

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о документе:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 02.07.2026 11:31:09  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674e09

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт права  
Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол №11 от 27.05.2026г.)

## **ПРОГРАММА**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: Обеспечение законности и правопорядка

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2026

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Общие положения**

#### **1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**1.1. Перечень вопросов по дисциплинам, входящим в структуру государственного экзамена**

**1.2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

**1.3. Процедура проведения государственного экзамена**

#### **2. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

**2.1. Выпускная квалификационная работа**

**2.2. Требования к ВКР**

**2.3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**

**2.4. Порядок рецензирования**

**2.5. Допуск к защите ВКР**

**2.6. Защита ВКР**

#### **3. Фонд оценочных средств**

#### **4. Процедура апелляции по результатам итоговых государственных аттестационных испытаний**

#### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации**

## **Общие положения**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» программе «Обеспечение законности и правопорядка» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования – бакалавриат.

Форма государственного экзамена – устная.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

## **1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

### **1.1. Перечень вопросов по дисциплинам, входящим в структуру государственного экзамена**

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Понятие и сущность государства.
4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
5. Государственная власть: понятие и признаки.
6. Типология государства права: понятие, принципы и подходы.
7. Причины и формы возникновения государства.
8. Теологическая теория происхождения государства.
9. Патриархальная теория происхождения государства.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Теория насилия.
12. Органическая теория происхождения государства.
13. Материалистическая теория происхождения государства.
14. Психологическая теория происхождения государства.
15. Патримониальная теория происхождения государства.
16. Ирригационная теория происхождения государства.
17. Понятие и классификация функций государства.
18. Общая характеристика основных внутренних функций государства.
19. Общая характеристика основных внешних функций государства.
20. Формы и методы осуществления функций государства.
21. Понятие и элементы формы государства.
22. Соотношение типа и формы государства.
23. Формы правления.
24. Формы государственного устройства.
25. Политический режим: понятие и виды.
26. Механизм государства: понятие и структура.
27. Органы государства: понятие, признаки, виды.
28. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
29. Политическая система общества: понятие и структура.
30. Место и роль государства в политической системе общества.
31. Понятие и сущность права.
32. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
33. Типология правопонимания: подходы, критерии, значение.
34. Естественно-правовая теория.
35. Историческая школа права.
36. Юридический позитивизм.
37. Нормативистская теория права.
38. Марксистская теория права.
39. Психологическая теория права.
40. Социологическая теория права.
41. Особенности правопонимания в советской юридической науке.
42. Особенности правопонимания в современной российской юриспруденции.

43. Принципы права: понятие и классификация.
44. Функции права: понятие и классификация.
45. Понятие и структура правовой системы общества.
46. Правовая семья: понятие и критерии классификации.
47. Романо-германская правовая семья.
48. Англо-саксонская правовая семья.
49. Семья религиозного права.
50. Семья традиционного права.
51. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
52. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
53. Понятие и принципы правового государства.
54. Разделение властей как принцип правового государства.
55. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
56. Соотношение права и морали.
57. Понятие, структура и виды правосознания.
58. Понятие и структура правовой культуры.
59. Понятие, формы и методы правового воспитания.
60. Социальные и технические нормы.
61. Понятие и признаки нормы права.
62. Структура нормы права.
63. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
64. Классификация норм права.
65. Понятие формы (источников) права.
66. Правовой обычай как источник права.
67. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
68. Понятие, признаки и виды законов.
69. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
70. Понятие, принципы и виды правотворчества.
71. Понятие и стадии законотворческого процесса в РФ.
72. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
73. Юридическая техника.
74. Правовые презумпции, правовые аксиомы и правовые фикции.
75. Понятие и структурные элементы системы права.
76. Критерии деления норм права на отрасли.
77. Общая характеристика основных отраслей российского права.
78. Институт права: понятие и виды.
79. Частное и публичное право.
80. Юридический процесс: понятие и виды.
81. Соотношение системы права и системы законодательства.
82. Понятие и признаки правоотношения.
83. Виды правоотношений.
84. Предпосылки возникновения правоотношения.
85. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
86. Понятие и виды субъектов правоотношений.
87. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
88. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
89. Объекты правоотношений: понятие и виды.
90. Понятие и классификация юридических фактов.
91. Реализация права: понятие и формы.
92. Понятие и стадии правоприменения.
93. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
94. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права.
95. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
96. Юридические коллизии и способы их разрешения.
97. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
98. Способы и объем толкования правовых норм.

99. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
100. Юридическая практика.
101. Правомерное поведение: понятие и виды.
102. Понятие, признаки и виды правонарушений.
103. Юридический состав правонарушения.
104. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
105. Цель и функции юридической ответственности.
106. Принципы юридической ответственности.
107. Виды юридической ответственности.
108. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
109. Понятие, признаки и виды правовых средств.
110. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
111. Эффективность правового регулирования.
112. Понятие и принципы законности.
113. Гарантии законности: понятие и виды.
114. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка, законности и дисциплины.

## **1.2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом бакалавриата, в устной форме по экзаменационным билетам.

К государственному экзамену по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», программы подготовки «Обеспечение законности и правопорядка», допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе бакалавриата и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена, а также успешно прошедшие производственную практику (преддипломную).

Выпускник-бакалавр должен продемонстрировать знание дисциплин по программе подготовки.

При подготовке к государственному экзамену выпускникам-бакалаврам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения производственной практики (преддипломной). Подготовку к сдаче экзамена необходимо начать с изучения списка рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, обратиться к ресурсам сети Интернет. Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать статьи, относящиеся к теме вопроса.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы. Особое внимание в процессе подготовки к государственному экзамену необходимо уделять изменениям, которые происходят в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи выпускникам-бакалаврам в подготовке к экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление студентов с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также с судебной практикой.

## **1.3. Процедура проведения государственного экзамена**

В соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация.

Процедура проведения государственного экзамена организуется в соответствии с п. 3 Регламента работы государственной экзаменационной комиссии в ФГБОУ ВО «СГЭУ», утв. Приказом и.о. ректора 11-ОВ от 11 января 2017 г. (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Итоговый государственный экзамен проводится в специально подготовленной аудитории по расписанию, утвержденному проректором по образовательной деятельности.

Ответственность за соблюдением процедуры проведения экзамена возлагается на председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующим выпускающей кафедрой.

Перед началом экзамена секретарь ГЭК в присутствии членов ГЭК передает билеты председателю ГЭК.

Вопросы билета, выбранного обучающимся, фиксируются в протоколе заседания экзаменационной ведомости.

Обучающемуся, выбравшему экзаменационный билет, предоставляется программа государственного экзамена. Если экзамен проводится письменно, обучающимся предоставляются чистые листы со штампом института, датой и подписью заведующего выпускающей кафедрой.

При проведении ГЭК обучающемуся запрещается пользоваться средствами связи, техническими средствами, справочной или иной литературой.

Проведение экзамена в устной форме включает в себя подготовку аттестуемого обучающегося к ответу и его выступление перед экзаменационной комиссией. На подготовку обучающегося к ответу отводится не более 1 часа. При подготовке ответа обучающийся вправе делать записи.

При проведении экзамена в устной форме обучающийся отвечает по вопросам билета перед членами ГЭК. После завершения ответа члены ГЭК вправе задавать обучающемуся вопросы.

При проведении экзамена в письменной форме обучающийся, на выданных перед началом экзамена листах, письменно отвечает на вопросы билета и /или решает задачи, содержащиеся в билете. Общая продолжительность письменного экзамена – 4 академических часа.

Решение ГЭК принимается после завершения заслушивания ответов всех аттестуемых обучающихся группы или проверки всех сданных работ

Результаты сдачи экзамена объявляются в день проведения экзамена после оформления протоколов заседаний ГЭК (при проведении экзамена в письменной форме).

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов сдачи государственного экзамена.**

При выставлении оценки Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

**Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- а) умение анализировать эволюцию и современные тенденции развития законодательства;
- б) умение концептуально и системно рассматривать проблемы правового регулирования соответствующих видов общественных отношений;
- в) знание терминологической базы юриспруденции, умение оперировать ею;
- г) знание основных методик и технологий в сфере правового регулирования;
- д) умение анализировать проекты своих предшественников в соответствующей области;
- е) владение научным стилем речи;
- ж) свободное владение средствами письменной коммуникации;
- з) аргументированную защиту основных положений и выводов работы.

**Оценка «хорошо»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- а) умение анализировать современные тенденции развития законодательства;
- б) знание основных юридических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- в) владение методикой анализа и представление о различных типах анализа;
- г) умение анализировать проекты своих предшественников в соответствующей области;
- д) единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- е) свободное владение средствами письменной коммуникации;
- ж) умение защитить основные положения и выводы своей работы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- а) компилятивность теоретической части ответа;
- б) недостаточно глубокий анализ материала;
- в) недостаточное знание методик исследования в соответствующей области исследования;
- г) посредственный анализ проектов своих предшественников в соответствующей области;

д) стилистические и речевые ошибки;

е) посредственную защиту основных положений и выводов работы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

а) несамостоятельность произведённого анализа научного материала;

б) многочисленные грубые стилистические, фактические и речевые ошибки;

в) неумение объяснить и защитить основные положения и выводы работы.

Результаты Государственного экзамена объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Если студент получает оценку «неудовлетворительно», то не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

## 2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

### 2.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работы, выполняемой бакалавром в период обучения, являясь её продолжением и углублением. Также, бакалавры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему, необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 12-ОВ от 15.01.2026 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедрой.

### 2.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Деятельность участковых уполномоченных полиции по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений: теория и практика.
2. Особенности современной правовой политики государства в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.
3. Деятельность участковых уполномоченных полиции по профилактике правонарушений несовершеннолетних: теория и практика.
4. История формирования и развития института участковых уполномоченных полиции в России.
5. Проблемы совершенствования деятельности участковых уполномоченных полиции по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
6. Правовая политика государства в сфере оборота оружия.
7. Административно-правовые модели оборота гражданского оружия в Российской Федерации и в зарубежных странах.
8. История формирования и развития института государственного контроля за обращением оружия в Российской Федерации.

9. Проблемы правового регулирования института вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации.
10. Правовой режим контртеррористической операции в системе административно-правовых режимов.
11. Институт патрульно-постовой службы полиции: история и современность.
12. Детерминанты делинквентного поведения сотрудников патрульно-постовой службы полиции.
13. Основные принципы организации взаимодействия органов внутренних дел и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
14. Профилактика коррупции как административная деятельность органов власти и предмет прокурорского надзора.
15. Виктимологическое антикоррупционное консультирование: понятие, правовое регулирование, формы и средства осуществления.
16. Проблемы антикоррупционного просвещения и антикоррупционного образования.
17. Проблемы формирования антикоррупционного процессуального законодательства субъектов РФ.
18. Правовая политика государства в области обеспечения безопасности дорожного движения: понятие, основные направления, проблемы реализации.
19. Проблемы совершенствования деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД РФ в сфере охраны и обеспечения общественного порядка.
20. Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению незаконного оборота оружия.
21. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами в сфере незаконного оборота оружия.
22. Проблемы правового регулирования оборота оружия в российском государстве: история и современность.
23. Правовое регулирование участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.
24. Правовые основы привлечения казачьих объединений к охране общественного порядка.
25. Правовое регулирование охранно-конвойной службы полиции в России: история и современность.
26. Сравнительный анализ правового регулирования деятельности охранно-конвойной службы в правоохранительных системах России и других государств.
27. Проблемы правовой квалификации правонарушений в области авторских и смежных прав и применения мер административной ответственности органами внутренних дел.
28. Видеозапись как средство фиксации мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемых полицией без участия понятых.
29. Фотосъемка и видеозапись как средства фиксации административных правонарушений в правоприменительной деятельности полиции.
30. Проблемы правового регулирования применения технических средств в деятельности органов внутренних дел для обеспечения безопасности дорожного движения.
31. Правовое положение лиц в местах принудительного содержания органов внутренних дел.
32. Проблемы правового регулирования института общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания.
33. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по оказанию правовой помощи гражданам и организациям.
34. Институт необходимой обороны в российском законодательстве: теория и практика.
35. Особенности ведения кадрового делопроизводства в правоохранительных органах.
36. Современные тенденции развития системы уголовных наказаний в России.
37. Проблемы предупреждения рецидивной преступности.
38. Особенности предупреждения профессиональной и рецидивной преступности: исторический аспект.
39. Особенности реализации в органах внутренних дел Российской Федерации конституционного права граждан на обращение.

40. Организация документационного обеспечения управления в органах внутренних дел: проблемы и перспективы развития.
41. Проблемы организации электронного документооборота в органах внутренних дел.
42. Актуальные проблемы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудником полиции в ходе решения оперативно-служебных задач.
43. Правовой статус сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
44. Насильственная преступность в России: криминологическая характеристика, детерминанты, тенденции и предупреждение.
45. Криминологическая характеристика и направления предупреждения насильственной преступности среди несовершеннолетних в современной России.
46. Криминологическая характеристика современной женской преступности в России.
47. Проблемы совершенствования правового института предупреждения современной женской преступности в России.
48. Беспризорность, безнадзорность и бродяжничество несовершеннолетних как фоновые явления преступность: социальный и правовой аспекты.
49. Профессиональная преступность в России: пути и формы противодействия.
50. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.
51. Проблемы социальной адаптации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.
52. Тактические особенности раскрытия и расследования преступлений, связанных с похищением человека.
53. Методика расследования серийных убийств.
54. Особенности методики расследования убийств
55. Методика расследования мошенничества в сети Интернет.
56. Правовое регулирование информационной безопасности: проблемы и тенденции развития законодательства.
57. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности.
58. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела
59. Заключение эксперта и специалиста как виды доказательств
60. Следственные действия: познавательная функция, процессуальная характеристика и система
61. Общие условия предварительного расследования
62. Основания и порядок производства обыска и выемки
63. Профессиональная тайна в уголовном процессе и ее гарантии
64. Подозрение и обвинение как формы осуществления уголовного преследования.
65. Судебное обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование
66. Следователь в системе субъектов обвинения.
67. Нормативное регулирование и практика осуществления процессуальных функций и полномочий руководителя следственного органа.
68. Особенности процессуальной деятельности дознавателя и органов дознания в уголовном процессе России.
69. Реабилитация: основания, условия и содержание в уголовном судопроизводстве.
70. Безопасность в уголовном судопроизводстве: теоретический и прикладной аспекты.
71. Законность и обоснованность применения домашнего ареста в уголовном судопроизводстве России.
72. Правовое регулирование сроков содержания под стражей при производстве предварительного расследования.
73. Особенности применения мер пресечения, не связанных с лишением или ограничением свободы при производстве по уголовным делам.
74. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия права обвиняемого на защиту
75. Составление обвинительного заключения и направление дела в суд в системе деятельности по уголовному преследованию.
76. Модели ускоренного досудебного производства в российском уголовном процессе.
77. Институт преступления в российском уголовном праве
78. Соучастие как форма преступной деятельности

79. Система наказаний по российскому уголовному праву: история и современность
80. Убийство. Простой и привилегированные составы преступлений.
81. Квалифицированные убийства. Их признаки и виды.
82. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью
83. Кража. Состав и квалифицирующие признаки преступления.
84. Ответственность за грабеж Отграничение грабежа от кражи и разбоя
85. Понятие разбоя и его виды.
86. Состав мошенничества и его виды.
87. Бандитизм
88. Незаконный оборот наркотических средств.
89. Получение взятки.
90. Превышение должностных полномочий.
91. Государственная измена
92. Шпионаж
93. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации
94. Диверсия
95. Экстремизм: понятие, виды.
96. Преступления против военной службы

### **2.3. Требования к ВКР**

#### **2.3.1. Объем выпускной квалификационной работы**

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016 г. рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (ВКР) по образовательной программе бакалавриата – 60 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

#### **2.3.2. Структура ВКР:**

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (бакалавриат), ПРИЛОЖЕНИИ Б (специалитет), ПРИЛОЖЕНИИ В (магистратура).

**Содержание** размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют. Пример оформления содержания приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

**Во введении** должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

**Основная часть** включает главы: две и более.

**Заключение** должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

**Список использованных источников и литературы** должен содержать 30–40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не мене 2-х источников на иностранном языке.

**Приложения** включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

### 2.3.3. Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

**Заголовки** следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

**ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ**  
**1.1 Название первого параграфа первой главы**  
**1.2 Название второго параграфа первой главы**  
**ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)**  
**2.1 Название первого параграфа второй главы**

**Нумерация** страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

**Таблицы** применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

Пример:

Таблица 1.1 – Название таблицы

| Заголовок | Заголовок 1                 |                             | Заголовок 2                 |                             |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|           | Подзаголовок 1<br>(Ед.изм.) | Подзаголовок 2<br>(Ед.изм.) | Подзаголовок 3<br>(Ед.изм.) | Подзаголовок 4<br>(Ед.изм.) |
| 1         | 2                           | 3                           | 4                           | 5                           |
|           |                             |                             |                             |                             |

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример:

Продолжение таблицы 1.1

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

Большие таблицы выносят в приложение.

**Рисунки** – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

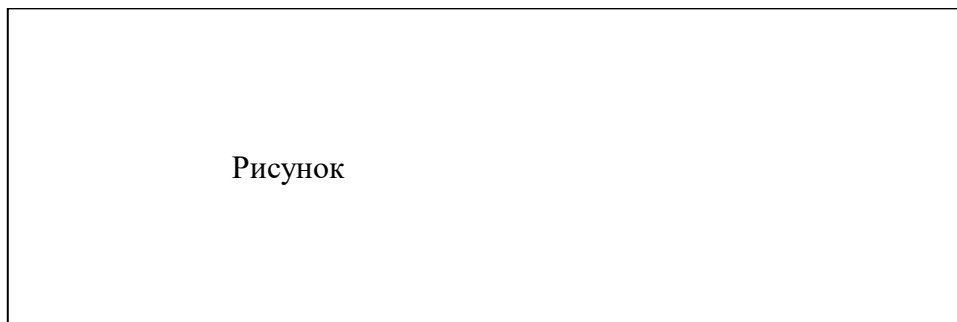


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

**Сноски** на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы  
Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:[http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery\\_oformleniya\\_ssylok\\_v\\_dissertacii\\_gost\\_r\\_7.0.5-2008\\_bibliogr.ssyлка\\_1.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssyлка_1.pdf).

**Заключение** должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

**Список использованных источников и литературы** представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

[http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery\\_bib.opisaniy\\_k\\_diss.\\_po\\_gost\\_7.1-2003.\\_bib.\\_zap.\\_i\\_gost\\_r\\_7.0.11-2011\\_diss.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf)

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не менее 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

**Нормативно-правовые акты** в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

**Книги и статьи.** Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводят описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

1. **Миргородская, Т. В.** Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р. У 053.9(2)я7 - М 63
2. **Хахонова, Н. Н.** Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60x90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к. У 053я7 - X 27

**Иные источники информации:**

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

**Приложения** оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют

заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

#### ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложения.

### 2.4. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ'ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные обще-культурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

## **2.5. Порядок рецензирования**

ВКР по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

## **2.6. Допуск к защите ВКР**

### **2.6.1 Проверка ВКР на объем заимствования**

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки письменных работ учебных работ на наличие заимствований в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. Приказом и.о. ректора №395-ОВ от 21.06.2024 г.

Допустимые значения показателей заимствований при проверке письменных учебных работ в системе «Антиплагиат» (приказ и.о. ректора №397-ОВ от 21.06.2024 г.):

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет):

Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%;

Оригинальность (уникальность текста) – не менее 40 %;

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 40%.

### **2.6.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру**

После завершения подготовки ВКР обучающийся предоставляет сшитую ВКР не позднее чем за 10 рабочих дней до защиты. Руководитель ВКР формирует отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

## **2.7. Защита ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические

средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

### 3. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения бакалаврской программы у выпускника-бакалавра должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i>   |  |   |  |
| УК.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  |   |  |
| УК-1.1<br>Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения  | УК-1.1 Знать<br>основные методы анализа задач и эффективные стратегии поиска информации в релевантных источниках | УК-1.1 Уметь<br>декомпозировать сложную задачу на подзадачи и формулировать корректные информационные запросы | УК-1.1 Владеть<br>навыками критического отбора и структурирования найденной информации для составления плана решения поставленной задачи |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| УК–1.2<br>Применяет<br>методы<br>критического<br>анализа и синтеза<br>при работе с<br>информацией   | УК-1.2 Знать   | УК-1.2 Уметь   | УК-1.2 Владеть   |
|   | процедуры критического анализа и синтеза информации  | устанавливать причинно-следственные связи в анализе экономических явлений      | технологией построения логических умозаключений и обобщения информации для обоснования своей позиции |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |  |  |
| УК-2.1<br>Определяет круг<br>задач в рамках<br>поставленных<br>целей  | УК-2.1 Знать   | УК-2.1 Уметь   | УК-2.1 Владеть   |
|   | принципы целеполагания и иерархического структурирования задач   | трансформировать общую цель в конкретный перечень измеримых и достижимых задач | методикой ранжирования задач по приоритетности и срочности в рамках ограниченных ресурсов            |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                 | УК-2.2 Знать   | УК-2.2 Уметь   | УК-2.2 Владеть   |
|  | правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность, и принципы ресурсного анализа  | сопоставлять альтернативные способы решения задач с учетом финансовых, временных и нормативных ограничений | инструментарием оценки рисков и выбора оптимального решения поставленной задачи                    |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| УК.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |  |  |  |
| УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников | УК-3.1 Знать   | УК-3.1 Уметь   | УК-3.1 Владеть   |
|  | типологию командных ролей и основы социальной психологии   | анализировать поведение членов команды и определять стиль собственных коммуникации с учетом их интересов   | навыками рефлексии собственной роли и конструктивного согласования позиций в конфликтных ситуациях |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |  |
| УК-3.2 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат  | УК-3.2 Знать<br>корпоративные и общегрупповые нормы взаимодействия, принципы распределения ответственности   | УК-3.2 Уметь<br>выполнять взятые на себя обязательства в срок и координировать свои действия с действиями других членов команды | УК-3.2 Владеть<br>навыками принятия ответственности за итоговый коллективный результат               |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |  |
| УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |  |   |  |
| УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от                    | УК-4.1 Знать<br>стилистические нормы русского литературного языка и жанровое разнообразие устной и письменной речи   | УК-4.1 Уметь<br>выбирать адекватный жанр устной и письменной в зависимости от коммуникативной цели и целевой аудитории          | УК-4.1 Владеть<br>навыками грамотного составления деловых коммуникаций с нормами литературного языка |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| целей и условий взаимодействия  |  |   |  |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |  |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |  |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |  |
| УК-4.2<br>Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 Знать   | УК-4.2 Уметь  | УК-4.2 Владеть   |
|   | базовую деловую лексику и грамматические конструкции на русском и иностранном языках   | вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном языках в типовых бизнес-ситуациях | навыками двустороннего перевода деловой речи и профессиональной документации |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |  |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |  |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |  |
| УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                             |  |   |  |
| УК-5.1<br>Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия   | УК-5.1 Знать   | УК-5.1 Уметь  | УК-5.1 Владеть   |
|   | культурные коды разных народов и истоки  | обеспечивать и поддерживать взаимопонимание   | навыками разрешения разногласий и конфликтов                                 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | между представителями различных культур  | в межкультурной коммуникации   |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 Знать   | УК-5.2 Уметь   | УК-5.2 Владеть   |
|  | последствия игнорирования межкультурных различий в профессиональной и социальной сферах  | адаптировать свои коммуникативные стратегии с учетом культурного контекста собеседника | навыками непредвзятого анализа культурных феноменов культурно-специфичных паттернов поведения в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| УК.6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |  |  |  |
| УК-6.1.<br>Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей  | УК-6.1 Знать   | УК-6.1 Уметь   | УК-6.1 Владеть   |
|  | принципы и методы тайм-менеджмента   | рационально распределять свои ограниченные временные ресурсы для достижения поставленных целей | навыками использования цифровых инструментов для трекинга времени и планирования профессиональной деятельности в условиях мультизадачности       |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| УК-6.2<br>Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | УК-6.2 Знать   | УК-6.2 Уметь   | УК-6.3 Владеть   |
|  | наиболее востребованные на рынке труда навыки и основные принципы профессионального и личностного развития   | расставлять приоритеты в задачах собственного профессионального и личностного развития         | способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |

| УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                 |  |   |  |
|---|--|---|--|
| УК-7.1<br>Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности  | УК-7.1 Знать   | УК-7.1 Уметь  | УК-7.1 Владеть   |
|   | нормы и правила здорового образа жизни, комплекс ежедневных практик, направленных на профилактику болезней, укрепление иммунитета и улучшение качества жизни   | анализировать влияние факторов образа жизни на свою профессиональную продуктивность и стрессоустойчивость, практиковать процедуры, направленные на поддержание физического и ментального здоровья | ценностным отношением к здоровью как ключевому ресурсу, реализуемым в повседневных привычках                       |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |  |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |  |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |  |
| УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | УК-7.2 Знать   | УК-7.2 Уметь  | УК-7.3 Владеть   |
|   | виды физических нагрузок, их оздоровительный эффект и противопоказания, здоровьесберегающие приемы физической культуры   | подбирать индивидуальный комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний  | техникой выполнения базовых здоровьесберегающих упражнений и навыком регулярного включения их в режим рабочего дня |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |   |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |   |
| УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |   |   |
| УК-8.1.<br>Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и в бытовой и профессиональной сферах  | УК-8.1 Знать   | УК-8.1 Уметь  | УК-8.1 Владеть  |
|   | основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах  | идентифицировать риски и применять профилактические меры для снижения уровня опасности                                  | практическими навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмами действий по обеспечению личной и коллективной безопасности в стандартных условиях |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |   |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |   |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |   |
| УК-8.2.<br>Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при  | УК-8.2 Знать   | УК-8.2 Уметь  | УК-8.2 Владеть  |
|   | порядок оповещения, правила эвакуации и средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях и  | осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, пользоваться первичными | практическими навыками оказания первой помощи и действия по сигналам гражданской обороны  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| угрозе и возникновении военных конфликтов  | военных конфликтах   | средствами пожаротушения, аптечкой и средствами защиты органов дыхания           |  |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| УК.9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                            |  |  |  |
| УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Знать   | УК-9.1 Уметь   | УК-9.1 Владеть   |
|  | основные макро- и микроэкономические категории и явления   | объяснять влияние экономических процессов на различные области жизнедеятельности | экономическим мышлением, позволяющим анализировать причинно-следственные связи в рыночных явлениях |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| УК-9.2 Демонстрирует понимание основ финансовой  | УК-9.2 Знать   | УК-9.2 Уметь   | УК-9.2 Владеть   |
|  | принципы личного финансового   | рассчитывать бюджет, оценивать   | навыками осознанного потребительского  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности и | планирования, управления задолженностью и основы налогообложения   | эффективность инвестиций и анализировать деятельность предприятия по комплексным параметрам       | поведения и минимизации финансовых рисков, экономическими и организационными инструментами для принятия оптимальных экономических решений |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |   |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |   |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |   |
| УК.10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                       |  |   |   |
| УК-10.1<br>Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления коррупционного поведения                       | УК-10.1 Знать  | УК-10.1 Уметь   | УК-10.1 Владеть   |
|  | правовые определения коррупции, формы её проявления и последующая ответственность  | распознавать ситуации коррупционного давления и формулировать отказ в юридически корректной форме | устойчивой антикоррупционной позицией, исключая возможность участия в коррупционных схемах  |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |   |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |   |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |   |
|  | УК-10.2 Знать  | УК-10.2 Уметь   | УК-10.2 Владеть   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| УК-10.2<br>Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям коррупционного поведения  | механизмы антикоррупционной политики организации и способы информирования о нарушениях   | действовать в рамках установленных процедур при выявлении коррупции  | навыками взаимодействия с контролирующими органами и внутренними службами безопасности по вопросам противодействия коррупции  |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |   |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |   |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |   |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |  |  |   |
| УК-11.1<br>Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения  | УК-11.1 Знать  | УК-11.1 Уметь  | УК-11.1 Владеть   |
|   | ключевые признаки и виды экстремизма, терроризма, коррупции; основные законы о противодействии этим явлениям; меры ответственности и механизмы противодействия.  | выявлять признаки экстремистских, террористических и коррупционных действий; критически оценивать информацию и не распространять опасный контент; действовать при обнаружении таких фактов (фиксировать, сообщать в органы). | навыками оценки рисков и распознавания манипуляций; алгоритмами взаимодействия с компетентными органами; приемами формирования антикоррупционной культуры и пресечения деструктивных установок. |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |   |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять  |  |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.   |  |  |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| УК-11.2<br>Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения | УК-11.2 Знать  | УК-11.2 Уметь  | УК-11.2 Владеть  |
|   | профильное законодательство и внутренние регламенты по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции; типичные риски и уязвимые места в рабочих процессах; механизмы профилактики и выявления угроз.       | встраивать меры противодействия в рабочие и социальные процессы; оценивать риски, принимать превентивные меры, урегулировать конфликты интересов; грамотно документировать и передавать информацию о подозрительных случаях. | навыками саморегуляции и экспресс-восстановления ресурсов; приемами эффективного общения и деэскалации конфликтов; методами рефлексии и адаптации коммуникативных стратегий под разные ситуации. |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| <b><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></b>  |  |  |  |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права  |  |  |  |
| ОПК 1.1.<br>Анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права   | ОПК -1.1 Знать   | ОПК -1.1 Уметь   | ОПК -1.1 Владеть   |
|   | технологические инновации и современное программное обеспечение в туристской сфере   | ориентироваться в многообразии программного обеспечения для туризма и учитывать особенности их применения в  | сравнительного анализа различных программных продуктов для выбора оптимального под задачи турфирмы   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | профессиональной деятельности  |  |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| ОПК-1.2.  | ОПК -1.2 Знать   | ОПК -1.2 Уметь   | ОПК -1.2 Владеть   |
| Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики                           | Методики правового анализа, способы преодоления пробелов и коллизий в праве при решении нестандартных задач.   | Оценивать риски, сопоставлять альтернативные варианты правоприменения и выбирать наиболее эффективное юридическое решение. | Навыками юридической аргументации, выработки нестандартных правовых решений и преодоления правовой неопределенности. |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |  |  |  |
|   | ОПК -2.1 Знать   | ОПК -2.1 Уметь   | ОПК -2.1 Владеть   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| ОПК 2.1.<br>Рассматривает и изучает нормы материального и процессуального права                | Содержание, структуру и взаимосвязь институтов материального права (например, конституционного) и процессуального права.   | Толковать юридические нормы, сопоставлять материальные права и обязанности со способами их процессуальной защиты. | Навыками юридико-технического анализа нормативных актов и методикой работы со справочно-правовыми системами.   |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |  |
| ОПК-2.2<br>Применяет нормы права при решении задач профессиональной деятельности               | ОПК -2.2 Знать   | ОПК -2.2 Уметь  | ОПК -2.2 Владеть   |
|  | Алгоритмы и стадии процесса правоприменения, правила квалификации юридических фактов.  | Выбирать и правильно применять нормы права к конкретным жизненным и профессиональным обстоятельствам.             | Навыками юридической квалификации фактов и опытом составления правоприменительных документов (актов, решений). |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |  |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |  |   |  |
|  | ОПК -3.1 Знать   | ОПК -3.1 Уметь  | ОПК -3.1 Владеть   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ОПК-3.1.<br>Участствует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Цели, задачи, виды и методику проведения юридической экспертизы правовых актов и документов.   | Выявлять правовые дефекты, ошибки, коллизии и коррупциогенные факторы в текстах документов в рамках поставленного технического задания.    | Базовыми навыками подготовки отдельных разделов экспертных заключений и юридико-технического анализа правовых текстов.                 |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| ОПК-3.2. Готовит самостоятельно экспертные юридические заключения                          | ОПК -3.2 Знать   | ОПК -3.2 Уметь   | ОПК -3.2 Владеть   |
|  | Структуру, правила оформления и методику составления официального экспертного юридического заключения.   | Самостоятельно проводить правовую экспертизу документов, формулировать аргументированные выводы и предлагать варианты устранения дефектов. | Навыками автономного составления итоговых экспертных заключений, проведения антикоррупционной и правовой экспертизы нормативных актов. |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                       |  |  |  |
| ОПК-4.1.<br>Понимает сущность, виды и  | ОПК -4.1 Знать   | ОПК -4.1 Уметь   | ОПК -4.1 Владеть   |
|  | Понятие, виды, способы и акты  | Разъяснять смысл правовых норм,  | Навыками системного, логического и   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| значение толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права   | толкования права, а также правила разрешения коллизий и способы преодоления пробелов.  | выявлять скрытые противоречия (коллизии) и пробелы в законодательстве.   | исторического толкования права, а также приемами аналогии закона и аналогии права.   |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| ОПК-4.2.<br>Использует различные приемы и способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК -4.2 Знать<br>Особенности практического применения различных способов толкования (грамматического, системного, исторического), а также алгоритмы действий при обнаружении пробелов и коллизий.               | ОПК -4.2 Уметь<br>Использовать на практике конкретные приемы толкования правовых актов, аргументированно преодолевать пробелы с помощью аналогии и разрешать нормативные противоречия. | ОПК -4.2 Владеть<br>Навыками преодоления правовой неопределенности в профессиональной деятельности посредством применения различных видов интерпретации правовых норм. |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять  |  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.   |   |  |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |  |   |  |
| ОПК-5.1.   | ОПК -5.1 Знать   | ОПК -5.1 Уметь  | ОПК -5.1 Владеть   |
| Излагает аргументированно в письменной форме правовую позицию по делу с использованием профессиональной юридической лексики  | Правила юридического письма, структуру письменной правовой позиции (вводная, мотивировочная, резолютивная части) и стандарты профессиональной лексики.   | Логично и аргументированно излагать правовые доводы на бумаге, подкрепляя их ссылками на законы и судебную практику, без двусмысленности. | Навыками составления официальных юридических документов (исков, жалоб, отзывов, меморандумов) с точным использованием профессиональной терминологии. |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |  |
| ОПК-5.2.   | ОПК -5.2 Знать   | ОПК -5.2 Уметь  | ОПК -5.2 Владеть   |
| Аргументирует устно правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах   | Правила, тактику и этику публичных выступлений в суде, структуру устной речи в состязательном процессе (реплики, прения).  | Публично и убедительно излагать правовые доводы, оперативно реагировать на аргументы оппонентов и вопросы судей.                          | Навыками судебного ораторского искусства, приемами устной дискуссии и профессиональной риторики.   |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |   |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |  |  |   |
| ОПК-6.1.<br>Понимает принципы составления юридических документов и иных правовых актов                     | ОПК -6.1 Знать<br>Правила юридической техники, стандарты оформления, обязательные реквизиты и логическую структуру различных правовых актов.   | ОПК -6.1 Уметь<br>Анализировать структуру документов, определять их соответствие юридическим стандартам и выявлять технико-юридические ошибки. | ОПК -6.1 Владеть<br>Методологией проектирования нормативных и правоприменительных актов с учетом требований законности и понятности текста. |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |   |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |   |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |   |
| ОПК-6.2.<br>Участствует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов     | ОПК -6.2 Знать<br>Стадии разработки и согласования нормативных актов, правила юридической техники и требования к содержанию проектов документов.   | ОПК -6.2 Уметь<br>Составлять отдельные разделы, статьи и реквизиты нормативных актов и иных юридических документов по заданным параметрам.     | ОПК -6.2 Владеть<br>Навыками первичного текстового оформления правовых предложений и методикой редактирования юридических документов.       |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |   |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |   |
| ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения        |  |  |   |
| ОПК-7.1.<br>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения            | ОПК -7.1 Знать   | ОПК -7.1 Уметь   | ОПК -7.1 Владеть  |
|  | Кодексы профессиональной этики юриста (судьи, адвоката, прокурора), антикоррупционное законодательство, понятие конфликта интересов и коррупционного риска.  | Идентифицировать ситуации коррупционных рисков и конфликта интересов, действовать в строгом соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности. | Навыками правомерного поведения в профессионально-значимых ситуациях, методами предотвращения и урегулирования этических конфликтов.    |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |   |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |   |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |   |
| ОПК-7.2.<br>Принимает юридически значимые решения по обеспечению профилактики коррупции и пресечению коррупционных | ОПК -7.2 Знать   | ОПК -7.2 Уметь   | ОПК -7.2 Владеть  |
|  | Законодательные меры, механизмы и процедуры профилактики коррупции, а также основания и порядок привлечения к  | Принимать правомерные решения, направленные на предупреждение коррупционных проявлений, и применять меры   | Навыками реализации антикоррупционных процедур, составления актов по фактам правонарушений и методами минимизации коррупционных рисков. |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| (иных) правонарушений   | ответственности за коррупционные правонарушения.   | юридической ответственности к правонарушителям.   |  |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |  |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |  |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |  |
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |  |   |  |
| ОПК-8.1. Использует правовые базы и другие источники информации для получения юридически значимой информации  | ОПК -8.1 Знать   | ОПК -8.1 Уметь  | ОПК -8.1 Владеть   |
|   | Виды справочно-правовых систем (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»), официальные базы данных органов власти, правила и алгоритмы поиска юридической информации.   | Использовать различные инструменты поиска, отбирать, фильтровать и верифицировать полученную нормативно-правовую и судебную информацию на предмет актуальности. | Навыками профессиональной работы с электронными правовыми базами, интернет-ресурсами судов и органов государственной власти для решения юридических задач. |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |  |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |  |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |  |
|   | ОПК -8.2 Знать   | ОПК -8.2 Уметь  | ОПК -8.2 Владеть   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности  | Профессиональное программное обеспечение юриста, государственные информационные системы (ГИС), правовые основы защиты информации, правила кибергигиены и защиты персональных данных.               | Использовать IT-инструменты для автоматизации юридических процессов, соблюдать режимы конфиденциальности (коммерческая, государственная тайна) и предотвращать утечки данных.  | Навыками безопасной работы в ГИС (например, «Правосудие», ГАС «Выборы»), методами применения электронной цифровой подписи (ЭЦП) и цифровой защиты рабочих документов. |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.      |  |   |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. |  |   |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |  |  |   |
| ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                         | ОПК -9.1 Знать<br>Основные направления цифровизации юриспруденции (LegalTech), принципы работы ИИ, блокчейна, автоматизированных систем документооборота и государственных информационных систем.  | ОПК -9.1 Уметь<br>Оценивать функциональные возможности современных IT-инструментов, определять их применимость и эффективность для автоматизации конкретных юридических задач. | ОПК -9.1 Владеть<br>Понятийным аппаратом цифровых технологий в правовой сфере, методами анализа и выбора IT-решений под нужды юридической деятельности.               |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.      |  |   |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. |  |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| ОПК-9.2.<br>Использует современные технологии для решения правовых базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК -9.2 Знать<br>Принципы интеграции современных IT-платформ, правовых баз и систем автоматизации в юриспруденцию; методы технической защиты конфиденциальной информации и персональных данных.                 | ОПК -9.2 Уметь<br>Практически использовать современные цифровые технологии, ГИС и специализированные базы данных для решения правовых задач без нарушения контура информационной безопасности. | ОПК -9.2 Владеть<br>Навыками безопасного применения инновационных IT-инструментов, сервисов автоматизации документооборота и цифровой подписи при выполнении служебных обязанностей. |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| <b><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></b>  |  |  |  |
| ПК-1 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан и организаций, предупреждать террористическую и экстремистскую деятельность                    |  |  |  |
| ПК-1.1.<br>Анализирует и выбирает формы и методы правовых основ, направленных на   | ПК -1.1 Знать<br>Законодательство РФ в сфере обеспечения законности,   | ПК -1.1 Уметь<br>Анализировать правовые ситуации, выявлять признаки экстремистской и   | ПК -1.1 Владеть<br>Навыками юридического анализа правовых основ безопасности, методикой подбора правовых средств   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| обеспечение законности, защиту прав и законных интересов граждан и организаций, террористической и экстремистской деятельности  | защиты прав граждан/организаций, а также нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.  | террористической деятельности, выбирать законные формы и методы защиты прав субъектов.   | для пресечения противоправных посягательств и защиты интересов граждан.  |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |  |
| ПК-1.2.<br>Планирует мероприятия, направленные на обеспечение законности, защиту прав и законных интересов граждан и организаций, предупреждение террористической и экстремистской деятельности | ПК -1.2 Знать  | ПК -1.2 Уметь  | ПК -1.2 Владеть  |
|   | Методологию планирования правоохранной деятельности, структуру комплексных программ по защите прав граждан и превенции террористических/экстремистских угроз.  | Разрабатывать планы, регламенты и дорожные карты профилактических мероприятий, координировать действия по защите законных интересов граждан и организаций. | Навыками составления планов организационно-правовых мероприятий, методами проектирования систем безопасности и профилактики правонарушений в профессиональной сфере. |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |  |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |   |
| ПК-2 Способен выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения                          |  |   |   |
| ПК-2.1.<br>Анализирует и выявляет виды правонарушений и особенности их совершения         | ПК -2.1 Знать  | ПК -2.1 Уметь   | ПК -2.1 Владеть   |
|   | Классификацию, составы и виды правонарушений (уголовных, административных, гражданских, дисциплинарных), а также криминологические особенности и способы их совершения.  | Квалифицировать противоправные деяния, анализировать элементы состава правонарушения (объект, субъект, объективная и субъективная стороны) и выявлять латентные угрозы. | Навыками юридического анализа материалов дел, методикой обнаружения и фиксации признаков правонарушений в профессиональной деятельности.                      |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |   |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |   |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |   |
| ПК-2.2.<br>Расследует и раскрывает правонарушения в рамках своих должностных обязанностей | ПК -2.2 Знать  | ПК -2.2 Уметь   | ПК -2.2 Владеть   |
|   | Процессуальный порядок, стадии, методы и тактические приемы расследования и раскрытия различных видов правонарушений в рамках служебных полномочий.  | Проводить следственные, проверочные и процессуальные действия, собирать, закреплять и оценивать доказательства, устанавливать виновных лиц.                             | Практическими навыками ведения досудебного и административного производства, методикой планирования расследования и принятия законных процессуальных решений. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |   |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |   |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |   |
| ПК-3 Способен проводить оперативно-розыскную деятельность в рамках должностных обязанностей |  |   |   |
| ПК-3.1 Владеет принципами и методологией оперативно-розыскной деятельности                  | ПК -3.1 Знать  | ПК -3.1 Уметь   | ПК -3.1 Владеть   |
|   | Законодательную базу ОРД (ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»), ее принципы, задачи, правовые гарантии граждан и перечень оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ).  | Оценивать основания и условия для проведения ОРМ, анализировать результаты оперативно-розыскной деятельности на предмет их законности и обоснованности. | Понятийно-методологическим аппаратом ОРД, навыками сопоставления оперативных задач с правовыми нормами и ограничениями. |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |   |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |   |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |   |
| ПК-3.2. Проводит оперативно-розыскную деятельность в рамках                                 | ПК -3.2 Знать  | ПК -3.2 Уметь   | ПК -3.2 Владеть   |
|   | Процедуры, тактические особенности, правила  | Практически организовывать и проводить ОРМ, собирать оперативную  | Навыками составления оперативно-служебных документов, использования результатов   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| должностных обязанностей   | документирования и конспирации при проведении оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ).  | информацию, своевременно реагировать на изменение оперативной обстановки.  | ОРД в уголовном процессе и пресечения преступлений.   |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |   |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |   |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |   |
| ПК-4 – Способен осуществлять экспертно-криминалистическую деятельность     |  |  |   |
| ПК-4.1.<br>Анализирует и формирует материалы криминалистической экспертизы | ПК -4.1 Знать  | ПК -4.1 Уметь  | ПК -4.1 Владеть   |
|  | Виды, задачи и возможности криминалистических экспертиз, правила собирания, упаковки и транспортировки объектов исследования.  | Выделять и изымать следы преступления, правильно формулировать вопросы эксперту, анализировать и оценивать достоверность экспертного заключения. | Методикой подготовки материалов для назначения экспертиз, навыками сопоставления выводов эксперта с другими доказательствами по делу. |
| Повышенный   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |  |   |
| Базовый  | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |  |   |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |  |   |
|  | ПК -4.2 Знать  | ПК -4.2 Уметь  | ПК -4.2 Владеть   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ПК-4.2. Проводит криминалистическую экспертизу и составляет экспертное заключение | Научно-технические методы, методики проведения традиционных и специальных криминалистических исследований, процессуальный статус эксперта и требования к заключению.   | Использовать лабораторное оборудование и программно-технические средства, проводить экспертные исследования объектов, научно обосновывать и формулировать выводы. | Практическими методами криминалистического анализа объектов, навыками автономного составления и оформления официального заключения эксперта. |
| Повышенный  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |   |  |
| Базовый   | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |   |  |
| Пороговый   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |   |  |

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии качества выполненной ВКР:

- реальность темы работы, ее связь с актуальными проблемами в сфере менеджмента, четкая и обоснованная постановка цели и задач работы, уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования;

- качество характеристики используемых данных, их достоверность, элементы новизны и поиска решения теоретических и практических проблем, использование современной компьютерной базы, программного обеспечения, а также методов научного исследования, четкое и правильное обобщение выводов и предложений в заключение ВКР, методологическая и теоретическая проработка текста работы на основе изучения большого числа источников.

Критерии оценки:

| Оценка | Содержание ВКР | Процедура защиты |
|--------|----------------|------------------|
|--------|----------------|------------------|

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| «отлично»             | Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов. Предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной или практической значимостью. Работа высоко оценена руководителем.          | При защите выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными материалов исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.   |
| «хорошо»              | Работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними показателями и т. п.). Предложения и рекомендации аргументированы, обладают практической значимостью. Работа положительно оценена руководителем. Однако присутствуют незначительные замечания по оформлению работы. | При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала.       |
| «удовлетворительно»   | Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации. Либо в работе сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Также работа удовлетворительно оценена руководителем.  | При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлена раздаточный материал и наглядные пособия. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. |
| «неудовлетворительно» | Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы в организации, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.  | При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия.   |

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после

обсуждения членами государственной комиссии и оформляются протоколом.

#### **4. Процедура апелляции по результатам итоговых государственных аттестационных испытаний**

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

#### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации**

##### **5.1. Литература:**

##### **5.1.1. Основная литература**

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559640> (дата обращения: 28.06.2026).
2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598738> (дата обращения: 28.06.2026).
3. Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть: учебник для вузов / Е. В. Медведев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18080-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589005> (дата обращения: 28.06.2026).
4. Криминология: учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565567> (дата обращения: 28.06.2026).
5. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600456> (дата обращения: 28.06.2026).
6. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина; под научной редакцией А. И. Чучаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12079-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589950> (дата обращения: 28.06.2026).

##### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508827>
2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510538>

3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530721>
4. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567534> (дата обращения: 28.06.2026).
5. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21970-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590740> (дата обращения: 28.06.2026).
6. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600456> (дата обращения: 28.06.2026).

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
3. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

| Наименование специального помещения   | Оборудование  |
|---|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |

|   |   |
|---|---|
|   | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ            |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |