

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 16.12.2021 14:32:57
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Экономики предприятий

Кафедра

Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Инновации в ЖКХ

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.10 ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА программа Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Инновации в ЖКХ входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория отраслевых рынков, Управление качеством в ЖКХ, Экономический анализ, Деньги, кредит, банки, Разработка бизнес-плана, Инвестиционное проектирование в ЖКХ, Оценка стоимости предприятия (бизнеса), Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Исследование рынка, продвижение и реализация услуг организации ЖКХ, Управление организацией на конкурентном рынке

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы модернизации жилищной и коммунальной инфраструктуры

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Инновации в ЖКХ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - способностью разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК7з1: сущность и основные показатели качества жилищно-коммунальных услуг	ОПК7у1: определять ожидания потребителей жилищно-коммунальных услуг, оценивать качество предоставления услуг	ОПК7в1: навыками определения сравнительной ценности услуг, методикой расчета показателей для повышения управления качеством жилищно-коммунальных услуг
	ОПК7з2: российские и международные стандарты качества жилищно-коммунальных услуг, технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг	ОПК7у2: разрабатывать технологии и модели повышения качества жилищно-коммунальных услуг	ОПК7в2: навыками совершенствования организации и управления качеством жилищно-коммунальных услуг, повышения энергоэффективности и обеспечения экономии всех видов ресурсов; развития рынков ЖКУ

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПКЗз1: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного процесса	ПКЗу1: обосновывать решения о реализации инвестиционных проектов; политику поддержки инвестиционного процесса; использовать методы отбора проектов и формирования инвестиционных программ в различных условиях	ПКЗв1: методами исследования условий внешней инвестиционной среды; государственной поддержки инвестиционной деятельности
	ПКЗз2: методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, понятие и способы повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства	ПКЗу2: оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования, разрабатывать программы инвестиционной привлекательности жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	ПКЗв2: методами оценки конкурентоспособности инвестиционных проектов, способами привлечения инвестиций в ЖКХ

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	72.15/2
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	31.85/0.88
Промежуточная аттестация	4/0.11
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	96.85/2.69
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Инновации в ЖКХ представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория инноваций	8	20			12	ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
2.	Инновационная деятельность в ЖКХ	10	34			19,85	ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
	Контроль	4					
	Итого	18	54	0.15		31.85	

Заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория инноваций	2	2			23	ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2,

							ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
2.	Инновационная деятельность в ЖКХ	2	2			72,85	ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
	Контроль	3					
	Итого	4	4	0.15		96.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая теория инноваций	лекция	Введение в инновации
		лекция	Модели инновационного процесса
		лекция	Инфраструктура инновационной деятельности
		лекция	Современные средства инноватики и инструменты инновационной деятельности
2.	Инновационная деятельность в ЖКХ	лекция	Основы стратегического управления инновационными процессами в ЖКХ
		лекция	Выбор инновационной стратегии организации сферы жилищно-коммунального хозяйства
		лекция	Направления реформирования жилищного хозяйства и коммунального сектора
		лекция	Внедрение новых технологий в сферу ЖКХ
		лекция	Особенности управления инновационным проектом в сфере ЖКХ. Оценка эффективности проекта.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая теория инноваций	практическое занятие	Понятие и классификация инноваций
		практическое занятие	Инновационный процесс как объект управления
		практическое занятие	Модели инновационного процесса
		практическое занятие	Формирование бизнес-модели предприятия
		практическое занятие	Интеллектуальная собственность
		практическое занятие	Государственное регулирование инновационной деятельности
		практическое занятие	Некоторые виды и инструменты инновационной деятельности

		практическое занятие	Инфраструктура инновационной деятельности
		практическое занятие	Инструменты инновационной деятельности
		практическое занятие	Современные средства инноватики
2.	Инновационная деятельность в ЖКХ	практическое занятие	Основы стратегического управления инновационными процессами в ЖКХ
		практическое занятие	Выбор инновационной стратегии организации сферы жилищно-коммунального хозяйства
		практическое занятие	Направления реформирования жилищного хозяйства и коммунального сектора
		практическое занятие	Коммунально-инженерный комплекс города как система. Требования к эксплуатации инженерной инфраструктуры в системе ЖКХ
		практическое занятие	Инновационные решения при технической эксплуатации систем отопления и водоснабжения
		практическое занятие	Инновационные решения при технической эксплуатации систем электроснабжения.
		практическое занятие	Инновационные решения при транспортировке и утилизации твердых бытовых отходов и крупногабаритного мусора.
		практическое занятие	Анализ инновационных технологий в жилищно-коммунальном хозяйстве города, проблемы внедрения инноваций
		практическое занятие	Особенности управления инновационным проектом в сфере ЖКХ
		практическое занятие	Оценка эффективности инновационного проекта в сфере ЖКХ

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая теория инноваций	- подготовка доклада - тестирование
2.	Инновационная деятельность в ЖКХ	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469006>

Дополнительная литература

Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с. - ISBN 978-5-16-104329-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=214665>

Литература для самостоятельного изучения

1. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 128 – ФЗ с изменениями и дополнениями
2. Федеральный закон «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29.07.2017 N 216-ФЗ
3. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 259 с.
4. Инновационное предпринимательство: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 523 с.
5. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве/под общ. ред. Х.М. Гумба. – М.: издательство Юрайт, 2019. – 372 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных по научной и инновационной деятельности - <http://www.sci-innov.ru>
2. Профессиональная база данных «Инновации в России» - <http://innovation.gov.ru>
3. Профессиональная база данных инноваций и уникальных изобретений - <http://innovationportal.ru>
4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Инновации в ЖКХ:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+

	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - способностью разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК7з1: сущность и основные показатели качества жилищно-коммунальных услуг	ОПК7у1: определять ожидания потребителей жилищно- коммунальных услуг, оценивать качество предоставления услуг	ОПК7в1: навыками определения сравнительной ценности услуг, методикой расчета показателей для повышения управления качеством жилищно-коммунальных услуг
Повышенный	ОПК7з2: российские и международные стандарты качества жилищно-коммунальных услуг, технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг	ОПК7у2: разрабатывать технологии и модели повышения качества жилищно- коммунальных услуг	ОПК7в2: навыками совершенствования организации и управления качеством жилищно-коммунальных услуг, повышения энергоэффективности и обеспечения экономии всех видов ресурсов; развития рынков ЖКУ

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК3з1: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инвестиционных проектов; методы	ПК3у1: обосновывать решения о реализации инвестиционных проектов; политику поддержки инвестиционного процесса; использовать методы отбора проектов и формирования	ПК3в1: методами исследования условий внешней инвестиционной среды; государственной поддержки инвестиционной деятельности

	государственного регулирования инвестиционного процесса	инвестиционных программ в различных условиях	
Повышенный	ПКЗз2: методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, понятие и способы повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства	ПКЗу2: оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования, разрабатывать программы инвестиционной привлекательности жилищно-коммунального хозяйства; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	ПКЗв2: методами оценки конкурентоспособности инвестиционных проектов, способами привлечения инвестиций в ЖКХ

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая теория инноваций	ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПКЗз1, ПКЗз2, ПКЗу1, ПКЗу2, ПКЗв1, ПКЗв2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Инновационная деятельность в ЖКХ	ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПКЗз1, ПКЗз2, ПКЗу1, ПКЗу2, ПКЗв1, ПКЗв2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая теория инноваций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базисные инновации и технологические уклады 2. Концепции экономической динамики. Циклы Н. Кондратьева 3. Теория Й. Шумпетера 4. Основные этапы развития теории инновации 5. Инновационная среда и ее инфраструктура 6. Авторское право и права, смежные с авторскими 7. Объекты интеллектуальной собственности и патентное право 8. Направления государственного регулирования инновационной деятельности 9. Государственные приоритеты РФ в сфере науки и производства 10. Сферы технологического первенства России 11. Региональное регулирование инновационной деятельности

<p>Инновационная деятельность в ЖКХ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование деятельности 2. Основные формы передачи технологий в ЖКХ 3. Инжиниринг и реинжиниринг инноваций 4. Аутсортинг 5. Функционально-стоимостной анализ в инновационной деятельности ЖКХ 6. Информационная поддержка жизненного цикла изделия в инновационном процессе 7. Управление жизненным циклом изделия в сфере жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры 8. Методы планирования при управлении проектами в ЖКХ 9. Технограды, технопарки и технополисы 10. Бизнес-инкубаторы как одна из форм организации инновационной деятельности 11. Бизнес-план инновационного проекта в ЖКХ 12. Экспертиза инновационных проектов в ЖКХ 13. Тарифы и ценообразование в ЖКХ. 14. Стратегия государственного участия и нормативно-правового регулирования рынка жилищно-коммунальных услуг. 15. Внедрение новых технологий в сферу жилищно-коммунального хозяйства 16. Инновации и новые технологии в сфере ЖКХ 17. Типы инноваций: продуктовые и процессные. 18. Продуктовые инновации: внедрение новых продуктов, материалов и конструкций. 19. Процессные инновации в коммунальной сфере: экологические, энергоэффективные, нововведения в структуре управления и организации жилищно-коммунального комплекса. 20. Институциональные, организационные и управленческие инновации: информационные системы, проекты по автоматизации и расчетно-аналитические интернет-системы. 21. Автоматическая система сбора и контроля платежей 22. Инновационные решения при технической эксплуатации систем отопления 23. Инновационные решения при технической эксплуатации систем водоснабжения 24. Инновационные решения при технической эксплуатации систем электроснабжения 25. Инновационные решения при технической эксплуатации систем газоснабжения 26. Инновационные решения при транспортировке и утилизации твердых бытовых отходов и крупногабаритного мусора 27. Инновационные решения в сфере ресурсосбережения 28. Проблемы внедрения инноваций в сфере ЖКХ 29. Экспертиза инновационного проекта 30. Риски инновационного проекта в сфере ЖКХ
---	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Инновационный цикл начинается с
 - фундаментальных исследований
 - освоения запуска в производство
 - опытно-конструкторских работ
 - выхода новой продукции на рынок

2. Инновационный проект представляет собой

- план мероприятий, направленных на повышение эффективности производства
 - систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации)
 - план работ по совершенствованию охраны окружающей среды
- производственную программу

3. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль

- организатора
- аниматора идей
- генератора идей
- модератора идей

4. Венчурное финансирование используется для проектов

- технического перевооружения
- расширения выпуска
- + освоения новой продукции
- модернизации продукции

5. Участниками инновационного проекта не являются

- инвесторы
- заказчики разработки
- покупатели продукции
- проектировщики

6. Охраняемое техническое решение, относящееся к продукту (устройству, веществу, штамму, культуре клеток) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств) – это

- изобретение
- полезная модель
- промышленный образец

7. Охраняемое техническое решение, относящееся к устройству (под устройством понимается деталь, узел или их взаимосвязанная совокупность). Часто именуется малым изобретением

- изобретение
- полезная модель
- промышленный образец

8. Охраняемое художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид. Включает в себя технический и эстетический дизайн

- изобретение
- полезная модель
- промышленный образец

9. Какие три показателя эффективности инновационного проекта принято выделять

- коммерческая эффективность
- народнохозяйственная эффективность
- бюджетная эффективность
- промышленная эффективность

10. Процесс-инновации – это

- разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности
- процесс разработки, освоения и внедрения новой техники

- разработка и внедрение организационных структур управления производством
- коммерциализация новшеств

11. Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий

- зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
- прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
- фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки

12. Эволюционная форма научно-технического прогресса - это

- качественное изменение в материально-технической базе производства в короткие сроки
- постепенное и непрерывное совершенствование традиционных технических средств и технологий
- рост производительности труда, снижение трудоемкости, материалоемкости, себестоимости продукции
- обеспечение выхода на рынок продуктов с характеристиками, превосходящими характеристики конкурентов

13. Научно-технический прогресс — это

- конечный результат внедрения новшества с целью получения экономического и социального эффектов
- процесс непрерывного развития науки, техники, технологии, совершенствования предметов труда, форм и методов организации и управления производством
- качественное изменение материально-технической базы производства в относительно короткие сроки

14. Научно-техническая революция — это

- создание новых, качественно более совершенных машин и оборудования
- рост масштабов применения науки в производстве
- закономерный исторический процесс, представляющий коренные преобразования науки, техники, материального производства и обеспечивающий на основе их единства и взаимосвязи достижение качественно новой производительности общественного труда
- разработка и внедрение системы машин, приборов и других видов оборудования, конкурентоспособных на мировом рынке

15. Кто из перечисленных ученых занимался инновациями?

- Друкер
- Шумпетер
- Кондратьев
- все из перечисленных

16. Назовите главную особенность инноваций.

- новизна
- высокая прибыльность
- оригинальность

17. Какая из перечисленных предпосылок инноваций является внутренней?

- рост потенциального спроса
- +снижение качества продукции
- рост текучести кадров
- социальная среда

18. К инновациям по уровню новизны НЕ относят

- эпохальные

- базисные
- улучшающие
- подрывные

19. Критерием разграничения инноваций на замещающие, отменяющие и расширяющие является

- охват
- время выхода на рынок
- преемственность
- сфера распространения

20. Какую стратегию использует предприятие, стремясь следовать за группами лидеров, повторяя их достижения, используя свои рыночные и технологические позиции

- наступательную
- оборонительную
- зависимую
- имитационную

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая теория инноваций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «инновация», современные подходы к ее пониманию 2. Классификация инноваций 3. Инновационный процесс как объект управления 4. Инновационный процесс: понятие, структура и содержание работ на основных этапах 5. Формы инновационного процесса 6. Модель Э. Альтмана 7. Субъекты инновационного процесса 8. Гипотеза «технологического» толчка 9. Гипотеза «давления рыночного спроса» 10. Гипотеза «интерактивной модели» 11. Современные бизнес-модели 12. Парадигма «закрытых инноваций» 13. Парадигма «открытых инноваций» 14. Понятие интеллектуальной собственности 15. Патентное право 16. Лицензии и их виды 17. Ноу-хау 18. Государственная инновационная политика
Инновационная деятельность в ЖКХ	<ol style="list-style-type: none"> 19. Инновационный потенциал организаций ЖКХ 20. Инновационная активность организации ЖКХ 21. Виды инновационных стратегий организации ЖКХ 22. Понятие инфраструктуры и ее составляющих 23. Инкубаторы бизнеса 24. Технопарки 25. Технополисы 26. Фонды поддержки инновационной деятельности 27. Управление инновационным процессом в сфере ЖКХ 28. Swot-анализ 29. Матрица БКГ и управление жизненным циклом продукта 30. Виды эффективности инновационного проекта в сфере ЖКХ 31. Показатели эффективности инновационного проекта в сфере ЖКХ 32. Продуктовые инновации в сфере ЖКХ

	33. Процессные инновации в сфере ЖКХ 34. Организационные и управленческие инновации в сфере ЖКХ
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК7з1, ОПК7у1, ОПК7в1, ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне