Документ подписан плостой электронной подписых и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Редеральное государственное автономное образовательное учреждение

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государств**высимстолобразования**

университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.10.2025 16:23:13 Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Институт менеджмента

Кафедра Метакафедра (УМУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета (протокол № 1 от 29 августа 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Общественный проект «Обучение

служением»

Основная профессиональная образовательная программа

39.03.03 Организация работы с молодежью программа Организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Общественный проект</u> <u>"Обучение служением"</u> входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Компетенция	Предшествующие	Последующие дисциплины по
	дисциплины по связям	связям компетенций:
	компетенций:	
УК-2 - Способен определять кр	руг задач в рамках поставленной	цели и выбирать оптимальные
способы их решения, исходя	и из действующих правовых н	юрм, имеющихся ресурсов и
ограничений		
УК-2.2 Предлагает способы		Предпринимательское дело,
решения поставленных задач		Управление человеческими
и ожидаемые результаты с		ресурсами, Правовые основы
учетом имеющихся ресурсов и		работы с молодежью,
ограничений, действующих		Предпринимательское право,
правовых норм		Учебная практика:
		ознакомительная практика
		Производственная практика:
		преддипломная практика,
		Подготовка к процедуре
		защиты и защита выпускной
		квалификационной работы
УК-3 - Способен осуществлять	социальное взаимодействие и ре	ализовывать свою роль в
команде	<u></u>	
УК-3.1 Понимает	Командообразование и работа	Основы проектной
эффективность использования	в команде, Адаптация лиц с	деятельности, Управление
стратегии сотрудничества для	OB3	человеческими ресурсами,
достижения поставленной		Организация
цели, определяет свою роль в		добровольческой
команде		(волонтерской) деятельности,
		Командообразование и работа
		в команде, Адаптация лиц с
		ОВЗ, Производственная
		практика: преддипломная
		практика, Подготовка к
		процедуре защиты и защита
		выпускной
		квалификационной работы,
		Производственная практика:
		проектно-технологическая
УК-3.2 Анализирует	Various sandana sandana sandana	Практика
1 2	Командообразование и работа	Основы проектной
возможные последствия личных действий в	в команде, Адаптация лиц с OB3	деятельности, Управление
· ·	OBS	человеческими ресурсами,
социальном взаимодействии и		Организация
командной работе, и строит		добровольческой (волонтерской) деятельности,
продуктивное взаимодействие с учетом этого		(волонтерской) деятельности, Командообразование и работа
C y4C10M 31010		в командоооразование и расота в команде, Адаптация лиц с
		овз, Производственная
		практика: преддипломная
		практика. преддипломная

		практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: проектно-технологическая
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Командообразование и работа в команде, Адаптация лиц с OB3	практика Основы проектной деятельности, Управление человеческими ресурсами, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности, Командообразование и работа в команде, Адаптация лиц с ОВЗ, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: проектно-технологическая практика
УК-5 - Способен восприни историческом, этическом и фил	мать межкультурное разнообр	азие общества в социально-
УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии		Социология молодежи и молодежных субкультур, Этносоциология и этнопсихология, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	своим временем, выстраивать	и реализовывать траекторию
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	пов образования в течение всей Командообразование и работа в команде	Предпринимательское дело, Основы проектной деятельности, Командообразование и работа в команде, Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: проектно-технологическая практика
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Адаптация лиц с ОВЗ	Предпринимательское дело, Основы проектной деятельности, Адаптация лиц с ОВЗ, Учебная практика: ознакомительная практика

Производственная практи	іка:
преддипломная практи	лка,
Подготовка к процед	ype
защиты и защита выпуски	ной
квалификационной рабо	ты,
Производственная практи	ика:
проектно-технологическая	
практика	

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Общественный проект "Обучение служением"</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
результаты				
обучения по				
программе				
УК-2.2 Предлагает	УК-2.2: знать	УК-2.2: уметь	УК-2.2: владеть	
способы решения				
поставленных задач				
и ожидаемые				
результаты с				
учетом имеющихся				
ресурсов и				
ограничений,				
действующих				
правовых норм				

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые	Планируемые результа	аты обучения по дисцип	ілине
результаты			
обучения по			
программе			
УК-3.1 Понимает	УК-3.1: знать	УК-3.1: уметь	УК-3.1: владеть
эффективность	стратегии	использовать стратегии	стратегиями
использования	сотрудничества для	сотрудничества для	сотрудничества для
стратегии	достижения	достижения	достижения поставленной
сотрудничества для	поставленной цели,	поставленной цели,	цели, свою роль в команде
достижения	свою роль в команде	свою роль в команде	
поставленной цели,			
определяет свою			
роль в команде			
УК-3.2	УК-3.2: знать	УК-3.2: уметь	УК-3.2: владеть
Анализирует	возможные	анализировать	способами анализа
возможные	последствия личных	возможные последствия	возможных последствий
последствия	действий в социальном	личных действий в	личных действий в
личных действий в	взаимодействии и	социальном	социальном
социальном	командной работе	взаимодействии и	взаимодействии и
взаимодействии и		командной работе	командной работе
командной работе,			
и строит			

продуктивное			
взаимодействие с			
учетом этого			
УК-3.3	УК-3.3: знать	УК-3.3: уметь	УК-3.3: владеть
Осуществляет	способы обмена	обмениваться	способами обмена
обмен	информацией,	информацией,	информацией, знаниями и
информацией,	знаниями и опытом с	знаниями и опытом с	опытом с членами
знаниями и опытом	членами команды	членами команды	команды
с членами команды;			
оценивает идеи			
других членов			
команды для			
достижения			
поставленной цели			

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине					
результаты						
обучения по						
программе						
УК-5.2 Предлагает	УК-5.2: знать	УК-5.2: уметь	УК-5.2: владеть			
способы	способы преодоления	предлагать способы	способами преодоления			
преодоления	коммуникативных	преодоления	коммуникативных			
коммуникативных	барьеров при	коммуникативных	барьеров при			
барьеров при	межкультурном	барьеров при	межкультурном			
межкультурном	взаимодействии	межкультурном	взаимодействии			
взаимодействии		взаимодействии				

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые	Планируемые результа	аты обучения по дисцип	ілине
результаты			
обучения по			
программе			
УК-6.1 Использует	УК-6.1: знать	УК-6.1: уметь	УК-6.1: владеть
инструменты и	инструменты и методы	использовать	инструментами и
методы управления	управления временем	инструменты и методы	методами управления
временем при	при выполнении	управления временем	временем при выполнении
выполнении	конкретных задач,	при выполнении	конкретных задач,
конкретных задач,	проектов	конкретных задач,	проектов
проектов, при		проектов	
достижении			
поставленных			
целей			
УК-6.2 Определяет	УК-6.2: знать	УК-6.2: уметь	УК-6.2: владеть
приоритеты	приоритеты	определять приоритеты	способами определять
собственной	собственной	собственной	приоритеты собственной
деятельности,	деятельности,	деятельности,	деятельности, личностного
личностного	личностного развития и	личностного развития и	развития и
развития и		профессионального	профессионального роста
профессионального	роста	роста	
роста			

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.

	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины <u>Общественный проект</u> <u>"Обучение служением"</u> представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

_	Очная форма обучения						
		К	онтактная ра	бота		В	Планируемые
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практич. семинарского типа ванятия	ИКР	LKP	Самостоятельная работа	результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
	Раздел 1. Обучени	іе служени	ием как образ	вователі	ьная	метод	ика
1.	Основные принципы и цели методики «Обучение служением»	2	2			2	УК-2.2, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, УК-5.2, УК-6.1, УК- 6.2
2.	Отечественная и зарубежная история методики «Обучение служением» в системе высшего образования	2	2			2	УК-2.2, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, УК-5.2, УК-6.1, УК- 6.2
3.	Социальное служение как социальный институт	2	2	0.15		1,85	УК-2.2, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, УК-5.2, УК-6.1, УК- 6.2
	Раздел 2. Проект	гная деяте	льность с соі	циальнь	лм эф	фекто	
1.	Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования	2	2			2	УК-2.2, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, УК-5.2, УК-6.1, УК- 6.2
2.	Разработка обучающимися паспорта и гипотезы проекта	2	2			2	УК-2.2, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, УК-5.2, УК-6.1, УК- 6.2

	Выявление					УК-2.2, УК-3.1,
	актуальных					УК- 3.2, УК-3.3,
3.	социальных проблем	2	2		2	УК-5.2, УК-6.1,
	и разработка					УК- 6.2
	социального проекта					
	Формирование					УК-2.2, УК-3.1,
	«социального заказа»					УК- 3.2, УК-3.3,
	и установление	2	2			УК-5.2, УК-6.1,
4.	партнёрских	2	2		2	УК- 6.2
	отношений с					
	внешними					
	организациями					
	Социально-					УК-2.2, УК-3.1,
5.	ориентированные	2	2		2	УК- 3.2, УК-3.3,
	НКО и специфика	_				УК-5.2, УК-6.1,
	взаимодействия					УК- 6.2
	Использование					УК-2.2, УК-3.1,
6.	информационных	2	2		2	УК- 3.2, УК-3.3,
0.	систем в рамках	_	_			УК-5.2, УК-6.1,
	организации					УК- 6.2
	Контроль	18				
	Итого	18	18	0.15	17.85	

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

- 1. Обучение служением : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, М. А. Суржиков [и др.]. Москва : КноРус, 2024. 442 с. ISBN 978-5-406-12152-8. URL: https://book.ru/book/950544
- 2. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды: учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 421 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16232-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564672
- 3. Петрова, Т.Э. Добровольчество и волонтерство в России: традиции и тенденции : монография / Петрова Т.Э. Москва : Русайнс, 2019. 109 с. ISBN 978-5-4365-2974-5. URL: https://book.ru/book/932523
- 4. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 155 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20658-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567796

Дополнительная литература

- 1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 230 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9831-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559868
- 2. Кутепов, В. А. Военная история : учебник для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 301 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20237-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/566223
- 3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 433 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-10984-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/540308

4. Обучение служением : учебник для вузов / ответственный редактор Е. В. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19832-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580981

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
- 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (http://pravo.gov.ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/)
- 4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий	Комплекты ученической мебели
лекционного типа	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
практических занятий (занятий семинарского	Мультимедийный проектор
типа)	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и
	ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и	Комплекты ученической мебели
индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и
	ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и	Комплекты ученической мебели
промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и
	ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели
	Мультимедийный проектор
	Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и	Комплекты специализированной мебели для
профилактического обслуживания	хранения оборудования
оборудования	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине <u>Общественный проект «Обучение</u> служением»:

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие уровень сформированности компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценивания
1.	Какие существуют особенности методики «Обучения	3	Указан
	служением»?		единственно
	1. Отсутствие связи с учебной программой.		верный вариант
	2. Ограничение работы только теоретическими знаниями.		ответа
	3. Интеграция учебного материала с реальными		
	потребностями общества, рефлексия над полученным		
	опытом и развитие гражданской ответственности. 4. Ориентация исключительно на индивидуальную работу		
	студентов.		
	5. Отсутствие контроля со стороны преподавателя.		
	6. Исключение любого практического опыта.		
	7. Использование исключительно устаревших методик		
	обучения.		
2.	В чем заключается специфика волонтерства?	3	Указан
	1. Принудительная работа без вознаграждения.		единственно
	2. Работа только в государственных организациях.		верный вариант
	3. Добровольная и безвозмездная деятельность,		ответа
	направленная на оказание помощи нуждающимся и		
	решение социальных проблем.		
	4. Работа только в религиозных организациях.		
	5. Работа, приносящая личную выгоду.		
	6. Работа, выполняемая только под строгим контролем.		
	7. Работа, выполняемая только для получения опыта.		
3.	Каковы основные цели волонтерской деятельности?	4	Указан
٥.	1. Улучшение личной репутации и повышение популярности.		единственно
	2. Получение личной выгоды и продвижение по карьерной		верный вариант
	лестнице,		ответа
	3. Уклонение от уплаты налогов и уход от ответственности.		
	4. Оказание помощи нуждающимся, решение социальных		
	проблем и развитие гражданского общества.		
	5. Анализ и осмысление опыта служения.		
	6. Выполнение запланированных мероприятий.		
	7. Обучение общественно полезной деятельности в интересах		
	своей организации и общества.		
4.	Что такое служение и какова его история?	4	Указан
т.	1. Это исключительно религиозный термин, связанный с		единственно
	жертвоприношениями.		верный вариант
	2. Это исключительно форма принудительного труда,		ответа
	существовавшая в древности.		012014
	3. Это только выполнение профессиональных обязанностей.		
	4. Это деятельность, направленная на благо других людей		
	и общества, имеющая глубокие исторические корни в		
	различных культурах и религиозных традициях.		
	5. Работа только в государственных организациях.		
	6. Работа только в религиозных организациях.		
	7. Работа, выполняемая только под строгим контролем.		
5.	Что значит обучение служением?	2	Указан
	1. Формальное образование с упором на теоретические		единственно
	знания.		

		тегрирующий освоение і с общественно-полезной		верный вариант ответа
		и с оощественно-полезнои вексией над полученным опытом,		ответа
		ванное исключительно на развитие		
	практических навыков.	1		
		чение материала без преподавателя.		
		й с целью получения международного		
	опыта.			
		ванием дистанционных технологий. ние с целью получения прибыли.		
6.	Вопрос	Ответ	1 Γ	Указаны все
0.	1. Подготовка к	А Добровольное участие	$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	верные
	проекту	студентов в решении	3 Б	варианты
	Проскту	социальных проблем	4 A	ответов
	2 Deagweening	-	4 A	ответов
	2. Реализация	Б Оценка проекта с точки		
	проекта	зрения достижения учебных		
		целей и общественной		
		пользы		
	3. Оценка	В Выполнение		
	результатов	запланированных		
		мероприятий,		
		взаимодействие с партнерами		
		и бенефициарами проекта		
	4. Участие в	Г Изучение контекста,		
	волонтерской	определение целей и задач		
	деятельности	проекта, планирование		
		деятельности		
7.	Вопрос	Ответ	1 Γ	Указаны все
	1. Общественная	А. Добровольная работа,	2 A	верные
	полезность:	направленная на пользу обществу,	3 Б	варианты
		где студенты применяют	4 B	ответов
	2.05	полученные знания		
	2. Обучение	Б. Связь между учебными целями, содержанием курса и		
	служением	деятельностью в рамках проекта		
		"Обучение служением"		
	3. Академическая	В. Анализ и осмысление опыта		
	интеграция	служения, выявление полученных		
	-	знаний и личного роста		
	4. Рефлексия	Г. Реальный вклад в решение социальных проблем и		
		социальных проблем и удовлетворение потребностей		
		сообщества		
8.	Укажите верную по	следовательность видов	1 2 3 4	Дан верный
	анализа общественн			ответ
	направленности (це	<u> </u>	$ B B \Gamma A $	
	А. Итоговый анализ			
	Б. Анализ эффектив			
	В. Предварительны			
	Г. Анализ стейкхол,			
9.		оследовательность видов	1 2 3 4 5	Дан верный
•		ных проектов по этапу		ответ
	реализации проекта		Г В Д А Б	31501
	А. Мониторинг и ко			
	Б. Завершение	шьопр		
	-			
	В. Планирование			
	Г. Инициация			
	Д. Реализация			

19.	Назовите понятие (применительно к SWOT-анализу), соответствующее приведённому определению: недостатки, которые могут помешать организации достичь своих целей. Например, проблемы с качеством продукта, недостаток опыта команды, недостаточность ресурсов, недостаточная инфраструктура.	Слабые стороны	Указан единственно верный вариант ответа
11.	Назовите понятие (применительно к SWOT- анализу), соответствующее приведённому определению: внешние факторы, которые организация может использовать в свою пользу.	Возможности	Указан единственно верный вариант ответа
12.	Назовите понятие (применительно к SWOT- анализу), соответствующее приведённому определению: внешние риски, способные негативно повлиять на работу организации.	Угрозы	Указан единственно верный вариант ответа
13.	Назовите понятие (применительно к SWOT-анализу), соответствующее приведённому определению: преимущества, которыми обладает организация или проект, и которые помогают ему успешно конкурировать на рынке. Например, уникальные навыки команды, особенности продукта или услуги, бренд, технологии, расположение.	Сильные стороны	Указан единственно верный вариант ответа
14.	Как называется данный этап анализа стейкхолдеров: Выявление проблем, которые важны для стейкхолдеров, а также их ожиданий и потребностей.	- Анализ потребностей и ожиданий стейкхолдеров - Выявление стейкхолдеров - Группировка стейкхолдеров - Оценка ключевых стейкхолдеров - Разработка стратегий коммуникации со стейкхолдерами	Верный ответ: Анализ потребностей и ожиданий стейкхолдеров
15.	Как называется данный этап анализа стейкхолдеров: Выявление стейкхолдеров с наибольшим интересом и влиянием на проект, выявление потенциальных рисков, проблем или недоразумений, которые могут нарушить проект.	- Анализ потребностей и ожиданий стейкхолдеров - Выявление стейкхолдеров - Группировка стейкхолдеров - Оценка ключевых стейкхолдеров - Разработка стратегий коммуникации	Верный ответ: Оценка ключевых стейкхолдеров

1		1	
		co	
		стейкхолдерами	
16.	Как называется данный этап анализа	- Анализ	Верный ответ:
	стейкхолдеров:	потребностей и	Группировка
	Классификация стейкхолдеров по уровню интереса	ожиданий	стейкхолдеров
	и влияния, чтобы стратегически направлять	стейкхолдеров	
	взаимодействие.	- Выявление	
		стейкхолдеров	
		- Группировка	
		стейкхолдеров	
		- Оценка	
		ключевых	
		стейкхолдеров	
		- Разработка	
		стратегий	
		коммуникации	
		co	
		стейкхолдерами	
17.	Как называется данный этап анализа	- Анализ	Верный ответ:
	стейкхолдеров:	потребностей и	Выявление
	Создание списка стейкхолдеров - всех людей и	ожиданий	стейкхолдеров
	групп, которые могут повлиять на проект или быть	стейкхолдеров	_
	затронуты им.	- Выявление	
		стейкхолдеров	
		- Группировка	
		стейкхолдеров	
		- Оценка	
		ключевых	
		стейкхолдеров	
		- Разработка	
		стратегий	
		коммуникации	
		co	
		стейкхолдерами	

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№ п/п	Задание	Ключ к заданию /	Критерии
		Эталонный ответ	оценивания
1.	В чем заключается специфика волонтерства?	3	Указан
	1. Принудительная работа без вознаграждения.		единственно
	2. Работа только в государственных организациях.		верный вариант
	3. Добровольная и безвозмездная деятельность,		ответа
	направленная на оказание помощи нуждающимся и		
	решение социальных проблем.		
	4. Работа только в религиозных организациях.		
	5. Работа, приносящая личную выгоду.		
	6. Работа, выполняемая только под строгим контролем.		
	7. Работа, выполняемая только для получения опыта.		
2.	Каковы основные цели волонтерской деятельности?	4	Указан
	1. Улучшение личной репутации и повышение популярности.		единственно
	2. Получение личной выгоды и продвижение по карьерной		верный вариант
	лестнице,		ответа
	3. Уклонение от уплаты налогов и уход от ответственности.		
	4. Оказание помощи нуждающимся, решение социальных		
	проблем и развитие гражданского общества.		
	5. Анализ и осмысление опыта служения.		
	6. Выполнение запланированных мероприятий.		
	7. Обучение общественно полезной деятельности в интересах		

	своей организации и об	шества.		
4.	жертвоприношениями. 2. Это исключительно ф существовавшая в древі 3. Это только выполнен 4. Это деятельность, н и общества, имеюща различных культурах 5. Работа только в госуд 6. Работа только в релиі 7. Работа, выполняемая Что значит обучение сл 1. Формальное образова знания. 2. Метод обучения, инакадемических знаний деятельностью и рефл 3. Обучение, ориентиро практических навыков. 4. Самостоятельное изу	акова его история? елигиозный термин, связанный с рорма принудительного труда, ности. ие профессиональных обязанностей. аправленная на благо других людей я глубокие исторические корни в и религиозных традициях. гиозных организациях. только под строгим контролем.	2	Указан единственно верный вариант ответа Указан единственно верный вариант ответа
5.	6. Обучение с использов 7. Коммерческое обучен	ванием дистанционных технологий. ние с целью получения прибыли. енности методики «Обучения	3	Указан
3.	служением»? 1. Отсутствие связи с уч 2. Ограничение работы 3. Интеграция учебног потребностями общест опытом и развитие гра 4. Ориентация исключи студентов. 5. Отсутствие контроля 6. Исключение любого п	небной программой. только теоретическими знаниями. то материала с реальными гва, рефлексия над полученным ажданской ответственности. тельно на индивидуальную работу со стороны преподавателя.	3	единственно верный вариант ответа
6.	Вопрос	Ответ	1 Б	Указаны все
·	1. Реализация проекта	А Оценка проекта с точки зрения достижения учебных целей и общественной пользы	2 A 3 Γ 4 B	верные варианты ответов
	2. Оценка результатов	Б Выполнение запланированных мероприятий, взаимодействие с партнерами и бенефициарами проекта		
	3. Участие в волонтерской деятельности	В Изучение контекста, определение целей и задач проекта, планирование деятельности		
	4. Подготовка к проекту	Г Добровольное участие студентов в решении социальных проблем		
7.	Вопрос 1. Обучение служением	Ответ А. Связь между учебными целями, содержанием курса и деятельностью в рамках проекта "Обучение служением"	1 Γ 2 A 3 Б 4 В	Указаны все верные варианты ответов
	2. Академическая интеграция	Б. Анализ и осмысление опыта служения, выявление полученных знаний и личного роста		

	3. Рефлексия 4. Общественная полезность:	В. Реальный вклад в решение социальных проблем и удовлетворение потребностей сообщества Г. Добровольная работа, направленная на пользу обществу, где студенты применяют		
8.	Укажите верную пос анализа общественн направленности (цел А. Анализ эффектив Б. Предварительный В. Анализ стейкхолд Г. Итоговый анализ.	и): ности. анализ.	1 2 3 4 Б А В Г	Дан верный ответ
9.			1 2 3 4 5 Г В Д А Б	Дан верный ответ
19.	анализу), соответств определению: недостатки, которые достичь своих цел	рименительно к SWOT- ующее приведённому с могут помешать организации ней. Например, проблемы с , недостаток опыта команды, ресурсов, недостаточная	Слабые стороны	Указан единственно верный вариант ответа
11.	Назовите понятие (п анализу), соответств определению:	рименительно к SWOT- ующее приведённому которые организация может пользу.	Возможности	Указан единственно верный вариант ответа
12.	Назовите понятие (панализу), соответств определению: внешние риски, споработу организации.	рименительно к SWOT- ующее приведённому собные негативно повлиять на	Угрозы	Указан единственно верный вариант ответа
13.	анализу), соответств определению: преимущества, котор или проект, и которы конкурировать на рынавыки команды, ос	рименительно к SWOT- ующее приведённому рыми обладает организация не помогают ему успешно нке. Например, уникальные робенности продукта или логии, расположение.	Сильные стороны	Указан единственно верный вариант ответа
14.	Как называется данн стейкхолдеров: Выявление стейкхол интересом и влияние потенциальных риск	ый этап анализа деров с наибольшим ем на проект, выявление	- Анализ потребностей и ожиданий стейкхолдеров - Выявление стейкхолдеров - Группировка стейкхолдеров	Верный ответ: Оценка ключевых стейкхолдеров

		- Оценка	
		ключевых	
		стейкхолдеров	
		- Разработка	
		стратегий	
		коммуникации	
		co	
		стейкхолдерами	
15.	Как называется данный этап анализа	- Анализ	Верный ответ:
	стейкхолдеров:	потребностей и	Группировка
	Классификация стейкхолдеров по уровню интереса	ожиданий	стейкхолдеров
	и влияния, чтобы стратегически направлять	стейкхолдеров	
	взаимодействие.	- Выявление	
	Воминоденетыне	стейкхолдеров	
		- Группировка	
		стейкхолдеров	
		- Оценка	
		,	
		ключевых	
		стейкхолдеров	
		- Разработка	
		стратегий	
		коммуникации	
		co	
		стейкхолдерами	
16.	Как называется данный этап анализа	- Анализ	Верный ответ:
	стейкхолдеров:	потребностей и	Выявление
	Создание списка стейкхолдеров - всех людей и	ожиданий	стейкхолдеров
	групп, которые могут повлиять на проект или быть	стейкхолдеров	
	затронуты им.	- Выявление	
		стейкхолдеров	
		- Группировка	
		стейкхолдеров	
		- Оценка	
		ключевых	
		стейкхолдеров	
		- Разработка	
		стратегий	
		коммуникации	
		со	
		стейкхолдерами	
17.	Как называется данный этап анализа	- Анализ	Верный ответ:
1/.			Анализ
	стейкхолдеров:	потребностей и	
	Выявление проблем, которые важны для	ожиданий	потребностей
	стейкхолдеров, а также их ожиданий и	стейкхолдеров	и ожиданий
	потребностей.	- Выявление	стейкхолдеров
		стейкхолдеров	
		- Группировка	
		стейкхолдеров	
		- Оценка	
		ключевых	
		стейкхолдеров	
		- Разработка	
		стратегий	
		i e	ì
Ī		коммуникации	
		коммуникации со	

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах

№ п/п	Задание	Ключ к заданию /	Критерии
1	Каковы основные цели волонтерской деятельности?	Эталонный ответ	оценивания Указан
1.	1. Улучшение личной репутации и повышение популярности.	4	единственно
	2. Получение личной выгоды и продвижение по карьерной		верный вариант
	лестнице,		ответа
	3. Уклонение от уплаты налогов и уход от ответственности.		o i be i a
	4. Оказание помощи нуждающимся, решение социальных		
	проблем и развитие гражданского общества.		
	5. Анализ и осмысление опыта служения.		
	6. Выполнение запланированных мероприятий.		
	7. Обучение общественно полезной деятельности в интересах		
	своей организации и общества.		
2.	Что такое служение и какова его история?	4	Указан
	1. Это исключительно религиозный термин, связанный с		единственно
	жертвоприношениями.		верный вариант
	2. Это исключительно форма принудительного труда,		ответа
	существовавшая в древности.		
	3. Это только выполнение профессиональных обязанностей.4. Это деятельность, направленная на благо других людей		
	и общества, имеющая глубокие исторические корни в		
	различных культурах и религиозных традициях.		
	5. Работа только в государственных организациях.		
	6. Работа только в религиозных организациях.		
	7. Работа, выполняемая только под строгим контролем.		
3.	Что значит обучение служением?	2	Указан
3.	1. Формальное образование с упором на теоретические	2	единственно
	знания.		верный вариант
	2. Метод обучения, интегрирующий освоение		ответа
	академических знаний с общественно-полезной		Olbeiu
	деятельностью и рефлексией над полученным опытом,		
	3. Обучение, ориентированное исключительно на развитие		
	практических навыков.		
	4. Самостоятельное изучение материала без преподавателя.		
	5. Обучение за границей с целью получения международного		
	опыта.		
	6. Обучение с использованием дистанционных технологий.		
	7. Коммерческое обучение с целью получения прибыли.		
4.	Какие существуют особенности методики «Обучения	3	Указан
••	служением»?		единственно
	1. Отсутствие связи с учебной программой.		верный вариант
	2. Ограничение работы только теоретическими знаниями.		ответа
	3. Интеграция учебного материала с реальными		
	потребностями общества, рефлексия над полученным		
	опытом и развитие гражданской ответственности. 4. Ориентация исключительно на индивидуальную работу		
	студентов.		
	5. Отсутствие контроля со стороны преподавателя.		
	6. Исключение любого практического опыта.		
	7. Использование исключительно устаревших методик		
	обучения.		_
5.	В чем заключается специфика волонтерства?	3	Указан
	1. Принудительная работа без вознаграждения.		единственно
	2. Работа только в государственных организациях.		верный вариант
	3. Добровольная и безвозмездная деятельность,		ответа
	направленная на оказание помощи нуждающимся и		
	решение социальных проблем.		
	4. Работа только в религиозных организациях.		
	5. Работа, приносящая личную выгоду.		
	6. Работа, выполняемая только под строгим контролем.		
	7. Работа, выполняемая только для получения опыта.	 	
6.		1 Γ	Указаны все

	1. Подготовка к	A Побровон ное унастна	3 Б	DODUGUTU
		А Добровольное участие		варианты ответов
	проекту	студентов в решении	4 A	ответов
	2 P	социальных проблем		
	2. Реализация	Б Оценка проекта с точки		
	проекта	зрения достижения учебных		
		целей и общественной		
		пользы		
	3. Оценка	В Выполнение		
	результатов	запланированных		
		мероприятий,		
		взаимодействие с партнерами		
		и бенефициарами проекта		
	4. Участие в	Г Изучение контекста,		
	волонтерской	определение целей и задач		
	деятельности	проекта, планирование		
		деятельности		
7.	Вопрос	Ответ	1 Γ	Указаны все
	1. Академическая	А. Анализ и осмысление опыта	2 A	верные
	интеграция	служения, выявление полученных	3 B	варианты
		знаний и личного роста	4 B	ответов
	2. Рефлексия	Б. Реальный вклад в решение		
		социальных проблем и удовлетворение потребностей		
		удовлетворение потребностей сообщества		
	3. Общественная	В. Добровольная работа,		
	полезность:	направленная на пользу обществу,		
	Hosteshoeth.	где студенты применяют		
	1 0 5	полученные знания		
	4. Обучение	Г. Связь между учебными целями,		
	служением	содержанием курса и деятельностью в рамках проекта		
		"Обучение служением"		
8.	Укажите верную по	следовательность видов	1 2 3 4	Дан верный
	анализа общественн	ных проектов по		ответ
	направленности (це	ли):	А Г Б В	
	А. Предварительны	й анализ.		
	Б. Анализ стейкхол,	деров.		
	В. Итоговый анализ	3.		
	Г. Анализ эффектив	вности.		
9.	Укажите верную по	следовательность видов	1 2 3 4 5	Дан верный
		ных проектов по этапу		ответ
	реализации проекта	:	ГАВБД	
	А. Планирование			
	Б. Инициация			
	В. Реализация			
	Г. Мониторинг и ко	нтроль		
	Д. Завершение	-		
10.		применительно к SWOT-	Возможности	Указан
	`	вующее приведённому		единственно
	определению:			верный
	-	которые организация может		вариант
	использовать в свон			ответа
11.		применительно к SWOT-	Угрозы	Указан
		вующее приведённому	1,1,200	единственно
	определению:	григодонному		верный
1	1 211 2 4 201 2 11 11 10 .		1	-
	внешние писки спо	особные негативно повпиять на		вапиант
	внешние риски, спо работу организации	особные негативно повлиять на		вариант ответа

12.	Назовите понятие (применительно к SWOT-	Сильные	Указан
12.	анализу), соответствующее приведённому	стороны	единственно
	определению:	1	верный
	преимущества, которыми обладает организация		вариант
	или проект, и которые помогают ему успешно		ответа
	конкурировать на рынке. Например, уникальные		
	навыки команды, особенности продукта или		
	услуги, бренд, технологии, расположение.		
13.	Назовите понятие (применительно к SWOT-	Слабые стороны	Указан
10.	анализу), соответствующее приведённому		единственно
	определению:		верный
	недостатки, которые могут помешать организации		вариант
	достичь своих целей. Например, проблемы с		ответа
	качеством продукта, недостаток опыта команды,		012014
	недостаточность ресурсов, недостаточная		
	инфраструктура.		
14.	Как называется данный этап анализа	- Анализ	Верный ответ:
• • •	стейкхолдеров:	потребностей и	Группировка
	Классификация стейкхолдеров по уровню интереса	ожиданий	стейкхолдеров
	и влияния, чтобы стратегически направлять	стейкхолдеров	отопилондоров
	взаимодействие.	- Выявление	
		стейкхолдеров	
		- Группировка	
		стейкхолдеров	
		- Оценка	
		ключевых	
		стейкхолдеров	
		- Разработка	
		стратегий	
		коммуникации	
		co	
		стейкхолдерами	
15.	Как называется данный этап анализа	- Анализ	Верный ответ:
	стейкхолдеров:	потребностей и	Выявление
	Создание списка стейкхолдеров - всех людей и	ожиданий	стейкхолдеров
	групп, которые могут повлиять на проект или быть	стейкхолдеров	_
	затронуты им.	- Выявление	
		стейкхолдеров	
		- Группировка	
		стейкхолдеров	
		- Оценка	
		ключевых	
		стейкхолдеров	
		- Разработка	
		стратегий	
		коммуникации	
		co	
		стейкхолдерами	
16.	Как называется данный этап анализа	- Анализ	Верный ответ:
	стейкхолдеров:	потребностей и	Анализ
	Выявление проблем, которые важны для	ожиданий	потребностей
	стейкхолдеров, а также их ожиданий и	стейкхолдеров	и ожиданий
	потребностей.	- Выявление	стейкхолдеров
		стейкхолдеров	
		- Группировка	
		стейкхолдеров	

	T	T 0	T
		- Оценка	
		ключевых	
		стейкхолдеров	
		- Разработка	
		стратегий	
		коммуникации	
		co	
		стейкхолдерами	
17.	Как называется данный этап анализа	- Анализ	Верный ответ:
	стейкхолдеров:	потребностей и	Оценка
	Выявление стейкхолдеров с наибольшим	ожиданий	ключевых
	интересом и влиянием на проект, выявление	стейкхолдеров	стейкхолдеров
	потенциальных рисков, проблем или	- Выявление	
	недоразумений, которые могут нарушить проект.	стейкхолдеров	
		- Группировка	
		стейкхолдеров	
		- Оценка	
		ключевых	
		стейкхолдеров	
		- Разработка	
		стратегий	
		коммуникации	
		co	
		стейкхолдерами	

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Задание	Ключ к заданию /	Критерии
		Эталонный ответ	оценивания
1.	Каковы основные цели волонтерской деятельности?	4	Указан
	1. Улучшение личной репутации и повышение популярности.		единственно
	2. Получение личной выгоды и продвижение по карьерной		верный вариант
	лестнице,		ответа
	3. Уклонение от уплаты налогов и уход от ответственности.		
	4. Оказание помощи нуждающимся, решение социальных		
	проблем и развитие гражданского общества.		
	5. Анализ и осмысление опыта служения.		
	6. Выполнение запланированных мероприятий.		
	7. Обучение общественно полезной деятельности в интересах		
	своей организации и общества.		
2.	Что такое служение и какова его история?	4	Указан
	1. Это исключительно религиозный термин, связанный с		единственно
	жертвоприношениями.		верный вариант
	2. Это исключительно форма принудительного труда,		ответа
	существовавшая в древности.		
	3. Это только выполнение профессиональных обязанностей.		
	4. Это деятельность, направленная на благо других людей и общества, имеющая глубокие исторические корни в		
	различных культурах и религиозных традициях.		
	различных культурах и религиозных градициях. 5. Работа только в государственных организациях.		
	б. Работа только в религиозных организациях.		
	7. Работа, выполняемая только под строгим контролем.		
3.	Что значит обучение служением?	2.	Указан
3.	1. Формальное образование с упором на теоретические	2	единственно
	знания.		верный вариант
	2. Метод обучения, интегрирующий освоение		ответа
	академических знаний с общественно-полезной		OIBCIA
	деятельностью и рефлексией над полученным опытом,		
	3. Обучение, ориентированное исключительно на развитие		
	практических навыков.		
	ilpakin icokna nabbikob.		

		чение материала без преподавателя. й с целью получения международного		
	опыта.	и с целью получения международного		
		ванием дистанционных технологий.		
		ние с целью получения прибыли.		
4.		бенности методики «Обучения	3	Указан
	служением»?	~ ~		единственно
	1. Отсутствие связи с у 2. Ограничение работы	чеонои программои. только теоретическими знаниями.		верный вариант
		го материала с реальными		ответа
	потребностями общес	гва, рефлексия над полученным		
		ажданской ответственности.		
	4. Ориентация исключи студентов.	тельно на индивидуальную работу		
	5. Отсутствие контроля	со стороны преподавателя.		
	6. Исключение любого			
	/. Использование искли обучения.	очительно устаревших методик		
5.	В чем заключается спет	ифика волонтерства?	3	Указан
<i>J</i> .		ота без вознаграждения.		единственно
		дарственных организациях.		верный вариант
		возмездная деятельность,		ответа
		ание помощи нуждающимся и		
	решение социальных 4. Работа только в рели			
	5. Работа, приносящая :	•		
		только под строгим контролем.		
	7. Работа, выполняемая	только для получения опыта.		
6.	Вопрос	Ответ	1 Γ	Указаны все
	1. Подготовка к	А Добровольное участие	2 B	верные
	проекту	студентов в решении	3 Б	варианты
		социальных проблем	4 A	ответов
	2. Реализация	Б Оценка проекта с точки		
	проекта	зрения достижения учебных		
		целей и общественной		
		пользы		
	3. Оценка	В Выполнение		
	результатов	запланированных		
	Postinies	мероприятий,		
		взаимодействие с партнерами		
		и бенефициарами проекта		
	4. Участие в	Г Изучение контекста,		
	волонтерской	определение целей и задач		
	деятельности	проекта, планирование		
	Деятельности	деятельности		
7.	Родиос	Ответ	1 Γ	Указаны все
/.	Вопрос 1. Рефлексия	А. Реальный вклад в решение	$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	
	1. Рефлексия	социальных проблем и		верные
		удовлетворение потребностей		варианты
		сообщества	4 B	ответов
	2. Общественная	Б. Добровольная работа,		
	полезность:	направленная на пользу обществу,		
		где студенты применяют полученные знания		
	3. Обучение	В. Связь между учебными целями,		
	служением	содержанием курса и		
	CJI y ACTIFICIVI	деятельностью в рамках проекта		
		"Обучение служением"		
	4. Академическая	Г. Анализ и осмысление опыта		
	интеграция	служения, выявление полученных знаний и личного роста		
8.	Vravuta partua na	•	1 2 3 4	Пан воми тй
0.		еследовательность видов		Дан верный
	анализа обществени	-		ответ
	направленности (це	ли).		

	А. Анализ стейкхолдеров.	Г В А Б	
	Б. Итоговый анализ.		
	В. Анализ эффективности.		
	Г. Предварительный анализ.		
9.	Укажите верную последовательность видов	1 2 3 4 5	Дан верный
	анализа общественных проектов по этапу	A	ответ
	реализации проекта:	А Д Б В Г	
	А. Инициация		
	Б. Реализация		
	В. Мониторинг и контроль		
	Г. Завершение		
	Д. Планирование		
10.	Назовите понятие (применительно к SWOT-	Угрозы	Указан
	анализу), соответствующее приведённому	_	единственно
	определению:		верный
	внешние риски, способные негативно повлиять на		вариант
	работу организации.		ответа
11.	Назовите понятие (применительно к SWOT-	Сильные	Указан
	анализу), соответствующее приведённому	стороны	единственно
	определению:	1	верный
	преимущества, которыми обладает организация		вариант
	или проект, и которые помогают ему успешно		ответа
	конкурировать на рынке. Например, уникальные		
	навыки команды, особенности продукта или		
	услуги, бренд, технологии, расположение.		
12.	Назовите понятие (применительно к SWOT-	Слабые стороны	Указан
	анализу), соответствующее приведённому	1	единственно
	определению:		верный
	недостатки, которые могут помешать организации		вариант
	достичь своих целей. Например, проблемы с		ответа
	качеством продукта, недостаток опыта команды,		012010
	недостаточность ресурсов, недостаточная		
	инфраструктура.		
13.	Назовите понятие (применительно к SWOT-	Возможности	Указан
13.	анализу), соответствующее приведённому	Boswownoch	единственно
	определению:		верный
	внешние факторы, которые организация может		вариант
	использовать в свою пользу.		ответа
14.	Как называется данный этап анализа	- Анализ	Верный ответ:
1.	стейкхолдеров:	потребностей и	Группировка
	Классификация стейкхолдеров по уровню интереса	ожиданий	стейкхолдеров
	и влияния, чтобы стратегически направлять	стейкхолдеров	- 1 стилолдоров
	взаимодействие.	- Выявление	
	Воминоденетыне.	стейкхолдеров	
		- Группировка	
		стейкхолдеров	
		- Оценка	
		ключевых	
		стейкхолдеров	
		- Разработка	
		стратегий	
		коммуникации	
		со	
		стейкхолдерами	
L		стенклолдерами	

15.	Как называется данный этап анализа	- Анализ	Верный ответ:
13.	как называется данный этап анализа стейкхолдеров:	потребностей и	Выявление
	Создание списка стейкхолдеров - всех людей и	ожиданий	стейкхолдеров
	групп, которые могут повлиять на проект или быть	стейкхолдеров	Стеикхолдеров
	затронуты им.	- Выявление	
	затронуты им.		
		стейкхолдеров	
		- Группировка	
		стейкхолдеров	
		- Оценка	
		ключевых	
		стейкхолдеров	
		- Разработка	
		стратегий	
		коммуникации	
		со	
		стейкхолдерами	
16.	Как называется данный этап анализа	- Анализ	Верный ответ:
	стейкхолдеров:	потребностей и	Анализ
	Выявление проблем, которые важны для	ожиданий	потребностей
	стейкхолдеров, а также их ожиданий и	стейкхолдеров	и ожиданий
	потребностей.	- Выявление	стейкхолдеров
		стейкхолдеров	
		- Группировка	
		стейкхолдеров	
		- Оценка	
		ключевых	
		стейкхолдеров	
		- Разработка	
		стратегий	
		коммуникации	
		co	
		стейкхолдерами	
17.	Как называется данный этап анализа	- Анализ	Верный ответ:
	стейкхолдеров:	потребностей и	Оценка
	Выявление стейкхолдеров с наибольшим	ожиданий	ключевых
	интересом и влиянием на проект, выявление	стейкхолдеров	стейкхолдеров
	потенциальных рисков, проблем или	- Выявление	
	недоразумений, которые могут нарушить проект.	стейкхолдеров	
		- Группировка	
		стейкхолдеров	
		- Оценка	
		ключевых	
		стейкхолдеров	
		- Разработка	
		стратегий	
		коммуникации	
		3	
		со стейкхолдерами	

6.2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к зачету

Контролируемые компетенции –

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Что такое общественный	Общественный проект – это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон
	проект и какую роль	(студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и
	он играет в обучении	коммерческих организаций).
	служением.	В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как:
		Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое
		обучение с социально значимой деятельностью.
		Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях.
		Площадка для сотрудничества между университетами и обществом,
		способствующая устойчивому развитию.
		Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое
		обучение с социально значимой деятельностью.
		Пример роли общественного проекта: Образовательный проект для молодежи: "В нашем городе наблюдается низкий
		уровень вовлеченности молодежи в волонтерскую деятельность, что приводит к
		недостатку социальных навыков и гражданской ответственности среди подростков.
		Это может ограничить их личностное развитие и снизить уровень активного
		участия в жизни сообщества."
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
		и ограничений.
2.	Какие основные	Разработка общественного проекта – это системный процесс, который включает
	этапы разработки общественного	анализ, планирование, реализацию и оценку. В контексте обучения служением основными, ключевыми являются
	проекта. (И каково	В контексте обучения служением основными, ключевыми являются следующие этапы:
	содержание этих	1. Идентификация социальной проблемы.
	этапов).	Пример: низкая экологическая грамотность школьников → проект по созданию
		интерактивных экоуроков.
		2. Планирование проекта: Постановка целей (SMART-критерии)
		Разработка структуры
		Интеграция в учебный процесс
		3. Реализация проекта.
		4. Мониторинг и оценка.
		 Рефлексия и подведение итогов. Может быть и этап - планирование постпроектной деятельности.
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность
		определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
	TC	и ограничений.
3.	Каковы критерии успешности	Успешность общественного проекта можно оценивать по нескольким ключевым критериям:
	общественного	1. Достижение поставленных целей
	проекта.	2. Влияние на целевую аудиторию
		3. Уровень вовлеченности участников
		4. Финансовая устойчивость
		 Качество результатов Обратная связь
		7. Долгосрочное воздействие
		8. Наличие документации
		Успешность общественного проекта можно оценивать, например, по критериям
		достижения целей: Достижение поставленных целей - реализация целей проекта в установленный срок.
		достижение поставленных целеи - реализация целеи проекта в установленный срок. Финансовая устойчивость - проект укладывается в бюджет и привлекает
		дополнительные ресурсы.
		Качество результатов - успешное выполнение задач и высокое качество
	70 1	оказываемых услуг.
4.	Как сформулировать проблему, которую	Формулировки могут отражать разные аспекты проблемы и уточняться поэтапно:

	булет решат	1. Определить целевую группу: Кто будет основным объектом вашего проекта? Это
	будет решать общественный	могут быть школьники, студенты, пожилые люди, люди с ограниченными
	проект.	возможностями и т.д.
	проскт.	
		2. Исследовать существующие проблемы: Какие социальные или образовательные проблемы испытывает ваша целевая группа? Это может быть недостаток знаний,
		отсутствие доступа к ресурсам, низкий уровень вовлеченности в общественную
		жизнь и т.д.
		3. Сформулировать проблему четко и конкретно: Использовать ясный язык, чтобы
		описать проблему. Проблема должна быть конкретной и измеримой.
		4. Указать на последствия: объяснить, почему эта проблема важна и какие
		негативные последствия могут возникнуть, если ее не решить.
		Примеры формулировки проблемы:
		Образовательный проект для молодежи:
		"В нашем городе наблюдается низкий уровень вовлеченности молодежи в
		волонтерскую деятельность, что приводит к недостатку социальных навыков и
		гражданской ответственности среди подростков. Это может ограничить их
		личностное развитие и снизить уровень активного участия в жизни сообщества".
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность
		определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
		и ограничений.
5.	Каковы критерии	Критерии успешности общественного проекта в рамках дисциплины "Обучение
	успешности	служением" могут включать следующие аспекты:
	общественного	1. Целеполагание
	проекта.	2. Вовлеченность участников
		3. Социальное воздействие
		4. Устойчивость
		5. Обратная связь и оценка
		6. Документация результатов
		7. Сотрудничество
		Критерии успешности общественного проекта могут включать разные аспекты, но,
		прежде всего, связанные с целеполаганием:
		Целеполагание: Четкое определение целей и задач проекта, которые должны быть
		реалистичными и измеримыми.
		Устойчивость: Способность проекта продолжаться и приносить пользу после его
		завершения, включая наличие ресурсов и поддержки со стороны сообщества.
		Сотрудничество: Эффективное взаимодействие с партнерами, организациями и
		местным сообществом для достижения общих целей.
6.	Каковы основные	Основными этапами выявления и формулирования проблемы для общественного
	этапы выявления и	проекта могут быть:
	формулирования	1. Выявление проблемы.
	проблемы для	2. Конкретизация проблемы.
	общественного	3. Связь с «Обучением служением».
		4. Формулировка проблемы в проекте.
	проекта	
		5. Проверка на актуальность.
		Основными этапами выявления и формулирования проблемы для общественного
		проекта могут быть:
		1. Выявление проблемы. Пример: «Школьники мало вовлечены в волонтерскую
		деятельность, хотя у них есть желание помогать, но нет удобных механизмов и
		мотивации»
		2. Конкретизация проблемы. Проблема должна быть по характеру локальной
1		
		(охватывать конкретную группу или территорию), измеримой (можно оценить
		(охватывать конкретную группу или территорию), измеримой (можно оценить масштаб), решаемой силами проекта.
		масштаб), решаемой силами проекта.
		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение
		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу.
		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу. 4. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема:
		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу. 4. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема: (Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это
		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу. 4. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема: (Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это плохо?).
		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу. 4. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема: (Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это плохо?). 5. Проверка на актуальность: Кого именно затрагивает проблема? Есть ли данные,
		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу. 4. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема: (Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это плохо?). 5. Проверка на актуальность: Кого именно затрагивает проблема? Есть ли данные, подтверждающие ее существование? Как ее решение связано с учебными целями
		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу. 4. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема: (Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это плохо?). 5. Проверка на актуальность: Кого именно затрагивает проблема? Есть ли данные, подтверждающие ее существование? Как ее решение связано с учебными целями участников?
		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу. 4. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема: (Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это плохо?). 5. Проверка на актуальность: Кого именно затрагивает проблема? Есть ли данные, подтверждающие ее существование? Как ее решение связано с учебными целями участников? В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность
		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу. 4. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема: (Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это плохо?). 5. Проверка на актуальность: Кого именно затрагивает проблема? Есть ли данные, подтверждающие ее существование? Как ее решение связано с учебными целями участников? В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу. 4. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема: (Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это плохо?). 5. Проверка на актуальность: Кого именно затрагивает проблема? Есть ли данные, подтверждающие ее существование? Как ее решение связано с учебными целями участников? В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность
		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу. 4. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема: (Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это плохо?). 5. Проверка на актуальность: Кого именно затрагивает проблема? Есть ли данные, подтверждающие ее существование? Как ее решение связано с учебными целями участников? В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
7.	Какие методы	масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу. 4. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема: (Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это плохо?). 5. Проверка на актуальность: Кого именно затрагивает проблема? Есть ли данные, подтверждающие ее существование? Как ее решение связано с учебными целями участников? В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
7.	Какие методы оценки	масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу. 4. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема: (Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это плохо?). 5. Проверка на актуальность: Кого именно затрагивает проблема? Есть ли данные, подтверждающие ее существование? Как ее решение связано с учебными целями участников? В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Основные методы оценки эффективности обучения служением и измерения его
7.		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу. 4. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема: (Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это плохо?). 5. Проверка на актуальность: Кого именно затрагивает проблема? Есть ли данные, подтверждающие ее существование? Как ее решение связано с учебными целями участников? В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

	обучения служением вы знаете? Как	2.Оценка компетенций: сравнение навыков до/после проекта (опросы, тесты) 3.Академические результаты: успеваемость по связанным дисциплинам
	измерить его влияние на	4. Количественные данные: число благополучателей, решенные проблемы (например, 100 человек обучено)
	студентов и	5. Качественные методы: интервью с партнерами, отзывы сообщества
	общество.	6.Долгосрочное влияние: продолжение проекта без участия студентов 7.SWOT-анализ проекта
		8.Портфолио с доказательствами изменений
		9.Презентации результатов перед стейкхолдерами
		Среди основных методов оценки эффективности обучения служением:
		1.Рефлексивные методы: эссе, дневники, групповые обсуждения
		2. Оценка компетенций: сравнение навыков до/после проекта (опросы, тесты) Среди основных методов измерения влияния обучения служением на студентов и
		общество:
		3. Академические результаты: успеваемость по связанным дисциплинам
		4. Количественные данные: число благополучателей, решенные проблемы (например, 100 человек обучено)
		(например, 100 человек обучено) 5.Качественные методы: интервью с партнерами, отзывы сообщества
0	В чем важность	Важность волонтерства в контексте обучения служением может иметь разные
8.	волонтерства в	аспекты, связанные с общественным служением:
	контексте обучения	1. Практическое применение знаний
	служением.	2. Развитие социальной ответственности
	,	3. Формирование профессиональных навыков
		4. Углубление понимания социальных проблем
		5. Укрепление связи между учебным заведением и обществом
		6. Личностный рост и рефлексия
		Важность волонтерства в контексте обучения служением может иметь разные
		аспекты, но, прежде всего, связанные с общественным служением и социальной ответственностью:
		Участие в волонтерских проектах воспитывает гражданскую позицию и эмпатию.
		Студенты осознают свою роль в решении общественных проблем.
		Образовательные учреждения через волонтерство демонстрируют свою социальную
		миссию.
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		определять круг задач в рамках поставленной цели и выобрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
		и ограничений.
9.	Как привлечь	Для привлечения партнеров (НКО, бизнес, государственные учреждения) к участию
· ·	партнеров (НКО,	в проекте можно опираться на разные интересы возможных участников.
	бизнес,	1. Определить цели и ценности проекта
	государственные	2. Изучить потенциальных партнеров
	учреждения) к	3. Предложить взаимовыгодные условия
	участию в проекте.	4. Использовать разные каналы привлечения
		5. Подготовить разные форматы участия
		6. Показать успехи и прозрачность
		7. Использовать гранты и конкурсы
		8. Поддерживать долгосрочные отношения Для привлечения партнеров (НКО, бизнес, государственные учреждения) к участию
		в проекте можно опираться на разные интересы возможных участников, но, прежде
		в проекте можно опираться на разные интересы возможных участников, но, прежде всего, связанные с целями проекта:
		1. Определить цели и ценности проекта
		Четко сформулируйте миссию, задачи и ожидаемые результаты. Покажите, как
		проект решает социальную, экономическую или экологическую проблему.
		Подготовьте убедительную презентацию с описанием проекта.
		2. Изучить потенциальных партнеров
		НКО – ищите организации со схожими ценностями и тематикой.
		Бизнес – выбирайте компании, заинтересованные в КСО (корпоративной
		социальной ответственности), ESG-принципах или продвижении своего бренда.
		Госучреждения – ориентируйтесь на программы грантов, государственные
	7.0	стратегии и приоритеты.
10.	Как организовать	Презентация проекта – это ваша возможность заинтересовать аудиторию, убедить в
	презентацию	значимости идеи и получить поддержку (финансовую, административную,
	общественного	информационную).
	проекта для	1. Цель и задачи презентации проекта
	привлечения	2. Структура презентации
	внимания и	3. Форматы презентации
	внимания и ресурсов?	 Форматы презентации Как усилить воздействие? Примеры удачных презентаций

		6. После презентации
		При организации презентации общественного проекта для привлечения внимания и
		ресурсов могут учитываться и использоваться разные аспекты и интересы, но,
		прежде всего, связанные с целями проекта:
		1. Цель и задачи презентации проекта
		1.1. Определите цель
		Что вы хотите получить? (деньги, партнеров, волонтеров, медиа-поддержку).
		Кто ваша аудитория? (бизнес, НКО, чиновники, СМИ).
		1.2. Создайте убедительный нарратив
		Проблема → Какая социальная боль решается? (цифры, факты, истории).
		Решение → Как именно ваш проект её закрывает?
		Эффект → Что изменится благодаря проекту?
		1.3. Подготовьте материалы Презентация (PowerPoint/Canva) – лаконично, с визуалом (графики, фото,
		презентация (гометгопп/Canva) – лаконично, с визуалом (графики, фото, инфографика).
		инфографика). Раздаточные материалы – буклеты, одностраничное описание (pitch deck).
		Видео (1-2 мин) – эмоциональный ролик о проблеме и вашей работе.
1.1	Какие есть	Для финансирования общественных проектов могут использоваться:
11.	возможности для	для финансирования общественных проектов могут использоваться. 1. Государственные гранты
	финансирования	2. Частные фонды и благотворительные организации
	общественных	3. Краудфандинг
	проектов.	4. Корпоративное спонсорство
	просктов.	5. Местные сообщества и инициативы
		6. Венчурные фонды и социальные инвестиции
		7. Благотворительные мероприятия
		8. Партнёрства с другими организациями
		9. Фонды международного сотрудничества
		10. Социальные облигации
		Для финансирования общественных проектов могут использоваться разные
		возможности, но, прежде всего, связанные с важностью цели и интересностью
		проекта:
		Государственные гранты: Многие государственные органы предоставляют гранты
		для поддержки общественных инициатив. Это может быть, как на уровне местных,
		так и национальных властей.
		Корпоративное спонсорство: Компании могут быть заинтересованы в
		спонсировании общественных проектов в рамках своей социальной
		ответственности или для повышения имиджа.
12.	Как сформировать	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта
	долгосрочные	могут использоваться разные формы и пути взаимодействия:
	отношения с	1. Определить общие цели
	партнерами и	2. Установить регулярное общение
	спонсорами проекта?	
		4. Предложить взаимовыгодные условия
		5. Благодарить и признавать вклад
		6. Развивать личные отношения
		7. Оценить результаты
1		Ο Γ
		8. Быть гибкими и адаптивными
		Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта
		Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего,
		Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта:
		Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные
		Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества.
		Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах
12	Какие примеры	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения.
13.	Какие примеры	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения. Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть:
13.	успешных	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения. Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть: 1. Экологические проекты
13.	успешных общественных	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения. Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть: 1. Экологические проекты 2. Социальные проекты
13.	успешных общественных проектов вы знаете и	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения. Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть: 1. Экологические проекты 2. Социальные проекты 3. Культурные инициативы
13.	успешных общественных проектов вы знаете и чему они могут нас	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения. Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть: 1. Экологические проекты 2. Социальные проекты 3. Культурные инициативы 4. Интерактивные форматы и виральность
13.	успешных общественных проектов вы знаете и	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения. Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть: 1. Экологические проекты 2. Социальные проекты 3. Культурные инициативы 4. Интерактивные форматы и виральность Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков, в частности,
13.	успешных общественных проектов вы знаете и чему они могут нас	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения. Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть: 1. Экологические проекты 2. Социальные проекты 3. Культурные инициативы 4. Интерактивные форматы и виральность Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков, в частности, могут быть:
13.	успешных общественных проектов вы знаете и чему они могут нас	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения. Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть: 1. Экологические проекты 2. Социальные проекты 3. Культурные инициативы 4. Интерактивные форматы и виральность Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков, в частности, могут быть: Экологические проекты
13.	успешных общественных проектов вы знаете и чему они могут нас	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения. Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть: 1. Экологические проекты 2. Социальные проекты 3. Культурные инициативы 4. Интерактивные форматы и виральность Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков, в частности, могут быть: Экологические проекты «Чистые игры» (Россия). Суть: Интерактивные квестовые субботники с системой
13.	успешных общественных проектов вы знаете и чему они могут нас	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения. Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть: 1. Экологические проекты 2. Социальные проекты 3. Культурные инициативы 4. Интерактивные форматы и виральность Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков, в частности, могут быть: Экологические проекты «Чистые игры» (Россия). Суть: Интерактивные квестовые субботники с системой баллов за раздельный сбор мусора. Результаты: География: 100+ городов.
13.	успешных общественных проектов вы знаете и чему они могут нас	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения. Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть: 1. Экологические проекты 2. Социальные проекты 3. Культурные инициативы 4. Интерактивные форматы и виральность Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков, в частности, могут быть: Экологические проекты «Чистые игры» (Россия). Суть: Интерактивные квестовые субботники с системой баллов за раздельный сбор мусора. Результаты: География: 100+ городов. Участники: 60 000+ волонтеров. Объемы: 1 500+ тонн собранных отходов
13.	успешных общественных проектов вы знаете и чему они могут нас	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения. Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть: 1. Экологические проекты 2. Социальные проекты 3. Культурные инициативы 4. Интерактивные форматы и виральность Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков, в частности, могут быть: Экологические проекты «Чистые игры» (Россия). Суть: Интерактивные квестовые субботники с системой баллов за раздельный сбор мусора. Результаты: География: 100+ городов. Участники: 60 000+ волонтеров. Объемы: 1 500+ тонн собранных отходов Ключевые уроки: Трансформация рутинной деятельности через игровые механики
13.	успешных общественных проектов вы знаете и чему они могут нас	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего, связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения. Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть: 1. Экологические проекты 2. Социальные проекты 3. Культурные инициативы 4. Интерактивные форматы и виральность Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков, в частности, могут быть: Экологические проекты «Чистые игры» (Россия). Суть: Интерактивные квестовые субботники с системой баллов за раздельный сбор мусора. Результаты: География: 100+ городов. Участники: 60 000+ волонтеров. Объемы: 1 500+ тонн собранных отходов

The Ocean Cleanup (Нидерланды). Суть: Разработка технологических решений для очистки океана от пластика. Достижения: Целевой показатель: 90% сокращение океанского пластика к 2040 году. Практическая реализация: действующие системы в Тихом океане. Основные выводы: Сочетание технологических инноваций с экологической повесткой. Возможность решения глобальных проблем через последовательные действия. В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Как можно Для продвижения общественного проекта могут использоваться технологии и 14. социальные сети: использовать 1. Социальные сети: ключевые платформы и стратегии. технологии и социальные сети для 2. Цифровые технологии для продвижения 3. Интерактивные форматы и виральность продвижения общественного 4. Партнерства с цифровыми платформами проекта. 5. Аналитика и адаптация Использование технологий и социальных сетей для продвижения общественного проекта может включать разные аспекты, но, прежде всего, связанные с важностью цели и интересностью проекта: Социальные сети: ключевые платформы и стратегии. Выбор платформ в зависимости от целевой аудитории: TikTok – молодежная аудитория, вирусный охват. ВКонтакте – локальные проекты в России и СНГ. LinkedIn – привлечение бизнес-партнеров и экспертов. Контент-стратегия: Проблематика: инфографика, видео с объяснением проблемы. Решения: кейсы, интервью с благополучателями. Призывы к действию: четкие инструкции (как помочь). Пользовательский контент (UGC): истории волонтеров, отзывы. Инструменты вовлечения: Прямые эфиры (Q&A-сессии, обсуждения). Краудфандинговые интеграции (кнопки доната). Хештег-кампании (#СпасемРеки, #ПомогиДетям) Как обеспечить Факторами обеспечения устойчивости и долгосрочного влияния общественного 15. устойчивость и проекта после его завершения, могут быть: долгосрочное 1. Создание институциональной основы. влияние 2. Развитие местного сообщества. общественного 3. Финансовая устойчивость. 4. Документирование и тиражирование опыта проекта после его 5. Интеграция в существующие системы. завершения? 6. Использование цифровых инструментов для продолжения работы 7. Планирование постпроектной деятельности. Факторами обеспечения устойчивости и долгосрочного влияния общественного проекта после его завершения, могут быть, прежде всего, связанные с важностью цели и интересностью проекта: Создание институциональной основы. Передача проекта местным организациям или сообществам. Если проект реализовывался силами временной команды, важно передать его под управление местным НКО, администрации, или активным гражданам, которые смогут поддерживать его развитие. Формализация деятельности. Регистрация инициативы как юридического лица (фонд, общественная организация) или включение её в программу действующей организации помогает закрепить результаты. Развитие местного сообщества. Обучение и наращивание потенциала. Проведение тренингов для местных активистов, волонтеров и партнеров позволяет передать знания и навыки, необходимые для самостоятельного управления проектом. Создание сети заинтересованных сторон. Формирование сообщества (например, клуба волонтеров, ассоциации участников) помогает сохранить вовлеченность людей и обмениваться опытом. Документирование и тиражирование опыта Подготовка методических материалов. Руководства, инструкции и кейсы помогут другим группам повторить успешную практику. Публикация отчетов и аналитики. Демонстрация измеримых результатов (например, сколько людей получили помощь, какие изменения произошли) укрепляет доверие партнеров и доноров. Планирование постпроектной деятельности. Разработка дорожной карты. Четкий план на 1-3 года после завершения помогает распределить ответственность и ресурсы. Мониторинг и оценка. Регулярный сбор обратной связи и данных позволяет корректировать стратегию и улучшать проект.

Примерные вопросы к зачету

Контролируемые компетенции — УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Какие основные	Разработка общественного проекта – это системный процесс, который включает
	этапы разработки	анализ, планирование, реализацию и оценку.
	общественного	В контексте обучения служением основными, ключевыми являются
	проекта. (И каково	следующие этапы:
	содержание этих	1. Идентификация социальной проблемы.
	этапов).	Пример: низкая экологическая грамотность школьников → проект по созданию
		интерактивных экоуроков.
		2. Планирование проекта:
		Постановка целей (SMART-критерии)
		Разработка структуры
		Интеграция в учебный процесс
		3. Реализация проекта.
		4. Мониторинг и оценка.
		5. Рефлексия и подведение итогов.
		6. Может быть и этап - планирование постпроектной деятельности.
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность
		определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
		и ограничений.
2.	Каковы критерии	Успешность общественного проекта можно оценивать по нескольким ключевым
	успешности	критериям:
	общественного	1. Достижение поставленных целей
	проекта.	2. Влияние на целевую аудиторию
		3. Уровень вовлеченности участников
		4. Финансовая устойчивость
		5. Качество результатов
		6. Обратная связь
		7. Долгосрочное воздействие
		8. Наличие документации
		Успешность общественного проекта можно оценивать, например, по критериям
		достижения целей:
		Достижение поставленных целей - реализация целей проекта в установленный срок.
		Финансовая устойчивость - проект укладывается в бюджет и привлекает
		дополнительные ресурсы.
		Качество результатов - успешное выполнение задач и высокое качество
		оказываемых услуг.
3.	Как сформулировать	Формулировки могут отражать разные аспекты проблемы и уточняться поэтапно:
	проблему, которую	1. Определить целевую группу: Кто будет основным объектом вашего проекта? Это
	будет решать	могут быть школьники, студенты, пожилые люди, люди с ограниченными
	общественный	возможностями и т.д.
	проект.	2. Исследовать существующие проблемы: Какие социальные или образовательные
		проблемы испытывает ваша целевая группа? Это может быть недостаток знаний,
		отсутствие доступа к ресурсам, низкий уровень вовлеченности в общественную
		жизнь и т.д.
		3. Сформулировать проблему четко и конкретно: Использовать ясный язык, чтобы
		описать проблему. Проблема должна быть конкретной и измеримой.
		4. Указать на последствия: объяснить, почему эта проблема важна и какие
		негативные последствия могут возникнуть, если ее не решить.
		Примеры формулировки проблемы:
		Образовательный проект для молодежи:
		"В нашем городе наблюдается низкий уровень вовлеченности молодежи в
		волонтерскую деятельность, что приводит к недостатку социальных навыков и
		гражданской ответственности среди подростков. Это может ограничить их
		личностное развитие и снизить уровень активного участия в жизни сообщества".
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность
		определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
Ì		
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов

4.	Каковы критерии	Критерии успешности общественного проекта в рамках дисциплины "Обучение
	успешности	служением" могут включать следующие аспекты:
	общественного	1. Целеполагание
	проекта.	2. Вовлеченность участников
		3. Социальное воздействие
		4. Устойчивость
		5. Обратная связь и оценка
		6. Документация результатов
		7. Сотрудничество Критерии успешности общественного проекта могут включать разные аспекты, но,
		прежде всего, связанные с целеполаганием:
		Целеполагание: Четкое определение целей и задач проекта, которые должны быть
		реалистичными и измеримыми.
		Устойчивость: Способность проекта продолжаться и приносить пользу после его
		завершения, включая наличие ресурсов и поддержки со стороны сообщества.
		Сотрудничество: Эффективное взаимодействие с партнерами, организациями и
		местным сообществом для достижения общих целей.
5.	Каковы основные	Основными этапами выявления и формулирования проблемы для общественного
	этапы выявления и	проекта могут быть:
	формулирования	1. Выявление проблемы.
	проблемы для общественного	 Конкретизация проблемы. Связь с «Обучением служением».
	проекта	Связь с «Обучением служением». Формулировка проблемы в проекте.
	проскти	5. Проверка на актуальность.
		Основными этапами выявления и формулирования проблемы для общественного
		проекта могут быть:
		1. Выявление проблемы. Пример: «Школьники мало вовлечены в волонтерскую
		деятельность, хотя у них есть желание помогать, но нет удобных механизмов и
		мотивации»
		2. Конкретизация проблемы. Проблема должна быть по характеру локальной
		(охватывать конкретную группу или территорию), измеримой (можно оценить
		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение
		и общественную пользу.
		4. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема:
		(Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это
		плохо?).
		5. Проверка на актуальность: Кого именно затрагивает проблема? Есть ли данные,
		подтверждающие ее существование? Как ее решение связано с учебными целями
		участников?
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность
		определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
6.	Какие методы	Основные методы оценки эффективности обучения служением и измерения его
0.	оценки	влияния на студентов и общество:
	эффективности	1.Рефлексивные методы: эссе, дневники, групповые обсуждения
	обучения служением	2. Оценка компетенций: сравнение навыков до/после проекта (опросы, тесты)
	вы знаете? Как	3. Академические результаты: успеваемость по связанным дисциплинам
	измерить его	4. Количественные данные: число благополучателей, решенные проблемы
	влияние на	(например, 100 человек обучено)
	студентов и	5. Качественные методы: интервью с партнерами, отзывы сообщества
	общество.	6.Долгосрочное влияние: продолжение проекта без участия студентов
		7.SWOT-анализ проекта 8. Портфолис с докология страми изменений
		8. Портфолио с доказательствами изменений 9. Презентации результатов перед стейкхолдерами
		9. презентации результатов перед стеикхолдерами Среди основных методов оценки эффективности обучения служением:
		1. Рефлексивные методы: эссе, дневники, групповые обсуждения
		2. Оценка компетенций: сравнение навыков до/после проекта (опросы, тесты)
		Среди основных методов измерения влияния обучения служением на студентов и
		общество:
		3. Академические результаты: успеваемость по связанным дисциплинам
		4. Количественные данные: число благополучателей, решенные проблемы
		(например, 100 человек обучено)
	D	5. Качественные методы: интервью с партнерами, отзывы сообщества
7.	В чем важность	Важность волонтерства в контексте обучения служением может иметь разные
	волонтерства в	аспекты, связанные с общественным служением: 1. Практическое применение знаний
		1. практическое применение энании

	контексте обучения	2. Разритие социали пой ответстванности
	контексте обучения служением.	2. Развитие социальной ответственности 3. Формирование профессиональных навыков
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	4. Углубление понимания социальных проблем
		5. Укрепление связи между учебным заведением и обществом
		6. Личностный рост и рефлексия
		Важность волонтерства в контексте обучения служением может иметь разные
		аспекты, но, прежде всего, связанные с общественным служением и социальной
		ответственностью:
		Участие в волонтерских проектах воспитывает гражданскую позицию и эмпатию.
		Студенты осознают свою роль в решении общественных проблем. Образовательные учреждения через волонтерство демонстрируют свою социальную
		миссию.
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность
		определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
		и ограничений.
8.	Как привлечь	Для привлечения партнеров (НКО, бизнес, государственные учреждения) к участию
	партнеров (НКО,	в проекте можно опираться на разные интересы возможных участников.
	бизнес,	1. Определить цели и ценности проекта
	государственные	2. Изучить потенциальных партнеров
	учреждения) к	3. Предложить взаимовыгодные условия
	участию в проекте.	4. Использовать разные каналы привлечения
		5. Подготовить разные форматы участия 6. Показать успехи и прозрачность
		7. Использовать гранты и конкурсы
		8. Поддерживать долгосрочные отношения
		Для привлечения партнеров (НКО, бизнес, государственные учреждения) к участию
		в проекте можно опираться на разные интересы возможных участников, но, прежде
		всего, связанные с целями проекта:
		1. Определить цели и ценности проекта
		Четко сформулируйте миссию, задачи и ожидаемые результаты. Покажите, как
		проект решает социальную, экономическую или экологическую проблему.
		Подготовьте убедительную презентацию с описанием проекта.
		2. Изучить потенциальных партнеров НКО – ищите организации со схожими ценностями и тематикой.
		Бизнес – выбирайте компании, заинтересованные в КСО (корпоративной
		социальной ответственности), ESG-принципах или продвижении своего бренда.
		Госучреждения – ориентируйтесь на программы грантов, государственные
		стратегии и приоритеты.
9.	Как организовать	Презентация проекта – это ваша возможность заинтересовать аудиторию, убедить в
	презентацию	значимости идеи и получить поддержку (финансовую, административную,
	общественного	информационную).
	проекта для	1. Цель и задачи презентации проекта
	привлечения	2. Структура презентации
	внимания и	3. Форматы презентации
	ресурсов?	4. Как усилить воздействие? 5. Примеры удачных презентаций
		Б. После презентации Б. После презентации
		О. После презентации При организации презентации общественного проекта для привлечения внимания и
		ресурсов могут учитываться и использоваться разные аспекты и интересы, но,
		прежде всего, связанные с целями проекта:
		1. Цель и задачи презентации проекта
		1.1. Определите цель
		Что вы хотите получить? (деньги, партнеров, волонтеров, медиа-поддержку).
		Кто ваша аудитория? (бизнес, НКО, чиновники, СМИ).
		1.2. Создайте убедительный нарратив
		Проблема → Какая социальная боль решается? (цифры, факты, истории). Решение → Как именно ваш проект её закрывает?
		Решение → Как именно ваш проект ее закрывает? Эффект → Что изменится благодаря проекту?
		1.3. Подготовьте материалы
		Презентация (PowerPoint/Canva) – лаконично, с визуалом (графики, фото,
		инфографика).
		Раздаточные материалы – буклеты, одностраничное описание (pitch deck).
		Видео (1-2 мин) – эмоциональный ролик о проблеме и вашей работе.
10.	Какие есть	Для финансирования общественных проектов могут использоваться:
	возможности для	1. Государственные гранты
	финансирования	2. Частные фонды и благотворительные организации
		3. Краудфандинг

		4 IC
	общественных	 Корпоративное спонсорство Местные сообщества и инициативы
	проектов.	6. Венчурные фонды и социальные инвестиции
		7. Благотворительные мероприятия
		8. Партнёрства с другими организациями
		9. Фонды международного сотрудничества
		10. Социальные облигации
		Для финансирования общественных проектов могут использоваться разные
		возможности, но, прежде всего, связанные с важностью цели и интересностью
		проекта:
		Государственные гранты: Многие государственные органы предоставляют гранты
		для поддержки общественных инициатив. Это может быть, как на уровне местных,
		так и национальных властей.
		Корпоративное спонсорство: Компании могут быть заинтересованы в
		спонсировании общественных проектов в рамках своей социальной
1.1	TC 1	ответственности или для повышения имиджа.
11.	Как сформировать	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта
	долгосрочные отношения с	могут использоваться разные формы и пути взаимодействия:
		 Определить общие цели Установить регулярное общение
	партнерами и спонсорами проекта?	3. Быть прозрачными
	спонсорами проскта:	4. Предложить взаимовыгодные условия
		5. Благодарить и признавать вклад
		6. Развивать личные отношения
		7. Оценить результаты
		8. Быть гибкими и адаптивными
		Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта
		могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего,
		связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта:
		Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные
		интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества.
		Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах
10	TC	проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения.
12.	Какие примеры	Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть:
	успешных	1. Экологические проекты 2. Социальные проекты
	общественных проектов вы знаете и	3. Культурные инициативы
	чему они могут нас	4. Интерактивные форматы и виральность
	научить?	Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков, в частности,
	,	могут быть:
		Экологические проекты
		«Чистые игры» (Россия). Суть: Интерактивные квестовые субботники с системой
		баллов за раздельный сбор мусора. Результаты: География: 100+ городов.
		Участники: 60 000+ волонтеров. Объемы: 1 500+ тонн собранных отходов
		Ключевые уроки: Трансформация рутинной деятельности через игровые механики
		повышает вовлеченность. Эффективное партнерство с коммерческим сектором и
		органами власти.
		The Ocean Cleanup (Нидерланды). Суть: Разработка технологических решений для
		очистки океана от пластика. Достижения: Целевой показатель: 90% сокращение
		океанского пластика к 2040 году. Практическая реализация: действующие системы в Тихом океане. Основные выводы: Сочетание технологических инноваций с
		в тихом океане. Основные выводы: Сочетание технологических инновации с экологической повесткой. Возможность решения глобальных проблем через
		последовательные действия.
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность
		определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
		и ограничений.
13.	Как можно	Для продвижения общественного проекта могут использоваться технологии и
	использовать	социальные сети:
	технологии и	1. Социальные сети: ключевые платформы и стратегии.
	социальные сети для	2. Цифровые технологии для продвижения
	продвижения	3. Интерактивные форматы и виральность
	общественного	4. Партнерства с цифровыми платформами
	проекта.	5. Аналитика и адаптация
		Использование технологий и социальных сетей для продвижения общественного
		проекта может включать разные аспекты, но, прежде всего, связанные с важностью
		цели и интересностью проекта:
Ī		Социальные сети: ключевые платформы и стратегии.

Выбор платформ в зависимости от целевой аудитории: TikTok – молодежная аудитория, вирусный охват. ВКонтакте – локальные проекты в России и СНГ. LinkedIn – привлечение бизнес-партнеров и экспертов. Контент-стратегия: Проблематика: инфографика, видео с объяснением проблемы. Решения: кейсы, интервью с благополучателями. Призывы к действию: четкие инструкции (как помочь). Пользовательский контент (UGC): истории волонтеров, отзывы. Инструменты вовлечения: Прямые эфиры (Q&A-сессии, обсуждения). Краудфандинговые интеграции (кнопки доната). Хештег-кампании (#СпасемРеки, #ПомогиДетям) 14. Факторами обеспечения устойчивости и долгосрочного влияния общественного Как обеспечить устойчивость и проекта после его завершения, могут быть: долгосрочное 1. Создание институциональной основы. влияние 2. Развитие местного сообщества. общественного 3. Финансовая устойчивость. 4. Документирование и тиражирование опыта проекта после его завершения? 5. Интеграция в существующие системы. 6. Использование цифровых инструментов для продолжения работы 7. Планирование постпроектной деятельности. Факторами обеспечения устойчивости и долгосрочного влияния общественного проекта после его завершения, могут быть, прежде всего, связанные с важностью цели и интересностью проекта: Создание институциональной основы. Передача проекта местным организациям или сообществам. Если проект реализовывался силами временной команды, важно передать его под управление местным НКО, администрации, или активным гражданам, которые смогут поддерживать его развитие. Формализация деятельности. Регистрация инициативы как юридического лица (фонд, общественная организация) или включение её в программу действующей организации помогает закрепить результаты. Развитие местного сообщества. Обучение и наращивание потенциала. Проведение тренингов для местных активистов, волонтеров и партнеров позволяет передать знания и навыки, необходимые для самостоятельного управления проектом. Создание сети заинтересованных сторон. Формирование сообщества (например, клуба волонтеров, ассоциации участников) помогает сохранить вовлеченность людей и обмениваться опытом. Документирование и тиражирование опыта Подготовка методических материалов. Руководства, инструкции и кейсы помогут другим группам повторить успешную практику. Публикация отчетов и аналитики. Демонстрация измеримых результатов (например, сколько людей получили помощь, какие изменения произошли) укрепляет доверие партнеров и доноров. Планирование постпроектной деятельности. Разработка дорожной карты. Четкий план на 1-3 года после завершения помогает распределить ответственность и ресурсы. Мониторинг и оценка. Регулярный сбор обратной связи и данных позволяет корректировать стратегию и улучшать проект. 15. Что такое Общественный проект – это организованная инициатива, направленная на решение общественный актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон проект и какую роль (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и он играет в обучении коммерческих организаций). служением. В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по помощи пожилым людям: "Пожилые люди в нашем районе сталкиваются с изоляцией и недостатком доступа к образовательным программам, что приводит к снижению их качества жизни и ухудшению психоэмоционального состояния. Без поддержки они остаются вне активной социальной жизни." В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
	и ограничений.

Примерные вопросы к зачету

Контролируемые компетенции — УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

No/	20.70.770	Language Agranus / Organis vivarian
<u>№ п/п</u> 1.	Задание Каковы критерии	Ключ к заданию / Эталонный ответ Успешность общественного проекта можно оценивать по нескольким ключевым
1.		
	успешности общественного	критериям: 1. Достижение поставленных целей
		 достижение поставленных целей Влияние на целевую аудиторию
	проекта.	3. Уровень вовлеченности участников
		4. Финансовая устойчивость
		5. Качество результатов
		6. Обратная связь
		7. Долгосрочное воздействие
		8. Наличие документации
		Успешность общественного проекта можно оценивать, например, по критериям
		достижения целей:
		Достижение поставленных целей - реализация целей проекта в установленный срок.
		Финансовая устойчивость - проект укладывается в бюджет и привлекает
		дополнительные ресурсы.
		Качество результатов - успешное выполнение задач и высокое качество
		оказываемых услуг.
2.	Как сформулировать	Формулировки могут отражать разные аспекты проблемы и уточняться поэтапно:
	проблему, которую	1. Определить целевую группу: Кто будет основным объектом вашего проекта? Это
	будет решать	могут быть школьники, студенты, пожилые люди, люди с ограниченными
	общественный	возможностями и т.д.
	проект.	2. Исследовать существующие проблемы: Какие социальные или образовательные
	1	проблемы испытывает ваша целевая группа? Это может быть недостаток знаний,
		отсутствие доступа к ресурсам, низкий уровень вовлеченности в общественную
		жизнь и т.д.
		3. Сформулировать проблему четко и конкретно: Использовать ясный язык, чтобы
		описать проблему. Проблема должна быть конкретной и измеримой.
		4. Указать на последствия: объяснить, почему эта проблема важна и какие
		негативные последствия могут возникнуть, если ее не решить.
		Примеры формулировки проблемы:
		Образовательный проект для молодежи:
		"В нашем городе наблюдается низкий уровень вовлеченности молодежи в
		волонтерскую деятельность, что приводит к недостатку социальных навыков и
		гражданской ответственности среди подростков. Это может ограничить их
		личностное развитие и снизить уровень активного участия в жизни сообщества".
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность
		определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
_		и ограничений.
3.	Каковы критерии	Критерии успешности общественного проекта в рамках дисциплины "Обучение
	успешности	служением" могут включать следующие аспекты:
	общественного	1. Целеполагание
	проекта.	2. Вовлеченность участников
		3. Социальное воздействие
		4. Устойчивость 5. Областия в политический
		5. Обратная связь и оценка
		6. Документация результатов
		7. Сотрудничество
		Критерии успешности общественного проекта могут включать разные аспекты, но,
		прежде всего, связанные с целеполаганием:
		Целеполагание: Четкое определение целей и задач проекта, которые должны быть
		реалистичными и измеримыми. Устойчивость: Способность проекта продолжаться и приносить пользу после его
		завершения, включая наличие ресурсов и поддержки со стороны сообщества.
<u></u>	1	завершения, включая паличие ресурсов и поддержки со стороны сооощества.

		Сотрудничество: Эффективное взаимодействие с партнерами, организациями и местным сообществом для достижения общих целей.
4.	Каковы основные	Основными этапами выявления и формулирования проблемы для общественного
	этапы выявления и	проекта могут быть:
	формулирования	1. Выявление проблемы.
	проблемы для	2. Конкретизация проблемы.
	общественного	3. Связь с «Обучением служением».
	проекта	4. Формулировка проблемы в проекте.
		5. Проверка на актуальность.
		Основными этапами выявления и формулирования проблемы для общественного проекта могут быть:
		1. Выявление проблемы. Пример: «Школьники мало вовлечены в волонтерскую деятельность, хотя у них есть желание помогать, но нет удобных механизмов и мотивации»
		2. Конкретизация проблемы. Проблема должна быть по характеру локальной (охватывать конкретную группу или территорию), измеримой (можно оценить
		масштаб), решаемой силами проекта. 3. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение
		и общественную пользу.
		 Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема: (Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это плохо?).
		5. Проверка на актуальность: Кого именно затрагивает проблема? Есть ли данные, подтверждающие ее существование? Как ее решение связано с учебными целями участников?
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность
		определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
5.	V ozave stemo my	и ограничений.
٥.	Какие методы оценки	Основные методы оценки эффективности обучения служением и измерения его влияния на студентов и общество:
	оценки эффективности	влияния на студентов и общество. 1. Рефлексивные методы: эссе, дневники, групповые обсуждения
	обучения служением	2.Оценка компетенций: сравнение навыков до/после проекта (опросы, тесты)
	вы знаете? Как	3. Академические результаты: успеваемость по связанным дисциплинам
	измерить его	4. Количественные данные: число благополучателей, решенные проблемы
	влияние на	(например, 100 человек обучено)
	студентов и	5. Качественные методы: интервью с партнерами, отзывы сообщества
	общество.	6.Долгосрочное влияние: продолжение проекта без участия студентов
		7.SWOT-анализ проекта
		 8.Портфолио с доказательствами изменений 9.Презентации результатов перед стейкхолдерами
		9. Презентации результатов перед стеикхолдерами Среди основных методов оценки эффективности обучения служением:
		1. Рефлексивные методы: эссе, дневники, групповые обсуждения
		2.Оценка компетенций: сравнение навыков до/после проекта (опросы, тесты)
		Среди основных методов измерения влияния обучения служением на студентов и общество:
		3. Академические результаты: успеваемость по связанным дисциплинам
		4. Количественные данные: число благополучателей, решенные проблемы
		(например, 100 человек обучено)
		5. Качественные методы: интервью с партнерами, отзывы сообщества
6.	В чем важность	Важность волонтерства в контексте обучения служением может иметь разные
	волонтерства в	аспекты, связанные с общественным служением:
	контексте обучения	1. Практическое применение знаний
	служением.	2. Развитие социальной ответственности
		3. Формирование профессиональных навыков
		4. Углубление понимания социальных проблем
		5. Укрепление связи между учебным заведением и обществом
		6. Личностный рост и рефлексия
		Важность волонтерства в контексте обучения служением может иметь разные аспекты, но, прежде всего, связанные с общественным служением и социальной
		ответственностью:
		Участие в волонтерских проектах воспитывает гражданскую позицию и эмпатию.
		Студенты осознают свою роль в решении общественных проблем.
		Образовательные учреждения через волонтерство демонстрируют свою социальную миссию.
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
7.	Как привлечь	Для привлечения партнеров (НКО, бизнес, государственные учреждения) к участию
	партнеров (НКО,	в проекте можно опираться на разные интересы возможных участников.
	бизнес,	1. Определить цели и ценности проекта 2. Изучить потенциальных партнеров
	государственные учреждения) к	2. изучить потенциальных партнеров 3. Предложить взаимовыгодные условия
	учреждения) к участию в проекте.	4. Использовать разные каналы привлечения
	у пастию в проскте.	5. Подготовить разные форматы участия
		6. Показать успехи и прозрачность
		7. Использовать гранты и конкурсы
		8. Поддерживать долгосрочные отношения
		Для привлечения партнеров (НКО, бизнес, государственные учреждения) к участию
		в проекте можно опираться на разные интересы возможных участников, но, прежде
		всего, связанные с целями проекта:
		1. Определить цели и ценности проекта
		Четко сформулируйте миссию, задачи и ожидаемые результаты. Покажите, как
		проект решает социальную, экономическую или экологическую проблему.
		Подготовьте убедительную презентацию с описанием проекта.
		2. Изучить потенциальных партнеров
		НКО – ищите организации со схожими ценностями и тематикой.
		Бизнес – выбирайте компании, заинтересованные в КСО (корпоративной социальной ответственности), ESG-принципах или продвижении своего бренда.
		Госучреждения – ориентируйтесь на программы грантов, государственные
		стратегии и приоритеты.
8.	Как организовать	Презентация проекта – это ваша возможность заинтересовать аудиторию, убедить в
·	презентацию	значимости идеи и получить поддержку (финансовую, административную,
	общественного	информационную).
	проекта для	1. Цель и задачи презентации проекта
	привлечения	2. Структура презентации
	внимания и	3. Форматы презентации
	ресурсов?	4. Как усилить воздействие?
		5. Примеры удачных презентаций
		6. После презентации
		При организации презентации общественного проекта для привлечения внимания и
		ресурсов могут учитываться и использоваться разные аспекты и интересы, но,
		прежде всего, связанные с целями проекта:
		1. Цель и задачи презентации проекта 1.1. Определите цель
		Что вы хотите получить? (деньги, партнеров, волонтеров, медиа-поддержку).
		Кто ваша аудитория? (бизнес, НКО, чиновники, СМИ).
		1.2. Создайте убедительный нарратив
		Проблема — Какая социальная боль решается? (цифры, факты, истории).
		Решение → Как именно ваш проект её закрывает?
		Эффект → Что изменится благодаря проекту?
		1.3. Подготовьте материалы
		Презентация (PowerPoint/Canva) – лаконично, с визуалом (графики, фото,
		инфографика).
		Раздаточные материалы – буклеты, одностраничное описание (pitch deck).
0	т.с	Видео (1-2 мин) – эмоциональный ролик о проблеме и вашей работе.
9.	Какие есть	Для финансирования общественных проектов могут использоваться:
	возможности для	1. Государственные гранты
	финансирования	2. Частные фонды и благотворительные организации
	общественных проектов.	3. Краудфандинг 4. Корпоративное спонсорство
	просктов.	Корпоративное спонсорство Местные сообщества и инициативы
		6. Венчурные фонды и социальные инвестиции
		7. Благотворительные мероприятия
		8. Партнёрства с другими организациями
		9. Фонды международного сотрудничества
		10. Социальные облигации
		Для финансирования общественных проектов могут использоваться разные
		возможности, но, прежде всего, связанные с важностью цели и интересностью
		проекта:
		Государственные гранты: Многие государственные органы предоставляют гранты
		для поддержки общественных инициатив. Это может быть, как на уровне местных,
		так и национальных властей.

		V
		Корпоративное спонсорство: Компании могут быть заинтересованы в
		спонсировании общественных проектов в рамках своей социальной ответственности или для повышения имиджа.
10.	Как сформировать	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта
10.	долгосрочные	могут использоваться разные формы и пути взаимодействия:
	отношения с	1. Определить общие цели
	партнерами и	2. Установить регулярное общение
	спонсорами проекта?	3. Быть прозрачными
	опонеорани проекта.	4. Предложить взаимовыгодные условия
		5. Благодарить и признавать вклад
		6. Развивать личные отношения
		7. Оценить результаты
		8. Быть гибкими и адаптивными
		Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта
		могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего,
		связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта:
		Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные
		интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества.
		Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах
		проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения.
11.	Какие примеры	Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть:
	успешных	1. Экологические проекты
	общественных	2. Социальные проекты
	проектов вы знаете и	3. Культурные инициативы
	чему они могут нас	4. Интерактивные форматы и виральность
	научить?	Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков, в частности,
		могут быть:
		Экологические проекты
		«Чистые игры» (Россия). Суть: Интерактивные квестовые субботники с системой
		баллов за раздельный сбор мусора. Результаты: География: 100+ городов.
		Участники: 60 000+ волонтеров. Объемы: 1 500+ тонн собранных отходов
		Ключевые уроки: Трансформация рутинной деятельности через игровые механики
		повышает вовлеченность. Эффективное партнерство с коммерческим сектором и
		органами власти.
		The Ocean Cleanup (Нидерланды). Суть: Разработка технологических решений для
		очистки океана от пластика. Достижения: Целевой показатель: 90% сокращение
		океанского пластика к 2040 году. Практическая реализация: действующие системы
		в Тихом океане. Основные выводы: Сочетание технологических инноваций с
		экологической повесткой. Возможность решения глобальных проблем через
		последовательные действия.
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность
		определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
12	IC	и ограничений.
12.	Как можно	Для продвижения общественного проекта могут использоваться технологии и
	использовать	социальные сети:
	технологии и	1. Социальные сети: ключевые платформы и стратегии.
	социальные сети для	2. Цифровые технологии для продвижения
	продвижения общественного	3. Интерактивные форматы и виральность 4. Партнерства с цифровыми платформами
		 1. Партнерства с цифровыми платформами 5. Аналитика и адаптация
	проекта.	У. Аналитика и адаптация Использование технологий и социальных сетей для продвижения общественного
		проекта может включать разные аспекты, но, прежде всего, связанные с важностью
		цели и интересностью проекта:
		Социальные сети: ключевые платформы и стратегии.
		Выбор платформ в зависимости от целевой аудитории: TikTok – молодежная
		аудитория, вирусный охват.
		ВКонтакте – локальные проекты в России и СНГ.
		LinkedIn – привлечение бизнес-партнеров и экспертов.
		Контент-стратегия: Проблематика: инфографика, видео с объяснением проблемы.
		Решения: кейсы, интервью с благополучателями.
		Призывы к действию: четкие инструкции (как помочь).
		Пользовательский контент (UGC): истории волонтеров, отзывы.
		Пользовательский контент (ОСС): истории волонтеров, отзывы. Инструменты вовлечения: Прямые эфиры (Q&A-сессии, обсуждения).
		инструменты вовлечения: прямые эфиры (Q&A-сессии, оосуждения). Краудфандинговые интеграции (кнопки доната).
		храудфандинговые интеграции (кнопки доната). Хештег-кампании (#СпасемРеки, #ПомогиДетям)
13.	Как обеспечить	Факторами обеспечения устойчивости и долгосрочного влияния общественного
13.	устойчивость и	проекта после его завершения, могут быть:
	устоичивость и	проекта после сто завершения, могут овть.

	долгосрочное	1. Создание институциональной основы.
	влияние	2. Развитие местного сообщества.
	общественного	3. Финансовая устойчивость.
	проекта после его	4. Документирование и тиражирование опыта
	завершения?	 Интеграция в существующие системы. Использование цифровых инструментов для продолжения работы
		7. Планирование постпроектной деятельности.
		Факторами обеспечения устойчивости и долгосрочного влияния общественного
		проекта после его завершения, могут быть, прежде всего, связанные с важностью
		цели и интересностью проекта:
		Создание институциональной основы.
		Передача проекта местным организациям или сообществам. Если проект реализовывался силами временной команды, важно передать его под управление местным НКО, администрации, или активным гражданам, которые смогут поддерживать его развитие. Формализация деятельности. Регистрация инициативы как юридического лица (фонд, общественная организация) или включение её в программу действующей организации помогает закрепить результаты.
		Развитие местного сообщества.
		Обучение и наращивание потенциала. Проведение тренингов для местных
		активистов, волонтеров и партнеров позволяет передать знания и навыки,
		необходимые для самостоятельного управления проектом. Создание сети заинтересованных сторон. Формирование сообщества (например, клуба волонтеров, ассоциации участников) помогает сохранить вовлеченность людей и обмениваться опытом.
		Документирование и тиражирование опыта
		Подготовка методических материалов. Руководства, инструкции и кейсы помогут другим группам повторить успешную практику. Публикация отчетов и аналитики.
		Демонстрация измеримых результатов (например, сколько людей получили
		помощь, какие изменения произошли) укрепляет доверие партнеров и доноров.
		Планирование постпроектной деятельности.
		Разработка дорожной карты. Четкий план на 1–3 года после завершения помогает распределить ответственность и ресурсы.
		мониторинг и оценка. Регулярный сбор обратной связи и данных позволяет
14.	Что такое	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект – это организованная инициатива, направленная на решение
14.	общественный	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект – это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон
14.	общественный проект и какую роль	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект – это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций).
14.	общественный проект и какую роль	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций).
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью.
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях.
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом,
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию.
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом,
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта:
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект – это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что приводит к неосознанному потреблению ресурсов и игнорированию принципов
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект – это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что приводит к неосознанному потреблению ресурсов и игнорированию принципов защиты окружающей среды. Это может привести к ухудшению экологии и здоровья
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект – это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что приводит к неосознанному потреблению ресурсов и игнорированию принципов защиты окружающей среды. Это может привести к ухудшению экологии и здоровья будущих поколений."
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект – это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что приводит к неосознанному потреблению ресурсов и игнорированию принципов защиты окружающей среды. Это может привести к ухудшению экологии и здоровья
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект – это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что приводит к неосознанному потреблению ресурсов и игнорированию принципов защиты окружающей среды. Это может привести к ухудшению экологии и здоровья будущих поколений." В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
	общественный проект и какую роль он играет в обучении служением.	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект – это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что приводит к неосознанному потреблению ресурсов и игнорированию принципов защиты окружающей среды. Это может привести к ухудшению экологии и здоровья будущих поколений." В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
14.	общественный проект и какую роль он играет в обучении служением. Какие основные	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что приводит к неосознанному потреблению ресурсов и игнорированию принципов защиты окружающей среды. Это может привести к ухудшению экологии и здоровья будущих поколений." В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	макие основные этапы разработки	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что приводит к неосознанному потреблению ресурсов и игнорированию принципов защиты окружающей среды. Это может привести к ухудшению экологии и здоровья будущих поколений." В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Разработка общественного проекта — это системный процесс, который включает анализ, планирование, реализацию и оценку.
	какие основные этапы разработки общественного	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что приводит к неосознанному потреблению ресурсов и игнорированию принципов защиты окружающей среды. Это может привести к ухудшению экологии и здоровья будущих поколений." В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Разработка общественного проекта — это системный процесс, который включает анализ, планирование, реализацию и оценку. В контексте обучения служением основными, ключевыми являются
	макие основные этапы разработки	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что приводит к неосознанному потреблению ресурсов и игнорированию принципов защиты окружающей среды. Это может привести к ухудшению экологии и здоровья будущих поколений." В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Разработка общественного проекта — это системный процесс, который включает анализ, планирование, реализацию и оценку.
	какие основные этапы разработки общественного проекта. (И каково	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что приводит к неосознанному потреблению ресурсов и игнорированию принципов защиты окружающей среды. Это может привести к ухудшению экологии и здоровья будущих поколений." В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Разработка общественного проекта — это системный процесс, который включает анализ, планирование, реализацию и оценку. В контексте обучения служением основными, ключевыми являются следующие этапы:
	Какие основные этапы разработки общественного проекта. (И каково содержание этих	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что приводит к неосознанному потреблению ресурсов и игнорированию принципов защиты окружающей среды. Это может привести к ухудшению экологии и здоровья будущих поколений." В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Разработка общественного проекта — это системный процесс, который включает анализ, планирование, реализацию и оценку. В контексте обучения служением основными, ключевыми являются следующие этапы: 1. Идентификация социальной проблемы. Пример: низкая экологическая грамотность школьников → проект по созданию интерактивных экоуроков.
	Какие основные этапы разработки общественного проекта. (И каково содержание этих	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что приводит к неосознанному потреблению ресурсов и игнорированию принципов защиты окружающей среды. Это может привести к ухудшению экологии и здоровья будущих поколений." В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Разработка общественного проекта — это системный процесс, который включает анализ, планирование, реализацию и оценку. В контексте обучения служением основными, ключевыми являются следующие этапы: 1. Идентификация социальной проблемы. Пример: низкая экологическая грамотность школьников → проект по созданию интерактивных экоуроков.
	Какие основные этапы разработки общественного проекта. (И каково содержание этих	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект — это организованная инициатива, направленная на решение актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по экологии: "В нашем сообществе наблюдается недостаток осведомленности о важности экологической устойчивости среди школьников, что приводит к неосознанному потреблению ресурсов и игнорированию принципов защиты окружающей среды. Это может привести к ухудшению экологии и здоровья будущих поколений." В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Разработка общественного проекта — это системный процесс, который включает анализ, планирование, реализацию и оценку. В контексте обучения служением основными, ключевыми являются следующие этапы: 1. Идентификация социальной проблемы. Пример: низкая экологическая грамотность школьников → проект по созданию интерактивных экоуроков.

Интеграция в учебный процесс
3. Реализация проекта.
4. Мониторинг и оценка.
5. Рефлексия и подведение итогов.
6. Может быть и этап - планирование постпроектной деятельности.
В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
и ограничений.

Примерные вопросы к зачету

Контролируемые компетенции –

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1.	Задание Как сформулировать проблему, которую будет решать общественный проект.	Формулировки могут отражать разные аспекты проблемы и уточняться поэтапно: 1. Определить целевую группу: Кто будет основным объектом вашего проекта? Это могут быть школьники, студенты, пожилые люди, люди с ограниченными возможностями и т.д. 2. Исследовать существующие проблемы: Какие социальные или образовательные проблемы испытывает ваша целевая группа? Это может быть недостаток знаний, отсутствие доступа к ресурсам, низкий уровень вовлеченности в общественную жизнь и т.д. 3. Сформулировать проблему четко и конкретно: Использовать ясный язык, чтобы описать проблему. Проблема должна быть конкретной и измеримой. 4. Указать на последствия: объяснить, почему эта проблема важна и какие негативные последствия могут возникнуть, если ее не решить. Примеры формулировки проблемы: Образовательный проект для молодежи: "В нашем городе наблюдается низкий уровень вовлеченности молодежи в волонтерскую деятельность, что приводит к недостатку социальных навыков и гражданской ответственности среди подростков. Это может ограничить их личностное развитие и снизить уровень активного участия в жизни сообщества". В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
2.	Каковы критерии успешности общественного проекта.	Критерии успешности общественного проекта в рамках дисциплины "Обучение служением" могут включать следующие аспекты: 1. Целеполагание 2. Вовлеченность участников 3. Социальное воздействие 4. Устойчивость 5. Обратная связь и оценка 6. Документация результатов 7. Сотрудничество Критерии успешности общественного проекта могут включать разные аспекты, но, прежде всего, связанные с целеполаганием: Целеполагание: Четкое определение целей и задач проекта, которые должны быть реалистичными и измеримыми. Устойчивость: Способность проекта продолжаться и приносить пользу после его завершения, включая наличие ресурсов и поддержки со стороны сообщества. Сотрудничество: Эффективное взаимодействие с партнерами, организациями и местным сообществом для достижения общих целей.
3.	Каковы основные этапы выявления и формулирования проблемы для общественного проекта	Основными этапами выявления и формулирования проблемы для общественного проекта могут быть: 1. Выявление проблемы. 2. Конкретизация проблемы. 3. Связь с «Обучением служением». 4. Формулировка проблемы в проекте. 5. Проверка на актуальность. Основными этапами выявления и формулирования проблемы для общественного проекта могут быть:

		 Выявление проблемы. Пример: «Школьники мало вовлечены в волонтерскую деятельность, хотя у них есть желание помогать, но нет удобных механизмов и мотивации» Конкретизация проблемы. Проблема должна быть по характеру локальной (охватывать конкретную группу или территорию), измеримой (можно оценить масштаб), решаемой силами проекта. Связь с «Обучением служением». Проблема должна позволять сочетать обучение и общественную пользу. Формулировка проблемы в проекте. Использовать четкую структуру: Проблема: (Конкретная ситуация) → Причина: (Главные факторы) → Последствия: (Чем это плохо?). Проверка на актуальность: Кого именно затрагивает проблема? Есть ли данные, подтверждающие ее существование? Как ее решение связано с учебными целями участников? В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
		и ограничений.
4.	Какие методы	Основные методы оценки эффективности обучения служением и измерения его
	оценки	влияния на студентов и общество:
	эффективности	1. Рефлексивные методы: эссе, дневники, групповые обсуждения
	обучения служением	2. Оценка компетенций: сравнение навыков до/после проекта (опросы, тесты)
	вы знаете? Как	3. Академические результаты: успеваемость по связанным дисциплинам
	измерить его	4. Количественные данные: число благополучателей, решенные проблемы
	влияние на	(например, 100 человек обучено)
	студентов и	5. Качественные методы: интервью с партнерами, отзывы сообщества
	общество.	6.Долгосрочное влияние: продолжение проекта без участия студентов
	,	7.SWOТ-анализ проекта
		8.Портфолио с доказательствами изменений
		9. Презентации результатов перед стейкхолдерами
		Среди основных методов оценки эффективности обучения служением:
		1. Рефлексивные методы: эссе, дневники, групповые обсуждения
		2. Оценка компетенций: сравнение навыков до/после проекта (опросы, тесты)
		Среди основных методов измерения влияния обучения служением на студентов и
		общество:
		3. Академические результаты: успеваемость по связанным дисциплинам
		4. Количественные данные: число благополучателей, решенные проблемы
		(например, 100 человек обучено)
		5. Качественные методы: интервью с партнерами, отзывы сообщества
5.	В чем важность	Важность волонтерства в контексте обучения служением может иметь разные
	волонтерства в	аспекты, связанные с общественным служением:
	контексте обучения	1. Практическое применение знаний
	служением.	2. Развитие социальной ответственности
		3. Формирование профессиональных навыков
		4. Углубление понимания социальных проблем
		5. Укрепление связи между учебным заведением и обществом
		6. Личностный рост и рефлексия
		Важность волонтерства в контексте обучения служением может иметь разные аспекты, но, прежде всего, связанные с общественным служением и социальной
		ответственностью: Участие в волонтерских проектах воспитывает гражданскую позицию и эмпатию.
		Студенты осознают свою роль в решении общественных проблем.
		Студенты осознают свою роль в решении оощественных проолем. Образовательные учреждения через волонтерство демонстрируют свою социальную
		миссию.
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность
		определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
		и ограничений.
6.	Как привлечь	Для привлечения партнеров (НКО, бизнес, государственные учреждения) к участию
	партнеров (НКО,	в проекте можно опираться на разные интересы возможных участников.
	бизнес,	1. Определить цели и ценности проекта
	государственные	2. Изучить потенциальных партнеров
	учреждения) к	3. Предложить взаимовыгодные условия
	участию в проекте.	4. Использовать разные каналы привлечения
		5. Подготовить разные форматы участия
		6. Показать успехи и прозрачность
		7. Использовать гранты и конкурсы
		8. Поддерживать долгосрочные отношения

		Для привлечения партнеров (НКО, бизнес, государственные учреждения) к участию
		в проекте можно опираться на разные интересы возможных участников, но, прежде
		всего, связанные с целями проекта:
		1. Определить цели и ценности проекта
		Четко сформулируйте миссию, задачи и ожидаемые результаты. Покажите, как
		проект решает социальную, экономическую или экологическую проблему.
		Подготовьте убедительную презентацию с описанием проекта.
		2. Изучить потенциальных партнеров
		НКО – ищите организации со схожими ценностями и тематикой.
		Бизнес – выбирайте компании, заинтересованные в КСО (корпоративной
		социальной ответственности), ESG-принципах или продвижении своего бренда.
		Госучреждения – ориентируйтесь на программы грантов, государственные
		стратегии и приоритеты.
7.	Как организовать	Презентация проекта – это ваша возможность заинтересовать аудиторию, убедить в
	презентацию	значимости идеи и получить поддержку (финансовую, административную,
	общественного	информационную).
	проекта для	1. Цель и задачи презентации проекта
	привлечения	2. Структура презентации
	внимания и	3. Форматы презентации
	ресурсов?	4. Как усилить воздействие?
		5. Примеры удачных презентаций
		6. После презентации
		При организации презентации общественного проекта для привлечения внимания и
		ресурсов могут учитываться и использоваться разные аспекты и интересы, но,
		прежде всего, связанные с целями проекта:
		1. Цель и задачи презентации проекта
		1.1. Определите цель
		Что вы хотите получить? (деньги, партнеров, волонтеров, медиа-поддержку).
		Кто ваша аудитория? (бизнес, НКО, чиновники, СМИ).
		1.2. Создайте убедительный нарратив
		Проблема → Какая социальная боль решается? (цифры, факты, истории).
		Решение → Как именно ваш проект её закрывает?
		Эффект → Что изменится благодаря проекту?
		1.3. Подготовьте материалы
		Презентация (PowerPoint/Canva) – лаконично, с визуалом (графики, фото,
		инфографика).
		Раздаточные материалы – буклеты, одностраничное описание (pitch deck).
		Видео (1-2 мин) – эмоциональный ролик о проблеме и вашей работе.
8.	Какие есть	Для финансирования общественных проектов могут использоваться:
0.	возможности для	1. Государственные гранты
	финансирования	2. Частные фонды и благотворительные организации
	общественных	3. Краудфандинг
	'	4. Корпоративное спонсорство
	проектов.	5. Местные сообщества и инициативы
		6. Венчурные фонды и социальные инвестиции
		7. Благотворительные мероприятия
		8. Партнёрства с другими организациями 9. Фонды международного сотрудничества
		10. Социальные облигации
		Для финансирования общественных проектов могут использоваться разные
		возможности, но, прежде всего, связанные с важностью цели и интересностью
		проекта:
		Государственные гранты: Многие государственные органы предоставляют гранты
		для поддержки общественных инициатив. Это может быть, как на уровне местных,
		так и национальных властей.
		Корпоративное спонсорство: Компании могут быть заинтересованы в
		спонсировании общественных проектов в рамках своей социальной
		ответственности или для повышения имиджа.
9.	Как сформировать	Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта
	долгосрочные	могут использоваться разные формы и пути взаимодействия:
	отношения с	1. Определить общие цели
	партнерами и	2. Установить регулярное общение
	спонсорами проекта?	3. Быть прозрачными
		4. Предложить взаимовыгодные условия
		5. Благодарить и признавать вклад
		6. Развивать личные отношения
		7. Оценить результаты
		8. Быть гибкими и адаптивными

		Для формирования долгосрочных отношений с партнерами и спонсорами проекта могут использоваться разные формы и пути взаимодействия, но, прежде всего,
		связанные с заинтересованностью целями и задачами проекта: Определить общие цели - обсудите с партнерами и спонсорами ваши совместные
		интересы и цели. Это поможет создать общую основу для сотрудничества. Быть прозрачными - честно информировать партнеров о сложностях и успехах проекта. Прозрачность создает доверие и укрепляет отношения.
10.	Какие примеры успешных	Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков могут быть: 1. Экологические проекты
	общественных проектов вы знаете и	2. Социальные проекты 3. Культурные инициативы
	чему они могут нас научить?	4. Интерактивные форматы и виральность Примерами успешных общественных проектов и извлеченных уроков, в частности, могут быть:
		Экологические проекты «Чистые игры» (Россия). Суть: Интерактивные квестовые субботники с системой баллов за раздельный сбор мусора. Результаты: География: 100+ городов.
		Участники: 60 000+ волонтеров. Объемы: 1 500+ тонн собранных отходов Ключевые уроки: Трансформация рутинной деятельности через игровые механики повышает вовлеченность. Эффективное партнерство с коммерческим сектором и органами власти.
		The Ocean Cleanup (Нидерланды). Суть: Разработка технологических решений для очистки океана от пластика. Достижения: Целевой показатель: 90% сокращение океанского пластика к 2040 году. Практическая реализация: действующие системы
		в Тихом океане. Основные выводы: Сочетание технологических инноваций с экологической повесткой. Возможность решения глобальных проблем через последовательные действия.
		В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
11.	Как можно	Для продвижения общественного проекта могут использоваться технологии и
	использовать технологии и	социальные сети: 1. Социальные сети: ключевые платформы и стратегии.
	социальные сети для	2. Цифровые технологии для продвижения
	продвижения общественного	 Интерактивные форматы и виральность Партнерства с цифровыми платформами
	проекта.	5. Аналитика и адаптация
		Использование технологий и социальных сетей для продвижения общественного проекта может включать разные аспекты, но, прежде всего, связанные с важностью
		цели и интересностью проекта: Социальные сети: ключевые платформы и стратегии. Выбор платформ в зависимости от целевой аудитории: TikTok – молодежная
		аудитория, вирусный охват. ВКонтакте – локальные проекты в России и СНГ.
		LinkedIn – привлечение бизнес-партнеров и экспертов. Контент-стратегия: Проблематика: инфографика, видео с объяснением проблемы.
		Решения: кейсы, интервью с благополучателями.
		Призывы к действию: четкие инструкции (как помочь).
		Пользовательский контент (UGC): истории волонтеров, отзывы. Инструменты вовлечения: Прямые эфиры (Q&A-сессии, обсуждения).
		Краудфандинговые интеграции (кнопки доната).
12.	Как обеспечить	Хештег-кампании (#СпасемРеки, #ПомогиДетям) Факторами обеспечения устойчивости и долгосрочного влияния общественного
12.	устойчивость и	проекта после его завершения, могут быть:
	долгосрочное	1. Создание институциональной основы.
	влияние общественного	 Развитие местного сообщества. Финансовая устойчивость.
	проекта после его	4. Документирование и тиражирование опыта
	завершения?	5. Интеграция в существующие системы.
		6. Использование цифровых инструментов для продолжения работы 7. Планирование постпроектной деятельности.
		Факторами обеспечения устойчивости и долгосрочного влияния общественного
		проекта после его завершения, могут быть, прежде всего, связанные с важностью
		цели и интересностью проекта: Создание институциональной основы.
		Передача проекта местным организациям или сообществам. Если проект
		реализовывался силами временной команды, важно передать его под управление

		местным НКО, администрации, или активным гражданам, которые смогут поддерживать его развитие. Формализация деятельности. Регистрация инициативы как юридического лица (фонд, общественная организация) или включение её в программу действующей организации помогает закрепить результаты. Развитие местного сообщества. Обучение и наращивание потенциала. Проведение тренингов для местных активистов, волонтеров и партнеров позволяет передать знания и навыки, необходимые для самостоятельного управления проектом. Создание сети заинтересованных сторон. Формирование сообщества (например, клуба волонтеров, ассоциации участников) помогает сохранить вовлеченность людей и обмениваться опытом. Документирование и тиражирование опыта Подготовка методических материалов. Руководства, инструкции и кейсы помогут другим группам повторить успешную практику. Публикация отчетов и аналитики. Демонстрация измеримых результатов (например, сколько людей получили помощь, какие изменения произошли) укрепляет доверие партнеров и доноров. Планирование постпроектной деятельности. Разработка дорожной карты. Четкий план на 1—3 года после завершения помогает распределить ответственность и ресурсы. Мониторинг и оценка. Регулярный сбор обратной связи и данных позволяет
13.	Что такое	корректировать стратегию и улучшать проект. Общественный проект – это организованная инициатива, направленная на решение
	общественный проект и какую роль он играет в обучении служением.	актуальных социальных проблем при участии различных заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, НКО, местных сообществ, государственных и коммерческих организаций). В рамках обучения служением (service-learning) общественный проект выступает как: Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Инструмент формирования гражданской ответственности, позволяющий студентам применять теоретические знания в реальных условиях. Площадка для сотрудничества между университетами и обществом, способствующая устойчивому развитию. Практико-ориентированная образовательная модель, объединяющая академическое обучение с социально значимой деятельностью. Пример роли общественного проекта: Проект по молодёжи микрорайона: "Существуют различные проблемы подростково-молодёжной среды в микрорайоне. Какие из проблем являются основными? И каковы положительные и отрицательные стороны современной молодежи, как источники трудностей и асоциальных форм поведения молодых людей? Анализ поставленных вопросов позволит определить возможные пути решения часто встречающихся проблем в подростково-молодёжной среде в микрорайоне." В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
14.	Какие основные этапы разработки общественного проекта. (И каково содержание этих этапов).	и ограничений. Разработка общественного проекта — это системный процесс, который включает анализ, планирование, реализацию и оценку. В контексте обучения служением основными, ключевыми являются следующие этапы: 1. Идентификация социальной проблемы. Пример: низкая экологическая грамотность школьников → проект по созданию интерактивных экоуроков. 2. Планирование проекта: Постановка целей (SMART-критерии) Разработка структуры Интеграция в учебный процесс 3. Реализация проекта. 4. Мониторинг и оценка. 5. Рефлексия и подведение итогов. 6. Может быть и этап - планирование постпроектной деятельности. В том числе, опыт общественного проекта призван формировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
15.	Каковы критерии успешности	Успешность общественного проекта можно оценивать по нескольким ключевым критериям:

общественного	1. Достижение поставленных целей
проекта.	2. Влияние на целевую аудиторию
	3. Уровень вовлеченности участников
	4. Финансовая устойчивость
	5. Качество результатов
	6. Обратная связь
	7. Долгосрочное воздействие
	8. Наличие документации
	Успешность общественного проекта можно оценивать, например, по критериям
	достижения целей:
	Достижение поставленных целей - реализация целей проекта в установленный срок.
	Финансовая устойчивость - проект укладывается в бюджет и привлекает
	дополнительные ресурсы.
	Качество результатов - успешное выполнение задач и высокое качество
	оказываемых услуг.

6.3 Методические материалы, определяющие критерии оценивания сформированности компетенций

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации Шкала и критерии оценки (зачет)

n	шкала и критерии оценки (зачет)					
Зачтено	Не зачтено					
1.Полно раскрыто содержание вопросов билета.	1. Содержание материала не раскрыто. 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.					