Под ред. проф. Л.К. Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА - ИНФРА - М), 2017.

Русский язык и культура речи [Текст]: Учеб. для вузов / А.И. Дунёв, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк. — М.: Высш. шк.; С.-Пб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018.

Русский язык и культура речи [Текст]: Учебное пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина и др. / Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - М.: ИНФРА, 2018. — (Серия «Высшее образование»).

Русский язык и культура речи [Текст]: Учебник / Под ред. проф. В.И. Максимова. — М.: Гардарики, 2017.

Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи [Текст] : Курс лекций / Г.К. Трофимова. — 5-е изд. — М.: Флинта : Наука, 2017.

Федосюк, М.Ю. Русский язык для студентов-нефилологов [Текст]: учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. — 13-е изд. — М.: Флинта : Наука, 2018.

*Дополнительная литература*

Алексеева Е.П. Русский язык в таблицах и схемах. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. — Самара: Издатель Кузнецова О.С., 2017.

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. - М.: Логос, 2018.

Гольцов Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 кл. Учебное пособие. - М.: Русское слово, 2018.