

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 21.09.2026 16:36:05

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.09 Размещение мирового хозяйства

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика программа Мировая экономика и международные отношения

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Размещение мирового хозяйства входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История (история России, всеобщая история), Математические методы в экономике, Основы финансового и экономического анализа, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Мировая экономика и международные отношения, Анализ и прогнозирование мировых рынков, Консультационный проект

Последующие дисциплины по связям компетенций: Мировая транспортная инфраструктура и логистика, Международные экономические организации, Международная экономическая интеграция

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Размещение мирового хозяйства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен анализировать мировую транспортно-логистическую систему, планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономических сделок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	условия транспортно-логистического	оценивать эффективность транспортно-	методами планирования условий транспортно-

	контракта, заключенного с контрагентом, условия внешнеэкономического контракта	логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению, а также составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	логистического обеспечения внешнеэкономического контракта, составления отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеэкономического контракта
--	--	---	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	35.85/1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Размещение мирового хозяйства представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Само стоят ельна я работ а	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекц ии	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	The global economic system overview	6	12			10,85	УК-1.1, УК-1.2, УК - 1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2,

	Общий обзор мирохозяйственной системы						ПК-3.3
2.	The global economy sectoral structure Отраслевой состав мирового хозяйства	12	24			25	УК-1.1, УК-1.2, УК - 1.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3
	Контроль	18					
	Итого	18	36	0.15		35.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	The global economic system overview Общий обзор мирохозяйственной системы	лекция	The subject, methods and role of the World Economy Placement course Предмет, методы и значение курса "Размещение мирового хозяйства"
		лекция	Countries' classifications Типологические классификации стран мира
		лекция	International Division of Labor concept. The structure of the global economy. Понятие о международном географическом разделении труда. Структура мирового хозяйства
2.	The global economy sectoral structure Отраслевой состав мирового хозяйства	лекция	Energy Sector Энергетика
		лекция	Ferrous and non-ferrous metallurgy Черная и цветная металлургия
		лекция	Mechanical engineering Машиностроение
		лекция	Chemical industry Химическая промышленность
		лекция	Forestry industry Лесная промышленность
		лекция	Light and food industries

			Легкая и пищевая промышленность
		лекция	Transport complex Транспортный комплекс
		лекция	Agriculture Сельское хозяйство

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	The global economic system overview Общий обзор мирохозяйственной системы	практическое занятие	The subject, methods and role of the World Economy Placement course Предмет, методы и значение курса "Размещение мирового хозяйства"
		практическое занятие	Countries' classifications Типологические классификации стран мира
		практическое занятие	International Division of Labor concept. The structure of the global economy. Понятие о международном географическом разделении труда. Структура мирового хозяйства
2.	The global economy sectoral structure Отраслевой состав мирового хозяйства	практическое занятие	Energy Sector Энергетика
		практическое занятие	Ferrous and non-ferrous metallurgy Черная и цветная металлургия
		практическое занятие	Mechanical engineering Машиностроение
		практическое занятие	Chemical industry Химическая промышленность
		практическое занятие	Forestry industry Лесная промышленность
		практическое занятие	Light and food industries Легкая и пищевая промышленность
		практическое занятие	Transport complex Транспортный комплекс
		практическое занятие	Agriculture

			Сельское хозяйство
--	--	--	--------------------

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	The global economic system overview Общий обзор мирохозяйственной системы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	The global economy sectoral structure Отраслевой состав мирового хозяйства	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514135>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514136>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Размещение мирового хозяйства:
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1793>

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка презентации	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
Пороговый	основные черты мирохозяйственной системы	анализировать проблемы развития мирового хозяйства	навыками сбора и систематизации данных о состоянии мирового хозяйства и мирохозяйственных связей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	отраслевой состав мирового хозяйства	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по направле-	навыками анализа показателей и их динамики на основе сбора и системати-

		ниям развития мирового хозяйства	защиты данных
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	процедуры комплексного критического анализа тенденций развития мирового хозяйства	исследовать специфику отраслевых информационных ресурсов, функциональных, страновых, региональных, отраслевых, рыночных аспектов информации и статистики	навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности субъектов мирового хозяйства

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен анализировать мировую транспортно-логистическую систему, планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономических сделок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом, условия внешнеторгового контракта	оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению, а также составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	методами планирования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, составления отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта
Пороговый	тенденции изменения структуры мирового хозяйства	проводить экономико-географический анализ размещения объектов мирового хозяйства	навыками экономико-географического анализа территорий и объектов мирового хозяйства
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные формы международных экономических отношений и динамику их развития	проводить анализ факторов, условий и транспортно-логистических особенностей размещения отраслей мирового хозяйства	навыками выявления транспортно-логистических особенностей размещения отраслей мирового хозяйства
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	факторы, определяющие отраслевую структуру мирового хозяйства и размещение отраслей мирового хозяйства	предложить и обосновать экономическую целесообразность размещения отраслей мирового хозяйства с учетом транспортно-логистических особенностей территорий	навыками обоснования экономической и географической целесообразности размещения отраслей мирового хозяйства с учетом транспортно-логистических особенностей территорий

6.3. Паспорт оценочных материалов

№	Наименование темы	Контролируемые	Вид контроля/используемые
---	-------------------	----------------	---------------------------

п/п	(раздела) дисциплины	планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	The global economic system overview Общий обзор мирохозяйственной системы	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тестирование	Зачет
2.	The global economy sectoral structure Отраслевой состав мирового хозяйства	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка презентации, тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1793>

Примерная тематика презентаций

Раздел дисциплины	Темы
The global economy sectoral structure Отраслевой состав мирового хозяйства	Presentation on the topic "International Division of Labor." 13–15 slides, including a title slide (indicating the topic; full name, year of study, and group; course title) and a concluding "Thank you for your attention!" slide. The presentation must address the following questions: 1. What is meant by the international division of labor? 2. What are its main trends? 3. What position does Russia hold within the modern system of the international division of labor? Презентация на тему «Международное разделение труда». 13-15 слайдов, включая титульный (указать тему; ФИО, курс, группу; название дисциплины) и заключительный «Спасибо за внимание!» Презентация должна содержать ответы на вопросы: 1) что следует понимать под МРТ, 2) каковы основные его тенденции, 3) какое место занимает Россия в системе современного МРТ.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

Which method is NOT used to study the discipline of World Economic Geography?

- historical
- logical
- grouping method
- scientific experiment method

Which method allows for accounting for the quantity and types of missing goods that need to be imported into a given country or region?

- balance method
- comparative-geographic
- sample analysis method
- dialectical

World Economic Geography is NOT linked to:

- statistics
- materials science
- accounting
- international monetary and credit relations

Which of the following is NOT a task of World Economic Geography?

- studying economic ties between countries
- determining the position of individual countries within the system of the international division of labor
- identifying the spatial distribution patterns of global economic sectors
- studying the geological occurrence and extraction methods of mineral resources

Which method enables the development of rational territorial economic linkages between and within regions?

- cartographic
- balance method
- ecological
- statistical

The leading sector of the global fuel and energy complex is considered to be:

- the gas industry
- the coal industry
- the oil industry
- the electric power industry

The oil industry does NOT include:

- petrochemicals
- oil extraction
- transportation of oil and petroleum products
- oil refining

Select the country with the highest population density. -USA

- Mauritius
- Malta
- Singapore

Up to 70% of the world's proven oil reserves are concentrated in:

- the USA
- OPEC member countries
- Russia
- CIS countries

The world's largest oil field currently under development is located in:

- Saudi Arabia
- Brazil
- Kuwait
- Venezuela

Which factors of production are most applicable to the machinery manufacturing industry? -entrepreneurial ability and land

- labor and entrepreneurial ability
- land and capital
- labor and capital

The production of machine tools and equipment takes place within the _____ machinery sector:

- transport
- general
- electrical engineering
- machine-tool building

_____ machinery manufacturing is the most labor- and knowledge-intensive:

- electrical engineering (including electronics)
- transport

- electronics
- general

The raw material factor plays a decisive role in the location of enterprises in _____ machinery manufacturing:

- transport
- general
- electronics
- electrical engineering

Which of the following is NOT considered a leader in machine-tool building?

- France
- Japan
- Germany
- Italy

_____ refers to the division of labor within a single enterprise:

- Individual (intra-firm)
- General
- Private (sectoral)
- International

_____ refers to the division of labor between regions of the same country:

- Individual
- General
- Private
- Interregional

Which of the following is NOT classified as a functional type of social division of labor?

- general division of labor
- private division of labor
- international division of labor
- individual division of labor

TNCs do NOT engage in:

- creating new products
- inventing new production methods for existing products
- conducting large-scale advertising campaigns
- solving global human problems

Territorial types of social division of labor include (select more than one answer):

- interregional division of labor
- general division of labor
- private division of labor
- international division of labor

Rapid growth in construction stimulates demand for:

- synthetic rubber
- plastics
- synthetic fibers
- potash fertilizers

An indicator characterizing the (absolute) size of the territory covered by ...forests, and can be calculated on a per capita basis—this is:

- forest resources
- forest cover
- forest area or forest-covered area
- standing timber stock

The ratio of forest-covered area to the total territory area is:

- forest area
- standing timber stock

- forest resources
- territory forest cover

If you multiply the average volume of wood obtained per square meter of forest-covered area by the forest-covered area, you get:

- forest area
- standing timber stock
- forest resources
- territory forest cover

Among the listed countries, the highest forest cover rate (about 90%) is found in:

- Suriname
- Finland
- Sweden
- Peru

In _____, a new product is NOT created, and its properties and quality are NOT altered:

- crop farming
- transport
- machine building
- banking

"Converted transport output" (aggregate transport output) is:

- the sum of tonne-kilometers and passenger-kilometers
- freight turnover
- passenger turnover
- transport network density

The ratio of the length of transport routes to a unit of territory area or to a specific number of inhabitants is:

- transport efficiency indicator
- freight turnover
- transport network length
- transport network density

Modern modes of transport do NOT include:

- pipeline
- air
- animal-drawn
- rail

The majority of international freight transport is carried out by _____ transport:

- rail
- road
- sea
- air

Какой метод НЕ применяется для изучения дисциплины PMX?

- исторический
- логический
- метод группировок
- метод научного эксперимента

Какой метод позволяет учесть количество и виды недостающих товаров, которые должны быть ввезены в данную страну или район?

- балансовый
- сравнительно-географический
- метод выборочного анализа
- диалектический

PMX НЕ связано с (со):

- статистикой
- материаловедением
- бухгалтерским учетом
- международными валютно-кредитными отношениями

Что из перечисленного НЕ является задачей РМХ?

- изучение экономических связей между странами
- определение места отдельных стран в системе МРТ
- выявление особенностей размещения отраслей мирового хозяйства
- изучение условий залегания и способов извлечения полезных ископаемых

Какой метод делает возможной разработку рациональных территориальных хозяйственных связей между районами и внутри них?

- картографический
- балансовый
- экологический
- статистический

Ведущим сектором мирового топливно-энергетического комплекса (ТЭК) считается:

- газовая промышленность
- угольная промышленность
- нефтяная промышленность
- электроэнергетика

Нефтяная промышленность **НЕ** включает в себя:

- нефтехимию
- добычу нефти
- транспортировку нефти и нефтепродуктов
- переработку нефти

Выберете страну с наибольшей плотностью населения.

- США
- Маврикий
- Мальта
- Сингапур

До 70% доказанных запасов нефти в мире сосредоточено в:

- США
- странах-членах ОПЕК
- России
- странах СНГ

Крупнейшее в мире разрабатываемое месторождение нефти расположено в:

- Саудовской Аравии
- Бразилии
- Кувейте
- Венесуэле

Какие факторы производства наиболее применимы в машиностроении?

- предпринимательские способности и земля
- труд и предпринимательские способности
- земля и капитал
- труд и капитал

Производство станков и оборудования осуществляется в рамках _____ машиностроения:

- транспортного
- общего
- электротехнического
- станкостроительного

Самым трудо- и наукоемким является _____ машиностроение:

- электротехническое (включая электронное)

- транспортное
- электронное
- общее

Сырьевой фактор играет решающую роль в размещении предприятий _____ машиностроения:

- транспортного
- общего
- электронного
- электротехнического

К лидерам станкостроения НЕЛЬЗЯ отнести:

- Францию
- Японию
- Германию
- Италию

_____ - это разделение труда внутри одного предприятия:

- Единичное
- Общее
- Частное
- Международное

_____ - это разделение труда между регионами одной и той же страны:

- Единичное
- Общее
- Частное
- Межрегиональное

К функциональным видам общественного разделения труда НЕЛЬЗЯ отнести:

- общее разделение труда
- частное разделение труда
- международное разделение труда
- единичное разделение труда

ТНК НЕ занимаются:

- созданием новых продуктов
- изобретением новых способов производства уже известных продуктов
- проведением масштабных рекламных кампаний
- решением глобальных проблем человечества

К территориальным видам общественного разделения труда относят (выберите более одного варианта ответа):

- межрегиональное разделение труда
- общее разделение труда
- частное разделение труда
- международное разделение труда

Бурное развитие строительства стимулирует рост спроса на:

- синтетический каучук
- пластмассу
- синтетические волокна
- калийные удобрения

Показатель, который характеризует размеры (абсолютные) территории, покрытой лесами, и может быть рассчитан на душу населения – это:

- лесные запасы
- лесистость
- лесная или лесопокрытая площадь
- запасы древесины на корню

Отношение лесопокрытой площади к общей площади территории – это:

- лесная площадь

- запасы древесины на корню
- лесные запасы
- лесистость территории

Если умножить средний объем древесины, получаемый с одного квадратного метра лесопокрытой площади, на лесопокрытую площадь, то получим:

- лесную площадь
- запасы древесины на корню
- лесные запасы
- лесистость территории

Из перечисленных стран самым высоким показателем лесистости (около 90%) характеризуется:

- Суринам
- Финляндия
- Швеция
- Перу

В _____ НЕ создается новый продукт, НЕ изменяются его свойства и качество:

- растениеводстве
- транспорте
- машиностроении
- банкинге

Приведенная продукция транспорта – это:

- сумма тонно- и пассажиро-километров
- грузооборот
- пассажирооборот
- густота транспортной сети

Отношение длины путей сообщения к единице площади территории или к определенному количеству жителей – это:

- показатель эффективности работы транспорта
- грузооборот
- протяженность транспортной сети
- густота транспортной сети

К современным видам транспорта НЕЛЬЗЯ отнести:

- трубопроводный
- воздушный
- гулевой
- железнодорожный

Большая часть международных перевозок *грузов* осуществляется _____ транспортом:

- железнодорожным
- автомобильным
- морским
- воздушным

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
The global economic system overview Общий обзор мирохозяйственной системы	1. The subject, methods and role of the World Economy Placement course. 2. The concept of country typology. BRICS countries. 3. Economic development indicators as criteria for country classification. Purchasing Power Parity (PPP). 4. International Division of Labor (IDL) concept. Transport infrastructure as an IDL factor. 5. IDL new trends.
	1. Предмет, методы и значение курса РМХ.

	2. Понятие типологии стран мира. Страны группы БРИКС. 3. Показатели экономического развития в качестве критериев классификации стран. Паритет покупательной способности валют. 4. Понятие международного разделения труда. Транспортная инфраструктура как фактор международного разделения труда. 5. Новые тенденции в развитии международного разделения труда.
The global economy sectoral structure Отраслевой состав мирового хозяйства	1. The global oil industry. 2. The global gas industry. 3. The global coal industry. 4. The global electric power industry. 5. The concept of the metallurgical complex. 6. The global steel industry. Major global steel companies. The global non-ferrous metals industry. Major non-ferrous metals companies. 7. General characteristics of the global machinery manufacturing industry. 8. The global transport machinery industry. 9. The global machine-tool industry. The global electronics industry. 10. The global chemical industry role. Factors influencing the placement of chemical industry enterprises. 11. The regions of chemical industry sectors placement. 12. Chemical industry sectors. 13. The sectoral structure of the global forest industry. 14. The major exporters and importers of key forest and pulp-and-paper products. Major companies. 15. Sectoral composition of the global light industry. Geography of the textile, leather and footwear, and garment sectors. 16. Major regions and companies producing food products. 17. General characteristics of global agriculture. 18. Features of modern agriculture. 19. Global crop production. 20. Global livestock farming. 21. The global transport system. 22. Land transport: rail transport. 23. Land transport: road transport and pipeline transport. 24. Maritime transport. 25. River and air transport. 1. Нефтяная промышленность мира. 2. Газовая промышленность мира. 3. Угольная промышленность мира. 4. Мировая электроэнергетика. 5. Понятие о металлургическом комплексе. 6. Сталелитейная промышленность мира. Крупнейшие сталелитейные компании мира. Цветная металлургия мира. Крупнейшие компании цветной металлургии. 7. Общая характеристика машиностроения мира. 8. Транспортное машиностроение мира. 9. Мировое станкостроение. Электронная промышленность мира. 10. Значение химической промышленности мира. Факторы размещения предприятий химической промышленности. 11. Регионы размещения отраслей химической промышленности. 12. Отрасли химической промышленности. 13. Отраслевая структура лесной промышленности мира. 14. Страны-экспортеры и импортеры основных видов лесной и лесобумажной продукции. Крупнейшие компании. 15. Отраслевой состав легкой промышленности мира. География текстильной, кожевенно-обувной, швейной отраслей легкой промышленности мира. 16. Основные регионы и компании-производители продуктов питания. 17. Общая характеристика сельского хозяйства мира. 18. Особенности современного сельского хозяйства. 19. Мировое растениеводство. 20. Мировое животноводство.

	21.Мировая транспортная система. 22.Сухопутный транспорт: железнодорожный. 23.Сухопутный транспорт: автомобильный, трубопроводный. 24.Морской транспорт. 25.Речной и воздушный транспорт.
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне