

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.10.2025 16:23:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 1 от 29 августа 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.04.01 Правовые основы работы с молодежью
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.03 Организация работы с молодежью программа Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Правовые основы работы с молодежью входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Компетенции	Предшествующие дисциплины по связям компетенций:	Последующие дисциплины по связям компетенций:
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Предпринимательское право, Управление человеческими ресурсами, Общественный проект «Обучение служением», Предпринимательское право, Учебная практика: ознакомительная практика	Предпринимательское право, Предпринимательское право, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики		
ПК-2.2 Организует логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики	Психология молодежи, Грантрайтинг и фандрайзинг, Консультационный проект, Предпринимательское право	Психология молодежи, Грантрайтинг и фандрайзинг, Консультационный проект, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности, Организация мероприятий в области молодежной политики, Инклюзивные технологии в молодежной среде, Предпринимательское право, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Правовые основы работы с молодежью в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые	УК-2.2: знать	УК-2.2: уметь	УК-2.2: владеть
	Поставленные задачи и ожидаемые результаты	Определять круг задач в рамках поставленной цели и	Действующими правовыми нормами в рамках поставленных задач с

	Конституционно-правовой статус личности	2	2			6	УК-2.2, ПК- 2.2
2.	Система конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	2			6	УК-2.2, ПК- 2.2
3.	Раздел 2. Законодательство Российской Федерации по защите прав и свобод						
	Способы защиты прав и свобод молодежи в РФ	2	2			6	УК-2.2, ПК- 2.2
4.	Раздел 3. Международное законодательство по защите прав детей и молодежи						
	Международно-правовые формы защиты прав и свобод детей и молодежи	2	2			6	УК-2.2, ПК- 2.2
	Раздел 4. Логистика и координация участников мероприятий в сфере молодежной политики						
5.	Система ювенального права	2	2			6	УК-2.2, ПК- 2.2
6.	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	2	2			6	УК-2.2, ПК- 2.2
7.	Законодательства различных отраслей о молодежи	2	2			6	УК-2.2, ПК- 2.2
8.	Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью	2	2			6	УК-2.2, ПК- 2.2
9.	Правовые основы работы с молодежью	2	2			5,85	УК-2.2, ПК- 2.2
	Контроль		18				
	Итого	18	18	0.15		53.85	

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи: учебник для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566427>

Дополнительная литература

1. Ростовская, Т. К. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в России: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 72 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21321-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569664>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
- МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Правовые основы работы с молодежью

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценивания
1.	К основам правового статуса личности можно отнести А) конституционно закрепленные права и свободы В) права и свободы, отраженные в нормах всех отраслей права С) общепризнанные права и свободы	А	Указан единственно верный

			вариант ответа										
2.	Право на защиту своей чести и доброго имени относится к А) политическим правам человека и гражданина В) социальным правам человека и гражданина С) личным правам человека и гражданина Д) экономическим правам человека и гражданина	С	Указан единственно верный вариант ответа										
3.	Основные права и свободы – это права и свободы А) закрепленные в Конституции РФ В) главные права и свободы С) закрепленные в Федеральных Законах РФ Д) закрепленные в международных договорах	А	Указан единственно верный вариант ответа										
4.	Кому принадлежит право осуществлять помилование А) Президенту В) Генеральному прокурору С) Правительству	А	Указан единственно верный вариант ответа										
5.	Права в сфере труда относятся к А) экономическим правам В) социальным правам С) гражданским правам	А	Указан единственно верный вариант ответа										
6.	<table><tr><td colspan="2">Система конституционных прав и свобод человека и гражданина</td></tr><tr><td>1. Личные</td><td>А. Право на использование способностей и имущества для экономической деятельности, право частной собственности, право наследования.</td></tr><tr><td>2. Политические</td><td>Б. Право на жизнь, достоинство личности и право на его государственную охрану, право на свободу и личную неприкосновенность,</td></tr><tr><td>3. Экономические</td><td>В. Право на труд и другие трудовые права, родительские права, право на социальное обеспечение, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь</td></tr><tr><td>4. Социальные</td><td>Г. Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию, право на объединение, проведение публичных мероприятий, участие в управлении делами государства</td></tr></table>	Система конституционных прав и свобод человека и гражданина		1. Личные	А. Право на использование способностей и имущества для экономической деятельности, право частной собственности, право наследования.	2. Политические	Б. Право на жизнь, достоинство личности и право на его государственную охрану, право на свободу и личную неприкосновенность,	3. Экономические	В. Право на труд и другие трудовые права, родительские права, право на социальное обеспечение, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь	4. Социальные	Г. Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию, право на объединение, проведение публичных мероприятий, участие в управлении делами государства	1 – Б 2 – Г 3 – А 4 - В	Указаны все верные варианты ответов
Система конституционных прав и свобод человека и гражданина													
1. Личные	А. Право на использование способностей и имущества для экономической деятельности, право частной собственности, право наследования.												
2. Политические	Б. Право на жизнь, достоинство личности и право на его государственную охрану, право на свободу и личную неприкосновенность,												
3. Экономические	В. Право на труд и другие трудовые права, родительские права, право на социальное обеспечение, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь												
4. Социальные	Г. Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию, право на объединение, проведение публичных мероприятий, участие в управлении делами государства												
7.	<table><tr><td colspan="2">Законодательства различных отраслей о молодежи</td></tr><tr><td>1. Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «О молодёжной политике в Российской Федерации»</td><td>А. Документ связан с решением проблем молодёжи и молодых семей, развитием потенциала молодых граждан.</td></tr><tr><td>2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</td><td>Б. В документе указан перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу реализации молодёжной политики в Российской Федерации</td></tr><tr><td>3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2022 г. №1840 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга реализации молодёжной политики в Российской Федерации...»</td><td>В. Закон регулирует отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодёжной политики, определяет цели, принципы, основные направления и формы реализации молодёжной политики в России.</td></tr><tr><td>4. Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. №68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации»</td><td>Г. Документ связан с оценкой эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.</td></tr></table>	Законодательства различных отраслей о молодежи		1. Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «О молодёжной политике в Российской Федерации»	А. Документ связан с решением проблем молодёжи и молодых семей, развитием потенциала молодых граждан.	2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Б. В документе указан перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу реализации молодёжной политики в Российской Федерации	3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2022 г. №1840 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга реализации молодёжной политики в Российской Федерации...»	В. Закон регулирует отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодёжной политики, определяет цели, принципы, основные направления и формы реализации молодёжной политики в России.	4. Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. №68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации»	Г. Документ связан с оценкой эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.	1 – В 2 – А 3 – Б 4 - Г	Указаны все верные варианты ответов
Законодательства различных отраслей о молодежи													
1. Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «О молодёжной политике в Российской Федерации»	А. Документ связан с решением проблем молодёжи и молодых семей, развитием потенциала молодых граждан.												
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Б. В документе указан перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу реализации молодёжной политики в Российской Федерации												
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2022 г. №1840 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга реализации молодёжной политики в Российской Федерации...»	В. Закон регулирует отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодёжной политики, определяет цели, принципы, основные направления и формы реализации молодёжной политики в России.												
4. Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. №68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации»	Г. Документ связан с оценкой эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.												
8.	Как зарегистрировать усыновление ребёнка на Госуслугах А. Отправьте заявление супругу на согласование Б. Заполните заявление В. Посетите загс. Взять с собой документы, указанные в заявлении Г. Выберите загс, дату и время визита	1 – Б 2 – А 3 – Г 4 - В	Дан верный ответ										
9.	Как подать иск о назначении алиментов в районный суд онлайн А. Заполните заявление: проверьте ваши данные и выберите суд	1 – В 2 – А	Дан верный ответ										

	Б. Укажите, что освобождены от оплаты госпошлины по ст. 333.35 и 333.36 Налогового кодекса В. Перейдите на портал ГАС «Правосудие». Для подачи заявления потребуется подтвержденная учетная запись Г. Прикрепите файл с иском и документами	3 – Г 4 – Б	
10.	В соответствии с ГК РФ самостоятельно приобретать и осуществлять жилищные права и нести обязанности несовершеннолетний	Может в случае приобретения полной дееспособности	Указан единственно верный вариант ответа
11.	Несовершеннолетние наследуют независимо от наличия завещания	не менее 1/2 доли, которая причиталась бы им при наследовании по закону	Указан единственно верный вариант ответа
12.	В соответствии с ГР РФ полная дееспособность - это	способность приобретать гражданские права и нести гражданские обязанности в полном объеме	Указан единственно верный вариант ответа
13.	Одним из личных неимущественных прав ребенка в соответствии с СК РФ является	право жить и воспитываться в семье	Указан единственно верный вариант ответа
14.	Через неделю руководителю отдела по работе с молодежью Комитета по молодежной политике г. Екатеринбурга предстоит организовать конкурс проектов молодежных организаций города по летним мероприятиям. В отделе работает 4 специалиста по связям с молодежными организациями города. Всего на конкурс отобрано 7 лучших работ. Для оценки проектов-презентаций приглашена экспертная группа специалистов из 5 человек. Для проведения конкурса был выбран конференц-зал соседнего бизнес-центра. Конкурс проходит в виде представления презентации командами молодежных организаций в составе не более 3-х человек. На каждую презентацию выделено 15 минут.	1. Определить необходимые ресурсы для проведения мероприятия по категориям. 2. Распределить полномочия сотрудников. Составить сетевой график работы сотрудников 3. Представить укрупненный недельный календарный план организации конкурса с момента получения задания руководителем отдела до дня проведения конкурса презентаций (все расчеты ведутся в режиме реального времени).	Дан верный ответ
15.	Достаточно ли того, что ребенку хочется стать школьником, чтобы носить ранец, иметь карманные деньги, ходить без сопровождения взрослого? Какие еще мотивы могут влиять на желание учиться?	Если ребенка привлекают к школе только школьные атрибуты и внешние признаки самостоятельности, то их привлекательность довольно быстро меркнет. В этом случае школьные обязанности начинают казаться ребенку тяжелыми и неинтересными	Дан верный ответ
16.	Бездетная супружеская пара решила усыновить из дошкольного детского дома пятилетнего мальчика, фотографию которого они случайно увидели в одном из	1) установление причины отказа	Дан верный ответ

	репортажей местного телевидения. Они несколько раз навещали ребенка в учреждении, организовывали совместные прогулки, забирали его на выходные дни к себе домой. После прохождения процедуры усыновления мальчик обрел семью, как оказалось, ненадолго. Через 4 месяца «родители» обратились к директору детского дома с заявлением о том, что они сожалеют о своем поступке и хотели бы вернуть мальчика обратно в учреждение. Каковы в данном случае действия социального педагога?	приемных родителей от усыновленного ребенка; 2) консультирование приемных родителей (по мере необходимости); 3) диагностика (психологическая, медицинская); 4) оказание медико-психологической и педагогической помощи ребенку (по необходимости); 5) подготовка всех необходимых документов в органы опеки и попечительства (в случае настоятельного отказа родителей-усыновителей от ребенка); 6) подготовка всех необходимых документов в дошкольный детский дом (замещающую приемную семью), органы опеки и попечительства (в случае настоятельного отказа родителей-усыновителей от ребенка)	
17.	Молодая супружеская пара (21 и 23 года) в состоянии сильного алкогольного опьянения обратилась в приемный покой детской больницы за медицинской помощью для 5-месячного ребенка, получившего сильные солнечные ожоги. В ходе беседы со специалистом было выяснено, что в этот день молодая семья праздновала в компании друзей День молодежи, ребенок все это время провел в коляске под прямыми лучами солнца. Каковы в данном случае действия специалиста по социальной работе?	1) помещение ребенка в больницу; 2) изучение социального статуса семьи (сбор информации о родителях, образе жизни, отношении к ребенку и пр.); 3) осуществление социального патронажа семьи; 4) беседы с персоналом больницы (сбор информации об отношении родителей к трагическому случаю).	Дан верный ответ

ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики			
№	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценивания
1	Механизм политических партий – это А) общественный механизм охраны и защиты прав и свобод В) государственный механизм охраны и защиты прав и свобод С) международно-правовой механизм охраны и защиты прав и свобод	А	Указан единственно верный вариант ответа

2	К какой идеологической модели молодежной политики относится данная характеристика: «Молодежь - объект опеки, цель молодежной политики - создание особых льготных условий для ее развития»? А) социал-демократической; Б) либеральной; В) консервативной; Г) радикальной.	A	Указан единственно верный вариант ответа										
3	Когда отмечается день Молодежи в России А. 28 июня Б. 27 июня В. День молодёжи отмечают ежегодно в последнюю субботу июня	B	Указан единственно верный вариант ответа										
4	Государственная молодежная политика в широком смысле - это: А) внутренняя политика государства с точки зрения интересов всего общества и самой молодежи; Б) внутренняя политика государства с точки зрения интересов самой молодежи; В) внутренняя политика государства с точки зрения интересов государства, общества и самой молодежи; Г) внутренняя политика государства с точки зрения интересов всего общества.	B	Указан единственно верный вариант ответа										
5	Государственная молодежная политика не осуществляется: А) государственными органами и их должностными лицами; Б) молодежными объединениями, их ассоциациями; В) молодыми гражданами; Г) некоммерческими и коммерческими объединениями.	A	Указан единственно верный вариант ответа										
6	<table><tr><td colspan="2">Социальные права молодёжи в Российской Федерации</td></tr><tr><td>1. Право на социальное обеспечение</td><td>А. Право на участие в культурной жизни страны, право на создание, сохранение, распространение культурных ценностей, право выбора религии</td></tr><tr><td>2. Экономические права</td><td>Б. закреплено в статье 39 Конституции РФ.</td></tr><tr><td>3. Культурные права</td><td>В. Запрещается привлечение учащихся образовательных учреждений без согласия учащихся и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой.</td></tr><tr><td>4. Право свободно распоряжаться способностями к труду</td><td>Г. Право на труд, право частной собственности и наследования, свободу предпринимательской деятельности</td></tr></table>	Социальные права молодёжи в Российской Федерации		1. Право на социальное обеспечение	А. Право на участие в культурной жизни страны, право на создание, сохранение, распространение культурных ценностей, право выбора религии	2. Экономические права	Б. закреплено в статье 39 Конституции РФ.	3. Культурные права	В. Запрещается привлечение учащихся образовательных учреждений без согласия учащихся и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой.	4. Право свободно распоряжаться способностями к труду	Г. Право на труд, право частной собственности и наследования, свободу предпринимательской деятельности	1 – Б 2 – Г 3 – А 4 - В	Указаны все верные варианты ответов
Социальные права молодёжи в Российской Федерации													
1. Право на социальное обеспечение	А. Право на участие в культурной жизни страны, право на создание, сохранение, распространение культурных ценностей, право выбора религии												
2. Экономические права	Б. закреплено в статье 39 Конституции РФ.												
3. Культурные права	В. Запрещается привлечение учащихся образовательных учреждений без согласия учащихся и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой.												
4. Право свободно распоряжаться способностями к труду	Г. Право на труд, право частной собственности и наследования, свободу предпринимательской деятельности												
7	<table><tr><td colspan="2">Конституционная система органов государственной власти в РФ</td></tr><tr><td>1.Законодательная</td><td>А. суды, учреждённые в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»</td></tr><tr><td>2.Исполнительная</td><td>Б. Федеральное собрание</td></tr><tr><td>3.Судебная</td><td>В. Правительство РФ</td></tr></table>	Конституционная система органов государственной власти в РФ		1.Законодательная	А. суды, учреждённые в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»	2.Исполнительная	Б. Федеральное собрание	3.Судебная	В. Правительство РФ	1 - Б 2 – В 3 - А	Указаны все верные варианты ответов		
Конституционная система органов государственной власти в РФ													
1.Законодательная	А. суды, учреждённые в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»												
2.Исполнительная	Б. Федеральное собрание												
3.Судебная	В. Правительство РФ												
8	Цели молодежной политики: А. формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей Б. повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде В. защита прав и законных интересов молодежи; Г. обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития Д. создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;	1 – В 2 – Г 3 – Д 4 – Б 5 - А	Дан верный ответ										
9	Основные направления реализации молодежной политики А. содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи Б. поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; В. воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации Г. поддержка инициатив молодежи;	1 – В 2 – Д 3 – Б 4 – Г 5 - А	Дан верный ответ										

	Д. обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений;		
10	Несут ли несовершеннолетние материальную ответственность за ущерб, причиненный по их вине работодателю	несут	Указан единственно верный вариант ответа
11	В соответствии с ТК РФ продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет сокращается	На 5 часов в неделю	Указан единственно верный вариант ответа
12	Согласно УК РФ за заведомо ложное сообщение об акте терроризма уголовная ответственность наступает	С 14 лет	Указан единственно верный вариант ответа
13	Основные права и свободы – это права и свободы	закрепленные в Конституции РФ	Указан единственно верный вариант ответа
14	Алина, 28 лет, обратилась в службу социального обеспечения за материальной помощью. Ее муж злоупотребляет алкоголем, не работает. Она также не работает, так как в семье двое маленьких детей дошкольного возраста, один из которых болен диабетом. Каковы пути решения проблемы?	Оказание медико-социальной и материальной помощи семье. Для этого можно использовать ресурсы службы отдела семьи и детства Комитета по социальной защите населения, Комитета здравоохранения, Центра занятости населения, Центра социальной помощи семье и детям. Помощь в устройстве детей дошкольного возраста в образовательные учреждения. Обращение в Центр занятости для поиска трудовой вакансии для безработного мужчины или для женщины (при условии устройства её детей в образовательные учреждения). Помощь в устройстве ребёнка, больного диабетом, в специализированное учреждение (оздоровление, санаторно-курортное лечение).	Дан верный ответ
15	Иван, 26 лет, обратился в комплексный центр социального обслуживания за помощью: он проживает с отцом в одной квартире. Отец-инвалид потерял зрение на производстве, нуждается в помощи по самообслуживанию. Сын работает по сменам и не успевает ухаживать за отцом. На какую помощь со стороны социальных учреждений может рассчитывать молодой человек? Каковы в данном случае действия специалиста по социальной работе?	Социальная реабилитация инвалидов по зрению методами физической культуры, спорта и туризма.	Дан верный ответ
16	Девушка 28 лет 4 месяца нигде не работает. До этого работала в коммерческом учреждении. Хочет встать на учет в Центр занятости	Паспорт гражданина РФ (или иной	Дан верный ответ

	населения. Какие документы необходимы ей для постановки на учет в Центре занятости населения?	документ, удостоверяющий личность). • Заявление о постановке на учёт в качестве безработного. Оно заполняется на месте или заранее по установленной форме. • Трудовая книжка – для подтверждения предыдущих мест работы, стажа и даты увольнения (при наличии записи об увольнении). • Документы, подтверждающие увольнение с предыдущего места работы (при наличии приказа об увольнении или иного документа, подтверждающего прекращение трудовых отношений). • Документы об образовании и квалификации (если имеются и если они могут способствовать трудоустройству)	
17	Девушка 28 лет 4 месяца нигде не работает. До этого работала в коммерческом учреждении. Хочет встать на учет в Центр занятости населения. Какова процедура получения статуса безработного?	а) Обратиться лично в Центр занятости населения по месту регистрации. б) Подать заявление и предоставить необходимые документы. в) Пройти личное собеседование с представителем центра, где проводится оценка соответствия требованиям для постановки на учёт (наличие трудового стажа, готовность к поиску работы, отсутствие источников заработка, и т.д.). г) После проверки документов и завершения процедуры оформления соискателю выдается удостоверение о регистрации безработного, которое является	Дан верный ответ

		основанием для дальнейшего получения мер государственной поддержки и участия в программах трудоустройства.	
--	--	--	--

6.2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики		
№	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1	Какие программы поддержки молодёжи существуют в РФ?	- Долгосрочная программа содействия занятости молодёжи на период до 2030 года. - Всероссийская программа по развитию молодёжного предпринимательства. - Программа подготовки команд молодых специалистов для реализации социальных проектов «Кадры для села». - Программа гражданско-патриотического и общественно полезного молодёжного туризма «Больше, чем путешествие». - Федеральный проект «Страна мастеров» - Федеральный конкурс «Создай НАШЕ». - Всероссийская программа «Росмолодежь.Бизнес» - Фонд для молодёжи в возрасте от 14 до 35 лет «Росмолодежь.Гранты».
2	Основные сферы профессиональной деятельности специалистов по работе с молодёжью	- Стратегическое планирование. Разработка и прогнозирование мероприятий, направленных на раскрытие потенциала молодёжи и их роль в будущем развитии страны. - Организация мероприятий. Проведение событий, связанных с молодёжной политикой, с целью воспитания гражданской активности, патриотизма и толерантности, а также формирования ценностей среди молодёжи. - Развитие талантов. Создание условий для самореализации и развития талантов и инициативности молодёжи, а также поддержка их творческого и интеллектуального потенциала. - Поддержка инноваций и предпринимательства. Содействие участию молодёжи в инновационных и предпринимательских проектах, а также развитию гражданской активности и здорового образа жизни. - Профилактика асоциального поведения. Организация мероприятий для предотвращения асоциального и деструктивного поведения среди подростков и молодёжи, особенно тех, кто находится в социально-опасном положении. - Досуг и отдых. Организация разнообразных досуговых мероприятий для детей, подростков и молодёжи, включая профильные лагеря и развлекательные мероприятия. - Инновации в услугах. Внедрение новых методов и форм оказания услуг в сфере молодёжной политики с целью повышения их эффективности и доступности - Контроль и оценка. Мониторинг качества, эффективности и результативности мероприятий и услуг, предоставляемых молодёжи в рамках молодёжной политики.
3	Сущность государственной политики по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	Сущность государственной политики по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних заключается в системе социальных, правовых, педагогических и других мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Задачи: - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. Направления государственной политики: - Раннее предупреждение правонарушений. Предполагает создание благоприятных условий для социального развития несовершеннолетних, раскрытие и усиление

		их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений Непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Включает в себя организацию работы с несовершеннолетними, уже нарушившими предписания закона, оказание помощи несовершеннолетним в позитивном изменении социальной среды, в которой они находятся, и их самих
4	Основная цель молодежной политики:	Основная цель молодежной политики в РФ, согласно Федеральному закону от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», — создание условий для развития молодежи, защиты её прав и законных интересов, а также самореализации в различных сферах жизнедеятельности. Также к целям молодежной политики относятся: - Создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества. - Повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде - Формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, агрессивного национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации и другим негативным социальным явлениям и деструктивным идеологиям. - Формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации
5	Особенности социально-экономического участия молодежи в современных условиях	1.Изменения в профессиональном самоопределении. Творческие индустрии, научная деятельность, предпринимательство, участие в муниципальном и государственном управлении привлекают всё больше молодежи. 2. Создание комфортных условий для реализации человеческого потенциала. Это касается форм и способов трудовой занятости, а также вопросов освоения трудовых компетенций в различных сферах. 3. Нарастающее вовлечение молодежи в культурную жизнь общества. 4. Активное вовлечение молодежи в спорт и физическую активность. Это способствует формированию здорового образа жизни и развитию лидерских навыков
6	Какие факторы влияют на выбор профессии молодежью?	1.Вознаграждение за труд. Для молодежи важен уровень оплаты труда или дохода от трудовой деятельности 2. Престиж и популярность профессии. Однако на волне популярности может возникнуть переизбыток специалистов, что создаст сложности при устройстве на работу. 3. Доступность рабочих мест на рынке труда. Важно учитывать востребованность профессии, при этом ориентироваться на прогнозы специалистов, а не на существующую ситуацию 4. Гарантии занятости. Например, в зависимости от сектора экономики. 5. Влияние родителей и друзей. Семья и близкие могут дать поддержку и советы, но окончательное решение человек принимает самостоятельно 6. Соответствие профессии способностям человека. 7. Интерес к определённой профессиональной сфере. 8. Возможности самореализации и самовыражения 9. Возможности профессионального развития и карьерного роста
7	Конституционно-правовой статус ребенка: общая характеристика	С момента рождения и до 14 лет в России ребенок имеет статус малолетнего. На малолетнего ребенка в возрасте до 6 лет Законом не возложены какие-либо обязанности, так как его потребности и интересы обязаны обеспечивать законные представители (родители или опекуны), которые кроме этого несут полную ответственность за противоправные действия ребенка. По мере взросления добавляются права: -совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями или другими людьми, с согласия родителей для определенной цели или свободного распоряжения (ст. 28 Гражданского Кодекса РФ). - быть членом и участником детского общественного объединения - на учет своего мнения при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы (ст. 59, ч.4 ст.72, ч.1 ст.132, ч.4 ст.134, ч.3) - быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства - давать согласие на изменение своего имени и фамилии (ст. 59, 134 СК РФ) - ездить на переднем сиденье легкового автомобиля

		- получить паспорт гражданина Российской Федерации - самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав
8	Конституционная система органов государственной власти в РФ	Конституционная система органов государственной власти в РФ — это определённый Конституцией порядок организации публичной власти на всех её уровнях Некоторые элементы системы: Органы законодательной власти на федеральном уровне представлены Парламентом, который включает в себя две палаты: Совет Федерации и Государственную Думу. Органы исполнительной власти включают в себя российское Правительство, органы исполнительной власти регионального уровня в лице президентов и глав администраций регионов, их правительств, министерств, государственных комитетов и иных ведомств Органы судебной власти включают в себя Конституционный Суд России, Верховный Суд России, Высший Арбитражный Суд России, иные федеральные суды, а также региональные суды. Органы прокуратуры образуют особую группу государственных органов, которые не включаются ни в одну из ветвей власти. Иные органы выполняют вспомогательные, совещательные и иные функции, определяемые органами государственного управления. К таким органам относятся президентская Администрация, Совет Безопасности России.
9	Предмет и система ювенального права.	Предмет ювенального права — правовое регулирование общественных отношений, обеспечение потребностей государства и общества в решении демографической проблемы и благополучном социальном развитии новых поколений. В первую очередь это правила, которые относятся к лицам, не достигшим возраста 18 лет. Система ювенального права — это комплекс юридических норм, объединённых предметом правового регулирования и объединённых в структурное образование в определённой последовательности и взаимосвязи. Система включает нормативно-правовые акты разных отраслей права: международного, конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного, гражданско-процессуального и других. Их взаимосвязь и соотношение обусловлены единой целью — правовым регулированием защиты прав, свобод, интересов, ответственности лиц, не достигших 18 лет
10	Принципы ювенального права	- Принцип приоритетности интересов детей, обеспечения государством особой их защиты, наилучшего обеспечения интересов ребёнка во всех действиях в отношении детей. - Принцип допустимости ограничения законом прав и свобод граждан, если это необходимо для охраны здоровья и нравственности, защиты репутации или прав несовершеннолетних лиц - Принцип допустимости ограничения законом прав и свобод ребёнка, когда это необходимо для уважения прав и репутации других лиц, для охраны общественного порядка, здоровья или нравственности населения, а также в случаях, когда пользование такими правами может причинить вред ребёнку, его нравственности, здоровью и нормальному развитию. - Принцип учёта национальных традиций и культурных ценностей для защиты и гармоничного развития ребёнка. - Принцип приоритетности права родителей на воспитание своих несовершеннолетних детей при создании государством наиболее благоприятных условий для реализации ими такого права. - Принцип дифференцированного подхода к законодательной регламентации прав и свобод взрослых и несовершеннолетних, особенно в сфере защиты детей от преступности.
11	Международные правозащитные организации.	Межправительственные: Совет по правам человека — межправительственный орган в системе ООН, отвечает за содействие всеобщему уважению и защите всех прав человека по всему миру. Рассматривает ситуации, связанные с нарушением прав человека, и готовит рекомендации. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) — координационный центр деятельности ООН в сфере защиты прав человека. Бюро демократических институтов и прав человека Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) — занимается защитой прав человека, основное внимание уделяет вопросам свободы передвижения и вероисповедания, а также предотвращению пыток и торговле людьми.

		Европейский суд по правам человека — международный судебный орган, юрисдикция которого распространяется на все государства-члены Совета Европы, ратифицировавшие Европейскую конвенцию по правам человека Неправительственные (НПО) Amnesty International — всемирная организация, которая проводит исследования и вырабатывает действия по предотвращению и прекращению нарушений прав человека. Human Rights Watch — проводит исследования ситуации в области прав человека в разных странах, призывает к ответу виновных. Всемирная организация против пыток (World Organization Against Torture) — борется против применения пыток и других форм бесчеловечного обращения с людьми. Международная федерация за права человека (FIDH) — защищает и продвигает уважение к гражданским, политическим, экономическим, социальным и культурным правам, закреплённым во Всеобщей декларации прав человека
12	Основные принципы работы международных правозащитных организаций	- Безбарьерная правозащитная среда. Необходимо обеспечить максимальный доступ всех государств и их граждан к международным правозащитным структурам. Важно не допускать, чтобы исключение государств из структур или приостановление их членства использовались как инструмент политического давления. - Разнообразие правозащитных механизмов. У людей и государств должен быть выбор инструментариев защиты прав человека. При формировании международных правозащитных структур должна в полной мере учитываться национальная специфика государств-участников. - Равноправие и взаимное уважение интересов государств — участников международных правозащитных организаций. Только уравнивая интересы всех участников международного сообщества, можно говорить о настоящем равноправии. - Максимальное представительство и коллективное решение наиболее значимых вопросов. Нельзя позволить одной группе государств диктовать условия всему миру. В системе должны быть слышны все голоса. - Развитие международной региональной правозащитной системы. Важно поощрять процессы региональной интеграции государств по признанию и защите прав и свобод человека и гражданина. - Расширение практики двустороннего международного сотрудничества в защите прав человека. Оно должно проводиться в координации усилий с национальными учреждениями поощрения и защиты прав человека, которые готовы это делать на равноправной основе.
13	Основные проблемы законодательного обеспечения молодежной политики.	- Отсутствие единой, систематизированной и комплексной нормативно-правовой базы. Правовые нормы разпылены по правовым актам различной тематики и уровней. - Документы, регулирующие молодёжную политику, не отвечают современным проблемам. Многие из них приняты более 20 лет назад и не могут служить основой для построения новой и эффективной системы молодёжной политики. - Большинство нормативно-правовых актов носят декларативный характер или имеют узкоприкладной характер. Это затрудняет взаимосвязь нормативно-правовых актов различных уровней. - Нет чётких стратегических задач и целеполагания в области молодёжной политики. Это приводит к недопониманию регионов по формированию идей и направлений государственной молодёжной политики. - Внимание молодёжной политики направлено на определённые группы молодёжи, а не на всю молодёжь в целом. Большинство программ ориентированы на молодых людей с определёнными проблемами или отклонениями от нормы. - Кадровый вопрос. Большинство работников в сфере молодёжной политики не имеют профильного образования, несмотря на наличие в ВУЗах специализированных факультетов и направлений подготовки, курсов переподготовки и повышения квалификации.
14	Какие факторы влияют на отсутствие единой нормативно-правовой базы в сфере молодёжной политики	- Отсутствие федерального закона, посвящённого юридическому обеспечению правового положения молодёжи в российском обществе, направлениям государственной молодёжной политики и мерам по её реализации. В отсутствие такого закона региональные органы законодательной власти принимают собственные законы, касающиеся вопросов молодёжной политики. - Устаревшие документы, на которые опираются при регулировании молодёжной политики. Например, Постановление Верховного Совета РФ «Об основных направлениях государственной молодёжной политики в Российской Федерации» было принято в 1993 году. За прошедший период в стране произошли

		значительные изменения в законодательстве, экономике, политике, поэтому документ морально устарел. - Недостаточное количество нормативно-правовых актов, которые регулируют законодательство на региональном уровне. У каждого региона слишком много свободы в этой сфере, из-за чего некоторые проблемы молодёжи в регионах остаются незамеченными. - Низкая эффективность воплощения законодательной базы в жизнь. Также к причинам относят недостаточный контроль за соблюдением законодательства о молодёжи и низкий уровень участия молодёжи и представителей общественности в формировании правовой базы молодёжной политики.
15	Какие меры могут помочь повысить эффективность реализации молодёжной политики?	- Интеграция образовательной системы с рыночными требованиями. Необходимо обеспечить соответствие образовательных программ текущим и прогнозируемым потребностям рынка труда, усилить связь между образовательными учреждениями и предприятиями. - Стимулирование молодёжного предпринимательства и инноваций. Нужно создать благоприятный климат для развития стартапов и новаторских проектов среди молодёжи. Для этого можно предоставить налоговые льготы, грантовую поддержку, разработать образовательные программы, нацеленные на развитие предпринимательских и инновационных навыков. - Развитие социальных программ, направленных на интеграцию молодёжи, особенно из социально уязвимых групп. Это включает в себя не только материальную поддержку, но и создание условий для социальной адаптации, развития личностного потенциала, участия в культурной и общественной жизни. - Повышение гибкости и адаптивности молодёжной политики. Нужно реализовать механизмы обратной связи с молодёжью, проводить мониторинг текущих программ и быстро адаптироваться к меняющимся условиям. - Использование цифровых технологий в молодёжной политике. Нужно развивать цифровые платформы, приложения и онлайн-сервисы, а также анализировать большие данные. - Учёт международного опыта и практик. Нужно анализировать и адаптировать успешные зарубежные модели молодёжной политики к российским условиям. - Формирование эффективной системы кадрового обеспечения молодёжной политики. Для этого нужно проанализировать кадровый потенциал сферы молодёжной политики, разработать технологии отбора перспективных молодых людей для работы в органах по молодёжной политике, сформировать систему непрерывного образования специалистов по работе с молодёжью.

6.3 Методические материалы, определяющие критерии оценивания сформированности компетенций

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации (зачет)

Зачтено	Незачтено
Выставляется при условии, если студент в процессе обучения показывает хорошие знания учебного материала, выполнил все задания для подготовки к опросу, подготовил доклад по тематике практического занятия. При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы	Выставляется при условии, если студент обладает отрывочными знаниями, затрудняется в умении использовать основные категории, не выполнил задания для подготовки к опросу, не подготовил доклад по тематике практического занятия, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу
Повышенный / пороговый	Компетенции не сформированы