

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:40

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

Экономики предприятий

**Кафедра**

Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.02 Основы природопользования

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
программа "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы природопользования входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Маркетинг территорий, Государственно-частное партнерство, Экономическая история, Бухгалтерский учет, Налоговая система РФ, Маркетинг, Территориальный маркетинг, Управление проектами, Теория организации, Управление в социальной сфере, Теория и практика GR, Региональная экономика и управление, Прогнозирование и планирование, Управление закупками и заказами, Методы управленческих решений, Управление жилищно-коммунальным комплексом, Государственные и муниципальные финансы, Организационное поведение, Муниципальное хозяйство, Теория управления, Стратегическое управление развитием территорий, Принятие и исполнение государственных решений, Территориальное планирование, Муниципальная экономика, Основы государственного и муниципального управления, Управление инновационным развитием территории, Государственное управление инновационным развитием, Социология управления, Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, Управление земельными ресурсами, Психология управления, Электронное правительство, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Управление имуществом

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы природопользования в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине

обучения по программе			
ПК-22	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК22з1: виды ресурсов, основы планирования результата, оценки затрат ресурсов	ПК22у1: теоретически планировать, оценивать результат и затрачиваемые ресурсы	ПК22в1: навыками применения качественных и количественных методов исследования; выбора основных показателей, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
	ПК22з2: методики и инструменты оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для принятия решений	ПК22у2: анализировать и проводить оценку деятельности организации с позиции соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК22в2: методами оценки экономического и социального эффекта, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, используя широкий перечень показателей

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений	ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений	ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
	ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенностей и рисков	ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности	ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы природопользования представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Общая теория природопользования	8	8			10	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2,

							ПК22В1, ПК22В2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1В1, ПК1В2	
2.	Практическое природопользование	10	10			15,85	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3В1, ОК3В2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22В1, ПК22В2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1В1, ПК1В2	
Контроль		9						
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>25.85</b>		

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Общая теория природопользования	2	2			29,85	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3В1, ОК3В2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22В1, ПК22В2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1В1, ПК1В2	
2.	Практическое природопользование	2	2			30	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3В1, ОК3В2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22В1, ПК22В2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1В1, ПК1В2	
Контроль		3						
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>59.85</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая теория природопользования	лекция	Теория, методология и история природопользования.
		лекция	Классификация видов и типов природопользования.

		лекция	Природно-ресурсные основы природопользования.
		лекция	Региональные и экологические основы природопользования.
2.	Практическое природопользование	лекция	Правовые основы природопользования.
		лекция	Экономика природопользования.
		лекция	Управление природопользования.
		лекция	Природопользование и экологическая безопасность.
		лекция	Природопользование и стратегия устойчивого развития.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### **Тематика занятий семинарского типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая теория природопользования	практическое занятие	Теория, методология и история природопользования.
		практическое занятие	Классификация видов и типов природопользования.
		практическое занятие	Природно-ресурсные основы природопользования.
		практическое занятие	Региональные и экологические основы природопользования.
2.	Практическое природопользование	практическое занятие	Правовые основы природопользования.
		практическое занятие	Экономика природопользования.
		практическое занятие	Управление природопользования.
		практическое занятие	Природопользование и экологическая безопасность.
		практическое занятие	Природопользование и стратегия устойчивого развития.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая теория природопользования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практическое природопользование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

Корытный, Л. М. Основы природопользования: учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13856-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470333>

#### **Дополнительная литература**

Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452654>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 12.06. 2003 № 344 «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, размещение отходов производства и потребления».
6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Указ Президента РФ от 4 июня 2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».
8. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» № 109-ФЗ от 19 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» № 28-ФЗ от 2 января 2000 г. (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» № 101-ФЗ от 16 июля 1998 г. (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 99-ФЗ от 4 мая 2011 г. (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон "О мелиорации земель" № 4-ФЗ от 10 января 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон «О плате за пользование водными объектами» № 71-ФЗ от 06.05.1998 г. (с изменениями и дополнениями).
16. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ от 9 января 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
17. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. (с изменениями и дополнениями).
18. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
19. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" № 101-ФЗ от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
20. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» № 89-ФЗ от 24 июня 1998 г. (с изменениями и дополнениями).
21. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" № 96-ФЗ от 4 мая 1999 г. (с изменениями и дополнениями).

22. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. (с изменениями и дополнениями).

23. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» № 174-ФЗ от 23 ноября 1995 г. (с изменениями и дополнениями).

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.mnr.gov.ru/>)
5. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства лесного хозяйства, природопользования и охраны окружающей среды Самарской области в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.priroda.samregion.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели

	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы природопользования:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
Повышенный	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК22з1: виды ресурсов, основы планирования результата, оценки затрат ресурсов	ПК22у1: теоретически планировать, оценивать результат и затрачиваемые ресурсы	ПК22в1: навыками применения качественных и количественных методов исследования; выбора основных показателей, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
Повышенный	ПК22з2: методики и инструменты оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для принятия решений	ПК22у2: анализировать и проводить оценку деятельности организации с позиции соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК22в2: методами оценки экономического и социального эффекта, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, используя широкий перечень показателей

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки управленческих решений	ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений	ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенностей и рисков	ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности	ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков

	организационной деятельности	
--	---------------------------------	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая теория природопользования	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Практическое природопользование	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая теория природопользования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет природопользования.</li> <li>2. Природопользование в системе наук о природе и обществе.</li> <li>3. Природопользование как междисциплинарное научное направление.</li> <li>4. История отечественного природопользования.</li> <li>5. Теория и методология природопользования.</li> <li>6. Учение В.И.Вернадского о ноосфере и природопользование.</li> <li>7. Исторические и географические типы природопользования.</li> <li>8. Ресурсопотребляющее и ресурсосберегающее природопользование.</li> <li>9. Формы размещения и территориальная структура природопользования.</li> <li>10. Классификация видов и типов природопользования.</li> <li>11. Зональные особенности видов и типов природопользования.</li> <li>12. Природные блага, природные условия.</li> <li>13. Природные, трудовые и материальные ресурсы.</li> <li>14. Основные свойства природных ресурсов: дефицитность, возобновимость, полифункциональность, заменимость и др.</li> <li>15. Классификация природных ресурсов.</li> <li>16. Основные пути рационализации использования природных ресурсов.</li> <li>17. Территориальные различия проблем природопользования.</li> <li>18. Экологически ориентированное территориальное планирование и инструменты региональной экополитики.</li> <li>19. Территориальное экологическое проектирование.</li> <li>20. Территориальная организация отраслей природопользования.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Районирование как географическая основа совершенствования территориальной организации природопользования.</li> <li>22. Комплексные региональные программы, комплексные схемы охраны природы, схемы и проекты районной планировки и др. как элементы территориального экологического проектирования.</li> <li>23. Воздействия человека на природу: формы, масштабы и последствия.</li> <li>24. Биоразнообразии и разнообразии природной среды: проблемы его сохранения.</li> </ol>
<p>Практическое природопользование</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы природопользования.</li> <li>2. Природоохранное законодательство РФ.</li> <li>3. Структура ФЗ «Об охране окружающей природной среды».</li> <li>4. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений.</li> <li>5. Ежегодные государственные и региональные доклады «О состоянии и об охране окружающей среды».</li> <li>6. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.</li> <li>7. Экологическая безопасность. Понятие и индикаторы экологической ситуации.</li> <li>8. Экологическая безопасность: факторы, источники, показатели.</li> <li>9. Понятие экологического риска и экологического кризиса.</li> <li>10. Нормативы и нормирование риска.</li> <li>11. Мониторинг природной среды. Страхование рисков.</li> <li>12. Экологическое страхование, компенсация издержек экологического риска.</li> <li>13. Мероприятия по экологической безопасности в развитии и размещении производительных сил.</li> <li>14. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью.</li> <li>15. Оценка воздействия на состояние окружающей среды (ОВОС).</li> <li>16. Методы административно - правового взаимодействия.</li> <li>17. Экологическая экспертиза, аудит.</li> <li>18. Экологическая сертификация.</li> <li>19. Экологическая паспортизация и лицензирование.</li> <li>20. Экономическая оценка природных ресурсов.</li> <li>21. Управление природопользованием и экологическая политика.</li> <li>22. Геоинформационные системы (ГИС) для анализа, учета и управления процессом ресурсопользования.</li> <li>23. Основные аспекты стратегии устойчивого развития.</li> <li>24. Специфика перехода России к устойчивому развитию.</li> <li>25. Региональная составляющая обеспечения перехода общества к устойчивому развитию.</li> <li>26. Рациональное природопользование как основа реализации концепции устойчивого развития.</li> <li>27. Международное сотрудничество на пути продвижения к устойчивому развитию на глобальном уровне.</li> <li>28. Международные экологические организации. Специализированные учреждения ООН: ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, ВМО, МАГАТЭ.</li> <li>29. Международные экологические конвенции, программы и проекты.</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Научная заслуга В.И. Вернадского заключается в том, что:

- он ввел понятие «экология»
- он ввел понятие «биосфера»
- создал теорию эволюции биосферы

К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- пресная вода
- почвенный гумус
- биомасса
- все вышеперечисленное

К возобновляемым ресурсам не относится:

- биомасса растений
- нефть, природный газ
- пресная вода
- почвенный гумус

К невозобновляемым природным ресурсам не относится:

- пресная вода
- почвенный гумус
- биомасса
- запасы железных руд

По происхождению природные ресурсы делятся на:

- биологические
- минеральные
- органические и минеральные
- неисчерпаемые и возобновимые

По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на:

- возобновимые и исчерпаемые
- возобновимые и невозобновимые
- неисчерпаемые и возобновимые
- невозобновимые

Выберите правильное утверждение:

- вырубка леса не способствует опустыниванию
- вырубка леса способствует уменьшению численности вида животных
- наиболее опасны радиоактивные отходы
- в заповедниках можно проводить охоту

Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

- рациональное природопользование
- нерациональное природопользование
- общее природопользование
- специальное природопользование
- иррациональное природопользование

Природопользование включает в себя следующие аспекты:

- Экологические

- Географические
- Экономические
- Юридические
- Технологические
- все перечисленное

Основой концепции устойчивого развития, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, является:

- экологическая безопасность и социально-экономическая устойчивость
- разоружение ведущих мировых держав
- возвращение к традиционному природопользованию
- освоение Космоса в мирных и военных целях
- освоение труднодоступных территорий

Структура и границы природопользования, по мнению В.В. Дежкина, включают следующие составные части (отметьте 4 варианта):

- отраслевое природопользование
- охрана природы
- промышленное природопользование
- основы общего природопользования
- традиционное природопользование
- биологическое природопользование
- заповедное дело
- охрана и воспроизводство природных ресурсов

Глобальная проблема природопользования, по мнению Н. Ф. Реймерса, это:

- природное явление
- природно-антропогенное явление
- чисто антропогенное явление
- все перечисленное

Укажите основные глобальные проблемы природопользования (отметьте 5 вариантов):

- загрязнение Мирового океана
- распространение СПИДа
- угрозы мировой термоядерной войны
- водохозяйственная проблема
- уменьшение видового разнообразия и оскудение генофонда Земли
- демографическая проблема
- энергетическая и сырьевая проблема
- кризис нравственности

Основные признаки устойчивого развития (отметьте три варианта):

- повышения уровня жизни населения
- изменение сознания человека, сложившихся стереотипов его поведения,
- формирование нового экологизированного мировоззрения
- примат государственного регулирования в природоохранной деятельности над действием чисто рыночных механизмов
- научно-технический прогресс, повышение производительности труда
- приоритет экологически ориентированных общественных интересов над интересами индивидуальными
- снижение численности населения Земли

Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды» (отметьте три варианта):

- предупреждение и устранение вредного влияния производственной деятельности на природу и здоровье человека
- установление норм ПДК, ПДВ, ПДС и других нормативных показателей -сохранение природной среды

- улучшение качества окружающей среды
- экологическое образование и просвещение населения
- разработка механизмов взимания платы за загрязнение окружающей среды

Географические типы природопользования включают следующие типы природопользования (отметьте три варианта):

- промысловый
- научно-технический
- лесохозяйственный
- промышленно-урбанистический
- садоводческий
- сельскохозяйственный

Какие задачи включает охрана биоразнообразия?

- экономические
- управленческие
- юридические
- научные
- эколого-просветительские
- все перечисленное

Источниками природопользования как науки являются:

- география и экология
- география и экономика
- экология и экономика
- биология и экология
- философия и география
- философия и экология

Природопользование – это:

- совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его охране
- совокупность производительных сил, производственных отношений и соответствующих организационно-экономических форм и учреждений, связанных с первичным присвоением, использованием и воспроизводством человеком объектов окружающей его природной среды для удовлетворения его потребностей
- использование природных ресурсов в процессе общественного производства для целей удовлетворения материальных и культурных потребностей общества
- совокупность воздействий человечества на географическую оболочку Земли - комплексная научная дисциплина, исследующая общие принципы рационального использования природных ресурсов человеческим обществом
- все перечисленное

Экологическое право — это отрасль ... права.

- гражданского
- конституционного
- частного
- публичного

Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- охрану земель и недр
- правовой режим лесопользования
- экологический контроль
- экологическую экспертизу
- правовой режим особо охраняемых природных территорий

Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть (несколько правильных ответа):

- Российская Федерация, субъекты РФ
- муниципальные образования
- иностранцы граждане
- совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации
- орган исполнительной власти в Российской Федерации

Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется:

- ежеквартально
- по мере необходимости, в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды
- ежемесячно
- ежегодно

Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является:

- замечание
- штраф
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- дисквалификация
- арест имущества

Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется:

- штрафом
- таксой
- неустойкой
- размером упущенной выгоды

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая теория природопользования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет природопользования.</li> <li>2. Природопользование в системе наук о природе и обществе.</li> <li>3. Природопользование как междисциплинарное научное направление.</li> <li>4. История отечественного природопользования.</li> <li>5. Теория и методология природопользования.</li> <li>6. Учение В.И.Вернадского о ноосфере и природопользовании.</li> <li>7. Исторические и географические типы природопользования.</li> <li>8. Ресурсопотребляющее и ресурсосберегающее природопользование.</li> <li>9. Формы размещения и территориальная структура природопользования.</li> <li>10. Классификация видов и типов природопользования.</li> <li>11. Зональные особенности видов и типов природопользования.</li> <li>12. Природные блага, природные условия.</li> <li>13. Природные, трудовые и материальные ресурсы.</li> <li>14. Основные свойства природных ресурсов: дефицитность, возобновимость, полифункциональность, заменимость и др.</li> <li>15. Классификация природных ресурсов.</li> <li>16. Основные пути рационализации использования природных ресурсов.</li> <li>17. Территориальные различия проблем природопользования.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Экологически ориентированное территориальное планирование и инструменты региональной экополитики.</li> <li>19. Территориальное экологическое проектирование.</li> <li>20. Территориальная организация отраслей природопользования.</li> <li>21. Районирование как географическая основа совершенствования территориальной организации природопользования.</li> <li>22. Комплексные региональные программы, комплексные схемы охраны природы, схемы и проекты районной планировки и др. как элементы территориального экологического проектирования.</li> <li>23. Воздействия человека на природу: формы, масштабы и последствия.</li> <li>24. Биоразнообразие и разнообразие природной среды: проблемы его сохранения.</li> </ol>
<p>Практическое природопользование</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы природопользования.</li> <li>2. Природоохранное законодательство РФ.</li> <li>3. Структура ФЗ «Об охране окружающей природной среды».</li> <li>4. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений.</li> <li>5. Ежегодные государственные и региональные доклады «О состоянии и об охране окружающей среды».</li> <li>6. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.</li> <li>7. Экологическая безопасность. Понятие и индикаторы экологической ситуации.</li> <li>8. Экологическая безопасность: факторы, источники, показатели.</li> <li>9. Понятие экологического риска и экологического кризиса.</li> <li>10. Нормативы и нормирование риска.</li> <li>11. Мониторинг природной среды. Страхование рисков.</li> <li>12. Экологическое страхование, компенсация издержек экологического риска.</li> <li>13. Мероприятия по экологической безопасности в развитии и размещении производительных сил.</li> <li>14. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью.</li> <li>15. Оценка воздействия на состояние окружающей среды (ОВОС).</li> <li>16. Методы административно - правового взаимодействия.</li> <li>17. Экологическая экспертиза, аудит.</li> <li>18. Экологическая сертификация.</li> <li>19. Экологическая паспортизация и лицензирование.</li> <li>20. Экономическая оценка природных ресурсов.</li> <li>21. Управление природопользованием и экологическая политика.</li> <li>22. Геоинформационные системы (ГИС) для анализа, учета и управления процессом ресурсопользования.</li> <li>23. Основные аспекты стратегии устойчивого развития.</li> <li>24. Специфика перехода России к устойчивому развитию.</li> <li>25. Региональная составляющая обеспечения перехода общества к устойчивому развитию.</li> <li>26. Рациональное природопользование как основа реализации концепции устойчивого развития.</li> <li>27. Международное сотрудничество на пути продвижения к устойчивому развитию на глобальном уровне.</li> <li>28. Международные экологические организации. Специализированные учреждения ООН: ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, ВМО, МАГАТЭ.</li> <li>29. Международные экологические конвенции, программы и проекты.</li> </ol>

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ОКЗз1, ОКЗу1, ОКЗв1, ПК22з1, ПК22у1, ПК22в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне