

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 18.07.2024 14:34:36

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический
университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация (степень) выпускника специалист по информационным системам

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 05, ОК 06.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
знать:	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; – сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направлений их деятельности; – сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - выявления взаимосвязей отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем на основе современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - использовать теоретические основы для выполнения профессиональных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	
практические занятия	30
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Консультация	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».		7	ОК 05, ОК 06
Тема № 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны». Всеобщая декларация прав человека.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. Всеобщая декларация прав человека	2	ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06
	Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи.	2	ОК 05, ОК 06
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах	Содержание учебного материала	1	ОК 05, ОК 06
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности преодоления отсталости.	1	ОК 05, ОК 06

колониализма и борьба против отсталости			
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX в.		33	ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. Внешняя политика США во второй половине XX века.	2	ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. Объединение Германии и его влияние на международные отношения.	2	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение российско-германских отношений на современном этапе	2	ОК 05, ОК 06
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06

Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. «Бархатные революции» в Восточной Европе в конце XX в.	2	ОК 05, ОК 06
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	ОК 05, ОК 06
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.	1	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	1	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. Индо-Пакистанский конфликт.	1	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить материал о социально-экономических реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. государств Восточной и Южной Азии Написание докладов, рефератов	2	ОК 05, ОК 06

Тема 2.6. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала	8	ОК 05, ОК 06
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	6	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	4	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. Распад СССР: причины и последствия	2	ОК 05, ОК 06
Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	1	ОК 05, ОК 06
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования.	1	ОК 05, ОК 06
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой	Содержание учебного материала	5	ОК 05, ОК 06
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков.	1	ОК 05, ОК 06

политической модели	Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. 50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению	1	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	1	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение международных отношений во второй половине XX века Написание докладов, рефератов	2	ОК 05, ОК 06
Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО 2-ой ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.		2	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	1	ОК 05, ОК 06
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	1	ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала	1	ОК 05, ОК 06
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1	ОК 05, ОК 06
Раздел 4. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX- НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.		20	
	Содержание учебного материала	1	ОК 05, ОК 06

Тема 4.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	1	ОК 05, ОК 06
Тема 4.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	1	ОК 05, ОК 06
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	1	ОК 05, ОК 06
Тема 4.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	5	ОК 05, ОК 06
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	1	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить материал о проектах России и НАТО по практическому сотрудничеству за последние 6 лет. Написание докладов, рефератов	2	ОК 05, ОК 06
Тема 4.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	5	ОК 05, ОК 06
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций	1	ОК 05, ОК 06

	российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. Круглый стол по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях	2	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение тенденций национальных, религиозных, культурных традиций России. Написание докладов, рефератов	2	ОК 05, ОК 06
Тема 4.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	5	ОК 05, ОК 06
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	3	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира	3	ОК 05, ОК 06
Раздел 5. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.		12	
Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации,	Содержание учебного материала	5	ОК 05, ОК 06
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	1	ОК 05, ОК 06

мировая политика	В том числе практических занятий	2	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить материал о проектах России и НАТО по практическому сотрудничеству за последние 6 лет. Написание докладов, рефератов	2	ОК 05, ОК 06
Тема 5.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала	3	ОК 05, ОК 06
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	1	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. Обзор внешней политики РФ	2	ОК 05, ОК 06
Тема 5.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала	3	ОК 05, ОК 06
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	1	ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие. Международный терроризм как глобальное явление.	2	ОК 05, ОК 06

Тема 5.4. Российская Федерация – проблемы социально- экономического и культурного развития	Содержание учебного материала	3	ОК 05, ОК 06
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. Экономические связи России с зарубежными странами	1	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение финансово-экономических связей России. Международные культурные связи России. Написание докладов, рефератов	2	ОК 05, ОК 06
Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)			
Консультации		4	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Всего:		84	

