

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 07.08.2025 11:48:36  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Приложение 3**  
к ППСЗ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

**2025г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по <i>программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);</p> <p>Кодекс профессиональной этики аудиторов и Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, утвержденные решениями Правления СРО ААС от 22.12.2023 (протокол N 657) и 27.12.2023 (протокол N 658);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 N 437</p> <p>Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697)</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 N 731н (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71783)</p> <p>Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)</p> <p>Устав ФГАОУ ВО «СГЭУ»</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сроки реализации программы         | <p>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</p> <p>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Исполнители программы              | Декан факультета СППО, и.о. завкафедрой ФССПО, управление по воспитательной работе, управление по социальной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.                                                | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.                                       | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 5</b>                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 6</b>                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 7</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                             | <b>ЛР 8</b>                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                 | <b>ЛР 9</b>                                                       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b>                                                      |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b>                                                      |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                           | <b>ЛР 12</b>                                                      |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                    | <b>ЛР 13</b>                                                      |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 14</b>                                                      |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 15</b>                                                      |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации</b>      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                | <b>ЛР1</b>    |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | <b>ЛР2.1</b>  |
| Экономически активный                                                                                                  | <b>ЛР 2.2</b> |

|                                                                                                                                                                                            |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующих и участвующий в деятельности общественных организациях | <b>ЛР 2.3</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>                                                                                | <b>Код личностных результатов<br/>реализации программы вос-<br/>питания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПМ01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации                                                     | <b>1 - 13</b>                                                               |
| ПМ02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | <b>14, 15</b>                                                               |
| ПМ03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами                                                                                         | <b>15</b>                                                                   |
| ПМ04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности                                                                              | <b>15</b>                                                                   |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания деятельность должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, который несет ответственность за организацию воспитательной работы с обучающимися по программам СПО: социальными педагогами, специалистами психолого-педагогической службы; классными руководителями (кураторами), преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ОПОП.

Университет самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности на ФСППО представлена на сайте университета.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФГАОУ ВО «СГЭУ»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по  
отраслям)

Протокол от 22.05.2025 № 10

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(ФГАОУ ВО «СГЭУ» 38.02.01)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
на период 2025г.

**Самара 2025г.**

Воспитательная деятельность учитывает воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**- Российской Федерации:**

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

**- отраслевые конкурсы профессионального мастерства:**

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**- субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональным планом значимых мероприятий) - «День города» и др.

**- отраслевых профессионально-значимых событий и праздников.**

**1. Гражданское направление воспитательной работы**

| № п/п | Мероприятие                                                                                           | Участники               | Уровень мероприятия              | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Родительские собрания (ознакомление родителей, законных представителей первокурсников с документами)  | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский                  | Очный              | Октябрь                            | ЛР 3                    |
| 2.    | Единый классный час «День народного единства»                                                         | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                  | Смешанный          | Ноябрь                             | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8  |
| 3.    | Тематическая игра ко Дню Конституции РФ                                                               | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский<br>Муниципальный | Очный              | Декабрь                            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12 |
| 4.    | Тематическая игра «За власть»                                                                         | Обучающиеся всех курсов | Муниципальный                    | Очный              | Февраль                            | ЛР 9                    |
| 5.    | Регулярное информирование работников и обучающихся СГЭУ по вопросам антитеррористической защищенности | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                  | Очный              | В течение года                     | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15     |

|     |                                                                                                                                                                                                     |                         |                 |           |                |                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------|----------------|------------------|
| 6.  | Проведение собраний со старостами учебных групп, контроль успеваемости и посещения занятий обучающимися                                                                                             | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | В течение года | ЛР 3             |
| 7.  | Организация проведения мероприятий для обучающихся СГЭУ по противодействию идеологии терроризма и экстремизма и формированию в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | В течение года | ЛР 14            |
| 8.  | Организация проведения мероприятий для обучающихся СГЭУ по профилактике безопасного использования сети Интернет, формирования безопасного информационного поля и борьбе с фейками                   | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный     | В течение года | ЛР 5             |
| 9.  | Организация проведения лекций в адресных группах обучающихся по противодействию коррупции и повышению правовой грамотности в рамках борьбы с коррупцией                                             | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| 10. | Мероприятия, направленные на соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися                                                                                                                  | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 14            |
| 11. | Привлечение студентов к участию в мероприятиях, определяющих и формирующих чувства любви к Отечеству, ценности героических поступков                                                                | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 5             |
| 12. | Мероприятия в рамках гражданского направления воспитания                                                                                                                                            | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| 13. | Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам                                                                                                                        | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Смешанный | В течение года | ЛР 5             |

## 2. Добровольческое направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие                                                                                                          | Участники               | Уровень мероприятия                                         | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|------------|
| 1.    | Раскрываем «СЕРДЦА СВЕТ» (командообразующий блок)                                                                    | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                                             | Очный              | Октябрь                            | ЛР 2       |
| 2.    | Мероприятие к Международному дню добровольца в России                                                                | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                                             | Смешанный          | Декабрь                            | ЛР 10      |
| 3.    | Оказание помощи волонтерским отрядам «СЕРДЦА СВЕТ» в проведении региональных, городских, вузовских мероприятий       | Обучающиеся всех курсов | Региональный                                                | Очный              | В течение года                     | ЛР 2       |
| 4.    | Проведение и участие в обучающих тренингах и семинарах по развитию волонтерства                                      | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                                             | Смешанный          | В течение года                     | ЛР 2, ЛР 6 |
| 5.    | Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях, вовлечение студентов в добровольческую деятельность | Обучающиеся всех курсов | Всероссийский Региональный Муниципальный<br>Внутривузовский | Очный              | В течение года                     | ЛР 2, ЛР 6 |

## 3. Духовно-нравственное направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие                                                                     | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|-------------|
| 1.    | Посещение студентами 1 курса музея СГЭУ Экскурсии в музей СГЭУ – «История СГЭУ» | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский     | Очный              | Сентябрь                           | ЛР 8, ЛР 11 |
| 2.    | Интерактив «Да? Нет? Не знаю?»                                                  | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Октябрь                            | ЛР 8, ЛР 11 |

|    |                                     |                         |                 |       |                |             |
|----|-------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------|----------------|-------------|
| 3. | Конкурс выступлений «Любимая книга» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Февраль        | ЛР 8, ЛР 11 |
| 4. | Тематические классные часы          | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 8, ЛР 11 |

#### 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                        | Участники               | Уровень мероприятия             | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Торжественная линейка «День знаний»                                                                                                                                                                                                | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский                 | Очный              | 1 сентября                         | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 2.    | Презентация культурно-творческой деятельности                                                                                                                                                                                      | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                 | Очный              | 5 октября                          | ЛР 4                      |
| 3.    | Концерт ко Дню учителя                                                                                                                                                                                                             | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский                 | Очный              | Октябрь                            | ЛР 2                      |
| 4.    | Мероприятие «Посвящение в студенты»                                                                                                                                                                                                | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                 | Смешанный          | Апрель                             | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11   |
| 5.    | Концертная программа факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования в рамках областного фестиваля студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка-2026» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский<br>Региональный | Смешанный          | Апрель                             | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11   |

#### 5. Научно-образовательное направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие                       | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР                  |
|-------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Мероприятие «Знакомство с наукой» | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский     | Очный              | Сентябрь                           | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 2.    | Конференция «Защитники Отечества» | Обучающиеся всех курсов | Региональный        | Очный              | В течение года                     | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

|    |                                   |                         |                 |       |                |                     |
|----|-----------------------------------|-------------------------|-----------------|-------|----------------|---------------------|
| 3. | Дебаты «К барьеру»                | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течении года | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 4. | Цикл мероприятий «Наука не скука» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

## 6. Патриотическое направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                  | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|------------|
| 1.    | Презентация военно-патриотического объединения «Бессмертные гусары»                                                          | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Сентябрь                           | ЛР 5, ЛР 8 |
| 2.    | Военно-патриотическая игра «Зарница»                                                                                         | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Ноябрь - Декабрь                   | ЛР 5, ЛР 8 |
| 3.    | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»                            | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Апрель                             | ЛР 5, ЛР 8 |
| 4.    | Интерактив «Тур карикатур»                                                                                                   | Обучающиеся всех курсов | Муниципальный       | Очный              | Апрель                             | ЛР 5, ЛР 8 |
| 5.    | Единый классный час «Помню Победу»                                                                                           | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Апрель - Май                       | ЛР 5, ЛР 8 |
| 6.    | Экскурсия в музей СГЭУ – «Наш университет в годы Великой Отечественной войны»                                                | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Май                                | ЛР 5, ЛР 8 |
| 7.    | Классный час «Наши семейные книги памяти»                                                                                    | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Май                                | ЛР 5, ЛР 8 |
| 8.    | Акции, приуроченные к Дню памяти и скорби (Международная акция «Свеча памяти», Всероссийская акция «Огненные картины войны») | Обучающиеся всех курсов | Региональный        | Очный              | Июнь                               | ЛР 5, ЛР 8 |

|     |                                                                |                         |                 |       |                |            |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------|----------------|------------|
| 9.  | Цикл обучающих мероприятий для членов ВПО «Бессмертные гусары» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 5, ЛР 8 |
| 10. | Участие ВПО «Бессмертные гусары» в соревнованиях               |                         | Региональный    | Очный | В течение года | ЛР 5, ЛР 8 |

### 7. Профессионально-трудовое направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие                                                                      | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Конкурс по 1С: Бухгалтерии                                                       | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Декабрь                            | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 2.    | Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Декабрь - Апрель                   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 3.    | Участие в подготовке «Дня открытых дверей»                                       | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Март                               | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 4.    | Конкурс «Профессионального мастерства»                                           | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский     | Очный              | В течение года                     | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 5.    | Цикл встреч «Знакомство с профессией»                                            | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | В течение года                     | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 6.    | Проведение профессиональных консультаций и тренингов                             | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | В течение года                     | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

### 8. Студенческое самоуправление

| № п/п | Мероприятие | Участники | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР |
|-------|-------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|----|
|-------|-------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|----|

|    |                                                                           |                         |                 |       |                |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------|----------------|------|
| 1. | Знакомство первокурсников с органами студенческого самоуправления         | Обучающиеся 1 курса     | Внутривузовский | Очный | Сентябрь       | ЛР 2 |
| 2. | Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Сентябрь       | ЛР 2 |
| 3. | Вовлечение студентов в кружки и секции                                    | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Октябрь        | ЛР 9 |
| 4. | День самоуправления в ФСППО СГЭУ                                          | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Январь         | ЛР 2 |
| 5. | Собрания Совета старост                                                   | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 2 |
| 6. | Организация работы студенческого актива группы, проведение заседаний      | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | В течение года | ЛР 2 |

### 9. Физическое направление воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие                                                                 | Участники               | Уровень мероприятия                              | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|------|
| 1.    | Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях                     | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                                  | Очный              | Сентябрь                           | ЛР 9 |
| 2.    | Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский<br>Муниципальный<br>Региональный | Очный              | В течение года                     | ЛР 9 |
| 3.    | Участие в Спартакиаде СГЭУ                                                  | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                                  | Очный              | В течение года                     | ЛР 9 |
| 4.    | Формирование команды и участие в соревнованиях по баскетболу                | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                                  | Очный              | В течение года                     | ЛР 9 |
| 5.    | Формирование команды и участие в соревнованиях по мини-футболу              | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский                                  | Очный              | В течение года                     | ЛР 9 |

### 10. Экологическое направление воспитательной работы

| № п/п | Название мероприятия                           | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР          |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|-------------|
| 1.    | Благоустройство территории в рамках субботника | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Октябрь,<br>Апрель                 | ЛР 4, ЛР 10 |
| 2.    | Единый классный час «ПРОэкологию»              | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Май                                | ЛР 4, ЛР 10 |
| 3.    | Акция по сбору макулатуры                      | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | В течение года                     | ЛР 4, ЛР 10 |
| 4.    | Просветительские лекции «ЭКОмарафон знаний»    | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | В течение года                     | ЛР 4, ЛР 10 |

### 11. Направление медиа и коммуникации воспитательной работы

| № п/п | Название мероприятия                                  | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР   |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|------|
| 1     | Презентация студенческого объединения «Медиакомпашка» | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Смешанный          | Сентябрь                           | ЛР 2 |
| 2     | Медийное освещение событий, проходящих на ФСППО       | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Онлайн             | В течение года                     | ЛР 2 |

### 12. Туристическое направление воспитательной работы

| № п/п | Название мероприятия | Участники | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период проведения мероприятия | ЛР |
|-------|----------------------|-----------|---------------------|--------------------|------------------------------------|----|
|       |                      |           |                     |                    |                                    |    |

|   |                                                                  |                         |                 |       |          |                   |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------|----------|-------------------|
| 1 | Мероприятие ко Всемирному дню туризма                            | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский | Очный | Сентябрь | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10 |
| 2 | Международная просветительская акция<br>«Географический диктант» | Обучающиеся всех курсов | Международный   | Очный | Ноябрь   | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10 |

### 13. Предпринимательское направление воспитательной работы

| №<br>п/п | Мероприятие                                             | Участники               | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Дата/период<br>проведения<br>мероприятия | ЛР                  |
|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Деловая игра «Бизнес-план собственного предприятия»     | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Октябрь,<br>Февраль                      | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 2.       | Деловая игра «Канбан»                                   | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Ноябрь                                   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 3.       | «КастДев-исследование»                                  | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Январь                                   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 4.       | Экскурсии в региональный центр «Мой бизнес»             | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | Март                                     | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 5.       | Экскурсии на предприятия и в компании Самарской области | Обучающиеся всех курсов | Внутривузовский     | Очный              | В течение года                           | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |