

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 13:19:04
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ И ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат психологических наук Борисова Е. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 77, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с молодежью", утвержден приказом Минтруда России от 11.11.2025 № 640н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Трошина Е. П.	Рассмотрено	27.05.2026, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать систему теоретических знаний, освоить базовые понятия и категории этносоциологии и этнопсихологии.;
- Сформировать способность анализировать особенности межэтнического взаимодействия.;
- Развить навыки толерантного и эффективного профессионального поведения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Знать:

УК-5.2/Зн1 Способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Использовать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики

ПК-2.1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Способы и методы составления детального плана мероприятия в сфере молодежной политики

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Формулировать цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками составления детального плана мероприятия в сфере молодежной политики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Этносоциология и этнопсихология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики		
ПК-2.1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики	Консультационный проект, Общая педагогика, Организация мероприятий в области молодежной политики, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Психология молодежи, Социология молодежи и молодежных субкультур, Экосистема молодежной политики	Инновационные образовательные технологии для молодежи, Консультационный проект, Молодежные движения в России и за рубежом, Молодежь в сфере образования и науки, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности, Организация мероприятий в области молодежной политики, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Социология молодежи и молодежных субкультур
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Основы социологии, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Социология молодежи и молодежных субкультур	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Социология молодежи и молодежных субкультур

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Шестой семестр	72	2	4	2	2	0,15	49,85	Зачет
Всего	72	2	4	2	2	0,15	49,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		занятия	занятия	ная работа
--	--	---------	---------	------------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные з	Практические	Самостоятель
Раздел 1. Этносоциология и этнопсихология	54	2	2	49,85
Тема 1.1. Предмет этносоциологии. Этническая социология в системе научных знаний.	6,42	0,2	0,2	6
Тема 1.2. Этнос как особый тип социальной системы. Этносоциальная стратификация и этническая мобильность.	6,42	0,2	0,2	6
Тема 1.3. Этнические группы и межэтническое взаимодействие.	6,42	0,2	0,2	6
Тема 1.4. Понятие и характеристика межэтнических отношений.	6,42	0,2	0,2	6
Тема 1.5. Основные подходы к изучению межэтнических отношений. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний. Этнос как психологическая общность.	6,42	0,2	0,2	6
Тема 1.6. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Межэтническое взаимодействие как сфера проявления национально-психологических особенностей людей.	5,41	0,2	0,2	5
Тема 1.7. Универсальные и культурно-специфичные аспекты общения.	5,41	0,2	0,2	5
Тема 1.8. Межэтнические отношения и когнитивные процессы. Развитие и трансформации этнической идентичности.	5,61	0,3	0,3	5
Тема 1.9. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.	5,47	0,3	0,3	4,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Этносоциология и этнопсихология	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Этносоциология и этнопсихология Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа Этносоциология сформировалась на стыке следующих научных дисциплин: 1) социологии, политологии и истории 2) социологии, социальной психологии и истории 3) этнографии, политологии и истории 4) этнографии, психологии и философии		УК-5
	Ответ:	2	
2	Выберите один правильный вариант ответа Этничность в современной социологии это: 1) аспект взаимоотношений между группами, которые различаются психологическими и психическими особенностями, а также характеризуются совокупностью общих биологических признаков 2) аспект взаимоотношений между группами, которые различаются отношением к собственности, местом в общественном разделении труда 3) аспект взаимоотношений между группами, которые считают себя и воспринимаются другими как отличительные с точки зрения культуры 4) аспект взаимоотношений между группами, которые различаются уровнем доходов и характеристиками самосознания		УК-5
	Ответ:	1	
3	Выберите один правильный вариант ответа Этническая общность – это группа людей, члены которой разделяют: 1) общее происхождение 2) общую историческую память и элементы культуры 3) общую территорию и единство экономической жизни 4) чувство социальной солидарности		УК-5
	Ответ:	2	
4	Выберите один правильный вариант ответа Среди перечисленных ниже выделите 1 наиболее важный признак (маркер) этнического: 1) культура 2) престиж 3) форма черепа		УК-5
	Ответ:	1	
5	Выберите один правильный вариант ответа Традиционное понимание расизма – это: 1) Система идей и практик, базирующихся на восприятии и оценивании окружающего мира сквозь призму традиций и ценностей собственного этноса 2) Система, в которой этнические группы соревнуются за недостающие ресурсы на равных основаниях 3) Комплекс идей и политика национальной исключительности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям 4) Концепция, сводящая все различия между людьми к расовым признакам, провозглашающая извечное неравенство рас, оправдывающая его правовое оформление		УК-5
	Ответ:	3	
6	Задания на сопоставление (соответствие) Вопрос Ответ 1. Исторический процесс сближения наций и народов, между которыми постепенно стираются традиционные границы, и человечество превращается в единую политическую систему. А. Этническое (национальное) самосознание 2. Чувство принадлежности к определённому этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических групп Б Интеграция 3. Одна из основных тенденций развития межнациональных отношений. В Нация 4. Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей. Г Глобализация		УК-5
	Ответ:	1 Г 2 А 3 Б 4 В	

7	Задания на сопоставление (соответствие) Вопрос Ответ 1. Подход, состоящий: в применении и уважении многообразия культур, приверженности идеям мира, согласия, неприятия насилия в отношениях между народами; в развитии и постоянном функционировании демократии, обеспечении реализации прав и свобод личности, этнических сообществ независимо от их национальной принадлежности. А Народность 2. Преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп. Б Шовинизм 3. Тип этнической общности, возникающий в период разложения родоплеменной организации, основанный на территориальном, языковом, культурном и психологическом единстве. В Гуманис-тический 4. Политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление её интересов другим нациям и народам, внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, разжигающая вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный экстремизм. Г Геноцид	УК-5
	Ответ: 1 В 2 Г 3 А 4 Б	
8	Задания на установление последовательности Укажите верную последовательность возникновения направлений в этносоциологии: А. Психологизм. Б. Диффузионизм. В. Эволюционизм. Г. Постмодернизм, конструктивизм. Д. Функционализм.	УК-5
	Ответ: 1 2 3 4 5 В Б Д А Г	
9	Задания на установление последовательности Укажите верную последовательность возникновения исторически сложившихся общностей: А. народность Б. нация В. род Г. племя	УК-5
	Ответ: 1 2 3 4 В Г А Б	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос: Назовите понятие, соответствующее приведённому определению: Группа, уступающая по численности большинству населения, не доминирующая политически и воспроизводящаяся как этническая группа	УК-5
	Ответ: Этническое меньшинство	
11	Выберите один правильный вариант ответа Термин «этногенез» подразумевает – 1) самоназвание народа 2) процесс возникновения этносов 3) внутреннее сплочение этноса 4) вид объединительных этнических процессов	ПК-2
	Ответ: 2	
12	Выберите один правильный вариант ответа Термин «этноним» подразумевает – 1) самоназвание народа 2) процесс возникновения этносов 3) внутреннее сплочение этноса 4) вид объединительных этнических процессов	ПК-2
	Ответ: 1	
13	Выберите один правильный вариант ответа Термин «консолидация этническая» подразумевает – 1) самоназвание народа 2) процесс возникновения этносов 3) внутреннее сплочение этноса 4) вид объединительных этнических процессов	ПК-2
	Ответ: 3	

14	Выберите один правильный вариант ответа Какое из определений относится к понятию «этнос»? 1) ощущение этнической группой своей демографической силы, политических и социальных возможностей по защите интересов ее членов. 2) исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими относительно стабильными особенностями языка, культуры и психики, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований. 3) комплекс идеологических представлений и политической практики, в котором центральное место занимают интересы нации. 4) устойчивая совокупность ценностных ориентаций, культурных норм, традиций и обычаев этнической общности, дифференцирующих ее среди других этнических групп. Ответ: 2	ПК-2
15	Выберите один правильный вариант ответа Этот подход (отношение) к этничности – толерантность – утверждает (рассматривает, объясняет): 1) этничность ситуативна, изменчива и зависит от структуры общества. 2) этничность – это врожденная характеристика, лежащая в основе группового (этнического) сознания и поведения. 3) необходимо терпимое отношение к чужой национальности, к людям другого этноса. 4) этническая идентичность социально конструируется политическими элитами в борьбе за власть, т.е. это очень изменчивое, подверженное манипуляциям и зависимое от ситуации явление группового сознания. Ответ: 3	ПК-2
16	Задания на сопоставление (соответствие) Вопрос Ответ 1. Человек не знает возможностей и достоинств своего народа, не раскрыл свои и его потенциалы, тяготеет мнимой ущербностью своих соплеменников и поэтому по возможности открещивается от них (в этом случае проявляются такие состояния человека, как униженность, подавленность, угнетенность, смирение и т.п., которые нередко трансформируются на состояние этноса в целом) А адекватно низкая самооценка 2. Человек убежден в значимости и ценности своей нации, сознает ее пока что незначительный или не до конца оцененный вклад в межэтническое сотрудничество, но не удручен этим, верит в перспективу, хотя и не выставляет напоказ эту убежденность (он вместе со своим народом принимает на себя все тяготы его реального положения) Б заниженная самооценка 3. Человек убежден в значимости и ценности своей нации, знает ее исторический и современный вклад в мировое содружество, гордится известными представителями своего народа, боготворит их и стремится следовать их путем (гордость, чувство национального достоинства, уважение к себе и своему этносу — вот что испытывает такой человек) В завышенная самооценка 4. Человек по каким-то причинам переоценивает вес собственной нации среди других, намеренно подчеркивает ее исключительность, постоянно выпячивает ее известные и малоизвестные достоинства, неадекватно завышает значение ее представителей, при этом идентифицируя себя с ними: «Посмотрите, какие мы все» (заносчивость, притязательность, апломб, амбиция, высокомерие, гордыня — эти и другие характеристики отвечают несоизмерным притязаниям человека с завышенной самооценкой) Г адекватно высокая самооценка Ответ: 1 Б 2 А 3 Г 4 В	ПК-2
17	Задания на сопоставление (соответствие) Вопрос Ответ 1. Данный тип идентичности может выражаться в безобидной форме на вербальном уровне как результат восприятия через призму конструкта "мой народ", но может предполагать, например, напряженность и раздражение в общении с представителями других этнических групп или признание за своим народом права решать проблемы за "чужой" счет. А Этноизоляционизм 2. Убежденность в превосходстве своего народа, признание необходимости "очищения" национальной культуры, негативное отношение к межэтническим брачным союзам, ксенофобия. Б Этническая идентичность (этничность) 3. Готовность идти на любые действия во имя так или иначе понятых этнических интересов, вплоть до этнических "чисток", отказа другим народам в праве пользования ресурсами и социальными привилегиями, признание приоритета этнических прав народа над правами человека, оправдание любых жертв в борьбе за благополучие своего народа. В Этногоизм 4. Представление человека о себе как о члене определенной этнической группы наряду с эмоциональным и ценностным значением, приписываемым этому членству. Г Этнофанатизм Ответ: 1 В 2 А 3 Г 4 Б	ПК-2

18	Задания на установление последовательности В какой последовательности следует проводить мероприятия по этносоциологии для исследования межэтнических отношений в сфере молодежной политики? 1. Планирование и подготовка исследования 2. Реализация мероприятий по молодежной политике 3. Анализ и интерпретация данных 4. Определение целей и задач исследования 5. Разработка рекомендаций 6. Оценка эффективности 7. Сбор эмпирических данных	ПК-2
	Ответ: 4, 1, 7, 3, 5, 2, 7	
19	Задания на установление последовательности Опишите последовательность основных этапов исследования и профилактики этнонигилизма в обществе. 1. Разработка профилактических мероприятий 2. Сбор эмпирических данных 3. Мониторинг и оценка эффективности 4. Анализ причин и факторов 5. Реализация профилактических мер 6. Формулирование целей и задач исследования	ПК-2
	Ответ: 6, 2, 4, 1, 5, 3	
20	Дайте развернутый ответ на вопрос: Как называется данное явление: Политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление её интересов другим нациям и народам, внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, разжигающая вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный экстремизм.	ПК-2
	Ответ: Шовинизм	
21	Соотнесите понятие и его определение Понятие / Определение 1. Этноцентризм А. Совокупность устойчивых психологических черт, исторически сложившихся у представителей определённого этноса (темперамент, особенности восприятия, ценности). 2. Этнический стереотип Б. Убеждение в превосходстве собственной этнической группы, склонность воспринимать другие культуры через призму стандартов и ценностей своего народа. 3. Этнический менталитет В. Упрощённый, схематизированный, эмоционально окрашенный образ представителей другой или своей этнической группы.	ПК-2
	Ответ: 1 - Б (Этноцентризм — это оценка других культур через призму своей, часто с чувством превосходства). 2 - В (Этнический стереотип — это обобщённый образ (шаблон) о народе). 3 - А (Этнический менталитет — это глубинный психологический склад нации).	
22	Соотнесите понятие и его характеристику. Понятие / Характеристика 1. Этническая идентичность А. Наука, изучающая социальные аспекты развития и функционирования этнических групп, их место в социальной структуре общества, особенности межэтнических отношений и конфликтов. 2. Этносоциология Б. Осознание человеком своей принадлежности к определённой этнической общности, переживание своего единства с ней и отличие от других групп. 3. Национальный характер В. Совокупность наиболее устойчивых, типичных для представителей данной этнической группы особенностей восприятия мира, эмоциональных реакций и поведенческих норм. 4. Этнопсихология Г. Раздел психологии, исследующий психологические особенности этнических групп, национальное самосознание, этнические стереотипы и закономерности межэтнического взаимодействия.	УК-5
	Ответ: 1 - Б (Этническая идентичность — это субъективное переживание принадлежности к этносу, включающее чувство «мы» и «они»). 2 - А (Этносоциология рассматривает этнические группы через призму социальных отношений: стратификация, миграция, урбанизация, институты). 3 - В (Национальный характер — это психологический портрет народа, его типичные черты, ценности и установки, формирующиеся под влиянием истории и культуры). 4 - Г (Этнопсихология фокусируется на психических процессах, связанных с этничностью: восприятие, эмоции, мотивация, стереотипы).	
23	Дайте развернутый ответ на вопрос: Что изучает этносоциология и чем она отличается от этнографии?	ПК-2
	Ответ: Этносоциология изучает этнические группы как социальные общности, их социальную структуру, стратификацию, миграционные процессы, межэтнические отношения и конфликты. В отличие от этнографии, которая описывает культурно-бытовые особенности народов (традиции, обычаи, материальную культуру), этносоциология фокусируется на социальных механизмах функционирования этнических групп в современном обществе, на взаимосвязи этничности с социальным неравенством и статусом.	

24	Дайте развернутый ответ на вопрос: Что такое этническая стратификация? Приведите пример.		ПК-2
	Ответ:	Этническая стратификация — это иерархическое расположение этнических групп в обществе, при котором одни группы обладают более высоким социальным статусом, доступом к ресурсам (власти, образованию, престижным профессиям), а другие находятся в подчиненном или дискриминируемом положении. Пример: в дореволюционных США афроамериканцы, латиноамериканцы и коренные индейцы занимали низшие ступени социальной лестницы, в то время как белые англосаксонские протестанты доминировали в политике и экономике.	
25	Дайте развернутый ответ на вопрос: Какие основные факторы влияют на формирование и изменение этнической идентичности в современном обществе?		ПК-2
	Ответ:	На формирование и изменение этнической идентичности влияют: Миграционные процессы — перемещение людей в инокультурную среду может усиливать или ослаблять этническую идентичность. Государственная политика (этнополитика) — поддержка или подавление этнических культур, языков. Урбанизация и глобализация — размывание традиционных связей, формирование гибридных идентичностей. Историческая память — сохранение или утрата знаний о происхождении и истории своего народа. Межэтнические конфликты — в условиях конфликта этническая идентичность, как правило, обостряется и становится политизированной.	
26	Дайте развернутый ответ на вопрос: Какие типы межэтнических отношений выделяют в этносоциологии? Охарактеризуйте кратко каждый из них.		ПК-2
	Ответ:	В этносоциологии выделяют три основных типа межэтнических отношений: Кооперация (сотрудничество) — взаимодействие этнических групп на равноправной основе, взаимное обогащение культур, интеграция, отсутствие дискриминации (например, совместные экономические проекты, смешанные браки). Конкуренция — борьба этнических групп за ресурсы (рабочие места, жилье, политическое влияние), часто сопровождающаяся напряженностью, но обычно не переходящая в открытое насилие. Конфликт — открытое противостояние этнических групп, вызванное ущемлением прав, территориальными спорами, историческими обидами. Может принимать формы от локальных столкновений до крупномасштабных войн (например, этнические конфликты на постсоветском пространстве).	
27	Дайте развернутый ответ на вопрос: Что изучает этнопсихология и какие у неё основные объекты исследования?		УК-5
	Ответ:	Этнопсихология изучает психологические особенности людей, которые связаны с их принадлежностью к определённым этническим общностям. Основные объекты — этническое сознание (представления людей о себе и “своих”), этнические стереотипы, ценности и нормы поведения, а также этническая идентичность (как человек понимает, “кто он” и к какой группе относится). Этнопсихология рассматривает, как культура и история формируют привычные способы восприятия, мышления и общения, и как эти особенности проявляются в межэтнических отношениях.	
28	Дайте развернутый ответ на вопрос: Чем этническая идентичность отличается от этнического сознания?		УК-5
	Ответ:	Этническая идентичность — это ощущение принадлежности к определённой этнической группе и осознание себя её частью (например: “я отношусь к этому народу”). Она отвечает на вопрос “кто я и к кому я себя причисляю”. Этническое сознание шире: включает не только сам факт принадлежности, но и систему представлений о группе — её традициях, образе “своих” и “чужих”, значимых ценностях, исторической памяти, а также нормы, которые воспринимаются как “правильные”. То есть идентичность — скорее личностно-осознаваемая позиция, а сознание — более содержательная система представлений.	
29	Дайте развернутый ответ на вопрос: Почему этнические стереотипы могут быть устойчивыми? Назовите минимум 3 причины.		УК-5
	Ответ:	Стереотипы устойчивы, потому что они выполняют психологические и социальные функции. Причины могут быть такими: Социальное обучение: люди усваивают установки через семью, окружение, СМИ и культуру. Упрощение сложной реальности: стереотип помогает быстро классифицировать людей (“свой/чужой”), снижая неопределённость. Подтверждение опытом: если некоторые факты “похожи” на стереотип, они запоминаются сильнее, а противоречащие — игнорируются (эффект избирательного внимания/подтверждения). Исторический и межгрупповой опыт: прошлые конфликты или взаимодействия закрепляют обобщения.	
30	Дайте развернутый ответ на вопрос: Какие факторы влияют на межэтнические отношения и как этнопсихология помогает их понимать?		УК-5

Ответ:	На межэтнические отношения влияют: - уровень межкультурной коммуникации (насколько люди понимают друг друга); - наличие/отсутствие предрассудков и стереотипов; - социально-экономическая ситуация (конкуренция за ресурсы усиливает напряжение); - историческая память и опыт конфликтов; - степень контактов и равенства статусов групп. Этнопсихология помогает понять, что напряжение часто связано не только с «фактами», но и с восприятием: как группы интерпретируют поведение друг друга, какие культурные нормы считают «правильными», как формируются ожидания и эмоции. Это позволяет выбирать более корректные способы общения, профилактику ксенофобии и работу с установками.
--------	--

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет шестой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос: Объект, предмет и функции этносоциологии.		УК-5
	Ответ:	Объект этносоциологии – взаимодействие этнических групп и личностей, которые являются их частью. Иначе говоря, это люди, включенные в различные социально-этнические сообщества (этнические группы). Этнические группы, этносы выступают акторами в событиях, явлениях и процессах социально-этнического характера. Предметной областью этносоциологии выступают социальные аспекты развития разных этносов, а также отношений между ними.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос: Функции социологии:		УК-5
	Ответ:	Функции социологии: а) познавательная – направлена на теоретический и эмпирический анализ социального факта в качестве исходного момента практики социального преобразования; б) прогностическая – направлена на создание условий сознательной выработки и осуществления научно обоснованной перспективы развития личности, общности, социальной группы, общества; в) управленческая – направлена на определение основных направлений повышения эффективности деятельности; д) инструментальная – направлена на разработку методов по поиску, обработке, анализу, обобщению первичной социологической информации; е) мировоззренческая (идеологическая) – связана с оценочной деятельностью индивида, помогает выработать ориентацию в обществе, сформулировать отношение к окружающему миру. В том числе, этносоциология призвана формировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества уважительно, как важный ресурс прогрессивного развития общества.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос: Становление этносоциологии как науки.		УК-5
	Ответ:	Формирование этносоциологии как социологической теории происходило на основе эмпирических исследований. Термин «этносоциология» был введен одним из социологов первого поколения Л. Гумпловичем (1838–1909). Употребляемые названия дисциплины: – термин «этносоциология» – германоязычная среда (Германия, Австрия и Швейцария), Россия; – термин «культурная антропология» – США; – термин «социальная антропология» – Англия; – термин «структурная антропология» и этнология – Франция. На современном этапе не выработано единого определения этносоциологии: она понимается и как «область социологии, изучающая генезис, сущность, функции, общие закономерности развития этносов, межэтнические отношения и разрабатывающая основы и методологические принципы их исследования» и как научное направление, возникающее на стыке социологии и этнографии. Этносоциальные процессы исследуются в двух направлениях: этнические процессы в различных социальных группах и социальные процессы в разных национальных средах и регионах.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос: Направления в этносоциологии:		УК-5

	Ответ: Направления в этносоциологии: 1 Эволюционизм (конец XIX в.) – большое значение в возникновении социологии и этнографии (Г. Спенсер, Л. Г. Морган, Э. Б. Тейлор). 2 Диффузионизм (Ф. Боас, А. Л. Кребер) – исследование культуры как целостной системы, элементы которой взаимосвязаны; последовательное отстаивание эмпирической обоснованности исследования. 3 Функционализм (первая треть XX в.) – применение социологического метода к этническим явлениям (Р. Турнвальд, Б. Малиновский, А. Радклифф-Браун). 4 Психологизм (Г. Лебон, Р. Бенедикт, А. Кардинер, Р. Линтон) – разработка проблемы этнического самосознания, национального характера, дихотомия «Мы» – «Они»; термин «идентификация» – средство культурной адаптации (помогает процессу социализации, выполняет защитную роль, «защитный механизм»). 5 Постмодернизм, конструктивизм – со второй половины XX в. (Э. Геллнер – человеческие пристрастия и убеждения формируют нацию; Б. Андерсон – увеличивается значение «сконструированных», «придуманных» сообществ; значимость борьбы за власть членов таких сообществ; Э. Хобсбаум – нации, традиции – конструируются).	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос: Особенности направления «примордиализм» в российской научной мысли Ответ: В российской научной мысли примордиализм принято разделять на течения: • социобиологическое (Р. Шоу, Ю. Вонг, П. ван ден Берге и др.) – этнос изначален и объективен; это естественная целостность человека; это «генетический код», который с рождения предопределяет формирование кровнородственных сообществ; биологическая составляющая человека предопределяет социальные и политические проявления наций; • эволюционно-историческое (Э. Смит, К. Гирц, У. Коннор и др.) – этнос обусловлен процессами общественно-исторического развития; стадии зарождения и роста, специфические черты, хронологические границы – присущи национализму; это долговременный исторический процесс; имеет логическое завершение; феномены нации и национализма обусловлены формированием современного общества; – Э. Смит: «досовременная этническая идентичность» – истоки нации и национализма; основание национализма – некая изначальная «существующая» история группы, которая оказывает влияние на формирование чувства общности и принадлежности; национализм – нередко фабрикует факты (цель – оправдание политических действий); национализм – это идеологическое движение; этния – это союз, общность населения объединенных историческими памятью и территорией, чувствами солидарности и единства, преемственностью символическо-мифологической системы; нация – это народ, имеющий единую: территорию, историческую память, мифы, массовую общественную культуру, общие экономическую и правовую системы и т. п.	УК-5
6	Дайте развернутый ответ на вопрос: Проблематика этносоциологии. Ответ: В центре внимания этносоциологии находятся: 1) динамика социальной структуры народов, 2) влияние социальных процессов на развитие этносов – народов, 3) особенности этнической миграции и тенденции ее развития, 4) специфика семейных отношений у разных народов и этнических групп, 5) особенности языковой жизни и развития традиционной культуры, 6) проблемы этнического самосознания, 7) проблемы межэтнических отношений, 8) проблемы межэтнических конфликтов и другие. В том числе, этносоциология призвана формировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества уважительно, как важный ресурс прогрессивного развития общества.	УК-5
7	Дайте развернутый ответ на вопрос: Понятие и характеристики этноса. Типология этноса. Ответ: Отличительные черты этноса: физический облик, географическое происхождение, хозяйственная специализация, религия, язык, жилище, одежда и пища. Существуют базовые характеристики, общие для всех этносов: 1) общий язык, религия; 2) наличие территории, на которой проживает данный этнос (не всегда исполняется); 3) общая материальная и духовная культура; 4) общие представления о территориальном и историческом происхождении; 5) общие оформленные представления о родине и государстве; 6) осознание членами группы своей принадлежности к этносу и основанное на этом чувство солидарности. Этнос часто рассматривается как родовое понятие. Выделяют три исторически сложившихся типа этноса: 1) племя (для первобытного общества); 2) народность (для рабовладельческого и феодального обществ); 3) нация (для капиталистического общества). В социологических работах последнего времени для определения этнокультурной общности кроме принятого во всем мире понятия «этническая группа» употребляются понятия «этнонация» или «национальность», «народ».	УК-5
8	Дайте развернутый ответ на вопрос: Национализм: основные характеристики, подходы и типология.	УК-5

	Ответ: Национализм – идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям. Многие государствоведы и философы отстаивают историко-стадиальные представления о нации как высшей форме этнической общности, сложившейся в период становления капитализма на основе экономических связей, единства территории, языка, особенностей культуры и психики. Дискуссии об использовании понятия «нация» продолжались и в 90-х годах; философы, государствоведы, социологи чаще прибегали к политико-практической аргументации, этнографы больше обращали внимание на традиции отечественной науки. В России четкости в использовании данного понятия не было и в начале XX в., хотя постепенно за ним все же закрепилось этническое значение. Возможно, это было связано с полиэтничностью государства и слабой идеей гражданского общества. Во всяком случае, в социал-демократической литературе понятие «нация» употреблялось в этнокультурном смысле, а после включения в программные документы «права наций на самоопределение» оно приобрело еще и политическую нагрузку.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос: Этнополитическое развитие этносов. Самоопределение народов. Ответ: Освещая этнополитическую ситуацию, необходимо прежде всего изучить: — историю вхождения этноса в состав российского государства (добровольно или в результате завоевания); уровень конфликтности и природу конфликтов, сопровождавших этот процесс; историческую память о процессе вхождения; — историю государственности: существовало ли исторически этническое государство, было ли оно на момент вхождения в состав Российской Империи или Советского Союза. Проблемы государственного строительства имеют первостепенное значение для этносоциологии, поскольку наличие собственной государственности, хотя бы в рамках федерации, значительно расширяет возможности самоорганизации этноса, предоставляет лидерам информационные каналы и дополнительные организационные возможности. Нация (от лат. natio — народ) — большая социальная группа, высший этап развития этноса, представляющий собой определенную чрезвычайно сплоченную общность людей, характеризующуюся единством территории, языка, культуры, черт национальной психики, а также очень тесными экономическими связями. Дискуссии вокруг понимания нации имеют не сугубо теоретический характер. Они связаны с вопросами государственно-политического устройства страны, сохранения или возможности ликвидации республик как национальных государств. Главное же заключается в том, чтобы государственность не использовалась для утверждения исключительного положения и узурпации власти одной этнической общностью, что противоречит процессу гражданского равноправия.	УК-5
10	Дайте развернутый ответ на вопрос: Демографическое поведение этносов. Урбанизация как фактор модернизации этносов Ответ: Одним из важнейших факторов, обуславливающих судьбы народов, являются особенности их демографического поведения, т.е. режим естественного воспроизводства. Центральным моментом осмысления проблемы стала концепция «демографического перехода», которая сформировалась в результате обобщения данных по динамике рождаемости и смертности в разных странах и культурах. С точки зрения ученых — демографов и социологов, демографический переход является всеобщим процессом падения рождаемости и смертности в ходе урбанизации, модернизации и индустриализации современных обществ. Урбанизация — это процесс повышения роли городов в развитии общества, охватывающий изменения в размещении производительных сил, в населении, его социально-профессиональной демографической структуре, образе жизни, культуре. Все разнообразие вопросов, которые могут интересовать этносоциолога, занимающегося проблемами урбанизации, сводится к двум основным: - чем именно, какими факторами обусловлена специфика социальных и культурных процессов в городах, развивающихся на базе разных культур; - как в целом соотносятся процессы урбанизации и развития этноса, какую роль играют города в процессе воспроизводства этничности и самоорганизации этноса. От того, как именно, под влиянием каких факторов протекает процесс миграции населения в города, каким образом мигранты «вписываются» в эти города, как принимает их население городов, во многом зависят не только культура и социальное самочувствие народа, характер межнациональных отношений, но в конечном счете и целостность российского государства.	УК-5
11	Дайте развернутый ответ на вопрос: Этномиграционные процессы и социально - этническая мобильность.	УК-5

	Ответ: На практике встречаются три различных подхода к управлению миграцией, которые в значительной степени определяют способы ее научного осмысления. Условно их можно обозначить как административный, позитивистский и социологический. Разновидностью последнего является этносоциологический подход. В основе этносоциологического подхода к миграции лежит не абстрактная модель абсолютно рационального «человека экономического», а концепция культуры как коллективного способа адаптации к окружающей природной и социальной среде. Таким образом, этносоциологический подход к миграции — это не просто выявление еще одного аспекта миграции, наряду с демографическим, экономическим и т.д., а новый, более глубокий уровень понимания ее механизмов, неотделимый от учета исторических традиций народа, в том числе отражающих прежний миграционный опыт. К числу главных проблем социальной мобильности в этносоциологии народов относятся следующие: направление и интенсивность социальной мобильности людей разных национальностей; изменение их трудовой биографии (занятий, статуса, социального положения, ролевых функций); мера заданности этих перемещений национальностью, социальным происхождением, образованием; степень «наследственности» социальных ролей людьми разных национальностей в разных социально этнических средах и др.	
12	Дайте развернутый ответ на вопрос: Этнические аспекты социальной структуры. Ответ: Социальные роли и активность в общественной жизни людей, безусловно, связаны с культурой. Культурные нормы, во многом единые для общества и в известной степени отличные для людей разных национальностей и социальных групп, определяют их политическое сознание и реальное поведение. Сегодня и в этой сфере в социальных и национальных группах отмечаются немалые перемены, весьма существенные с точки зрения этносоциальных процессов. Общеизвестно, что на социальной структуре органически сказывается образование людей. Взаимозависимость социальных ролей, позиции в социальной структуре и образования очевидна — она диктуется всей логикой общественного развития. У всех народов чем моложе население, тем, естественно, выше его образование и, соответственно, приобщенность к современным нормам культуры, интерес к литературе, искусству, современным формам образа жизни. Гораздо существеннее и значимее в структуре населения проявляют себя, однако, не новые (точнее сказать, старые) духовно-религиозные средства, претендующие на консолидацию наций, а, условно говоря, рациональные формы культуры и в первую очередь языковые. Такой фактор, как знание языков, чем дальше, тем активнее претендует на существенную роль в социальной жизни народов. В том числе, этносоциология призвана формировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества уважительно, как важный ресурс прогрессивного развития общества.	УК-5
13	Дайте развернутый ответ на вопрос: Социально-политическое сознание народа. Ответ: Развитие и сближение наций, их высокая в прошлом социальная мобильность имели довольно неоднозначные результаты. Наряду с повышением социальных ролей всех народов, а в известной мере именно в связи со стимулированием данного процесса благодаря мобильности и сближению, активизировалась «социальная состязательность», что в новой, относительно демократической, но не регулировавшейся с помощью политико-правовых норм (они еще только создаются) ситуации безнаказанности и вседозволенности отрицательно сказалось на национальных отношениях. Рациональное включение демократических механизмов управления, по-видимому, требует социальной зрелости народов. Вот почему анализ политических аспектов в развитии социальной структуры наций является весьма ответственной задачей и, естественно, должен находиться в центре внимания этносоциологии. В том числе, этносоциология призвана формировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества уважительно, как важный ресурс прогрессивного развития общества.	УК-5
14	Дайте развернутый ответ на вопрос: Этнокультурные различия народов.	УК-5

	Ответ: В зарубежной этнологии и социологии с конца 60-х годов все большую популярность приобретала концепция норвежского ученого Ф. Барта, согласно которой этничность - это форма социальной организации культурных различий», центральным же различителем является этническая граница, а не сама по себе содержащаяся в пределах границ культура. Для этносоциологии же важна следующая его идея: первичную значимость имеют те культурные характеристики, которые используются для маркировки различий этносов и групповых границ, а не представления специалистов о том, что традиционно, свойственно той или иной культуре. Второе положение Ф. Барта, на которое важно обратить внимание, — это вывод о том, что в поиске таких культурных характеристик (по терминологии Барта, в «конструировании маркеров-различий»), которым придается социально значимый разграничительный смысл, а особенно в мобилизации членов этнической группы вокруг них, ключевая роль принадлежит этнической элите. Из теоретических концепций, которые имеют отношение к социально значимым культурным «различиям» групп, важно также остановиться на концепции западного политолога и социолога С. Хантингтона, связывающего такие «различия» или культурную дистанцию с геополитическими последствиями — конфликтами и войнами. По его мнению, «в нарождающемся мире основным источником конфликтов будет уже не идеология и не экономика. Этнокультурные факторы играют всё более заметную роль в общественной жизни.	
15	Дайте развернутый ответ на вопрос: Взаимодействие этнических культур, их типология. Ответ: Основные типы взаимодействия этнических культур. Аккультурация – процесс, посредством которого две или более культуры вступают в контакт друг с другом и обмениваются идеями, ценностями и моделями поведения. Ассимиляция – усвоение чужой культурной традиции на фоне утраты своей культурной традиции вследствие прямого, часто насильственного, вмешательства во внутреннюю жизнь культуры. Инкультурация – процесс вхождения в культуру, овладение этнокультурным опытом, в ходе которого человек чувствует себя частью культуры и отождествляет себя с её традицией. Интеграция – состояние системы нескольких культур, при которой её разнородные элементы сохраняют свою самобытность и функционируют согласованно и гармонично. Этносоциология призвана, в том числе, формировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества уважительно, как важный ресурс прогрессивного развития общества.	УК-5
16	Дайте развернутый ответ на вопрос: Типы этнического самосознания (формы этнической идентичности) Ответ: Норма этнического самосознания (этнической идентичности) – сочетание позитивного отношения к собственному народу с позитивным отношением к другим народам. Этнонигилизм – отход от собственной этнической группы и поиски устойчивых социально-психологических ниш не по этническому критерию. Этническая индифферентность – размывание этнической идентичности, выраженное в неопределенности этнической принадлежности, неактуальности этничности. Толерантность/Интолерантность – терпимое/нетерпимое отношение к чужой национальности, к людям другого этноса.	ПК-2
17	Дайте развернутый ответ на вопрос: Разновидности (типы) этнической идентичности в полиэтническом обществе Ответ: Множественная идентичность (например, биэтническая) –позволяет человеку использовать опыт одной группы для адаптации в другой, овладевать богатством ещё одной культуры без ущерба для ценностей собственной. Моноэтническая идентичность со своей этногруппой – люди более или менее демонстративно поддерживают позитивную групповую идентичность со своей этногруппой. Моноэтническая идентичность с чужой этнической группой –ведёт к полной ассимиляции, т.е. принятию норм, обычаев, языка чужой группы, вплоть до полного растворения в ней. Маргинальная этническая идентичность – человек колеблется между двумя культурами, не овладевая ни одной из них.	ПК-2
18	Дайте развернутый ответ на вопрос: Этнолингвистическое поведение народов.	ПК-2

	Ответ: Языковая компетентность и поведение с точки зрения теории идентичности рассматриваются как проявление лояльности своему народу, а поведение других групп в отношении родного языка воспринимается титульными национальностями как выражение отношения к их народу. В условиях экономической нестабильности и изменяющейся социально-статусной структуры опасность высокой сопряженности языковой компетентности и межэтнических отношений существует. Поэтому, естественно, расширяется предмет этносоциологических исследований в области этнолингвистики. Кроме традиционно изучаемых проблем — знание и употребление языков, языковая ориентация в социальных группах — в поле зрения ученых все чаще оказываются и такие проблемы, как дискриминация на почве языковой компетентности, обеспечение свободы выбора языка обучения и общения, варианты консолидации на основе языкового поведения, реальная и мифологизируемая ситуация для этнической мобилизации по языковым интересам.	
19	Дайте развернутый ответ на вопрос: Статус этнического языка. Ответ: Языки, получив политическое признание равноправия, сегодня переживают стадию оформления их практической функции, которая определяется в основном реальными потребностями. В республиках русские в целом принимают ситуацию, когда рядом с ними татары, башкиры, якуты, тувинцы или чуваша говорят на своих родных языках. Иногда, правда, они испытывают неудобство, а у некоторых рождается намерение учить язык титульной национальности, тем более, что рядом живущие татары или якуты говорят: «Ведь мы же учим русский язык». Если раньше лица титульной национальности, знающие русский язык, получали преимущества, то теперь их получают те русские, которые знают языки титульных национальностей. В среде самих титульных национальностей родились новые противоречия. В частности, незнание родного языка оценивается как «манкуртизм». А поскольку круг людей, перешедших на русский как язык межнационального общения, был широким, то в положении оттесненных от престижных должностей или неуверенных в социальном росте оказалась и часть лиц титульной национальности.	ПК-2
20	Дайте развернутый ответ на вопрос: Этническая идентичность. Ответ: Этническая идентичность, с одной стороны, уже этнического самосознания, поскольку представляет собой когнитивно-мотивационное ядро этнического самосознания, а с другой стороны, шире, так как содержит в себе еще и слой бессознательного. Имеет значение, что в научном сообществе есть активные сторонники закрепления за понятием «нация» значения согражданства. Играет роль и расширение в этносоциологии этнопсихологического направления, в котором, как и за рубежом, используется термин «этническая идентичность». Все это привело к тому, что наиболее приемлемым для ученых становится понятие «этническое самосознание». В междисциплинарном ракурсе, как признают и сами этнопсихологи, понятие «этническое самосознание» тождественно понятию «этническая идентичность».	ПК-2
21	Дайте развернутый ответ на вопрос: Этническое самосознание. Ответ: Долгое время в нашей стране в общественных науках и политической лексике использовалось понятие «национальное самосознание». Иногда социологи, памятуя о двойном значении понятия «нация», используют понятие «этнонациональное самосознание». А те, у кого в центре внимания по-прежнему остаются титульные национальности республик Российской Федерации или государств ближнего зарубежья, используют и понятие «национальное самосознание». Согласно традиционному для отечественной этнологии, да и в целом для общественных наук, подходу, этническое, или национальное (в значении этнонациональное), самосознание — это один из важнейших признаков этноса.	ПК-2
22	Дайте развернутый ответ на вопрос: Межэтнические отношения.	ПК-2

	Ответ: Существует две трактовки понятия «межэтнические отношения»: – в широком смысле это коммуникация (или взаимодействие) между представителями различных этнических групп в рамках четырех сфер (политической, экономической, духовной, социальной) общественной жизни; – в узком смысле это межличностные отношения индивидов разных национальностей, происходящие в разных сферах общения (трудового, семейно-бытового, соседского и иных видов неформального общения). Существует два противоположных типа межэтнических отношений – толерантный и интолерантный. Интолерантность (от лат. intolerantia – непереносимость, нетерпимость) как социальный и культурный феномен – сложное и неоднородное явление; неготовность, неспособность, нежелание индивидом (социальной группой, обществом) принять инаковость. Основой интолерантности являются стереотипы и предрассудки. Интолерантность – это неприятие «другого» за то, что он выглядит, поступает иначе; основание – представление «своего» как нормального и естественного; индивидуальный/коллективный «комплекс превосходства» – отторжение и принижение иных форм образа жизни; крайняя реализация коллективной формы – геноцид.	
23	Дайте развернутый ответ на вопрос: Компоненты этнической идентичности Ответ: Аффективный компонент – оценку качеств собственной группы, значимость членства в ней. Этническое самосознание – представление человека о себе как о члене определенной этнической группы наряду с эмоциональным и ценностным значением, приписываемым этому членству. Когнитивный компонент – знания, представления об особенностях собственной группы и осознания себя её членом. Поведенческий компонент - построение системы отношений и действий в различных этноконтактных ситуациях.	ПК-2
24	Дайте развернутый ответ на вопрос: Подходы к этничности Ответ: Инструментализм – этничность ситуативна, изменчива и зависит от структуры общества. Примордиализм – этничность является врожденной характеристикой, лежащей в основе группового (этнического) сознания и поведения. Толерантность – этот подход означает, что необходимо терпимое отношение к чужой национальности, к людям другого этноса. Конструктивизм – этническая идентичность социально конструируется политическими элитами в борьбе за власть, т.е. это очень изменчивое, подверженное манипуляциям и зависимое от ситуации явление группового сознания.	ПК-2
25	Дайте развернутый ответ на вопрос: Понятие и типы идентичности Ответ: Этническая идентичность (этничность) – убежденность в превосходстве своего народа, признание необходимости "очищения" национальной культуры, негативное отношение к межэтническим брачным союзам, ксенофобия. Этнозогизм – готовность идти на любые действия во имя так или иначе понятых этнических интересов, вплоть до этнических "чисток", отказа другим народам в праве пользования ресурсами и социальными привилегиями, признание приоритета этнических прав народа над правами человека, оправдание любых жертв в борьбе за благополучие своего народа. Этноизоляционизм – может выражаться в безобидной форме на вербальном уровне как результат восприятия через призму конструкта "мой народ", но может предполагать, например, напряженность и раздражение в общении с представителями других этнических групп или признание за своим народом права решать проблемы за "чужой" счет. Этнофанатизм – представление человека о себе как о члене определенной этнической группы наряду с эмоциональным и ценностным значением, приписываемым этому членству.	ПК-2
26	Дайте развернутый ответ на вопрос: Этноцентризм как понятие и явление Ответ: Этноцентризм представляет собой психологическую установку воспринимать и оценивать другие культуры и поведение их представителей через призму своей культуры. Чаще всего этноцентризм подразумевает, что собственная культура превосходит другие культуры, и в этом случае она расценивается как единственно правильная, превосходящие все другие, которые, таким образом, недооцениваются. Все, что отклоняется от норм, обычаев, системы ценностей, привычек, типов поведения собственной культуры, считается низкопробным и классифицируется как неполноценное по отношению к своему. Собственная культура ставится в центр мира и рассматривает себя как меру всех вещей. Этноцентризм означает, что ценности других культур	ПК-2
27	Дайте развернутый ответ на вопрос: Варианты (уровни) этнической самооценки	ПК-2

	Ответ: Адекватно низкая самооценка – человек убежден в значимости и ценности своей нации, сознает ее пока что незначительный или не до конца оцененный вклад в межнациональное сотрудничество, но не удручен этим, верит в перспективу, хотя и не выставляет напоказ эту убежденность (он вместе со своим народом принимает на себя все тяготы его реального положения). Заниженная самооценка – человек не знает возможностей и достоинств своего народа, не раскрыл свои и его потенциалы, тяготится мнимой ущербностью своих соплеменников и поэтому по возможности отрешивается от них (в этом случае проявляются такие состояния человека, как униженность, подавленность, угнетенность, смирение и т.п., которые нередко трансформируются на состояние этноса в целом). Завышенная самооценка – человек по каким-то причинам переоценивает вес собственной нации среди других, намеренно подчеркивает ее исключительность, постоянно выпячивает ее известные и малоизвестные достоинства, неадекватно завышает значение ее представителей, при этом идентифицируя себя с ними: «Посмотрите, какие мы все» (заносчивость, притязательность, апломб, амбиция, высокомерие, гордыня — эти и другие характеристики отвечают несоразмерным притязаниям человека с завышенной самооценкой). Адекватно высокая самооценка – человек убежден в значимости и ценности своей нации, знает ее исторический и современный вклад в мировое содружество, гордится известными представителями своего народа, боготворит их и стремится следовать их путем (гордость, чувство национального достоинства, уважение к себе и своему этносу — вот что испытывает такой человек)	
28	Дайте развернутый ответ на вопрос: Последствия межнациональных отношений Ответ: Ассимиляция – одна национальная общность постепенно перенимает (или принуждается к их принятию) обычаи, традиции и т.д. другой доминирующей группы, вплоть до полного растворения в ней. Сегрегация – национальные группы существуют раздельно. Геноцид – уничтожение конкретной нации. Интеграция – группы сохраняют свою этническую идентичность, но объединяются в единое целое на другом значимом для них основании.	ПК-2
29	Дайте развернутый ответ на вопрос: Типы этнической культуры поведения (типы людей) Ответ: Этот тип поведения по сути является «конформным», а его носителей именуют «перебежчиками» – человек не принимает по каким-то соображениям свою культуру и ориентируется на иные этнические ценности и стереотипы поведения. Этот тип поведения встречается обычно тогда, когда человек с детства воспитывается в другой этнической общности, а потом отказывается возвращаться к своему народу Людей этого типа называют «националистами» – человек не воспринимает или отбрасывает чужую культуру, преувеличивая значимость собственной. Этот тип людей называют «националистами». И хотя в последнем отражается определенный негативный смысл, такое поведение является распространенным и закономерным, поскольку совершенно очевидно, что интересы своей нации и ее культура всегда более предпочтительны. Психологи называют людей этого типа «посредниками» – человек как бы синтезирует в себе две культуры. В силу длительного проживания человека в среде двух народов каждый из них стал для него одинаково родным и знакомым. Людей такого типа принято называть «маргиналами» – человек колеблется между двумя культурами. Его принято называть «маргиналом». Такой тип поведения и личности довольно часто встречается в местах совместного компактного проживания разных национальных общностей. Иногда к таким людям относятся как к несколько ненормальным, «ущербным». На самом деле это просто результат длительного влияния нескольких культур.	ПК-2
30	Дайте развернутый ответ на вопрос: Духовная культура и этническое самосознание. Ответ: Культура – внебиологически выработанный и передаваемый способ человеческой деятельности, адаптивный механизм, облегчающий человеку жизнь в мире. Культурный релятивизм – утверждение равноправия всех типов культур, отказ от выделенных систем культурных ценностей. Этническое самосознание – осознание индивидами принадлежности к определенной этнической общности.	ПК-2

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. - Москва: Юрайт, 2026. - 491 с - 978-5-534-21144-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583127> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 433 с - 978-5-534-02557-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582638> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов, А. С. Тургаев, К. Ю. Белоусов [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 424 с - 978-5-534-17725-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585585> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Крысько, В. Г. Этническая психология: учебник для вузов / В. Г. Крысько. - 10-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 359 с - 978-5-534-00800-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583079> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
3. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
4. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения