

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 13:45:00
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Дюк К. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 77, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с молодежью", утвержден приказом Минтруда России от 11.11.2025 № 640н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Трошина Е. П.	Рассмотрено	27.05.2026, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать систему знаний о нормативно-правовом регулировании работы с молодёжью в РФ;
- Развить умения применять правовые нормы в сфере защиты прав и интересов молодёжи;
- Сформировать навыки правового просвещения и воспитания молодёжи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Знать:

УК-2.2/Зн1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Организует логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Собирает и анализирует данные по итогам мероприятия в сфере молодежной политики

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики

ПК-2.2 Организует логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Организует логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Собирает и анализирует данные по итогам мероприятия в сфере молодежной политики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовые основы работы с молодёжью» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики		
ПК-2.2 Организует логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики	Консультационный проект, Предпринимательское право, Психология молодежи	Грантрайтинг и фандрайзинг, Инклюзивные технологии в молодежной среде, Консультационный проект, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности, Организация мероприятий в области молодежной политики, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предпринимательское право, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Психология молодежи
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Предпринимательское дело, Предпринимательское право, Технологическое предпринимательство, Управление человеческими ресурсами, Учебная практика: ознакомительная практика	Бизнес-планирование, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предпринимательское право, Управление человеческими ресурсами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	4	2	2	0,15	85,85	Зачет
Всего	108	3	4	2	2	0,15	85,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		занятия	занятия	ная работа

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные з	Практические	Самостоятель
Раздел 1. Конституционно-правовые основы статуса человека и гражданина в Российской Федерации	20	0,46	0,46	19,08
Тема 1.1. Конституционно-правовой статус личности	10	0,23	0,23	9,54
Тема 1.2. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина	10	0,23	0,23	9,54
Раздел 2. Законодательство Российской Федерации по защите прав и свобод	9,98	0,22	0,22	9,54
Тема 2.1. Способы защиты прав и свобод молодежи в РФ	9,98	0,22	0,22	9,54
Раздел 3. Международное законодательство по защите прав детей и молодежи	9,98	0,22	0,22	9,54
Тема 3.1. Международно-правовые формы защиты прав и свобод детей и молодежи	9,98	0,22	0,22	9,54
Раздел 4. Становление ювенального права в Российской Федерации	49,89	1,1	1,1	47,69
Тема 4.1. Система ювенального права	9,98	0,22	0,22	9,54
Тема 4.2. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	9,98	0,22	0,22	9,54
Тема 4.3. Законодательства различных отраслей о молодежи	9,98	0,22	0,22	9,54
Тема 4.4. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью	9,98	0,22	0,22	9,54
Тема 4.5. Правовые основы работы с молодежью	9,97	0,22	0,22	9,53

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Оценка докладов Устный/письменный опрос
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Конституционно-правовые основы статуса человека и гражданина в Российской Федерации	Оценка докладов Устный/письменный опрос	Зачет
2	Законодательство Российской Федерации по защите прав и свобод	Устный/письменный опрос	Зачет
3	Международное законодательство по защите прав детей и молодежи	Устный/письменный опрос	Зачет
4	Становление ювенального права в Российской Федерации	Оценка докладов Устный/письменный опрос	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Конституционно-правовые основы статуса человека и гражданина в Российской Федерации Оценка докладов

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Подготовить развернутый доклад Конституционные права человека: история становления и развития в России		УК-2, ПК-2
	Ответ:		
2	Подготовить развернутый доклад Нарушение прав человека – обучающихся системы государственного и негосударственного образования (дошкольные, школьные, высшие учебные и др. учреждения)		УК-2, ПК-2
	Ответ:		
3	Подготовить развернутый доклад Конституционно-правовой статус ребенка и молодежи: общая характеристика		УК-2, ПК-2
	Ответ:		
4	Подготовить развернутый доклад Понятие и особенности конституционных прав и свобод. Группы прав. Права и свободы детей и молодежи, их особенности		УК-2, ПК-2
	Ответ:		
5	Подготовить развернутый доклад Общая характеристика конституционных обязанностей молодежи. Обязанность по защите Отечества, альтернативная гражданская служба		УК-2, ПК-2
	Ответ:		
6	Подготовить развернутый доклад Общая характеристика конституционных обязанностей молодежи. Обязанность родителей и лиц, их заменяющих, заботиться о детях, их воспитывать. Обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях		УК-2, ПК-2
	Ответ:		
7	Подготовить развернутый доклад Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи. Право молодого человека (несовершеннолетнего) на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности ребенка		УК-2, ПК-2
	Ответ:		
8	Подготовить развернутый доклад Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи. Право несовершеннолетнего на жилище. Право на охрану здоровья. Право на социальное обеспечение. Право несовершеннолетнего на труд. Право на образование. Право на участие в культурной жизни общества		УК-2, ПК-2

	Ответ:	
9	Подготовить развернутый доклад Конституционная система органов государственной власти в РФ	УК-2, ПК-2
	Ответ:	
10	Подготовить развернутый доклад Условия реализации прав человека в субъектах Российской Федерации	УК-2, ПК-2
	Ответ:	

1. Конституционно-правовые основы статуса человека и гражданина в Российской Федерации Устный/письменный опрос

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Понятие и особенности конституционных прав и свобод. Группы прав. Права и свободы детей и молодежи, их особенности	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
2	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционные права человека: история становления и развития в России	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
3	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Нарушение прав человека – обучающихся системы государственного и негосударственного образования (дошкольные, школьные, высшие учебные и др. учреждения)	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
4	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционно-правовой статус ребенка и молодежи: общая характеристика	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
5	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Понятие и особенности конституционных прав и свобод. Группы прав. Права и свободы детей и молодежи, их особенности	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
6	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Общая характеристика конституционных обязанностей молодежи. Обязанность по защите Отечества, альтернативная гражданская служба	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
7	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Общая характеристика конституционных обязанностей молодежи. Обязанность родителей и лиц, их заменяющих, заботиться о детях, их воспитывать. Обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
8	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи. Право молодого человека (несовершеннолетнего) на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности ребенка	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
9	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи. Право несовершеннолетнего на жилище. Право на охрану здоровья. Право на социальное обеспечение. Право несовершеннолетнего на труд. Право на образование. Право на участие в культурной жизни общества	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
10	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционная система органов государственной власти в РФ	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
11	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Условия реализации прав человека в субъектах Российской Федерации	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
12	Выберите один правильный вариант ответа Какой федеральный закон регулирует основы молодёжной политики в Российской Федерации? а) ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; б) ФЗ №489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»; в) ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; г) ФЗ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	ПК-2, УК-2

	Ответ: б	
13	Выберите один правильный вариант ответа Каков возрастной диапазон молодежи в России согласно ФЗ №489-ФЗ? а) 14–25 лет; б) 16–30 лет; в) 14–29 лет; г) 18–35 лет. Ответ: в	ПК-2, УК-2
14	Выберите один правильный вариант ответа Какой орган осуществляет координацию государственной молодежной политики на федеральном уровне? а) Министерство просвещения РФ; б) Министерство культуры РФ; в) Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь); г) Министерство науки и высшего образования РФ Ответ: в	ПК-2, УК-2
15	Выберите один правильный вариант ответа Что из перечисленного не относится к основным направлениям молодежной политики согласно ФЗ №489-ФЗ? а) содействие образованию и трудоустройству молодежи; б) поддержка молодежных общественных объединений; в) регулирование цен на товары первой необходимости; г) профилактика правонарушений среди молодежи. Ответ: в	ПК-2, УК-2
16	Выберите один правильный вариант ответа В каком документе закреплены конституционные права молодежи как части граждан РФ? а) Всеобщая декларация прав человека; б) Конституция Российской Федерации; в) Конвенция о правах ребёнка; г) Гражданский кодекс РФ. Ответ: б	ПК-2, УК-2
17	Выберите один правильный вариант ответа Кто может инициировать создание молодежного общественного объединения? а) только государственные органы; б) граждане РФ, достигшие 14 лет; в) граждане РФ, достигшие 18 лет; г) только юридические лица. Ответ: б	ПК-2, УК-2
18	Выберите один правильный вариант ответа Какая мера не относится к формам государственной поддержки молодежных инициатив? а) предоставление грантов на реализацию проектов; б) организация образовательных программ и форумов; в) прямое финансирование коммерческих предприятий без конкурсного отбора; г) создание инфраструктуры для молодежного предпринимательства. Ответ: в	ПК-2, УК-2
19	Выберите один правильный вариант ответа В каких случаях несовершеннолетний может быть признан полностью дееспособным (эмансипированным)? а) при вступлении в брак; б) при трудоустройстве на неполный рабочий день; в) при получении высшего образования; г) при достижении 16 лет без дополнительных условий. Ответ: а	ПК-2, УК-2
20	Выберите один правильный вариант ответа Какой документ определяет права и обязанности несовершеннолетних в образовательных организациях? а) Трудовой кодекс РФ; б) ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в) Семейный кодекс РФ; г) КоАП РФ. Ответ: б	ПК-2, УК-2
21	Выберите один правильный вариант ответа Что является основной целью молодежной политики в РФ согласно ФЗ №489-ФЗ? а) ограничение политической активности молодежи; б) создание условий для развития молодежи и реализации её потенциала; в) полный контроль над досугом молодежи; г) сокращение числа молодежных организаций. Ответ: б	ПК-2, УК-2

22	Установите соответствие между понятиями (колонка А) и их определениями/характеристиками (колонка Б). Запишите ответ в формате «буква — цифра» (например, А-1). Колонка А (понятия): А) Молодёжь (молодые граждане) Б) Молодая семья В) Молодёжное общественное объединение Г) Инфраструктура молодёжной политики Д) Самореализация молодёжи Колонка Б (определения/характеристики): 1. Применение молодыми гражданами имеющихся у них способностей и приобретённых знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии. 2. Система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий для развития молодёжи. 3. Лица, состоящие в заключённом в установленном законодательством РФ порядке браке, в том числе воспитывающие ребёнка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребёнка (детей), в возрасте до 35 лет включительно. 4. Социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации. 5. Международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Ответ: А — 4; Б — 3; В — 5; Г — 2; Д — 1.	ПК-2, УК-2
23	Установите соответствие между нормативно-правовыми актами и их основным назначением в сфере молодёжной политики. Запишите ответ в формате «буква — цифра». Колонка А (нормативно-правовые акты): А) Конституция РФ Б) ФЗ №489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» В) ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Г) ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Д) Семейный кодекс РФ Колонка Б (основное назначение): 1. Определяет правовые основы образования в РФ, включая права обучающихся и гарантии молодёжи в сфере образования. 2. Устанавливает основы государственной молодёжной политики, цели, принципы и направления работы с молодёжью. 3. Закрепляет базовые права и свободы всех граждан РФ, включая молодёжь (право на образование, труд, участие в управлении делами государства и т.д.). 4. Регулирует вопросы семейного воспитания, прав и обязанностей родителей, защиты прав и интересов несовершеннолетних. 5. Определяет систему мер по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-5, Д-4.	ПК-2, УК-2
24	Соотнесите меры государственной поддержки молодёжи с нормативными документами, их закрепляющими. Запишите ответ в формате «буква — цифра». Колонка А (меры поддержки): А) Предоставление грантов молодым предпринимателям Б) Право на бесплатную медицинскую помощь до 18 лет В) Право на участие в молодёжных общественных объединениях Г) Поддержка молодых семей в улучшении жилищных условий Д) Право на получение стипендии Колонка Б (нормативные документы): 1. ФЗ №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 2. ФЗ №82-ФЗ «Об общественных объединениях». 3. ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Региональные программы поддержки молодых семей (например, «Молодая семья»). 5. Постановления Правительства РФ и региональные программы поддержки молодёжного предпринимательства. Ответ: А-5, Б-1, В-2, Г-4, Д-3	ПК-2, УК-2

25	Установите соответствие между возрастными ограничениями и правовым статусом/возможностями молодежи. Запишите ответ в формате «буква — цифра». Колонка А (возраст): А) 14 лет Б) 16 лет В) 18 лет Г) 21 год Д) 29 лет Колонка Б (правовой статус/возможность): 1. Полная дееспособность, право голосовать, быть избранным в органы местного самоуправления. 2. Возможность вступления в молодежные общественные объединения. 3. Право на трудоустройство с ограничениями, возможность эмансипации. 4. Верхняя граница возраста молодежи согласно ФЗ №489-ФЗ. 5. Право быть избранным депутатом Государственной Думы.	ПК-2, УК-2
	Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-5, Д-4.	
26	Соотнесите органы власти с их функциями в сфере реализации молодежной политики. Запишите ответ в формате «буква — цифра». Колонка А (органы власти): А) Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) Б) Министерство просвещения РФ В) Министерство науки и высшего образования РФ Г) Органы местного самоуправления Д) Уполномоченный по правам ребёнка в РФ Колонка Б (функции): 1. Реализация молодежных программ в сфере высшего образования и науки. 2. Координация государственной молодежной политики на федеральном уровне, организация форумов и грантовых конкурсов. 3. Реализация молодежных программ в сфере общего и среднего профессионального образования. 4. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в т.ч. молодежи до 18 лет. 5. Реализация местных молодежных инициатив, создание инфраструктуры для молодежи на муниципальном уровне.	ПК-2, УК-2
	Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-5, Д-4	
27	Установите соответствие между ключевыми понятиями молодежной политики и их определениями. Запишите ответ в формате «буква — цифра». Колонка А (понятия): А) Молодежная политика Б) Молодежное предпринимательство В) Молодежное добровольчество (волонтерство) Г) Молодежный парламент Д) Профилактика асоциального поведения молодежи Колонка Б (определения): 1. Деятельность молодых людей на безвозмездной основе в целях решения социальных, культурных, экологических и иных общественно значимых задач. 2. Система мер, направленных на предотвращение правонарушений, наркомании, экстремизма и других негативных явлений в молодежной среде. 3. Деятельность граждан в возрасте до 35 лет по созданию и развитию собственного бизнеса. 4. Совокупность целей и мер государства по созданию условий для самореализации молодежи, защиты её прав и интересов. 5. Форма участия молодежи в общественно-политической жизни через представительные органы при органах власти.	ПК-2, УК-2
	Ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-5, Д-2.	
28	Установите правильную последовательность действий: Последовательность действий при создании молодежного общественного объединения ● Проведение учредительного собрания (съезда, конференции). ● Разработка и утверждение устава объединения. ● Формирование руководящих и контрольно-ревизионных органов. ● Подача документов на государственную регистрацию. ● Принятие решения о создании объединения. ● Получение свидетельства о государственной регистрации.	ПК-2, УК-2
	Ответ: 5 → 1 → 2 → 3 → 4 → 6	
29	Расположите этапы программы в логической последовательности Этапы реализации государственной программы поддержки молодежного предпринимательства 1. Мониторинг и оценка эффективности реализованных мер. 2. Объявление конкурса на предоставление грантов молодым предпринимателям. 3. Разработка и принятие нормативного акта о программе поддержки. 4. Отбор и финансирование проектов-победителей. 5. Информирование молодежи о возможностях программы. 6. Организация обучающих семинаров и консультаций для потенциальных участников.	ПК-2, УК-2
	Ответ: 3 → 5 → 6 → 2 → 4 → 1.	

30	Определите правильную последовательность этапов рассмотрения обращения: Порядок рассмотрения обращения молодого гражданина в органы власти 1. Принятие решения по существу обращения. 2. Регистрация обращения в течение 3 рабочих дней. 3. Направление ответа заявителю в установленные законом сроки. 4. Проверка полноты и достоверности изложенных сведений. 5. Направление обращения в компетентный орган (если вопрос не относится к компетенции первоначального адресата). 6. Изучение содержания обращения и определение компетенции органа.	ПК-2, УК-2
	Ответ: 2 → 6 → 5 → 4 → 1 → 3.	
31	Расположите этапы реализации молодёжной программы (например, «Молодёжь нашего города») в правильной логической последовательности: • Утверждение бюджета и распределение ресурсов на реализацию программы. • Мониторинг и оценка промежуточных результатов, внесение корректив в ходе реализации. • Разработка концепции и целей программы с учётом потребностей местной молодёжи и стратегических документов РФ (ФЗ №489-ФЗ и др.). • Подведение итогов, подготовка итогового отчёта и публикация результатов для общественности. • Формирование рабочей группы (координационного совета) из представителей органов местного самоуправления, молодёжных объединений, образовательных учреждений и бизнеса. • Принятие нормативного акта (постановления администрации) о запуске программы. • Непосредственная реализация запланированных мероприятий (форумы, конкурсы, волонтёрские акции, образовательные семинары и т.д.). • Публичное обсуждение проекта программы с молодёжью и заинтересованными сторонами (общественные слушания, онлайн-опросы, фокус-группы).	ПК-2, УК-2
	Ответ: 3 → 8 → 5 → 6 → 1 → 7 → 2 → 4 Обоснование: 3 → 8: сначала разрабатывается концепция, затем она обсуждается с общественностью. 5 → 6: формируется рабочая группа, после чего программа официально запускается нормативным актом. 1: утверждается бюджет — необходимое условие для начала практической работы. 7: реализуются мероприятия согласно плану. 2: в процессе реализации ведётся мониторинг и корректировка. 4: завершается программа подведением итогов и публикацией результатов.	
32	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Как называется федеральный орган, координирующий молодёжную политику в РФ?	ПК-2, УК-2
	Ответ: Росмолодёжь	
33	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Какой закон регулирует основы молодёжной политики в РФ (укажите номер и год)?	ПК-2, УК-2
	Ответ: ФЗ №489-ФЗ 2020 года.	
34	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Каков верхний возрастной предел молодёжи по ФЗ №489-ФЗ?	ПК-2, УК-2
	Ответ: 29 лет	
35	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Как именуется форма участия молодёжи в общественно-политической жизни через представительные органы при органах власти?	ПК-2, УК-2
	Ответ: Молодёжный парламент	
36	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Какой кодекс закрепляет базовые права и свободы молодёжи как граждан РФ?	ПК-2, УК-2
	Ответ: Конституция РФ	
37	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Как называется поддержка молодёжных проектов через выделение средств на конкурсной основе?	ПК-2, УК-2
	Ответ: Гранты	
38	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Какой закон регулирует профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?	ПК-2, УК-2
	Ответ: ФЗ №120-ФЗ.	
39	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) С какого возраста граждане РФ могут создавать молодёжные объединения?	ПК-2, УК-2
	Ответ: С 14 лет	
40	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Какая мера поддержки предусматривает помощь молодым семьям в улучшении жилищных условий?	ПК-2, УК-2

	Ответ:	Жилищная программа / «Молодая семья».	
41	Дайте краткий ответ на вопрос (1–3 слова) Какой закон регулирует отношения в сфере образования, включая права обучающихся?		ПК-2, УК-2
	Ответ:	ФЗ №273-ФЗ.	

2. Законодательство Российской Федерации по защите прав и свобод Устный/письменный опрос

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Законодательство Российской Федерации по защите прав и свобод		ПК-2, УК-2
	Ответ:		

3. Международное законодательство по защите прав детей и молодежи Устный/письменный опрос

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Европейская система защиты прав человека и её договорная база деятельности		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
2	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Неправительственные правозащитные организации: международный и национальный опыт деятельности		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
3	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные проблемы законодательного обеспечения молодежной политики		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
4	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Система международного законодательства. Международные механизмы охраны и защиты прав и свобод		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
5	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Соответствие законодательства РФ международным нормам в области прав детей и молодежи		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
6	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные международные документы в области прав человека и в области прав детей и молодежи		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
7	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Международные правозащитные организации		ПК-2, УК-2
	Ответ:		

4. Становление ювенального права в Российской Федерации Оценка докладов

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Подготовить развернутый доклад Механизм принятия и реализации молодежной политики в России		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
2	Подготовить развернутый доклад Механизм принятия и реализации молодежной политики в субъекте РФ		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
3	Подготовить развернутый доклад Механизмы правовой защиты детей: международный, региональный и национальный уровни		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
4	Подготовить развернутый доклад Особенности социально-экономического участия молодежи в современных условиях		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
5	Подготовить развернутый доклад Опыт муниципальных образований Самарской области в формировании основ и реализации молодежной политики		ПК-2, УК-2
	Ответ:		

6	Подготовить развернутый доклад Указы Президента РФ о молодежи и молодежной политике. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию России о молодежных проблемах	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
7	Подготовить развернутый доклад Правовые основы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений. Общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
8	Подготовить развернутый доклад Основные сферы профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
9	Подготовить развернутый доклад Основные правовые акты, закрепляющие правовые основы работы с молодежью	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
10	Подготовить развернутый доклад Анализ основных законодательных актов Самарской области в сфере молодежной политики	ПК-2, УК-2
	Ответ:	

4. Становление ювенального права в Российской Федерации Устный/письменный опрос

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Механизм принятия и реализации молодежной политики в России	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
2	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Механизм принятия и реализации молодежной политики в субъекте РФ	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
3	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Механизмы правовой защиты детей: международный, региональный и национальный уровни	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
4	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Особенности социально-экономического участия молодежи в современных условиях	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
5	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Опыт муниципальных образований Самарской области в формировании основ и реализации молодежной политики	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
6	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Указы Президента РФ о молодежи и молодежной политике. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию России о молодежных проблемах	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
7	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Правовые основы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений. Общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
8	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные сферы профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
9	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные правовые акты, закрепляющие правовые основы работы с молодежью	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
10	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Анализ основных законодательных актов Самарской области в сфере молодежной политики	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
11	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Охрана прав несовершеннолетних в гражданском, административном и трудовом законодательствах	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
12	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-2, УК-2
	Ответ:	

13	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
14	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Предмет и система ювенального права. Принципы ювенального права		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
15	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Сущность государственной политики по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
16	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Правовой статус несовершеннолетнего. Юридическая ответственность несовершеннолетних		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
17	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Цели государственной политики в интересах детей. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
18	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Организационные основы гарантий прав ребенка.		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
19	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Уполномоченные по правам человека и уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
20	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Международные акты о правах молодежи и о защите их прав и свобод. Декларация прав ребенка 1959 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
21	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционно-правовой статус ребенка и молодежи: общая характеристика		ПК-2, УК-2
	Ответ:		

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Содержание правового статуса человека и гражданина в РФ.	ПК-2, УК-2

	Ответ: Правовой статус человека и гражданина в РФ — это совокупность закреплённых законом элементов, которые определяют его положение в обществе и государстве. Я подобрала основные составляющие этого статуса — так будет проще разобраться. ● Права, свободы и обязанности. Это ядро статуса. Права и свободы — это юридически закреплённые возможности человека (например, право на жизнь, свободу слова, труд, образование, неприкосновенность частной жизни). Обязанности — предписанные законом действия, которые человек должен выполнять (например, соблюдать Конституцию и законы, платить налоги, защищать Отечество). Важно: основные права и свободы неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, а их осуществление не должно нарушать права других лиц. ● Гражданство. Оно определяет объём прав и обязанностей. Гражданин РФ обладает более широким спектром прав (например, право избирать и быть избранным, равный доступ к государственной службе), чем иностранный гражданин или лицо без гражданства. При этом иностранные граждане и лица без гражданства в РФ пользуются правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ, за исключением случаев, установленных федеральным законом или международным договором. ● Правосубъектность. Это способность иметь права и обязанности (правоспособность) и самостоятельно их реализовывать своими действиями (дееспособность). Также сюда относят деликтоспособность — способность нести юридическую ответственность за правонарушения. Правоспособность возникает с рождения, а объём дееспособности зависит от возраста и психического состояния. ● Принципы правового статуса. Это исходные начала, которые пронизывают весь статус и определяют его сущность. Например: равенство всех перед законом и судом, недопустимость дискриминации, гарантированность прав и свобод государством, непосредственное действие прав и свобод (они определяют смысл законов и деятельность власти). ● Гарантии реализации. Это условия и средства, которые обеспечивают фактическую реализацию прав, свобод и обязанностей. Гарантии бывают разными: правовые (законы, судебная защита, институт Уполномоченного по правам человека), политические, экономические, социальные. Например, гарантия судебной защиты прав и свобод прямо закреплена в Конституции РФ (ч. 1 ст. 46). Иногда в научной литературе в качестве дополнительного элемента упоминают законные интересы — стремления лица пользоваться каким-либо социальным благом, которые прямо не закреплёны как право, но в определённой степени гарантируются государством. Важное уточнение: положения главы 2 Конституции РФ («Права и свободы человека и гражданина») составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации (ст. 64 Конституции РФ).	
2	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Место прав человека в формировании правового государства в РФ.	ПК-2, УК-2

	Ответ: Роль прав человека в формировании правового государства в России действительно фундаментальна. Это не просто один из элементов, а ценностный стержень всей конструкции. Давайте разберу, в чём именно проявляется эта связь. ● Конституционный приоритет. В статье 2 Конституции РФ прямо закреплено: человек, его права и свободы — высшая ценность. А статья 18 добавляет важный нюанс: права и свободы являются непосредственно действующими. Это значит, что они не просто записаны на бумаге — они определяют смысл законов, работу власти и обеспечиваются правосудием. То есть права человека задают вектор всему правовому порядку. ● Ограничение власти. Права человека выступают главным противовесом государственной власти. Идея в том, чтобы очертить границы: власть не может произвольно вмешиваться в частную жизнь, ограничивать свободу слова или нарушать другие базовые права. Тем самым права человека сдерживают возможный произвол, заставляют государство самоограничиваться. ● Основа для других правовых принципов. Приоритет прав человека логически влечёт за собой другие ключевые черты правового государства. Например, верховенство права (когда закон одинаков для всех, включая саму власть) и разделение властей (чтобы ни одна из ветвей не сосредоточила слишком много полномочий и не нарушила права). Также это подпитывает идею взаимной ответственности: государство отвечает за создание условий и защиту прав, а гражданин — за соблюдение законов и неиспользование прав во вред другим. ● Создание механизмов защиты. Само по себе провозглашение прав не делает государство правовым. Ключевой шаг — формирование реальных инструментов, которые позволяют человеку отстаивать свои права: независимый суд, институт Уполномоченного по правам человека, эффективные процедуры обжалования действий чиновников. Без таких механизмов декларация остаётся лишь формальностью. ● Ориентация на человека. В правовом государстве человек и его достоинство становятся центральной точкой отсчёта. Все решения — в социальной, экономической, правовой сферах — в идеале оцениваются с точки зрения того, как они влияют на реализацию и защиту прав личности. При этом важно помнить: реализация этого подхода — процесс сложный и непрерывный. Декларирование прав — это только старт. На практике могут возникать противоречия (например, между правом на свободу слова и необходимостью защиты общественного порядка), и задача правового государства — находить баланс, решая такие конфликты в правовом поле. Таким образом, права человека не просто сосуществуют с правовым государством — они задают ему цель и служат главным критерием, по которому можно судить, насколько государство действительно правовое.	
3	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина.	ПК-2, УК-2

	Ответ: основные конституционные принципы, которые лежат в основе правового статуса человека и гражданина в России. Они как каркас задают главные правила взаимоотношений личности и государства. Я сгруппировала их так, чтобы было проще усвоить. ● Человек, его права и свободы — высшая ценность. Это фундаментальная установка (ст. 2 Конституции РФ). Из неё вытекает обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы. ● Неотчуждаемость и принадлежность от рождения. Основные права и свободы не «дарованы» государством — они присущи человеку в силу самого факта рождения (ч. 2 ст. 17 Конституции РФ). Государство не вправе произвольно лишать человека этих прав. ● Непосредственное действие прав и свобод. Это значит, что конституционные права работают напрямую: органы власти (законодательной, исполнительной, судебной) обязаны их соблюдать, даже если нет детализирующих законов. Более того, права определяют смысл законов и деятельность власти, а их защита обеспечивается правосудием (ст. 18 Конституции РФ). ● Равноправие. Этот принцип раскрывается в ст. 19 Конституции РФ и включает несколько аспектов: ● равенство всех перед законом и судом; ● равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного положения, отношения к религии, убеждений и других обстоятельств; ● равноправие мужчины и женщины. При этом государство запрещает любые формы дискриминации. ● Гарантированность прав и свобод. Государство берёт на себя обязательство создавать условия и предоставлять механизмы для реализации прав (судебная защита, институт Уполномоченного по правам человека и др.). ● Сочетание прав и обязанностей. У каждого человека не только есть права, но и существуют обязанности (перед государством, обществом, другими людьми). Баланс прав и обязанностей — необходимое условие для стабильного функционирования правового государства. ● Ограничение прав возможно только на законных основаниях. Права и свободы не абсолютны. Их ограничение допустимо федеральным законом, но только в строго определённых целях: для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (ч. 3 ст. 55 Конституции РФ). При этом закон должен устанавливать пределы и срок таких ограничений. Важно: Конституция закрепляет перечень прав, которые не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах (например, право на жизнь, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, свобода совести). ● Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы. Часть 2 ст. 55 Конституции РФ прямо запрещает принимать акты, которые бы полностью ликвидировали или существенно сужали объём уже признанных прав. Эти принципы взаимосвязаны и вместе формируют базу, на которой строится весь правовой статус личности в РФ.	
4	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Их юридические свойства.	ПК-2, УК-2

	Ответ: В совокупности они образуют конституционно-правовой статус личности в РФ. Обычно права и свободы классифицируют по сферам жизнедеятельности: ● Личные (гражданские). Гарантируют индивидуальную автономию и защиту от произвола. Примеры: право на жизнь (ст. 20), достоинство личности (ст. 21), свободу и личную неприкосновенность (ст. 22), неприкосновенность частной жизни (ст. 23), свободу передвижения (ст. 27), свободу совести (ст. 28). ● Политические. Обеспечивают участие в политической жизни и управлении государством. Примеры: свобода мысли и слова (ст. 29), право на объединение (ст. 30), право на публичные мероприятия (ст. 31), право избирать и быть избранным (ст. 32), право на обращения в госорганы (ст. 33). ● Экономические. Связаны с свободой в хозяйственной сфере. Примеры: право на предпринимательскую деятельность (ст. 34), право частной собственности (ст. 35), право наследования (ст. 35), право свободно распоряжаться своими способностями к труду (ст. 37). ● Социальные. Направлены на обеспечение достойного уровня жизни и социальной защиты. Примеры: право на труд в безопасных условиях (ст. 37), право на отдых (ст. 37), право на социальное обеспечение (ст. 39), право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41), право на жилище (ст. 40), право на благоприятную окружающую среду (ст. 42). ● Культурные. Способствуют духовному развитию и самореализации. Примеры: право на образование (ст. 43), свобода творчества и преподавания (ст. 44), право на участие в культурной жизни (ст. 44). Обязанности закрепляют необходимые для общества модели поведения. Среди конституционных: ● соблюдать Конституцию РФ и законы (ч. 2 ст. 15); ● заботиться о детях и нетрудоспособных родителях (ст. 38); ● получить основное общее образование (ч. 4 ст. 43); ● платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57); ● сохранять природу и окружающую среду (ст. 58); ● защищать Отечество (ст. 59). Важный принцип: осуществление прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц (ч. 3 ст. 17 Конституции РФ). Юридические свойства У основных прав, свобод и обязанностей есть ряд особых признаков: ● Ядро правового статуса. Они составляют фундамент, на котором строятся все иные права и обязанности, закреплённые в отраслевом законодательстве (трудовом, семейном, экологическом и т.д.). ● Высшая юридическая сила. Они закреплены в Конституции РФ — акте, обладающем верховенством в правовой системе. ● Неотчуждаемость. Основные права и свободы принадлежат человеку от рождения (а некоторые политические — в силу гражданства). ● Всеобщность и равенство. Они равны и едины для всех: независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного положения, убеждений и других обстоятельств. ● Непосредственное действие. Это значит, что права работают напрямую: органы власти обязаны их соблюдать даже при отсутствии детализирующих законов, а суды могут применять конституционные нормы при разрешении дел. ● Особый механизм реализации. Часто они выступают предпосылкой для возникновения конкретных правоотношений. ● Повышенная правовая охрана. Государство создаёт специальные механизмы защиты (судебная защита, институт Уполномоченного по правам человека). Кроме того, граждане вправе обратиться в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав. ● Возможность ограничения. Права не абсолютны. Их ограничение допустимо только федеральным законом и строго в определённых целях (защита конституционного строя, нравственности, здоровья, прав других лиц, обеспечение обороны и безопасности государства). При этом есть права, которые не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах (например, право на жизнь, достоинство личности).	
5	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Личные (гражданские) права и свободы.	ПК-2, УК-2

	Ответ: Личные (гражданские) права и свободы — это фундамент правового статуса человека. Их ключевая особенность в том, что они принадлежат каждому от рождения и вытекают из естественного статуса личности, а не из наличия гражданства. Я подобрала основные из них и коротко поясню суть каждой. В Конституции РФ они в основном закреплены в главе 2 (статьи 20–28). ● Право на жизнь (ст. 20). Это основополагающее право. При этом Конституция допускает в качестве исключительной меры наказания смертную казнь за особо тяжкие преступления против жизни, но только при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей. ● Право на достоинство личности (ст. 21). Государство обязано создавать условия, которые не умаляют достоинства человека. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему обращению. Также без добровольного согласия человека нельзя подвергать медицинским, научным или иным опытам. ● Право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22). Это значит, что никто не может произвольно лишить человека свободы. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей возможны только по судебному решению. До судебного решения задержание не может длиться более 48 часов. ● Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени (ст. 23). Государство защищает сферу личной жизни от постороннего вмешательства. ● Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23). Ограничить это право можно только на основании судебного решения. ● Право на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы человека (ст. 24). Органы власти и должностные лица обязаны предоставить такую возможность, если иное не предусмотрено законом. ● Право на неприкосновенность жилища (ст. 25). Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц, кроме случаев, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения. ● Право определять и указывать свою национальную принадлежность (ст. 26). При этом никто не может быть принуждён к определению и указанию своей национальности. ● Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (ст. 26). ● Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства (ст. 27). Это касается каждого, кто законно находится на территории РФ. ● Право на свободный выезд за пределы РФ и на беспрепятственное возвращение (ст. 27). ● Свобода совести и свобода вероисповедания (ст. 28). Человек вправе индивидуально или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. ● Свобода мысли и слова (ст. 29). При этом Конституция запрещает пропаганду или агитацию, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, а также пропаганду социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. ● Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом (ст. 29). Также гарантируется свобода массовой информации и запрещается цензура. Несколько важных нюансов ● Хотя эти права и свободы считаются неотчуждаемыми, их реализация не абсолютна. Закон допускает ограничения — но только федеральным законом и лишь в строго определённых целях: для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. ● Некоторые из этих прав (например, право на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность) относятся к числу не подлежащих ограничению ни при каких обстоятельствах.	
6	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Политические права и свободы.	ПК-2, УК-2

	Ответ: Политические права и свободы — это как раз про то, как человек может влиять на жизнь страны: участвовать в управлении, высказывать мнение, объединяться с другими. Я подобрала основные из них и отметила важные нюансы. В Конституции РФ они тоже сосредоточены в главе 2. Вот что сюда входит: ● Свобода мысли и слова (ст. 29). Человек вправе самостоятельно формировать свои убеждения и открыто их выражать. При этом закон запрещает пропаганду или агитацию, которые возбуждают социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, а также пропаганду превосходства по каким-либо признакам. Никто не может принудить человека выразить мнение или отказаться от него. ● Право на информацию (ч. 2 ст. 24, ст. 29). Гражданин может законно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Отдельно гарантируется свобода массовой информации и запрещается цензура. Это важно для осознанного участия в политической жизни. ● Право на объединение (ст. 30). Можно создавать общественные объединения, профсоюзы и другие организации для защиты общих интересов. При этом никто не вправе принудить человека вступить в объединение или оставаться в нём. ● Право на проведение публичных мероприятий (ст. 31). Граждане могут мирно, без оружия, собираться для выражения мнений: проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Но есть условия: организаторы должны заранее уведомить власти, а само мероприятие не должно быть направлено на насильственное изменение конституционного строя, разжигание ненависти или пропаганду насилия. ● Право на участие в управлении делами государства (ст. 32). Это комплексное право. Оно включает: ● Избирательные права: право избирать (активное, с 18 лет) и право быть избранным (пассивное — возраст зависит от должности: например, в Государственную Думу — с 21 года, в Президенты — с 35 лет). ● Право участвовать в референдуме. ● Равный доступ к государственной службе. ● Право участвовать в отправлении правосудия (например, быть присяжным заседателем). ● Право на обращения (ст. 33). Можно лично или коллективно направлять в государственные органы и органы местного самоуправления заявления, предложения, жалобы. Несколько важных особенностей ● Принадлежность. В отличие от личных прав, которые принадлежат каждому человеку от рождения, большинство политических прав и свобод предоставляются только гражданам РФ. ● Возрастные цензы. Для реализации многих из них установлен определённый возраст (например, 18 лет для активного избирательного права). ● Ограничения. Как и любые права, политические могут быть ограничены федеральным законом — но только в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав других лиц, обеспечения обороны и безопасности государства. Также закон прямо предусматривает случаи, когда гражданин может быть лишён отдельных политических прав (например, лица, признанные судом недееспособными, или те, кто отбывает наказание в местах лишения свободы по приговору суда)	
7	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Экономические права и свободы.	ПК-2, УК-2

	Ответ: Экономические права и свободы создают основу для того, чтобы человек мог самостоятельно распоряжаться своими ресурсами, трудиться, владеть имуществом и участвовать в хозяйственной жизни страны. Я подобрала основные из них — в Конституции РФ они в основном сосредоточены в статьях 34–37. ● Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности (ст. 34). Это значит, что человек вправе сам решать, чем заниматься: работать по найму, открыть своё дело, стать самозанятым или выбрать другую законную экономическую деятельность. При этом закон прямо запрещает деятельность, направленную на монополизацию рынка или недобросовестную конкуренцию. ● Право частной собственности и его гарантии (ст. 35). Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им — как единолично, так и совместно с другими. Закон особо защищает собственника: никто не может быть лишён имущества иначе как по решению суда. А если государство изымает имущество для своих нужд, оно обязано предоставить предварительное и равноценное возмещение. Также гарантируется право наследования. ● Право граждан и их объединений иметь в частной собственности землю и другие природные ресурсы (ст. 36). При этом закон устанавливает важные ограничения: владеть, пользоваться и распоряжаться землёй нужно так, чтобы не нанести ущерба окружающей среде и не нарушать права и законные интересы других людей. ● Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ст. 37). Это подразумевает, что человек сам решает, кем работать, и не может быть принуждён к труду. При этом Конституция закрепляет и другие важные трудовые гарантии: право на труд в безопасных и гигиеничных условиях, на вознаграждение без дискриминации и не ниже установленного законом минимального размера оплаты труда, на защиту от безработицы. ● Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку (ст. 37). Это инструмент защиты трудовых прав: если возникают разногласия с работодателем, закон даёт возможность разрешать их, в том числе путём коллективных действий. ● Право на отдых (ст. 37). Для работающего по трудовому договору это конкретная гарантия: законом устанавливаются продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск. Несколько важных нюансов Хотя эти права закреплены в Конституции, они не абсолютны. Закон допускает их ограничение — но только федеральным законом и лишь в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны и безопасности государства. Например, для некоторых видов деятельности требуется лицензия, а антимонопольное законодательство ограничивает свободу предпринимательства в публичных интересах.	
8	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Социальные и культурные права и свободы.	ПК-2, УК-2

	Ответ: Социальные и культурные права очень важны: первые помогают государству создавать условия для достойной жизни, а вторые дают возможность развиваться духовно и творчески. Я подобрала основные из них — в Конституции РФ они сосредоточены в статьях 37–42 (социальные) и статье 44 (культурные). Социальные права и свободы Эти права направлены на то, чтобы обеспечить человеку необходимые условия для жизни и развития. ● Право на труд в безопасных условиях, на вознаграждение без дискриминации и на защиту от безработицы (ст. 37). Сюда же относится запрет принудительного труда. ● Право на отдых (ст. 37). Для работающих по трудовому договору закон гарантирует установленную продолжительность рабочего времени, выходные, праздничные дни и оплачиваемый отпуск. ● Право на социальное обеспечение (ст. 39). Это гарантия поддержки в разных жизненных ситуациях: по возрасту (пенсии), при болезни, инвалидности, потере кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Государство также поощряет добровольное социальное страхование и благотворительность. ● Право на государственную защиту материнства, детства и семьи (ст. 38). При этом забота о детях и их воспитание — равное право и обязанность родителей, а трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях. ● Право на жилище (ст. 40). Никто не может быть произвольно лишён жилища. При этом государство создаёт условия для реализации этого права, а малоимущим и другим нуждающимся гражданам жильё предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных и муниципальных фондов. ● Право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41). В государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения медицинская помощь оказывается гражданам бесплатно. Государство также развивает системы здравоохранения и поощряет деятельность, способствующую укреплению здоровья. ● Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением (ст. 42). Культурные права и свободы Эти права обеспечивают возможность духовного и творческого развития личности. ● Свобода творчества и преподавания (ст. 44). Гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Интеллектуальная собственность охраняется законом. ● Право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры и доступ к культурным ценностям (ст. 44). ● Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры (ст. 44). Это не право, а конституционная обязанность каждого. Несколько общих нюансов ● Многие из этих прав реализуются через конкретные законы (например, Трудовой кодекс, законы о социальном обеспечении, об образовании, об охране окружающей среды). ● Как и другие права, они не абсолютны. Закон допускает их ограничение федеральным законом, но только в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны и безопасности государства	
9	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод	ПК-2, УК-2

	Ответ: Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ Это закреплённые в Конституции требования, которые государство предъявляет к поведению людей. Я сгруппировала их для удобства: ● Соблюдение Конституции РФ и законов (ч. 2 ст. 15). Это базовая обязанность: все должны действовать в правовом поле. ● Уважение прав и свобод других лиц (ч. 3 ст. 17). Осуществление своих прав не должно ущемлять права окружающих. ● Забота о детях и их воспитание (ч. 2 ст. 38). Это равное право и обязанность родителей. ● Забота трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях (ч. 3 ст. 38). ● Получение основного общего образования (ч. 4 ст. 43). Родители или законные представители обязаны обеспечить детям возможность получить такое образование. ● Уплата налогов и сборов (ст. 57). Каждый обязан платить законно установленные налоги. ● Сохранение исторического и культурного наследия, бережное отношение к памятникам истории и культуры (ч. 3 ст. 44). ● Защита Отечества (ст. 59). Для граждан РФ это долг и обязанность. При этом предусмотрена возможность замены военной службы альтернативной гражданской, если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию. Важный принцип: все граждане несут равные конституционные обязанности (ч. 2 ст. 6). Конституционные гарантии прав и свобод Это механизмы и принципы, которые обеспечивают реализацию и защиту прав и свобод. Я выделила ключевые: ● Признание прав и свобод высшей ценностью (ст. 2). Государство берёт на себя обязанность их признавать, соблюдать и защищать. ● Непосредственное действие прав и свобод (ст. 18). Это значит, что права действуют напрямую — даже если нет конкретного закона, детализирующего какое-то право, человек может на него ссылаться. ● Равенство всех перед законом и судом (ст. 19). Государство гарантирует равенство прав и свобод независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного положения, религии и других обстоятельств. Запрещены любые формы дискриминации. ● Судебная защита (ст. 46). Каждому гарантируется право на судебную защиту его прав и свобод. ● Презумпция невиновности (ст. 49). Обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в законном порядке. ● Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы (ч. 2 ст. 55). ● Возможность ограничения прав только федеральным законом и лишь в строго определённых целях (ч. 3 ст. 55). Это допустимо, чтобы защитить основы конституционного строя, нравственность, здоровье, права и законные интересы других лиц, обеспечить оборону и безопасность государства. При этом есть перечень прав, которые не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах (например, право на жизнь, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни). ● Прокурорский надзор. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, реагирует на нарушения (вносит представления, протесты, обращается в суд).	
10	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	ПК-2, УК-2

	Ответ: С защитой прав и свобод в России есть чёткий набор инструментов — от самостоятельных действий до обращения в госорганы и даже за рубеж. Основные способы: 1. Самозащита Человек может предпринимать законные действия для защиты своих прав самостоятельно, не прибегая к помощи других органов. Например, зафиксировать нарушение (сделать фото, сохранить переписку), отказаться от выполнения незаконных требований, использовать предусмотренные законом средства самозащиты (вроде необходимой обороны в крайних случаях). Главное — не выходить за рамки закона. 2. Обращение в государственные органы ● Административный порядок. Можно подать жалобу в вышестоящий орган, ведомство или должностному лицу. Например, если нарушили ваши права при оказании государственной услуги — жалуйтесь в вышестоящий орган власти. ● Прокурорский надзор. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека. Прокурор проверяет сообщения о нарушениях, может принести протест на незаконный правовой акт, внести представление об устранении нарушений, а в некоторых случаях — обратиться в суд в защиту ваших прав (особенно если вы по состоянию здоровья, возрасту или другим уважительным причинам не можете сделать это сами). 3. Судебная защита Это один из ключевых механизмов. Если ваши права нарушены, вы вправе обратиться в суд. В зависимости от характера спора это может быть: ● суд общей юрисдикции (гражданские, административные, уголовные дела); ● арбитражный суд (спору в сфере предпринимательской деятельности); ● Конституционный Суд РФ — если вы считаете, что ваш конституционный нарушен самим законом, применённым или подлежащим применению в вашем деле. В суде можно оспорить действия (или бездействие) органов власти, должностных лиц, общественных объединений, добиться восстановления нарушенного права, компенсации ущерба. 4. Право на квалифицированную юридическую помощь Вам гарантируется право получить помощь юриста. В предусмотренных законом случаях юридическая помощь оказывается бесплатно. Это существенно повышает шансы эффективно защитить свои права в суде или при общении с госорганами. 5. Обращение в межгосударственные органы Если все внутригосударственные средства правовой защиты исчерпаны, человек вправе обратиться в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Например, в Европейский суд по правам человека (при соблюдении условий и после прохождения всех национальных инстанций). Несколько важных нюансов ● Часто имеет смысл комбинировать способы. Например, сначала подать административную жалобу, а если она не помогла — идти в суд. ● Важно соблюдать процессуальные сроки: для подачи жалоб, исков они часто установлены законом. ● Государство берёт на себя обязанность создавать условия для реализации этих механизмов и обеспечивать их работу.	
11	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Понятие и особенности конституционных прав и свобод. Группы прав. Права и свободы детей и молодежи, их особенности Ответ:	ПК-2, УК-2
12	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционные права человека: история становления и развития в России Ответ:	ПК-2, УК-2
13	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Нарушение прав человека – обучающихся системы государственного и негосударственного образования (дошкольные, школьные, высшие учебные и др. учреждения) Ответ:	ПК-2, УК-2
14	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционно-правовой статус ребенка и молодежи: общая характеристика Ответ:	ПК-2, УК-2
15	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Понятие и особенности конституционных прав и свобод. Группы прав. Права и свободы детей и молодежи, их особенности Ответ:	ПК-2, УК-2
16	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Общая характеристика конституционных обязанностей молодежи. Обязанность по защите Отечества, альтернативная гражданская служба Ответ:	ПК-2, УК-2

17	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Общая характеристика конституционных обязанностей молодежи. Обязанность родителей и лиц, их заменяющих, заботиться о детях, их воспитывать. Обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
18	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи. Право молодого человека (несовершеннолетнего) на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности ребенка	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
19	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи. Право несовершеннолетнего на жилище. Право на охрану здоровья. Право на социальное обеспечение. Право несовершеннолетнего на труд. Право на образование. Право на участие в культурной жизни общества	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
20	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционная система органов государственной власти в РФ	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
21	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Условия реализации прав человека в субъектах Российской Федерации	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
22	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Государственные и общественные механизмы охраны и защиты прав и свобод.	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
23	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ.	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
24	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Судебная защита прав молодежи	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
25	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Неправительственные правозащитные организации	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
26	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Деятельность прокуратуры по защите прав молодежи	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
27	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Европейская система защиты прав человека и её договорная база деятельности	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
28	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Неправительственные правозащитные организации: международный и национальный опыт деятельности	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
29	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные проблемы законодательного обеспечения молодежной политики	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
30	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Система международного законодательства. Международные механизмы охраны и защиты прав и свобод	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
31	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Соответствие законодательства РФ международным нормам в области прав детей и молодежи	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
32	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные международные документы в области прав человека и в области прав детей и молодежи	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
33	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Международные правозащитные организации	ПК-2, УК-2
	Ответ:	
34	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Охрана прав несовершеннолетних в гражданском, административном и трудовом законодательствах	ПК-2, УК-2
	Ответ:	

	Ответ:		
35	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
36	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
37	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Предмет и система ювенального права. Принципы ювенального права	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
38	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Сущность государственной политики по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
39	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Правовой статус несовершеннолетнего. Юридическая ответственность несовершеннолетних	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
40	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Цели государственной политики в интересах детей. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
41	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Организационные основы гарантий прав ребенка. Уполномоченный по правам	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
42	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Уполномоченные по правам человека и уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
43	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Международные акты о правах молодежи и о защите их прав и свобод. Декларация прав ребенка 1959 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
44	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционно-правовой статус ребенка и молодежи: общая характеристика	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
45	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Деятельность Правительства по реализации государственной молодежной политики: нормативные акты, федеральные программы о молодежи	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
46	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Законодательство РФ о молодежи и молодежной политике. Федеральные законы о молодежной политике, общественных молодежных организациях	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
47	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Порядок принятия и реализации законов в области молодежи и молодежной политики	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
48	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Деятельность органов государственной власти субъектов РФ по реализации федеральной и региональной молодежной политики	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
49	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Законы субъектов РФ о молодежи и молодежной политике. Региональные программы о молодежи и способы их реализации	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
50	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		
51	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Механизм принятия и реализации молодежной политики в России	ПК-2, УК-2	
	Ответ:		

52	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Механизм принятия и реализации молодежной политики в субъекте РФ		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
53	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Механизмы правовой защиты детей: международный, региональный и национальный уровни		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
54	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Особенности социально-экономического участия молодежи в современных условиях		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
55	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Опыт муниципальных образований Самарской области в формировании основ и реализации молодежной политики		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
56	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Указы Президента РФ о молодежи и молодежной политике. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию России о молодежных проблемах		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
57	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Правовые основы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений. Общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
58	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные сферы профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
59	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные правовые акты, закрепляющие правовые основы работы с молодежью		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
60	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Анализ основных законодательных актов Самарской области в сфере молодежной политики		ПК-2, УК-2
	Ответ:		
61	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Какие программы поддержки молодёжи существуют в РФ?		ПК-2, УК-2
	Ответ:	- Долгосрочная программа содействия занятости молодёжи на период до 2030 года. - Всероссийская программа по развитию молодёжного предпринимательства. - Программа подготовки команд молодых специалистов для реализации социальных проектов «Кадры для села». - Программа гражданско-патриотического и общественно полезного молодёжного туризма «Больше, чем путешествие». - Федеральный проект «Страна мастеров» - Федеральный конкурс «Создай НАШЕ». - Всероссийская программа «Росмолодежь.Бизнес» - Фонд для молодёжи в возрасте от 14 до 35 лет «Росмолодежь.Гранты».	
62	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные сферы профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью		ПК-2, УК-2
	Ответ:	- Стратегическое планирование. Разработка и прогнозирование мероприятий, направленных на раскрытие потенциала молодёжи и их роль в будущем развитии страны. - Организация мероприятий. Проведение событий, связанных с молодёжной политикой, с целью воспитания гражданской активности, патриотизма и толерантности, а также формирования ценностей среди молодёжи. - Развитие талантов. Создание условий для самореализации и развития талантов и инициативности молодёжи, а также поддержка их творческого и интеллектуального потенциала. - Поддержка инноваций и предпринимательства. Содействие участию молодёжи в инновационных и предпринимательских проектах, а также развитию гражданской активности и здорового образа жизни. - Профилактика асоциального поведения. Организация мероприятий для предотвращения асоциального и деструктивного поведения среди подростков и молодёжи, особенно тех, кто находится в социально-опасном положении. - Досуг и отдых. Организация разнообразных досуговых мероприятий для детей, подростков и молодёжи, включая профильные лагеря и развлекательные мероприятия. - Инновации в услугах. Внедрение новых методов и форм оказания услуг в сфере молодёжной политики с целью повышения их эффективности и доступности - Контроль и оценка. Мониторинг качества, эффективности и результативности мероприятий и услуг, предоставляемых молодёжи в рамках молодёжной политики.	

63	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Сущность государственной политики по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних		ПК-2, УК-2
	Ответ:	Сущность государственной политики по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних заключается в системе социальных, правовых, педагогических и других мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. Направления государственной политики: Раннее предупреждение правонарушений. Предполагает создание благоприятных условий для социального развития несовершеннолетних, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений Непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Включает в себя организацию работы с несовершеннолетними, уже нарушившими предписания закона, оказание помощи несовершеннолетним в позитивном изменении социальной микросреды, в которой они находятся, и их самих.	
64	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основная цель молодежной политики		ПК-2, УК-2
	Ответ:	Основная цель молодёжной политики в РФ, согласно Федеральному закону от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации», — создание условий для развития молодёжи, защиты её прав и законных интересов, а также самореализации в различных сферах жизнедеятельности. Также к целям молодёжной политики относятся: - Создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества. - Повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде - Формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, агрессивного национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации и другим негативным социальным явлениям и деструктивным идеологиям. - Формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации	
65	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Особенности социально-экономического участия молодежи в современных условиях		ПК-2, УК-2
	Ответ:	1.Изменения в профессиональном самоопределении. Творческие индустрии, научная деятельность, предпринимательство, участие в муниципальном и государственном управлении привлекают всё больше молодёжи. 2. Создание комфортных условий для реализации человеческого потенциала. Это касается форм и способов трудовой занятости, а также вопросов освоения трудовых компетенций в различных сферах. 3. Нарастающее вовлечение молодёжи в культурную жизнь общества. 4. Активное вовлечение молодёжи в спорт и физическую активность. Это способствует формированию здорового образа жизни и развитию лидерских навыков	
66	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Какие факторы влияют на выбор профессии молодёжью?		ПК-2, УК-2
	Ответ:	1.Вознаграждение за труд. Для молодёжи важен уровень оплаты труда или дохода от трудовой деятельности 2. Престиж и популярность профессии. Однако на волне популярности может возникнуть переизбыток специалистов, что создаст сложности при устройстве на работу. 3. Доступность рабочих мест на рынке труда. Важно учитывать востребованность профессии, при этом ориентироваться на прогнозы специалистов, а не на существующую ситуацию 4. Гарантии занятости. Например, в зависимости от сектора экономики. 5. Влияние родителей и друзей. Семья и близкие могут дать поддержку и советы, но окончательное решение человек принимает самостоятельно 6. Соответствие профессии способностям человека. 7. Интерес к определённой профессиональной сфере. 8. Возможности самореализации и самовыражения 9. Возможности профессионального развития и карьерного роста	
67	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционно-правовой статус ребенка: общая характеристика		ПК-2, УК-2

	Ответ: С момента рождения и до 14 лет в России ребенок имеет статус малолетнего. На малолетнего ребенка в возрасте до 6 лет Законом не возложены какие-либо обязанности, так как его потребности и интересы обязаны обеспечивать законные представители (родители или опекуны), которые кроме этого несут полную ответственность за противоправные действия ребенка. По мере взросления добавляются права: - совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями или другими людьми, с согласия родителей для определенной цели или свободного распоряжения (ст. 28 Гражданского Кодекса РФ). - быть членом и участником детского общественного объединения - на учет своего мнения при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы (ст. 59, ч.4 ст.72, ч.1 ст.132, ч.4 ст.134, ч.3) - быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства - давать согласие на изменение своего имени и фамилии (ст. 59, 134 СК РФ) - ездить на переднем сиденье легкового автомобиля - получить паспорт гражданина Российской Федерации - самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав	
68	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Конституционная система органов государственной власти в РФ Ответ: Конституционная система органов государственной власти в РФ — это определённый Конституцией порядок организации публичной власти на всех её уровнях Некоторые элементы системы: Органы законодательной власти на федеральном уровне представлены Парламентом, который включает в себя две палаты: Совет Федерации и Государственную Думу. Органы исполнительной власти включают в себя российское Правительство, органы исполнительной власти регионального уровня в лице президентов и глав администраций регионов, их правительств, министерств, государственных комитетов и иных ведомств Органы судебной власти включают в себя Конституционный Суд России, Верховный Суд России, Высший Арбитражный Суд России, иные федеральные суды, а также региональные суды. Органы прокуратуры образуют особую группу государственных органов, которые не включаются ни в одну из ветвей власти. Иные органы выполняют вспомогательные, совещательные и иные функции, определяемые органами государственного управления. К таким органам относятся президентская Администрация, Совет Безопасности России.	ПК-2, УК-2
69	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Предмет и система ювенального права Ответ: Предмет ювенального права — правовое регулирование общественных отношений, обеспечение потребностей государства и общества в решении демографической проблемы и благополучном социальном развитии новых поколений. В первую очередь это правила, которые относятся к лицам, не достигшим возраста 18 лет. Система ювенального права — это комплекс юридических норм, объединённых предметом правового регулирования и объединённых в структурное образование в определённой последовательности и взаимосвязи. Система включает нормативно-правовые акты разных отраслей права: международного, конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного, гражданско-процессуального и других. Их взаимосвязь и соотношение обусловлены единой целью — правовым регулированием защиты прав, свобод, интересов, ответственности лиц, не достигших 18 лет	ПК-2, УК-2
70	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Принципы ювенального права Ответ: - Принцип приоритетности интересов детей, обеспечения государством особой их защиты, наилучшего обеспечения интересов ребёнка во всех действиях в отношении детей. - Принцип допустимости ограничения законом прав и свобод граждан, если это необходимо для охраны здоровья и нравственности, защиты репутации или прав несовершеннолетних лиц - Принцип допустимости ограничения законом прав и свобод ребёнка, когда это необходимо для уважения прав и репутации других лиц, для охраны общественного порядка, здоровья или нравственности населения, а также в случаях, когда пользование такими правами может причинить вред ребёнку, его нравственности, здоровью и нормальному развитию. - Принцип учёта национальных традиций и культурных ценностей для защиты и гармоничного развития ребёнка. - Принцип приоритетности права родителей на воспитание своих несовершеннолетних детей при создании государством наиболее благоприятных условий для реализации ими такого права. - Принцип дифференцированного подхода к законодательной регламентации прав и свобод взрослых и несовершеннолетних, особенно в сфере защиты детей от преступности.	ПК-2, УК-2
71	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Международные правозащитные организации	ПК-2, УК-2

	Ответ: Межправительственные: Совет по правам человека — межправительственный орган в системе ООН, отвечает за содействие всеобщему уважению и защите всех прав человека по всему миру. Рассматривает ситуации, связанные с нарушением прав человека, и готовит рекомендации. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) — координационный центр деятельности ООН в сфере защиты прав человека. Бюро демократических институтов и прав человека Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) — занимается защитой прав человека, основное внимание уделяет вопросам свободы передвижения и вероисповедания, а также предотвращению пыток и торговле людьми. Европейский суд по правам человека — международный судебный орган, юрисдикция которого распространяется на все государства-члены Совета Европы, ратифицировавшие Европейскую конвенцию по правам человека Неправительственные (НПО) Amnesty International — всемирная организация, которая проводит исследования и вырабатывает действия по предотвращению и прекращению нарушений прав человека. Human Rights Watch — проводит исследования ситуации в области прав человека в разных странах, призывает к ответу виновных. Всемирная организация против пыток (World Organization Against Torture) — борется против применения пыток и других форм бесчеловечного обращения с людьми. Международная федерация за права человека (FIDH) — защищает и продвигает уважение к гражданским, политическим, экономическим, социальным и культурным правам, закреплённым во Всеобщей декларации прав человека	
72	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные принципы работы международных правозащитных организаций Ответ: - Безбарьерная правозащитная среда. Необходимо обеспечить максимальный доступ всех государств и их граждан к международным правозащитным структурам. Важно не допускать, чтобы исключение государств из структур или приостановление их членства использовались как инструмент политического давления. - Разнообразие правозащитных механизмов. У людей и государств должен быть выбор инструментариев защиты прав человека. При формировании международных правозащитных структур должна в полной мере учитываться национальная специфика государств-участников. - Равноправие и взаимное уважение интересов государств — участников международных правозащитных организаций. Только уравновешивая интересы всех участников международного сообщества, можно говорить о настоящем равноправии. - Максимальное представительство и коллективное решение наиболее значимых вопросов. Нельзя позволить одной группе государств диктовать условия всему миру. В системе должны быть слышны все голоса. - Развитие международной региональной правозащитной системы. Важно поощрять процессы региональной интеграции государств по признанию и защите прав и свобод человека и гражданина. - Расширение практики двустороннего международного сотрудничества в защите прав человека. Оно должно проводиться в координации усилий с национальными учреждениями поощрения и защиты прав человека, которые готовы это делать на равноправной основе.	ПК-2, УК-2
73	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Основные проблемы законодательного обеспечения молодежной политики Ответ: - Отсутствие единой, систематизированной и комплексной нормативно-правовой базы. Правовые нормы разпылены по правовым актам различной тематики и уровней. - Документы, регулирующие молодёжную политику, не отвечают современным проблемам. Многие из них приняты более 20 лет назад и не могут служить основой для построения новой и эффективной системы молодёжной политики. - Большинство нормативно-правовых актов носят декларативный характер или имеют узкоприкладной характер. Это затрудняет взаимосвязь нормативно-правовых актов различных уровней. - Нет чётких стратегических задач и целеполагания в области молодёжной политики. Это приводит к недопониманию регионов по формированию идей и направлений государственной молодёжной политики. - Внимание молодёжной политики направлено на определённые группы молодёжи, а не на всю молодёжь в целом. Большинство программ ориентированы на молодых людей с определёнными проблемами или отклонениями от нормы. - Кадровый вопрос. Большинство работников в сфере молодёжной политики не имеют профильного образования, несмотря на наличие в ВУЗах специализированных факультетов и направлений подготовки, курсов переподготовки и повышения квалификации.	ПК-2, УК-2
74	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Какие факторы влияют на отсутствие единой нормативно-правовой базы в сфере молодёжной политики	ПК-2, УК-2

	Ответ: - Отсутствие федерального закона, посвящённого юридическому обеспечению правового положения молодёжи в российском обществе, направлениям государственной молодёжной политики и мерам по её реализации. В отсутствие такого закона региональные органы законодательной власти принимают собственные законы, касающиеся вопросов молодёжной политики. - Устаревшие документы, на которые опираются при регулировании молодёжной политики. Например, Постановление Верховного Совета РФ «Об основных направлениях государственной молодёжной политики в Российской Федерации» было принято в 1993 году. За прошедший период в стране произошли значительные изменения в законодательстве, экономике, политике, поэтому документ морально устарел. - Недостаточное количество нормативно-правовых актов, которые регулируют законодательство на региональном уровне. У каждого региона слишком много свободы в этой сфере, из-за чего некоторые проблемы молодёжи в регионах остаются незамеченными. - Низкая эффективность воплощения законодательной базы в жизнь. Также к причинам относят недостаточный контроль за соблюдением законодательства о молодёжи и низкий уровень участия молодёжи и представителей общественности в формировании правовой базы молодёжной политики.	
75	Дайте полный развернутый ответ на вопрос Какие меры могут помочь повысить эффективность реализации молодёжной политики? Ответ: - Интеграция образовательной системы с рыночными требованиями. Необходимо обеспечить соответствие образовательных программ текущим и прогнозируемым потребностям рынка труда, усилить связь между образовательными учреждениями и предприятиями. - Стимулирование молодёжного предпринимательства и инноваций. Нужно создать благоприятный климат для развития стартапов и новаторских проектов среди молодёжи. Для этого можно предоставить налоговые льготы, грантовую поддержку, разработать образовательные программы, нацеленные на развитие предпринимательских и инновационных навыков. - Развитие социальных программ, направленных на интеграцию молодёжи, особенно из социально уязвимых групп. Это включает в себя не только материальную поддержку, но и создание условий для социальной адаптации, развития личностного потенциала, участия в культурной и общественной жизни. - Повышение гибкости и адаптивности молодёжной политики. Нужно реализовать механизмы обратной связи с молодёжью, проводить мониторинг текущих программ и быстро адаптироваться к меняющимся условиям. - Использование цифровых технологий в молодёжной политике. Нужно развивать цифровые платформы, приложения и онлайн-сервисы, а также анализировать большие данные. - Учёт международного опыта и практик. Нужно анализировать и адаптировать успешные зарубежные модели молодёжной политики к российским условиям. - Формирование эффективной системы кадрового обеспечения молодёжной политики. Для этого нужно проанализировать кадровый потенциал сферы молодёжной политики, разработать технологии отбора перспективных молодых людей для работы в органах по молодёжной политике, сформировать систему непрерывного образования специалистов по работе с молодёжью.	ПК-2, УК-2

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Организует логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи: учебник для вузов / И. И. Гуляев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 124 с - 978-5-534-11996-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587675> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ростовская, Т. К. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в России: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 72 с - 978-5-534-21321-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
5. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Microsoft Word;
3. Microsoft Excel;
4. Microsoft PowerPoint;
5. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
6. Консультант СПС;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения