

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 13:19:04
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки: Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Зорева Д. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 77, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с молодежью", утвержден приказом Минтруда России от 11.11.2025 № 640н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Трошина Е. П.	Рассмотрено	27.05.2026, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов системных теоретических знаний и прикладных навыков, в части целеполагания и стратегического планирования мероприятий в сфере молодежной политики: освоение методик декомпозиции стратегических целей государственной молодежной политики в конкретные измеримые задачи мероприятия, овладение алгоритмами разработки детализированного плана, и оценки их реализуемости с учетом временных, кадровых и бюджетных ограничений, включая навыки формализации замысла мероприятия в программные документы.;
- Развитие профессиональной компетенции ПК 2.2 в части практической организации логистического обеспечения мероприятий молодежной направленности: освоение методов планирования и распределения материально-технических ресурсов, принципов разработки схем размещения зон активности и навигации для участников, а также отработка навыков организации эффективного документооборота и взаимодействия с внешними поставщиками услуг для бесперебойного проведения всех этапов мероприятия.;
- Освоение практических умений и управленческих технологий, соответствующих компетенции ПК 2.2, по координации человеческих ресурсов и распределению ролей в команде мероприятия: формирование навыков составления штатного расписания и матрицы ответственности, овладение методиками проведения инструктажей и установочных сессий, технологиями оперативной коммуникации в ходе мероприятия, а также применение алгоритмов разрешения межличностных и организационных конфликтов в режиме реального времени для обеспечения слаженной работы всех звеньев исполнительской цепи..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики

ПК-2.1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Знать основные направления и приоритеты государственной молодежной политики; актуальные проблемы молодежи и методы их решения через программы и мероприятия; технологии разработки и реализации социальных проектов и программ; методы организации мероприятий; нормативно-правовую базу в сфере молодежной политики.

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Разрабатывать концепции и планы мероприятий для решения проблем молодежи; организовывать и проводить мероприятия; взаимодействовать с молодежными организациями и образовательными учреждениями.

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Владеть навыками разработки и реализации проектов в сфере молодежной политики; методами организации мероприятий различного формата; технологиями работы с молодежью, включая мотивацию и вовлечение; навыками взаимодействия с органами власти и общественными организациями.

ПК-2.2 Организует логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Знать логику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики.

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Организовывать логику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики.

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Владеть навыками организации логики, распределения ролей и координации участников мероприятия в сфере молодежной политики.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Организация мероприятий в области молодежной политики» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики		
ПК-2.1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики	Консультационный проект, Общая педагогика, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Психология молодежи, Социология молодежи и молодежных субкультур, Экосистема молодежной политики, Этносоциология и этнопсихология	Инновационные образовательные технологии для молодежи, Консультационный проект, Молодежные движения в России и за рубежом, Молодежь в сфере образования и науки, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Социология молодежи и молодежных субкультур, Этносоциология и этнопсихология
ПК-2.2 Организует логику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики	Консультационный проект, Правовые основы работы с молодежью, Предпринимательское право, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Психология молодежи	Грантрайтинг и фандрайзинг, Инклюзивные технологии в молодежной среде, Консультационный проект, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: проектно-технологическая практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Шестой семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы региональной и муниципальной молодежной политики	39	1	1	37
Тема 1.1. Основные принципы государственной молодежной политики (ГМП)	7,2	0,2		7
Тема 1.2. Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой	8,2	0,2	1	7
Тема 1.3. Обеспечение доступности институтов и механизмов реализации ГМП	8,2	0,2		8
Тема 1.4. Координация межведомственных усилий в сфере молодежной политики	8,2	0,2		8
Тема 1.5. Участие молодежи в принятии решений	7,2	0,2		7
Раздел 2. Молодежная политика на региональном и муниципальном уровне	68,7	1	1	66,7
Тема 2.1. Разграничение полномочий органов государственной власти и местного самоуправления	8,1	0,1		8

Тема 2.2. Федеральные органы власти и их полномочия в молодежной политике	8,1	0,1	1	7
Тема 2.3. Органы власти субъектов Федерации в сфере молодежной политики	7,1	0,1		7
Тема 2.4. Полномочия органов по делам молодежи на муниципальном уровне	7,1	0,1		7
Тема 2.5. Взаимодействие с общественными и коммерческими структурами в рамках молодежной политики региона	8,1	0,1		8
Тема 2.6. Мониторинг и оценка эффективности региональных и муниципальных программ молодежной политики	8,1	0,1		8
Тема 2.7. Финансирование мероприятий и программ молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях	7,45	0,1		7,35
Тема 2.8. Инновационные подходы и цифровые технологии в региональной молодежной политике	7,5	0,15		7,35
Тема 2.9. Проблемы и перспективы межрегионального сотрудничества в области молодежной политики	7,15	0,15		7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Открытые вопросы Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы региональной и муниципальной молодежной политики	Тестирование	Экзамен
2	Молодежная политика на региональном и муниципальном уровне	Открытые вопросы	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы региональной и муниципальной молодежной политики Тестирование

№	Содержание вопроса	Компетен
---	--------------------	----------

п/п	Правильный ответ (ключ ответа)	ция
1	Выберите один вариант ответа Молодежная политика — это: 1. Деятельность по управлению государством 2. Государственное управление молодежной средой 3. Взаимодействие молодежи с другими социальными группами 4. Система ценностей, господствующих в молодежной среде Ответ: 2	ПК-2
2	Выберите один вариант ответа Какими возрастными границами определяется молодежь как социальная группа в России? 1. 18-22 лет 2. 22-25 лет 3. 16-29 лет 4. 14-30 лет Ответ: 4	ПК-2
3	Выберите один вариант ответа Социальная активность личности означает: 1. Добросовестное отношение к учебе 2. Посещение клубов по интересам 3. Участие в общественной деятельности 4. Заботу о своей семье и близких родственниках Ответ: 2	ПК-2
4	Выберите один вариант ответа Что подразумевается под процессом социализации личности? 1. Включение в социальную практику 2. Процесс взросления и приобретения жизненного опыта 3. Вступление в трудовую деятельность 4. Обособление индивида от общества Ответ: 1	ПК-2
5	Выберите один вариант ответа Под государственной молодежной политикой понимается: 1. Деятельность молодежи по реализации своего творческого потенциала 2. Деятельность образовательных учреждений по воспитанию и формированию личности молодых людей 3. Деятельность государства по созданию условий для самореализации молодежи 4. Деятельность частных лиц по организации и функционированию объектов социальной инфраструктуры для молодежи Ответ: 2	ПК-2
6	Установите соответствие Соотнесите основные направления государственной молодежной политики с их описанием. 1) Защита прав и законных интересов молодежи 2) Развитие молодежного парламентаризма 3) Профилактика асоциальных явлений и экстремизма 4) Вовлечение молодежи в социальную практику А) Создание условий для физического и духовного развития молодежи В) Формирование и поддержка органов молодежного самоуправления С) Меры, направленные на предупреждение деструктивного поведения D) Организация участия молодежи в общественной и социальной жизни Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – С, 4 – D	ПК-2
7	Установите соответствие Соотнесите термины и понятия с их определениями. 1) Социализация молодежи 2) Молодежная инициатива 3) Молодежная политика 4) Государственная поддержка молодежных проектов А) Процесс включения молодых людей в общественную жизнь В) Идея или проект, предложенный и реализуемый молодежью С) Совокупность мер, направленных на поддержку и развитие молодежи D) Финансовая и организационная помощь для молодежных инициатив Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – С, 4 – D	ПК-2

8	Установите соответствие Установите соответствие между четырьмя элементами управления мероприятием (1–4) и их конкретным содержанием (А–Г). 1. Стратегическая цель 2. Тактические задачи 3. Логистическое обеспечение 4. Распределение ролей и координация А. Обеспечить трансфер участников от ж/д вокзала до гостиницы, закупить 50 наборов канцелярии, арендовать проектор и организовать кофе-брейки на 100 человек. Б. Временно исполнять обязанности модератора пленарного заседания в случае болезни спикера, а также разрешать споры между волонтерами на точке регистрации. В. Повышение уровня информированности молодежи о мерах грантовой поддержки через интерактивный формат, с охватом не менее 150 участников из 5 регионов. Г. Разработать сценарий открытия, утвердить состав жюри, провести рассылку приглашений спикерам до 10 мая и согласовать финальную программу с директором учреждения. Ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	ПК-2
9	Установите правильную последовательность Расположите этапы разработки и реализации государственной молодежной политики в правильном порядке: А) Анализ потребностей молодежи и социального контекста Б) Формирование целей и задач молодежной политики В) Разработка программных и нормативных документов Г) Мониторинг и оценка эффективности реализации проектов Д) Внедрение мероприятий и проектов, направленных на молодежь Ответ: А - Б - В - Д - Г	ПК-2
10	Установите правильную последовательность Расположите этапы организации молодежного мероприятия по последовательности: А) Определение целей и задач мероприятия Б) Разработка плана и бюджета В) Согласование и подготовка ресурсов Г) Проведение информационной кампании Д) Проведение мероприятия Е) Анализ результатов и подготовка отчета Ответ: А - Б - В - Г - Д - Е	ПК-2

2. Молодежная политика на региональном и муниципальном уровне Открытые вопросы

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
1	Дайте правильный ответ Какой из перечисленных видов молодежных объединений не имеет юридического статуса? (Институциональное, Неформальное, Общественное, Молодежный фонд) Ответ: Неформальное	ПК-2
2	Дайте правильный ответ Согласно Стратегии развития молодежи в РФ на период до 2025 года, целью молодежной политики является: формирование конкурентоспособного молодого поколения россиян; обеспечение молодежи жильем; организация досуга молодежи; повышение налоговых поступлений от молодежных предприятий. Ответ: Формирование конкурентоспособного молодого поколения россиян	ПК-2
3	Дайте правильный ответ К механизмам реализации государственной молодежной политики НЕ относится: Правовые, Организационные, Культурные, Экологические Ответ: Экологические	ПК-2
4	Дайте правильный ответ Какая из категорий не относится к молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации? (Молодые безработные, Молодые инвалиды, Талантливая молодежь, Беспризорные подростки) Ответ: Талантливая молодежь	ПК-2
5	Дайте правильный ответ Сформулируйте одно обязательное требование (критерий) к цели мероприятия в сфере молодежной политики согласно SMART-подходу и приведите пример его формулировки для молодежного форума. Ответ: Измеримость	ПК-2

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен шестой семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
1	Дайте развернутый ответ Что такое молодежная политика?	ПК-2

	Ответ: Молодежная политика — это совокупность мер, направленных на регулирование социально-экономических, культурных и правовых условий жизни молодежи, содействие её развитию и социальной адаптации. Она представляет собой систему государственной, муниципальной и общественной деятельности, направленную на поддержку молодого поколения.	
2	Дайте развернутый ответ Основные цели государственной молодежной политики? Ответ: Цели включают всестороннее воспитание молодежи, создание условий для ее развития как личности, обеспечение участия в политической, экономической и культурной жизни общества, социальную поддержку и защиту прав, а также расширение возможностей молодежи для самореализации.	ПК-2
3	Дайте развернутый ответ Что включает механизм реализации молодежной политики? Ответ: Механизм состоит из нормативно-правового обеспечения, финансовой поддержки, организационных структур (органы власти и общественные институты), программ и проектов, направленных на достижение целей молодежной политики.	ПК-2
4	Дайте развернутый ответ Какая роль муниципальных органов в реализации молодежной политики? Ответ: Муниципалитеты реализуют местные молодежные программы, организуют мероприятия, координируют работу молодежных организаций, участвуют в профилактике асоциальных явлений, обеспечивают условия для учебы, труда и досуга молодежи на местном уровне.	ПК-2
5	Дайте развернутый ответ Каковы особенности работы с молодёжью, находящейся в трудной жизненной ситуации? Ответ: Важно предоставлять социальную, психологическую и правовую помощь, создавать условия для адаптации, профессионального обучения и трудоустройства, бороться с изоляцией и вовлекать таких молодых людей в социально-позитивные проекты.	ПК-2
6	Дайте развернутый ответ Что включает организационная подготовка молодежного мероприятия? Ответ: Определение целей и задач, разработка плана и бюджета, поиск ресурсов и партнеров, оформление необходимых разрешений, информационное сопровождение и планирование оценки эффективности.	ПК-2
7	Дайте развернутый ответ Какие методы привлечения молодежи к участию в мероприятиях считаются эффективными? Ответ: Использование социальных сетей, волонтерства, мотивационных программ, сотрудничества с учебными заведениями, культурными центрами и бизнесом, проведение интересных и актуальных для молодежи событий.	ПК-2
8	Дайте развернутый ответ Какие задачи решают молодежные форумы? Ответ: Развитие гражданской позиции, обмен опытом и лучшими практиками, продвижение инициатив, укрепление лидерства и коммуникационных навыков, привлечение молодежи к общественной деятельности.	ПК-2
9	Дайте развернутый ответ Что входит в оценку эффективности молодежных программ? Ответ: Анализ охвата целевой аудитории, степень активности участников, достижение поставленных целей, социальное воздействие, отзывы и предложения, а также продуманность и реалистичность планов.	ПК-2
10	Дайте развернутый ответ Какую роль играют межведомственные взаимодействия в молодежной политике? Ответ: Они обеспечивают комплексный подход, координацию усилий разных органов власти, общественных организаций и бизнеса для эффективного разрешения проблем молодежи, обмена ресурсами и опытом.	ПК-2

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия в сфере молодежной политики.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Формулирует цели, задачи и детальный план мероприятия в сфере молодежной политики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Организует логистику, распределение ролей и координацию участников мероприятия в сфере молодежной политики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом: учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 183 с - 978-5-534-18423-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588255> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Антонова, Н. В. Психология массовых коммуникаций: учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова. - Москва: Юрайт, 2026. - 306 с - 978-5-534-21636-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582857> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей: учебник для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. - Москва: Юрайт, 2026. - 184 с - 978-5-534-11075-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587335> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 182 с - 978-5-534-07184-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585862> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
4. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Astra Linux Special Edition;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения
--	--