

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 13:19:04
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МОЛОДЕЖЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Зорева Д. С.

Доктор экономических наук Волкодавова Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 77, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с молодежью", утвержден приказом Минтруда России от 11.11.2025 № 640н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Трошина Е. П.	Рассмотрено	27.05.2026, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов системных теоретических знаний и прикладных представлений о нормативно-правовых, организационно-управленческих и ресурсных основах административного сопровождения объектов инфраструктуры молодежной политики в образовательной и научной сферах, а также принципов взаимодействия с учредителями, надзорными органами и партнерскими организациями для поддержания бесперебойного функционирования и развития данных объектов в соответствии с федеральными и региональными стандартами.;
- Развитие профессиональной компетенции ПК 2.1 в части целеполагания и стратегического планирования мероприятий в сфере молодежной политики, ориентированных на образовательные и научные траектории: освоение методик формулирования измеримых целей и тактических задач, разработки детализированных планов мероприятий, распределения зон ответственности между соисполнителями, а также навыков обоснования выбора форматов в зависимости от целевой аудитории и имеющихся ресурсных ограничений.;
- Освоение практических умений и аналитических навыков, соответствующих компетенции ПК 4.2, по проведению аудита эффективности и административному контролю деятельности объектов инфраструктуры молодежной политики в сфере образования и науки..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способен осуществлять административное сопровождение деятельности объектов инфраструктуры молодежной политики

ПК-4.2 Организует и проводит мероприятия, активно вовлекая целевую аудиторию

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Теоретические и методические основы организации и проведения досугового мероприятия, активно вовлекая целевую аудиторию

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Организовывать и проводить досуговое мероприятие, активно вовлекая целевую аудиторию

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Методами организации и проведения досугового мероприятия, активно вовлекая целевую аудиторию

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики

ПК-2.1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики; актуальные проблемы молодежи и методы их решения через программы и мероприятия; технологии разработки и реализации социальных проектов и программ; методы организации мероприятий; нормативно-правовую базу в сфере молодежной политики

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Разрабатывать концепции и планы мероприятий для решения проблем молодежи; организовывать и проводить мероприятия; взаимодействовать с молодежными организациями и образовательными учреждениями;

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками разработки и реализации проектов в сфере молодежной политики; методами организации мероприятий различного формата; технологиями работы с молодежью, включая мотивацию и вовлечение; навыками взаимодействия с органами власти и общественными организациями

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Молодежь в сфере образования и науки» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики		
ПК-2.1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики	Инновационные образовательные технологии для молодежи, Консультационный проект, Молодежные движения в России и за рубежом, Общая педагогика, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности, Организация мероприятий в области молодежной политики, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Психология молодежи, Социология молодежи и молодежных субкультур, Экосистема молодежной политики, Этносоциология и этнопсихология	Инновационные образовательные технологии для молодежи, Консультационный проект, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-4 - Способен осуществлять административное сопровождение деятельности объектов инфраструктуры молодежной политики		
ПК-4.2 Организует и проводит мероприятия, активно вовлекая целевую аудиторию	Инклюзивные технологии в молодежной среде, Консультационный проект, Организация досуга молодежи, Производственная практика: проектно-технологическая практика	Инклюзивные технологии в молодежной среде, Консультационный проект, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	108	3	4	2	2	0,15	85,85	Зачет
Всего	108	3	4	2	2	0,15	85,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Место, роль и задачи молодого поколения в системе образования и науки	42	1	1	40
Тема 1.1. Молодежь как объект и субъект образовательного/научного процесса.	10,5	0,25	0,25	10
Тема 1.2. Молодежь как субъект и объект организации досуга и отдыха	10,5	0,25	0,25	10
Тема 1.3. Роль университетов и научных организаций в формировании жизненных стратегий молодежи	10,5	0,25	0,25	10
Тема 1.4. Гражданская активность и социальная ответственность российской молодежи в сфере образования и науки	10,5	0,25	0,25	10
Раздел 2. Основные функции, стратегии и приоритеты реализации государственной молодежной политики в РФ	47,85	1	1	45,85

Тема 2.1. Законодательная и нормативно-правовая база функционирования системы образования, науки и организации досуга по отношению к молодому поколению	10,5	0,25	0,25	10
Тема 2.2. Государственная молодежная политика в сфере образования и науки	10,5	0,25	0,25	10
Тема 2.3. Социально-экономическая эффективность реализации системы образования и науки России для молодежи	10,5	0,25	0,25	10
Тема 2.4. Современный этап в развитии системы образования, науки и организации досуга для молодого поколения	16,35	0,25	0,25	15,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Открытые вопросы
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Место, роль и задачи молодого поколения в системе образования и науки	Тестирование Открытые вопросы	Зачет
2	Основные функции, стратегии и приоритеты реализации государственной молодежной политики в РФ	Тестирование Открытые вопросы	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Место, роль и задачи молодого поколения в системе образования и науки Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Какой термин описывает социальную группу, объединяющую людей на основе возраста (14-30 лет), общих социальных характеристик и проблем? А. Поколение Z Б. Социальный класс В. Молодежь Г. Академическое сообщество		ПК-4
	Ответ:	В	

2	Выберите один вариант ответа Что из перечисленного чаще всего является ключевой ценностью для современной молодежи при выборе образовательной программы? А Престижность диплома любой ценой Б Возможность самореализации и интерес к предмету В Минимальная учебная нагрузка Г Близость учебного заведения к дому	ПК-4
	Ответ: Б	
3	Выберите один вариант ответа Какой принцип лежит в основе программ инклюзивного образования для молодежи? А. Сегрегация обучающихся по способностям Б. Создание равных возможностей и условий для получения качественного образования всеми обучающимися В Фокус только на одаренных студентах Г. Снижение образовательных стандартов	ПК-4
	Ответ: Б	
4	Выберите один вариант ответа Какими возрастными границами определяется молодежь в РФ как социальная группа? А. 16-29 лет Б. 18-22 лет В. 22-25 лет Г. 14-30 лет	ПК-4
	Ответ: Г	
5	Выберите один вариант ответа Социальная защита молодежи направлена на: А Обеспечение социально-экономических прав молодежи Б Гарантирование возможностей на участие в общественной жизни В Развитие политической грамотности молодежи Г. Содействие в приобретении жилья	ПК-4
	Ответ: А	
6	Установите соответствие Соотнесите основные направления государственной молодежной политики с их описанием: 1) Защита прав и законных интересов молодежи 2) Развитие молодежного парламентаризма 3) Профилактика асоциальных явлений и экстремизма 4) Вовлечение молодежи в социальную практику А) Создание условий для физического и духовного развития молодежи В) Формирование и поддержка органов молодежного самоуправления С) Меры, направленные на предупреждение деструктивного поведения Д) Организация участия молодежи в общественной и социальной жизни	ПК-2
	Ответ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–Д	
7	Установите соответствие Соотнесите термины и понятия с их определениями: 1) Социализация молодежи 2) Молодежная инициатива 3) Молодежная политика 4) Государственная поддержка молодежных проектов А) Процесс включения молодых людей в общественную жизнь В) Идея или проект, предложенный и реализуемый молодежью С) Совокупность мер, направленных на поддержку и развитие молодежи Д) Финансовая и организационная помощь для молодежных инициатив	ПК-2
	Ответ: 1–А, 2–В, 3–С, 4–Д	

8	Установите соответствие Соотнесите элементы грантовой заявки с их конкретным содержанием для мероприятий молодежной политики. Раздел грантовой заявки 1. Актуальность 2. Бюджет 3. Календарный план 4. Содержание мероприятий Содержание для молодежного проекта А. Высокий уровень эмоционального выгорания у волонтеров поисковых отрядов и низкая информированность о мерах социальной поддержки среди активистов Добровольческого корпуса. Б. Онлайн-интенсив «Школа молодого политика» (3 дня), Практикум по ораторскому искусству (2 дня), Итоговый форум «Молодежь выбирает» (1 день). В. Оплата серверов для платформы, канцелярские товары, призы для победителей (Power Bank), питание участников форума. Г. 1-й этап: регистрация и отбор (сентябрь); 2-й этап: обучение (октябрь); 3-й этап: защита проектов и награждение (ноябрь).	ПК-2
	Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.	
9	Установите правильную последовательность Установите последовательность этапов подготовки молодежного мероприятия Этапы: А. Разработка сценария Б. Определение места и времени В. Выбор целевой аудитории Г. Организационные вопросы Д. Выбор формата мероприятия	ПК-2
	Ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Г	
10	Установите правильную последовательность Расположите этапы разработки и реализации государственной молодежной политики в правильном порядке: А) Анализ потребностей молодежи и социального контекста Б) Формирование целей и задач молодежной политики В) Разработка программных и нормативных документов Г) Мониторинг и оценка эффективности реализации проектов Д) Внедрение мероприятий и проектов, направленных на молодежь	ПК-2
	Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Д, 5-Г	

1. Место, роль и задачи молодого поколения в системе образования и науки Открытые вопросы

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте правильный ответ Какой из перечисленных видов молодежных объединений не имеет юридического статуса? (Институциональное, Неформальное, Общественное, Молодежный фонд)		ПК-2
	Ответ:	Неформальное	
2	Дайте правильный ответ Согласно Стратегии развития молодежи в РФ на период до 2025 года, целью молодежной политики является: формирование конкурентоспособного молодого поколения россиян; обеспечение молодежи жильем; организация досуга молодежи; повышение налоговых поступлений от молодежных предприятий.		ПК-2
	Ответ:	Формирование конкурентоспособного молодого поколения россиян	
3	Дайте правильный ответ Какой подход в организации досуга молодежи способствует её развитию в сфере образования и науки?		ПК-2
	Ответ:	Создание научных клубов и образовательных мероприятий	
4	Дайте правильный ответ Расскажите, какую роль играют общественные организации (например, Росмолодежь, "Молодая Гвардия") в реализации молодежной политики?		ПК-2
	Ответ:	Они помогают выявлять инициативных молодых людей и вовлекать их в социально значимую деятельность, организуя мероприятия, грантовые конкурсы волонтерские проекты и образовательные программы.	
5	Дайте правильный ответ Молодежная организация в городе планирует крупный культурный фестиваль, но испытывает нехватку финансовых ресурсов и трудности с привлечением партнёров.		ПК-2
	Ответ:	Составить подробный план и бюджет мероприятия	

2. Основные функции, стратегии и приоритеты реализации государственной молодежной политики в РФ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установите соответствие Сопоставьте форму организации досуга молодежи с ее характеристикой Форма досуга Характеристика 1. Квест 2. Тренинг 3. Фестиваль 4. Волонтерская акция 5. Мастер-класс А. Массовое мероприятие с конкурсами, музыкой и развлечениями Б. Игровое приключение с заданиями и логическими задачами В. Образовательное мероприятие, направленное на развитие навыков. Г. Добровольческая деятельность, полезная для общества Д. Практическое занятие, где участники осваивают новые умения	Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г, 5 – Д	ПК-4
2	Установите соответствие Сопоставьте метод вовлечения молодежи в досуговую деятельность с его характеристикой Метод 1. Геймификация 2. Социальные сети 3. Краудсорсинг 4. Хакатон 5. Флешмоб Характеристика А. Использование онлайн-платформ для проведения мероприятий Б. Включение игровых элементов в неигровые активности В. Привлечение молодежи к созданию идей для мероприятий Д. Спонтанная массовая акция с заранее подготовленным сценарием Г. Соревнование по разработке проектов за ограниченное время	Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г, 5 – Д	ПК-4
3	Установите правильную последовательность Определите правильную последовательность шагов для реализации образовательного стартапа: А. Поиск финансирования (гранты, инвесторы) Б. Анализ рынка и целевой аудитории В. Разработка инновационной образовательной технологии Г. Масштабирование проекта Д. Тестирование проекта в пилотных школах/вузах	Ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - В, 4 - Д, 5 - А	ПК-4
4	Установите правильную последовательность Определите последовательность этапов пути молодого исследователя от идеи до патента: А. Проведение экспериментов Б. Подача заявки в патентное ведомство В. Поиск аналогичных решений (патентный поиск) Г. Разработка технического решения Д. Получение патента	Ответ: 1 - В, 2 - Г, 3 - А, 4 - Б, 5 - Д	ПК-4
5	Установите соответствие Сравните столбцы и соотнесите этапы организации мероприятий для молодежи с их содержанием Этапы 1. Анализ потребностей 2. Поиск доноров 3. Разработка стратегии 4. Реализация 5. Мониторинг и оценка Содержание этапа А. Разработка плана продвижения и коммуникации с донорами Б. Оценка необходимых ресурсов и целей проекта В. Подготовка отчетов и оценка эффективности кампании Г. Определение потенциальных источников финансирования (фонды, бизнес, частные лица) Д. Проведение мероприятий, рассылка заявок, переговоры с партнерами	Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – Д, 5 – В	ПК-4

6	Выберите один вариант ответа Какие разделы обычно включает заявка на грант: А Только бюджет проекта Б Актуальность, цели, задачи, методы, бюджет, оценку результатов В Только описание команды Г Рекомендательные письма	ПК-2
	Ответ: Б	
7	Выберите один вариант ответа Молодежная политика — это: 1. Деятельность по управлению государством 2. Государственное управление молодежной средой 3. Взаимодействие молодежи с другими социальными группами 4. Система ценностей, господствующих в молодежной среде	ПК-2
	Ответ: 2	
8	Выберите один вариант ответа Какими возрастными границами определяется молодежь как социальная группа в России? 1. 18-22 лет 2. 22-25 лет 3. 16-29 лет 4. 14-30 лет	ПК-2
	Ответ: 4	
9	Выберите один вариант ответа Под государственной молодежной политикой понимается: 1. Деятельность молодежи по реализации своего творческого потенциала 2. Деятельность образовательных учреждений по воспитанию и формированию личности молодых людей 3. Деятельность государства по созданию условий для самореализации молодежи 4. Деятельность частных лиц по организации и функционированию объектов социальной инфраструктуры для молодежи	ПК-2
	Ответ: 2	
10	Выберите один вариант ответа Что подразумевается под процессом социализации личности? 1. Включение в социальную практику 2. Процесс взросления и приобретения жизненного опыта 3. Вступление в трудовую деятельность 4. Обособление индивида от общества	ПК-2
	Ответ: 1	

2. Основные функции, стратегии и приоритеты реализации государственной молодежной политики в РФ Открытые вопросы

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте правильный ответ Назовите тенденцию в образовании наиболее актуальную для молодежи, использующей современные гаджеты?		ПК-4
	Ответ:	Цифровизация	
2	Дайте правильный ответ Укажите, какие формы досуга могут способствовать развитию эмпатии и социальной ответственности молодежи		ПК-4
	Ответ:	Волонтерство, благотворительность	
3	Дайте правильный ответ Какие научные мероприятия способствуют вовлечению молодежи в научную деятельность?		ПК-4
	Ответ:	Научные конференции	
4	Дайте правильный ответ Какой подход в организации досуга молодежи способствует её развитию в сфере образования и науки?		ПК-4
	Ответ:	Создание научных клубов и образовательных мероприятий	
5	Дайте правильный ответ Какой формат досуга предпочитает современная молодёжь?		ПК-4
	Ответ:	Активный отдых ИЛИ Цифровой досуг	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет восьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Дайте определение понятия «Молодежная политика»		ПК-4, ПК-2
	Ответ:	Молодежная политика – это система мер и действий, направленных на создание условий для всестороннего развития и самореализации молодежи, а также на решение проблем, с которыми она сталкивается. Включает в себя широкий спектр направлений, таких как образование, занятость, социальная поддержка, участие в общественной жизни и культурное развитие.	
2	Дайте развернутый ответ Охарактеризуйте молодежь как объект и субъект образовательного/ научного процесса		ПК-4, ПК-2
	Ответ:	Молодежь в образовательном и научном процессах является как объектом, так и субъектом. С одной стороны, молодые люди - это обучающиеся, исследователи, которые осваивают знания и участвуют в научной деятельности. С другой стороны, молодежь активно формирует образовательную и научную среду, вносит в нее свои идеи и потребности, а также является объектом изучения в социологии молодежи.	
3	Дайте развернутый ответ Какова роль деловых коммуникаций в планировании и проведении досуговых мероприятий?		ПК-4, ПК-2
	Ответ:	Деловые коммуникации играют ключевую роль в планировании и проведении досуговых мероприятий, обеспечивая эффективное взаимодействие между участниками, координацию действий и достижение поставленных целей. Они помогают формировать позитивную атмосферу, повышать вовлеченность, а также способствуют успешному завершению мероприятия и достижению желаемых результатов.	
4	Дайте развернутый ответ Поясните роль университетов и научных организаций в формировании жизненных стратегий молодежи		ПК-4, ПК-2
	Ответ:	Университеты и научные организации играют ключевую роль в формировании жизненных стратегий молодежи, выступая центрами образования, профессионального становления, социализации и личностного развития. Их влияние проявляется в нескольких аспектах: 1. Профессиональное самоопределение, 2. Развитие критического мышления и soft skills. 3. Социальная и гражданская активность. 4. Формирование ценностей и мировоззрения. 5. Поддержка карьерного роста. Следовательно, университеты и научные организации не только дают образование, но и формируют жизненные траектории молодежи, помогая ей адаптироваться к изменениям, реализовывать амбиции и вносить вклад в развитие общества. Их роль особенно важна в условиях быстро меняющегося мира, где требуются гибкость, инновационность и социальная ответственность.	
5	Дайте развернутый ответ Перечислите ключевые методы вовлечения молодежи в культурно-досуговую деятельность		ПК-4, ПК-2
	Ответ:	Ключевые методы вовлечения молодежи в культурно-досуговую деятельность включают в себя интерактивные формы, использование игровых и творческих методов, а также организацию мероприятий, соответствующих интересам молодежи. К ним относятся конкурсы и викторины, квесты и ролевые игры, мастер-классы и творческие мастерские, флешмобы и акции, дискуссионные клубы и круглые столы. Создание площадок для обсуждения актуальных вопросов, связанных с культурой, искусством, историей, позволяет молодежи выражать свое мнение и обмениваться опытом. Важно также учитывать индивидуальные потребности и возможности каждого молодого человека.	
6	Дайте развернутый ответ Как использовать невербальные средства коммуникации при проведении игр и тренингов?		ПК-4, ПК-2
	Ответ:	Невербальные средства коммуникации, такие как жесты, мимика, позы и тон голоса, играют важную роль в играх и тренингах, помогая создать атмосферу, передать информацию и усилить вовлеченность участников. Эффективное использование невербальных сигналов способствует лучшему пониманию, доверию и взаимодействию между участниками.	
7	Дайте развернутый ответ Какую роль играют онлайн-образование и цифровые ресурсы в жизни молодых людей, стремящихся к знаниям?		ПК-4, ПК-2
	Ответ:	Онлайн-образование и цифровые ресурсы играют огромную роль в жизни молодых людей, стремящихся к знаниям. Вот несколько ключевых аспектов их влияния: 1. Доступность знаний через Онлайн-курсы, электронные библиотеки и научные базы данных, которые делают образование доступным для всех, независимо от места проживания и финансовых возможностей. 2. Гибкость обучения, т.к. существует много форматов обучения. 3. Развитие актуальных навыков. Цифровые платформы помогают осваивать востребованные профессии через интерактивные курсы. 4. Подготовка к будущему. Цифровая грамотность и умение учиться онлайн становятся ключевыми навыками в эпоху автоматизации. Молодежь, использующая эти инструменты, получает конкурентное преимущество. Следовательно, онлайн-образование и цифровые ресурсы дают молодым людям беспрецедентные возможности для саморазвития, карьеры и глобального нетворкинга, трансформируя традиционные подходы к обучению.	

8	Дайте развернутый ответ Поясните, как современная молодежь участвует в организации досуга и отдыха		ПК-4, ПК-2
	Ответ:	Современная молодежь активно участвует в организации своего досуга, используя разнообразные формы активности, часто сочетая традиционные виды отдыха с цифровыми технологиями. Молодые люди предпочитают активный отдых, онлайн-активности и общение, а также саморазвитие. Вот некоторые аспекты участия молодежи в организации досуга: 1. Спортивные активности: спорт и активный отдых на природе. 2. Онлайн-активности: Интернет и социальные сети которые используют даже для организации совместного досуга. 3. Саморазвитие: Молодежь все чаще выбирает досуг, связанный с самообразованием, творчеством и самореализацией. 4. Традиционные виды досуга: Посещение кинотеатров, театров, концертов, музеев и других культурных учреждений также остается популярным, хотя и в меньшей степени, чем онлайн-активности. Молодежь активно участвует в организации досуга не только для себя, но и для своих друзей и сверстников. Они создают группы по интересам, организуют мероприятия, ведут блоги и социальные сети, посвященные своим увлечениям.	
9	Дайте развернутый ответ Поясните основные принципы государственной молодежной политики в сфере образования и науки.		ПК-4, ПК-2
	Ответ:	Государственная молодежная политика в сфере образования и науки строится на принципах гуманизма, демократизации, единства образовательного пространства, доступности образования, научности, преемственности и учета интересов молодежи. Она направлена на поддержку, развитие и воспитание молодежи как активных граждан и будущих специалистов, способных внести вклад в развитие общества и государства.	
10	Дайте развернутый ответ Расскажите, как разработать программу досугового молодежного мероприятия с учетом интересов целевой аудитории		ПК-4, ПК-2
	Ответ:	Разработка программы досугового мероприятия с учетом интересов целевой аудитории включает в себя несколько ключевых этапов: изучение интересов аудитории, выбор подходящей формы и содержания, планирование, активность, и оценка эффективности. Важно учитывать возраст, пол, социальное положение, уровень образования и другие факторы, влияющие на предпочтения людей.	
11	Дайте развернутый ответ Расскажите о показателях социально-экономической эффективности реализации системы образования и науки в России для молодежи.		ПК-4, ПК-2
	Ответ:	Социально-экономическая эффективность системы образования и науки в России для молодежи оценивается по ряду показателей, включая уровень образования, востребованность выпускников на рынке труда, уровень заработной платы, вклад в инновации и научные достижения. Система образования и науки должна готовить молодежь к жизни в условиях быстро меняющейся экономики, развивать у них навыки критического мышления и адаптации к новым условиям труда. К показателям социально-экономической эффективности реализации системы образования относят: 1. Уровень образования молодежи. 2. Востребованность выпускников на рынке труда. 3. Вклад в инновации и научные достижения. 4. Социальная мобильность: 5. Уровень удовлетворенности молодежи системой образования и науки. 6. Уровень адаптации к новым условиям труда.	
12	Дайте развернутый ответ Поясните, как цифровые технологии (ИИ, большие данные, онлайн-платформы) меняют процесс обучения и научной работы молодежи		ПК-4, ПК-2
	Ответ:	Цифровые технологии (ИИ, большие данные, онлайн-платформы) кардинально меняют процесс обучения и научной деятельности молодежи, привнося как новые возможности, так и вызовы. 1. Влияние на процесс обучения проявляется в персонализации образования и автоматизация рутины. 2. Влияние на научную работу заключается в возможности анализа больших данных, использовании ресурса ИИ в исследованиях. В то же время возникают проблемы достоверности: из-за легкости генерации текстов (GPT) и изображений (DALL-E), растет риск плагиата и фальсификаций. 3. Новые вызовы связаны с проявлением цифрового неравенства – Не у всех есть доступ к технологиям, что усиливает разрыв между студентами; критического мышление – при обилии информации важно учить молодежь проверять источники и отличать научные данные от фейков. Вопросы этики-использование ИИ в учебе (например, написание работ ChatGPT) требует пересмотра системы оценивания. Следовательно, цифровые технологии делают обучение более гибким, а науку – более быстрой и глобальной, но требуют адаптации образовательных стандартов и развития цифровой грамотности. Будущее за балансом между технологическими возможностями и сохранением академической честности.	
13	Дайте развернутый ответ Какую роль в развитии научного потенциала молодежи играют программы стартапов, инновационных проектов, конкурсов		ПК-4, ПК-2

	Ответ: Программы стартапов, инновационных проектов и конкурсов играют ключевую роль в развитии научного потенциала молодежи, выполняя несколько важных функций: 1. Практическое применение знаний, что позволяют молодым исследователям реализовывать теоретические идеи в реальных проектах и развивают навыки управления проектами и работы в команде. 2. Финансовая и ресурсная поддержка, т.к. гранты, инвестиции и акселерационные программы помогают воплотить идеи в жизнь, а лаборатории, коворкинги и менторская поддержка ускоряют развитие проектов. Кроме этого, следует отметить мотивацию и вовлеченность молодежи, а также развитие предпринимательского мышления, т.к. программы стартапов не только раскрывают таланты, но и формируют новое поколение ученых, инженеров и предпринимателей, способных двигать науку и экономику вперед.	
14	Дайте развернутый ответ Какие критерии позволяют оценить эффективность проведенного досугового мероприятия Ответ: Эффективность досугового мероприятия оценивается по нескольким критериям, включая посещаемость, вовлеченность участников, обратную связь, социальную активность, узнаваемость бренда и рентабельность инвестиций (ROI). Также важны соответствие целям мероприятия, качество организации, удовлетворенность участников и соответствие ожиданиям.	ПК-4, ПК-2
15	Дайте развернутый ответ Поясните, что важнее для успеха молодежи в науке и образовании: личная инициатива или системная поддержка? Ответ: Для успеха молодежи в науке и образовании важны как личная инициатива, так и системная поддержка. Оба фактора взаимодополняют друг друга и создают благоприятную среду для развития. Личная инициатива, включающая в себя любопытство, стремление к знаниям, умение ставить цели и добиваться их, является двигателем прогресса. Системная поддержка, в свою очередь, обеспечивает необходимые ресурсы, возможности и менторство, чтобы эта инициатива могла быть реализована.	ПК-4, ПК-2

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-4 Способен осуществлять административное сопровождение деятельности объектов инфраструктуры молодежной политики.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Организует и проводит мероприятия, активно вовлекая целевую аудиторию.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Социология молодежи: учебник для вузов / Р. В. Ленков, С. А. Гришаева, О. А. Колосова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 329 с - 978-5-534-12768-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583080> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде: учебник для вузов / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 166 с - 978-5-534-09718-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586223> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
3. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России
2. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Astra Linux Special Edition;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения