

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2025 10:29:56

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.07 Инновационная деятельность
высокотехнологичных предприятий

**Основная профессиональная
образовательная программа**

38.04.01 Экономика программа Экономика,
управление и стратегия развития предприятия
(организации)

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Реструктуризация предприятия в условиях цифровой экономики, Экономика предприятия (продвинутый уровень), Наукоёмкая экономика, Организация и управление производством, Управление стоимостью предприятия (бизнеса), Бизнес-планирование в коммерческих организациях

Последующие дисциплины по связям компетенций: Логистические системы на предприятии, Экономика и управление интеллектуальной собственностью предприятия

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации;

составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	виды, источники информации для формирования финансово-экономической отчетности организации; экономические разделы планов организации, показатели, методику их расчета	проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, экономические разделы планов организации	навыками анализа, оценки и обоснования финансово-экономической отчетности и экономических разделов планов организации

ПК-3 - Способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	источники, содержание аналитических материалов и документации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов; показатели оценки	осуществлять поиск информации, составлять документы для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов, оценивать эффективность	навыками анализа источников информации, составления бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и разработки предложений по их совершенствованию

	бизнес-проектов	бизнес- проектов	
--	-----------------	------------------	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	14.3/0.4
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	131.7/3.66
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
		Практич. занятия					
1.	Инновации и их роль в развитии предприятий в условиях цифровизации	4			60	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	
2.	Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий	8			71,7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	
	Контроль	34					
	Итого	12	0.3	2	131.7		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Инновации и их роль в развитии предприятий в условиях цифровизации	практическое занятие	Цикличность экономики. Понятие, виды и жизненный цикл инноваций. Цифровые технологии

		практическое занятие	Инновационная деятельность и инновационный потенциал. Инновационная политика государства и курс на цифровизацию экономики
2.	Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий	практическое занятие	Высокотехнологичные предприятия: понятие, особенности
		практическое занятие	Методология оценки инновационных проектов и программ высокотехнологичных предприятий
		практическое занятие	Управление рисками инновационных проектов
		практическое занятие	Особенности оценки проектов, направленных на цифровизацию высокотехнологичных предприятий

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Инновации и их роль в развитии предприятий в условиях цифровизации	Тестирование Практические задачи
2.	Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий	Тестирование Практические задачи

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Инновационная политика : учебник для вузов / под редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21306-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569607>

Дополнительная литература

Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560646>

Литература для самостоятельного изучения

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов /

Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542106>

Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534109>

Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536010>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации;
составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	виды, источники	проводить сбор, обработку,	навыками анализа, оценки

	информации для формирования финансово-экономической отчетности организации; экономические разделы планов организации, показатели, методику их расчета	анализ и систематизацию информации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, экономические разделы планов организации	и экономического обоснования финансово-экономической отчетности и экономических разделов планов организации
Пороговый	виды, источники информации, методы её поиска и обработки	проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации	навыками оценки информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	финансово-экономическую отчетность организации, источники её формирования	составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации	навыками аналитического обоснования финансово-экономическую отчетности организации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	экономические разделы планов организации, показатели, методику их расчета	составлять экономические разделы планов организации	навыками обоснования экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

ПК-3 - Способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	источники, содержание аналитических материалов и документации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов; показатели оценки бизнес-проектов	осуществлять поиск информации, составлять документы для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов, оценивать эффективность бизнес-проектов	навыками анализа источников информации, составления бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и разработки предложений по их совершенствованию
Пороговый	источники информации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов	осуществлять поиск информации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов	навыками анализа источников информации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	содержание аналитических материалов и документации для подготовки бизнес-проектов, разработки перспективных и годовых планов	составлять документы по бизнес-проектам, перспективным и годовым планам	навыками составления бизнес-проектов, перспективных и годовых планов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	показатели оценки эффективности бизнес-проектов и методику их расчета	оценивать эффективность бизнес-проекты проектов	навыками разработки и анализа предложений по совершенствованию бизнес-проектов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Инновации и их роль в развитии предприятий в условиях цифровизации	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос Тестирование Практические задачи	экзамен
2.	Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный опрос Тестирование Практические задачи	экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Раздел дисциплины	Вопросы
Инновации и их роль в развитии предприятий в условиях цифровизации	1. Цикл в экономике: понятие, классификация. Причины цикличности экономики. 2. Цифровизация и ее влияние на развитие предприятий 3. Понятие инновации. Функции инноваций. Классификации инноваций. 4. Понятия инновационной экономики и цифровой экономики. Основные характеристики инновационной и цифровой экономики 5. Понятие институтов и институциональной среды. Взаимосвязь инновационной активности и институциональной среды. 6. Институциональное обеспечение инновационной деятельности 7. Классификация институциональных изменений с точки зрения способа их осуществления, реализации. Причины и последствия институциональных изменений. 8. Механизмы стимулирования инновационного развития страны. 9. Понятие национальной инновационной системы. Субъекты национальной инновационной системы. 10. Понятие жизненного цикла инновации. Стадии жизненного цикла и их характеристики. 11. Понятие инновационной деятельности. Неопределенность в управлении инновационной деятельностью. 12. Участники инновационной деятельности и формы их взаимодействия 13. Понятие инновационного процесса и инновационного потенциала. Их характеристики и виды 14. Роль государства на инновационном рынке РФ. 15. Факторы развития рынка капитала в инновационной сфере. Функции капитала в инновационной сфере. 16. Виды инвестиций, характерных для инновационной деятельности. Понятие инновационной сферы. 17. Роль государства с рыночной экономикой в инновационном развитии. 18. Роль науки в инновационном развитии страны
Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий	1. Высокотехнологичные предприятия: понятие, особенности 2. Методология оценки инновационных проектов и программ высокотехнологичных предприятий 3. Управление рисками инновационных проектов 4. Особенности оценки проектов, направленных на цифровизацию

	высокотехнологичных предприятий 5. Финансирование инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий. Функции системы финансирования. 6. Кредитное и проектное финансирование инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий 7. Условия, необходимые для организации процесса финансирования инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий 8. Основная задача финансирования в области инновационной деятельности. 9. Преимущества применения цифровых технологий для целей сбора и обработки данных, применяемых в ходе оценки экономической эффективности инвестиционных проектов 10. Специфика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение цифровых технологий в деятельность производственных предприятий 11. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта с применением Альт-Инвест 9.4 12. Особенности оценки проектов, направленных на цифровизацию высокотехнологичных предприятий
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Впервые ввел термин «инновация» в 1911 г.:
 - a) А.Смит
 - b) Й.А. Шумпетер
 - c) К.Маркс

2. Увеличение способности национального хозяйства производить продукт, удовлетворяющий потребности людей, - это
 - a) экономический рост
 - b) экономический эффект
 - c) экономический цикл

3. Исходная форма воспроизводства расширенного типа, обеспечивающая рост масштабов производства за счет дополнительных затрат факторов производства (труда и капитала), вовлекаемых в новые производства, создаваемые на прежней технической основе и при том же качестве человеческого капитала –
 - a) экстенсивный тип воспроизводства
 - b) интенсивный тип воспроизводства

4. Способ увеличения произведенного продукта за счет повышения производительности труда, эффективного применения материальных, трудовых и финансовых ресурсов на основе технического прогресса.
 - a) экстенсивный тип воспроизводства
 - b) интенсивный тип воспроизводства

5. Вставьте пропущенное слово:
 ... инновации охватывают разные сферы: рынок — «рыночное соглашение» о принципах взаимодействия; семейные и клановые связи — локализованное сообщество индивидов, в котором важную роль играет личная репутация каждого индивида; сфера деятельности социальных движений (рабочее движение, кооперативное движение, экологическое движение); сфера

«гражданского соглашения», где действуют демократические институты, в первую очередь государство.

6. Комплекс взаимосвязанных правовых, социальных и финансовых институтов, а также организационных структур, обеспечивающих инновационные процессы, т. е. занятых разработкой новых научных идей, производством и реализацией полученных знаний и технологий – это

- a) национальная инновационная система
- b) инновационная система
- c) инновационная система предприятия

7. В РФ выделены пять главных направлений работы, которые необходимо развивать для «технологического прорыва». Какие из нижеперечисленных направлений относятся к ним:

- a) энергоэффективность и энергосбережение,
- b) образование,
- c) ядерные технологии,
- d) космос,
- e) медицина,
- f) технологии переработки нефти и газа,
- g) стратегические информационные технологии.

8. Экономическая дисфункция - нарушение, расстройство функции какого-либо органа, системы института преимущественно качественного характера

9. Экономическая дисфункция выражается в:

- a) излишней бюрократической регламентации,
- b) коррупции,
- c) соблюдении прав собственников,
- d) уходе от налогов,
- e) невыполнении обязательств,
- f) несоблюдении законов,
- g) криминализации бизнеса.

10. Юридические законы относятся к институтам, обеспечивающим инновационную деятельность. Такие институты называются:

- a) социальные
- b) правовые
- c) экономические

11. Процесс преобразования научного знания в инновацию называется

- a) инновационный процесс
- b) инвестиционный процесс
- c) научный процесс
- d) процесс коммерциализации

12. Определите соответствие:

Наименование модели инновационного процесса

Период

- | | | |
|-------------------|----|--------------------|
| 1. Линейная | a) | 2000 - наст. время |
| 2. Рыночная | b) | 1970-е гг. |
| 3. Интерактивная | c) | 1980-е гг. |
| 4. Интеграционная | d) | 1960-е гг. |
| 5. Сетевая | e) | 1990-е гг. |
| 6. Информационная | f) | до 1960-х гг. |

1- , 2 - , 3 - , 4 - , 5 - , 6-

13. К участникам инновационного процесса относятся:

- a) участники, предъявляющие спрос на инновации

- b) участники, формирующие предложение на инновации
- c) посредники инновационного процесса

14. Вставьте пропущенные слова:

Инновационная деятельность – это

- ☐ деятельность по организации и осуществлению процессов
- ☐ взаимосвязанная совокупность по созданию и ... инноваций

15. Экономическая дисфункция - нарушение, расстройство функции какого-либо органа, системы института преимущественно качественного характера

16. Экономическая дисфункция выражается в:

- h) излишней бюрократической регламентации,
- i) коррупции,
- j) соблюдении прав собственников,
- k) уходе от налогов,
- l) невыполнении обязательств,
- m) несоблюдении законов,
- n) криминализации бизнеса.

17. Юридические законы относятся к институтам, обеспечивающим инновационную деятельность. Такие институты называются:

- d) социальные
- e) правовые
- f) экономические

18. Основоположителем кластерной теории считается

- a) Джон М. Кейнс
- b) Майкл Портер
- c) Йозеф Шумпетер

19. Организационная форма консолидации усилий заинтересованных сторон, направленных на достижение конкурентных преимуществ, в условиях становления постиндустриальной экономики называется

- a) кластеры
- b) ассоциации
- c) предприятия

20. Вставьте пропущенные слова:

Организация и развитие кластеров для бизнеса могут сделать следующее:

- a) существенно снизить барьеры выхода на рынок за счет унификации требований в рамках кластера;
- b) дать возможность достижения при организованном обучении персонала;
- c) эффективность закупки технических средств и программных продуктов информационных технологий;
- d) дать доступ к заказам (клиентам);
- e) перенести репутацию кластера на его участников (бренд);
- f) дать возможность адаптации систем образования региона (финансирование за счет бюджетов) к потребностям предприятий кластера.

21. Вставьте пропущенные слова:

Для экономики результатом функционирования кластера будет:

- a) в сохранении рабочих мест людям, работающим в бизнесе;
- b) и увеличение налоговой базы;
- c) выплаты по безработице

22. Вставьте пропущенные слова:

Признаки протокластеров:

- a) стремление к созданию формы организации по горизонтальному и географическому признакам;
- b) диалог с властями;
- c) инициативы по развитию определенных отраслей промышленности;
- d) стремление к созданию предприятий.

23. Вставьте пропущенные слова:

Задачи развития отечественной экономики, определенные в сценарии долгосрочного развития:

- a) рост отечественной экономики как в традиционных, так и в новых наукоемких секторах,
- b) прорыв в повышении качества человеческого капитала и динамики ... труда, в опережающем развитии высокотехнологичных производств
- c) превращение инновационных факторов в основной источник роста

24. Вставьте пропущенные слова:

Кластер - это сконцентрированные по признаку группы взаимосвязанных компаний, поставщиков, поставщиков услуг, фирм в отраслях, а также связанных с их деятельностью организаций в определенных областях,, но вместе с тем ведущих совместную работу

25. Вставьте пропущенные слова:

Инновационные кластеры - система тесных между фирмами, их поставщиками и клиентами, институтами знаний, среди которых крупные исследовательские центры и университеты, являясь генераторами новых знаний и ..., обеспечивают высокий образовательный уровень региона

26. Вставьте пропущенные слова:

Отличия инновационных кластеров от традиционных промышленных кластеров:

- наличие ... с институтами знаний,
- создание в рамках инновационных кластеров преимущественно-ориентированной продукции и технологий,
- уход от управления, присущего холдингам и другим подобным структурам, и переход к гибким сетевым структурам, способным повысить активность агентов-инноваторов, адаптивность и восприимчивость агентов-имитаторов и реактивность агентов-фасилитаторов

27. Вставьте пропущенные слова:

Формы современной государственной политики в области поддержки кластеров:

- a) конкретная политика с четко определенной стратегией и выделенным ..., которая охватывает ряд промышленных секторов и различные аспекты развития кластеров;
- b) политика, сфокусированная на некоторых аспектах развития кластеров: ... взаимодействия среди бизнеса или между бизнесом и исследовательскими организациями;
- c) политика как элемента других стратегий развития;
- d) общая цель в серии других несогласованных мероприятий, нацеленных на конкретную отрасль

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи				
Инновации и их роль в развитии предприятий в условиях цифровизации	1. Возьмите в качестве примера инновации какой-либо новый продукт или новую услугу, которыми Вы недавно воспользовались. Опишите в таблице*, что, по Вашему мнению, можно отнести к основным этапам инновационного процесса разработки данной продуктовой инновации.				
	Таблица *				
	<table><tr><td colspan="2">В качестве примера продуктовой инновации я рассматриваю</td></tr><tr><td>Этап инновационного процесса</td><td>Что составляет содержание этого этапа для моего примера продуктовой инновации</td></tr></table>	В качестве примера продуктовой инновации я рассматриваю		Этап инновационного процесса	Что составляет содержание этого этапа для моего примера продуктовой инновации
	В качестве примера продуктовой инновации я рассматриваю				
Этап инновационного процесса	Что составляет содержание этого этапа для моего примера продуктовой инновации				

			инноваци?
	Новация		
	Инновация или нововведение		
	Диффузия инновации		
	2. Заполните таблицу **: Таблица **		
	Вид инноваци	Определение	Актуальный пример
	Базисная (радикальная)		
	Улучшающая (приростная)		
	Производственная		
	Управленческая		
	Продуктовая		
	Процессная		
	Стратегическая (прорывная)		
	1. Описать технологию создания технологических компаний от уровня идеи до крупного бизнеса		
2. Описать технологию управления этапами развития технологических компаний от уровня идеи до крупного бизнеса			
3. Описать исходные данные, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, направленного на создание технологической компании			
Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий	1. Систематизировать в Excel на базе имеющихся в Интернете данных условия финансирования инвестиционных проектов из различных источников (сайты банков, различных фондов и т.п в сети Интернет)		
	2. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность инвестиционного проекта, направленного на создание технологической компании		
	3. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность внедрения технологий промышленного интернета вещей в деятельность производственного предприятия, на примере предложенных исходных данных		
	4. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность инвестиционного проекта, направленного на создание технологической компании		
	5. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность внедрения технологий промышленного интернета вещей в деятельность производственного предприятия, на примере предложенных исходных данных		
	6. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность внедрения технологий промышленного интернета вещей в деятельность производственного предприятия, на примере предложенных исходных данных и с учетом привлечения для финансирования проекта лизинга		
	7. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность внедрения технологий промышленного интернета вещей в деятельность производственного предприятия, на примере предложенных исходных данных и с учетом привлечения для		

	финансирования проекта кредитных ресурсов 8. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность внедрения технологий промышленного интернета вещей в деятельность производственного предприятия, на примере предложенных исходных данных и с учетом привлечения для финансирования проекта средств венчурного фонда 9. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность внедрения технологий промышленного интернета вещей в деятельность производственного предприятия, на примере предложенных исходных данных и с учетом средств различных фондов, финансирующих венчурные проекты 10. Опишите алгоритм совершения венчурных сделок 11. Используя Альт-Инвест 9, оценить экономическую эффективность внедрения технологий промышленного интернета вещей в деятельность производственного предприятия, на примере предложенных исходных данных и с учетом средств различных фондов, финансирующих венчурные проекты 12. Составить карту рисков для проекта, направленного на создание технологической компании 13. Описать алгоритм управления рисками проекта, направленного на создание технологической компании 14. Описать алгоритм привлечения финансирования для создания технологических компаний 15. Описать алгоритм совершения венчурных сделок
--	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Инновации и их роль в развитии предприятий в условиях цифровизации	19. Цикл в экономике: понятие, классификация. Причины цикличности экономики. 20. Цифровизация и ее влияние на развитие предприятий 21. Понятие инновации. Функции инноваций. Классификации инноваций. 22. Понятия инновационной экономики и цифровой экономики. Основные характеристики инновационной и цифровой экономики 23. Понятие институтов и институциональной среды. Взаимосвязь инновационной активности и институциональной среды. 24. Институциональное обеспечение инновационной деятельности 25. Классификация институциональных изменений с точки зрения способа их осуществления, реализации. Причины и последствия институциональных изменений. 26. Механизмы стимулирования инновационного развития страны. 27. Понятие национальной инновационной системы. Субъекты национальной инновационной системы. 28. Понятие жизненного цикла инновации. Стадии жизненного цикла и их характеристики. 29. Понятие инновационной деятельности. Неопределенность в управлении инновационной деятельностью. 30. Участники инновационной деятельности и формы их взаимодействия 31. Понятие инновационного процесса и инновационного потенциала. Их характеристики и виды 32. Роль государства на инновационном рынке РФ. 33. Факторы развития рынка капитала в инновационной сфере.

	Функции капитала в инновационной сфере. 34. Виды инвестиций, характерных для инновационной деятельности. Понятие инновационной сферы. 35. Роль государства с рыночной экономикой в инновационном развитии. 36. Роль науки в инновационном развитии страны
Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий	1. Высокотехнологичные предприятия: понятие, особенности 2. Методология оценки инновационных проектов и программ высокотехнологичных предприятий 3. Управление рисками инновационных проектов 4. Особенности оценки проектов, направленных на цифровизацию высокотехнологичных предприятий 5. Финансирование инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий. Функции системы финансирования. 6. Кредитное и проектное финансирование инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий 7. Условия, необходимые для организации процесса финансирования инновационной деятельности высокотехнологичных предприятий 8. Основная задача финансирования в области инновационной деятельности. 9. Преимущества применения цифровых технологий для целей сбора и обработки данных, применяемых в ходе оценки экономической эффективности инвестиционных проектов 10. Специфика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение цифровых технологий в деятельность производственных предприятий 11. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта с применением Альт-Инвест 9.4 12. Особенности оценки проектов, направленных на цифровизацию высокотехнологичных предприятий

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«хорошо»	Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне