

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 30.06.2026 09:28

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт национальной и мировой экономики**

**Кафедра статистики и эконометрики**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 01.03.05 Статистика

Образовательная программа: Бизнес-аналитика

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы	УК-3.1 Знать	УК-3.1 Уметь	УК-3.1 Владеть (иметь навыки)
	типологию и факторы формирования команд и основы социальной психологии	действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК-3.2 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.2 Владеть (иметь навыки)
	способы социального взаимодействия	проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть (иметь навыки)
	культурные коды разных народов и истоки межкультурного разнообразия общества в	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание	способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

этическом и философском контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах	ние между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	УК-5.2 Знать последствия игнорирования межкультурных различий в профессиональной и социальной сферах	УК-5.2 Уметь коммуникативные стратегии с учетом культурного контекста собеседника	УК-5.2 Владеть (иметь навыки) практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; навыками создания недискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-7.1 Выбирает и использует здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать виды физических нагрузок, их оздоровительный эффект и противопоказания, здоровьесберегающие приемы физической культуры	УК-7.1 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности	УК-7.1 Владеть (иметь навыки) культурой осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-7.2 Планирует свое рабочее и личное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни, комплекс ежедневных практик, направленных на профилактику болезней, укрепление иммунитета и улучшение качества жизни	УК-7.2 Уметь использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	УК-7.2 Владеть (иметь навыки) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспече-

ния устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<p>УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>УК-8.1 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>УК-8.1 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>	<p>УК-8.1 Владеть (иметь навыки) практическими навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмами действий по обеспечению личной и коллективной безопасности в стандартных условиях;</p>
<p>УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 Знать основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения, порядок оповещения, правила эвакуации и средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p>	<p>УК-8.2 Уметь оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>УК-8.2 Владеть (иметь навыки) навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками оказания первой помощи и действия по сигналам гражданской обороны</p>

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
<p>УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p>	<p>УК-9.1 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>УК-9.1 Владеть (иметь навыки) навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний</p>	<p>УК-9.2 Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2 Уметь адаптировать полученные информации пользователем с ОВЗ</p>	<p>УК-9.2 Владеть (иметь навыки) навыками с помощью цифровых технологий выстраивать траекторию личного взаимодействия с лицами с ОВЗ</p>

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1 Знать	УК-10.1 Уметь	УК-10.1 Владеть (иметь навыки)
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории	применять экономические знания при выполнении практических задач	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	правила и последствия принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	принимать грамотные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основными положениями и методами при решении социальных и профессиональных задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1 Знать	УК-11.1 Уметь	УК-11.1 Владеть (иметь навыки)
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	способы профилактики экстремизма и терроризма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости;	самостоятельно осуществлять выбор своей гражданской позиции, принимать решения, осознавать их последствия, нести за них ответственность	формами и методами профилактики экстремизма и терроризма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости;
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	ОПК-4.1 Знать базовые принципы работы современных информационных технологий, ключевые современные технологические тренды и инструменты	ОПК-4.1 Уметь выбирать на практике ИТ-решения, опираясь на знание их принципов работ
ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Знать основные виды современных информационных технологий и их функциональные возможности, принципы работы и нормативные требования к использованию ИТ-решений в своей профессиональной области	ОПК-4.2 Уметь применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач, выбирать и использовать подходящие ИТ-инструменты для поиска, обработки, хранения и передачи информации	ОПК-4.3 Владеть (иметь навыки) практическими навыками работы с современными ИТ-инструментам, умениями оперативно осваивать новые информационные технологии, настраивать ИТ-инфраструктуру под конкретные задачи

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен формировать статистические информационные ресурсы и базы данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Систематизирует первичные статистические данные	ПК-1.1 Знать знать основные методы и принципы систематизации первичных статистических данных, инструменты и программное обеспечение для систематизации данных	ПК-1.1 Уметь организовывать и выполнять систематизацию первичных статистических данных, применять цифровые инструменты для автоматизации систематизации данных
ПК-1.2 Формирует информационную базу статистического исследования	ПК-1.2 Знать источники первичных статистических данных, методы сбора и инструменты обработки данных для формирования информационной базы	ПК-1.2 Уметь подбирать и извлекать релевантные данные из различных источников с учётом целей и задач исследования, подготавливать данные к анализу	ПК-1.2 Владеть (иметь навыки) практическими навыками формирования информационной базы статистического исследования с использованием программных средств

ПК-2. Способен обрабатывать и представлять статистические данные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-2.1 Выполняет сводку и группировку статистических данных	ПК-2.1 Знать	ПК-2.1 Уметь	ПК-2.1 Владеть (иметь навыки)
	методы сводки и группировки статистических данных, требования к обработке статистических данных и правила оформления результатов сводки и группировки	выполнять сводку данных, представлять результаты сводки и группировки в наглядной форме	практическими навыками обработки статистических данных с помощью специализированных инструментов
ПК-2.2 Обобщает результаты обработки статистических данных	ПК-2.2 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.2 Владеть (иметь навыки)
	методы обобщения статистических данных, правила представления обобщённых данных	анализировать обработанные статистические данные, представлять обобщённые результаты в наглядной форме	практическими навыками обобщения результатов обработки статистических данных, инструментами представления обобщённых данных
ПК-2.3 Выбирает и использует средства визуализации для представления результатов обработки статистических данных	ПК-2.3 Знать	ПК-2.3 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	основные виды средств визуализации статистических данных и принципы их выбора в зависимости от типа данных и задач анализа.	подбирать и применять соответствующие инструменты визуализации для наглядного и корректного представления результатов обработки статистических данных.	практическими навыками работы с инструментами визуализации для представления результатов обработки статистических данных с учётом их типа и целей анализа.

ПК-3. Способен выполнять статистическое исследование и осуществлять построение моделей и прогнозов явлений и процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3.1 Выполняет статистическое изучение массовых явлений и процессов	ПК-3.1 Знать	ПК-3.1 Уметь	ПК-3.1 Владеть (иметь навыки)
	теоретические основы статистического изучения массовых явлений и процессов	применять статистические методы для изучения массовых явлений и процессов	практическими навыками проведения статистического исследования массовых явлений и процессов
ПК-3.2 Осуществляет построение моделей состояния и развития массовых явлений и процессов	ПК-3.2 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.2 Владеть (иметь навыки)
	теоретические основы статистического моделирования массовых явлений и процессов	строить статистические модели состояния и развития массовых явлений и процессов, использовать построенные модели для анализа и прогнозирования	практическими навыками построения и верификации статистических моделей для анализа массовых явлений и процессов

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

#### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Се-местр	Продолжитель-ность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе ча-сов контактной работы	Формы контроля
8	6 нед.	9	324 час., в т.ч. 6 час. контактн.раб.	Зачет с оценкой

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <p><b>1.1</b> Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</p> <p><b>1.2</b> Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p><b>1.3</b> Получение индивидуального задания от руководителя практики.</p>	<p>УК-3.1, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2</p>
2	<p><b>Основной этап:</b></p> <p><b>2.1</b> Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.</p> <p><b>2.2</b> Изучение системы документооборота организации.</p> <p><b>2.3</b> Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции.</p> <p><b>2.4</b> Определение основных методов исследования полученных фактических данных.</p> <p><b>2.5</b> Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-3.1, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2</p>
3	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <p><b>3.1</b> Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p><b>3.2</b> Подготовка отчетной документации по итогам практики.</p>	<p>УК-3.1, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2</p>
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### **Требования к отчету о прохождении практики:**

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-3.1	+	+
УК-3.2	+	+
УК-5.1	+	+
УК-5.2	+	+
УК-7.1	+	+
УК-7.2	+	+
УК-8.1	+	+
УК-8.2	+	+
УК-9.1	+	+
УК-9.2	+	+
УК-10.1	+	+
УК-10.2	+	+
УК-11.1	+	+
УК-11.2	+	+
ОПК-4.1	+	+
ОПК-4.2	+	+
ПК-1.1	+	+
ПК-1.2	+	+
ПК-2.1	+	+
ПК-2.2	+	+
ПК-2.3	+	+
ПК-3.1	+	+
ПК-3.2	+	+

### Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ПК-1; ПК-2, ПК-3 – завершающий

### Универсальные компетенции (УК):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1 Знать	УК-3.1 Уметь	УК-3.1 Владеть (иметь навыки)
УК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, соблюдая нормы и правила командной работы	типологию и факторы формирования команд и основы социальной психологии	действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	УК-3.2 Знать способы социального взаимодействия	УК-3.2 Уметь проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	УК-3.2 Владеть (иметь навыки) методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать культурные коды разных народов и истоки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Уметь вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	УК-5.1 Владеть (иметь навыки) способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

УК-5.2	УК-5.2 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.2 Владеть (иметь навыки)
Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	последствия игнорирования межкультурных различий в профессиональной и социальной сферах	коммуникативные стратегии с учетом культурного контекста собеседника	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; навыками создания недискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-7.1	УК-7.1 Знать	УК-7.1 Уметь	УК-7.1 Владеть (иметь навыки)
Выбирает и использует здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	виды физических нагрузок, их оздоровительный эффект и противопоказания, здоровьесберегающие приемы физической культуры	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности	культурой осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
УК-7.2	УК-7.2 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.2 Владеть (иметь навыки)
Планирует свое рабочее и личное время для оптимального сочетания	научно-практические основы физической культуры и здорового	использовать творчески средства и методы физического воспитания для	средствами и методами укрепления индивидуаль-

физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и полноценной социальной и профессиональной деятельности	образа и стиля жизни, комплекс ежедневных практик, направленных на профилактику болезней, укрепление иммунитета и улучшение качества жизни	профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	ного здоровья, физического самосовершенствования;
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-8.1 Знать	УК-8.1 Уметь	УК-8.1 Владеть (иметь навыки)
УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	практическими навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмами действий по обеспечению личной и коллективной безопасности в стандартных условиях;
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.2 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.2 Владеть (иметь навыки)
	основы безопасности жизнедеятельности,	оказывать первую помощь в чрезвычайных	навыками поддержания

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	телефоны служб спасения, порядок оповещения, правила эвакуации и средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	безопасных условий жизнедеятельности, навыками оказания первой помощи и действия по сигналам гражданской обороны
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-9.1 Знать	УК-9.1 Уметь	УК-9.1 Владеть (иметь навыки)
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний	УК-9.2 Знать	УК-9.2 Уметь	УК-9.2 Владеть (иметь навыки)
	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	адаптировать полученные информации пользователем с ОВЗ	навыками с помощью цифровых технологий выстраивать траекторию личностного взаимодействия с лицами с ОВЗ
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

	ями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1 Знать	УК-10.1 Уметь	УК-10.1 Владеть (иметь навыки)
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории	применять экономические знания при выполнении практических задач	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
УК-10.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Знать	УК-10.2 Уметь	УК-10.2 Владеть (иметь навыки)
	правила и последствия принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	принимать грамотные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основными положениями и методами при решении социальных и профессиональных задач
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1 Знать	УК-11.1 Уметь	УК-11.1 Владеть (иметь навыки)
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	способы профилактики экстремизма и терроризма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости;	самостоятельно осуществлять выбор своей гражданской позиции, принимать решения, осознавать их последствия, нести за них ответственность	формами и методами профилактики экстремизма и терроризма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости;
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
УК-11.2	УК-11.2 Знать	УК-11.2 Уметь	УК-11.2 Владеть (иметь навыки)
Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.1 Уметь	ОПК-4.1 Владеть (иметь навыки)
ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	базовые принципы работы современных информационных технологий	выбирать на практике ИТ-решения, опираясь на	практическими навыками работы с современными

	формационных технологий, ключевые современные технологические тренды и инструменты	знание их принципов работы	ИТ-технологиями на основе понимания их принципов и механизмов их функционирования и взаимодействия
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.2 Владеть (иметь навыки)
	основные виды современных информационных технологий и их функциональные возможности, принципы работы и нормативные требования к использованию ИТ-решений в своей профессиональной области	применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач, выбирать и использовать подходящие ИТ-инструменты для поиска, обработки, хранения и передачи информации	практическими навыками работы с современными ИТ-инструментами, умениями оперативно осваивать новые информационные технологии, настраивать ИТ-инфраструктуру под конкретные задачи
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен формировать статистические информационные ресурсы и базы данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1.1 Систематизирует первичные статистические данные	ПК-1.1 Знать	ПК-1.1 Уметь	ПК-1.1 Владеть (иметь навыки)
	знать основные методы и принципы систематизации первичных статистических данных, инструменты и программное обеспечение для систематизации данных	организовывать и выполнять систематизацию первичных статистических данных, применять цифровые инструменты для автоматизации систематизации данных	практическими навыками обработки и структурирования первичных статистических данных с использованием программных средств
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

	ями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ПК-1.2 Формирует информационную базу статистического исследования	ПК-1.2 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.2 Владеть (иметь навыки)
	источники первичных статистических данных, методы сбора и инструменты обработки данных для формирования информационной базы	подбирать и извлекать релевантные данные из различных источников с учётом целей и задач исследования, подготавливать данные к анализу	практическими навыками формирования информационной базы статистического исследования с использованием программных средств
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ПК-2. Способен обрабатывать и представлять статистические данные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2.1 Выполняет сводку и группировку статистических данных	ПК-2.1 Знать	ПК-2.1 Уметь	ПК-2.1 Владеть (иметь навыки)
	методы сводки и группировки статистических данных, требования к обработке статистических данных и правила оформления результатов сводки и группировки	выполнять сводку данных, представлять результаты сводки и группировки в наглядной форме	практическими навыками обработки статистических данных с помощью специализированных инструментов
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ПК-2.2 Обобщает результаты обработки статистических данных	ПК-2.2 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.2 Владеть (иметь навыки)
	методы обобщения статистических данных, правила представления обобщённых данных	анализировать обработанные статистические данные, представлять обобщённые результаты в наглядной форме	практическими навыками обобщения результатов обработки статистических данных, инструментами представления обобщённых данных
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ПК-2.3 Выбирает и использует средства визуализации для представления результатов обработки статистических данных	ПК-2.3 Знать	ПК-2.3 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	основные виды средств визуализации статистических данных и принципы их выбора в зависимости от типа данных и задач анализа.	подбирать и применять соответствующие инструменты визуализации для наглядного и корректного представления результатов обработки статистических данных.	практическими навыками работы с инструментами визуализации для представления результатов обработки статистических данных с учётом их типа и целей анализа.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

ПК-3. Способен выполнять статистическое исследование и осуществлять построение моделей и прогнозов явлений и процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3.1 Выполняет статистическое изучение массовых явлений и процессов	ПК-3.1 Знать	ПК-3.1 Уметь	ПК-3.1 Владеть (иметь навыки)
	теоретические основы статистического изучения массовых явлений и процессов	применять статистические методы для изучения массовых явлений и процессов	практическими навыками проведения статистического исследования массовых явлений и процессов
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками.		

	Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		
ПК-3.2 Осуществляет построение моделей состояния и развития массовых явлений и процессов	ПК-3.2 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.2 Владеть (иметь навыки)
	теоретические основы статистического моделирования массовых явлений и процессов	строить статистические модели состояния и развития массовых явлений и процессов, использовать построенные модели для анализа и прогнозирования	практическими навыками построения и верификации статистических моделей для анализа массовых явлений и процессов
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач		

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### Примерные вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1	Что представляет собой статистическая отчетность организации	<p>Статистическая отчетность организации — это документированная информация о деятельности экономического субъекта, предоставляемая в соответствии с законодательством РФ по утвержденным формам (форматам).</p> <p>Отчетность содержит сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации за отчетный период как в натуральном, так и в стоимостном выражении.</p> <p>Формы статистической отчетности — это шаблоны федерального статистического наблюдения, которые создаются Росстатом с учетом объема интересующей ведомство информации и алгорит-</p>

		мов её централизованной обработки. К каждой форме разрабатывается порядок её заполнения. Представление отчетности возможно как на бумажных бланках, так и в электронном виде.
2	Дайте характеристику демографических событий в хозяйствующих субъектах	<p>Определение демографических событий в хозяйствующих субъектах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рождение предприятия представляет собой создание комбинации факторов производства с учётом ограничения, что ни одно другое предприятие не вовлечено в это событие. Экономическое рождение предприятия фиксируется, когда число занятых на предприятии наёмных работников впервые превышает единицу.</li> <li>- Смерть предприятия представляет собой прекращение комбинации факторов производства с учётом ограничения, что ни одно другое предприятие не вовлечено в это событие. Умершим считается предприятие, официально ликвидированное в отчётном году (за исключением ликвидации в результате слияния, разделения, присоединения к существующему предприятию или реструктуризации группы предприятий), а также предприятие, не являвшееся экономически активным в течение последних двух лет при условии его активности в более ранний период. Экономическая смерть предприятия определяется как смерть предприятия с двумя и более наёмными работниками или в случае, если экономически активное предприятие опустилось ниже порога занятости в двух наёмных работников.</li> </ul>
3	Каков основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации	<p>Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав. Основной документ, который регламентирует порядок образования предприятия, его основные задачи, функции и условия работы.</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка. Регламентируют приём и увольнение, права, обязанности и ответственность сторон трудовых отношений, режим работы и время отдыха, поощрения и взыскания сотрудников, и прочее.</li> <li>- Положение о работе с персональными данными. Определяет порядок сбора, обработки и хранения персональных данных сотрудников в компании.</li> <li>- Положение об охране труда. В нём закрепляют должности, ответственные за соблюдение работниками техники безопасности, устанавливают мероприятия по обучению и проверке ТБ, правила расследования несчастных случаев, меры ответственности за нарушение ТБ.</li> <li>- Положение об оплате труда. Устанавливает систему оплаты труда, правила начисления премий и бонусов.</li> <li>- Положение об охране коммерческой тайны. В документе перечисляют информацию, которая является коммерческой тайной, устанавливают правила работы с данными.</li> <li>- Положение о структурном подразделении. Регламентирует деятельность конкретного отдела компании и фиксирует порядок разграничения функций подразделений.</li> </ul>
4	Какие методы используются для формирования входных массивов статистических данных с заданными признаками	<p>Для формирования входных массивов статистических данных с заданными признаками используют методы статистического наблюдения, сводки и группировки данных. Эти методы позволяют структурировать данные, выявить закономерности и создать основу для дальнейшего анализа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Статистическое наблюдение — научно организованный сбор данных о массовых явлениях и процессах. Цель — регистрация заранее определённых признаков, чтобы получить характеристики изучаемых явлений.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Статистическая сводка — это комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению.</li> <li>✓ Статистическая группировка — это метод обработки и анализа данных, при котором совокупность объектов или явлений разделяется на однородные группы по определённым признакам или характеристикам. Цель — структурировать и систематизировать данные, чтобы выявить закономерности, тенденции и различия внутри изучаемых групп.</li> </ul>
5	Какие статистические характеристики, применяются в дескриптивной статистике для анализа количественных данных	<p>Статистические характеристики, которые применяются в дескриптивной статистике для анализа количественных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Среднее. Один из ключевых показателей, который позволяет охарактеризовать центр распределения данных. Среднее может быть арифметическим, геометрическим, гармоническим или квадратическим, каждое из этих средних используется для разных типов данных и целей анализа.</li> <li>✓ Мода. Значение, которое встречается в выборке чаще всего. Помогает определить наиболее типичное значение среди всех данных.</li> <li>✓ Медиана. Срединное значение выборки, которое делит её на две равные части. Используется, когда данные содержат экстремальные значения (высокие или низкие), которые могут исказить среднее арифметическое.</li> <li>✓ Дисперсия. Показатель, который оценивает степень разброса значений относительно среднего. Помогает понять, насколько однородны или различны данные.</li> <li>✓ Квартили. Делят данные на четыре равные части, что помогает понять, как данные распределяются по разным участкам.</li> <li>✓ Асимметрия. Показывает, насколько симметрично распределены данные относительно среднего.</li> <li>✓ Эксцессы. Оценивают «тяжелость» хвостов распределения, то есть частоту появления крайних значений.</li> </ul>
6	Какие статистические методы применяют для разработки сценариев развития общественных явлений и социально-экономических процессов в бизнесе	<p>Для разработки сценариев развития общественных явлений и социально-экономических процессов в бизнесе применяют следующие статистические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методы экстраполяции. Основаны на продолжении существующих трендов в будущее. Примеры: метод скользящей средней и экспоненциальное сглаживание.</li> <li>✓ Эконометрическое моделирование. Предполагает построение регрессионных моделей, связывающих прогнозируемый показатель с другими экономическими переменными.</li> <li>✓ Анализ временных рядов. Использует статистические методы для выявления закономерностей в динамике временных рядов и прогнозирования будущих значений.</li> </ul>
7	Какие возможности дает статистический анализ социально-экономических процессов на микроуровне с применением специализированного программного обеспечения	<p>Статистический анализ социально-экономических процессов на микроуровне с применением специализированного программного обеспечения даёт следующие возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа с большим объёмом данных. Программы позволяют проводить анализ больших объёмов информации с целью выявления закономерностей, сравнения вероятных альтернатив выбора, построения прогнозов развития событий, обнаружения связей между явлениями и процессами.</li> <li>✓ Сокращение сроков проведения анализа. Применение компьютерных технологий позволяет более полно охватить влияние факторов на изучаемые явления, заменить приближённые или упрощённые расчёты точными вычислениями, поставить и</li> </ul>

	<p>решить многомерные задачи анализа, которые практически не выполнимы вручную и традиционными методами.</p> <p>✓ Автоматизация статистических операций. Специализированные программные продукты позволяют ускорить процесс описания и анализа, что позволяет сосредоточиться на интерпретации результатов и стратегических решениях.</p> <p>✓ Визуализация результатов. Интерактивные платформы позволяют создавать динамические дашборды, проводить визуальное исследование данных.</p> <p>✓ Работа с неопределённостью. Статистические методы позволяют учитывать факторы, которые присутствуют в реальных данных (шум, выбросы или пропуски), и предоставляют инструменты для оценки точности результатов и уровня доверия к ним</p>
--	--

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	УК-3.1, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2	Повышенный
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> </ul>	УК-3.1, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2,	Базовый

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2</p>	
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-3.1, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2</p>	Пороговый
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> </ul>	<p>УК-3.1, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2,</p>	Компетенции не сформированы

	<p>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p>УК-11.1, УК-11.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2</p>	
--	---	--	--

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### Основная литература

1. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, М. Ю. Архипова, Т. А. Дуброва, Ю. Н. Миронкина, В. П. Сиротин. - Москва: Юрайт, 2026. - 448 с - 978-5-534-19964-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583032> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Анализ и прогнозирование рынка: учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 296 с - 978-5-534-15179-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588903> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Бизнес-статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.]. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 444 с - 978-5-534-14822-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583977> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для вузов / А. А. Васильев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 224 с - 978-5-534-16714-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598719> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Э. К. Васильева, М. П. Декина, А. Л. Дмитриев [и др.]; Э. К. Васильева [и др.]; под научной редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 378 с - 978-5-534-21972-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590764> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва: Юрайт, 2026. - 233 с - 978-5-534-04447-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585816> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8. Зенков, А. В. Методы оптимальных решений: учебник для вузов / А. В. Зенков. - Москва: Юрайт, 2026. - 201 с - 978-5-534-05377-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586112> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
9. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 354 с - 978-5-534-15499-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583455> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
10. Попова, И. Н. Анализ временных рядов: учебник для вузов / И. Н. Попова; И. Н. Попова ; ответственный редактор В. В. Ковалев.. - Москва: Юрайт, 2026. - 74 с - 978-5-534-18394-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589531> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
11. Попова, И. Н. Анализ временных рядов: учебник для вузов / И. Н. Попова; И. Н. Попова ; ответственный редактор В. В. Ковалев.. - Москва: Юрайт, 2026. - 74 с - 978-5-534-18394-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589531> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
12. Статистика: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с - 978-5-534-18687-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589650> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
13. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 245 с - 978-5-534-12532-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584740> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
14. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 195 с - 978-5-534-01429-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584738> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
15. Эконометрика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Ю. В. Нерадовская [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 449 с - 978-5-534-00313-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582522> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### **Дополнительная литература**

1. Антохонова, И. В. Методы социально-экономического прогнозирования: учебник для вузов / И. В. Антохонова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 174 с - 978-5-534-17313-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585624> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Бычкова, С. Г. Статистика инвестиций: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 55 с - 978-5-534-17893-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588981> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Бычкова, С. Г. Статистика информационного общества: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 47 с - 978-5-534-17895-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588980> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для вузов / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 328 с - 978-5-534-19233-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582756> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Горленко, О. А. Дисперсионный анализ экспериментальных данных: учебник для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можаяева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 132 с - 978-5-534-14677-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587557> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством: учебник и практикум для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 306 с - 978-5-534-12070-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584721> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Демидова, О. А. Эконометрика: учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 398 с - 978-5-534-20392-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583223> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова; В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 564 с - 978-5-534-16050-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583009> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
9. Евсеев, Е. А. Эконометрика: учебник для вузов / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 186 с - 978-5-534-10752-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585457> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
10. Зинченко, А. П. Статистика сельского хозяйства: статистическое наблюдение: учебник для вузов / А. П. Зинченко, Ю. Н. Романцева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 162 с - 978-5-534-12017-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587687> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
11. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. - Москва: Юрайт, 2026. - 280 с - 978-5-534-00883-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584034> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
12. Международная статистика: учебник для вузов / Б. И. Башкатов, А. В. Якимов, Д. В. Дианов [и др.]; Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 593 с - 978-5-534-10635-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582589> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
13. Методы математической обработки данных: учебник и практикум для вузов / Н. Л. Стефанова, В. И. Снегурова, Н. В. Кочуренко [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 317 с - 978-5-534-18254-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583651> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
14. Методы оптимальных решений (Экономико-математические методы и модели). Задачник: Учебно-практическое пособие / С.И. Макаров, С.А. Севастьянова, Р.И. Горбунова [и др.]; С.И. Макаров, С.А. Севастьянова, Р.И. Горбунова [и др.]; под. ред. С.И. Макаров, С.А. Севастьянова. - Москва: КноРус, 2020. - 202 с. - 978-5-406-07701-6. - Текст: электронный // book\_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/933559> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

15. Палий, И. А. Теория вероятностей. Задачник: учебное пособие для вузов / И. А. Палий. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 236 с - 978-5-534-04641-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585732> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке Бычкова, С. Г. Статистика инвестиций: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 55 с - 978-5-534-17893-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588981> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
16. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов: учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 225 с - 978-5-534-19441-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583435> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
17. Статистика. Практикум: учебник для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 476 с - 978-5-534-17879-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582769> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
18. Статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова, Б. А. Михайлов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 380 с - 978-5-534-19581-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582564> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
19. Теория статистики. Статистика с элементами эконометрики. Практический курс: учебное пособие для вузов / В. В. Ковалев, Т. О. Дюкина, Е. И. Зуга [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 421 с - 978-5-534-18906-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583285> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
20. Тихомиров, Д. А. Статистический анализ данных. Практический курс в SPSS и Jamovi: учебник для вузов / Д. А. Тихомиров, А. Н. Пинчук. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-19186-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589652> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
21. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3
3. Статистика v.6

## **9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/> )
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/> )
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской

Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/> )

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/> )

5. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)  
<https://www.fedstat.ru/>

#### Ресурсы «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации | Банк России <https://cbr.ru/>
3. Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП) <https://lks.dap.gov.ru/>
4. Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» <https://ac.hse.ru/>
5. Национальные проекты России <https://национальныепроекты.рф/>

#### 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования