

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 16:18:14

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Социология и психология личности

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.01 Социология программа Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология и психология личности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Технологии работы в социальных сетях

Последующие дисциплины по связям компетенций: Социальная психология, Психология общения в коллективах, Технологии консультирования личности в конфликте, Социально-психологический тренинг, Социология и психология управления, Психология масс и массовидных явлений, Этические основы профессиональной деятельности социального психолога, Социология и психология малой группы, Социология и психология молодежи, Психология индивидуальных различий, Психодиагностика и основы психометрики, Практикум по социальной психологии, Социальная психология организации и управления, Методы прикладного социологического исследования

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социология и психология личности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен проводить мероприятия по психологическому обследованию и оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
ПК-3			

	требования к структуре и содержанию программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, методы и технологии установления и поддержки контакта в процессе психологического консультирования	реализовывать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, поддерживать мотивацию клиента к достижению целей психологического консультирования, оказывать консультационную помощь гражданам, переживающим психологический кризис	навыками оказания консультационной психологической помощи, установления и поддержания контакта с клиентом в процессе консультирования, методами и приёмами оказания консультативной помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс
--	--	--	--

ПК-4 - Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	алгоритм отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	36.15/1

Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социология и психология личности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Са мос тоя тел ьна я раб ота	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лек ции	Занятия семинарског о типа	ИК Р	ГКР		
			Практич. занятия				
1.		18	18			9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.		18	18			8,8 5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	Итого	36	36	0.15		17. 85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.		лекция	Личность как объект и субъект социального сознания
		лекция	Личность в истории общества
		лекция	Проблема личности в мировых
		лекция	Этносоциологические аспекты изучения личности
2.		лекция	Потребности и интересы личности
		лекция	Изучение типологии личности в американской социологии
		лекция	Ролевая теория личности в работах западных исследователей
		лекция	Диспозиционная концепция личности В. А. Ядова.
		лекция	Систематизация социальных ролей Т. Парсонса.
		лекция	Концепции личности
		лекция	Проблемы личности в зарубежной социологии
		лекция	Концепции личности в трудах отечественных социологов психологов
		лекция	Многомерность личности: структура, качества, свойства
		лекция	Социальная деятельность и социальное поведение
		лекция	Изучение личности в методологии бихевиоризма и необихевиоризма
		лекция	Исследования личности в рамках символического интеракционизма
		лекция	Исследования личности в методологии структурного функционализма.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.		практическое занятие	Личность как объект и субъект социального сознания
		практическое занятие	Этносоциологические аспекты изучения личности
		практическое занятие	Личность в истории общества
		практическое занятие	Проблема личности в мировых религиях
		практическое занятие	Концепции личности
		практическое занятие	Изучение типологии личности в американской социологии
		практическое занятие	Ролевая теория личности в работах западных исследователей
		практическое занятие	Исследования личности в методологии структурного функционализма.
2.		практическое занятие	Потребности и интересы личности
		практическое занятие	Социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества
		практическое занятие	Изучение личности в методологии бихевиоризма и необихевиоризма
		практическое занятие	Исследования личности в рамках символического интеракционизма
		практическое занятие	Социальная деятельность и социальное поведение
		практическое занятие	Многомерность личности: структура, качества, свойства
		практическое занятие	Концепции личности в трудах отечественных социологов
		практическое занятие	Проблемы личности в зарубежной психологии
		практическое занятие	Проблемы личности в зарубежной социологии

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические аспекты социологии и психологии личности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладные аспекты социологии и психологии личности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17000-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560829>
- Сосновский, Б. А. Социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562299>
- Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для вузов / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16491-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560198>

Дополнительная литература

1. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2588-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508799>
- Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559794>

Литература для самостоятельного изучения

1. Андреева Г.М. Психология социального познания: учеб.пос. - 3-е изд. - М.: АспектПресс, 2006
- 2.Бороноев А.О., Смирнов П.И. О понятиях "общество" и "социальное"// Социологические исследования. 2003 № 8, с.3-11.
3. Кон И.С. Социология личности. М., 1967
4. Смирнов П.И. Социология личности. - СПб., 2001
5. Смирнов П.И. Основные социальные типы личности / Вестник СПбГУ. Сер.6. 2005 Вып. 4
6. Сонин В.А. Личность. Поведение. Смысл бытия: психолого-социальные концепции личности в XX столетии. - СПб.: Речь, 2006
7. Социальная психология. 7-е изд. / Под.ред. С.Московичи - СПб.: Питер, 2007 (БК)
8. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). - СПб.: Питер Пресс, 1997
9. Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций. - СПб.: Интерсоцис, 2008

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
--	---

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социология и психология личности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен проводить мероприятия по психологическому обследованию и оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):

	требования к структуре и содержанию программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, методы и технологии установления и поддержки контакта в процессе психологического консультирования	реализовывать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, поддерживать мотивацию клиента к достижению целей психологического консультирования, оказывать консультационную помощь гражданам, переживающим психологический кризис	навыками оказания консультационной психологической помощи, установления и поддержания контакта с клиентом в процессе консультирования, методами и приёмами оказания консультативной помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс
Пороговый	способы межличностных и социальных взаимодействий	проводить межличностные и социальные взаимодействия	способностью к межличностным и социальным взаимодействиям
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы социально-педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	проводить социально-педагогическую поддержку обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	способностью к социально-педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы межличностных и социальных взаимодействий, социально-педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	проводить межличностные и социальные взаимодействия, социально-педагогическую поддержку обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности	способностью к межличностным и социальным взаимодействиям, социально-педагогической поддержки обучающихся за пределами непосредственной сферы деятельности

ПК-4 - Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	алгоритм отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
Пороговый	психодиагностические методики	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы математико-статистической обработкой данных	применять методы математико-статистической обработкой данных	навыками применения методов математико-статистической обработкой данных
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	алгоритм отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства
-------	--	----------------------------	--

		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические аспекты социологии и психологии личности	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Эссе Презентация Тестирование	Зачет
2.	Прикладные аспекты социологии и психологии личности	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Эссе Презентация Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1.Теоретические аспекты социологии и психологии личности	1 Зарождение социологии личности в трудах русских революционеров-демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов) 2 Проблема личности в наследии Д.И. Писарева. 3 Народническое и неонародническое направления в социологии личности. 4 Религиозно-философское направление в исследовании личности (Н. Бердяев, С.Л. Франк, Л.П. Карсавин). 5 Проблемы личности в социологических воззрениях русского фрейдо-
2.Прикладные аспекты социологии и психологии личности	7 Исследования личности в трудах П.П. Блонского и М.Я. Басова. 8 Вклад культурно-исторической школы Л.С. Выготского в исследование личности. 9 Диспозиционная концепция личности В. А. Ядова. 10 Ролевая теория личности в работах западных исследователей. 11 Исследования личности в рамках символического интеракционизма. 12 Исследования личности в методологии структурного функционализма. 13 Систематизация социальных ролей Т. Парсонса. 14 Изучение типологии личности в американской социологии 15 Э. Дюркгейм о биосоциальной природе человека. 16 Изучение личности в методологии бихевиоризма и необихевиоризма. 17 Теория социализации в работах Г.Тарда.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
--------------------------	----------------

Теоретические аспекты социологии и психологии личности	1. Что изучает социология личности? 2. Каково соотношение социологического, философского, педагогического, теологического личности? 3. Какие методики изучения личности вам известны? 4. На какие науки опирается социология, изучая личность? 5. Прокомментируйте высказывание Э. Дюркгейма: «Чем примитивнее общество, тем более сходства и между составляющими его индивидами». 6. Каково соотношение понятий человек - индивид - личность? 7. Используя материалы хрестоматии по социологии, дайте понятия биологического, индивидуального и социального; как понимали природу человека выдающиеся мыслители XIX-XX вв.? 8. В чем специфика социализации у бесписьменных народов? 9. Каковы особенности передачи социальной информации? 10. В чем сущность процессами? 11. Как соотносятся тип социального регулирования и тип личности? 12. Каково соотношение традиции и инновации? Назовите предпосылки самосознания. 13. Какой тип регуляции преобладал в античности? 14. Каково соотношение права индивида на выбор жизненного пути и реальной возможности?
Прикладные аспекты социологии и психологии личности	1. В чем отличие христианского понимания человека от античного? 2. Чем отличается «сословный индивид» от «классового индивида»? 3. Какие явления искусства могут свидетельствовать о повышении ценности индивидуальности и интереса к своему Я? Проиллюстрируйте примерами. 4. Каковы, на ваш взгляд, достоинства и недостатки каждой теории? 5. Где они смогли найти применение? Что им не удалось объяснить? 6. Когда в истории России был сильно развит внешний контроль и особенно слабо – внутренний? 7. Как вы понимаете утверждение: «По-настоящему ответственен лишь тот, кто свободен»? 8. Почему можно заставить не поступать плохо, но невозможно заставить стать хорошим? 9. Каковы основания для выделения социальной типологии личности? 10. Назовите типичные черты человека советского общества. Чем вы можете подтвердить свое мнение? 11. Какие типы личности можно выделить в современном российском обществе? Дайте их характеристику.

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
(min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

укажите задания

1. Что означает понятие «личность»?

- система социальных качеств человека.
- то же самое, что и понятие «человек».
- индивидуальные, отличительные черты человека.
- свойства, которые делают человека непохожим на других.

2. Процесс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:

- воспитанием личности.
- социализацией личности.
- маргинализацией личности.
- девиацией личности.

3. Фазами социализации являются-

- социальная адаптация и интериоризация.
- игровая, учебная и трудовая деятельность.
- детство, молодость, зрелый возраст и старость.
- первичная и вторичная социализация.

4. Что является предметом социологии личности?

- познание сущности человека.
- изучение социальных типов.
- изучение внутреннего мира личности.
- исследование экономического поведения.

5. Длительность вторичной социализации (ресоциализации):

- она осуществляется до наступления социальной зрелости личности.
- совпадает с периодом активной трудовой деятельности.
- совпадает с обретением устойчивого социального статуса.
- продолжается в течение всей жизни личности.

6. Конкретные внутренние побудители действия личности – это

- потребности.
- интересы.
- ценностные ориентации.
- мотивы.

7. Модальная личность – это:

- эталон воспитания поведения человека.
- эталон формирования внутреннего мира личности.
- индивид с типичными социальными качествами.
- желательный образец личности.

8. Социально-негативный тип личности – это результат:

- пассивности личности.
- бесконтрольности со стороны взрослых.
- подавления позитивных отклонений в поведении.
- неорганизованного досуга.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты социологии и психологии личности	1 Личность как предмет изучения социологии. Проблема личности в других науках. 2 Биосоциальная природа человека. Антропо- и социогенез. Социальная 3 Становление личности у бесписьменных народов. 4 Античная концепция человека. 5 Христианское понимание личности. 6 «Сословный индивид». 7 Типологическое индивидуальное. 8 Открытие индивидуальности в позднее средневековье. «Классовая личность» эпохи капитализма. 9 Образ человека и тип культуры. 10 Западная и восточная модели личности, личность в африканской 11 Взаимосвязь стиля социализации и нормативного канона человека в разных культурах. 12 Основные направления изучения личности в философии. 13 Психологические теории личности. 14 Личность в теории интеракционизма. 15 Бихевиористская концепция личности. 16 Личность в структурно-функциональном анализе. 17 Ролевая теория личности. 18 Теория референтной группы. 19 Изучение личности средствами социодрамы в символическом интеракционизме. 20 Личность в теории символического интеракционизма. 21 Личность в марксизме. Теория отчуждения. 22 Личность в отечественной науке (дореволюционный период изучения). 23 Изучение личности в отечественной науке в 20-е гг. XX века. 24 Изучение личности в марксистской социологии и социальной психологии в России в первой половине XX века. 25 Исследование проблемы личности во второй половине XX века в отечественной науке. 26 Диспозиционная концепция личности В.А. Ядова. 27 Актуальные проблемы исследования личности на современном этапе.

Прикладные аспекты социологии и психологии личности	30 Социальная роль и поведение личности. 31 Рольевые конфликты и способы их разрешения. 32 Потребности и их классификация. 33 Механизм формирования потребностей. 34 Интерес как движущая сила поведения личности. 35 Ценностные ориентации личности и иерархия ценностей. 36 Мотивация и механизмы социальной деятельности. 37 Социальное действие и поведение. 38 Виды деятельности и направленность личности. 39 Духовный мир личности и его структура. 40 Мировоззренческая и эмоциональная направленности личности. 41 Образ жизни и стиль жизни личности. 42 Механизмы социального контроля.
---	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне