

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:45

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Национальной и мировой экономики

**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.Б.26 Теория организации

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ программа  
"Государственное и муниципальное управление"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теория организации входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика природопользования, Основы природопользования, Экономическая теория

Последующие дисциплины по связям компетенций: Маркетинг территорий, Территориальный маркетинг, Трудовое право, Управление в социальной сфере, Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях, Этика государственной и муниципальной службы, Основы служебного поведения, Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ, Теория и практика GR, Региональная экономика и управление, Прогнозирование и планирование, Управление закупками и заказами, Методы управленческих решений, Управление жилищно-коммунальным комплексом, Государственные и муниципальные финансы, Организационное поведение, Муниципальное хозяйство, Государственно-частное партнерство, Управление проектами

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Теория организации в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-3	ОПК3з1: основные законы организации; типологию современных организационных структур, принципы стратегического управления; принципы и подходы к формированию эффективных команд; особенности управления функциональными зонами организации	ОПК3у1: проектировать организационные структуры; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций	ОПК3в1: навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	ОПК3з2: особенности персонала, уровни подготовки, тип управленческой роли; способы и особенности социализации личности	ОПК3у2: разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами; проводить аудит человеческих ресурсов, формировать систему контроля за деятельностью подчиненных с учетом личной ответственности	ОПК3в2: навыками распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

		за осуществляемые мероприятия	
--	--	-------------------------------	--

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-18 - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-18	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК18з1: методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления, методы разработки программ развития организации	ПК18у1: разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем; сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; выработать и проектировать организационные действия	ПК18в1: методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации; анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем
	ПК18з2: понятийный аппарат теории организационных изменений и инновационных преобразований; способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	ПК18у2: применять организационные знания для эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей, разрабатывать предложения организационных изменений и преодолевать локальное сопротивление изменениям	ПК18в2: навыками применения системы правил и норм организации, распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация), кооперации и коммуникации в коллективе

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-22	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК22з1: виды ресурсов, основы планирования результата, оценки затрат ресурсов	ПК22у1: теоретически планировать, оценивать результат и затрачиваемые ресурсы	ПК22в1: навыками применения качественных и количественных методов исследования; выбора основных показателей, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
	ПК22з2: методики и инструменты оценки	ПК22у2: анализировать и проводить оценку	ПК22в2: методами оценки экономического и

	соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для принятия решений	деятельности организации с позиции соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	социального эффекта, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, используя широкий перечень показателей
--	---	---	---

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов	ПК4у1: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; политику поддержки инвестиционного процесса; использовать методы отбора проектов и формирования инвестиционных программ в различных условиях	ПК4в1: методами исследования условий внешней инвестиционной среды; государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности; навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	ПК4з2: основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов	ПК4у2: решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	ПК4в2: методами оценки конкурентоспособности инвестиционных проектов; навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	51.7/1.44
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	10.3/0.29
Занятия лекционного типа	6/0.17
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	126.7/3.52
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теория организации представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1	Понятие организации, ее типы и модели	18	18			26	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК18з1, ПК18з2, ПК18у1, ПК18у2, ПК18в1, ПК18в2, ПК22з1, ПК22з2,

							ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
2	Основы формирования и функционирования организации	18	18			25.7	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК18з1, ПК18з2, ПК18у1, ПК18у2, ПК18в1, ПК18в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>51.7</b>	

**заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1	Понятие организации, ее типы и модели	2	1			63	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК18з1, ПК18з2, ПК18у1, ПК18у2, ПК18в1, ПК18в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	
2	Основы формирования и функционирования организации	4	1			63.7	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК18з1, ПК18з2, ПК18у1, ПК18у2, ПК18в1, ПК18в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	
	Контроль	7						
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>126.7</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Понятие организации, ее типы и модели	лекция	Теория организации как дисциплина. Становление и развитие организационных знаний.
		лекция	Основные идеи и концепции организационно-управленческих школ
		лекция	Природа и сущность организации. Организация как система.
		лекция	Системные характеристики и свойства организации
		лекция	Типы и формы организаций. Организация как объект управления.
		лекция	Внешняя и внутренняя среда организации.
		лекция	Жизненный цикл организации.
		лекция	Выбор стратегии развития организации на этапах жизненного цикла
		лекция	Организационная структура и подходы к ее проектированию
		лекция	Типы организационных структур
2	Основы формирования и функционирования организации	лекция	Законы развития организаций.
		лекция	Основополагающие принципы организации
		лекция	Эффективность и результативность организации.
		лекция	Организационный потенциал.
		лекция	Управление динамическими процессами в организации.
		лекция	Культура и этические ценности организации
		лекция	Организационные сети и организационные отношения.
		лекция	Организационные конфликты: определение причин и механизм преодоления

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Понятие организации, ее типы и модели	практическое занятие	Теория организации как дисциплина. Становление и развитие организационных знаний.
		практическое занятие	Основные идеи и концепции организационно-управленческих школ
		практическое занятие	Природа и сущность организации. Организация как система.

		практическое занятие	Системные характеристики и свойства организации
		практическое занятие	Типы и формы организаций. Организация как объект управления.
		практическое занятие	Внешняя и внутренняя среда организации.
		практическое занятие	Жизненный цикл организации.
		практическое занятие	Выбор стратегии развития организации на этапах жизненного цикла
		практическое занятие	Организационная структура и подходы к ее проектированию
		практическое занятие	Типы организационных структур
2.	Основы формирования и функционирования организации	практическое занятие	Законы развития организаций.
		практическое занятие	Основопологающие принципы организации
		практическое занятие	Эффективность и результативность организации.
		практическое занятие	Организационный потенциал.
		практическое занятие	Управление динамическими процессами в организации.
		практическое занятие	Культура и этические ценности организации
		практическое занятие	Организационные сети и организационные отношения.
		практическое занятие	Организационные конфликты: определение причин и механизм преодоления

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Понятие организации, ее типы и модели	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Основы формирования и функционирования организации	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 5.1 Литература:

### Основная литература

Теория организации: учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469755>

### Дополнительная литература

Попова, Е. П. Теория организации: учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00766-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450036>

### Литература для самостоятельного изучения

1. Барков С.А. Социология организаций: учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8614-3. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C06A3D4D-0A1B-491D-8EE9-2EF538E7FEE1>
2. Дорман В.Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для академического бакалавриата / В.Н. Дорман; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00444-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4F49F845-2D20-403E-8086-BE99388C8FB6>
3. Коротков Э.М. Управление изменениями: учебник и практикум для академического бакалавриата / Э.М. Коротков, М.Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 278 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02315-2. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/01B88FB7-8589-47C8-9BCD-2947E945D99B>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теория организации:**

### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

### **6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и

осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК3з1: основные законы организации; типологию современных организационных структур, принципы стратегического управления; принципы и подходы к формированию эффективных команд; особенности управления функциональными зонами организации	ОПК3у1: проектировать организационные структуры; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций	ОПК3в1: навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Повышенный	ОПК3з2: особенности персонала, уровни подготовки, тип управленческой роли; способы и особенности социализации личности	ОПК3у2: разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами; проводить аудит человеческих ресурсов, формировать систему контроля за деятельностью подчиненных с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК3в2: навыками распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-18 - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК18з1: методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления, методы разработки программ развития организации	ПК18у1: разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем; сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; вырабатывать и проектировать	ПК18в1: методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации; анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем

		организационные действия	
Повышенный	ПК18з2: понятийный аппарат теории организационных изменений и инновационных преобразований; способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей	ПК18у2: применять организационные знания для эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей, разрабатывать предложения организационных изменений и преодолевать локальное сопротивление изменениям	ПК18в2: навыками применения системы правил и норм организации, распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация), кооперации и коммуникации в коллективе

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК22з1: виды ресурсов, основы планирования результата, оценки затрат ресурсов	ПК22у1: теоретически планировать, оценивать результат и затрачиваемые ресурсы	ПК22в1: навыками применения качественных и количественных методов исследования; выбора основных показателей, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
Повышенный	ПК22з2: методики и инструменты оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для принятия решений	ПК22у2: анализировать и проводить оценку деятельности организации с позиции соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК22в2: методами оценки экономического и социального эффекта, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, используя широкий перечень показателей

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных	ПК4у1: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; политику поддержки инвестиционного процесса; использовать методы отбора проектов и	ПК4в1: методами исследования условий внешней инвестиционной среды; государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности; навыками оценки инвестиционных проектов при различных

	проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов	формирования инвестиционных программ в различных условиях	условиях инвестирования и финансирования
Повышенный	ПК4з2: основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов	ПК4у2: решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	ПК4в2: методами оценки конкурентоспособности инвестиционных проектов; навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Понятие организации, ее типы и модели	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК18з1, ПК18з2, ПК18у1, ПК18у2, ПК18в1, ПК18в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Основы формирования и функционирования организации	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК18з1, ПК18з2, ПК18у1, ПК18у2, ПК18в1, ПК18в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2,	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

	ПК22в1, ПК22в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2		
--	--	--	--

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Понятие организации, ее типы и модели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тектология А.А. Богданова как историческая основа современной теории организации.</li> <li>2. Вклад школы научного управления в организационную науку (Ф. Тейлор, Х. Эмерсон и др.).</li> <li>3. Административная теория организации (А. Файоль, Л. Урвик и др.).</li> <li>4. Бюрократическая теория организации (М. Вебер, П. Селезник и др.).</li> <li>5. Взгляды школы человеческих отношений и поведенческих наук на развитие организации.</li> <li>6. Жизнедеятельность людей и организация.</li> <li>7. Меняющийся мир – меняющиеся организации (история организации на примере ...).</li> <li>8. Различие понятий «организация» и «система».</li> <li>9. Механистический и органический типы организации (анализ на конкретных примерах).</li> <li>10. Самоорганизация.</li> <li>11. Деятельность социально-ориентированной некоммерческой организации (на примере ...).</li> <li>12. Системообразующие организации и градообразующие предприятия: контекст использования.</li> <li>13. Государственные и муниципальные предприятия как коммерческая организации.</li> <li>14. Политическая партия как особый вид некоммерческой организации.</li> <li>15. Реестр нежелательных организаций в РФ.</li> <li>16. Модель жизненного цикла организации по И. Адизесу.</li> <li>17. Жизненный цикл организации на примере ... .</li> <li>18. Моделирование жизненного цикла организации (с использованием конкретной стратегии).</li> <li>19. Стартапы: жизненный цикл.</li> <li>20. Возможности и ограничения моделей жизненного цикла.</li> <li>21. Причины корректировки организационной структуры и их комбинации.</li> <li>22. Проектирование организационной структуры по методу аналогии.</li> <li>23. Экспертно-аналитический подход проектирования организационной структуры.</li> <li>24. Метод структуризации целей для проектирования организационной структуры.</li> <li>25. Метод организационного моделирования.</li> </ol>
Основы формирования и функционирования организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>26. Области действия организационных зависимостей, закономерностей и законов.</li> <li>27. Законы организации и законы для организации.</li> <li>28. Использование основных законов развития организации (на примере ...)</li> <li>29. Сущность принципов соответствия.</li> <li>30. Сущность принципов оптимальности</li> </ol>

	<p>31. Применение закона синергии к организационному потенциалу (по И. Ансоффу).</p> <p>32. Зависимость организационного потенциала от организационной структуры.</p> <p>33. Подходы к оценке эффективности организации.</p> <p>34. Подходы к оценке результативности организации.</p> <p>35. Управление по критерию производительности.</p> <p>36. Источники ценностей в организации.</p> <p>37. Стейкхолдеры организации и отношения с ними.</p> <p>38. Внедрять инновации или гибнуть: стратегическая роль изменений.</p> <p>39. Использование власти, политики и сотрудничества для развития организации.</p> <p>40. Организационные патологии.</p> <p>41. Организации на рынке слияний и поглощений.</p> <p>42. Глобализация и информатизация как доминирующие тенденции развития организаций.</p> <p>43. Кластеры как форма межорганизационного сетевого взаимодействия.</p> <p>44. Стратегический альянс (на примере ...).</p> <p>45. Анализ структуры холдинга (на примере ...).</p>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Объектом теории организации являются:

- любые процессы, происходящие в социально-экономических системах;
- процессы организации людей, происходящие в социально-экономических системах;
- регулируемые и самоорганизующиеся процессы, обуславливающие взаимодействие людей;
- процессы, обуславливающие взаимодействие людей по поводу совместной деятельности.

Предметом теории организации являются:

- организационные отношения между людьми и организациями;
- организующие и дезорганизующие действия и процессы;
- связи между людьми и организациями;
- действия и процессы между людьми и организациями

Основные функции теории организации – это:

- управляющая, планирующая, стимулирующая и учитывающая;
- познавательная, методологическая, рационально-организующая и прогностическая;
- целеполагающая, планирующая, мотивирующая и стимулирующая;
- познавательная, целеполагающая, методологическая и стимулирующая.

Кто из древнегреческих мыслителей был автором законов о наилучшем устройстве человеческого общества, за что и был казнён:

- Пифагор;
- Гераклит;
- Сократ;
- Платон.

Кто ввёл в оборот термин «экономика» в смысле организационной формы:

- царь Навуходоносор;
- Гай Публий младший;
- царь Александр Македонский;
- Аристотель.

Среди российских исследователей наибольший вклад в развитие теории организации сделали:

- М. И. Туган-Барановский, А. В. Чаянов, Н. Д. Кондратьев;
- В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, А. И. Рыков;
- Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев, А. В. Керенский;
- Н. И. Бухарин, А. И. Коллонтай, А. В. Луначарский.

Наиболее известными практиками организационной деятельности в дореволюционной России были:

- общественные деятели П. М. Сорокин и В. Г. Швецов;
- Российский император Александр III;
- генералы А. С. Трёпов и В. Г. Куликовский;
- министры С. Ю. Витте и П. А. Столыпин.

Организация как процесс – это:

- создание некоторой упорядоченной общности;
- объединение людей вокруг общих целей;
- формирование структуры связей;
- формирование структуры объектов.

Организация – это:

- специально созданное социальное образование для достижения политических целей;
- произвольное образование, созданное для достижения экономических целей;
- произвольное социальное образование, созданное для достижения поставленных целей;
- сознательно координируемое социальное образование, созданное для достижения поставленных целей.

Субъектами организации являются:

- человек, группа людей, другая организация;
- общественная организация, политическая партия;
- политическая и экономическая ситуация;
- общая сложившаяся ситуация.

Объектами самоорганизации являются:

- люди, ресурсы, отношения, процессы;
- люди и ресурсы;
- люди и отношения между ними;
- люди и процессы.

Важнейшие признаки организации:

- регистрация в государственных органах;
- наличие учредителей и финансовой деятельности;
- наличие не менее двух человек и общей цели;
- переработка ресурсов в конечный продукт.

Границами организации не могут быть:

- физические ограничения;
- климатические ограничения;
- идеологические ограничения;
- религиозные ограничения.

Влияние организации на другие организации проявляется через:

- воспитание;
- социализацию;
- формирование правовых и договорных взаимоотношений;
- формирование точек зрения и системы ценностей.

Система – это совокупность элементов, целостные свойства которой определяются:

- суммой свойств всех элементов;
- свойствами элементов и связей между ними;
- структурой элементов;
- иерархией элементов и связями между ними.

Элемент системы – это её:

- составная часть, без которой система не может функционировать;
- составная часть, которая несёт в себе некоторые признаки системы;
- минимальная целая часть, которая отражает некоторые закономерности системы;
- минимальная часть, менее которой система не делится.

Обратная связь в системе – это воздействие результатов функционирования системы на:

- особенности функционирования самой системы;
- окружающую среду;
- элементы самой системы;
- связи между элементами самой системы.

Важнейшими обязательными составляющими процесса управления организацией являются:

- миссия, философия и корпоративные ценности;
- прогнозирование, планирование и координация;
- целеполагание, информирование и организовывание;
- организовывание, контроль и учёт.

Под самоорганизацией понимают необратимый процесс, приводящий в результате кооперативного взаимодействия элементов к образованию:

- структур, способных противостоять внешним воздействиям;
- наиболее эффективных структур;
- стойких иерархических структур;
- структур, способных саморазвиваться.

Цели организации – это:

- то, что принципиально отличает конкретную организацию от других;
- способ её позиционирования в окружающей среде;
- ясные и непротиворечивые установки, которые она старается выполнять;
- фундамент, на котором строится её стратегия.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Понятие организации, ее типы и модели	Предмет, проблематика и задачи теории организации.
	Место и роль теории организации в системе современных знаний.
	Теория организация как междисциплинарная наука.
	Предмет и методы теории организации.
	Основные идеи и концепции организационно-управленческих школ.
	Отечественная школа познания организационных явлений и отношений. Тектология Богданова А.А.
	Современные направления исследований в организационных науках.
	Подходы к определению организации.
	Организация: понятие, природа, признаки, назначение.
Системный подход к организации. Организация как открытая система. Системные характеристики и свойства организации.	

	Формальные и неформальные организации. Основные критерии классификации организаций.
	Правовая форма организаций в РФ.
	Некоммерческие организации (НКО, СОНКО).
	Государственные и муниципальные организации.
	Внешняя и внутренняя среда организации. Основные элементы внутренней среды. Макро- и микроокружение организации.
	Соотнесение понятий «организация» и «управление». Организация как объект управления. Роль руководителя в организации.
	Жизненный цикл организации и его основные этапы.
	Изменение организационных характеристик в течение жизненного цикла.
	Выбор стратегии развития организации на этапах жизненного цикла.
	Организационная структура как основной элемент внутренней среды организации.
	Разделение труда. Охват контролем и ее применение.
	Структурный подход к организации.
	Департаментализация: понятие и виды.
	Централизация и децентрализация. Делегирование полномочий и ответственности. Формирование горизонтальных связей и отношений.
	Типы организационных структур.
	Коллегиальные и иные органы в организационной структуре.
	Подходы к проектированию организационных структур.
	Основополагающие принципы организации.
	Принцип Парето и его использование в организационной науке.
Основы формирования и функционирования организации	Закон синергии. Закон наименьших.
	Закон самосохранения. Закон композиции и пропорциональности.
	Закон развития. Закон единства анализа и синтеза.
	Закономерность как часть закона.
	Закон информированности-упорядоченности.
	Эффективность организации и ее показатели.
	Управление по результатам. Результативность организации.
	Организационный потенциал, его структура и состав.
	Подходы к управлению организационным потенциалом.
	Ресурсы организации. Модели экономии ресурсов организации.
	Организационное развитие и организационный рост.
	Организационные патологии: виды и формы проявления.
	Сопротивление изменениям в организации.
	Проектирование организации для работы в международной среде.
	Организационные изменения и преобразования. Виды и уровни.
	Ценности и культура организации. Социальная ответственность.
	Доверие в организации. Организационные конфликты.
	Интеграционные процессы в современной экономике.
	Формы и цели интеграции организаций. Квазиинтеграция.
	Организационная обособленность субъектов хозяйствования.
	Сетезация организаций. Межорганизационная сеть.
	Кооперация организаций. Виртуальные организации.
	Кластеры как форма межорганизационного сетевого взаимодействия.
	Межорганизационные отношения. Партнерство. Сотрудничество.

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК18з1, ПК18з2, ПК18у1, ПК18у2, ПК18в1, ПК18в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
<b>«хорошо»</b>	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК18з1, ПК18з2, ПК18у1, ПК18в1, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22в1, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4в1
<b>«удовлетворительно»</b>	ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК18з1, ПК18у1, ПК18в1, ПК22з1, ПК22у1, ПК22в1, ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне