

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.12.2021 10:02:25

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Менеджмента
Кафедра Управления персоналом

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.05.02 Рынок труда
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ программа "Управление персоналом организации"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Рынок труда входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы социального государства, Налоговая система РФ, Математический анализ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Проектный менеджмент в управлении персоналом

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Рынок труда в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-4	ОПК4з1: основы политики занятости; классификацию функций занятости; пути минимизации безработицы; основы регулирования рынка труда	ОПК4у1: разрабатывать и реализовывать мероприятия по осуществлению активной и пассивной политики занятости; применять современные технологии содействия занятости безработным; принимать обоснованные решения в области скрытых форм безработицы и занятости; оценивать риски и эффективность принимаемых решений по регулированию рынка труда	ОПК4в1: методами реализации основных управленческих функций при организации процессов содействия занятости населения и контроля за их функционированием
	ОПК4з2: основы и особенности работы с внешними организациями (Федеральной налоговой службы, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального	ОПК4у2: оформлять документы, необходимые для работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации,	ОПК4в2: навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации,

	страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования)	Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)
--	--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-25 - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-25	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК25з1: основные виды рисков при обосновании управленческих решений, функции управления персоналом в организации	ПК25у1: определять перечень рисков и их влияние на процесс; формировать рейтинг процессов по степени их рискованности	ПК25в1: технологиями анализа рыночных и специфических рисков
	ПК25з2: методы анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом; современные методы оценки рисков в теории управления	ПК25у2: использовать результаты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК25в2: методами анализа процессов с высоким уровнем рискованности для принятия управленческих решений

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	6.85/0.19
Промежуточная аттестация	29/0.81
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72

Зачетные единицы	2
------------------	---

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	6.15/0.17
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	62.85/1.75
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Рынок труда представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
	Практич. занятия						
1.	Основы теории рынка труда	2	2			0,65	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2
2.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	16	16			6,20	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2
	Контроль	29					
	Итого	18	18	0.15		6.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
	Практич. занятия						

1.	Основы теории рынка труда	2	1			6,85	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2
2.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	2	1			56	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2
	Контроль				3		
	Итого	4	2	0.15		62.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы теории рынка труда	лекция	Понятие рынка труда и его роль в системе рыночной экономики
2.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	Лекция	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда
		Лекция	Инфраструктура рынка труда
		Лекция	Занятость и использование трудовых ресурсов
		лекция	Безработица как элемент рынка труда
		лекция	Государственная политика занятости
		лекция	Система социальной защиты населения
		лекция	Социальная защита трудоспособных граждан
		лекция	Международный опыт регулирования процессов занятости

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы теории рынка труда	практическое занятие	Понятие рынка труда и его роль в системе рыночной экономики
2.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	практическое занятие	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда
		практическое занятие	Инфраструктура рынка труда
		практическое занятие	Занятость и использование трудовых ресурсов
		практическое занятие	Безработица как элемент рынка труда
		практическое занятие	Государственная политика занятости
		практическое занятие	Система социальной защиты населения
		практическое занятие	Социальная защита трудоспособных граждан
		практическое занятие	Международный опыт регулирования процессов занятости

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы теории рынка труда	- тестирование
2.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467888>

Дополнительная литература

1. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469358>

2. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449872>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Рынок труда:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка рефератов, докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК4з1: основы политики занятости; классификацию функций занятости; пути минимизации безработицы; основы регулирования рынка труда	ОПК4у1: разрабатывать и реализовывать мероприятия по осуществлению активной и пассивной политики занятости; применять современные технологии содействия занятости безработным; принимать обоснованные решения в области скрытых форм безработицы и занятости; оценивать риски и эффективность принимаемых решений по регулированию рынка труда	ОПК4в1: методами реализации основных управленческих функций при организации процессов содействия занятости населения и контроля за их функционированием
Повышенный	ОПК4з2: основы и особенности работы с внешними организациями (Федеральной налоговой службы, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования)	ОПК4у2: оформлять документы, необходимые для работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	ОПК4в2: навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-25 - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК25з1: основные виды рисков при обосновании управленческих решений, функции управления персоналом в организации	ПК25у1: определять перечень рисков и их влияние на процесс; формировать рейтинг процессов по степени их рискованности	ПК25в1: технологиями анализа рыночных и специфических рисков
Повышенный	ПК25з2: методы анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом; современные методы оценки рисков в теории управления	ПК25у2: использовать результаты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК25в2: методами анализа процессов с высоким уровнем рискованности для принятия управленческих решений

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы теории рынка труда	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2	Тестирование	Зачет
2.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2	Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов/рефератов

Раздел дисциплины	Темы

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Кто может претендовать на получение пособия по безработице?

- строитель, утративший трудоспособность в результате производственной травмы
- многодетная мать, которая не работает и не ищет работу
- бухгалтер, который не работает, но ищет работу
- электромонтер, работающий неполный рабочий день

Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?

- уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу
- женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
- шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты
- медсестра, переехавшая с мужем в другой город

Повторяющиеся спады производства порождают безработицу

- сезонную
- структурную
- циклическую
- фрикционную

К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится

- рост числа правонарушений
- повышение конкуренции на рынке труда
- недополученный выпуск продукции
- уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем

Кто из перечисленных ниже граждан является циклическим безработным?

- банковский служащий, уволенный в связи с банкротством банка во время финансово-экономического кризиса
- инженер, уволившийся в связи с переездом в другой город
- программист, уволенный из-за конфликта с руководством фирмы
- студент дневного отделения вуза

Безработица, связанная с затратами времени на поиск новой работы и длится 1-3 месяца

- фрикционная
- структурная
- циклическая
- институциональная

Безработица, связанная с технологическими изменениями в производстве, которые изменяют структуру спроса на рабочую силу, возникает если работник уволенный из одной отрасли не может устроиться в другой

- фрикционная
- структурная
- циклическая
- институциональная

Безработица, возникающая в период циклического экономического спада и недостатка спроса. Возникает с связи с уменьшением реального ВВП и высвобождением части рабочей силы

- фрикционная
- структурная

- циклическая
- институциональная

Безработица, возникающая из-за ограниченности рабочей силы и работодателей в актуальной информации о вакансиях и желании работников

- фрикционная
- структурная
- циклическая
- институциональная

При определении качества такого фактора производства, как труд обязательно обращают внимание на

- наличие у работника определенных умений и навыков
- готовность работника участвовать в жизни коллектива
- эффективность используемого оборудования
- наличие на предприятии системы охраны труда

К рынку экономических ресурсов относится

- рынок труда
- товарный рынок
- фондовый рынок
- валютный рынок

В стране А. уголь перестал использоваться в энергетической отрасли. Закрылось большинство шахт, шахтёры потеряли работу. Какого типа безработица наблюдается в стране А.?

- циклическая
- структурная
- фрикционная
- сезонная

Рост занятости женщин, имеющих малолетних детей, в процессе производства сопровождается увеличением спроса на услуги профессиональных нянь. Это пример функционирования рынка

- труда
- товаров
- капиталов
- фондового

Спрос на услуги специалистов по рекламе формируется на рынке

- информации
- товаров и услуг
- капитала
- труда

Рынок труда - это

- сфера формирования спроса и предложения на информацию
- сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу
- часть финансового рынка, на котором обращаются длинные деньги, то есть денежные средства со сроком обращения более года
- организованная структура, посредством которой спрос на товары со стороны домашних хозяйств и правительства встречается с предложением со стороны бизнеса

Верно ли утверждение, что через рынок труда осуществляется продажа рабочей силы на определенный срок?

- верно
- неверно

Верно ли утверждение, что объектом купли-продажи на рынке труда является право на использование рабочей силы, знаний, квалификации и способностей к трудовому процессу?

- верно
- неверно

В связи с финансовым кризисом в области Н. руководство региона приняло решение о снятии доплат учителям и сокращении стимулирующей части фонда заработной платы. Какое изменение произойдет на рынке труда в сфере образования данной области?

- уровень конкуренции на рынке труда возрастет
- в массовом порядке начнется приток педагогов из соседних, более богатых, регионов
- предложение рабочей силы возрастет
- из отрасли начнется отток рабочей силы

Ферма после уборки урожая сократила количество работников. Механизаторы и комбайнеры вновь будут набираться на ферму только весной следующего года. Приведенный пример иллюстрирует безработицу

- фрикционную
- сезонную
- циклическую
- структурную

Время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место - это безработица

- Фрикционная
- Циклическая
- Структурная
- Сезонная

Колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики зависит безработица

- Фрикционная
- Сезонная
- Циклическая
- Структурная

Повторяющимися спадами производства в стране или регионе вызывается безработица

- Сезонная
- Циклическая
- Фрикционная
- Структурная

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы теории рынка труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и условия формирования рынка труда 2. Рынок труда и его функции в экономике 3. Основные элементы рынка труда 4. Объем и субъект рынка труда, контингент населения, попадающий под действие рынка труда 5. Условия нормального функционирования рынка труда 6. Обоснуйте или опровергните тезис о том, что эксплуатации труда при наличии конкурентного рынка труда не происходит 7. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд 8. Эластичность спроса на труд. Коэффициент ценовой эластичности спроса на труд 9. Проявление эффекта дохода и эффекта замещения в изменениях предложения труда 10. Предпочтения в теории предложения труда
Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику кривой безразличия и уровня полезности при исследовании динамики предпочтений человека в выборе каких-либо благ 2. Линия бюджетных ограничений, и ее графическое изображение 3. Спрос на труд и факторы, его формирующие 4. Предложение труда и определяющие его факторы 5. Механизм функционирования рынка труда. 6. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов. Социально-экономическая характеристика основных сегментов рынка труда 7. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования 8. Применение экономико-математических моделей в прогнозировании основных показателей рынка труда 9. Гибкие и традиционная формы рынка труда 10. Взаимосвязь численности населения, направления и темпов ее изменений с историческим и социально-экономическим развитием страны 11. Экономически активное и экономически неактивное население 12. Виды, режимы и фазы (стадии) процесса воспроизводства ресурсов для труда 13. Виды и формы занятости, их характеристика. Структура занятости в народном хозяйстве России 14. Виды безработицы: характеристика и пути ее преодоления 15. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях 16. Роль минимальной заработной платы в системе социальной защиты занятого населения 17. Приоритетные направления деятельности государственных органов власти в области политики доходов и заработной платы 18. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения 19. Основные направления и формы взаимодействия служб управления персоналом и подразделений Государственной службы занятости. 20. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК4з1, ОПК4у1, ОПК4в1, ПК25з1, ПК25у1, ПК25в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне