

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.10.2025 16:23:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №1 от 29 августа 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.12 Основы социологии

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.03 Организация работы с молодежью
программа Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы социологии входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули).

Компетенция	Предшествующие дисциплины по связям компетенций:	Последующие дисциплины по связям компетенций:
ОПК-2 - Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии		Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы социологии в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	ОПК-2.3: Знать:	ОПК-2.3: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть:
	социальные явления как процессы, их причины и следствия, а также структуру общества.	формулировать научные выводы о социальных процессах, опираясь на теоретические знания в сфере организации работы с молодежью	навыками аргументации сущности и значимости социологического знания для понимания работы с молодежью как с социальной группой

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99

Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины Основы социологии представлен в таблице

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР	ГКР		
1	Общая социологическая теория						
1.1	Социология как наука	2	2			2	ОПК-2.3
1.2	Общество как объект социологии	2	2			2	ОПК-2.3
1.3	Социальная стратификация и социальная мобильность	2	2			2	ОПК-2.3
1.4	Социальные институты	2	2			2	ОПК-2.3
1.5	Семья и брак	2	2			2	ОПК-2.3
1.6	Социальный контроль и отклоняющееся поведение	2	2			2	ОПК-2.3
1.7	Социальные группы, социальные организации и социальные общности	2	2			2	ОПК-2.3
1.8	Мировая система и процессы глобализации	2	2			2	ОПК-2.3
1.9	Общественное мнение как институт гражданского общества	2	2			1,85	ОПК-2.3
2	Частные социологические теории (теории среднего уровня)						
2.1	Социология личности	2	2			2	ОПК-2.3
2.2	Социология семьи	2	2			2	ОПК-2.3
2.3	Теории социального взаимодействия	2	2			2	ОПК-2.3
2.4	Социальные коммуникации	2	2			2	ОПК-2.3
2.5	Социология конфликта	2	2			2	ОПК-2.3

2.6	Основные направления современной западной социологии	2	2			2	ОПК-2.3
2.7	Теории социальных изменений	2	2			2	ОПК-2.3
2.8	Социальные движения	2	2			2	ОПК-2.3
2.9	Социология молодежи	2	2			1,85	ОПК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	18	18	0,3	2	35,7	

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559762>

Дополнительная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559607>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы социологии:

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

ОПК-2 - Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценивания
1	Кто является основателем социологии как науки? 1. Карл Маркс 2. Эмиль Дюркгейм 3. Огюст Конт 4. Макс Вебер	3	Указан единственно верный вариант ответа
2	Содержательно объясните, какой метод социологического исследования предполагает сбор данных через анкетирование? 1. Наблюдение 2. Эксперимент 3. Опрос 4. Контент-анализ	3	Указан единственно верный вариант ответа
3	Что такое "социальная стратификация"? 1. Процесс изменения социального статуса 2. Деление общества на слои по уровню дохода, власти и престижа 3. Форма социального взаимодействия 4. Метод социологического исследования	2	Указан единственно верный вариант ответа

4	Какой термин описывает процесс усвоения индивидом социальных норм и ценностей? 1. Социализация 2. Интеграция 3. Девиация 4. Аномия	1					Указан единственно верный вариант ответа								
5	На основе критического анализа укажите какая из перечисленных теорий объясняет социальное неравенство с точки зрения конфликта между классами? 1. Функционализм 2. Символический интеракционизм 3. Конфликтология 4. Теория рационального выбора	3					Указан единственно верный вариант ответа								
6	Укажите правильную последовательность этапов социологического исследования: А. Формулировка гипотезы Б. Сбор данных В. Анализ данных Г. Определение проблемы Д. Интерпретация результатов	1	2	3	4	5	Дан верный ответ								
		Г	А	Б	В	Д									
7	Расположите этапы организации и проведения фокус-группы в правильной последовательности: А. Разработка гайда (сценария) обсуждения Б. Анализ и интерпретация результатов В. Набор участников Г. Проведение фокус-группы Д. Определение целей исследования Е. Подготовка отчета Ж. Транскрибирование аудиозаписей	1	2	3	4	5	6	Дан верный ответ							
		Д	А	В	Г	Ж	Е								
8	Установите соответствие между социологами и их вкладом в науку: <table><tr><td>1. Эмиль Дюркгейм</td><td>А. Теория социального действия</td></tr><tr><td>2. Макс Вебер</td><td>Б. Концепция социального капитала</td></tr><tr><td>3. Карл Маркс</td><td>В. Теория аномии</td></tr><tr><td>4. Пьер Бурдьё</td><td>Г. Теория классовой борьбы</td></tr></table>	1. Эмиль Дюркгейм	А. Теория социального действия	2. Макс Вебер	Б. Концепция социального капитала	3. Карл Маркс	В. Теория аномии	4. Пьер Бурдьё	Г. Теория классовой борьбы	1 — В 2 — А 3 — Г 4 — Б					Указаны все верные варианты ответов
1. Эмиль Дюркгейм	А. Теория социального действия														
2. Макс Вебер	Б. Концепция социального капитала														
3. Карл Маркс	В. Теория аномии														
4. Пьер Бурдьё	Г. Теория классовой борьбы														
9	На основе критического анализа информации установите соответствие между методами социологического исследования и их описанием: <table><tr><td>1. Наблюдение</td><td>А. Систематическое изучение текстовых материалов</td></tr><tr><td>2. Эксперимент</td><td>Б. Сбор данных через анкеты или интервью</td></tr><tr><td>3. Опрос</td><td>В. Контролируемое изменение условий для изучения причинно-следственных связей</td></tr><tr><td>4. Контент-анализ</td><td>Г. Фиксация поведения в естественных условиях</td></tr></table>	1. Наблюдение	А. Систематическое изучение текстовых материалов	2. Эксперимент	Б. Сбор данных через анкеты или интервью	3. Опрос	В. Контролируемое изменение условий для изучения причинно-следственных связей	4. Контент-анализ	Г. Фиксация поведения в естественных условиях	1 — Г 2 — В 3 — Б 4 — А					Указаны все верные варианты ответов
1. Наблюдение	А. Систематическое изучение текстовых материалов														
2. Эксперимент	Б. Сбор данных через анкеты или интервью														
3. Опрос	В. Контролируемое изменение условий для изучения причинно-следственных связей														
4. Контент-анализ	Г. Фиксация поведения в естественных условиях														
10	Назовите три основных типа социальных групп.	Первичные, вторичные, референтные					Указаны все верные варианты ответов								
11	Что такое "социальный институт"? Приведите пример.	Устойчивая форма организации общественной жизни, регулирующая поведение людей					Ответ соответствует определению и содержит пример								

		(например, семья, образование).	
12	Какие функции выполняет семья как социальный институт?	Репродуктивная, воспитательная, экономическая, эмоциональная поддержка.	Указаны основные функции
13	Что означает термин "девиантное поведение"?	Поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и правил.	Ответ соответствует определению
14	В городе N наблюдается рост числа разводов. Проанализируйте ситуацию и предложите какие социологические методы можно использовать для изучения причин этого явления?	Опрос, анализ статистики, интервью с экспертами.	Указаны допустимые методы
15	Молодежная организация планирует провести исследование уровня удовлетворенности студентов качеством образования. Составьте план исследования.	1. Определение цели 2. Выбор метода (опрос) 3. Разработка анкеты 4. Сбор данных 5. Анализ результатов	План соответствует этапам исследования
16	В компании X возник конфликт между сотрудниками из-за различий в культурных ценностях. Проанализируйте ситуацию и предложите социологические концепции, которые могут помочь в разрешении конфликта?	Теория культурного релятивизма, концепция толерантности.	Указаны соответствующие концепции
17	Социолог изучает влияние социальных сетей на политические предпочтения молодежи. Какие данные ему необходимо собрать?	Активность в соцсетях, политические взгляды, демографические данные.	Указаны ключевые данные

6.2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену

ОПК-2 - Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Теоретические и социальные предпосылки формирования социологии как науки.	Социология возникла в XIX веке благодаря социальным изменениям (промышленная революция, урбанизация, политические революции) и развитию научного мышления. Теоретические предпосылки: идеи Просвещения (Кондорсе, Монтескье), утопический социализм, философия истории (Гегель). Социальные предпосылки: потребность в научном анализе общества для решения новых социальных проблем.
2.	Социология как наука, ее предмет, структура и функции.	Социология – наука об обществе, социальных взаимодействиях и закономерностях развития. Предмет: социальные отношения, институты, группы, процессы. Структура: общая социология, отраслевые дисциплины (экономическая, политическая и др.), макро- и микросоциология. Функции: познавательная, прогностическая, управленческая, идеологическая.
3.	О. Конт и Г. Спенсер – основатели социологии.	О. Конт – основоположник социологии, ввел термин, предложил позитивистский подход (изучение общества через научные

	Позитивизм в европейской и российской социологии XIX века.	методы). Г. Спенсер развил эволюционную теорию общества (социальный дарвинизм). В России позитивизм развивали П. Лавров, Н. Михайловский (субъективная школа).
4.	Классический этап в истории социологии. Социологические концепции Э. Дюркгейма.	Классический этап (XIX – нач. XX в.) – формирование основных теорий. Э. Дюркгейм: учение о социальных фактах, разделении труда, аномии, методологии (правила социологического метода). Ввел понятие «социальной солидарности» (механической и органической).
5.	Социологические теории М. Вебера.	М. Вебер: концепция «понимающей социологии», теория социального действия (целерациональное, ценностно-рациональное, традиционное, аффективное). Анализ бюрократии, протестантской этики и духа капитализма. Идея «идеальных типов».
6.	Социологические идеи К. Маркса.	К. Маркс: материалистическое понимание истории (базис и надстройка), теория классов и классовой борьбы, концепция отчуждения труда, критика капитализма. Общество развивается через противоречия производительных сил и производственных отношений.
7.	Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ Т. Парсонса и Р. Мертон.	Т. Парсонс: теория социальных систем (AGIL-схема: адаптация, целедостижение, интеграция, латентность). Р. Мертон: концепция явных и латентных функций, теория среднего уровня, аномия и девиантное поведение.
8.	Социология П.А. Сорокина.	П. Сорокин: теория социальной стратификации и мобильности, концепция социокультурной динамики (циклы смены идеациональной, чувственной и идеалистической культур). Основатель американской социологии.
9.	Этапы и особенности развития социологической мысли в России.	1) Дореволюционный этап: субъективная школа (Лавров, Михайловский), марксизм (Плеханов). 2) Советский период: доминирование исторического материализма, ограничения. 3) Современный этап: плюрализм теорий, развитие эмпирических исследований.
10.	Общество как объект социологии. Понятие «социальное».	Общество – устойчивая система социальных взаимодействий. Социальное – отношения между людьми, обусловленные их положением в обществе и ролью в коллективной деятельности.
11.	Социальная структура общества, ее основные элементы.	Элементы: социальные группы, классы, страты, институты, общности. Иерархия и взаимосвязь между ними определяют структуру общества (например, экономическая, профессиональная, этническая стратификация).
12.	Общество как социокультурная система. Признаки и типологии обществ.	Признаки: целостность, саморегуляция, наличие институтов, культура. Типологии: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (Д. Белл); Gemeinschaft и Gesellschaft (Ф. Тённис).
13.	Общественное мнение как социальный институт.	Общественное мнение – совокупность оценок и суждений общества по значимым вопросам. Функции: регулятивная, консультативная, контрольная. Институционализируется через СМИ, опросы, дискуссии.
14.	Понятие, теории и критерии социальной стратификации.	Социальная стратификация – иерархическое расслоение общества. Критерии: доход, власть, образование, престиж. Теории: классовая (Маркс), многомерная (Вебер), функционалистская (Дюркгейм).
15.	Социальные институты: их структура и функции.	Социальный институт – устойчивая форма организации общественной жизни (семья, государство, образование). Структура: нормы, роли, статусы. Функции: воспроизводство, социализация, регуляция, интеграция.

6.3. Методические материалы, определяющие критерии оценивания сформированности компетенций

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания (экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Полно раскрыто содержание вопросов билета. 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология. 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. 4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний. 5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. 2. Опущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. 3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.	1. Содержание материала нераскрыто. 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.