

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Кандраткина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.07.2024 19:14

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Правового обеспечения экономической деятельности

### **АННОТАЦИЯ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.О.05 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере         |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 40.04.01 Юриспруденция программа<br>Прокурорская и правозащитная деятельность |

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История и методология юридической науки

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |   |                                      |
|--|---|---|--------------------------------------|
| УК-2   | УК-2.1: Знать:                                | УК-2.2: Уметь:                                  | УК-2.3: Владеть (иметь навыки):      |
|  | основы проектной работы                       | выбирать оптимальный способ решения общих задач | приемами решения общих задач проекта |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине       |   |  |
|--|---|---|--|
| ОПК-1  | ОПК-1.1: Знать:                                     | ОПК-1.2: Уметь:   | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):   |
|  | нестандартные ситуации правоприменительной практики | соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества | навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности |

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |  |   |
|--|---|--|---|
| ОПК-2  | ОПК-2.1: Знать:                               | ОПК-2.2: Уметь:                                  | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):                        |
|  | виды, принципы юридической экспертизы         | определять цель и предмет юридической экспертизы | навыками формулирования вопросов юридической экспертизы |

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |   |   |
| ОПК-5  | ОПК-5.1: Знать:  | ОПК-5.2: Уметь:   | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью | определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации | навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 2           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 16.15/0.45      |
| Занятия лекционного типа   | 8/0.22          |
| Занятия семинарского типа  | 8/0.22          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:  | 181.85/5.05     |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Зачет  | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 216             |
| Зачетные единицы   | 6               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа |                           |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР |                        |  |
|       |  |                   | Практич. занятия          |     |     |                        |  |
|       |  |                   |                           |     |     |                        |  |

|    |  |          |          |             |  |               |   |  |
|----|--|----------|----------|-------------|--|---------------|---|--|
| 1. | Сущность экспертно-аналитической работы, её особенности и основные этапы | 4        | 4        |             |  | 90,92         | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |  |
| 2. | Сущность и основные этапы составления аналитического обзор               | 4        | 4        |             |  | 90,93         | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |  |
|    | Контроль   | 18       |          |             |  |               |   |  |
|    | <b>Итого</b>   | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>0.15</b> |  | <b>181.85</b> |   |  |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                   | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                    |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1.   | Сущность экспертно-аналитической работы, её особенности и основные этапы | лекция                        | Сущность экспертно-аналитической работы юриста                       |
|      |  | лекция                        | Особенности и основные этапы экспертно-аналитической работы          |
| 2.   | Сущность и основные этапы составления аналитического обзора              | лекция                        | Сущность составления аналитического обзора нормативно-правовых актов |
|      |  | лекция                        | Основные этапы составления аналитического обзора                     |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                   | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа  |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1.   | Сущность экспертно-аналитической работы, её особенности и основные этапы | практическое занятие            | Сущность экспертно-аналитической работы юриста. Понятие аналитической работы. Основные принципы аналитической работы. Процесс информационной работы. Основные этапы информационно-аналитической работы.   |
|      |  | практическое занятие            | Особенности и основные этапы экспертно-аналитической работы. Принципиальная блок-схема Информационного обеспечения исследовательской деятельности. Источники информации. Методы сбора информации. Алгоритм отбора Документальных источников информации. Анализ содержания |

|    |   |                      |   |
|----|---|----------------------|---|
|    |   |                      | документального источника информации  |
| 2. | Сущность и основные этапы составления аналитического обзора | практическое занятие | Сущность составления аналитического обзора нормативно-правовых актов<br>Понятие аналитического обзора. Виды аналитических обзоров. Стадии подготовки аналитических обзоров                |
|    |   | практическое занятие | Основные этапы составления аналитического обзора. Основная стадия составления аналитического обзора. Редактирование текста обзора. Речевые клише, используемые в аналитических документах |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                   | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|--|--|
| 1.   | Сущность экспертно-аналитической работы, её особенности и основные этапы | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Сущность и основные этапы составления аналитического обзора              | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ