

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 28.07.2025 13:21:27

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Метакафедра (УМУ)

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.17 Предпринимательское дело

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт экономики предприятий  
**Кафедра**     Метакафедра (УМУ)

**АННОТАЦИЯ**

|                                                            |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.О.17 Предпринимательское дело                                                 |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации) |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт экономики предприятий  
**Кафедра**     Метакафедра (УМУ)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|                                                            |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.О.17 Предпринимательское дело                                                 |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 38.03.01 Экономика программа Экономика и управление на предприятии (организации) |

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Предпринимательское дело входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы права, Общественный проект "Обучение служением", Командообразование и работа в команде, Адаптация лиц с ОВЗ, Экономическая теория, Экономическая история, Основы финансовых расчетов

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление человеческими ресурсами, Оценка стоимости бизнеса, Управление рисками, Основы проектной деятельности, Бизнес-планирование, Теория отраслевых рынков, Управление изменениями, Основы финансового и экономического анализа, Корпоративные финансы, Основы менеджмента, Финансовый рынок, Инвестиционный анализ, Процессно-ориентированное управление

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Предпринимательское дело в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | УК-2.1: Знать:                                              | УК-2.2: Уметь:                                                                                                                                                                     | УК-2.3:                                                                                                                                        |
| УК-2                                         | методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта | разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ | Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах |

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | УК-6.1: Знать:                                                                                                                                                          | УК-6.2: Уметь:                                                                                                                             | УК-6.3:                                                                                                                                                  |
| УК-6                                         | основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на | решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты | Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |

|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
|  | основе самооценки |  |  |
|--|-------------------|--|--|

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

|                                              |                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                  |                                                                                                  |                                                                                                        |
| ОПК-3                                        | ОПК-3.1: Знать:                                                                       | ОПК-3.2: Уметь:                                                                                  | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):                                                                       |
|                                              | способы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне | навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне |

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

|                                              |                                                                              |                                                                                |                                                                     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                         |                                                                                |                                                                     |
| ОПК-4                                        | ОПК-4.1: Знать:                                                              | ОПК-4.2: Уметь:                                                                | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):                                    |
|                                              | основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | навыками разрабатывать отдельные предложения управленческих решений |

### **3. Объем и виды учебной работы**

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### **Очная форма обучения**

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 3           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 54.15/1.5       |
| Занятия лекционного типа                                         | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                                        | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 71.85/2         |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Зачет                                                            | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы                                                 | 4               |

#### **очно-заочная форма**

| Виды учебной работы                    | Всего час/ з.е. |
|----------------------------------------|-----------------|
|                                        | Сем 3           |
| Контактная работа, в том числе:        | 4.15/0.12       |
| Занятия лекционного типа               | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа              | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                | 121.85/3.38     |

|                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Промежуточная аттестация                                                             | 18/0.5   |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                                               | Зач      |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы<br>Зачетные единицы | 144<br>4 |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Предпринимательское дело представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                 | Контактная работа |                                 |      |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР  | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                                           |                   | Практич.<br>занятия             |      |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Основные теоретические<br>аспекты предпринимательской<br>деятельности     | 9                 | 18                              | 0,10 |     | 40                        | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3                    |
| 2.       | Практическая эффективность<br>ведения предпринимательской<br>деятельности | 9                 | 18                              | 0,5  |     | 31,85                     | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3                    |
|          | Контроль                                                                  | 18                |                                 |      |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                                                     | 18                | 36                              | 0.15 |     | 71.85                     |                                                                                                                         |

##### очно-заочная форма

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                 | Контактная работа |                                 |      |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР  | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                                           |                   | Практич.<br>занятия             |      |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Основные теоретические<br>аспекты предпринимательской<br>деятельности     | 1                 | 1                               | 0,10 |     | 80                        | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3                    |
| 2.       | Практическая эффективность<br>ведения предпринимательской<br>деятельности | 1                 | 1                               | 0,5  |     | 41,85                     | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-                                                                    |



|  |              |          |          |             |  |               |                                                  |
|--|--------------|----------|----------|-------------|--|---------------|--------------------------------------------------|
|  |              |          |          |             |  |               | 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
|  | Контроль     | 18       |          |             |  |               |                                                  |
|  | <b>Итого</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>0.15</b> |  | <b>121.85</b> |                                                  |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                              | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности     | лекция                        | Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности                                                                     |
|      |                                                                     | лекция                        | Порядок регистрации предпринимательской деятельности                                                                           |
|      |                                                                     | лекция                        | Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью<br>Лицензирование предпринимательской деятельности.               |
|      |                                                                     | лекция                        | Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности                                                   |
| 2.   | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | лекция                        | Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров.                                   |
|      |                                                                     | лекция                        | Использование наемного труда в предпринимательской деятельности.                                                               |
|      |                                                                     | лекция                        | Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия.                                                              |
|      |                                                                     | лекция                        | Состав, структура, оценка и износ основных средств.<br>Показатели эффективности использования основных производственных фондов |
|      |                                                                     | лекция                        | Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции<br>Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия      |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                          | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                           |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.   | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | практическое занятие            | Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности   |
|      |                                                                 | практическое занятие            | Порядок регистрации предпринимательской деятельности         |
|      |                                                                 | практическое занятие            | Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью |

|    |                                                                     |                      |                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     | практическое занятие | Лицензирование предпринимательской деятельности.                                           |
|    |                                                                     | практическое занятие | Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности               |
|    |                                                                     | практическое занятие | Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности      |
|    |                                                                     | практическое занятие | Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства |
|    |                                                                     | практическое занятие | Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности      |
|    |                                                                     | практическое занятие | Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства |
| 2. | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | практическое занятие | Определение подведомственности рассмотрения споров в суде.                                 |
|    |                                                                     | практическое занятие | Досудебное урегулирование споров.                                                          |
|    |                                                                     | практическое занятие | Использование наемного труда в предпринимательской деятельности.                           |
|    |                                                                     | практическое занятие | Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия.                          |
|    |                                                                     | практическое занятие | Состав, структура, оценка и износ основных средств                                         |
|    |                                                                     | практическое занятие | Показатели эффективности использования основных производственных фондов                    |
|    |                                                                     | практическое занятие | Оборотные средства предприятия: состав, классификация, управление и оценка                 |
|    |                                                                     | практическое занятие | Издержки производства и реализации продукции.                                              |
|    |                                                                     | практическое занятие | Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия                             |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

| <b>№п/п</b> | <b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>                       | <b>Вид самостоятельной работы ***</b>                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности     | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.          | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Литература:**

##### **Основная литература**

1.

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561496>

##### **Дополнительная литература**

1.

Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебник для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559862>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. 1 Асаул А.Н Организация предпринимательской деятельности: Учебник для вузов, 4-е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2012 - 352 с. (Гриф МО РФ). Электронное издание. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24770>.

2 Афонин А.М., Афолина В.Е., Ефремова Ю.Е. и др. Основы управления бизнесом: Учебное пособие / Под общ. ред.: А.М. Афолина, Ю.Н. Царегородцева. (Гриф УМЦ). - М.:

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

#### **5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование**

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Предпринимательское дело:**

##### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

| <b>Вид контроля</b> | <b>Форма контроля</b> | <b>Отметить<br/>нужное</b> |
|---------------------|-----------------------|----------------------------|
|---------------------|-----------------------|----------------------------|

|                        |                         |                         |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                        |                         | <b>знаком<br/>« + »</b> |
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                       |
|                        | Устный/письменный опрос | +                       |
|                        | Тестирование            | +                       |
|                        | Практические задачи     | +                       |
| Промежуточный контроль | Зачет                   | +                       |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | УК-2.1: Знать:                                                  | УК-2.2: Уметь:                                                                                                                                                                     | УК-2.3:                                                                                                                                        |
|                                                      | методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта     | разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ | Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах |
| Пороговый                                            | методы управления проектами                                     | разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов                                                                                                                     | Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере                                                                        |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | методы управления проектами; этапы жизненного цикла организации | разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов                                                                               | Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта                                 |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта     | разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые                                    | Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах |

|  |  |                                    |  |
|--|--|------------------------------------|--|
|  |  | этапы и основные направления работ |  |
|--|--|------------------------------------|--|

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | УК-6.1: Знать:<br>основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки | УК-6.2: Уметь:<br>решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты | УК-6.3:<br>Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |
| Пороговый                                            | основные принципы профессионального и личностного развития                                                                                                                                                  | решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                          | Владеть способами управления своей познавательной деятельностью                                                                                                     |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда                                                                                      | решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                                           | Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки                                                         |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки                   | решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты                   | Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни            |

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | ОПК-3.1: Знать:<br>способы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне | ОПК-3.2: Уметь:<br>анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне | ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):<br>навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне |
| Пороговый                                    | способы анализа                                                                                          | анализировать природу                                                                                               | навыками анализа                                                                                                                           |

|                                                      |                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | природы экономических процессов                                                       | экономических процессов                                                                          | природы экономических процессов                                                                        |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | способы анализа и объяснения природы экономических процессов                          | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов                          | навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов                          |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | способы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне | навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне |

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

|                                                      |                                                                              |                                                                                |                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                         |                                                                                |                                                                     |
|                                                      | ОПК-4.1: Знать:                                                              | ОПК-4.2: Уметь:                                                                | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):                                    |
|                                                      | основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | навыками разрабатывать отдельные предложения управленческих решений |
| Пороговый                                            | основы организационно-решений                                                | находить организационно-решения                                                | навыками разрабатывать управленческих решений                       |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | основы организационно-управленческих решений                                 | находить организационно-управленческие решения                                 | навыками разрабатывать отдельные предложения                        |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | навыками разрабатывать отдельные предложения управленческих решений |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                              | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе       | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                                                     |                                                                                                         | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности     | УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 | - Оценка тестирования                        | Зачет         |
| 2.    | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 | - Оценка тестирования                        | Зачет         |

### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                                                   | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности     | <p>Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Порядок регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью</p> <p>Лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства</p>                                                                                                                                                                                                        |
| Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | <p>Определение подведомственности рассмотрения споров в суде.</p> <p>Досудебное урегулирование споров.</p> <p>Использование наемного труда в предпринимательской деятельности.</p> <p>Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия.</p> <p>Состав, структура, оценка и износ основных средств.</p> <p>Показатели эффективности использования основных производственных фондов</p> <p>Оборотные средства предприятия: состав, классификация, управление и оценка</p> <p>Издержки производства и реализации продукции.</p> <p>Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции</p> <p>Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия</p> <p>Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности</p> |

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

К финансовым ресурсам предприятия не относится:

- прибыль от основной деятельности
- амортизационные отчисления
- фонд заработной платы
- отчисления в пенсионный фонд
- средства от продажи собственных акций на фондовом рынке

Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

- контрольная функция
- ресурсная функция
- общеэкономическая функция
- творческо-поисковая (инновационная) функция
- маркетинговая функция

Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

- предприниматель
- руководитель
- менеджер
- бригадир
- работодатель



Предпринимательство – это:

- добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
- деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
- принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
- процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
- процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах

Целью предпринимательства является:

- получение прибыли
- конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом
- удовлетворение спроса населения
- производство нового продукта в условиях риска
- создание рабочих мест

Лицо, занимающееся незаконной предпринимательской деятельностью, несет ответственность

- административную
- моральную
- экономическую

Субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации не могут быть:

- граждане Российской Федерации -дееспособные граждане
- несовершеннолетние граждане (при особых условиях)
- объединение граждан РФ
- иностранные граждане
- юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке

Назовите, что из ниже перечисленного не относится к основным способам снижения риска в предпринимательской деятельности:

- страхование
- хеджирование
- снижение заработной платы сотрудникам компании
- распределение риска между участниками реализуемого проекта (передача части риска соисполнителям)

Назовите учредительные документы, необходимые при образовании предпринимательской организации в форме юридического лица:

- устав предприятия
- протокол о намерениях
- хозяйственный план
- бизнес-план - договор с партнерами
- сведения об имуществе

Наличие лицензии у индивидуального предпринимателя для занятия предпринимательской деятельностью это:

- необходимо
- совсем необязательно
- может быть в отдельных случаях

Основным критерием, по которому предприятия относят к сфере малого предпринимательства,

является:

- стоимость недвижимого имущества
- размер Уставного капитала
- численность производственного персонала (в штате)
- численность всего персонала, в т.ч. работающего по договорам.

Определите, какой из вариантов относится к сдельной форме оплаты труда:

- почасовая оплата
- аккордная оплата
- понедельная оплата
- помесечная оплата

Отметьте ответ, где выделено правильное количество функций предпринимательства

- общеэкономическую, творческо-поисковую(инновационную), ресурсную, социальную, организаторскую
- общеэкономическую, ресурсную, социальную, организаторскую
- общеэкономическую, социальную, организаторскую

Дайте правильное определение предпринимательской деятельности

- Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой риск и под свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли
- Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают юридическую и экономическую деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой бюджет и под свою имущественную ответственность государства, направленную на получение прибыли
- Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают инициативную самостоятельную деятельность людей и их объединений, осуществляемую на свой риск и под государственную и свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли с минимум затрат

Что понимают под предпринимательской средой:

- сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую,политическую,гражданско-правовуюситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение потребностей всех субъектов рыночной экономики
- сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую ситуацию и не благоприятную, политическую, гражданско-правовуюситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия юридической предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение своих потребностей
- сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую,политическую,гражданско-правовуюситуацию, обеспечивающую экономическую свободу недееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение своих потребностей

Что понимают под внешней предпринимательской средой:

- понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса
- совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства
- совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства

Какие назначения и виды имеет товар:

- Потребительские товары, Потребительские услуги, Производственные товары и услуги,

предназначенные для фирм, перепродающих их другим потребителям, Производственные услуги  
– Потребительские товары и Потребительские услуги  
- Потребительские товары и Потребительские услуги, Производственные товары и услуги

Выделите правильных 4 вида конкуренции:

- монополистическая, приспособленческая, креативная, обеспечивающая
- монополистическая, приспособленческая, креативная, свободная
- монополистическая, приспособленческая, регулируемая, обеспечивающая

Дайте правильное определение коммерческой тайне

- это не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологической информацией, управлением, финансами и др., разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб его интересам
- это государственные секреты и сведения, связанные с финансами, разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб его интересам
- это не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологической информацией, управлением, финансами и др., разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб только по материальному положению и статусу предприятия

Конкуренция – это

- состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения на соответствующем товарном рынке
- это несостязательность хозяйствующих и юридических субъектов, когда их самостоятельные действия неэффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения на соответствующем товарном рынке
- это состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них многосторонне воздействовать на экономические и политические условия на соответствующем товарном рынке

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины                                               | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сущность и роль предпринимательства в рыночной экономике.</li><li>2. Нормативная и законодательная база предпринимательства.</li><li>3. Характерные черты предпринимательства.</li><li>4. Виды и типы предпринимательства.</li><li>5. Целенаправленные нововведения как содержание эффективной предпринимательской деятельности. Виды нововведений.</li><li>6. Предприниматель и его функции. Модель предпринимателя.</li><li>7. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.</li><li>8. Организационно-правовые формы предприятий РФ, их особенности и отличия.</li><li>9. Предприятие как субъект хозяйствования и объект собственности.</li><li>10. Классификация предприятий предпринимательской сферы.</li><li>11. Задачи, функции предпринимательства.</li><li>12. Основные виды ресурсов предпринимательской деятельности и эффективность их использования.</li><li>13. Предпринимательство как основная форма технологических нововведений. Значение рискованного предпринимательства.</li></ol> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | 14. Виды и формы посреднической предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Практическая<br>эффективность ведения<br>предпринимательской<br>деятельности | 15. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования.<br>16. Источники финансирования предпринимательской деятельности.<br>17. Организационная культура предпринимательской фирмы.<br>18. Деловая этика – основа современного цивилизованного предпринимательства.<br>19. Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций.<br>20. Инновационные компании малого бизнеса.<br>21. Государственная поддержка сферы малого предпринимательства в России.<br>22. Техничко-экономическое обоснование создания предприятия и выбор его организационно-правовой формы.<br>23. Банкротство: причины, симптомы, последствия.<br>24. Разработка бизнес-плана: обоснование, структура, содержание разделов.<br>25. Учредительные документы предприятия, состав, структура<br>26. Порядок регистрации предприятия.<br>27. Жизненный цикл предпринимательской фирмы, стадии, механизмы выживания и роста.<br>28. Ключевые средства предпринимательства: маркетинг, диверсификация, комбинирование, многофункциональность.<br>29. Предпринимательский риск: виды, размеры и способы минимизации.<br>30. Предпринимательская тайна: сущность, виды, способы, границы, меры защиты.<br>31. Формирование условий стимулирования производственного предпринимательства.<br>32. Основные предпринимательские стратегии: их различия, условия применения, механизм осуществления.<br>33 Ответственность предпринимателей.<br>34. Сущность предпринимательской идеи. Формирования банка идей.<br>35. Форма сотрудничества предпринимателей в сфере производства.<br>36. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.<br>37. Формы партнерских связей в торговле.<br>38. Франчайзинг как особая форма взаимоотношений в предпринимательской сфере. |

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | УК-2, УК-6, ОПК-3, ОПК-4                                                        |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |