

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 28.07.2025 г.

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd7

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная

тип практики: Производственная практика: преддипломная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

Самара 2025 г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий

Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: Производственная практика: преддипломная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт экономики предприятий
Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

вид практики: производственная

тип практики: Производственная практика: преддипломная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

Самара 2025

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: Производственная практика: преддипломная

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-5; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
УК-1	Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений. Методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач. Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;	Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации проблемных ситуаций. Навыками анализа и систематизации данных проблемных ситуаций. Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях..

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
УК-2			

	Методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. Способы формирования альтернативных проектов. Методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. Эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов. Разрабатывать проекты развития в избранной профессиональной сфере.	Навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла. Приемами разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ, оценки потребностей в ресурсах и источниках их восполнения.
--	---	---	---

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. Методы формирования командной стратегии. Методы организации и управления коллективом, планированием его действий.	Развивать методики формирования команд. Анализировать и формировать методы эффективного руководства коллективами. Исследовать и анализировать методы организации и управления коллективом, планирования его действий.	Навыками использования методов эффективного руководства коллективами. Навыками организации работы коллективов; управления коллективом; формирования мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту. Приемами управления коллективом.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)

	Современные коммуникативные технологии на иностранном языке. Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Методику межличностного делового общения.	Использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач. Использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках.	Навыками общения на отечественном и иностранном языках. Навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий. Приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств.
--	---	--	---

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	Разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Многообразие культур в современном мире. Способы анализа разногласий между представителями различных культур.	Применять на практике в деловом общении особенности различных культур. Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур. На основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения.	Навыками общения с представителями различных культур. Навыки общения в мире культурного многообразия. Приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)

	Основные принципы профессионального и личностного развития. Задачи профессионального и личностного развития. Способами управления познавательной деятельностью.	Использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов карьерного роста. Изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения. Осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности.	Навыки совершенствования своей деятельности на основе самооценки. Навыки личного и профессионального развития. Навыками управления своей познавательной деятельностью.
--	---	---	--

ОПК-1; Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	Основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы. Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях. Основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы. Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях.	Использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности. Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. Использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности. Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности. Навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности. Навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности. Навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.

ОПК-2; Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

ОПК-2	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Современные инструментальные методы и интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач. Методы выбора современных инструментальных методов и программной среды. Современные инструментальных методы для решения профессиональных задач. Методы выбора современных инструментальных методов и программирования экономико-управленческой среды и деятельности.	Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных инструментальных методов, планирования и прогнозирования. Обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных инструментальных методов. Принимать решение по обоснованию выбора инструментальных методов при разработке оригинальных научных исследований.	Приемами решения профессиональных задач на основе инструментальных методов исследования. Приемами обоснования выбора инструментальных методов для разработки прикладных и фундаментальных исследований; способами на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез. Приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий. Приемами обоснования выбора инструментальных методов для разработки оригинальных научных исследований.

ОПК-3; Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)

	Современные тенденции и подходы в решении социально-экономических проблем Принципы, методы и средства анализа, структурирования и обобщения научно-исследовательской информации в экономике. Принципы, методы и средства анализа и структурирования научно-исследовательской информации в экономике. Выдвигать собственные решения исследуемых проблем теории и практики экономического развития.	Структурировать профессиональную информацию и обобщать научно-исследовательской информацию Анализировать научно-исследовательскую информацию в экономике.. Представлять ее в виде аналитических обзоров и тезисов. Структурировать научно-исследовательской информацию в экономике и управлении, критически анализировать профессиональную информацию. Представлять ее в виде аналитических обзоров.	Приемами структурирования и оценки, обобщения научно-исследовательской информации. Приемами выделения главного в научно-исследовательской информации в экономике, структурирования и оформления. Приемами структурирования информации по поставленной профессиональной задаче. Приемами выделения главного в профессиональной информации, структурирования и оформления для представления научному сообществу
--	---	---	--

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2. Уметь	ОПК-4.3. Владеть (иметь навыки)
	Знает принципы и инструменты экономического анализа в профессиональной деятельности	Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Навыками оценки принципов и методов исследования экономических явлений, обеспечивающих финансовый результат .
Стандартный (в дополнение к пороговому) Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знает принципы принятия финансово обеспеченных организационно-управленческих решений Практические и инструментальные научные принципы и методы исследований проблем эффективного функционирования социально-экономических систем.	Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность, обеспечивая необходимое финансирование. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений. Выбирать наиболее эффективные решения и методы обеспечения финансово эффективных организационно-управленческих решений.	Навыками выявления экономически эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Навыками прогнозирования и выявления новых научных принципов и методов исследования финансовой обеспеченности организационно-управленческих решений.

ОПК-5; Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2. Уметь	ОПК-5.3. Владеть (иметь навыки)
	Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ. программное и аппаратное обеспечение информационных автоматизированных систем. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Знает методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики при решении профессиональных задач. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений при решении профессиональных задач	Навыками владения спектром современного программного и аппаратного обеспечения на основе современных технологий. Навыками использования баз данных и электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики на основе современных технологий. Навыками модернизации способов и механизмов использования программного и аппаратного обеспечения для анализа финансово-экономической информации на основе современных технологий.

ПК-1 способность осуществлять поиск необходимой информации для подготовки к реализации инвестиционного проекта, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 1	ПК 1.1 Знать	ПК 1.2 Уметь	ПК 1.3 Владеть (иметь навыки)
	источники и содержание аналитических материалов источники информации для подготовки инвестиционного проекта показатели ин-	осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов составлять документы по инвестиционному проекту проводить	навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов навыками использования различных источников информации методикой разработ-

	вестиционного проекта, методику их расчета	экономические расчеты по инвестиционному проекту	ки инвестиционных проектов
--	--	--	----------------------------

ПК-2 способность разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	ресурсы инвестиционного проекта показатели оценки эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта	определять источники ресурсов инвестиционного проекта оценивать обеспеченность инвестиционного проекта необходимыми ресурсами проводить обоснование алгоритмов, моделей, схем инвестиционного проекта	навыками формирования ресурсов инвестиционного проекта навыками оценки и обоснования показателей оценки эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта навыками разработки алгоритмов, моделей, схем по инвестиционному проекту

ПК-3 способность определять методы и инструменты управление рисками в рамках реализации инвестиционного проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 3	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	понятие, виды и причины возникновения рисков этапы идентификации и анализа рисков методы и инструменты управление рисками	систематизировать риски использовать методологический инструментарий оценки рисков анализировать риски	навыками определения степени риска навыками оценки рисков навыками применения методов и инструментов управления рисками

ПК-4 способность разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершен-

ствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта бизнес-процессы инвестиционного проекта мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта	разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта оценивать бизнес-процессы инвестиционного проекта разрабатывать и внедрять мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта	навыками формирования системы управления рисками навыками проведения мониторинга бизнес-процессов инвестиционного проекта навыками контроля и оценки мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта

ПК-5 - способность применять термины и принципы риск-менеджмента, описывать бизнес-процессы с учетом рисков, выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть (иметь навыки)
	термины и принципы риск-менеджмента бизнес-процессы организации внешний и внутренний контекст функционирования организации	применять термины и принципы риск-менеджмента анализировать бизнес-процессы оценивать внешний и внутренний контекст функционирования организации	навыками организации системы риск-менеджмента навыками описания бизнес-процессов с учетом рисков практикой выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации

ПК-6 - способность анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Пороговый Стандартный (в до-	ПК-6.1 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.3 Владеть (иметь навыки)

полнение к пороговому) Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы и инструментарий оценки управления рисками методы реагирования на риски процедуры принятия решений в рискованных ситуациях	анализировать методики оценки управления рисками применять методики оценки реагирования на риски использовать инструментарий принятия решений в рискованных ситуациях	навыками применения методик оценки управления рисками навыками проведения диагностики существующей в организации практики управления рисками навыками разработки управленческих решений в рискованных ситуациях
---	---	---	---

2. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры "Практики" Б.2, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
8	8	6	216/5,15	Зачет с оценкой

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики ¹
1	Подготовительный этап: – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3
2	Основной этап: – Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, – выполнение индивидуального задания; – Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6
3	Заключительный этап: – Синтез собранного фактического материала, подготовка	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-

¹ Знания, умения, навыки в соотношении с компетенциями

	аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; – Подготовка отчетной документации по итогам практики.	2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-3
4	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	

6. Указание форм отчетности по практике.

Требования к отчету о прохождении практики:

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем прак-

тики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Планируемый результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6;	+	+

Уровни сформированности компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач.	Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации проблемных ситуаций.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений.	Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Навыками анализа и систематизации данных проблемных ситуаций.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Способы формирования альтернативных проектов.	Эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов.	Приемами разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Разрабатывать проекты развития и избранной профессиональной сфере.	Приемами оценки потребностей в ресурсах и источниках их выполнения.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	Развивать методики формирования команд.	Навыками использования методов эффективного руководства коллективами.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы формирования командной стратегии.	Анализировать и формировать методы эффективного руководства коллективами.	Навыками организации работы коллективов; управления коллективом; формирования мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы организации и управления коллективом, планированием его действий.	Исследовать и анализировать методы организации и управления коллективом, планирования его действий.	Приемами управления коллективом.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностран-

ном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Современные коммуникативные технологии на иностранном языке.	Использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач.	Навыками общения на отечественном и иностранном языках.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методику межличностного делового общения.	Использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках.	Приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть
Пороговый	Разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Применять на практике в деловом общении особенности различных культур.	Навыками общения с представителями различных культур.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Многообразие культур в современном мире.	Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур.	Навыки общения в мире культурного многообразия.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Способы анализа разногласий между представителями различных культур.	На основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения.	Приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основные принципы профессионального и личностного развития.	Использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов карьерного роста	Навыки совершенствования своей деятельности на основе самооценки.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Задачи профессионального и личностного развития.	Изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения.	Навыки личного и профессионального развития.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Способами управления познавательной деятельностью.	Осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности.	Навыками управления своей познавательной деятельностью.

ОПК-1; Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы.	Использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности.	Навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях.	Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы. Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических	Использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности. Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой	Навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности. Навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач про-

	знаниях.	или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	фессиональной деятельности.
--	----------	---	-----------------------------

ОПК-2; Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Современные инструментальные методы и интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.	Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных инструментальных методов, планирования и прогнозирования.	Приемами решения профессиональных задач на основе инструментальных методов исследования.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы выбора современных инструментальных методов и программной среды.	Обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов;	Приемами обоснования выбора инструментальных методов для разработки прикладных и фундаментальных исследований; способами на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные инструментальные методы для решения профессиональных задач. Методы выбора современных инструментальных методов и программирования экономико-управленческой среды и деятельности.	Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных инструментальных методов. Принимать решение по обоснованию выбора инструментальных методов при разработке оригинальных научных исследований.	Приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий. Приемами обоснования выбора инструментальных методов для разработки оригинальных научных исследований..

ОПК-3; Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Современные тенденции и подходы в решении социально-экономических проблем	Структурировать профессиональную информацию и обобщать научно-исследовательской информацию	Приемами структурирования и оценки, обобщения научно-исследовательской информации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы, методы и средства анализа, структурирования и обобщения научно-исследовательской информации в экономике.	Анализировать научно-исследовательскую информацию в экономике.. Представлять ее в виде аналитических обзоров и тезисов.	Приемами выделения главного в научно-исследовательской информации в экономике, структурирования и оформления.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Принципы, методы и средства анализа и структурирования научно-исследовательской информации в экономике. Выдвигать собственные решения исследуемых проблем теории и практики экономического развития.	Структурировать научно-исследовательской информацию в экономике и управлении, критически анализировать профессиональную информацию. Представлять ее в виде аналитических обзоров.	Приемами структурирования информации по поставленной профессиональной задаче. Приемами выделения главного в профессиональной информации, структурирования и оформления для представления научному сообществу

ОПК-4; Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2. Уметь	ОПК-4.3. Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Знает принципы и инструменты экономического анализа в профессиональной деятельности	Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Навыками оценки принципов и методов исследования экономических явлений, обеспечивающих финансовый результат .
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает принципы принятия финансово обеспеченных организационно-управленческих решений	Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность, обеспечивая необходимое финансирование	Навыками выявления экономически эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Практические и инструментальные научные принципы и методы исследований проблем эффективного функционирования социально-экономических систем.	Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений Выбирать наиболее эффективные решения и методы обеспечения финансово эффективных организационно-управленческих решений.	Навыками прогнозирования и выявления новых научных принципов и методов исследования финансовой обеспеченности организационно-управленческих решений.
--	--	--	--

ОПК-5; Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2. Уметь	ОПК-5.3. Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ. программное и аппаратное обеспечение информационных автоматизированных систем.	Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Навыками владения спектром современного программного и аппаратного обеспечения на основе современных технологий.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ОПК-	Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики при решении профессиональных задач	Навыками использования баз данных и электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики на основе современных технологий.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Знает методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений при решении профессиональных задач	Навыками модернизации способов и механизмов использования программного и аппаратного обеспечения для анализа финансово-экономической информации на основе современных технологий.

ПК-1 способность осуществлять поиск необходимой информации для подготовки к реализации инвестиционного проекта, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, разрабатывать документы, отчеты по инвестицион-

ному проекту

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 1	ПК 1.1 Знать	ПК 1.2 Уметь	ПК 1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	источники и содержание аналитических материалов	осуществлять поиск информации для проведения экономических расчетов	навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	источники информации для подготовки инвестиционного проекта	составлять документы по инвестиционному проекту	навыками использования различных источников информации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	показатели инвестиционного проекта, методику их расчета	проводить экономические расчеты по инвестиционному проекту	методикой разработки инвестиционных проектов

ПК-2 способность разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ресурсы инвестиционного проекта	определять источники ресурсов инвестиционного проекта	навыками формирования ресурсов инвестиционного проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	показатели оценки эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта	оценивать обеспеченность инвестиционного проекта необходимыми ресурсами	навыками оценки и обоснования показателей оценки эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта	проводить обоснование алгоритмов, моделей, схем инвестиционного проекта	навыками разработки алгоритмов, моделей, схем по инвестиционному проекту

ПК-3 - способность определять методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК 3	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	понятие, виды и причины возникновения рисков	систематизировать риски	навыками определения степени риска
Стандартный (в дополнение к пороговому)	этапы идентификации и анализа рисков	использовать методологический инструмент	навыками оценки рисков

му)		рий оценки рисков	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы и инструменты управления рисками	анализировать риски	навыками применения методов и инструментов управления рисками

ПК-4 способность разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта	разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта	навыками формирования системы управления рисками
Стандартный (в дополнение к пороговому)	бизнес-процессы инвестиционного проекта	оценивать бизнес-процессы инвестиционного проекта	навыками проведения мониторинга бизнес-процессов инвестиционного проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта	разрабатывать и внедрять мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта	навыками контроля и оценки мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта

ПК-5 - способность применять термины и принципы риск-менеджмента, описывать бизнес-процессы с учетом рисков, выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	термины и принципы риск-менеджмента	применять термины и принципы риск-менеджмента	навыками организации системы риск-менеджмента
Стандартный (в дополнение к пороговому)	бизнес-процессы организации	анализировать бизнес-процессы	навыками описания бизнес-процессов с учетом рисков
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	внешний и внутренний контекст функционирования организации	оценивать внешний и внутренний контекст функционирования организации	практикой выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации

ПК-6 - способность анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-6.1 Знать	ПК-6.2 Уметь	ПК-6.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	методы и инструментарий оценки управления рисками	анализировать методики оценки управления рисками	навыками применения методик оценки управления рисками
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы реагирования на риски	применять методики оценки реагирования на риски	навыками проведения диагностики существующей в организации практики управления рисками
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	процедуры принятия решений в рискованных ситуациях	использовать инструментарий принятия решений в рискованных ситуациях	навыками разработки управленческих решений в рискованных ситуациях

Этап формирования компетенций - завершающий.

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность работников.
4. Квалификационные требования сотрудника, профессиональные стандарты, требования к прохождению службы
5. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
6. Правила внутреннего трудового распорядка в организации
7. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1;	Повышенный

	– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6	
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6	Повышенный
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6	Пороговый
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нару-	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-	Компетенции не сформированы

	шены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. – при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6	
--	---	--	--

9.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535674>
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537299>
3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514817>
4. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508017>
5. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508018>
6. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511534>
7. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512634>
8. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512635>
9. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512636>
10. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508>
11. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с.

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511154>
12. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517266>
13. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520280>
14. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955>
15. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332>
16. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511314>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров/ Савкина Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2025.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=52302>.
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. <https://www.biblio-online.ru/book/3879FDE7-3AD1-4BD8-8920-6A6776E45C34>.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10 ОС "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации // <http://www.pravo.gov.ru>;

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
-------------------------------------	--------------

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования