

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

университет»

Дата подписания: 24.07.2026 11:28:15

Уникальный программный идентификатор:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства

Специальность 38.02.08 Торговое дело

Направленность Коммерция и осуществление интернет-маркетинга

Квалификация (степень) выпускника Специалист торгового дела

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «Основы предпринимательства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 «Основы предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 «Торговое дело».

Дисциплина ОП.05 «Основы предпринимательства» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.08 «Торговое дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.5.	Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.
ПК 2.8	Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	- организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке; – оценивать риски, связанные с бизнесом; – анализировать бизнес-концепции; – предлагать идеи для дальнейшего развития; – применять методы принятия оптимальных решений; – находить аргументы в пользу идей; – разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда – собирать информацию о бизнес-проблемах; – анализировать финансовую отчетность на предмет рисков, использования отчетов в анализе рисков; – предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; – оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
знать:	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности – роли и значения бизнес-плана; – основных функций бизнес-плана; – классификации основных типов бизнес-планов; – методов оценки риска, связанных с бизнесом; – мер снижения риска, связанных с бизнесом; – методов оценки выполнимости бизнес-идеи; – основных способов анализа и оценки рисков; – - состава моделей оценки риска; – способов оценки риска ликвидности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Консультация	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности в сфере торговли		42	
Тема 1.1 Отраслевые особенности и функции торгового предпринимательства	Содержание учебного материала	7	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Теоретическое обучение 1. Понятие и содержание предпринимательства. Значение терминов «торговое предпринимательство», «торговый бизнес», «коммерческая деятельность», «торговое дело». Ретроспектива торгового предпринимательства. Субъекты бизнеса. Социально-экономическое значение и задачи развития предпринимательства в сфере торговли. Отраслевые особенности предпринимательской деятельности. Основные функции и принципы торгового предпринимательства	3	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	В том числе, практических занятий	2	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Деловая игра «Великие экономисты»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных теорий предпринимательства. Подготовка докладов	2	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
Тема 1.2. История российского предпринимательства	Содержание учебного материала	9	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Теоретическое обучение Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	3	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	В том числе, практических занятий	2	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Аналитический обзор материалов на тему «Зарождение и развитие предпринимательства в России и в мире»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление развернутого инфо-графического материала по периодам развития российского предпринимательства	4	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
Тема 1.3. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Теоретическое обучение	2	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.

	1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая, страховая, посредническая		
	В том числе, практических занятий	2	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Практическое занятие. Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание докладов	2	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
Тема 1.4. Коммерческие риски в предпринимательской деятельности в сфере торговли	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Теоретическое обучение 1. Понятие и сущность рисков в торговом предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. Управление коммерческими рисками в торговле	3	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Практическое занятие. Анализ и определение рисков в торговом предпринимательстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение аналитических задач по изучаемой теме.	3	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
Тема 1.5. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности в сфере торговли	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Теоретическое обучение 1. Методические основы разработки бизнес-плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	4	
	В том числе: практических занятий работ	4	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Практическое занятие. Разработка бизнес-плана торговой организации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение системного анализа основных понятий и категорий в изучаемой теме	4	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
Раздел 2. Управление предпринимательской деятельностью в сфере торговли		40	
Тема 2.1. Правовое регулирование торгового	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Теоретическое обучение 1. Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации	2	

предпринимательства	торговой организации. Государственное регулирование в случае ликвидации, реорганизации, несостоятельности (банкротства) организации торговли. Механизм и методы государственного регулирования торгового предпринимательства. Федеральный закон “О защите конкуренции” от 26.07.2006 N 135-ФЗ. Государственное регулирование торговой деятельности, интернет-торговли, регулирование алкогольного, табачного рынков, регулирование качества продукции, контрольно-кассовых операций, органической продукции. Таможенное регулирование		
	В том числе, практических занятий	4	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Практическое занятие. 1. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России». Изучение и анализ антимонопольных правил законодательства, осуществляющих торговую деятельность, и хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров. Государственная регистрация торговой организации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сравнительного анализа «Самозанятый и ИП»	2	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
Тема 2.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Теоретическое обучение 1. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	4	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Практическое занятие. Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение аналитических задач по изучаемой теме.	2	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
Тема 2.3. Морально-этические аспекты торгового предпринимательства	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Теоретическое обучение Психологические аспекты торгового предпринимательства. Нравственно-этические факторы предпринимательской деятельности в торговле	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Практическое занятие. Анализ и оценка личных качеств предпринимателя	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: прохождение опроса по изучаемой теме	2	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
Тема 2.4. Информационное обеспечение торгового предпринимательства	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Теоретическое обучение Значение коммерческой информации в организации торгового предпринимательства. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие торгового предпринимательства в России. Инновационные подходы и практика применения сквозных цифровых технологий в торговом предпринимательстве.	2	
	В том числе практических занятий	4	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Практическое занятие. Анализ и оценка факторов внешней и внутренней среды развития торгового предпринимательства. Составление SWOT-анализа	4	
Тема 2.5. Система налогообложения предпринимательской деятельности в сфере торговли	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Теоретическое обучение 1. Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	3	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
	Практическое занятие. Расчет налоговой нагрузки разных организационно-правовых форм и Индивидуальных предпринимателей при различных налоговых режимах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение аналитических задач по изучаемой теме.	3	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8.
Консультация		-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		-	
Всего:		82	

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

4.2. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности в сфере торговли	
Тема 1.1 Отраслевые особенности и функции торгового предпринимательства	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Изучение основных теорий предпринимательства. Подготовка докладов	
Тема 1.2. История российского предпринимательства	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Составление развернутого инфо-графического материала по периодам развития российского предпринимательства	
Тема 1.3. Виды предпринимательской деятельности	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Написание докладов	
Тема 1.4. Коммерческие риски в предпринимательской деятельности в сфере торговле	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Решение аналитических задач по изучаемой теме	
Тема 1.5. Бизнес- планирование предпринимательской деятельности в сфере торговли	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Проведение системного анализа основных понятий и категорий в изучаемой теме	

Раздел 2. Управление предпринимательской деятельностью в сфере торговли	
Тема 2.1. Правовое регулирование торгового предпринимательства	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Подготовка сравнительного анализа «Самозанятый и ИП»	
Тема 2.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Решение аналитических задач по изучаемой теме	
Тема 2.3. Морально-этические аспекты торгового предпринимательства	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
прохождение опроса по изучаемой теме	
Тема 2.5. Система налогообложения предпринимательской деятельности в сфере торговли	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Решение аналитических задач по изучаемой теме	

4.3. Примерная тематика докладов

1. Основные организационные формы бизнеса.
2. Цель предпринимательства и его организация.
3. Особенности экономического развития дореволюционной России.
4. Особенность экономического развития советской России.
5. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП).
6. Особенности современного экономического развития России.
7. Анализ коммерческой деятельности на предприятиях.
8. Анализ производственной деятельности на предприятиях.
9. Анализ финансовой деятельности на предприятиях.
10. Предпринимательские идеи и их реализация.
11. Разработка бизнес-плана.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности в сфере торговли	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Тема 1.1 Отраслевые особенности и функции торгового предпринимательства	
Деловая игра «Великие экономисты»	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Тема 1.2. История российского предпринимательства	
Аналитический обзор материалов на тему «Зарождение и развитие предпринимательства в России и в мире»	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Тема 1.3. Виды предпринимательской деятельности	

Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности	
Тема 1.4. Коммерческие риски в предпринимательской деятельности в сфере торговли	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Решение аналитических задач по изучаемой теме	
Тема 1.5. Бизнес- планирование предпринимательской деятельности в сфере торговли	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Разработка бизнес-плана торговой организации	
Раздел 2. Управление предпринимательской деятельностью в сфере торговли	
Тема 2.1. Правовое регулирование торгового предпринимательства	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России». Изучение и анализ антимонопольных правил законодательства, осуществляющих торговую деятельность, и хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров. Государственная регистрация торговой организации	
Тема 2.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	
Тема 2.3. Морально-этические аспекты торгового предпринимательства	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Анализ и оценка личных качеств предпринимателя	
Тема 2.5. Система налогообложения предпринимательской деятельности в сфере торговли	ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8
Расчет налоговой нагрузки разных организационно-правовых форм и Индивидуальных предпринимателей при различных налоговых режимах.	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены: кабинет «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»; лаборатория «Предпринимательства и интернет – маркетинга», оснащенные в соответствии с ОП по специальности 38.02.08 Торговое дело; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОП по специальности 38.02.08 Торговое дело.

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные

образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература

6.2.1. Электронные издания

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для спо / Е. Ф. Чеберко. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 458 с - 978-5-534-18808-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598918> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник для спо / Г. Б. Морозов. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 432 с - 978-5-534-19834-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585801>

6.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» www.ipb.spb.ru
6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. <http://www.eup.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.2.3. Дополнительные источники

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562636>

Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563901>

Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567917>

6.2.4. Литература для самостоятельного изучения

Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513745>

Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13801-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517435>

6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 «Основы предпринимательства»

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 «Основы предпринимательства» по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.08 Торговое дело и рабочей программой дисциплины ОП.05 «Основы предпринимательства».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	- организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке; – оценивать риски, связанные с бизнесом; – анализировать бизнес-концепции; – предлагать идеи для дальнейшего развития; – применять методы принятия оптимальных решений; – находить аргументы в пользу идей; – разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда – собирать информацию о бизнес-проблемах; – анализировать финансовую отчетность на предмет рисков, использования отчетов в анализе рисков;
знать:	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности – роли и значения бизнес-плана; – основные функции бизнес-плана; – классификации основных типов бизнес-планов; – методы оценки риска, связанных с бизнесом; – меры снижения риска, связанных с бизнесом; – методы оценки выполнимости бизнес-идеи; – основные способы анализа и оценки рисков; – способы оценки риска ликвидности
иметь практический опыт:	– предложения организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; – оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами – составления моделей оценки риска.

освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команды

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ПК 2.5.	Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.
ПК 2.8	Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы.

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.05 «Основы предпринимательства»:

Номер семестра	Текущая аттестация				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
3	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 «Основы предпринимательства»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет с оценкой	Экзамен
3	-		+	

7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение - организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке; – оценивать риски, связанные с бизнесом; – анализировать бизнес-концепции; – предлагать идеи для дальнейшего развития; – применять методы принятия оптимальных решений; – находить аргументы в пользу идей; – разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда – собирать информацию о бизнес-	эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности. Распознает, анализирует и выделяет составные части задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; Определяет этапы решения задачи; Раскрывает понятие риска, называет методы оценки риска и меры их снижения. Приводит классификацию предпринимательских рисков и раскрывает их содержание. Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовывает составленный план и оценивает результат и последствия своих действий	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат

проблемах; анализировать финансовую отчетность на предмет рисков, использования отчетов в анализе рисков;	(самостоятельно или с помощью наставника) Определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска; Структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации; Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применяет современную научную профессиональную терминологию;	
Знание - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности – роли и значения бизнес-плана; – основные функции бизнес-плана; – классификации основных типов бизнес-планов; – методы оценки риска, связанных с бизнесом; – меры снижения риска, связанных с бизнесом; – методы оценки выполнимости бизнес-идеи; – основные способы анализа и оценки рисков; – способы оценки риска ликвидности	- Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности. определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования способность формулировать свои выводы и обосновывать их ссылками на конкретные статьи нормативно-правовых актов;	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат
Практический опыт предложения организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Определять ключевые направления эффективности деятельности организации для оценивания управленческих ситуаций;	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат

7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить сформированность компетенций:

Наименование разделов дисциплины	Тип контрольного задания		
1	2		
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности в сфере торговли	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад
Раздел 2. Управление предпринимательской деятельностью в сфере торговли	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад

7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- тестирование.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

Формируемые компетенции – ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8

1. Что такое предпринимательство?
2. Сущность функций и принципов предпринимательства?
3. Перечислите условия предпринимательской деятельности?
4. Общеэкономическая функция предпринимательства?
5. Предпринимательство как явление и как процесс?
6. Организаторская функция предпринимательства?
7. Социальная функция предпринимательства?
8. Принципы предпринимательства?
9. Перечислите виды предпринимательской деятельности?
10. Сущность производственного предпринимательства?
11. Сущность коммерческого предпринимательства?
12. Сущность финансового предпринимательства?
13. Сущность консультативного предпринимательства?
14. Индивидуальное и совместное предпринимательство?
15. Понятие и особенности малого и среднего бизнеса?

16. Формы крупномасштабного предпринимательства?
17. Сущность инновационного предпринимательства?
18. Региональные сети: бизнес–центры, бизнес-инкубаторы, бизнес-площадки?
19. Назовите основные положения о полном товариществе (ПТ).
20. Что должен содержать учредительный договор о полном товариществе?
21. Управление в полном товариществе. Распределение прибыли и убытков.
22. Каковы обязанности участников полного товарищества? Порядок исключения или выхода участника из полного товарищества?
23. Что признаётся товариществом на вере?
24. Назовите права и обязанности вкладчика товарищества на вере.
25. Что признается обществом с ограниченной ответственностью (ООО)?
26. Назовите учредительные документы ООО. Как формируется уставной капитал ООО?
27. Назовите права участников ООО по своим долям в уставном капитале.
28. Что признаётся акционерным обществом (АО)? Как организуется акционерное общество?
29. Назовите признаки АО закрытого (непубличного) и открытого (публичного) типа.
30. Кто занимается управлением в АО? Нарисуйте структуру управления.
31. Понятие и организация производственного и потребительского кооператива.
32. Понятие и признаки унитарного предприятия. Как формируется имущество унитарного предприятия?
33. Что представляет собой сфера принятия управленческих решений?
34. Перечислите и охарактеризуйте составляющие внутренней среды?
35. Перечислите и охарактеризуйте составляющие внешней среды?
36. Технология принятия предпринимательских решений?
37. Выбор сферы деятельности и технико-экономическое обоснование создания нового предприятия?
38. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение?
39. Виды и содержание учредительных документов?
40. Процедура государственной регистрации предприятий?
41. Лицензирование отдельных видов деятельности предприятий?
42. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке?
43. Что является экономической основой бизнеса?
44. Обоснуйте место бизнеса в деятельности человека?
45. Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?
46. Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса?
47. Кратко охарактеризуйте варианты создания бизнеса?
48. Понятие и требования к бизнес-плану?
49. Охарактеризуйте разделы бизнес-плана?
50. Приведите понятие и классификацию предприятий?
51. Охарактеризуйте формы предприятий?
52. Стадии жизненного цикла предприятия?
53. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли?
54. Каковы основные принципы распределения прибыли предприятия в условиях рыночной экономики?
55. Что представляет собой валовой доход торгового предприятия.
56. Чем отличается валовой доход торгового предприятия от валового дохода производственного предприятия?
57. Каковы источники образования валового дохода торгового предприятия?
58. Что входит в состав доходов от внереализационных операций?

59. Приведите структуру персонала предпринимательской фирмы?
60. Процесс управления персоналом в ПД?
61. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа?
62. Охарактеризуйте виды и способы оплаты труда?
63. Влияние трудовой ситуации на отношение к труду?
64. Приведите способы мотивации работников?
65. Назовите элементы риска в рыночной экономике?
66. Дайте определение предпринимательскому риску?
67. Кратко охарактеризуйте виды потерь?
68. Перечислите наиболее распространенные подвиды предпринимательского риска?
69. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска: внешние и внутренние?
70. Управление предпринимательскими рисками.
71. Раскройте сущность ответственности предпринимателей?
72. Обозначьте виды ответственности в зависимости от отраслевой принадлежности юридических норм?
73. Дайте краткую характеристику гражданской, административной и уголовной ответственностям?
74. Условия возникновения гражданской ответственности и способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств?
75. Административная ответственность предпринимателей, назовите некоторые виды административных правонарушений?
76. Что такое культура предпринимательства?
77. Назовите составные элементы культуры предпринимательства
78. В чем состоит содержание культуры предпринимательской организации?
79. Что такое предпринимательская этика?

Примерный перечень практических заданий по дисциплине
Формируемые компетенции – ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8

Задание №1.

Определите порядок действий будущего предпринимателя: Разработка наименования.
 Выбор организационно-правовой формы.
 Государственная регистрация.
 Обоснование предпринимательских идей.
 Оформление юридических документов.

Задание №2.

БИЗНЕС-ПЛАН.

Описание бизнеса _____
 Моими клиентами будут _____
 Подготовительные этапы займут у меня _____ месяцев Я
 выбираю следующую организационно-правовую форму _____ Для
 бизнеса мне (не) понадобятся наемные работники _____ Мои
 преимущества перед конкурентами: _____ Мой
 бизнес подвержен действию следующих факторов риска:

Расходы:

аренду или покупку помещения _____ на
оборудование _____ на
товар или расходные материалы _____ на
ремонт оборудования _____
транспортные расходы (использование личного а/м, покупка или аренда) _____ на
заработную плату работникам _____
коммунальные платежи _____
Непредвиденные расходы ($\approx 20\%$ от всех расходов) _____
Итого расход _____
Расчет дохода _____
Итого доход _____
Прибыль составит _____ без вычета налогов.

3. Вывод. Мой бизнес-план (не) жизнеспособен, потому что _____

Задание №3.

Определить полную себестоимость изделий А и Б на основе следующих данных:

Выпуск изд. А – 500 ед.,

- затраты на материалы на ед. изд. - 120 руб.,
 - основная заработная плата на годовой выпуск – 130 000 руб.,
 - дополнительная зарплата – 10%,
 - начисления на заработную плату – 26 %.
- Выпуск изд. Б – 250 ед.,

- затраты на материалы – 380 руб.,
- основная заработная плата – 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А – 50%, по изд. Б – 35% от прямых затрат.

Внепроизводственные затраты по изд. А – 5%, по изд. Б – 7% от производственной себестоимости.

Задание №4.

В I квартале предприятие реализовало продукции 5000 ед. по цене 80 руб. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные расходы – 60 руб. Во II квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%.

Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Задание №5.

Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также его изменение в % против отчетного периода. Известно, что производится 17 000 изд. в год по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить ее себестоимость на 5%. Цена изделия - 600 руб.

Задание №6.

Определить планируемую прибыль от реализации продукции в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если ООО “Фортуна” произвело 245 000 изд. по цене 460 руб. Постоянные расходы – 1450 тыс. руб., удельные переменные расходы – 375 руб. В следующем году планировалось повысить прибыль на 12%.

Задание №7.

Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило 1000 изд. А и 2500 изд. Б. Остатки нереализованной продукции на начало года: А – 200 изд., Б – 150 изд., на конец года: Б - 50 изд. Рыночная цена изд. А – 80 руб., Б – 65 руб. Полная себестоимость ед. продукции А – 70 руб., Б - 50 руб.

Задание №8.

1. Обозначить цифрами перечисленные выше структуры управления:

Линейная

.....
 Функциональная.....
 Линейно-
 функциональная.....
 Проектная.....

 Матричная.....

 Дивизиональная.....

 Сетевая.....

 Виртуальная.....

2. Нарисовать каждую из структур управления. На рисунках отразить линейные связи

1. В организации имеется генеральный директор, у которого в подчинении находятся руководители структурных подразделений, занятых основной деятельностью, и руководители функциональных подразделений. Руководителям основных структурных подразделений подчиняются супервайзеры, а им - исполнители. По соответствующим функциям или функциональным областям руководители основных подразделений подчиняются руководителям функциональных служб.

2. В организации имеется генеральный директор. У него в подчинении руководители структурных подразделений, самостоятельно решающие все без исключения вопросы в рамках своих полномочий. Структурные подразделения заняты основной деятельностью, у руководителей структурных подразделений в подчинении находятся супервайзеры, которые руководят исполнителями.

3. В организации имеется генеральный директор, которому подчинен небольшой штат сотрудников, выполняющих коммуникативные и координационные функции. Это - менеджеры проектов. Генеральный директор и менеджеры ищут сотрудников, заинтересованных в участии в проектах. Создаются временные группы для выполнения проектов. Функцию контроля над деятельностью и поведением участников проекта выполняет сама группа.

4. В организации имеется генеральный директор. У него в подчинении руководители структурных подразделений, выполняющих определенные функции менеджмента и отвечающие за определенные функциональные области менеджмента.

Руководителям структурных подразделений подчиняются исполнители по основной деятельности: руководитель плановой службы выдает плановое задание, руководитель службы обеспечения на основе заявок исполнителей обеспечивает их материалами и инструментами, руководитель службы контроля контролирует ход трудового процесса, фиксирует отклонения и принимает меры или докладывает генеральному директору и т.д.

5. В организации имеется генеральный директор, в подчинении которого находятся руководители проектов по основной деятельности. Руководитель проекта набирает необходимых для работы специалистов на время выполнения проекта. После того, как проект закончен, руководители Практикум по дисциплине «Управление организационными изменениями» проекта распускают коллектив и формируют новые временные коллективы для выполнения других проектов.

6. В организации имеется генеральный директор, у которого в подчинении находятся руководители функциональных подразделений, а также руководители подразделений основной деятельности, специализированных по продуктам, услугам, группам потребителей или по территориям. Эти руководители обладают высокой степенью самостоятельности, однако подчиняются руководителям функциональных подразделений по тем или иным функциям.

7. В организации имеется генеральный директор, в подчинении которого находятся руководители некоторых функциональных подразделений. Работу по основной деятельности выполняют организации-соисполнители, связанные с данной организацией контрактными отношениями. Координируют работу по проектам генеральный директор и менеджеры проектов

8. В организации имеется генеральный директор, в подчинении которого находятся руководители проектов по основной деятельности и руководители функциональных подразделений. Руководители проектов набирают из числа сотрудников функциональных подразделений коллектив для выполнения проекта. Сотрудники функциональных подразделений могут перейти на время выполнения проекта в полное подчинение руководителю проекта, а могут иметь двойное подчинение: по проекту (сроки, режим работы) - руководителю проекта, по выполнению функции (технология, качество) - руководителю функционального подразделения.

Задание №9.

Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

1. Излишек и недостаток оборотных средств.
2. Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность. Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

Задание №10.

На что указывают изменения в коэффициентах, представленных в таблице?

Проанализировать изменение финансового состояния предприятия с помощью финансовых коэффициентов (ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости). Финансовые показатели работы предприятия представлены в таблице.

Показатели, тыс. руб	Год	
	2020	2021
1. Внеоборотные активы	143000	149300
2. Оборотные активы	140950	194200

2.1.Запасы	105400	152200
2.2.Дебиторская задолженность более года	600	1000
2.3.Дебиторская задолженность менее года	27300	32400
2.4.Краткосрочные финансовые вложения	3370	2500
2.5.Денежные средства	4280	6100
Итого активов	283950	343500
3. Капитал и резервы	157250	183044
4.Долгосрочные обязательства	100	100
5. Краткосрочные обязательства	126600	160356
5.1.Краткосрочные кредиты и займы	38700	75056
5.2.Кредиторская задолженность	87900	85300
Итого пассивов	283950	343500
6. Выручка от реализации продукции	619780	444270
7.Себестоимость реализованной продукции	514000	395889

**Примерные тестовые вопросы по дисциплине
Формируемые компетенции – ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8**

1. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
 - а) инновации
 - б) конкуренция
 - в) инициативность
 - г) платежеспособность
 - д) риск

2. Страхование сделок - это:
 - а) производственное предпринимательство
 - б) финансовое предпринимательство
 - в) коммерческое предпринимательство
 - г) страховое предпринимательство

3. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:
 - а) юридического лица
 - б) физического лица

4. Организации, имеющие в качестве основной цели деятельности получение прибыли:
 - а) коммерческие

б) некоммерческие

5. Денежная сумма, которая остается у предпринимателя после оплаты им всех затрат на производство и реализацию продукции, но до выплаты налогов называется:

- а) чистая прибыль
- б) валовая прибыль
- в) остаточная прибыль

6. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:

- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность

7. К основным видам издержек предприятия относятся:

- а) переменные;
- б) вынужденные;
- в) предельные;
- г) постоянные;

8. Выберите, что относится к видам ответственности предпринимателя:

- а) моральная ответственность;
- б) уголовная ответственность;
- в) коллективная ответственность;
- д) дисциплинарная ответственность;
- е) административная ответственность.
- ж) гражданско-правовая ответственность;

9. Разработка бизнес-плана при создании собственного предприятия является:

- а) необходимым условием;
- б) не является необходимым условием;
- в) необходима для определенных организационно-правовых форм предпринимательства.

10. Для занятия предпринимательской деятельностью гражданину необходима:

- а) государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя
- б) аттестация
- в) государственная аккредитация
- г) аккредитация

11. К особенностям предпринимательства относят:

- а) это самостоятельная деятельность дееспособных граждан и их объединений
- б) это инициативная деятельность
- в) это деятельность, не связанная с риском
- г) это разовая сделка, направленная на систематическое извлечение прибыли

12. Какой вид предпринимательства предусматривает операции по купле-продаже товаров:

- а) производственное
- б) коммерческое
- в) финансовое

13. Лицо, занимающееся незаконной предпринимательской деятельностью, несет:
- а) административную ответственность;
 - б) моральную ответственность;
 - в) уголовную ответственность.
14. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, - это:
- а) общество с дополнительной ответственностью
 - б) акционерное общество
 - в) ассоциация
15. Метод консультирования, когда специалисты консалтинговой фирмы взаимодействуют с клиентом, побуждая его высказывать свои идеи, предложения, называется:
- а) процессное консультирование
 - б) обучающее консультирование
 - в) экспертное консультирование
16. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом, называется:
- а) Народное предприятие
 - б) Производственный кооператив
 - в) Хозяйственное товарищество
17. Какая стадия жизненного цикла товара требует больших затрат:
- а) роста
 - б) зрелости
 - в) внедрения
18. Не предусмотренные проектом затраты или прямые потери материальных , это:
- а) Финансовые потери
 - б) Материальные потери.
 - в) Трудовые потери
19. Вид профессиональной деятельности, направленной на оперативное управление производством:
- а. Оперативный менеджмент
 - б. Инновационный менеджмент
 - в. Производственный менеджмент
20. Предпринимательство – это самостоятельная деятельность, осуществляемая с целью:
- а. получения прибыли
 - б. помощи нуждающимся
 - в. удовлетворения амбиций.
21. Субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации могут быть:
- а) граждане Российской Федерации;
 - б) недееспособные граждане;
 - в) объединение граждан РФ;
 - г) юр.лица, зарегистрированные в установленном порядке;

22. Функция, связанная с использованием в деятельности новых идей и с выработкой новых средств и факторов для достижения поставленных целей, это:
- а) Социальная функция
 - б) Организаторская функция
 - в) Творческо-поисковая
23. Инновационная, научно-техническая деятельность, производство товаров и услуг - это:
- а) Финансовое предпринимательство
 - б) Коммерческое предпринимательство
 - в) Производственное предпринимательство
24. Товарищество, все участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом, называется:
- а) полное товарищество
 - б) товарищество на вере
25. Предприятие созданное на основе договора аренды с собственником имущества, называется:
- а) государственное
 - б) частное
 - в) арендное
26. Стадия жизненного цикла товара, где рост продаж больше не наблюдается, прибыль от торговли продолжает увеличиваться из-за снижения расходов на производство называется:
- а) стадия роста
 - б) стадия зрелости
 - в) стадия насыщения
27. Документ, в котором дается описание основных разделов развития фирмы с учетом финансовых источников, материальных и кадровых возможностей и предполагаемых рисков, называется:
- а) план развития предприятия
 - б) бизнес-план
 - в) финансовый план.
28. Риск, характеризующийся недополучением предполагаемой выручки, называется:
- а) допустимый риск
 - б) критический риск
 - в) катастрофический риск
29. Предпринимательство – это:
- а) особая форма экономической активности дееспособных граждан
 - б) целесообразная деятельность, направленная на извлечение прибыли
 - в) благотворительная деятельность
30. Юридические лица, не имеющие в качестве основной цели деятельности извлечение прибыли и не распределяющие полученную прибыль между участниками, - это:

- а) представительства
- б) коммерческие организации
- в) некоммерческие организации

31. Стадия жизненного цикла товара, где большинство покупателей товар уже приобрели, поэтому темпы роста продаж, достигнув максимума, начинают падать называется:

- а) стадия роста
- б) стадия зрелости
- в) стадия насыщения
- г) стадия спада

32. Отношение остаточной прибыли к полным издержкам производства называется:

- а) чистой прибылью
- б) рентабельностью
- в) ликвидностью

33. Конечный финансовый результат деятельности предприятия; определяется как разность между выручкой и затратами:

- а) издержки
- б) выручка от продаж
- в) прибыль
- г) доход

34. К экономическим условиям осуществления предпринимательской деятельности относят:

- а) нравственные и религиозные нормы
- б) объем денежных средств у населения
- в) законы, регулирующие предпринимательскую деятельность

35. Операции и сделки по купле-продаже, по перепродаже товаров и услуг называются:

- а) производственное предпринимательство
- б) коммерческое предпринимательство
- в) финансовое предпринимательство

36. Предприятие создано путем преобразования коммерческой организации, работникам которых принадлежит менее 49% уставного капитала называется:

- а) хозяйственно общество
- б) производственный кооператив
- в) народное предприятие
- г) хозяйственное товарищество

37. Деятельность, связанная с обращением, обменом стоимостей:

- а) производственное предпринимательство
- б) консультативное предпринимательство
- в) коммерческое предпринимательство
- г) финансовое предпринимательство

38. Потери рабочего времени, вызванные случайными или непредвиденными обстоятельствами:

- а) Финансовые потери
- б) Материальные потери.
- в) Трудовые потери

39. Борьба между производителями или поставщиками, фирмами за наиболее выгодные условия производства и сбыта это:

- а) конкуренция
- б) аукцион
- в) Монополия

40. Предпринимательство как четвертый фактор производства определил:

- а) Й. Шумпетер
- б) Л. Мизес
- в) А. Смит
- г) А. Маршалл

41. Новаторство сущностной характеристикой предпринимательства определял:

- а) Ф. Хайек
- б) Л. Мизес
- в) Дж. Гэлбрейт
- г) Й. Шумпетер

42. Выберите, что из ниже перечисленного относится к видам ответственности предпринимателя:

- а) гражданско-правовая ответственность
- б) уголовная ответственность
- в) коллективная ответственность
- г) моральная ответственность
- д) материальная ответственность
- е) дисциплинарная ответственность
- ж) административная ответственность.

43. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле- продаже товаров:

- а) производственное
- б) коммерческое
- в) финансовое

44. Отношение остаточной прибыли к полным издержкам производства называется:

- а) чистой прибылью
- б) ликвидностью
- в) рентабельностью

45. Операции и сделки по производству и продаже товаров и услуг называются:

- а) производственное предпринимательство
- б) консультативное предпринимательство
- в) коммерческое предпринимательство
- г) финансовое предпринимательство

46. Риск, характеризующийся только потерей прибыли, называется:

- а) допустимый риск
- б) критический риск
- в) катастрофический риск

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

Контролируемые компетенции – ОК 04, ПК 2.5, ПК 2.8

1. ... Сущность предпринимательства.
2. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.
3. Обязательные этапы для создания предприятия.

4. Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации.
5. Цель создания финансово-промышленные группы в России.
6. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предпринимчивости людей.
7. Содержание коммерческого предпринимательства.
8. Формы предприятий.
9. Организационные формы предприятий, имеющие особенности при регистрации (их содержание).
10. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложения
11. Факторы возникновения предпринимательского риска.
12. Классификация видов предпринимательского риска
13. Методы оценки предпринимательского риска.
14. Методы и способы минимизации предпринимательского риска. Страхование
15. Суть предпринимательского союза.
16. Виды и формы предпринимательства.
17. Особенность финансового предпринимательства.
18. Что включает в себя внешняя среда предприятия?
19. Из каких элементов состоит внутренняя среда предпринимательской деятельности?
20. Какие предприятия относят к малым?
21. Преимущества малого предприятия.
22. Понятия фондового рынка.
23. Предпринимательская идея и ее выбор.
24. Методы принятия предпринимательских решений.
25. Сущность конкуренции и ее виды.
26. Задачи и функции антимонопольного комитета.
27. Понятие предпринимательской тайны, ее виды.
28. Критерии классификации инноваций.
29. Организационные структуры, осуществляющие реализацию инноваций.
30. С какой целью осуществляется учет социальных последствий инновационных проектов?
31. Структура предпринимательской деятельности.
32. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
33. Понятие внутрифирменного предпринимательства.
34. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.
35. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
36. Методы оценки предпринимательской деятельности.
37. Меры государственной поддержки предпринимательской деятельности
38. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности.

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации
Шкала и критерии оценки (зачет с оценкой)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний; 4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.	1. Содержание материала не раскрыто. 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.